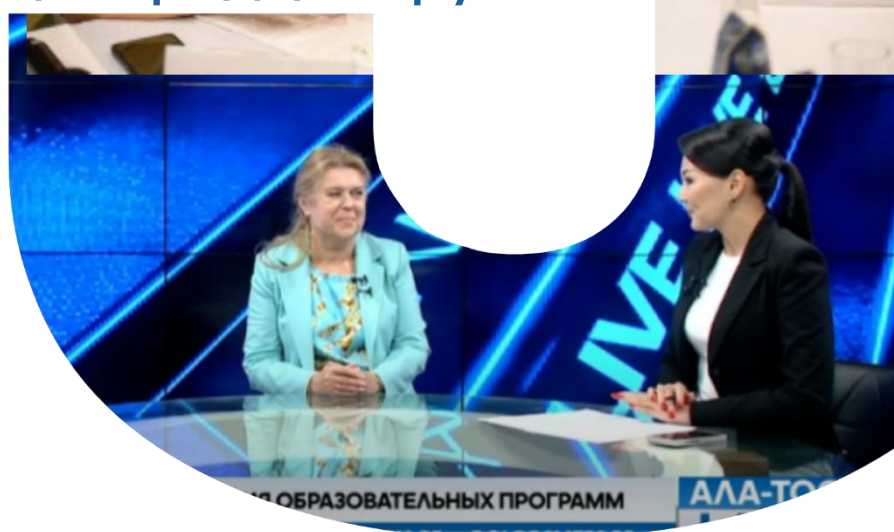


# АНАЛИТИЧЕСКИЙ ОТЧЕТ 2025



15 лет  
Нацаккредцентру

## ВВЕДЕНИЕ



2025 год является знаковым для системы гарантии качества высшего образования в Российской Федерации.

Он ознаменован двумя важнейшими юбилеями: 30-летием формирования национальной системы аккредитации в России и 15-летием со дня основания Национального центра профессионально-общественной аккредитации.

Данный аналитический отчет приурочен к этим значимым датам и подводит итоги работы Национального центра профессионально-общественной аккредитации в юбилейном 2025 году. В отчете отражены ключевые достижения и результаты деятельности агентства по следующим направлениям:

- **Представлены результаты аккредитационной и международной деятельности агентства:** анализируется география проведенных экспертиз, динамика развития сотрудничества с вузами, а также значимые шаги по укреплению позиций на глобальной арене, включая взаимодействие с международными сетями гарантии качества образования (INQAAHE, APQN) и признание за рубежом.
- **Обобщены результаты медиапродвижения Нацаккредцентра и освещения вопросов, связанных с развитием и оценкой качества образования в различных медиаресурсах.**
- **Подведены итоги заседаний Национального аккредитационного совета.** Представлена статистика по образовательным организациям, прошедших совместную, международную и профессионально-общественную аккредитацию.

## Юбилей системы аккредитации высшего образования в России

В этом году наша страна отмечает знаменательную дату – 30-летие системы аккредитации в России!

Тридцать лет назад в городе Йошкар-Ола зародилась система, которая коренным образом изменила ландшафт российского высшего образования. В 1995 году появилось первое аккредитационное агентство, положившее начало развитию системы гарантии качества, регулирующей процесс внешней независимой оценки образовательных программ в российских образовательных организациях.



Это событие, отмеченное в этом году тридцатилетним юбилеем, заслуживает самого пристального внимания. Ведь за эти три десятилетия система прошла сложный и непростой путь от становления до стабильной и эффективной инфраструктуры, влияющей на тысячи студентов и преподавателей по всей стране.



Первые регламентирующие документы, разработанные в начале 90-х, заложили основу для единых стандартов оценки качества образования.

Это было нелегкой задачей в условиях переходного периода, но заложенный тогда фундамент позволил системе аккредитации выдержать испытание временем и адаптироваться к изменяющимся требованиям.

Можно с уверенностью сказать, что система аккредитации России переживает новый этап своего развития. За плечами – огромный опыт, выстроенные механизмы, укрепленный авторитет. Нацаккредцентр, будучи лидером в своей области, с момента своего образования вносит огромный вклад в совершенствование системы оценки и гарантии качества высшего образования и является по праву ключевым игроком в становлении и развитии системы аккредитации в России.

В 2025 году **Нацаккредцентр отмечает свой 15-летний юбилей!**

Руководители Нацаккредцентра стояли у самых истоков создания российской системы аккредитации, их экспертные навыки и профессионализм сыграли решающую роль в ее формировании.

Сегодня успех Нацаккредцентра подтверждается лидирующими позициями в рейтинге аккредитуемых организаций, но достижения агентства выходят далеко за рамки национального масштаба.



С 2011 года Нацаккредцентром аккредитовано **2844** программ **134** вузов, из них **7%** зарубежных образовательных организации (Китай, Кыргызская Республика). Нацаккредцентр уверенно занимает лидирующие позиции в развитии международного сотрудничества в сфере аккредитации. Это не просто слова – за ними стоят реальные люди и впечатляющие цифры. В экспертных оценках, проводимых Нацаккредцентром, приняли участие **1951 эксперт** из **29 стран** мира!

Нацаккредцентр развивает систему профессионально-общественной и международной аккредитации, объединяя лучшие практики прошлого с современными подходами. Благодаря преемственности экспертного опыта Нацаккредцентр остаётся гарантом качества образования, следуя миссии, начатой тридцать лет назад.

Впереди стоят новые задачи и вызовы, связанные с быстрым развитием технологий, глобализацией образования и трансформацией модели высшего образования, но 30-летний опыт показывает, что российская система аккредитации готова к ним. Система аккредитации как явление состоялось, она будет и дальше способствовать повышению качества российского высшего образования и его конкурентоспособности на мировой арене.

Юбилей – это знаменательная веха, подводящая итоги пройденного пути и намечающая вектор дальнейшего развития в направлении обеспечения высокого качества российского образования.

**Коллектив Национального центра профессионально-общественной аккредитации поздравляет всех с 30-летием системы аккредитации в России и 15-летним юбилеем Нацаккредцентра!**



## АГРЕГИРОВАННЫЕ РЕЙТИНГИ 2025

В 2025 году опубликован **Глобальный агрегированный рейтинг 2026**, в котором представлены результаты 13 наиболее авторитетных глобальных институциональных рейтингов и объединенная база данных аккредитованных программ европейских и азиатских агентств гарантии качества.

Азия снова является наиболее представленным континентом. Рейтинг дополнен новой актуальной выборкой по странам BRICS+.

Не смотря на внешнее давление Россия прочно удерживает место, а количество вузов, вошедших в Глобальный агрегированный рейтинг достигло 165.



В **Национальный агрегированный рейтинг** российских вузов вошли 708 образовательных организаций.

В новой версии учтены мнения абитуриентов и медийная активность.

Два новых рейтинга спровоцировали миграцию по лигам. Только 59 % процентов вузов сохранили свои позиции.

Национальный агрегированный рейтинг 2025 — это не только инструмент для выбора вуза, но и мощный ресурс для стратегического развития образовательных учреждений. Он предоставляет широкий спектр сервисов: от поверхностного обзора до глубокого анализа, мониторинга и прогнозирования.



Рейтинг помогает вузам определить свои сильные стороны, выявить слабые места и разработать программы, которые позволят им оставаться конкурентоспособными в быстро меняющемся мире образования.

**Предметный Национальный агрегированный рейтинг** аккумулирует в себе предметные рейтинги ведущих российских агентств, популярные мировые предметные рейтинги, предметный рейтинг по индексу Хирша, рейтинг по результатам оценки качества обучения, а также предметный рейтинг по результатам независимой оценки программ.

Предметный национальный агрегированный рейтинг 2025 рассматривает ВСЕ вузы России в разрезе УГСН, что позволяет корректно сопоставить все многообразие специальностей и направлений обучения российских вузов. Это фактически 55 рейтингов по предметным укрупненным группам направлений, которые охватывают весь спектр реализуемых образовательных программ.



Сервисы портала помогут сравнить различные предметные направления в разных университетах или одно и то же предметное направление в разных университетах. Есть возможность сделать выборки по территориальному признаку, а также проследить динамику по годам.

Это более тонкий инструмент оценки достижений вуза в конкретных областях науки или сферах профессиональной подготовки. С помощью него можно определить лидеров сопоставить свой вуз с конкурентами по схожим направлениям.

Национальный агрегированный рейтинг – 26 марта 2025 г.

Предметный национальный агрегированный рейтинг – 26 мая 2025 г.

Рейтинг аккредитационных агентств – 25 ноября 2025 г.

Глобальный агрегированный рейтинг – 2 декабря 2025 г.



# АККРЕДИТАЦИОННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ НАЦАККРЕДЦЕНТРА

## ЗАСЕДАНИЯ НАЦАККРЕДСОВЕТА

# 2025

## 3 ЗАСЕДАНИЯ НАЦАККРЕДСОВЕТА В СМЕШАННОМ ФОРМАТЕ

27 июня



Совместная аккредитация:  
- с EQEA – 1 вуз,  
- Билим-Стандарт – 3 вуза

Международная аккредитация – 3 вуза

Топ-аккредитация – 3 вуза



30 октября

Внеочередное заседание по рассмотрению результатов международной экспертизы 46 программ 4 вузов



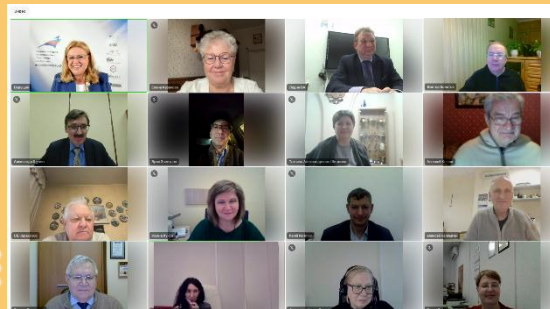
11 декабря



4 образовательные организации

29 программ ВО

Топ-аккредитация двух ведущих российских университетов



# ЗАСЕДАНИЯ АККРЕДСОВЕТА 2025

В 2025 состоялись 3 заседания Национального аккредитационного совета в смешанном и дистанционном форматах.

За 2025 год было аккредитовано 175 образовательных программ ВО, 20 образовательных программ ПКВК, 3 программы СПО, 6 программ ДПО и проведена 1 институциональная (общественная) аккредитация вуза. Всего 204 образовательные программы из 18 образовательных организаций.

## ИТОГИ 2025

### Статистика

- 29 кластеров программ ВО,
- 8 кластеров программ ПКВК,
- 3 кластера программ СПО,
- кластер ДПО,
- институциональная (общественная) аккредитация вуза

18 организаций  
для принятия решения о международной  
и/или  
профессионально-общественной  
аккредитации  
41 кластер  
204 образовательные программы

аккредитация.рф

### Результаты экспертиз 41 кластеров



### 204 образовательные программы

- программы высшего образования: 175
- программы подготовки кадров высшей квалификации: 20
- дополнительные профессиональные программы: 6
- программы среднего профессионального образования: 3

аккредитация.рф

### Заседание 27 июня 2025 года

27 июня 2025 года на базе Российского экономического университета имени Г. В. Плеханова состоялось заседание Национального аккредитационного совета под председательством академика Российской академии образования В.А. Болотова.





На заседании Национального аккредитационного совета были приняты решения об аккредитации 129 образовательных программ 10 образовательных организаций на полный срок 6 лет:

1) международной внешней экспертизы образовательных программ совместно:

- с EQEA (Китай): Национального исследовательского Томского государственного университета;
- с Билим-Стандарт (Кыргызстан): Кыргызского государственного университета имени Ишеналы Арабаева; Кыргызского государственного медицинского института переподготовки и повышения квалификации им. С.Б. Даниярова и Южного филиала Кыргызского государственного медицинского института переподготовки и повышения квалификации имени С.Б. Даниярова.

2) международной внешней экспертизы образовательных программ:

Нижегородской государственной консерватории им. М.И. Глинки; Государственного института русского языка им. А.С. Пушкина; Национального медицинского исследовательского центра терапии и профилактической медицины.

3) международной внешней экспертизы кластеров образовательных программ по сокращенной технологии (Топ-аккредитация): Финансового университета при Правительстве Российской Федерации; Национального исследовательского Московского государственного строительного университета; Московского государственного психолого-педагогического университета.

### **Внеочередное заседание 30 октября 2025 года**

---

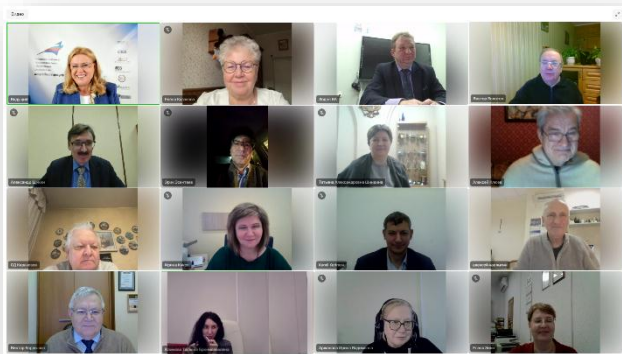
30 октября 2025 года состоялось внеочередное заседание Национального аккредитационного совета по рассмотрению результатов совместной, международной и профессионально-общественной аккредитации.

На заседании Национального аккредитационного совета были приняты решения об аккредитации 46 образовательных программ высшего образования 4 образовательных организаций на полный срок 6 лет:

- 1) международной внешней экспертизы 12 образовательных программ Санкт-Петербургского государственного университета совместно с EQEA (Китай).
- 2) международной внешней экспертизы образовательных программ:
  - 7 образовательных программ Национального исследовательского университета «МЭИ»,
  - 18 образовательных программ Российского государственного аграрного университета - МСХА имени К.А. Тимирязева,
  - 9 образовательных программ Национального исследовательского Нижегородского государственного университета им. Н.И. Лобачевского.

## Заседание 11 декабря 2025 года

---



11 декабря 2025 года состоялось онлайн заседание Нацаккредсовета под председательством академика Российской академии образования В.А. Болотова.

На заседании Нацаккредсовета были приняты аккредитационные решения по 29 образовательным программам 4 образовательных организаций:

- Международную и профессионально-общественную аккредитацию получили 15 образовательных программ высшего образования ФГБОУ ВО "Владивостокский государственный университет"; 2 образовательные программы ФГАОУ ВО «Белгородский государственный национальный исследовательский университет».
- Международную и профессионально-общественную аккредитацию по технологии Топ-аккредитации получили: 8 образовательных программ Финансового университета при Правительстве Российской Федерации; 4 программы Санкт-Петербургского политехнического университета Петра Великого.

## ОБУЧЕНИЕ ЭКСПЕРТОВ

В 2025 году во внешних экспертизах Нацаккредцентра приняли участие более **100** экспертов из **6** стран: Россия, Киргизия, Казахстан, Белоруссия, Узбекистан, Китай.



**7-10 октября 2024 года** на базе Казанского государственного энергетического университета, Университета Иннополис и Нацаккредцентра состоялась **Международная школа экспертов**, в работе которой приняли участие 48 участников - представители ведущих российских университетов и университетов Кыргызской Республики.

Обучение по программе подготовки международных экспертов было организовано Нацаккредцентром, Гильдией экспертов в сфере профессионального образования, независимым агентством «Билим-Стандарт» (Кыргызская Республика).



В рамках обучения состоялся цикл лекций и тренингов на развитие экспертных навыков и решение профессиональных задач с целью подготовки, организации и проведения международной аккредитации.



Занятия сочетали как традиционные форматы обучения (лекции, семинары), так и активные формы взаимодействия – групповую работу над кейсами, обсуждение ситуаций, возникающих в ходе реального процесса аккредитации.



За четыре дня участники углублённо изучили международные стандарты оценки качества образования, освоили актуальные подходы к аккредитации и приобрели навыки современной экспертизы образовательных программ.

Новый багаж знаний и практических навыков позволит участникам обучения свободно ориентироваться в международных системах аккредитации, интегрировать лучшие мировые практики и разработать собственные стратегии повышения качества образовательных программ.



## Важные события для Нацаккредцентра

### Председатель Национального аккредитационного совета Виктор Александрович Болотов награжден Орденом Дружбы!

Указом Президента Российской Федерации от 24 июня 2025 года № 409 за заслуги в подготовке высококвалифицированных специалистов, многолетнюю научно-педагогическую деятельность и добросовестный труд Виктор Александрович Болотов удостоен одной из высших государственных наград — **Ордена Дружбы**.

Виктор Александрович — выдающийся ученый, доктор педагогических наук, академик Российской академии образования, советник ВАК Минобрнауки России, профессор департамента Института образования высшего образования «Национальный исследовательский университет «Высшая школа экономики», научный руководитель Центра психометрики и измерений в образовании «Национальный исследовательский университет «Высшая школа экономики», Председатель Национального аккредитационного совета, председатель Диссертационного совета по образованию. Его вклад в развитие отечественной науки, системы высшего образования и подготовку кадров невозможно переоценить.

🏆 Мировое признание!

### Директор Национального центра профессионально-общественной аккредитации Галина Николаевна Мотова удостоена престижной международной награды APQN - «Honorary Life Fellow of APQN»

Директор Национального центра профессионально-общественной аккредитации Галина Николаевна Мотова удостоена престижной международной награды APQN - «Honorary Life Fellow of APQN».

Церемония награждения прошла в присутствии более 400 представителей ведущих аккредитационных агентств и университетов из 45 стран мира 21 ноября 2025 года в рамках ежегодной конференции Азиатско-Тихоокеанской сети гарантии качества в Гонконге.



Эта высшая знаковая награда присуждается за исключительный личный вклад в устойчивое развитие и укрепление Азиатско-Тихоокеанской сети гарантии качества. Статус «Honorary Life Fellow» получают члены Совета Директоров, которые проработали не менее трех сроков (9–10 лет) в его составе и внесли неоценимый вклад в ее деятельность и развитие.

Национальный  
аккредитации  
награды APQN

центр  
удостоен

профессионально-общественной  
престижной международной

21 ноября 2025 года в рамках ежегодной конференции Азиатско-Тихоокеанской сети гарантии качества в Гонконге Национальный центр профессионально-общественной аккредитации (Нацаккредцентр) был удостоен награды «APQN's Best Model of QAA Award» в номинации «Лучшая инновационная модель гарантии качества образования».

Высокая награда присуждена за разработку и успешное внедрение в России инновационной технологии Топ-аккредитации для ведущих российских университетов. Эта модель направлена на признание и поддержку образовательных программ, демонстрирующих наивысшие результаты качества и ориентированных на потребности глобального рынка труда.

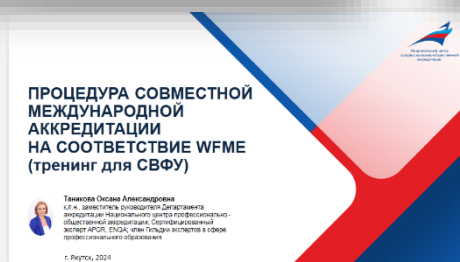
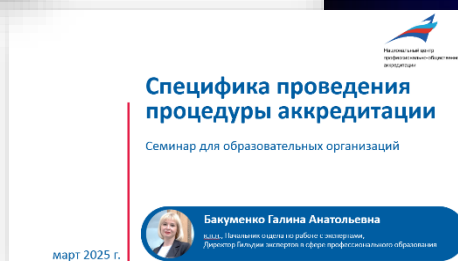
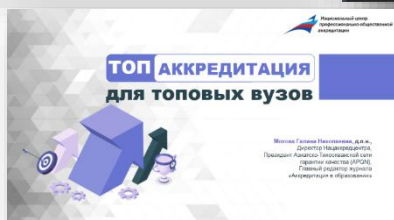
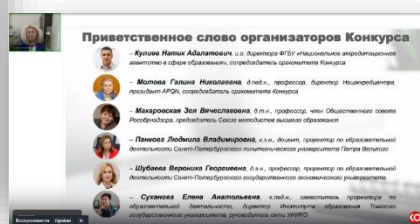
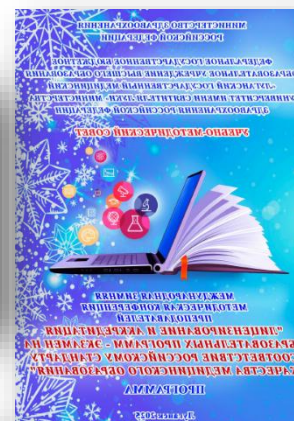
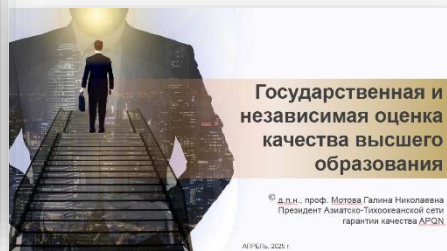
Для Нацаккредцентра эта победа является значимым признанием профессиональных заслуг и экспертизы в сфере гарантии качества образования на международной арене. Получение награды от одной из самых авторитетных сетей агентств гарантии качества подтверждает, что российские разработки в этой области соответствуют современным трендам и видению ведущих специалистов Азиатско-Тихоокеанского региона.

Награда была вручена в присутствии более 400 представителей аккредитационных агентств и вузов из 45 стран, что подчеркивает широкий резонанс и поддержку со стороны академической и научной общественности.





В **2025 году** руководители и сотрудники Национального центра профессионально-общественной аккредитации провели и участвовали в более чем **20 мероприятиях** по вопросам оценки качества образования и развития международной и профессионально-общественной аккредитации в различных форматах: тренинги, круглые столы, онлайн-обучение, семинары, конференции.



## Нацаккредцентр выступил партнером конкурса «Лучшая модель ВСОКО в системе гарантии качества вуза».

Конкурс проводился с июня по ноябрь 2025 года с целью развития системы гарантии качества высшего образования, выявления и тиражирования лучших практик внутренней системы оценки качества образования (ВСОКО). Конкурс нацелен не только на продвижение лучших практик ВСОКО в системе высшего образования, но и сетевого взаимодействия центров качества и использование результатов конкурса для принятия управленческих решений по оценке качества высшего образования.



Галина Мотова, сопредседатель оргкомитета конкурса, приняла участие в организации Конкурса в рамках Форума на базе Московского энергетического института (г. Москва) и подведении итогов конкурса и награждении победителей на Форуме «Преобразование образования» в Томском государственном университете (г. Томск).



В мероприятии, учрежденном Союзом методистов высшего образования и Университетской национальной инициативой качества образования при поддержке Комитета по науке и высшему образованию Государственной Думы РФ и Росаккредагентства, продемонстрировал высокий интерес профессионального сообщества приняли участие 35 образовательных и научных организаций из разных регионов России.

Все участники конкурса отмечены сертификатами и благодарственными письмами Комитета по науке и высшему образованию Государственной Думы РФ.

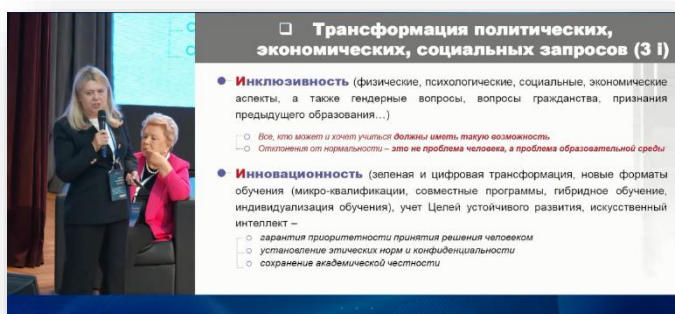




**17-18 апреля 2025 года** состоялась VIII Национальная конференция «Архитектура университетского образования: стратегии развития человеческого капитала России» с международным участием. Конференция объединила представителей федеральных органов власти и крупнейших корпораций, руководителей ведущих университетов, независимых экспертов и общественных деятелей, чтобы определить вектор развития российской системы образования и её роль в формировании человеческого капитала, необходимого для устойчивого роста бизнеса и инновационного развития экономики страны. На пленарной дискуссии выступила директор Нацаккредцентра.



**2-3 октября 2025 года** Галина Мотова выступила на пленарном заседании Форума Союза методистов «Вызовы и задачи цифровой трансформации системы высшего образования» (г. Москва). Более 400 участников, среди которых ректоры и преподаватели ведущих вузов России, представители органов власти, бизнеса и работодателей, собрались, чтобы обсудить вопросы повышения качества образования и освоения цифровых технологий.



**8 июля 2025 года** Нацаккредцентр провел открытый вебинар «Как сохранить программы магистратуры в новой модели высшего образования?».



## МЕЖДУНАРОДНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

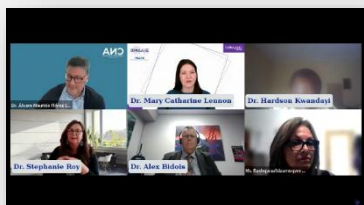
В 2025 году сотрудники Нацаккредцентра приняли участие в различных международных конференциях, форумах, семинарах и вебинарах различных международных сетей и ассоциаций агентств гарантии качества.

### INQAANE Talks

Международная сеть агентств гарантии качества в высшем образовании INQAANE регулярно проводит онлайн вебинары на различные тематики в сфере гарантии качества высшего образования. Нацаккредцентр принимает активное участие в данных вебинарах.

**12 февраля 2025 года**

«Врожденные знания и гарантия качества образования: глобальный диалог»



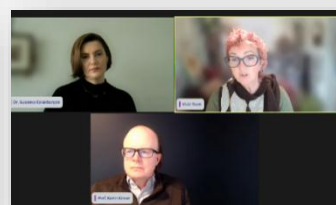
**1 октября 2025 года**

«Бенчмаркинг и доверие: развивающиеся отношения между гарантией качества образования и рейтингами»



**11 декабря 2025 года**

«Глобальные тренды в гарантии качества образования»



**10 сентября 2025 года**

сотрудники Нацаккредцентра приняли участие в онлайн-форуме Совета по аккредитации высшего образования CHEA.

### CHEA/CIQG Webinar: Artificial Intelligence in the Service of Global Quality Assurance in Higher Education

**CHEA** Council for Higher Education Accreditation  
CHEA International Quality Group **CIQG**

**INQAANE**  
Since 1991

10 September 2025  
Fabrice Hénard, CEO

GENERAL ASSEMBLY MEETING 1 OF 2025

**INQAANE**  
Since 1991

General Assembly Meeting #1  
of 2025  
17 April 2025

**17 апреля 2025 года** сотрудники Нацаккредцентра приняли участие в заседании Генеральной Ассамблеи Международной сети агентств гарантии качества в высшем образовании (INQAANE) в онлайн-формате.

## Ежегодная академическая конференция Азиатско-Тихоокеанской сети гарантии качества APQN



**20-23 ноября 2025 года** в Гонконге прошла ежегодная научная конференция Азиатско-Тихоокеанской сети гарантии качества (APQN) "Развитие сотрудничества с рынком труда для обеспечения качества высшего образования".

В мероприятии приняли участие более 400 представителей аккредитационных агентств и высших учебных заведений из 45 стран.

Тематическое выступление президента APQN доктора Галины Мотовой посвящено трансформации роли высшего образования. В своей речи президент сети APQN обозначила современные тенденции в сфере образования и его взаимодействие с рынком труда, новую миссию образования в эпоху глобализации и искусственного интеллекта, а также возможности и ограничения использования ИИ в образовании и экспертизе качества образования.



На параллельной секции «Стремление к совершенству в высшем образовании: роль внешней гарантии качества» с презентацией, посвященной технологии Топ-аккредитации для ведущих российских университетов, выступила Оксана Таникова, к.п.н., заместитель руководителя Департамента аккредитации Нацаккредцентра.





## 18-ая конференция-биеннале Международной сети агентств гарантии качества в высшем образовании (INQAANE)

**13 по 16 мая 2025 года** в г. Токио (Япония) прошла 18-ая конференция-биеннале «Теория большого взрыва: смена парадигмы гарантии качества», организованная Международной сетью агентств по гарантии качества в высшем образовании и Японской ассоциацией аккредитации университетов (JUAA). В конференции приняли участие более 400 участников из 115 стран.



15 мая 2025 года директор Нацаккредцентра, Президент АРQN Галина Мотова и заместитель руководителя Департамента аккредитации Оксана Таникова выступили спикерами на интерактивной сессии конференции.

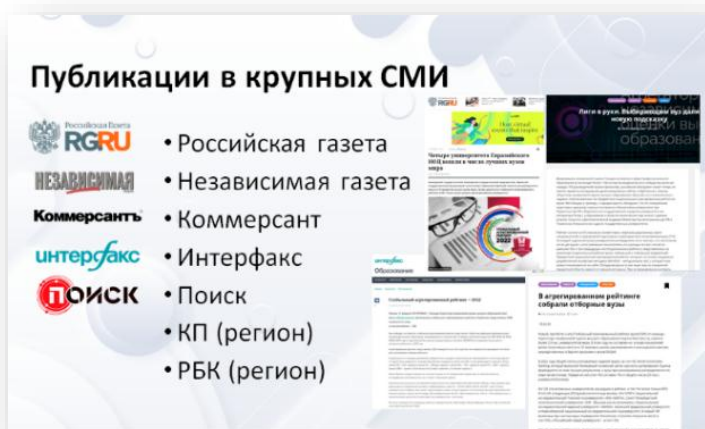




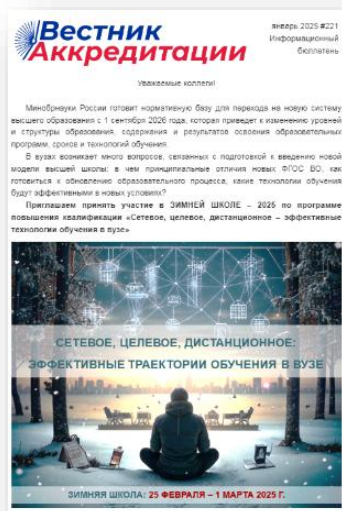
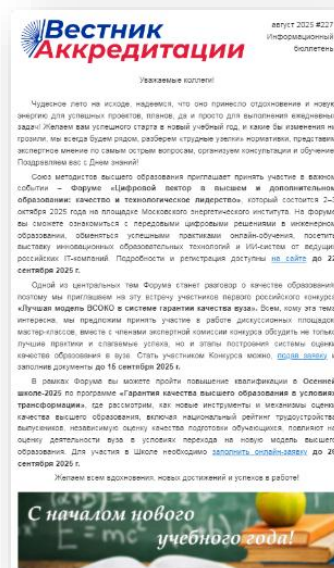
# ИНФОРМИРОВАНИЕ ОБЩЕСТВЕННОСТИ ПО ВОПРОСАМ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ И ПРОДВИЖЕНИЕ В МЕДИА РЕСУРСАХ

Нацаккредцентр освещает результаты аккредитационных процедур и информирует общественность о достижениях в области оценки и гарантии качества образования на сайте [www.ncra.ru](http://www.ncra.ru), [www.аккредитация.рф](http://www.аккредитация.рф), через рассылки электронного бюллетеня «Вестник аккредитации», подготовки ежегодного аналитического обзора.

Национальный центр профессионально-общественной аккредитации продвигает свою деятельность в медиа ресурсах, таких как RUTUBE, социальные сети и мессенджеры под единым медиабрендом «Качество в образовании».



В 2025 г. было подготовлено 7 выпусков информационного издания «Вестник Аккредитации». Издание освещает все значимые события в области высшего образования и аккредитации: выход новых документов, изданий, проведение конференций и мероприятий в России и за рубежом.



Директор Нацаккредцентра является членом Экспертного совета по вопросам высшего образования при Комитете Государственной Думы РФ по науке и высшему образованию и принимает активное участие в его заседаниях. Эта деятельность является важной частью интеграции академического и профессионального сообщества в процессы формирования государственной политики в сфере высшей школы.

В 2025 году Галина Мотова участвовала в трех расширенных заседаниях совета и представляла доклады на различные темы. Участие позволяет не только транслировать наработанный практический опыт в законодательную плоскость, но и напрямую информировать депутатский корпус о современных достижениях, вызовах и трендах в области аккредитации и независимой оценки.

**8 апреля 2025 года** – расширенное заседание на тему: «Подготовка предложений и рекомендаций Экспертного совета в проект Стратегии развития образования в Российской Федерации на период до 2036 года и в перспективе на период до 2040 года».



**29 мая 2025 года** - заседание Экспертного совета по высшему образованию при Комитете Государственной Думы РФ по науке и высшему образованию по вопросам внесения изменений в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации (в части совершенствования механизмов независимой оценки качества подготовки обучающихся в организациях, реализующих образовательные программы)».



**15 декабря 2025 года** на заседании Экспертного совета по вопросам высшего образования, управления экономикой знаний, дебюрократизации в сфере высшего образования, повышения качества образовательной деятельности при Комитете Государственной Думы РФ по науке и высшему образованию член Совета, директор Нацаккредцентра Галина Мотова представила итоги российского конкурса «Лучшая модель ВСОКО в системе гарантии качества вуза» и российского опыта на престижной международной

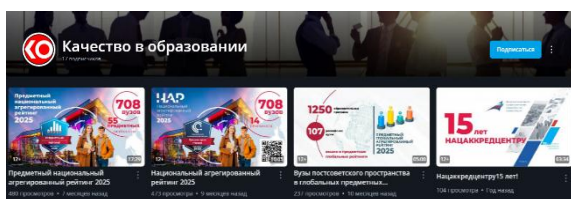


площадке — ежегодной академической конференции Азиатско-Тихоокеанской сети гарантии качества (APQN) «Развитие сотрудничества с рынком труда для обеспечения качества высшего образования».





**3 апреля 2025 года** директор Национального центра профессионально-общественной аккредитации, Президент Азиатско-Тихоокеанской сети гарантии качества APQN Галина Мотова приняла участие в качестве приглашенного эксперта в аналитической программе на телеканале РБК в прямом эфире по вопросу регулирования приема абитуриентов на платные места в вузах.

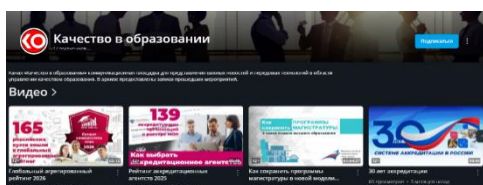


Нацаккредцентр активно использует современные цифровые форматы для открытого информирования профессионального сообщества, вузов, студентов и всех заинтересованных лиц. Специальный канал «Качество в образовании» на платформе Rutube.ru стал важной коммуникационной площадкой, где в доступной форме раскрываются ключевые аспекты оценки и гарантии качества высшего образования в России.

В условиях динамичного развития образовательной среды и возрастающих требований к прозрачности оценочных процедур, Нацаккредцентр видит своей задачей не только проводить аккредитацию, но и доступно разъяснять ее основы, значение и результаты.

В телеграмм-канале «Качество в образовании» публикуются:

- Образовательные ролики и презентации о международных трендах в сфере гарантии качества высшего образования.
- Интервью и комментарии экспертов Нацаккредцентра по актуальным вопросам развития высшей школы.
- Новостные сводки о ключевых событиях и изменениях в нормативно-правовом поле.
- Ответы на часто задаваемые вопросы от представителей образовательных организаций.
- Юбилейные выпуски, посвященные знаковым датам в системе гарантии качества России.




**«Ведение Rutube-канала — это логичный шаг в развитии нашей коммуникационной политики. Мы выходим за рамки официальных документов и отчетов, чтобы вести живой диалог. Наша цель —**

**чтобы каждый студент, преподаватель или руководитель вуза мог легко получить достоверную информацию о том, как устроена система оценки качества, и почему это важно для будущего образования в стране», — отмечают в Национальном аккредитационном центре.**



Нацаккредцентр ежемесячно размещает информационные блоки о вузах, успешно прошедших аккредитацию в Нацаккредцентре, в журналах «Высшее образование в России» и «Аккредитация в образовании», публикует новостные ленты на своем официальном сайте, размещает статьи в российских и зарубежных журналах; новостных бюллетенях зарубежных Сетей агентств гарантии качества.



Национальный центр профессионально-общественной аккредитации

Главная О нас Аккредитация Международное сотрудничество Новости Контакты

EN

Главная > О нас > Публикации

## Публикации

### 2025

Болотов В.А., Мотова Г.Н. [Ассистент или судья: использование искусственного интеллекта в аккредитации образовательных программ](#) // Университетское управление: практика и анализ. 2025. - Том 29, № 4. С.5-16

Motova, G. [APQ's President address](#) // APQNews, Issue 32, December 30, 2025, p.3-6

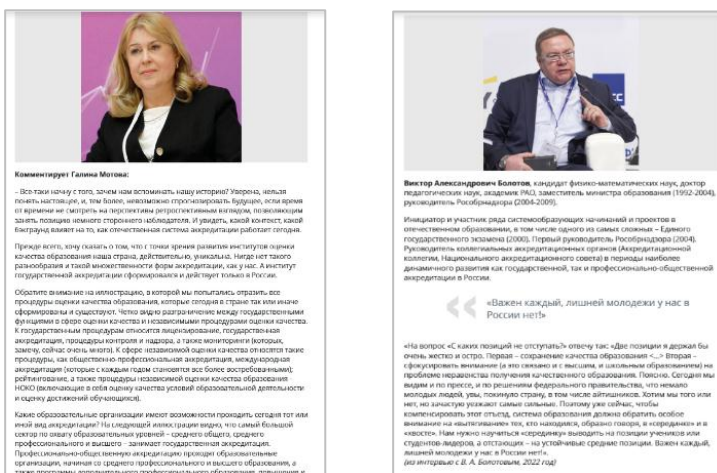
Motova, G. [Enhancing Education Quality in Russia: a Focus on Independent Accreditation](#) // APQNews, Issue 32, December 30, 2025, p.40-41

Tanikova, O. [NCPA International Experts School 2025: A Bridge to Global Education Standards](#) // APQNews, Issue 32, December 30, 2025, p.42-43

Ishutkina, A., Motova, G. [How accreditation impacts qualification recognition](#). In: Anthology of 2024 APQN Academic Conference in St.Petersburg, 26 to 29 September 2024, pp. 7-10.

Motova, G., Kurdimova, M. [Understanding academic integrity: stakeholders' perspective](#). In: Anthology of 2024 APQN Academic Conference in St.Petersburg, 26 to 29 September 2024, pp. 34-36.

Motova, G., Tanikova, O. [Joint accreditation as an instrument of enhancement of Quality Assurance policies](#). In: Anthology of 2024 APQN Academic Conference in St.Petersburg, 26 to 29 September 2024, pp. 37-40.





## Университетское управление: практика и анализ

Расширенный поиск

СТРАТЕГИЧЕСКИЕ ОРИЕНТИРЫ ЦИФРОВИЗАЦИИ УНИВЕРСИТЕТОВ  
STRATEGIC PRIORITIES FOR THE DIGITALIZATION OF UNIVERSITIES

ISSN 1999-0504 (print)  
ISSN 1999-0505 (online)  
DOI: 10.18690/2024.02.027

<http://urp.ru>

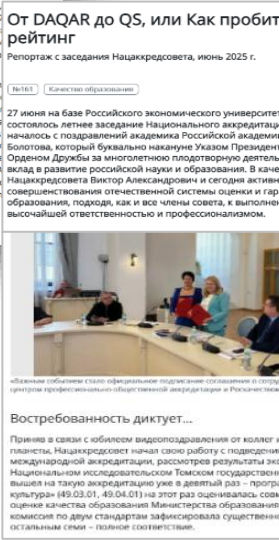
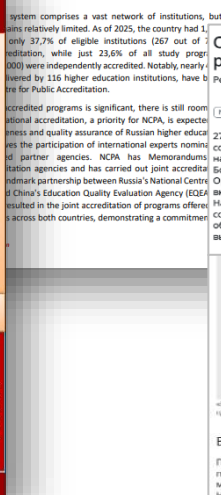
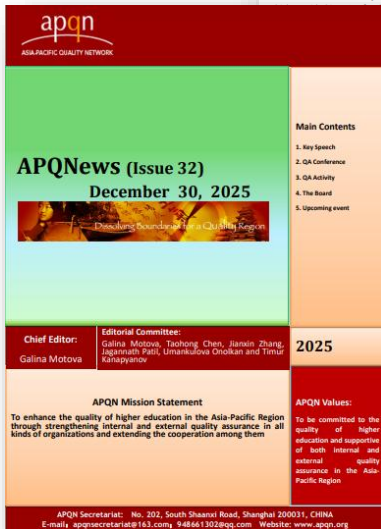
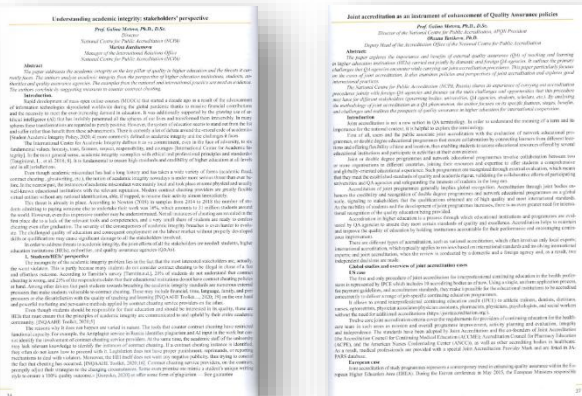
ASSISTANT OR JUDGE: THE ROLE OF ARTIFICIAL INTELLIGENCE  
IN STUDY PROGRAM ACCREDITATION

V. A. Bolotov<sup>1</sup>, G. N. Motova<sup>2</sup>  
<sup>1</sup>National Research University Higher School of Economics  
25 Mokhovaya st., Moscow, 105005, Russian Federation;  
<sup>2</sup>National Center for Public Accreditation  
205 A Tolstaya st., Zhukovka-Orlo, 424005, Russian Federation;  
bolotov, v.a@phs.ru

**Аннотация.** Статья посвящена рассмотрению вопросов, связанных с использованием искусственного интеллекта для оценки качества образовательных программ и образовательных организаций с целью аккредитации. Приспособление к изменениям в структуре и содержании высшего образования обусловлено государственной образовательной политикой, однако далеко не учитывает технологические вызовы, стоящие перед высшей школой, которая достаточно эффективно применяет технологические инновации в образовательном процессе (преподавание, обучение, администрирование). Аккредитация как процедура оценки, проверки качества образования, с одной стороны, должна реагировать на изменения в образовательном процессе, с другой – использовать достижения современной цифровой технологии, в том числе инструменты искусственного интеллекта. Цель работы – анализ и описание проблемы внедрения ИИ-инструментов в процесс аккредитации и возможности, а также при принятии итогового решения о качестве образования. Проведенный анализ зарубежного опыта показывает, что большинство исследований по использованию ИИ в аккредитации направлены на оценку академической успеваемости или уровня научных проектов. Результаты исследования и проблемы могут быть использованы при разработке стратегии и процедур оценки качества образования и принятия решения при аккредитации.

**Ключевые слова:** аккредитация, топ-аккредитация, искусственный интеллект, экспертиза оценка качества образования, методика MetaLab, предметный аргументированный рейтинг.

**Для цитирования:** Болотов В. А., Мотова Г. Н. Ассистент или судья: использование искусственного интеллекта в аккредитации образовательных программ // Университетское управление: практика и анализ. 2025. Т. 29, № 4. С. 5-16. DOI: 10.18690/2025.04.027





**Подписано соглашение о сотрудничестве АНО «Национальный центр профессионально-общественной аккредитации» и АНО «Российская система качества»**

**27 июня 2025 года** Национальный центр профессионально-общественной аккредитации и Российская система качества (Роскачество) подписали соглашение о сотрудничестве.

Соглашение предусматривает совместную работу в сфере независимой оценки качества образования, включая информационное, аналитическое и экспертное взаимодействие. Партнерство направлено на развитие профессионально-общественной и международной аккредитации образовательных программ, что позволит повысить их соответствие современным стандартам и требованиям рынка труда.

«Этот шаг позволит системно улучшать качество подготовки специалистов, что критически важно для развития экономики и социальной сферы», — отметила Юлия Михалева, заместитель руководителя Роскачества.

«Подписание соглашения между нашими организациями — это важное событие для начала сотрудничества. В академической среде не теряют актуальности споры о том, можно ли образование считать услугой и применять к его оценке стандарты качества. Аккредитация образовательной программы — это признание качества, полученное в результате экспертизы на соответствие образовательным стандартам, которое позволяет достичь цели подготовить специалистов, способных создавать качественные продукты и оказывать качественные услуги. Объединение усилий с Роскачеством будет способствовать формированию культуры качества в сфере образования и повышению качества жизни в стране», — прокомментировала Галина Мотова, директор Нацаккредцентра, Президент Азиатско-Тихокеанской сети гарантии качества (APQN).

