ОТЧЕТ

О РЕЗУЛЬТАТАХ ВНЕШНЕЙ ЭКСПЕРТИЗЫ

образовательной программы
по специальности:

«Ветеринария» (36.02.01),

реализуемой федеральным государственным бюджетным образовательным учреждением высшего образования «Ульяновский государственный аграрный университет имени П.А. Столыпина»

г. Ульяновск, 2022 г.

ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ ВНЕШНЕЙ ЭКСПЕРТИЗЫ

образовательной программы
по специальности:

«Ветеринария» (36.02.01),

реализуемой федеральным государственным бюджетным образовательным учреждением высшего образования «Ульяновский государственный аграрный университет имени П.А. Столыпина»

Председатель внешней экспертной комиссии Ряднов Алексей Анатольевич

г. Ульяновск, 2022 г.

СОДЕРЖАНИЕ

ВВЕДЕНИЕ 4

1. СОДЕРЖАНИЕ И ОСНОВНЫЕ ЭТАПЫ ВНЕШНЕЙ ЭКСПЕРТИЗЫ 4

1.1 Основание для проведения внешней экспертизы 4
1.2 Состав внешней экспертной комиссии 4
1.3 Цели и задачи экспертизы 6
1.4 Этапы экспертизы 6

2. ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ 12

3. РЕЗУЛЬТАТЫ ВНЕШНЕЙ ЭКСПЕРТИЗЫ 15

3.1 Стандарт 1. Политика (цели, стратегия развития) и процедуры гарантии качества образовательных программ 15
3.2 Стандарт 2. Образовательные программы 17
3.3 Стандарт 3. Студентоцентрированное обучение и процедуры оценивания 19
3.4 Стандарт 4. Прием, поддержка академических достижений и выпуск обучающихся 21
3.5 Стандарт 5. Преподавательский состав 22
3.6 Стандарт 6. Образовательные ресурсы 24
3.7 Стандарт 7. Сбор, анализ и использование информации для управления образовательными программами и информирование общественности 26
3.8 Стандарт 8. Мониторинг и периодическая оценка образовательных программ 29
3.9 Стандарт 9. Гарантия качества образования (при переходе на дистанционный формат реализации образовательных программ) 30

4. РЕКОМЕНДАЦИИ ПО СОВЕРШЕНСТВОВАНИЮ 33

5. ЗАКЛЮЧЕНИЕ ВЭК 34

ПРИЛОЖЕНИЕ А 35

ПРИЛОЖЕНИЕ Б 36

ПРИЛОЖЕНИЕ В 38

ПРИЛОЖЕНИЕ Г 42

ВВЕДЕНИЕ

Внешняя экспертиза образовательной программы по специальности «Ветеринария» (36.02.01) указанной в приложении А (далее – кластер образовательных программ), реализуемой федеральным государственным бюджетным образовательным учреждением высшего образования «Ульяновский государственный аграрный университет имени П.А. Столыпина» (далее - ФГБОУ ВО Ульяновский ГАУ), проводилась в период с 08 ноября 2022 г. по 10 ноября 2022 г. и включала анализ отчета о самообследовании, посещение ФГБОУ ВО Ульяновский ГАУ внешней экспертной комиссией и подготовку настоящего отчета.

Основная цель проведения внешней экспертизы – установление степени соответствия аккредитуемой образовательной программы, реализуемой ФГБОУ ВО Ульяновский ГАУ, стандартам и критериям профессионально-общественной аккредитации, разработанным Национальным центром профессионально-общественной аккредитации (далее - Нацаккредцентр) и установленным в соответствии с международными стандартами.

Отчет о результатах внешней экспертизы является основанием для принятия Нацаккредсоветом решения о профессионально-общественной аккредитации образовательных программ в соответствии со стандартами и критериями Нацаккредцентра.

1. СОДЕРЖАНИЕ И ОСНОВНЫЕ ЭТАПЫ ВНЕШНЕЙ ЭКСПЕРТИЗЫ

1.1 Основание для проведения внешней экспертизы

В соответствии с п. 1, 3 ст. 96 Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» организации, осуществляющие образовательную деятельность, могут получать общественную аккредитацию в различных российских, иностранных и международных организациях; работодатели, их объединения, а также уполномоченные ими организации вправе проводить профессионально-общественную аккредитацию профессиональных образовательных программ, реализуемых организацией, осуществляющей образовательную деятельность.

Для прохождения профессионально-общественной аккредитации образовательной программы ФГБОУ ВО Ульяновский ГАУ обратился с заявлением в Нацаккредцентр, осуществляющий свою деятельность на национальном уровне и признанный ведущими мировыми организациями гарантии качества высшего образования.

1.2 Состав внешней экспертной комиссии

Кандидатуры российских экспертов были выдвинуты Гильдией экспертов в сфере профессионального образования.

Кандидатура эксперта соответствующего профиля, представляющего профессиональное сообщество, была номинирована Агентством ветеринарии Ульяновской области.

Кандидатура эксперта, представляющего студенческое сообщество, была рекомендована руководством Ульяновского государственного университета.

Утверждение состава внешней экспертной комиссии осуществлялось Нацаккредцентром.

Экспертная комиссия состояла из пяти российских экспертов:

- **Ряднов Алексей Анатольевич -** Доктор биологических наук, профессор, проректор по научно-исследовательской работе, заведующий кафедрой «Ветеринарно-санитарная экспертиза, заразные болезни и морфология» Волгоградского государственного аграрного университета, академик РАЕН, заместитель председателя общественного совета при комитете ветеринарии Волгоградской области, член научного медицинского общества анатомов, гистологов и эмбриологов и Волгоградского отделения физиологического общества им. И.П. Павлова— российский эксперт, председатель комиссии;
- **Ларионова Ольга Сергеевна -** Доктор биологических наук, доцент, заведующая кафедрой микробиологии и биотехнологии факультета ветеринарной медицины, пищевых и биотехнологий Саратовского государственного университета генетики, биотехнологии и инженерии имени Н.И. Вавилова, член экспертного совета ВАК по зоотехническим и ветеринарным наукам ВАК РФ, член Межрегионального микробиологического общества, эксперт Фонда Сколково по направлению «Биотехнологии в сельском хозяйстве и промышленности» — российский эксперт, заместитель председателя комиссии;
- **Аносова Наталья Анатольевна -** Кандидат педагогических наук, заместитель директора по учебно-воспитательной работе Йошкар-Олинского аграрного колледжа Института механики и машиностроения Поволжского государственного технологического университета — российский эксперт, заместитель председателя комиссии;
- **Щеняев Аркадий Николаевич -** Руководитель сети ветеринарных клиник «Доктор Зоо» — представитель профессионального сообщества, член комиссии;
- **Макеева Екатерина Андреевна –** Студент 4 курса Экологического факультета Института медицины, экологии и физической культуры Ульяновского государственного университета — представитель студенческого сообщества, член комиссии.

Специализированные экспертные знания членов комиссии, а также многолетний опыт работы в системе высшего и среднего профессионального образования и профессии, активность позиций представителей студенчества и работодателей составили основу эффективной работы комиссии по рассмотрению всего спектра вопросов и проблем в ходе оценивания.

Участие в экспертизе представителей российской системы высшего и среднего профессионального образования позволило проанализировать деятельность аккредитуемых программ как в русле мировых тенденций

гарантии качества высшего и среднего профессионально образования, так и в контексте национальной образовательной системы.

1.3 Цели и задачи экспертизы

Целью профессионально-общественной аккредитации является повышение качества образования и формирование культуры качества в образовательных организациях, выявление лучшей практики по непрерывному совершенствованию качества образования и широкое информирование общественности об образовательных организациях, реализующих образовательные программы в соответствии с европейскими стандартами качества образования.

Основной целью проведения внешней экспертизы является установление степени соответствия образовательной программы, реализуемой ФГБОУ ВО Ульяновский ГАУ, стандартам и критериям профессионально-общественной аккредитации, разработанным Нацаккредцентром и сопоставимым с международными стандартами, а также выработка рекомендаций для образовательных программ экспертируемых направлений подготовки по совершенствованию содержания и организации образовательного процесса.

1.4 Этапы экспертизы

Экспертиза состояла из трёх основных этапов:

1.4.1 Изучение отчета о самообследовании

ФГБОУ ВО «Ульяновский государственный аграрный университет имени П.А. Столыпина» являлся ответственным за проведение процедуры самообследования, подготовку и своевременное предоставление в Нацаккредцентр отчета о самообследовании кластера образовательных программ.

В соответствии с разработанным Нацаккредцентром «Руководством по самообследованию образовательных программ» Отчет о самообследовании объемом 72 страницы включал: введение, результаты процедуры самообследования, выводы по итогам, приложения. Процедура самообследования проводилась на основе SWOT-анализа по каждому из Стандартов Нацаккредцентра.

В соответствии с программой проведения экспертизы отчет по самообследованию кластера образовательных программ был представлен в Нацаккредцентр и отправлен членам экспертной комиссии за 30 дней до выезда комиссии в вуз.

В процессе изучения отчета эксперты имели возможность сформировать предварительное мнение об аккредитуемых образовательных программах с точки зрения соответствия стандартам и критериям аккредитации Нацаккредцентра, а также международным стандартам качества образования.

Члены экспертной комиссии оценили качество подготовки отчета о самообследовании с точки зрения структурированности текста, соответствия информации разделам отчета; качества восприятия; достаточности аналитических данных; наличия ссылок на подтверждающие документы; полноты информации, что, в целом, обеспечило возможность принятия предварительного экспертного мнения.

При этом эксперты указали на некоторые недостатки Отчета по самообследованию: остались незатронутыми результаты оценки предоставляемых образовательных услуг в колледже родителями обучающихся, в том числе в дистанционном формате; результаты деятельности института кураторства (классных руководителей).

По результатам предварительной работы внешней экспертной комиссии были сформулированы следующие выводы:

1. Отчет о самообследовании образовательной программы по специальности 36.02.01 Ветеринария подготовлен в соответствии со стандартами профессионально-общественной аккредитации Нацаккредцентра. Результаты процедуры самообследования включают оценку программ по 9 Стандартам, что соответствует требованиям, разработанным Нацаккредцентром и приведенным в «Руководстве по организации и проведению внешней экспертизы образовательных программ высшего образования, среднего профессионального образования и подготовки кадров высшей квалификации».

2. Отчет в целом отражает положение дел в университете и в колледже относительно реализации образовательных программ по специальности 36.02.01 Ветеринария.

3. Образовательный стандарт имеет описательную часть с указанием существующего уровня развития и реализации программы в университете и в колледже, при этом приводятся конкретные примеры с указанием проводимых мероприятий и достижений, а также активные ссылки на нормативные документы, отчеты, награды и другие источники информации. По каждому стандарту приведен SWOT- анализ, выделены сильные стороны и области, требующие улучшения.

4. Описание каждого стандарта и раздела имеет логическую структуру, достижения и мероприятия расписаны в хронологическом порядке, отмечается связь с предыдущими стандартами и разделами. Текст изложен грамотно, не перенасыщен цифровой информацией, отражает суть вопроса и в то же время лаконичен и легко читается. В соответствии со стандартами и критериями аккредитации Нацаккредцентра предварительная оценка кластера образовательных программ может быть сформулирована как имеющая полное соответствие.

В ходе внешней экспертизы детального анализа требуют следующие вопросы:

1. Что вы считаете главными угрозами для эффективной деятельности вуза, в чем видите основные возможности для развития?

2. Как часто работодатели встречаются с руководством вуза? В чем заключается содержание таких встреч?

3. Как бы вы оценили комфортность условий, в которых осуществляется образовательная деятельность? (зоны отдыха, оборудованные мебелью; наличие и понятность навигации снаружи и внутри ОО; наличие и качество питьевой воды; достаточность и наличие санитарно-гигиенических помещений; санитарное состояние помещений ОО; транспортная доступность; наличие парковки; столовые; здравпункт, поликлиника и т.д.).

4. Университет — это место, где студенты получают фундаментальные знания, а преимущество российского образования именно в фундаментальности. При этом мы знаем, что ведущие

университеты мира сильны именно прикладными исследованиями. На что сделан упор в вузе: на фундаментальные или прикладные исследования?

5. Принимал ли участие вуз в гранте ФП «Профессионалитет»?

6. Какие мотивационные стимулы (материальные/нематериальные) используются вузом / факультетом / колледжем для привлечения работодателей к активному сотрудничеству?

7. Сейчас очень много говорится о качестве преподавания в СПО. Как формируется преподавательский состав аккредитуемых ОП, какой средний возраст преподавателей и мастеров производственного обучения? Каков % преподавателей из числа работодателей ведущих предприятий отрасли.

8. Осуществляется ли в вузе работа по поддержке одарённых студентов, в том числе обучающихся по программам СПО?

9. Какой процент обучающихся СПО продолжает обучение по программам ВО в ФГБОУ ВО Ульяновский ГАУ? Каким образом учитываются результаты предыдущего уровня образования?

10. Каков контингент студентов-инвалидов и студентов с ограниченными возможностями здоровья? Какие формы обучения выбирают данные студенты? Какова доля преподавателей, сотрудников, прошедших обучение по сопровождению инвалидов в ОО?

11. Планируется ли создание аккредитованной площадки или центра для принятия демонстрационного экзамена, проведения профконкурсов? Имеются ли в вузе объединения выпускников, какова их роль? Каким образом поддерживается связь вуза с выпускниками?

12. В течение какого времени после окончания данного ОО выпускники устраиваются на работу? Какую должность занимают сразу и в перспективе? Насколько удовлетворены развитием карьеры? Сколько времени потребовалось на адаптацию на рабочем месте?

13. Можно ли говорить о конкурентоспособности выпускников вуза? Какова степень их востребованности на региональном рынке труда?

14. Предлагает ли вуз вакансии выпускникам? Выпускникам вашей специальности гарантировано трудоустройство?

15. Что нужно современному студенту, кроме мотивации? Какие компетенции необходимо формировать в первую очередь?

16. Зависит ли оплата преподавателям за кураторство учебными группами от стажа работы, научного звания, степени и т.д.?

17. Для эффективной самореализации выпускников на рынке труда нужны проектные, предпринимательские навыки. Каким образом формируются данные навыки у студентов? Насколько активна поддержка со стороны преподавателей научной, исследовательской, грантовой деятельности студентов?

18. Назовите самые популярные студенческие клубы, спортивные секции и общественные организации в вузе? Какова доля студентов СПО, участвующих в данных организациях? Какие методы поощрения студентов-общественников, волонтеров, спортсменов применяются в вузе?

19. Могут ли обучающиеся пообщаться с преподавателями/кураторами вне учебных занятий?

20. Предусмотрено ли посещение дополнительных занятий при неуспеваемости по какой-либо дисциплине? Дополнительные занятия бесплатны/платны для студентов?

21. Какие медицинские услуги предусмотрены для студентов? Как воспользоваться ими? Доля вакцинированных студентов?

22. Как вы можете охарактеризовать электронные курсы, учебно-методическое обеспечение, которые постоянно используются в образовательном процессе?

23. Проблему повышения качества подготовки специалистов невозможно решить без стратегического партнерства вузов и бизнес-сообщества. Как организовано взаимодействие вуза и бизнес-сообщества при организации контроля качества подготовки выпускников на всех этапах образования?

24. Как вы оцениваете позиции вуза на рынке труда? Какие специалисты более востребованы – выпускники ВО или СПО? Какой выпускник быстрее и легче адаптируется к требованиям рынка труда? Насколько приветствуется наличие одной или нескольких рабочих профессий. Имеется ли система корпоративной подготовки/переподготовки/повышения квалификации?

Во время предварительной встречи членами комиссии были сформулированы предложения, определившие основную стратегию визита в вуз.

1.4.2 Визит в ФГБОУ ВО Ульяновский ГАУ

Экспертная комиссия находилась с визитом в ФГБОУ ВО Ульяновский ГАУ с 08 ноября 2022 г. по 10 ноября 2022 г. с целью подтверждения достоверности информации, содержащейся в отчете по самообследованию, сбора дополнительных фактов, относящихся к реализации аккредитуемого кластера образовательных программ, и проверки их соответствия стандартам и критериям Нацаккредцентра, установленным в соответствии с европейскими стандартами гарантии качества образования.

Сроки и программа визита были предварительно определены Нацаккредцентром и утверждены после согласования с руководством ФГБОУ ВО Ульяновский ГАУ и членами внешней экспертной комиссии.

Во время визита комиссия провела ряд встреч и интервью: с руководством вуза и лицами, ответственными за проведение аккредитации; директорами институтов, колледжа, деканами; заведующими кафедрами и заместителями директора колледжа; выпускниками; преподавателями; обучающимися; представителями профессионального сообщества.

Председатель комиссии осуществлял руководство работой комиссии.

Комиссия считает, что отчет о самообследовании, представленный ФГБОУ ВО Ульяновский ГАУ, позволил внешним экспертам составить целостное представление об особенностях реализации кластера образовательных программ.

В целом, изученная во время посещения вуза документация и круг лиц, с которыми состоялись встречи во время визита, а также посещение членами комиссии учебных кабинетов, лабораторий, учебно-производственной базы, центров коллективного пользования, объектов культурного назначения позволили членам комиссии сформировать мнение относительно степени соответствия аккредитуемых образовательных программ стандартам Нацаккредцентра.

Необходимый для реализации программы подготовки специалистов среднего звена по аккредитуемой специальности перечень материально-

технического обеспечения находится на высоком уровне. Для подготовки студентов используется Акваториальная лаборатория, функционирует Центр защиты животных. Активно используется в учебном процессе учебный комплекс на 10 голов дойного стада. Для внедрения в учебный процесс цифрового сопровождения отрасли животноводства и ветеринарной медицины создан Центр цифровых технологий в ветеринарии. В университете имеется шесть музеев: анатомический, паразитологический, патологоанатомичекий, зоологический, ветеринарно-санитарной экспертизы, микробиологический.

ФГБОУ ВО Ульяновский ГАУ постоянно развивает партнерские отношения с работодателями: действуют 215 договоров о прохождении практической подготовки обучающихся. Среди ключевых партнеров университета можно отметить ООО «Мегаферма Октябрьский», Агентства ветеринарии Ульяновской области, ОГБУ Мелекесский центр ветеринарии и безопасности продовольствия, ООО «КФХ Возрождение», ООО «АВИЦЕННА ВЕТ», ООО «Репродуктивно-Откормочный Свинокомплекс «Бекон».

Библиотека является важнейшим подразделением Университета. Общий фонд научной библиотеки насчитывает 504229 единиц хранения. Электронная библиотека УлГАУ состоит из 24851 документов по основным областям знаний.

В Ульяновском ГАУ им. П.А. Столыпина сформирована корпоративная сеть и Wi-Fi-сегмент корпоративной сети. Электронная информационно-образовательная среда университета включает следующие электронные ресурсы: «ЭОС», «Электронное обучение УлГАУ». Для реализации информационных технологий дистанционного образования выбрана модульная объектно-ориентированная динамическая учебная среда - система MOODLE. Университет в учебном процессе использует «облачные» ресурсы, в частности Управление агрометеорологическими данными (FieldClimate).

Преподавателями факультета ветеринарной медицины и биотехнологии издается достаточное количество учебников, учебных пособий и учебно-методической литературы.

Комиссия также считает необходимым отметить эффективное взаимодействие экспертов с сотрудниками Нацаккредцентра во время подготовки и реализации визита в ФГБОУ ВО Ульяновский ГАУ и отмечает очень высокий уровень организационной подготовки и обеспечения конструктивной работы.

Для проведения визита руководство ФГБОУ ВО Ульяновский ГАУ оказывало ВЭК административную поддержку, включая организацию встреч и интервью, предоставление помещений, компьютеров с доступом в Интернет, необходимой научной, учебной, учебно-методической документации.

В процессе проведения экспертизы члены ВЭК запрашивали документацию, с которой хотели бы дополнительно ознакомиться во время визита в ФГБОУ ВО Ульяновский ГАУ.

В последний день визита председатель ВЭК выступил перед руководством ФГБОУ ВО Ульяновский ГАУ, директорами институтов, колледжа, а также профессорско-преподавательским составом и студентами с устным отчетом об основных выводах, сделанных по итогам посещения образовательной организации.

Программа визита ВЭК в вуз содержится в Приложении к настоящему Отчету.

1.4.3 Заключение по результатам внешней экспертизы

По итогам внешней экспертизы ФГБОУ ВО Ульяновский ГАУ ВЭК представила в Нацаккредцентр Отчет о результатах внешней экспертизы кластера образовательных программ, которые реализуются в данной образовательной организации.

Рабочий вариант отчета объемом в 34 страниц без Приложений был подготовлен заместителем председателя ВЭК и после согласования с остальными членами ВЭК передан в Национальный центр профессионально-общественной аккредитации. После этого Отчет пересылается руководству ФГБОУ ВО Ульяновский ГАУ для исправления возможных фактологических ошибок.

2. ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ

Таблица 1 – ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОО

Полное наименование ОО	*Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Ульяновский государственный аграрный университет имени П.А. Столыпина»*
Учредители	*Министерство сельского хозяйства Российской федерации*
Год основания	*1943 — Ульяновский сельскохозяйственный институт наркомсовхозов СССР* *1994 — Ульяновский сельскохозяйственный институт* *1996 — Ульяновская государственная сельскохозяйственная академия* *1997 — Государственное образовательное учреждение Ульяновская государственная сельскохозяйственная академия* *2002 — Федеральное государственное учреждение высшего профессионального образования «Ульяновская государственная сельскохозяйственая академия* *2002 — федеральное государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Ульяновская государственная сельскохозяйственная академия»* *2011 — федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Ульяновская государственная сельскохозяйственная академия»* *2012 — федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Ульяновская государственная сельскохозяйственная академия имени П.А. Столыпина»* *2014 — федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Ульяновская государственная сельскохозяйственная академия имени П.А. Столыпина»* *2017 — федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Ульяновский государственный аграрный университет имени П.А. Столыпина»*
Действующий государственный аккредитационный статус	
Место нахождения	*Российская Федерация, 432017, Ульяновская область, г. Ульяновск, бульвар Новый Венец, 1*
Ректор	*Исайчев Виталий Александрович*
Лицензия	*Серия 90Л01 №9643 рег. № 2605 от 30.06.2017 бессрочно*
Государственная аккредитация	*Свидетельство о государственной аккредитации Серия 90А01 № 0003671, рег. №3254 от 04.12.2020*
Количество студентов	*4061* *из них:* *Очно 1515* *Очно-заочно 433* *Заочно 2113*

Таблица 2 – Сведения об ОП, представленных к аккредитации

Образовательные программы	*«Ветеринария» (36.02.01)*
Уровень обучения / Нормативный срок обучения	*ветеринарный фельдшер / 3 года 10 месяцев*
Структурное подразделение (руководитель)	*Колледж агротехнологий и бизнеса (директор, к.т.н., доцент Дежаткин М.Е.)*
Выпускающие кафедры (заведующие выпускающими кафедрами)	*Кафедра "Хирургия, акушерство, фармакология и терапия" (Заведующий кафедрой, доктор ветеринарных наук, профессор Ермолаев Д.А.)*
Срок проведения экспертизы	*08-10 ноября 2022 г.*
Ответственные за аккредитацию	*Постнова Марина Викторовна, к.э.н., доцент, проректор по учебной, воспитательной работе и молодежной политике* *Марьин Евгений Михайлович, д.в.н., доцент, декан факультета ветеринарной медицины и биотехнологии*

Таблица 3 – Количество поступивших абитуриентов

Следует отметить стабильные приемы и увеличение контингента по аккредитуемой образовательной программе за период 2018-2022 гг.:

Направление подготовки	2018	2019	2020	2021	2022
Очная форма					
Ветеринария (36.02.01)	20	20	20	20	60

Средний балл аттестата об основном общем образовании в разрезе года приема по очной форме обучения:

Год приема	2018	2019	2020	2021	2022
Очная форма					
Средний балл аттестата	4,2	4,21	4,11	4,05	3,7

В университете организована работа по сохранности контингента. Уровень подготовки специалистов по ППССЗ 36.02.01 Ветеринария, реализуемой в колледже агротехнологий и бизнеса Университета, соответствует требованиям ФГОС СПО.

Количество и качество выпускаемых специалистов удовлетворяет потребности рынка труда. Выпускники имеют возможность продолжить образование по программам высшего образования.

Структура и содержание учебных планов, рабочих программ, фондов оценочных средств в полной мере соответствует требованиям подготовки в области ветеринарии.

Колледжем совместно с факультетом ветеринарной медицины и биотехнологии ведется активная работа по сотрудничеству с ведущими предприятиями Ульяновской области. Прохождение практики на этих предприятиях позволяет студентам получить практический опыт.

В Колледже функционирует развитая система практического обучения, которая в комплексе с теоретической подготовкой позволяет

обучающимся приобретать не только знания, но и опыт инновационной и практической деятельности, который в дальнейшем используется в выполнении главной задачи обеспечения продовольственной безопасности страны и импортозамещения.

Выпускники колледжа являются достаточно востребованными на рынке труда. Большая часть их поступает на программы высшего образования Университета. Остальные трудятся в ветеринарных учреждениях системы государственной ветеринарной службы, а также сельскохозяйственных предприятиях Ульяновской области, Самарской области, Республики Мордовия, Республики Татарстан и др. По отзывам работодателей выпускники обладают достаточными знаниями в теоретических и практических аспектах осуществления производственной деятельности предприятий. Большая часть выпускников успешно продвигается по карьерной лестнице. Трудоустройство выпускников – более 60%.

Штат преподавателей колледжа по аккредитуемой специальности укомплектован полностью. Профессиональный уровень преподавательского состава полностью соответствует требованиям, предъявляемым к кадровому обеспечению образовательных учреждений СПО, к процессу обучения активно привлекаются специалисты-практики. Все преподаватели регулярно проходят повышение квалификации.

Качество научно-исследовательской и учебно-методической деятельности в колледже находится на достаточно высоком уровне. Преподаватели активно участвуют в региональных, всероссийских конференциях, конкурсах, олимпиадах, публикуют свои статьи в ведущих научных изданиях в России и за рубежом.

Материально-техническая база подготовки студентов по ППССЗ 36.02.01 Ветеринария соответствует требованиям ФГОС СПО.

Студенты колледжа активно участвуют в научно-исследовательских конференциях разного уровня, профессиональных конкурсах, культурно-массовой работе, о чем свидетельствуют публикации в научных журналах, дипломы победителей, почетные грамоты и сертификаты.

3. РЕЗУЛЬТАТЫ ВНЕШНЕЙ ЭКСПЕРТИЗЫ

3.1 Стандарт 1. Политика (цели, стратегия развития) и процедуры гарантии качества образовательных программ

Соответствие стандарту: ***полное соответствие***

Таблица 1 - Критерии к стандарту 1

№ п/п	Предмет экспертизы	Оценка
1.	Наличие документированной внутренней системы гарантии качества, обеспечивающей непрерывное совершенствование качества в соответствии со стратегией развития образовательной организации	A
2.	Участие всех заинтересованных сторон (администрации, научно-педагогических работников, обучающихся, работодателей, объединений работодателей, научных организаций, профильных министерств и ведомств – ключевых партнеров по трудоустройству выпускников) в разработке и внедрении политики гарантии качества посредством соответствующих структур и процессов	B
3.	Участие всех подразделений образовательной организации в процессах и процедурах внутренней системы гарантии качества	A

Анализ соответствия кластера образовательных программ стандарту:

ФГБОУ ВО Ульяновский ГАУ имеет четко сформулированную миссию, которая состоит в образовательном, научно-инновационном и консалтинговом обеспечении конкурентоспособности отечественного АПК на мировых рынках. Стратегия образовательной организации оформлена в виде Программы развития Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Ульяновский государственный аграрный университет имени П.А. Столыпина» на 2022-2031 годы. Стратегическая цель развития - укрепление позиций Университета в группе лидирующих аграрных вузов страны, формирование научно-образовательной среды, обеспечивающей становление специалиста, обладающего необходимыми компетенциями для развития конкурентоспособного агропромышленного комплекса России. Перспективное развитие университета связано с приоритетами, обозначенными в рамках государственных программ и проектов.

В Университете создается система отраслевого и регионального мониторинга кадровых потребностей и профессиональных компетенций, связанных с конкретными территориям и видами бизнеса; благоприятные условия для выполнения НИОКР в области цифровизации сельского хозяйства в рамках отраслей наук; проводятся совместные с партнерами исследования для апробации и внедрения новых научных знаний и технологий по приоритетным направлениям развития аграрной науки; региональные ассоциации образовательных, научных и производственных учреждений аграрного профиля (научно-образовательного кластера). Проводится работа по совершенствованию организационно-управленческого и кадрового обеспечения научно-образовательной деятельности Университета, что обеспечивает гарантии высокого качества образования. Потребителями образовательных продуктов и услуг Университета являются работодатели, организации-партнеры и обучающиеся, а также абитуриенты.

Вопросы управления качеством образования постоянно рассматриваются на Ученом совете университета и педсовете колледжа. Внутренняя система гарантии качества, обеспечивающая непрерывное совершенствование качества, базируется на нормативных документах системы качества, разработанных специалистами Университета на основе соответствующих Федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования при участии всех заинтересованных сторон. Мониторинг удовлетворенности потребителей проводится на основе Положения о внутренней независимой оценке качества образования в Университете и Стратегии обеспечения качества гарантии качества.

Достижения:

1. Внедрена система качества, которая является основой управления и стратегического развития вуза и охватывает все стороны образовательной деятельности.
2. Создана многоуровневая, логически выстроенная, документированная внутренняя система гарантии качества реализуемой образовательной программы. Каждое направление системы образовательной программы регламентировано внутренними нормативно-правовыми документами Университета, которые размещены на сайте Университете в свободном доступе.
3. Для достижения целей стратегии и гарантии качества Университет использует в своей работе различные системы мониторинга, связи с профильными организациями, систему мотивации преподавателей и обучающихся.
4. Эффективность реализации образовательной программы оценивается посредством текущей, промежуточной и итоговой аттестаций; рейтинговой оценки деятельности колледжа, кафедр и ППС; анкетирования заинтересованных сторон; регулярного обучения преподавателей по программам повышения квалификации; анализа активности участия студентов в научно-исследовательской и международной деятельности и т.д.

Рекомендации:

1. Активизировать участие выпускников вуза в разработке и внедрении политики гарантии качества посредством создания соответствующих структур и процедур.
2. Совершенствовать процессы, обеспечивающие повышение показателей качества обучения как в вузе, так и в колледже, как структурном подразделении, через развитие цифровых технологий в контроле качества образования.
3. Активизировать деятельность по вовлечению в работу по управлению качеством образования студентов, их родителей (законных представителей) через создание постоянно действующих родительских советов, формирующих требования к образовательной программе на перспективу 4-5 лет.
4. Совершенствовать систему управления качеством образовательных программ не только в области науки, образования, но и в области воспитательной деятельности.

3.2 Стандарт 2. Образовательные программы

Соответствие стандарту: ***полное соответствие***

Таблица 2 - Критерии к стандарту 2

№ п/п	Предмет экспертизы	Оценка
1.	Наличие и доступность четко сформулированных, документированных, утвержденных и опубликованных целей образовательных программ, и ожидаемых результатов обучения и их соответствие миссии, целям и задачам образовательной организации	A
2.	Наличие процедур разработки, утверждения и корректировки образовательных программ (включая ожидаемые результаты обучения) с учетом развития науки, производства и мнения заинтересованных сторон (администрации, преподавателей, обучающихся, работодателей)	A
3.	Учет требований профессиональных стандартов (при их наличии) и требований рынка труда	A
4.	Направленность содержания заданий на прохождение производственной и преддипломной практик на получение обучающимися навыков их практического применения на предприятиях, ориентированных на выпускников образовательных программ	A

Анализ соответствия кластера образовательных программ стандарту:

Программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 36.02.01 Ветеринария разработана с учетом потребностей регионального рынка труда и компетентностного подхода, регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки и включает в себя: учебный план, рабочие программы учебных дисциплин и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также рабочие программы производственной практики, календарный учебный график и методические материалы, методические и оценочные материалы, программа воспитания, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии. Содержание и структура компонентов ППССЗ определена требованиями локальных актов.

Качество освоения образовательной программы оценивается путём осуществления текущего и промежуточного контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся и государственной аттестации выпускников и регламентировано соответствующими Положениями.

Образовательная программа обновляется ежегодно с учетом потребностей рынка труда, новых достижений науки и образовательной практики, профессиональных стандартов, рекомендаций работодателей, мнения студентов.

Обучающимся обеспечен доступ к рабочим программам дисциплин (модулей) и практик, методическим материалам и оценочным материалам через электронную информационно-образовательную среду университета. Ежегодно в плановом порядке проводится мониторинг удовлетворенности обучающихся.

Функционирует механизм взаимодействия с работодателями (заключение договоров на прохождение практик, участие в составе ГАК, рецензирование ВКР и др.).

Выпускники образовательной программы 36.02.01 Ветеринария готовы к самостоятельной профессиональной деятельности, предполагающей постановку целей собственной работы и подчиненных, обеспечению взаимодействия сотрудников из смежных подразделений, ответственность за результат выполнения работ на уровне подразделений и организаций. Разработанная с участием представителей работодателей образовательная программа в полной мере отражает современные и перспективные требования регионального рынка труда.

Достижения:

1. При разработке ППССЗ по специальности 36.02.01 Ветеринария учитываются требования рынка труда, профессиональные стандарты, мнение обучающихся.
2. Периодичность пересмотра рабочих учебных планов составляет 1 раз в год, при этом все изменения и корректировки рассматриваются на заседаниях кафедр, методической комиссии и утверждаются на Ученом совете университета.
3. Аккредитуемая ППССЗ по специальности 36.02.01 Ветеринария соответствует миссии, целям и задачам, стоящим перед Университетом. Учебный процесс обеспечен учебно-методической документацией в полном объеме.
4. Программы производственной и преддипломной практик содержат практико-ориентированные задания, разработанные совместно с представителями предприятий и организаций, на базе которых проходят практики. Анализ анкет работодателей и выпускников свидетельствует, что задания на прохождение производственной, преддипломной практики ориентированы на освоение профессиональных компетенций и их практическое применение в профессиональной деятельности.

Рекомендации:

1. Использовать не только компетентностный, но и практико-ориентированный подход при разработке образовательных программ.
2. Повысить значимость и роль руководителей ППССЗ посредством наделения их необходимыми полномочиями и ответственностью. Предусмотреть их материальное стимулирование.
3. Совершенствовать систему разработки, утверждения, апробации, корректировки образовательных программ с участием мнения субъектов образовательного процесса, обращая внимание на формирование не только профессиональных, но и общекультурных компетенций. При оценке будущих специалистов, руководителей среднего звена, учитывать их личностные качества. С этой целью включить в образовательную программу исследовательский и проектный компоненты.

3.3 Стандарт 3. Студентоцентрированное обучение и процедуры оценивания

Соответствие стандарту: ***полное соответствие***

Таблица 3 - Критерии к стандарту 3

№ п/п	Предмет экспертизы	Оценка
1.	Учет потребностей различных групп обучающихся и наличие возможности для формирования индивидуальных образовательных траекторий	A
2.	Учет результатов неформального и информального обучения (при их наличии) в оценке результатов обучения/ компетенций по образовательным программам (онлайн-курсы, дополнительное образование, микроквалификации)	B
3.	Использование четких критериев и объективных процедур оценивания результатов обучения / компетенций обучающихся, соответствующих планируемым результатам обучения, целям образовательных программ и назначению (диагностическому, текущему, промежуточному или итоговому контролю)	A
4.	Информированность обучающихся об образовательных программах, используемых критериях и процедурах оценивания результатов обучения / компетенций, об экзаменах, зачетах и других видах контроля	A
5.	Использование процедур независимой оценки результатов обучения (сертификационные экзамены, ФИЭБ, ФЭПО, олимпиады и др.). * для программ СПО дополнительно указать наличие в образовательной организации системы подготовки к профессиональному экзамену в форме независимой оценки квалификации (демонстрационному экзамену) по стандартам WorldSkills	A
6.	Наличие и эффективность процедур апелляции и реагирования на жалобы обучающихся	A

Анализ соответствия кластера образовательных программ стандарту:

Университет системно внедряет процессы студентоцентрированного обучения в образовательные программы СПО.

При реализации программ СПО по специальности 36.02.01 Ветеринария применяются электронное обучение и дистанционные образовательные технологии, что закреплено в локальных актах организации. Принятая в Университете балльно–рейтинговая система оценки знаний студентов позволяет более гибко подходить к осуществлению учебного процесса с учетом потребности студентов. Разработаны четкие критерии и методы оценивания знаний обучающихся. Открытость и объективность процедуры оценивания обеспечиваются фондами оценочных средств, публичными защитами отчетов по практикам и курсовых работ (проектов), экзаменами, а также по результатам проведения промежуточной аттестации.

Фонды оценочных средств разработаны в соответствии с действующими положениями и направлены на оценку ожидания результата обучения по соответствующей образовательной программе.

Существует система проведения регулярных индивидуальных и групповых консультаций для студентов по всем дисциплинам.

Для студентов, успешно осваивающих учебную программу, в рамках ППССЗ предусмотрена возможность получения дополнительного образования, которое может осуществляться параллельно с получением

основного в Центре довузовской и профессиональной подготовки. Результаты освоения студентами дополнительных образовательных программ могут быть зачтены по личному заявлению студента.

Регулярно руководство Университета и колледжа проводит встречи со студенческим активом, а классные руководители учебных групп проводят собрания обучающихся, в рамках которых студенты могут высказать пожелания по улучшению процесса обучения в Университете (анкетирование, опрос, собеседование, отзывы и пожелания студентов о дисциплине). Ежегодно программа воспитательной работы пересматривается и утверждается проректором по учебной, воспитательной работе и молодежной политике и размещается на официальном сайте Университета. В Университете функционируют общественные организации, в которые входят и обучающиеся СПО.

Достижения:

1. Все ресурсы Университета (образовательные, лабораторные, информационные, культурно-досуговые, спортивные, социальные и др.) доступны для студентов образовательной программы по специальности 36.02.01 Ветеринария и удовлетворяют их потребности и интересы.
2. Критерии, требования и процедуры оценки качества образовательной программы ППССЗ 36.02.01 Ветеринария раскрыты в документации вуза и доступны для обучающихся, преподавателей и других заинтересованных сторон.
3. Связанность и системность внеурочной (кружковой) работы, соответствие базовым дисциплинам и требованиям компетентностного подхода и практико-ориентированной подготовки специалистов.
4. В университете разработано и внедрено анкетирование обучающихся с целью оценки уровня удовлетворенности образовательной программой и условиями обучения.
5. Используются процедуры независимой оценки результатов обучения (в виде участия студентов в олимпиадах, Всероссийских конкурсах на лучшую научную работу, грантах и др.).

Рекомендации:

1. Создать аккредитованную площадку для системной подготовки к профессиональному экзамену в форме независимой оценки квалификации (демонстрационному экзамену) по компетенции «Ветеринария», которая также позволит готовить высококвалифицированных специалистов и реализовывать обучение по программам рабочих профессий, программам повышения квалификации и профессиональной переподготовки по профильным направлениям.
2. Усилить обратную связь от работодателей после прохождения всех видов практик, что будет способствовать накоплению профессиональных знаний и формированию профессиональных компетенций.
3. Расширить процедуры независимой оценки результатов обучения через участие обучающихся колледжа в Открытых международных студенческих Интернет-олимпиадах для учащихся профессиональных образовательных организаций (СПО) (fepo.i-exam.ru) и др.

3.4 Стандарт 4. Прием, поддержка академических достижений и выпуск обучающихся

Соответствие стандарту: ***полное соответствие***

Таблица 4 - Критерии к стандарту 4

№ п/п	Предмет экспертизы	Оценка
1.	Наличие системной профориентационной работы, нацеленной на подготовку и отбор абитуриентов	A
2.	Наличие и эффективность правил и процедур приема абитуриентов, перевода обучающихся из других образовательных организаций, признания квалификаций, периодов обучения и предшествующего образования	A
3.	Стабильность набора и обучения обучающихся (сохранность контингента, отсев)	A
4.	Наличие системной работы по сопровождению академической успеваемости обучающихся	A
5.	Наличие системы информирования и поддержки обучающихся в проектной деятельности, программах мобильности; участие обучающихся в таких программах	B

Анализ соответствия кластера образовательных программ стандарту:

В ФГБОУ ВО Ульяновский ГАУ организована системная работа в области профориентации и последующей поддержки заинтересованности обучающихся в совершенствовании и расширении своих компетенций, основным принципом которой является непрерывное образование. Профориентационная работа носит системный характер. Создана система агроклассов как единая система профориентации школьников, позитивного образа университета и колледжа.

Правила и условия приема в Колледж размещены на сайте университета и колледжа во вкладке «Абитуриенту». В 2022 году был осуществлен впервые прием на образовательную программу 36.02.01 Ветеринария в количестве 60 чел. План приема выполняется на 100%.

В колледже организована работа по сохранности контингента, существуют программы академической и социальной адаптации; ведется индивидуальная работа, направленная на самовоспитание и саморазвитие личности обучающегося с учетом различных категорий; работа по сопровождению академической успеваемости обучающихся; поддерживаются разнообразными способами академические достижения обучающихся колледжа. Обучающиеся данной образовательной программы посещают кружки предметной и профессиональной направленности. В колледже организована поддержка обучающихся в проектной и исследовательской деятельности. Работает институт кураторства, организована системная работа с родителями (законными представителями) обучающихся колледжа.

Достижения:

1. Востребованность образовательной программы и качество подготовки специалистов подтверждаются данными приема абитуриентов.

2. Ранняя профилизация обучающихся 7-10 классов средних общеобразовательных школ в рамках создания Молодежной академии современного агробизнеса и агроклассов.

3. Студенты колледжа являются стипендиатами именных и академических повышенных стипендий, стипендии Правительства Российской Федерации, Губернатора Ульяновской области.

4. Студенты включены в научную работу со второго курса.

Рекомендации:

1. Усилить работу со студентами в направлении проектной деятельности (внедрение курса «Основы проектной деятельности», «Как сделать качественный грантовый проект», кейс-технологии, инновационного проектного обучения, разработка бизнес-планов в виде реализации проекта «ВКР как стартап», участие и др.).

2. Совершенствовать работу по сохранности контингента обучающихся через осуществление тесного взаимодействия с родителями: психолого-педагогическое просвещение родителей; педагогическое руководство деятельностью родительского комитета; семинары родителей по обмену опытом воспитания; круглые столы с приглашением субъектов профилактики и др.

3. Проработать вопрос с руководителями профильных предприятий и организаций о целевой подготовке специалистов СПО по данной специальности, как одной из эффективных форм взаимодействия колледжа, выпускника и работодателя.

3.5 Стандарт 5. Преподавательский состав

Соответствие стандарту: ***полное соответствие***

Таблица 5 - Критерии к стандарту 5

№ п/п	Предмет экспертизы	Оценка
1.	Наличие и соблюдение ясных, прозрачных и объективных критериев: - приема сотрудников на работу, в том числе из зарубежных образовательных организаций, назначения на должность, повышения по службе, увольнения; - отстранения от деятельности преподавателей с низким уровнем профессиональной компетенции	A
2.	Достаточность уровня квалификации преподавателей и соответствие специальностей, ученых степеней, званий и / или опыта практической работы преподавателей профилю образовательных программ	A
3.	Учет лучших практик отечественного и зарубежного передового опыта, а также современных тенденций в преподавании	A
4.	Наличие системы наставничества /консультирования / поддержки, учитывающей потребности различных групп обучающихся	A
5.	Научная активность преподавателей, внедрение результатов научных исследований в учебный процесс.	A
6.	Привлечение преподавателей из других образовательных/ производственных/научных организаций, в том числе, зарубежных. * для программ СПО дополнительно указать участие преподавателей – совместителей из числа действующих руководителей профильных предприятий в преподавании профильных дисциплин (отдельных модулей, семинаров, тренингов)	A
7.	Участие преподавателей в совместных российских и международных проектах, российских и зарубежных стажировках, программах академической мобильности	B
8.	Наличие системы финансовой и нефинансовой мотивации преподавателей	A

9.	Наличие системы подготовки и переподготовки, повышения квалификации, профессионального развития преподавателей. * для программ СПО дополнительно указать наличие преподавателей и мастеров производственного обучения, прошедших обучение по дополнительным профессиональным программам по вопросам подготовки кадров по перспективным и востребованным профессиям и специальностям	А
10.	Наличие работников в образовательной организации, имеющих действующие сертификаты/свидетельства Союза «Молодые профессионалы (WorldSkills Россия)», Национального чемпионата «Абилимпикс» и др.	А

Анализ соответствия кластера образовательных программ стандарту:

В реализации аккредитуемой программы участвует квалифицированный и стабильный педагогический коллектив, обладающий достаточным потенциалом и способностью решать современные задачи по подготовке специалистов, а также лица, привлекаемые к реализации образовательной программы на иных условиях, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности.

В учебный процесс внедрены передовые компьютерные программы, активные, интерактивные и информационные технологии обучения, инновационные методы - использование информационных ресурсов и баз знаний; электронных мультимедийных учебников и учебных пособий; предпринимательских идей в содержании курсов; проблемно-ориентированного междисциплинарного подхода к изучению наук; методов, основанных на изучении практики (case-studies); проектно-организованных технологий обучения работе в команде над комплексным решением практических задач. Используются инновационные учебно-практические лаборатории: Межкафедральный центр ветеринарной медицины, Умная ферма, Акваториальная лаборатория, Центр цифровых технологий в ветеринарии, комплекс микробиологических боксов.

Консультирование, поддержка и наставничество в колледже осуществляют наиболее опытные преподаватели: проводятся открытые занятия с подробным анализом, делаются выводы, даются рекомендации по улучшению и повышению качества преподавания. Результат эффективности данной работы - сохранность контингента, повышение или стабилизация показателей качества знания и абсолютной успеваемости, улучшение психологического климата на факультете, рост числа обучающихся, способных самостоятельно строить образовательные и карьерные траектории.

Студенты колледжа участвуют в международных, российских и внутривузовских научных конференциях и форумах: Международная научно-практическая конференция «Аграрная наука и образование на современном этапе развития: опыт, проблемы и пути их решения»; Международная студенческая научная конференция «В мире научных открытий»; Молодежный научный форум «Навстречу науке».

В колледже с 2022 года внедрен эффективный контракт, установлены индивидуальные стимулирующие выплаты, внедряется индивидуальный рейтинг преподавателей.

Создана современная система непрерывного образования: образовательные программы повышения квалификации,

профессиональной переподготовки, краткосрочные курсы. В числе сотрудников факультета ветеринарной медицины и биотехнологии - педагог, имеющий сертификат эксперта Союза «Молодые профессионалы» с правом приема демонстрационного экзамена.

Работает институт кураторства.

Достижения:

1. Преподавательский состав сформирован из высококвалифицированных педагогов, большая часть которых имеет учёные степени и звания.
2. Реализована непрерывная система повышения квалификации преподавателей.
3. Для мотивации преподавательского состава колледжа в университете действует система эффективного контракта, показатели которого учитывают все стороны деятельности сотрудников.

Рекомендации:

1. Привлекать преподавателей из отечественных и зарубежных научных и образовательных организаций практикующих специалистов для ведения отдельных дисциплин с использованием дистанционных образовательных технологий.
2. Увеличить количество преподавателей, представителей предприятий реального сектора экономики для преподавания профессиональных дисциплин, модулей, проведения практических семинаров, мастер-классов, тренингов и др.
3. Увеличить количество преподавателей, прошедших повышение квалификации по программам, основанным на опыте Союза «Молодые профессионалы».

3.6 Стандарт 6. Образовательные ресурсы

Соответствие стандарту: ***полное соответствие***

Таблица 6 - Критерии к стандарту 6

№ п/п	Предмет экспертизы	Оценка
1.	Обеспеченность образовательных программ материально-технической базой (современные инструменты, оборудование, компьютеры, аудитории, лаборатории, творческие студии, студенческие театры и др.)	A
2.	Наличие профильных баз для практики, имеющих современное оснащение и подготовленных наставников для руководства практикой * для программ СПО дополнительно указать наличие учебно-производственных мастерских; учебных полигонов; учебных баз практик; многофункциональных центров прикладных квалификаций	B
3.	Наличие доступных для обучающихся современных библиотечных и информационных ресурсов, в том числе для выполнения самостоятельной учебной и исследовательской работы, наличие электронной библиотеки, наличие доступной электронной образовательной среды	A
4.	Наличие материально-технических ресурсов, необходимых для проведения демонстрационных экзаменов, Национального (регионального) чемпионатов по профессиональному мастерству по стандартам «WorldSkills», Национального чемпионата по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс», региональных, всероссийских, международных олимпиад, конкурсов профессионального мастерства	A

Анализ соответствия кластера образовательных программ стандарту:

Колледж агротехнологий и бизнеса Университета, реализующий ППССЗ 36.02.01 Ветеринария, располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической и научно-исследовательской работы обучающихся (специализированные аудитории и лаборатории, оснащенные современным оборудованием, видеопроекторами для презентаций, средствами звуковоспроизведения, экраном и имеющие выход в Интернет; ветеринарная клиника, оснащенная современным оборудованием (цифровой рентген, ультразвуковой сканер, эндоскопическая установка, стоматологическое оборудование, включая челюстной рентген, биохимический и аналитический анализаторы крови, мочи и других биоматериалов); ветеринарная аптека, лаборатория молекулярной биотехнологии, оснащенная ПЦР-оборудованием, микробиологическая лаборатория с 8 стационарными боксами), и соответствует действующим санитарно-техническим нормам и правилам.

Для подготовки студентов используется Акваториальная лаборатория. В стационаре факультета имеется достаточное количество животных разных видов: кролики, коровы, лошади, овцы, свиньи, куры. Организован и функционирует Центр защиты животных. Активно используется в учебном процессе учебный комплекс на 10 голов дойного стада (15 фуражных коров), функционирует «Умная ферма».

Для внедрения в учебный процесс цифрового сопровождения отрасли животноводства и ветеринарной медицины создан Центр цифровых технологий в ветеринарии, на базе которого располагается компьютерный класс с выходом на демоверсии Федеральная государственная информационная система Россельхознадзора «Меркурий» и «Аргус». В университете имеется шесть музеев: анатомический, паразитологический, патологоанатомичекий, зоологический, ветеринарно-санитарной экспертизы, микробиологический.

По состоянию на 01 апреля 2022 года в университете действуют 215 договоров о прохождении практической подготовки обучающихся. Все виды практики обеспечены программами, предусматривающими порядок ее проведения; для производственной и преддипломной практик разработаны методические указания, требования к составлению отчета. Для студентов предусмотрены стажировки. Обязательным условием оказание поддержки является официальное трудоустройство студента на время прохождение производственной практики, исходя из этого, возмещению подлежит заработная плата и оплата за проживание студента.

Ежегодно для студентов колледжа проводятся Дни карьеры, Ярмарки вакансий и др.

Общий фонд научной библиотеки университета насчитывает 504229 единиц хранения. Имеется большой архив печатных периодических изданий и 60 названий электронных версий периодических изданий с архивом до 2027 года.

Достижения:

1. Университет располагает комфортной для обучающихся инфраструктурой и хорошей материально-технической базой, позволяющей обеспечить реализацию образовательного процесса на высоком методическом уровне.

2. Выстроена траектория взаимодействия с потенциальными работодателями для организации практического обучения обучающихся.

3. В университете сформирована высокоэффективная, современная и высоконадежная электронная информационно–образовательная среда, в которую входит колледж.

Рекомендации:

1. Регулярно обновлять информационную систему, в частности информацию о реализуемых образовательных программах, в англоязычной версии.

2. Создать центр проведения демонстрационных экзаменов по соответствующей компетенции для участия в чемпионате «Профессионалы» по стандартам работодателей, региональных, всероссийских, международных олимпиад, конкурсов профессионального мастерства.

3. Разработать механизм наставничества для сопровождения обучающихся колледжа на предприятии в период реализации программ производственной практики как со стороны ответственного за прохождение производственной практики от Университета, так и со стороны наиболее квалифицированных специалистов (рабочих), обладающих высокими профессиональными и нравственными качествами, практическими знаниями и опытом.

3.7 Стандарт 7. Сбор, анализ и использование информации для управления образовательными программами и информирование общественности

*Соответствие стандарту**: полное соответствие***

Таблица 7 - Критерии к стандарту 7

№ п/п	Предмет экспертизы	Оценка
1.	Наличие в образовательной организации единой информационной системы сбора и анализа информации, ее эффективность, степень внедрения информационных (цифровых) технологий в управление образовательными программами	A
2.	Наличие и степень доступа обучающихся и сотрудников образовательной организации к информации по организации образовательного процесса, степень их участия в сборе и анализе информации	B
3.	Эффективность использования официального веб-сайта образовательной организации, публикация на веб-сайте и в СМИ полной и достоверной информации об образовательных программах, их достижениях, в том числе объективных сведений о трудоустройстве и востребованности выпускников	A
4.	Содержательное наполнение и адаптированность перевода англоязычной версии сайта/страницы структурного подразделения	B
5.	Наличие и доступность механизма обратной связи с заинтересованными сторонами (обучающимися, преподавателями, работодателями, профильными министерствами и ведомствами (ключевыми партнерами по трудоустройству)), в т.ч. на сайте образовательной организации	A
6.	Интеграция со средой (на отраслевом/региональном/национальном уровне), крупными работодателями, способы взаимодействия образовательной организации с различными профессиональными ассоциациями и другими организациями, в том числе, с зарубежными	A
7.	Наличие документов, содержащих информацию от работодателей, в том числе представителей крупных организаций, об эффективности и качестве работы выпускников, освоивших образовательные программы	A

Анализ соответствия кластера образовательных программ стандарту:

Информационная система управления вузом охватывает в рамках единого комплекса весь цикл обучения от поступления до выпуска, позволяет управлять образовательными процессами различного типа, форм и технологий обучения. В состав ЭИОС университета входят следующие информационные ресурсы: официальный сайт университета; сайт научной библиотеки УлГАУ; электронная образовательная среда; сайт журнала «Вестник». Доступ к фондам Научной библиотеки университета и внешним библиотечным ресурсам для студентов университета обеспечивается через сайт ЭБС университета, для дистанционного образования (e-learning) выбрана модульная объектно-ориентированная динамическая учебная среда - система MOODLE.

Обучающиеся принимают участие в процедурах сбора и анализа информации об образовательных программах во время проведения встреч с руководством и профессорско-преподавательским составом. Представители студентов входят в педагогический совет колледжа. Колледж самостоятельно определяет набор электронных ресурсов и приложений, корректирует расписание занятий с учетом ресурсов, необходимых для реализации программ с применением электронного обучения (ЭО) и дистанционных образовательных технологий (ДОТ).

Информирование общественности происходит через различные коммуникационные каналы (соц. сети). Обновление информации на официальном сайте производится на регулярной основе.

Для выпускников и обучающихся в Университете, колледже созданы условия для поиска работы и помощи в трудоустройстве. Взаимодействие с потенциальными работодателями при реализации ППССЗ осуществляется через выездные практические занятия на базе организаций-работодателей; организацию и проведение производственных практик; стажировки преподавателей на предприятиях и в организациях; привлечение ведущих специалистов, руководителей организаций, министерств и ведомств к руководству и рецензированию выпускных квалификационных работ, руководству производственной практикой обучающихся, работе в государственных экзаменационных комиссиях; выполнение выпускных квалификационных работ по заявкам предприятий и организаций.

Оценка степени удовлетворенности студентов реализацией ППССЗ осуществляется путем социологических опросов, мониторинга вопросов от студентов на сайте университета, отзывов студентов в социальных сетях.

Функционирует механизм взаимодействия с работодателями, основными формами которого являются заключение договоров для прохождения учебной и производственных практик, которые предусмотрены ППССЗ, установлен Перечень учреждений, организаций, с которыми заключены договоры об организации прохождения практик. Колледж выстраивает деловое сотрудничество с организациями и предприятиями региона и проводит встречи обучающихся с представителями работодателей; контролирует трудоустройство выпускников.

Регулярно кураторы учебных групп проводят собрания обучающихся, в рамках которых студенты могут высказать пожелания улучшения процесса обучения. Оценка степени удовлетворенности обучающихся,

выпускников, работодателей реализацией ОП осуществляется путем социологических опросов. Руководство университета стимулирует студентов, активно занимающихся научной работой и участвующих в общественной деятельности университета.

Университет ведет активную деятельность по расширению устойчивой сети партнеров, заинтересованных во взаимовыгодном сотрудничестве в области подготовки высококвалифицированных кадров.

Достижения:

1. Наличие единой информационной сети, электронной информационно-образовательной среды, их эффективность, высокая степень внедрения информационных технологий в управление ППССЗ.
2. Информация о возможности трудоустройства, взаимодействии с сельхозпроизводителями размещена и регулярно актуализируется на сайте Университета.
3. С целью повышения интерактивности взаимодействия с контингентом и облегчения обратной связи используются социальные сети, в том числе официальная группа «Ульяновский государственный аграрный университет» в социальных сетях ВКонтакте, Одноклассники, Телеграмм.
4. Колледж имеет свою страницу на сайте Университета, организована возможность прямой и обратной связи для улучшения качества образовательных программ. Опубликованная информация об образовательной программе ППССЗ 36.02.01 Ветеринария полностью соответствует тем условиям и ресурсам, которые она предполагает.
5. Работодатели высказывают, в целом, положительные мнения о компетенциях выпускников и соответствии требованиями ФГОС СПО по специальности 36.02.01 Ветеринария, что подтверждено благодарственными письмами от них.

Рекомендации:

1. Модернизировать сайт университета, актуализировать информацию о реализуемых образовательных программах в англоязычной версии.
2. Активизировать привлечение работодателей к участию в профессионально-ориентированных мероприятиях, организуемых колледжем.
3. Создать лендинговые страницы паспортов образовательных программ со всеми достижениями и конкурентными преимуществами программы. В паспорте программы отражать специфику программы, будущую профессию выпускника, указывать наличие «знаков качества» образовательных программ (подтверждение успешного прохождения внешних процедур независимой оценки качества образования, международной, профессионально-общественной аккредитации, международного признания и профессиональной сертификации обучающихся и преподавателей).

3.8 Стандарт 8. Мониторинг и периодическая оценка образовательных программ

Соответствие стандарту: ***полное соответствие***

Таблица 8 - Критерии к стандарту 8

№ п/п	Предмет экспертизы	Оценка
1.	Наличие регламентированных процедур мониторинга, периодической оценки и пересмотра образовательных программ и их эффективность	A
2.	Проведение периодической внешней оценки образовательных программ	A
3.	Наличие программы корректирующих действий по результатам процедур внешней экспертизы образовательных программ и учет результатов предшествующих процедур внешней оценки при проведении последующих внешних процедур	A
4.	Наличие результатов участия программ в независимых системах оценивания (в т.ч. информация портала best-edu.ru, рейтинги программ, достижения обучающихся, достижения преподавателей, достижения образовательных программ)	A
5.	Наличие документов (свидетельств/сертификатов), подтверждающих соответствие качества образовательных программ требованиям российских отраслевых организаций	A

Анализ соответствия кластера образовательных программ стандарту:

Разработаны процедуры мониторинга, периодической оценки и пересмотра образовательных программ и их эффективность. Миссия и цели образовательной программы ППССЗ 36.02.01 Ветеринария находит свое отражение в учебном плане в виде учебных дисциплин, разных видов практик, форм контроля. Внутренняя оценка качества образовательного процесса осуществляется согласно Положению о внутренней системе оценки качества образования, которое регламентирует назначение, цели и принципы внешней и внутренней системы независимой оценки качества образования, виды и содержание процедур, необходимых для внешней и внутренней независимой оценки качества образования в Университете, общий порядок осуществления указанных процедур, а также анализ и последующее использование их результатов.

Ежегодно до начала экзаменационной сессии издается приказ о привлечении педагогических работников других вузов и образовательных организаций, реализующих аналогичные дисциплины/профессиональные модули и представителей организаций работодателей. В составе ГЭК - независимый эксперт из другой образовательной организации.

По итогам 2021 года Университет вошел в 1 лигу Национального рейтинга Минобрнауки России по результатам мониторинга эффективности. В ранжире аграрных вузов Минсельхоза России УлГАУ ежегодно входит в число лидирующих университетов. Ульяновский ГАУ имеет звание «Победитель Открытых международных студенческих Интернет-олимпиад» в 2015-2021 гг. В 2022 году Ульяновский ГАУ вошел во 2 лигу Национального агрегированного рейтинга.

В рейтинге «Национальное признание» среди всех аграрных вузов РФ Ульяновский ГАУ вошел в десятку лучших высших учебных заведений, заняв 8 место. Ежегодно в университете проводится процедура самообследования. Отчеты по самообследованию расположены на сайте вуза. В университете разработаны программы корректирующих действий

по результатам процедур внешней экспертизы образовательных программ и учет результатов предшествующих процедур внешней оценки при проведении последующих внешних процедур.

Достижения:

1. Университет является лидером среди многих аграрных и региональных вузов в различных национальных образовательных рейтингах.
2. Постоянная актуализация программ, учебно-методической, организационной документации в соответствии с внутренним регламентом.
3. Внешняя оценка качества образовательных программ Университета осуществляется на регулярной основе, с широким привлечением как внешних представителей образовательных структур, так и профессионального сообщества, в том числе ключевых партнеров по трудоустройству.
4. Широко развито сотрудничество с региональными профессиональными ассоциациями и объединениями.
5. Образовательная программа 36.02.01 Ветеринария проходит рецензирование представителями рынка труда.

Рекомендации:

1. По результатам внешней экспертизы образовательной программы разработать программу совершенствования с обсуждением на ученом / педагогическом советах.
2. Более активно привлекать выпускников образовательной программы и работодателей к мониторингу ее эффективности через создание Советов, объединений выпускников и работодателей.

3.9 Стандарт 9. Гарантия качества образования (при переходе на дистанционный формат реализации образовательных программ)

*Соответствие стандарту**: полное соответствие***

Таблица 9 - Критерии к стандарту 9

№ п/п	Предмет экспертизы	Оценка
1.	Наличие в образовательной организации возможностей реализации образовательных программ с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий	A
2.	Наличие технической инфраструктуры, обеспечивающей доступность электронного обучения (доступность электронной образовательной среды, достаточность электронных библиотечных ресурсов, обеспечение цифровой безопасности)	A
3.	Использование технологий электронного/ смешанного/ дистанционного формата в соответствии с целями и спецификой образовательных программ, целями оценки достижений обучающихся, учитывающих возможности и потребности обучающихся	A
4.	Наличие системной работы по сопровождению (фиксации) учебного процесса и академической успеваемости обучающихся в электронной и/или смешанной формах	B
5.	Академическая и технологическая поддержка преподавателей и обучающихся для получения необходимых цифровых компетенций при освоении программ в дистанционном формате	A

Анализ соответствия кластера образовательных программ стандарту:

В колледже реализуются образовательные программы с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Техническая инфраструктура обеспечивает доступность электронного обучения (доступность электронной образовательной среды, достаточность электронных библиотечных ресурсов, обеспечение цифровой безопасности) в электронно-библиотечной системе Университета. Обеспечен доступ обучающимся к сети «Интернет», базам данных и библиотечным фондам, сформированным по полному перечню дисциплин образовательной программы.

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Для студентов колледжа на факультете ветеринарной медицины и биотехнологий разработаны, опубликованы на онлайн-платформе STEPIC, используются в образовательном процессе онлайн-курсы. Университет уделяет большое внимание обеспечению цифровой безопасности в целом и безопасности электронной информационно-образовательной среды.

В колледже применяются технологии электронного/ смешанного/ дистанционного формата в соответствии с целями и спецификой образовательной программы, целями оценки достижений обучающихся, учитывающих возможности и потребности обучающихся. Дистанционное обучение применяется для индивидуализации обучения с учетом возможностей обучающихся. Оценка достижений по каждой дисциплине, модулю осуществляется в журнале успеваемости (Google-таблицы).

Колледж актуализирует имеющиеся в электронном виде методические материалы по использованию электронного обучения и дистанционных образовательных технологий для обучающихся, педагогических и административных работников, а также инструкции по размещению учебных материалов, организацию текущей и промежуточной аттестации и фиксации хода образовательного процесса.

Налажена дистанционная связь с обучающимися, осуществляется мониторинг фактического взаимодействия преподавателей и обучающихся, контроль за реализацией образовательной программы, включая элементы текущего контроля и промежуточной аттестации.

Все преподаватели имеют соответствующую квалификацию в области информационных и коммуникационных технологий, что является обязательным требованием при избрании сотрудника на должность по конкурсу (курсы повышения квалификации не менее 72 часов).

Начиная с первого курса, студенты получают доступ к электронной информационно-образовательной среде и отдельным ее компонентам, осваивают содержание изучаемых дисциплин в смешанном формате на учебно-методическом портале LMS «Moodle», в котором есть обучающий модуль для начала работы. Для мотивации преподавателей к внедрению электронного обучения и применению дистанционных образовательных технологий администрация Университета предусмотрела высокие рейтинговые баллы при учете показателей выполнения эффективного контракта.

Достижения:

1. Степень укомплектованности библиотеки электронными учебниками, пособиями и т.п. по учебным дисциплинам образовательных программ составляет 100%; приобретены коллекции электронно-библиотечных систем (ЭБС): «Лань», «IPRbooks», «Юрайт», «Руконт». Доступ к электронному каталогу библиотеки и внешним электронно-библиотечным системам может осуществляться посредством перехода на эти ресурсы из текущего раздела библиотеки на сайте университета.

2. В целях гарантии качества реализации образовательной программы с применением дистанционных технологий весь преподавательский состав прошел обучение по программе повышения квалификации.

Рекомендации:

1. Совершенствовать систему академической и технологической поддержки преподавателей и обучающихся для получения необходимых цифровых компетенций при освоении образовательной программы в дистанционном формате.

2. Разработать систему с использования широких возможностей платформы Moodle по сопровождению учебного процесса и академической успеваемости обучающихся по образовательной программе 36.02.01 Ветеринария в электронном и/или смешанном формате (электронный журнал).

4. РЕКОМЕНДАЦИИ ПО СОВЕРШЕНСТВОВАНИЮ

Таким образом, на основе анализа представленной документации, встреч и интервью во время посещения ФГБОУ ВО Ульяновский ГАУ экспертная комиссия выработала рекомендации, которые, по ее мнению, будут полезны для повышения качества реализации аккредитуемой образовательной программы:

1. Проработать вопрос с руководителями профильных предприятий и организаций о целевой подготовке специалистов СПО по данной специальности как одной из эффективных форм взаимодействия колледжа, выпускника и работодателя.
2. Разработать мотивационные механизмы для более активного участия работодателей в процедурах разработки, утверждения и корректировки образовательной программы в целях создания эффективной системы объединения потенциала образовательной организации и предприятий в подготовке высококвалифицированных кадров. Более активно привлекать выпускников образовательной программы и работодателей к мониторингу ее эффективности через создание Советов, объединений выпускников и работодателей.
3. Расширить процедуры независимой оценки результатов обучения через участие обучающихся колледжа в Открытых международных студенческих Интернет-олимпиадах для учащихся профессиональных образовательных организаций (СПО) (fepo.i-exam.ru) и др.
4. Своевременно реагировать на жалобы обучающихся, касающиеся комфортности условий проживания в общежитиях (режим работы санитарно-гигиенических помещений и др.).
5. Несмотря на то, что с первого курса обучающиеся привлекаются к исследовательской работе, проектной деятельности, необходимо шире вовлекать обучающихся в проектную деятельность. Возможно, через участие обучающихся в программах дополнительного образования «Основы социального проектирования», «Основы проектной деятельности», «Мое первое исследование», «Как сделать качественный грантовый проект» и др.
6. Увеличить количество преподавателей, прошедших повышение квалификации по программам, основанным на опыте Союза «Молодые профессионалы».
7. Продолжить оснащение материально-технической базы с участием индустриальных партнеров для проведения демонстрационных экзаменов, Национального (регионального) чемпионатов по профессиональному мастерству по стандартам работодателей, региональных, всероссийских, международных олимпиад, конкурсов профессионального мастерства.
8. Создать для обучающихся СПО условия для полноценной работы в электронной информационно-образовательной среде, обеспечивающей освоение обучающимися образовательных программ или их частей в полном объеме.

5. ЗАКЛЮЧЕНИЕ ВЭК

На основании анализа представленных документов, сведений и устных свидетельств внешняя экспертная комиссия пришла к выводу о том, что образовательная программа по специальности «Ветеринария» (36.02.01) в **полной** степени соответствует стандартам и критериям аккредитации Нацаккредцентра.

Экспертная комиссия рекомендует Национальному аккредитационному совету аккредитовать образовательную программу по специальности «Ветеринария» (36.02.01), реализуемой в ФГБОУ ВО Ульяновский ГАУ сроком на **шесть** лет.

ПРИЛОЖЕНИЕ А

ПЕРЕЧЕНЬ АККРЕДИТУЕМЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ

№ п/п	Наименование профессий, специальностей, направлений подготовки, присваиваемые квалификации			Наименование образовательных программ	Год начала подготовки	Нормативный срок обучения в соответствии с ФГОС ВО, ФГОС СПО	Профессиональный стандарт (код, наименование)
	Код	Наименование	Уровень образования, присваиваемая квалификация				
1	36.02.01	Ветеринария	Программа подготовки специалистов среднего звена, Ветеринарный фельдшер	Ветеринария	2010	3 года 10 месяцев	13.019 - Ветеринарный фельдшер

ПРИЛОЖЕНИЕ Б

ПРОГРАММА ВИЗИТА ВНЕШНЕЙ ЭКСПЕРТНОЙ КОМИССИИ

Время	Мероприятие	Участники	Место проведения
8 ноября, вторник			
09.00	Прибытие в Ульяновский государственный аграрный университет имени П.А. Столыпина		п. Октябрьский, ул. Студенческая, д.15а
09.15 — 10.00	Первая встреча членов ВЭК		41 ауд., конференц-зал административного корпуса,
10.00 — 11.00	**Общая встреча ВЭК с руководством вуза и лицами, ответственными за проведение аккредитации**	Ректор, проректоры, ответственные за проведение аккредитации, ВЭК	41 ауд., конференц-зал административного корпуса,
11.00 — 12.00	**Встреча с ответственным за электронную информационную образовательную среду (ЭИОС)**	ВЭК, ответственный за ЭИОС	ул. Студенческая, д. 15а, конференц-зал административного корпуса, 41 ауд.
12.00 — 13.00	Общая экскурсия по вузу (посещение учебных помещений, библиотеки и др.)	ВЭК	ул. Студенческая, д.3,5,9,13,15,17,12а, 19,15а,3а
13.00 — 14.00	Обед		ул. Студенческая, д.15а, буфет
14.00 — 15.00	**Встреча с деканами, заместителями декана, директором колледжа, заместителями директора**	деканы, заместители декана, директор колледжа, заместители директора, ВЭК	ауд 101а
15.00 — 16.00	Экскурсия по факультету (посещение учебных аудиторий, помещений для практических и лабораторных работ, ветеринарной клиники)	ВЭК	ул. Студенческая, д.13, д.15, д.17 ,аудитории факультета ветеринарной медицины и биотехнологии
16.00 — 17.00	**Встреча с заведующими кафедрами**	Заведующие кафедрами, ВЭК	ауд 101а
17.00 — 17.30	Внутреннее заседание комиссии	ВЭК	ауд. 202
17.30 — 18.30	**Встреча с выпускниками**	Выпускники, ВЭК	ауд 101а
18.30 — 19.00	Внутреннее заседание комиссии	ВЭК	ауд. 202
9 ноября, среда			
08.00 — 10.50	Экскурсия (внешние базы практик)	ВЭК, ответственные за аккредитацию	мясоперерабатывающее предприятие А-"групп", ветеринарная клиника ИП Лампеев Я.А., ООО Ульяновский зоопарк
11.00	Прибытие в Ульяновский государственный аграрный университет имени П.А. Столыпина		ул. Студенческая, д.15, ауд. 202
11.15 — 12.15	**Встреча с преподавателями**	Преподаватели, ВЭК	ауд. 101а
12.15 — 12.30	Перерыв	ВЭК	ауд. 202

Время	Мероприятие	Участники	Место проведения
12.30 — 13.30	**Встреча со студентами**	Студенты, ВЭК	ауд. 101а
13.30 — 14.30	Обед		ул. Студенческая, д.15а, буфет
14.30 — 15.15	**Встреча с аспирантами**	аспиранты, ВЭК	ауд. 101а
15.15 — 15.30	Перерыв	ВЭК	ауд. 202
15.30 — 16.15	**Встреча со слушателями СПО**	ВЭК, слушатели СПО	ауд. 101а
16.15 — 17.00	Работа с документами/ Посещение занятий (по желанию членов ВЭК)	ВЭК	ауд. 202
17.00 — 18.00	**Встреча с представителями профессионального сообщества**	Работодатели, ВЭК	ауд. 101а
18.00 — 18.30	Внутреннее заседание комиссии	ВЭК	ауд. 202
10 ноября, четверг			
9.15	Прибытие в Ульяновский государственный аграрный университет имени П.А. Столыпина		п. Октябрьский, ул. Студенческая, д.15а
09.30 — 13.00	Внутреннее заседание комиссии: подведение предварительных итогов посещения вуза, подготовка устного доклада комиссии по его результатам	ВЭК	конференц-зал административного корпуса, ауд. 41
13.00 — 14.00	**Заключительная встреча членов ВЭК с представителями ВУЗа**	ВЭК, представители руководящего состава вуза, заведующие выпускающими кафедрами, преподаватели, студенты	актовый зал административного корпуса
14.00 — 15.00	Обед		ул. Студенческая, д.15а, буфет
	Отъезд		

ПРИЛОЖЕНИЕ Г

ШКАЛА ПАРАМЕТРОВ ОЦЕНКИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ

№ п/п	Стандарты	Оценка образовательной программы			
		Полное соответствие	Существенное (значительное) соответствие	Требует улучшения (частичное соответствие)	Несоответствие
1.	Политика (цели, стратегия развития) и процедуры гарантии качества образовательных программ	A			
2.	Образовательные программы	A			
3.	Студентоцентрированное обучение и процедуры оценивания	A			
4.	Прием, поддержка академических достижений и выпуск обучающихся	A			
5.	Преподавательский состав	A			
6.	Образовательные ресурсы	A			
7.	Сбор, анализ и использование информации для управления образовательными программами и информирование общественности	A			
8.	Мониторинг и периодическая оценка образовательных программ	A			
9.	Гарантия качества образования (при переходе на дистанционный формат реализации образовательных программ	A			