ОТЧЕТ

О РЕЗУЛЬТАТАХ ВНЕШНЕЙ ЭКСПЕРТИЗЫ

образовательной программы
по специальности:

«Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)»
(38.02.01),

реализуемой АНО ВО «Сибирский институт бизнеса, управления и психологии»

г. Красноярск, 2023 г.

ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ ВНЕШНЕЙ ЭКСПЕРТИЗЫ

образовательной программы
по специальности:

«Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)» (38.02.01),

реализуемой АНО ВО «Сибирский институт бизнеса, управления и психологии»

Председатель внешней
экспертной комиссии Шиндина
Татьяна Александровна

г. Красноярск, 2023 г.

СОДЕРЖАНИЕ

ВВЕДЕНИЕ 4

1. СОДЕРЖАНИЕ И ОСНОВНЫЕ ЭТАПЫ ВНЕШНЕЙ ЭКСПЕРТИЗЫ 4

   1.1 Основание для проведения внешней экспертизы 4
   1.2 Состав внешней экспертной комиссии 4
   1.3 Цели и задачи экспертизы 5
   1.4 Этапы экспертизы 6

2. ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ 10

3. РЕЗУЛЬТАТЫ ВНЕШНЕЙ ЭКСПЕРТИЗЫ 12

   3.1 Стандарт 1. Политика (цели, стратегия развития) и процедуры гарантии качества образовательных программ 12
   3.2 Стандарт 2. Образовательные программы 14
   3.3 Стандарт 3. Студентоцентрированное обучение и процедуры оценивания 17
   3.4 Стандарт 4. Прием, поддержка академических достижений и выпуск обучающихся 20
   3.5 Стандарт 5. Преподавательский состав 23
   3.6 Стандарт 6. Образовательные ресурсы 26
   3.7 Стандарт 7. Сбор, анализ и использование информации для управления образовательными программами и информирование общественности 29
   3.8 Стандарт 8. Мониторинг и периодическая оценка образовательных программ 32
   3.9 Стандарт 9. Гарантия качества образования (при переходе на дистанционный формат реализации образовательных программ) 34

4. РЕКОМЕНДАЦИИ ПО СОВЕРШЕНСТВОВАНИЮ 37

5. ЗАКЛЮЧЕНИЕ ВЭК 39

ПРИЛОЖЕНИЕ А 40

ПРИЛОЖЕНИЕ Б 41

ПРИЛОЖЕНИЕ В 43

ПРИЛОЖЕНИЕ Г 47

ВВЕДЕНИЕ

Внешняя экспертиза образовательной программы по специальности «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)» (38.02.01), указанной в приложении А, реализуемой АНО ВО «Сибирский институт бизнеса, управления и психологии» (далее - АНО ВО СИБУП), проводилась в период с 14 марта 2023 г. по 16 марта 2023 г. и включала анализ отчета о самообследовании, посещение АНО ВО СИБУП внешней экспертной комиссией и подготовку настоящего отчета.

Основная цель проведения внешней экспертизы – установление степени соответствия аккредитуемой образовательной программы, реализуемой АНО ВО «Сибирский институт бизнеса, управления и психологии», стандартам и критериям профессионально-общественной аккредитации, разработанным Национальным центром профессионально-общественной аккредитации (далее - Нацаккредцентр) и установленным в соответствии с международными требованиями.

Отчет о результатах внешней экспертизы является основанием для принятия Нацаккредсоветом решения о профессионально-общественной аккредитации образовательной программы в соответствии со стандартами и критериями Нацаккредцентра.

1. СОДЕРЖАНИЕ И ОСНОВНЫЕ ЭТАПЫ ВНЕШНЕЙ ЭКСПЕРТИЗЫ

1.1 Основание для проведения внешней экспертизы

В соответствии с п. 1, 3 ст. 96 Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» организации, осуществляющие образовательную деятельность, могут получать общественную аккредитацию в различных российских, иностранных и международных организациях; работодатели, их объединения, а также уполномоченные ими организации вправе проводить профессионально-общественную аккредитацию профессиональных образовательных программ, реализуемых организацией, осуществляющей образовательную деятельность.

Для прохождения профессионально-общественной аккредитации образовательной программы по специальности «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)» (38.02.01) АНО ВО СИБУП обратился с заявлением в Нацаккредцентр, осуществляющий свою деятельность на национальном уровне и признанный ведущими мировыми организациями гарантии качества высшего образования.

1.2 Состав внешней экспертной комиссии

Кандидатуры российских экспертов были выдвинуты Гильдией экспертов в сфере профессионального образования.

Кандидатура эксперта соответствующего профиля, представляющего профессиональное сообщество, была номинирована Союзом «Центрально-Сибирская торгово-промышленная палата».

Кандидатура эксперта, представляющего студенческое сообщество, была рекомендована ФГАОУ ВО «Сибирский федеральный университет».

Утверждение состава внешней экспертной комиссии осуществлялось Нацаккредцентром.

Экспертная комиссия состояла из четырех российских экспертов:

- **Шиндина Татьяна Александровна** - Доктор экономических наук, доцент, директор Института дистанционного и дополнительного образования ФГБОУ ВО «Национальный исследовательский университет «МЭИ», член национального реестра экспертов в области качества образования, член Гильдии экспертов в сфере профессионального образования — председатель комиссии, российский эксперт;
- **Щербак Алена Валериевна** - Председатель предметной цикловой комиссии, координатор по учебному заведению по проведению демонстрационного экзамена Института среднего профессионального образования ФГАОУ ВО «Санкт-Петербургский политехнический университет Петра Великого», член Гильдии экспертов в сфере профессионального образования — заместитель председателя комиссии, российский эксперт;
- **Лужбин Евгений Львович** - Вице-президент Союза «Центрально-Сибирская торгово-промышленная палата», действительный член Петровской академии наук и искусств — член комиссии, представитель профессионального сообщества;
- **Недбайлов Павел Андреевич** - Аспирант 1 курса Юридического института ФГАОУ ВО «Сибирский федеральный университет» — член комиссии, представитель студенческого сообщества;

Специализированные экспертные знания членов комиссии, а также многолетний опыт работы в системе высшего образования и профессии, активность позиций представителей студенчества и работодателей составили основу эффективной работы комиссии по рассмотрению всего спектра вопросов и проблем в ходе оценивания.

Участие в экспертизе представителей российской системы высшего образования позволило проанализировать деятельность аккредитуемых программ как в русле мировых тенденций гарантии качества высшего образования, так и в контексте национальной образовательной системы.

1.3 Цели и задачи экспертизы

Целью профессионально-общественной аккредитации является повышение качества образования и формирование культуры качества в образовательных организациях, выявление лучшей практики по непрерывному совершенствованию качества образования и широкое информирование общественности об образовательных организациях, реализующих образовательные программы в соответствии с международными требованиями.

Основной целью проведения внешней экспертизы является установление степени соответствия образовательной программы, реализуемой АНО ВО «Сибирский институт бизнеса, управления и психологии», стандартам и критериям профессионально-общественной аккредитации, разработанным Нацаккредцентром и сопоставимым с международными требованиями, а также выработка рекомендаций для

образовательных программ экспертируемых направлений подготовки по совершенствованию содержания и организации образовательного процесса.

1.4 Этапы экспертизы

Экспертиза состояла из трёх основных этапов:

1.4.1 Изучение отчета о самообследовании

АНО ВО «Сибирский институт бизнеса, управления и психологии» являлся ответственным за проведение процедуры самообследования, подготовку и своевременное предоставление в Нацаккредцентр отчета о самообследовании образовательной программы.

В соответствии с разработанным Нацаккредцентром «Руководством по самообследованию образовательных программ» Отчет о самообследовании объемом **61** страница включал: введение, результаты процедуры самообследования, выводы по итогам, приложения. Процедура самообследования проводилась на основе SWOT-анализа по каждому из Стандартов Нацаккредцентра.

В соответствии с программой проведения экспертизы отчет по самообследованию образовательной программы был представлен в Нацаккредцентр и отправлен членам экспертной комиссии за 30 дней до выезда комиссии в вуз.

В процессе изучения отчета эксперты имели возможность сформировать предварительное мнение об аккредитуемых образовательных программах с точки зрения соответствия стандартам и критериям аккредитации Нацаккредцентра.

Члены экспертной комиссии оценили качество подготовки отчета о самообследовании с точки зрения структурированности текста, соответствия информации разделам отчета; качества восприятия; достаточности аналитических данных; наличия ссылок на подтверждающие документы; полноты информации, что в целом обеспечило возможность принятия предварительного экспертного мнения.

При этом эксперты указали на некоторые недостатки Отчета по самообследованию:

– отчет был несколько перегружен информацией о положениях и локальных нормативных актах;

– требуется раскрытие информации по содержанию и работе личного кабинета, обучающегося АНО ВО СИБУП, портфолио обучающегося, личного кабинета преподавателя;

– нечетко сформулирована роль обучающихся в разработке и внедрении политики гарантии качества института;

– в отчете отсутствуют сведения об инновационных методах преподавания и передовых технологиях, использующихся в образовательном процессе и способах поддержки талантливой молодежи в институте;

– требуют уточнения: система мотивации профессорско-преподавательского состава, направленная на развитие научного потенциала и педагогического мастерства сотрудников института; программы академической мобильности преподавателей и обучающихся; уточнение параметров ЭОС и вопрос совместимости / интеграции различных баз данных в единую систему; эффективность применения ИКТ в образовательном процессе; уточнение списка автоматизированных

процессов, информация, предоставленная в английской версии сайта, носит только ознакомительный характер;

В соответствии со стандартами и критериями аккредитации Нацаккредцентра предварительная оценка образовательной программы может быть сформулирована как **значительное соответствие**.

В ходе внешней экспертизы детального анализа требуют следующие вопросы:

1.Каковы ваши стратегические планы по развитию аккредитуемого кластера образовательных программ?

2. Как участвуют работодатели в процедурах обеспечения качества?

3. Какова специфика системы взаимодействия института с работодателями и их объединениями?

4. Как Институт участвует в региональной программе развития?

5. Как проводится мониторинг трудоустройства выпускников? С помощью каких каналов связи? Какой процент трудоустраивается по аккредитуемой специальности?

6. Какое количество преподавателей-совместителей из регионального сектора экономики занято в процессе обучения?

7. Какая система мотивации разработана для повышения качества научного и педагогического труда?

9. Какая проведена работа для улучшения качества жизни обучающихся с ограниченными возможностями здоровья?

10. Какие мероприятия Институт проводит по профориентационной работе?

11. Какая существует система привлечения экспертов со стороны работодателей и представителей студенческого сообщества к разработке образовательных программ?

12. Как работодатели оказывают влияние на эти образовательные программы? Какие изменения программы были сделаны по их предложениям?

13. Насколько функциональным является личный кабинет обучающегося АНО СИБУП?

14. Через какие механизмы происходит связь студентов с руководством института?

15. Как развита академическая мобильность обучающихся и преподавателей Института?

16. Какое количество иностранных студентов обучаются по данной программе?

17. Какая работа ведется по омоложению ППС?

Во время предварительной встречи членами комиссии были сформулированы предложения, определившие основную стратегию визита в вуз.

1.4.2 Визит в АНО ВО СИБУП

Экспертная комиссия находилась с визитом в АНО ВО «Сибирский институт бизнеса, управления и психологии» с 14 марта 2023 г. по 16 марта 2023 г. с целью подтверждения достоверности информации, содержащейся в отчете по самообследованию, сбора дополнительных фактов, относящихся к реализации образовательной программы, и проверки ее соответствия

стандартам и критериям Нацаккредцентра, установленным в соответствии с международными требованиями.

Сроки и программа визита были предварительно определены Нацаккредцентром и утверждены после согласования с руководством АНО ВО «Сибирский институт бизнеса, управления и психологии» и членами внешней экспертной комиссии.

Во время визита комиссия провела ряд встреч и интервью:

- общая встреча ВЭК с руководством института и лицами, ответственными за проведение аккредитации,
- встреча с ответственными за ЭИОС,
- встреча с деканом, заместителями, директором колледжа СПО,
- встреча с заведующими кафедрами,
- встреча с преподавателями,
- встреча со студентами,
- встреча со студентами СПО,
- встреча с выпускниками,
- встреча с представителями профессионального сообщества.

Председатель комиссии осуществлял руководство работой комиссии.

Комиссия считает, что отчет о самообследовании, представленный АНО ВО СИБУП, позволил внешним экспертам составить целостное представление об особенностях реализации образовательной программы.

Комиссия также считает необходимым отметить эффективное взаимодействие экспертов с сотрудниками Нацаккредцентра во время подготовки и реализации визита в АНО ВО СИБУП.

Комиссия отмечает высокий уровень организационной подготовки образовательной организации и обеспечения конструктивной работы во время экспертизы.

Для проведения визита руководство АНО ВО СИБУП оказывало ВЭК административную поддержку, включая организацию встреч и интервью, предоставление помещений, компьютеров с доступом в Интернет, необходимой научной, учебной, учебно-методической документации.

В процессе проведения экспертизы члены ВЭК запрашивали документацию, с которой хотели бы дополнительно ознакомиться во время визита в АНО ВО «Сибирский институт бизнеса, управления и психологии»:

- программу ГИА для специальности «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)» (38.02.01);
- Методические указания по подготовке и сдаче ВКР;
- рабочие программы дисциплин;
- фонды оценочных средств.

В рамках общей экскурсии по Сибирскому институту бизнеса, управления и психологии, внешняя экспертная комиссия посетила: библиотеку, крыло среднего профессионального образования и соответствующие аудитории, кабинеты учебной части, компьютерный класс, лингафонный кабинет, специализированные аудитории: лабораторию информационных технологий, лабораторию 1-С; аудитории бухгалтерского учета и мировой экономики, крыло научно-исследовательской деятельности, актовый зал и класс самостоятельной работы.

Кроме того, члены экспертной комиссии присутствовали на занятиях для обучающихся, проходящих в Сибирском институте бизнеса, управления и психологии во время проведения экскурсии (дисциплина «Инновационный

менеджмент» (3 курс, группа 120-м, Б120-м, преподаватель Мельникова Е.В.); дисциплина «Информационные технологии в цифровой экономике» (2 курс, группа 121-э, Б121-э, преподаватель Лалетин Н.В.); дисциплина «Комплексный анализ хозяйственной деятельности» (3 курс, группа 120-э, Б120-э, преподаватель Полубелова М.В.), дисциплина «Финансовые рынки и институты» (3 курс, группа 120-м, Б120-м, преподаватель Радаев Ю.А.)).

В последний день визита председатель ВЭК выступил перед руководством АНО ВО СИБУП, с устным отчетом об основных выводах, сделанных по итогам посещения образовательной организации.

Программа визита ВЭК в вуз содержится в Приложении к настоящему Отчету.

1.4.3 Заключение по результатам внешней экспертизы

По итогам внешней экспертизы АНО ВО «Сибирский институт бизнеса, управления и психологии» ВЭК представила в Нацаккредцентр Отчет о результатах внешней экспертизы образовательной программы, которая реализуется в данной образовательной организации.

Рабочий вариант отчета объемом в **39** страниц без Приложений был подготовлен заместителем председателя ВЭК и после согласования с остальными членами ВЭК передан в Национальный центр профессионально-общественной аккредитации. После этого Отчет пересылается руководству АНО ВО СИБУП для исправления возможных фактологических ошибок.

2. ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ

Автономная некоммерческая организация высшего образования «Сибирский институт бизнеса, управления и психологии» была создана в 1994 году путем преобразования юридического лица другой организационно-правовой формы: Негосударственное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Сибирский институт бизнеса, управления и психологии».

АНО ВО СИБУП входит в 6 лигу Национального агрегированного рейтинга.

АНО ВО СИБУП располагает учебно-лабораторной базой (учебными аудиториями для проведения занятий лекционного типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, лабораториями, помещениями для самостоятельной работы, помещениями для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования), оснащенной необходимым материально-техническим обеспечением и оборудованием.

В августе 2004 года приказом ректора вуза было создано структурное подразделение – Колледж. Директором колледжа является Кармацкая Элина Валерьевна.

Основной задачей колледжа является подготовка специалистов по программам среднего профессионального образования в рамках реализации системы непрерывного профессионального образования.

Отделение среднего профессионального образования осуществляет подготовку специалистов среднего звена на базе основного (9 классов) и среднего (11 классов) общего образования по договорам об оказании платных образовательных услуг заключаемым при приеме на обучение за счет средств физических и (или) юридических лиц (далее - договор об оказании платных образовательных услуг).

Наличие высококвалифицированных преподавателей соответствующих профилю образовательных программ, современному развитию науки и технологий в производстве, преподавателей с регионального сектора экономики позволяют создать не только комфортные условия при продолжении обучения на программах высшего образования выпускников колледжа, но и обеспечить гарантию качества.

Таблица 1 – ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОО

Полное наименование ОО	*Автономная некоммерческая организация высшего образования «Сибирский институт бизнеса, управления и психологии»*
Учредители	*Забуга Владимир Федорович, Забуга Суфия Шафиковна, Забуга Евгений Владимирович, Мязина Инна Георгиевна, Мурзина Людмила Ивановна*
Год основания	*1994 — Негосударственное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Сибирский институт бизнеса, управления и психологии»* *2015 — Автономная некоммерческая организация высшего образования «Сибирский институт бизнеса, управления и психологии»*
Место нахождения	*660037, Красноярский край, г. Красноярск, улица Московская, дом 7 «А»*
Ректор	*к.э.н., доцент Забуга Владимир Федорович*

Лицензия	*Серия № рег. № Л035-00115-77/00642691 от 28.03.2016 бессрочно*
Государственная аккредитация	*Свидетельство о государственной аккредитации Серия 90А01 № 0002057, рег. №1961 от 23.05.2016 до бессрочно*
Количество студентов	*952, из них:* *Очно 421* *Очно-заочно 131* *Заочно 400*

Таблица 2 – Сведения об ОП, представленных к аккредитации

Образовательные программы	*«Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)» (38.02.01)*
Уровень обучения / Нормативный срок обучения	*бухгалтер / 2 года 10 мес.,1 год*
Срок проведения экспертизы	*14-16 марта 2023 г.*
Ответственные за аккредитацию	*Забуга Суфия Шафиковна, к.соц.н., Проректор по учебно-методической работе* *Кармацкая Элина Валерьевна, Директор колледжа*

Таблица 3 – Количество поступивших абитуриентов

Направление подготовки	**2020 г.**	**2021 г.**	**2022 г.**
Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) (38.02.01)	31	41	36

3. РЕЗУЛЬТАТЫ ВНЕШНЕЙ ЭКСПЕРТИЗЫ

3.1 Стандарт 1. Политика (цели, стратегия развития) и процедуры гарантии качества образовательных программ

Соответствие стандарту: значительное соответствие

Таблица 1 - Критерии к стандарту 1

№ п/п	Предмет экспертизы	Оценка
1.	Наличие документированной внутренней системы гарантии качества, обеспечивающей непрерывное совершенствование качества в соответствии со стратегией развития образовательной организации	B
2.	Участие всех заинтересованных сторон (администрации, научно-педагогических работников, обучающихся, работодателей, объединений работодателей, научных организаций, профильных министерств и ведомств – ключевых партнеров по трудоустройству выпускников) в разработке и внедрении политики гарантии качества посредством соответствующих структур и процессов	B
3.	Участие всех подразделений образовательной организации в процессах и процедурах внутренней системы гарантии качества	A

Анализ соответствия образовательной программы стандарту:

Внешняя экспертная комиссия изучила внутренние локальные документы и пришла к выводу, что в АНО ВО СИБУП разработана логически структурированная политика гарантии качества. Политика и процедуры образуют систему непрерывного совершенствования, в которую включены службы и сотрудники, ответственные за определенные участки работы, направленные на достижение общего результата.

Встречи с руководством института, преподавателями, работодателями и студентами показали, что Политика и процедуры гарантии качества имеют официальный статус и доступны широкому кругу пользователей.

В АНО ВО СИБУП выстроена системная работа по документированию внутренних бизнес-процессов, что подтверждается наличием структурированной локальной нормативной базы, выстроена внутренняя вертикаль власти, которая является гарантом внутренней системы качества и равномерно распределяет по уровням управления ответственность за выполнение установленных правил по планированию, контролю и организации образовательной деятельности.

На своем официальном сайте институт публикует Политику в области качества, отражающую стратегию развитию АНО ВО СИБУП. Политика в области качества направлена на решение стратегических задач и охватывает разработку и утверждение образовательных программ.

Достижения:

1. В АНО ВО СИБУП создана многоуровневая, логически выстроенная, документированная внутренняя система гарантии качества реализуемых образовательных программ. Каждое направление системы гарантии качества образовательной программы регламентировано внутренними нормативно-правовыми документами института, которые размещены на сайте АНО ВО СИБУП в свободном доступе.

2. Прослеживается активное участие всех заинтересованных сторон, участвующих в интервьюировании (включая работодателей) в разработке и внедрении политики гарантии качества института, которое в первую очередь, нашло свое отражение в учебных планах аккредитуемой специальности, что позволяет готовить высококвалифицированных специалистов под запросы рынка Красноярского края.

3. Институтом заключены долгосрочные договоры с достойными профильными предприятиями города, позволяющие студентам СПО прохождение производственных практик на высоком профессиональном уровне и приобретение профессиональных компетенций по изучаемой специальности.

4. Высокая конкурентоспособность выпускников на рынке труда.

Рекомендации:

1. Рекомендуется уделить внимание формированию Стратегии и переосмыслению задач развития института. Политика гарантии качества образовательных программ должна согласовываться со Стратегией развития института и ориентироваться на основных заинтересованных лиц.

2. Рекомендуется разработать матрицу угроз и возможностей для позиционирования АНО ВО СИБУП на образовательном рынке Красноярского региона. Определить точки роста и стратегию развития. Выполнить прогноз изменения спроса на предлагаемые образовательные программы.

3. Необходимо усилить работу с заинтересованными сторонами и инициировать проекты, интересные для региональных работодателей в рамках деятельности частного вуза, выстроить систему участия регионального бизнеса в программах подготовки специалистов в АНО ВО СИБУП.

4. Рекомендуется провести ряд стратегических сессий на базе АНО ВО СИБУП для определения уровня признания и заинтересованности бизнеса и администрации г. Красноярска в выпускниках образовательной организации, и конкретно в экономистах и менеджерах. Необходимо определить уровень лидерских позиций АНО ВО СИБУП в регионе и выстроить систему развития бизнеса вокруг нее.

5. Расширить международное сотрудничество в рамках Евразийского экономического союза с целью подготовки специалистов для работы в наднациональных структурах Союза.

3.2 Стандарт 2. Образовательные программы

Соответствие стандарту: полное соответствие

Таблица 2 - Критерии к стандарту 2

№ п/п	Предмет экспертизы	Оценка
1.	Наличие и доступность четко сформулированных, документированных, утвержденных и опубликованных целей образовательных программ, и ожидаемых результатов обучения и их соответствие миссии, целям и задачам образовательной организации	A
2.	Наличие процедур разработки, утверждения и корректировки образовательных программ (включая ожидаемые результаты обучения) с учетом развития науки, производства и мнения заинтересованных сторон (администрации, преподавателей, обучающихся, работодателей)	A
3.	Учет требований профессиональных стандартов (при их наличии) и требований рынка труда	A
4.	Направленность содержания заданий на прохождение производственной и преддипломной практик на получение обучающимися навыков их практического применения на предприятиях, ориентированных на выпускников образовательных программ	A

Анализ соответствия образовательной программы стандарту:

Внешняя экспертная комиссия отмечает, что основная профессиональна образовательная программа специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям), и ее части (учебные планы, календарный учебный график, аннотации к РП, РП дисциплин и ПМ, РП УП и ПП, методические указания) опубликованы и находятся в открытом доступе на официальном сайте образовательной организации в разделе «Образование» для всех заинтересованных сторон образовательного процесса.

Существующая система управления программами является многоуровневой и адаптивной под запросы всех заинтересованных сторон. Возможность оперативно привлекать работодателей, индустриальных партнеров, преподавателей к анализу, проектированию и контролю реализации программ обеспечивает гарантию качества образования.

Структура ООП по основным разделам соответствует требованиям ФГОС СПО и содержит нормативно-правовую базу, сроки получения СПО по ППССЗ, характеристику профессиональной деятельности выпускников, требования к результатам освоения ООП, документы, определяющие содержание и организацию образовательного процесса: учебный план, календарный учебный график, аннотации к рабочим программам учебных дисциплин и профессиональных модулей, программы практик, материально-техническое и ресурсное обеспечение образовательного процесса, оценку результатов освоения ОПОП.

Для эффективной работы по организации образовательного процесса учебно-методическим управлением разрабатываются и ежегодно обновляются учебные планы подготовки специалистов, рабочие программы дисциплин и профессиональных модулей, контрольно-измерительные материалы и фонды оценочных средств.

В образовательной программе аккредитуемой специальности сформулированы цели и задачи, разработаны и утверждены документы, регламентирующие содержание, организацию и контроль качества

образовательного процесса. Эти документы предоставлены на сайте института, указаны ресурсное обеспечение образовательных программ, методы достижения и корректировки целей и задач образовательных программ, описаны компетенции, формируемые в результате освоения ОПОП, описаны фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации и др.

Внешняя экспертная комиссия отмечает, что цели и задачи ОПОП вырабатываются с учетом отраслевой специфики направлений подготовки и ожиданий работодателей в части формирования компетенций будущих специалистов. Ожидаемые результаты обучения соотнесены с миссией и целями института и представлены в Программе развития АНО ВО СИБУП на период с 2019 года по 2025 год и программе Стратегия развития института.

Экспертируемая образовательная программа разработана в полном соответствии с требованиями ФГОС СПО и с учетом требований профессиональных стандартов «Бухгалтер» (08.002), «Аудитор» (08.023), «Специалист по внутреннему контролю (внутренний контролер)» (08.006) и ориентирована на изучение современных методов бухгалтерского учета, анализа и аудита.

К основным видам деятельности выпускника образовательной программы так же относится освоение профессии «Кассир».

Содержание и структура образовательных программ отвечают требованиям локальных нормативных актов института, а также требованиям федеральных государственных образовательных стандартов.

По образовательным программам регулярно проводятся корректирующие мероприятия по оптимизации ООП и ее компонентов с учетом развития науки, социальной сферы, экономики и ожиданий всех стейкхолдеров образовательного процесса.

Образовательные программы актуализируются на регулярной основе в ходе заседаний учебно-методического совета колледжа, советах колледжа, научно-методического совета института, Ученого совета, на которые приглашаются обучающиеся и представители работодателей, где обсуждаются итоги промежуточной аттестации обучающихся, результаты ГИА и определяются направления повышения качества подготовки выпускников, итоги трудоустройства выпускников и меры по содействию, улучшению.

Ежегодно в целях повышения качества реализации ОП используются анкетирования студентов. Процедуры внутреннего контроля качества включают регулярный мониторинг организации учебного процесса, мониторинг удовлетворенности студентов качеством образования.

Внешняя экспертная комиссия отмечает, что в разработку ОПОП вовлечены ведущие преподаватели кафедры бухгалтерского учета. ППС и работодатели принимают участие в совещаниях по актуализации контента и уточнения перечня необходимых выпускнику компетенций. Комиссия отмечает наличие и актуальность рабочих программ учебных и производственных практик, которые регулярно проходят рецензирование у представителей профессионального сообщества, актуальность выдаваемых индивидуальных заданий, которые постоянно согласуются с руководителями профильных организаций, что подтверждается и имеет отражение в дневнике практической подготовки обучающихся. На защите отчета по практике присутствует представитель профильной организации.

В качестве точек роста в рамках данного стандарта могут быть указаны следующие:

– усиление участия обучающихся в разработке ОПОП, в формировании содержания своего образования;

– усиление вовлеченности работодателей в процесс разработки, корректировки ОПОП, стратегии развития образовательных программ.

– дальнейшее развитие социального партнерства с профессиональными сообществами работодателей Красноярского края в направлении обновления образовательных программ с учетом современных требовании рынка труда и запросов общества.

Достижения:

1. Образовательные программы опубликованы и находятся в открытом доступе на официальном сайте образовательной организации в разделе «Образование» для всех заинтересованных сторон образовательного процесса, утверждённые электронной подписью ОПОП, где четко отражены ожидаемые результаты обучения, которые соответствуют миссии, целям и задачам АНО ВО СИБУП.

2. Учебный план, РП дисциплин и профессиональных модулей составлены с учетом отраслевой специфики Красноярского края и отражают действительную заинтересованность профессионального сообщества.

3. Индивидуальные задания, выданные обучающимся для прохождения производственной и преддипломной практики, направлены на получение навыков их практического применения на предприятии.

Рекомендации:

1. Рекомендуется пересмотреть учебные планы в части практической подготовки обучающихся в сторону их увеличения.

2. Рекомендуется перевести производственные практики по ПМ. 01 и ПМ. 02 полностью или частично на учебные практики с целью увеличения доли часов реальной практической подготовки студентов позволяющей получить профессиональные навыки в программе 1С.

3. Рекомендуется регулярно проводить форсайт-сессии с работодателями на предмет современных требований производства к выпускникам колледжа (института). Рассмотреть вопрос о создании Совета работодателей.

3.3 Стандарт 3. Студентоцентрированное обучение и процедуры оценивания

Соответствие стандарту: полное соответствие

Таблица 3 - Критерии к стандарту 3

№ п/п	Предмет экспертизы	Оценка
1.	Учет потребностей различных групп обучающихся и наличие возможности для формирования индивидуальных образовательных траекторий	A
2.	Учет результатов неформального и информального обучения (при их наличии) в оценке результатов обучения/ компетенций по образовательным программам (онлайн-курсы, дополнительное образование, микроквалификации)	B
3.	Использование четких критериев и объективных процедур оценивания результатов обучения / компетенций обучающихся, соответствующих планируемым результатам обучения, целям образовательных программ и назначению (диагностическому, текущему, промежуточному или итоговому контролю) *для творческих специальностей указать формы оценивания (концерты, спектакли и др.), для технических специальностей (испытания и др.)	B
4.	Информированность обучающихся об образовательных программах, используемых критериях и процедурах оценивания результатов обучения / компетенций, об экзаменах, зачетах и других видах контроля	A
5.	Использование процедур независимой оценки результатов обучения (сертификационные экзамены, ФИЭБ, ФЭПО, олимпиады и др.)	A
6.	Наличие и эффективность процедур апелляции и реагирования на жалобы обучающихся	A

Анализ соответствия образовательной программы стандарту:

Внешняя экспертная комиссия отмечает, что АНО ВО СИБУП применяет принципы студентоцентрированного обучения в свои образовательные программы, которые стимулируют студентов к активной роли в совместном построении образовательного процесса. Учебный процесс организован на хорошем уровне и адаптирован к индивидуальным потребностям студентов. В институте созданы условия для разностороннего развития.

Комиссия отмечает, что в целях повышения конкурентоспособности выпускников СПО в учебные планы включены дисциплины вариативной части под запросы регионального рынка.

В ходе личных встреч с обучающимися и преподавателями отмечено активное участие студентов СПО специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) в процедурах независимой оценки результатов обучения в качестве участников в конкурсах профессионального мастерства и олимпиадах: Региональная олимпиада ССУЗов «Мир бухгалтерских решений» (ФГОУ ВО Сибирский государственный университет науки и технологий имени М.Ф. Решетнева); Межрегиональный конкурс профессионального мастерства «Инновационные технологии, как инструмент практической деятельности бухгалтера» (ФГОУВО «Хакасский государственный университет имени Н.Ф. Катанова); конкурсы и олимпиады АНО ВО СИБУП.

В 2021-2022 году студенты очной формы обучения прошли независимую оценку качества образования по сертифицированным аккредитационным педагогическим измерительным материалам (АПИМ) в

рамках проекта «Федеральный интернет-экзамен в сфере профессионального образования» (ФЭПО).

Также студенты СПО в ходе личных встреч с ВЭК отметили, что в рамках обучения в колледже (институте) могут пройти обучение по программам дополнительного профессионального образования, в том числе, с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в АНО ВО СИБУП, которое позволяет в дальнейшем обучающимся повысить свою конкурентоспособность на рынке труда.

В институте разработана и действует эффективная система оценки знаний студентов на разных ступенях образовательного процесса. С целью определения уровня усвоения изучаемых дисциплин используются различные формы текущей, промежуточной и итоговой аттестации (ГИА) студентов. Как было отмечено студентами в ходе встреч информация о правилах аттестации, видах контролирующих мероприятий, формах контроля доступна для них как в личном кабинете обучающегося, так и доводится до их сведения в начале учебного семестра каждым преподавателем. Также обучающиеся могут ознакомиться как в личном кабинете обучающегося, так и в открытом доступе на официальном сайте института в разделе «Образование» с РП дисциплин и ПМ, где в каждой программе размещены ФОС, своим учебным планом и программой ГИА. Студенты отмечают прозрачность, удовлетворенность, эффективность существующей системы обучения.

Студенты аккредитуемой специальности в рамках ГИА проходят независимую оценку знаний независимыми экспертами при сдаче демонстрационного экзамена.

В колледже реализуется подготовка к ДЭ в рамках ГИА, который пройдет в 2023 году по новому Порядку проведения ГИА по образовательным программам СПО по одному из выбранных и отраженных в Программе ГИА уровней.

ВЭК отмечена заинтересованность и участие студентов СПО 1-2 курсов в научно-исследовательской работе института.

Анализ локальных нормативных документов в АНО ВО СИБУП показал, что процесс формирования индивидуальной образовательной траектории студента в соответствии с его интересами и карьерными планами четко регламентирован. У студентов отмечается активная позиция по выбору гибкой образовательной траектории.

Описание планируемых результатов освоения образовательных программ в целом, а также результатов обучения по отдельным дисциплинам тесно связано с основными целями, задачами и направлениями реализации «Стратегии управления рынком труда Красноярского края до 2030 года», утвержденной распоряжением правительства Красноярского края от 20 июля 2021 г. № 460-р.

Главная задача в АНО ВО СИБУП — это организация учебного процесса и формирование непрерывного и опережающего обучения, нацеленного на индивидуализацию спроса.

Институт располагает отлаженными процедурами апелляции и реагирования на жалобы обучающихся которые регламентированы разработанными и утверждёнными Положениями АНО ВО СИБУП. В рамках организации защиты прав обучающихся существует Совет обучающихся посредством которого студенты взаимодействуют с руководством института, колледжа. С помощью регулярного анкетирования

по вопросам организации и содержания учебного процесса студенты могут выразить свое мнение.

Достижения:

1. АНО ВО СИБУП является региональной площадкой Всероссийского экономического диктанта-2022. Такая возможность позволяет проявлять социальную ответственность и привлекать студентов к участию в мероприятиях по независимой оценке достижений обучающихся.
2. Используются различные формы независимой оценки результатов обучения. Студенты очной формы обучения периодически проходят независимую оценку качества образования по сертифицированным аккредитационным педагогическим измерительным материалам в рамках проекта «Федеральный интернет-экзамен в сфере профессионального образования».
3. Обучающиеся СПО вовлечены в научно-исследовательскую работу.

Рекомендации:

1. Активнее участвовать обучающимся и ППС в программах академической мобильности с другими университетами и предприятиями, в различных федеральных и международных конкурсах и олимпиадах для обмена опытом за границами Красноярского края, который позволяет развивать и повышать профессионально-личностный потенциал студентов и преподавателей.
2. Рекомендуется при подготовке студентов развивать надпрофессиональные компетенции, реализующие развитие у обучающихся управленческих, деловых, надпрофессиональных компетенций (soft skills).
3. Рассмотреть возможность создания собственного центра проведения Демонстрационного экзамена, который позволит готовить высококвалифицированных специалистов и реализовывать обучение по программам рабочих профессий, программам повышения квалификации и профессиональной переподготовки по профильным направлениям.

3.4 Стандарт 4. Прием, поддержка академических достижений и выпуск обучающихся

Соответствие стандарту: значительное соответствие

Таблица 4 - Критерии к стандарту 4

№ п/п	Предмет экспертизы	Оценка
1.	Наличие системной профориентационной работы, нацеленной на подготовку и отбор абитуриентов	B
2.	Наличие и эффективность правил и процедур приема абитуриентов, перевода обучающихся из других образовательных организаций, признания квалификаций, периодов обучения и предшествующего образования	A
3.	Стабильность набора и обучения обучающихся (сохранность контингента, отсев)	B
4.	Наличие системной работы по сопровождению академической успеваемости обучающихся	A
5.	Наличие системы информирования и поддержки обучающихся в проектной деятельности, программах мобильности; участие обучающихся в таких программах	B

Анализ соответствия образовательной программы стандарту:

В ходе проведенных встреч с руководством АНО ВО СИБУП, преподавателями и студентами, внешняя экспертная комиссия отметила, что в АНО ВО СИБУП организована системная работа в области профориентации и последующей поддержки заинтересованности обучающихся в совершенствовании и расширении своих компетенций.

Основным принципом данной работы является непрерывное образование.

Колледж принимает активное участие в профессиональной ориентации молодежи. Профориентационная и рекламная работа проводится работниками колледжа на плановой основе и является частью воспитательной работы, которая строится по двум направлениям:

– профориентирование школьников – потенциальных абитуриентов программ СПО в АНО ВО СИБУП;

– профессионально – трудовое ориентирование обучающихся колледжа по образовательной программе 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям).

Колледжем проводится огромное количество профориентационных мероприятий, направленных на популяризацию специальностей СПО, которые позволяют привлечь внимание потенциальных абитуриентов, формирующих позитивный имидж аккредитуемой специальности.

Среди большого количества мероприятий комиссия хотела бы отметить самые масштабные мероприятия такие как выставка «Образование. Профессия и карьера»; «Фестиваль профессий»; организация интерактивной площадки на «Дне молодѐжи»; выставочная компания «Красноярская ярмарка».

Профессионально-трудовое ориентирование обучающихся колледжа реализуется за счет большого количества проводимых мероприятий АНО ВО СИБУП, но одним из значимых эксперты оценивают проведение встреч с сотрудниками Центра занятости населения, который дает возможность

дальнейшего трудоустройства для выпускников и перспективы возможного профессионального роста.

Проводимая институтом профориентационная работа обеспечивает стабильность набора на программы среднего профессионального образования о чем свидетельствует положительная динамика набора, приведенная за 3 года приемной комиссией института.

Правила и процедуры приема абитуриентов, перевода обучающихся из других образовательных организаций, признания квалификаций, периодов обучения и предшествующего образования закреплены в локальных нормативных актах института, размещенных в открытом доступе на сайте АНО ВО СИБУП, способствуют академической мобильности обучающихся.

Встречи с ведущими преподавателями, заведующими кафедрами, директором колледжа, руководством института свидетельствуют о заинтересованности и большой работе коллектива института и, в частности, колледжа по сохранности контингента.

Организация работы по сохранности контингента включает мониторинг текущей и промежуточной аттестации, анализ посещаемости занятий студентами, график хода выполнения контрольных мероприятий. Студентам предоставлена возможность, в случае необходимости ликвидировать академическую задолженность. Актуальная информация о расписании промежуточной аттестации, повторных аттестациях размещается на сайте АНО ВО СИБУП и ЭИОС.

Современная ЭИОС института обеспечивает возможность качественного освоения обучающимися образовательной программы, а также выстроенная многоуровневая система управления качеством обучения позволят эффективно производить поэтапный контроль академической успеваемости.

В АНО ВО СИБУП разработаны локальные нормативные акты, направленные на поддержку академических достижений обучающихся.

В работе со студентами преподавателям, кураторам, администрации колледжа оказывает помощь психологический центр «Сфера», осуществляющий работу в АНО ВО СИБУП.

В институте в качестве документального подтверждения достижений обучающихся в образовательной, научно-исследовательской, спортивной, общественной и культурно-творческой деятельностях создано в ЭИОС «портфолио студента», регламентированное Положением, которое является инструментом самооценки собственного познавательного, творческого труда, рефлексии его собственной деятельности.

Для поддержки студентов в проектной деятельности в учебный план аккредитуемой специальности внесена дисциплина вариативной части – Основы научно-исследовательской, проектной деятельности студента (ОГЭС). Обучающиеся СПО уже на 1-2 курсе готовят индивидуальный проект в рамках изучения профильной учебной общеобразовательной дисциплины «Экономика» защита которого проходит на заседании секции, в рамках работы ежегодной студенческой международной научно-практической конференции «Молодежь Сибири – науке России» (АНО ВО СИБУП).

Студенты СПО активно принимают участие, в социальном проекте принимая участие в мобильных программах, которые реализуются в крае, в качестве волонтеров, сопровождающих проведение данных мероприятий. Среди студентов данной специальности есть волонтеры, включенные в официальный список на сайте ДОБРО.RU (Фролова А.А.).

Достижения:

1. Заключены договоры со школами в рамках профориентационных мероприятий.
2. В институте организована поддержка обучающихся в проектной и научно-исследовательской деятельности.
3. Работа по обеспечению сохранности контингента в колледже носит системный характер. Существуют программы академической и социальной адаптации.
4. Эффективное взаимодействие колледжа с Центром занятости населения города Красноярска по вопросам дальнейшего трудоустройства выпускников СПО.
5. Обучающиеся АНО ВО СИБУП принимают активное участие в Социальных проектах Красноярского края в качестве волонтеров, студенческих отрядов.

Рекомендации:

1. Рекомендуется расширить партнерские связи с международными вузами в части реализации программ международной академической мобильности.
2. Рекомендуется повысить мотивацию обучающихся к формированию индивидуальных образовательных траекторий.
3. Рекомендуется разработать механизмы вовлечения и систему мотивации студентов программ СПО для участия в программах мобильности, в том числе расширить географию академической мобильности обучающихся СПО.
4. Рекомендуется рассмотреть, в будущей перспективе, набор групп на программы СПО лиц ОВЗ, обеспечив, таким образом, свою целевую аудиторию и стабильный набор на программы среднего профессионального образования. В целях реализации данного проекта необходимо провести организационные мероприятия с обществом инвалидов Красноярского края и муниципальных образований при содействии Союза Центрально-Сибирской торгово-промышленной палаты и государственных (муниципальных) органов социальной защиты.

3.5 Стандарт 5. Преподавательский состав

Соответствие стандарту: полное соответствие

Таблица 5 - Критерии к стандарту 5

№ п/п	Предмет экспертизы	Оценка
1.	Наличие и соблюдение ясных, прозрачных и объективных критериев: - приема сотрудников на работу, в том числе из зарубежных образовательных организаций, назначения на должность, повышения по службе, увольнения; - отстранения от деятельности преподавателей с низким уровнем профессиональной компетенции	A
2.	Достаточность уровня квалификации преподавателей и соответствие специальностей, ученых степеней, званий и / или опыта практической работы преподавателей профилю образовательных программ	A
3.	Учет лучших практик отечественного и зарубежного передового опыта, а также современных тенденций в преподавании	B
4.	Наличие системы наставничества /консультирования / поддержки, учитывающей потребности различных групп обучающихся	A
5.	Научная активность преподавателей, внедрение результатов научных исследований в учебный процесс	A
6.	Привлечение преподавателей из других образовательных/производственных/научных организаций, в том числе, зарубежных. * для программ СПО дополнительно указать участие преподавателей – совместителей из числа действующих руководителей профильных предприятий в преподавании профильных дисциплин (отдельных модулей, семинаров, тренингов)	B
7.	Участие преподавателей в совместных российских и международных проектах, российских и зарубежных стажировках, программах академической мобильности	B
8.	Наличие системы финансовой и нефинансовой мотивации преподавателей	A
9.	Наличие системы подготовки и переподготовки, повышения квалификации, профессионального развития преподавателей * для программ СПО дополнительно указать наличие преподавателей и мастеров производственного обучения, прошедших обучение по дополнительным профессиональным программам по вопросам подготовки кадров по перспективным и востребованным профессиям и специальностям	A
10.	Наличие работников в образовательной организации, имеющих действующий сертификат/свидетельство/удостоверение эксперта демонстрационного экзамена	A

Анализ соответствия образовательной программы стандарту:

Внешняя экспертная комиссия на основе анализа локальных нормативных документов в АНО ВО СИБУП отметила наличие ясных, прозрачных и объективных критериев приема сотрудников на работу, повышения по службе, увольнения. Уровень квалификации преподавателей, участвующий в реализации образовательной программы 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям), соответствует требованиям к кадровому обеспечению в соответствии с ФГОС СПО аккредитуемой образовательной программы.

Встречи с преподавателями, студентами, работодателями свидетельствуют о наличии в институте высококвалифицированного

научно-педагогического состава. Все преподаватели колледжа, обеспечивающие реализацию аккредитуемой образовательной программы, имеют профильное базовое образование, регулярно повышают квалификацию, как в рамках института, так и в ведущих вузах и предприятиях города, являющихся потенциальными работодателями, по профилю направления подготовки и преподаваемых дисциплин, что позволяет в результате актуализировать образовательные программы под запросы реального сектора экономики.

К образовательному процессу привлекаются преподаватели, имеющие опыт практической деятельности, стажировки в организациях профессионального сообщества, а также совместители из числа действующих руководителей профильных предприятий (для преподавания профильных дисциплин) и других образовательных организаций, реализующих аналогичную программу подготовки. Профильные дисциплины преподают Комарова Юлия Александровна – исполнительный директор ООО «Эдвайс Аудит»; Качаева Алена Валерьевна - бухгалтер материальной группы АНО ВО СИБУП; Соммер (Кауп) Вероника Элмаровна - главный бухгалтер ООО Торговый дом «Империалъ»; Сербинович Вера Владимировна - экономист ООО «ЭнВита», имея опыт работы, соответствующий области профессиональной деятельности на предприятиях и в организациях, сочетают преподавательскую и практическую деятельность.

Преподаватели аккредитуемой образовательной программы, реализующие профессиональные дисциплины (модули) (Сербинович В.В., Ивакина Ираида Ивановна, Соммер (Кауп) В.Э.) прошли повышение квалификации на базе организации-партнера, ООО «ВЕСТ» в форме стажировки по дополнительной профессиональной программе «Специфика работы службы бухгалтерского учета и экономического отдела в коммерческой организации».

Внешняя экспертная комиссия посетила занятия студентов и пришла к выводу, что преподаватели колледжа широко используют практико-ориентированные подходы. В учебный процесс внедрены передовые компьютерные программы (в т.ч. 1С:Бухгалтерия 8.3 на 15 мест), активные, интерактивные и информационные технологии обучения.

В ходе проведенных встреч со студентами и педагогическим работниками внешняя экспертная комиссия пришла к выводу, что преподаватели колледжа широко используют практико-ориентированные подходы.

Преподаватели АНО ВО СИБУП активно участвуют в круглых столах и секциях научно-практических конференций различных уровней, а также регулярно участвуют в научных проектах привлекая к сотрудничеству студентов СПО.

Каждой учебной группе колледжа каждый год распоряжением директора колледжа за подписью ректора института назначается куратор для организации и проведения систематической воспитательной работы по формированию личности обучающегося. Куратором студенческой группы колледжа назначается лицо из преподавательского состава. Результативность работы кураторов оценивается в соответствии с утвержденными ректором института «Критериями оценки эффективности работы кураторов», которые представлены в положении «О кураторской деятельности в АНО ВО СИБУП».

Результативность работы кураторов оценивается в соответствии с утвержденными ректором института «Критериями оценки эффективности работы кураторов», которые представлены в положении «О кураторской деятельности в АНО ВО СИБУП». Система наставничества осуществляется педагогом-наставником из регионального сектора, который, в основном, является руководителем учебной практики, ведет консультационную работу и подготовку обучающихся к прохождению и сдаче процедуры демонстрационного экзамена. Работа в качестве наставника с группами колледжа закреплена договором ГПХ.

В соответствии с требованиями ФГОС СПО по аккредитуемой специальности ГИА должна проводится в форме демонстрационного экзамена, проведение которого требует наличия квалифицированных специалистов, подготовкой которых сегодня занимается Институт развития профессионального образования. На сегодняшний день для подготовки обучающихся и проведения ГИА в форме Демонстрационного экзамена в колледже имеются обученные преподаватели, имеющие действующие (пролонгированные) сертификаты и свидетельства эксперта демонстрационного экзамена.

Достижения:

1. Высокий профессиональный уровень преподавательского состава. Студенты и выпускники высоко оценивают работу своих педагогов, что подтверждает их квалификацию.
2. Наличие и соблюдение ясных, прозрачных и объективных критериев приема сотрудников на работу.
3. Преподаватели колледжа широко используют практико-ориентированные подходы.
4. Преподаватели института владеют и активно используют передовые образовательные технологии, характеризующиеся использованием современных средств профессиональной коммуникации и высокой интерактивностью.
5. К реализации образовательных программ СПО привлекаются преподаватели-совместители из числа действующих руководителей профильных предприятий и преподаватели с других ОО.
6. Преподаватели аккредитуемой программ СПО внесены в реестр экспертов Демонстрационного экзамена Института развития профессионального образования.
7. Наличие собственного редакционно-издательского центра позволяет оперативно публиковать научно-образовательные результаты.

Рекомендации:

1. Рекомендуется развивать программы мобильности как для своего преподавательского состава, так и для приглашения преподавателей из разных стран, что будет способствовать расширению учебных программ и внедрению инновационных методов.
2. Рекомендуется расширить участие преподавателей СПО в совместных международных проектах и зарубежных стажировках.
3. Разработать в качестве системы финансовой мотивации - балльно-рейтинговую систему для повышения качества научного и педагогического труда преподавательского состава.
4. Рекомендуется пройти обучение преподавателям колледжа для участия в организации проведения и оценивания на площадках проведения

чемпионата по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ОВЗ «Абилимпикс» в Институте развития профессионального образования.

3.6 Стандарт 6. Образовательные ресурсы

Соответствие стандарту: полное соответствие

Таблица 6 - Критерии к стандарту 6

№ п/п	Предмет экспертизы	Оценка
1.	Обеспеченность образовательных программ материально-технической базой (современные инструменты, оборудование, компьютеры, аудитории, лаборатории, творческие студии, студенческие театры и др.)	B
2.	Наличие профильных баз для практики, имеющих современное оснащение и подготовленных наставников для руководства практикой	A
3.	Наличие доступных для обучающихся современных библиотечных и информационных ресурсов, в том числе для выполнения самостоятельной учебной и исследовательской работы, наличие электронной библиотеки, наличие доступной электронной образовательной среды	A
4.	Наличие материально-технических ресурсов, необходимых для проведения Национального чемпионата по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс», региональных, всероссийских, международных олимпиад, конкурсов профессионального мастерства	A

Анализ соответствия образовательной программы стандарту:

Образовательная программа по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) обеспечена соответствующим аудиторным фондом, лабораториями, оборудованием. Имеются специализированные учебные аудитории для проведения занятий лекционного и семинарского типа, оснащённые специальными техническими средствами обучения.

Для подготовки специалистов с квалификацией «Бухгалтер» институт имеет в своем распоряжении специализированные аудитории (лаборатории) для проведения занятий по информационным технологиям (каб.201); кабинет коммуникативных тренингов (каб.207); кабинет бухгалтерского учета налогообложения и аудита (каб.301); кабинет менеджмента и экономики организации (каб.302); экономики организации (каб.303); кабинет документационного обеспечения управления (каб.105); лаборатория: учебная бухгалтерия на 15 ключей программного продукта ‘’1С Бухгалтерия”; три стационарных компьютерных класса (лаборатории) для проведения практических занятий; читальный зал; лингафонный кабинет на 38 посадочных мест.

Лаборатории колледжа также являются базами учебных практик, которые позволяют вести подготовку конкурентоспособных специалистов для организаций различных форм и сфер деятельности путем получения дополнительных умений и навыков по формируемым компетенциям.

ВЭК отмечает активное взаимодействие руководства колледжа с профильными организациями города и края, где обучающиеся на регулярной основе проходят производственную и преддипломную практику на основании действующих договоров о практической подготовке обучающихся. На момент проведения аккредитации АНО ВО СИБУП заключены 55 долгосрочных договоров между АНО ВО СИБУП и

профильными организациями. Основными партнерами-организациями по прохождению обучающимися специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) производственной практики в последние годы являются: ООО «Гринфин» (Обслуживающий центр Сибирской угольной энергетической компании), ООО Торговый дом «Мясничий», ООО «Эдвайс Аудит, ООО «Траст аудит», ООО «ОбъединениеАгроЭлита».

Студенты и выпускники отмечают, что по завершении прохождения производственной (преддипломной) практики многие предприятия-работодатели предлагают трудоустройство. Администрация колледжа получает хорошие отзывы о прохождении практики от профильных предприятий. При прохождении студентами производственных практик обучающимся помогает адаптироваться на месте со стороны предприятия/организации руководитель практики из числа работников профильной организации, а со стороны УЗ руководитель практики из числа преподавательского состава.

В СИБУП функционирует экономический центр и реализуется в форме бизнес-инкубатора.

В СИБУП созданы условия для участия обучающихся в различных студенческих объединениях, кружках и студиях (студенческие отряды: сервисный, профильный, строительный, педагогический; вокальная студия «Эврика», которая носит почетное звание «Народный самодеятельный коллектив» согласно указа Губернатора Красноярского края; спортивные секции; танцевальная студия современного танца; КВН, волонтерское движение «Я горжусь»).

Членам ВЭК была предоставлена возможность ознакомиться с Библиотекой АНО ВО СИБУП, посетить читальный зал библиотеки пользователям которым организовано 109 рабочих мест, из которых 11 оборудованы компьютерами в свободном доступе для самостоятельной работы студентов с выходом в Интернет, где 1 посадочное место оборудовано для инвалидов и лиц с ОВЗ со специализированным компьютером (компьютер с клавиатурой, клавиатура с системой «Брайля», колонки DiALOQW-203, лупа REXANT 5D с подсветкой настольная, микрофон SVEN, наушники, принтер), обеспеченного техническими средствами, приспособленными для инвалидов и лиц с ОВЗ (с увеличенным полем рабочей поверхности, с учетом подъезда и разворота кресло-коляски), или удаленно через адаптированный сайт института.

Библиотека осуществляет библиотечно-информационное обслуживание образовательной, научной и других видов деятельности института, которая подключена к различным электронно-библиотечным системам и ресурсам («ИВИС», «ZNANIUM», «ЮРАЙТ», справочно-правовая система «КонсультантПлюс», ЭБС ЛАНЬ и др.). Общий фонд научной библиотеки составляет 207234 экземпляров, из них 146058 печатных экземпляров.

Формирование фонда библиотеки осуществляется в соответствии с «Тематико-типологическим планом комплектования» (ТТПК), на основе анализа картотеки книгообеспеченности, мониторинга потребностей института, анализа статистических данных, касающихся контингента, специальностей, дисциплин и стратегических научных направлений института.

Все обучающиеся колледжа по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) зарегистрированы в качестве пользователей электронных библиотечных систем.

Студенты имеют доступ к указанным информационным системам, как по локальной сети института, так и удаленно.

Материально-техническая база института и ее аудиторный фонд позволяет проводить подготовку обучающихся по аккредитуемой специальности на высоком профессиональном уровне к конкурсам, чемпионата профессионального мастерства (чемпионат «Профессионалы»), а также к ГИА в форме демонстрационного экзамена.

В 2023 году администрация колледжа имеет договоренность о проведении демонстрационного экзамена на площадке КГБОУ «Красноярский политехнический техникум», а также в ходе личных встреч ВЭК с руководством института и директором колледжа было отмечено, что администрация колледжа готовит документы для аккредитации собственной площадки, где условия для решения данного вопроса созданы.

Достижения:

1. Материально-техническая база Колледжа соответствует требованиям ФГОС СПО и рабочим программ дисциплин.
2. Обучающимся и другим пользователям доступны, современные автоматизированные информационно-коммуникационные технологии в библиотеке, а также наличие собственной электронной библиотечной системы АНО ВО СИБУП.
3. Наличие достойных современных профильных баз практики для прохождения производственной (преддипломной) практики, учебных лабораторий (учебная бухгалтерия с лицензированной программой «1с Бухгалтерия»), которые помогают студенту в приобретении ПК (профессиональных компетенций) по изучаемой специальности. В СИБУП развит институт наставничества, в том числе на производственных предприятиях.
4. В институте создана и успешно функционирует доступная электронная информационно-образовательная среда (ЭИОС).
5. Созданы условия для подготовки обучающихся к конкурсам профессионального мастерства и ГИА в форме демонстрационного экзамена.
6. В АНО ВО СИБУП возможно получение инклюзивного образования.

Рекомендации:

1. Рекомендуется наметить курс на импортозамещение в рамках прикладного программного обеспечения, в том числе изменение среды работы ПК, переход на отечественные базы данных.
2. Развивать материально-техническую базу в части расширения электронной библиотеки полнотекстовыми ресурсами собственной генерации, что позволит создать основу для полного информационного обеспечения учебного и научно-исследовательского процессов, а также оказания услуг другим образовательным организациям.
3. Рекомендуется рассмотреть сотрудничество с Региональным центром развития движения "Абилимпикс" по Красноярскому краю, в котором есть возможность пройти преподавателям обучение по программе повышения квалификации "Подготовка региональных экспертов конкурсов профессионального мастерства "Абилимпикс" и в последствии стать площадкой для проведения Национального чемпионата по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (информацию можно получить в Ресурсно-методический центр системы социальной защиты населения»).

3.7 Стандарт 7. Сбор, анализ и использование информации для управления образовательными программами и информирование общественности

Соответствие стандарту: полное соответствие

Таблица 7 - Критерии к стандарту 7

№ п/п	Предмет экспертизы	Оценка
1.	Наличие в образовательной организации единой информационной системы сбора и анализа информации, ее эффективность, степень внедрения информационных (цифровых) технологий в управление образовательными программами	A
2.	Наличие и степень доступа обучающихся и сотрудников образовательной организации к информации по организации образовательного процесса, степень их участия в сборе и анализе информации	A
3.	Эффективность использования официального веб-сайта образовательной организации, публикация на веб-сайте и в СМИ полной и достоверной информации об образовательных программах, их достижениях, в том числе объективных сведений о трудоустройстве и востребованности выпускников	A
4.	Содержательное наполнение и адаптированность перевода англоязычной версии сайта/страницы структурного подразделения	B
5.	Наличие и доступность механизма обратной связи с заинтересованными сторонами (обучающимися, преподавателями, работодателями, профильными министерствами и ведомствами (ключевыми партнерами по трудоустройству)), в т.ч. на сайте образовательной организации	A
6.	Интеграция со средой (на отраслевом/региональном/национальном уровне), крупными работодателями, способы взаимодействия образовательной организации с различными профессиональными ассоциациями и другими организациями, в том числе, с зарубежными	B
7.	Наличие документов, содержащих информацию от работодателей, в том числе представителей крупных организаций, об эффективности и качестве работы выпускников, освоивших образовательные программы	A

Анализ соответствия образовательной программы стандарту:

Информационная система сбора и анализа информации в АНО ВО СИБУП включает в себя лицензионное программное обеспечение АСУ ВУЗ, разработанное Лабораторией ММИС (Ростовская область, г. Шахты) для автоматизации управления всех этапов учебного процесса.

В институте на платформе Moodle разработана и внедрена электронная информационно-образовательная среда ЭИОС) – информационные технологии, технические средства, электронные информационные ресурсы, электронные образовательные ресурсы, которые содержат электронные учебно-методические материалы, а также включающая в себя государственные информационные системы и обеспечивающая освоение обучающимися образовательных программ или их частей в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся.

Также в АНО ВО СИБУП разработана и внедрена программа «Электронное расписание», которая предназначена для составления расписания в ручном режиме с учетом пожеланий и возможностей преподавателей, групп обучающихся и аудиторного фонда.

Для обеспечения фильтрации просматриваемого контента и доступа к ресурсам сети Интернет внедрен в эксплуатацию облачный сервер– система

SKY-DNS. Данная система позволяет ограничивать доступ к вредоносным, запрещенным, развлекательным сайтам.

Для обеспечения возможности применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в дистанционном формате профессорско-преподавательским составом используются площадки свободного доступа, такие как Сбер-Джаз и др.

В результате личных встреч ВЭК с преподавателями и обучающимися о наличии системы сбора и мониторинга информации об образовательных программах и ее эффективности, а также основываясь на материалах Отчета о самообследовании, эксперты отмечают, что обратная связь от студентов осуществляется через их общение с преподавателями, личные обращения к руководству образовательных программ и администрации института, взаимодействие со структурами студенческого самоуправления. В качестве обратной связи студенты активно используют официальную электронную почту института, социальные сети и мессенджеры института: «Одноклассники», «Вконтакте», «Телеграм».

Сайт АНО ВО СИБУП обеспечивает информационную открытость образовательной организации и является средством информирования всех заинтересованных лиц. Формирование специальных разделов сайта осуществляется в соответствии с требованиями законодательства РФ, предъявляемым к официальному сайту образовательного организации. При проведении проверки структуры и содержания официального сайта СИБУП в сети «Интернет» с использованием сервиса проверки сайтов образовательных организаций на соответствие требованиям законодательства (https://rosobrcontrol.ru) общий результат заполнения сайта института https://sibup.ru – 100 %. На сайте размещена полная информация об институте: сведения об образовательной организации, структура института, образовательная деятельность, инклюзивное образование, дополнительное профессиональное образование, научная деятельность и т.д. Информация на сайте регулярно обновляется и постоянно используется как внутри Института, так и внешними пользователями.

Официальный сайт имеет также версию интерфейса для слабовидящих пользователей в разделе «Версия для слабовидящих», а также ведется версия сайта на английском языке, но здесь комиссия считает необходимым отметить, что Институту необходимо расширить доступ к получению информации англоязычной версии официального сайта, которая является самой востребованной среди иностранных абитуриентов.

На официальном сайте института функционирует рубрика «Вопрос-Ответ», где любой посетитель может задать вопрос, сообщить информацию или выйти с предложением к администрации института, узнать о направлениях, специальностях, вступительных испытаниях и сроках подачи документов, а также получить консультацию в экономическом центре, юридической клинике «Правовой иммунитет», психологическом центре «Сфера».

Изучение договоров о сотрудничестве показало, что администрацией колледжа достигнута высокая степень интеграции со средой как на отраслевом, так и на региональном уровне с крупными работодателями. АНО ВО СИБУП активно взаимодействует с предприятиями, организациями и учреждениями Красноярского края.

Для организации учебного процесса в институте используется компьютерная техника, объединенная в единую локальную компьютерную сеть с выделенным сервером, выходом в Интернет и установленным лицензионным программным обеспечением.

Особого внимания требует работа по получение обратной связи от представителей профильных организаций и других стейкхолдеров. Требуется системная обработка данных и доведение результатов до широкой общественности. Наличие на сайте организации общественной приемной, куда обращаются абитуриенты, являются лишь началом развития требуемого сервиса.

Достижения:

1. Официальный сайт, по мнению работодателей и выпускников, обладает доступной и открытой сбалансированной информацией, периодически обновляется.
2. Совокупность всех блоков единой информационной системы сбора и анализа информации (АСУ ВУЗ, ЭИОС, программное обеспечение) обеспечивает высокую степень внедрения информационных (цифровых) технологий в управление образовательными программами.
3. В Институте уделяется внимание наращиванию использования технологий дистанционного обучения, применению современных программно-аппаратных средств и систем для более качественного решения образовательных задач.
4. Выстроены эффективные партнерские связи с профессиональным сообществом (ООО «Траст-аудит», АО «Красноярскнефтепродукт», ТД «Форэст», ООО МКК «КРК-Финанс», ООО ТС «Командор», ООО ЛПЗ «Сегал», ПАО «Совкомбанк», Сибирская электронная таможня, агентство развития малого и среднего предпринимательства Красноярского края, ООО «Аэропорт Емельяново»).

Рекомендации:

1. АНО ВО СИБУП целесообразно уделить внимание развитию англоязычной версии сайта, увеличить его работоспособность. Перевод с помощью редактора перевода не выглядит эффективным механизмом.
2. АНО ВО СИБУП целесообразно развить в свободном доступе для потенциальных работодателей будущих выпускников информационную площадку – веб-портфолио, которая отражает рост образовательных и профессиональных достижений студентов и выпускников, содержит сведения о качестве знаний, полученных будущим работником.
3. Целесообразно организовать работу с иностранными профессиональными и иными организациями в рамках Евразийского экономического союза и БРИКС+.

3.8 Стандарт 8. Мониторинг и периодическая оценка образовательных программ

Соответствие стандарту: полное соответствие

Таблица 8 - Критерии к стандарту 8

№ п/п	Предмет экспертизы	Оценка
1.	Наличие регламентированных процедур мониторинга, периодической оценки и пересмотра образовательных программ и их эффективность	A
2.	Проведение периодической внешней оценки образовательных программ	B
3.	Наличие программы корректирующих действий по результатам процедур внешней экспертизы образовательных программ и учет результатов предшествующих процедур внешней оценки при проведении последующих внешних процедур	A
4.	Наличие результатов участия программ в независимых системах оценивания (в т.ч. информация портала best-edu.ru, рейтинги программ, достижения обучающихся, достижения преподавателей, достижения образовательных программ)	A
5.	Наличие документов (свидетельств/сертификатов), подтверждающих соответствие качества образовательных программ требованиям российских отраслевых организаций	A

Анализ соответствия образовательной программы стандарту:

В результате проведенных встреч внешней экспертной комиссии с руководством АНО ВО СИБУП отмечено, что для обновления образовательных программ в колледже ежегодно на заседаниях учебно-методического совета колледжа проводятся обсуждения предложений по внесению изменений, дополнений в содержание образовательной программы, с обязательным присутствием представителей от работодателей. После рассмотрения и утверждения все изменения и дополнения, вносимые в образовательную программу, согласовываются с учебно-методическим управлением и предоставляются директором колледжа для рассмотрения на заседании Ученого совета не позднее десяти дней до начала заседания Ученого совета института. Решение об обновлении и корректировке образовательной программы принимается Ученым советом и утверждается ректором института.

Сведения о внесенных изменениях, дополнениях вносятся в образовательную программу и отражаются в листе изменений, дополнений. Образовательная программа и соответствующие материалы к ней после утверждения ректором выставляются директором колледжа на официальный сайт института в разделе «Образование» в электронном виде в формате pdf» в соответствии с утвержденными локальными нормативными актами института. В бумажном варианте документ хранится в администрации колледжа в соответствии с номенклатурой дел института.

Рабочим механизмом обратной связи с ключевыми партнерами по трудоустройству является внешнее рецензирование выпускных квалификационных работ, согласование ОПОП с представителями ключевых предприятий, наличие преподавателей-практиков, участвующих в реализации ОПОП, которые обеспечивают ее обновление в соответствии с достижениями науки и техники.

При этом основными инструментами обратной связи также являются опросы работодателей и взаимодействие колледжа с работодателями и

представителями рынка труда. На основании полученных данных ВЭК удостоверяет наличие в образовательной организации регламентированных процедур мониторинга, периодической оценки и пересмотра образовательных программ.

Контроль качества освоения образовательных программ включает в себя текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию обучающихся и государственную итоговую аттестацию обучающихся.

Внешняя экспертная комиссия отмечает высокую степень удовлетворенности обучающихся. Контроль качества образовательных программ поддерживается путем их обсуждения на заседаниях Ученого и административного совета колледжа, а также в рамках работы учебно-методического управления.

АНО ВО СИБУП регулярно участвует в процедурах внешней оценки качества, с учетом специфики направлений подготовки и требований законодательства, в мониторингах, рейтингах. АНО ВО СИБУП согласно рейтингу «Самые востребованные вузы России-МИА «Россия сегодня» занимает 51 место среди 436 образовательных организаций; 4 лигу в Рейтинге мониторинга эффективности вузов. По результатам проведения независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности в 2022 году институт получил сертификат участника НОК с высокими показателями.

Сведения о результатах внешней оценки отражаются на сайте института. По результатам пройденных процедур оценки, в случае выявления незначительных несоответствий своевременно проводятся корректирующие мероприятия по их устранению.

Образовательные программы института по укрупненной группе направлений подготовки 38.00.00 Экономика и управления вошли в Третью лигу Предметного национального агрегированного рейтинга.

Достижения:

1. На основании регулярного сбора мнений представителей работодателей и профессиональных сообществ, получения отзывов от предприятий, организаций и учреждений о работе выпускников колледж проводит пересмотр ОП с учетом особенностей регионального рынка труда и запросов работодателей путем изменений и введения вариативной части в УП (Бухгалтерский учет в торговле, Бухгалтерский учет на предприятиях малого бизнеса, Бизнес –планирование, Договорное право).
2. Институтом проводятся периодическая оценка ОП, что отражено на официальном сайте. Также по итогам внешней оценки реализации образовательных программ составляется программа корректирующих действий.
3. АНО ВО СИБУП согласно рейтингу «Самые востребованные вузы России-МИА «Россия сегодня» занимает 51 место**.**

Рекомендации:

1. В качестве ориентира для развития АНО ВО СИБУП следует совершенствовать систему мониторинга и периодической оценки в части выбора опрашиваемой аудитории и соотнесения целей опросов и полученных результатов. Существующие процедуры мониторинга не позволяют повысить эффективность деятельности и улучшить набор абитуриентов.

2. Продолжить работу по позиционированию института в различных независимых системах оценивания и рейтингах.

3.9 Стандарт 9. Гарантия качества образования (при переходе на дистанционный формат реализации образовательных программ)

Соответствие стандарту: полное соответствие

Таблица 9 - Критерии к стандарту 9

№ п/п	Предмет экспертизы	Оценка
1.	Наличие в образовательной организации возможностей реализации образовательных программ с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий	A
2.	Наличие технической инфраструктуры, обеспечивающей доступность электронного обучения (доступность электронной образовательной среды, достаточность электронных библиотечных ресурсов, обеспечение цифровой безопасности)	A
3.	Использование технологий электронного/ смешанного/ дистанционного формата в соответствии с целями и спецификой образовательных программ, целями оценки достижений обучающихся, учитывающих возможности и потребности обучающихся	A
4.	Наличие системной работы по сопровождению (фиксации) учебного процесса и академической успеваемости обучающихся в электронной и/или смешанной формах	B
5.	Академическая и технологическая поддержка преподавателей и обучающихся для получения необходимых цифровых компетенций при освоении программ в дистанционном формате	A

Анализ соответствия образовательной программы стандарту:

Внешняя экспертная комиссия изучила разработанную АНО ВО СИБУП электронную информационно-образовательную среду (ЭИОС) и отметила, что каждая дисциплина учебного плана обеспечена полным комплектом учебно-методических материалов, который позволяет обучающемуся изучать дисциплину и проходить текущий контроль с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий через личный кабинет студента.

В ходе реализации аккредитуемой программы большое внимание уделяется цифровизации образовательного процесса, развитию проектной деятельности как средства развития профессиональных компетенций, инновационному и практикоориентированному характеру исследовательских проектов.

В ходе изучения отчета о самообследовании по образовательным программам АНО ВО СИБУП, а также в ходе интервью с руководителями структурных подразделений, преподавателями, обучающимися и выпускниками экспертной комиссией было установлено, что в вузе успешно функционирует электронная образовательная среда, обеспечивающая научно-образовательное взаимодействие между администрацией, ППС, сотрудниками и обучающимися.

В АНО ВО СИБУП реализуются два режима организации учебного процесса: традиционный формат (с личным присутствием в аудиториях); смешанный тип (часть занятий с личным присутствием обучающихся в

аудиториях, часть с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в дистанционном формате).

Профессорско-преподавательский состав регулярно проходит обучение по программам повышения квалификации, направленным на формирование цифровых компетенций. Однако, высокий средний возраст профессорско-преподавательского состава, замедляет активное внедрение технологий дистанционного образования в учебный процесс.

Техническая инфраструктура института достаточна для реализации образовательных программ в дистанционном формате. Состав лицензионного программного обеспечения АНО ВО СИБУП (по типам ПО): системное и прикладное ПО; офисные приложения; финансы и управление; системы управления базами данных; защита информации; статистика, математика, моделирование, программирование; антивирусное ПО; справочники.

Формами контроля успеваемости обучающихся в условиях дистанционного обучения являются: контрольные работы, устные (при помощи on-line связи или в записи); письменные (в т.ч. выполненные с использованием образовательных платформ) ответы; выполнение проектных заданий и др. Результаты текущего контроля успеваемости студентов размещаются для ознакомления родителей и студентов в электронной системе обучения LMS Moodle.

При этом внешняя экспертная комиссия отмечает, что в АНО ВО СИБУП отсутствует опыт приема работ студентов на электронных носителях, что требует большого уровня бумажных ресурсов, а также не соответствует концепции экономики устойчивого развития, ориентированной на цифровизацию и повышения экологичности бизнес-процессов в образовательной организации. Это направление требует дальнейшего развития.

В рамках приемной кампании необходимо выполнить работы по подключению к ГИС «Приемная комиссия» (поступай-правильно), наметить планы подключения к развивающимся в нашей стране государственным информационным системам.

На основании проведенного анализа документации и очных встреч со всеми субъектами образовательных отношений члены ВЭК пришли к консолидированному мнению о полном соответствии программы критериям стандарта.

Достижения:

1. Грамотная и качественная электронно-информационная образовательная среда, оптимизирующая учебный процесс. Оказывается, вся необходимая техническая поддержка. Студенты и преподаватели отметили высокий уровень удобства и использования ЭИОС.
2. Широкие возможности реализации образовательного процесса на основе цифровых и дистанционных технологий.
3. В целях эффективного управления пользователями АНО ВО СИБУП применяется политика «единого входа в сеть». Студенты института могут получить доступ к различным сетевым и информационным сервисам (интернет, образовательный портал, локальная образовательная сеть, личный кабинет и т.д.), используя единые логин и пароль.
4. Преподаватели института периодически проходят повышение квалификации в рамках современных IT систем.

Рекомендации:

1. В АНО ВО СИБУП сохраняется высокий уровень бумажной работы. В связи с этим целесообразно настроить систему электронной разработки образовательных программ и их компонентов, ввести цифровую подпись документов.
2. Рекомендуется завершить цикл по полной автоматизации электронной образовательной среды (автозаполнение зачетных книжек, печать дипломов, ведомостей и прочее).
3. Целесообразно выстроить работу по развитию собственного видеоконтнента и цифровых тренажеров, оснастить и использовать студию видеозаписи. Рекомендуется повышать статус онлайн-курсов с целью размещения материалов АНО ВО СИБУП на открытых образовательных платформах.

4. РЕКОМЕНДАЦИИ ПО СОВЕРШЕНСТВОВАНИЮ

Таким образом, на основе анализа представленной документации, встреч и интервью во время посещения АНО ВО СИБУП экспертная комиссия выработала рекомендации, которые, по ее мнению, будут полезны для повышения качества реализации аккредитуемой образовательной программы:

1. Разработать матрицу угроз и возможностей для позиционирования СИБУП на образовательном рынке Красноярского края. Определить точки роста и пересмотреть Стратегию развития института (выбрать модель развития, определиться с подходом к гарантии качества в области или стандартизации процессов, или проектной деятельности и студентоцентрированного обучения, или в части предпринимательского уклона и построения бизнес-климата для развития бизнес-хозяйств или других не менее передовых подходов). Пересмотреть и определить целевую аудиторию обучающихся и миссию подготовки СИБУП в регионе с целью сохранения контингента.
2. Пересмотреть учебные планы в части практической подготовки обучающихся в сторону их увеличения.
3. Рекомендуется перевести производственные практики по ПМ. 01 и ПМ. 02 полностью или частично на учебные практики с целью увеличения доли часов реальной практической подготовки студентов позволяющей получить профессиональные навыки в программе 1С.
4. Рекомендуется регулярно проводить форсайт-сессии с работодателями на предмет современных требований производства к выпускникам колледжа (института). Рассмотреть вопрос о создании Совета работодателей.
5. Активнее участвовать обучающимся и ППС в программах академической мобильности с другими университетами и предприятиями, в различных федеральных и международных конкурсах и олимпиадах для обмена опытом за границами Красноярского края, который позволяет развивать и повышать профессионально-личностный потенциал студентов и преподавателей.
6. Рекомендуется при подготовке студентов развивать надпрофессиональные компетенции, реализующие развитие у обучающихся управленческих, деловых, надпрофессиональных компетенций (soft skills).
7. Рекомендуется создать свой центр проведения Демонстрационного экзамена, который позволит готовить высококвалифицированных специалистов и реализовывать обучение по программам рабочих профессий, программам повышения квалификации и профессиональной переподготовки по профильным направлениям.
8. Рекомендуется разработать механизмы вовлечения и систему мотивации студентов программ СПО для участия в программах мобильности, в том числе расширить географию академической мобильности обучающихся СПО.
9. Рекомендуется рассмотреть, в будущей перспективе, набор групп на программы СПО лиц ОВЗ, обеспечив, таким образом, свою целевую аудиторию и стабильный набор на программы среднего профессионального образования. В целях реализации данного проекта необходимо провести организационные мероприятия с обществом инвалидов Красноярского края

и муниципальных образований при содействии Союза Центрально-Сибирской торгово-промышленной палаты и государственных (муниципальных) органов социальной защиты.

10. Разработать в качестве системы финансовой мотивации балльно-рейтинговую систему для повышения качества научного и педагогического труда преподавательского состава.

11. Рекомендуется пройти обучение преподавателям колледжа для участия в организации проведения и оценивания на площадках проведения чемпионата по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ОВЗ «Абилимпикс» в Институте развития профессионального образования.

12. Рекомендуется рассмотреть сотрудничество с Региональным центром развития движения "Абилимпикс" по Красноярскому краю, в котором есть возможность пройти преподавателям обучение по программе повышения квалификации "Подготовка региональных экспертов конкурсов профессионального мастерства "Абилимпикс" и в последствии стать площадкой для проведения Национального чемпионата по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (информацию можно получить в Ресурсно-методический центр системы социальной защиты населения»).

13. АНО ВО СИБУП целесообразно уделить внимание развитию англоязычной версии сайта, увеличить его работоспособность.

14. Организовать работу с иностранными профессиональными и иными организациями в рамках Евразийского экономического союза и БРИКС+.

5. ЗАКЛЮЧЕНИЕ ВЭК

На основании анализа представленных документов, сведений и устных свидетельств внешняя экспертная комиссия пришла к выводу о том, что образовательная программа по специальности «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)» (38.02.01) в **полной степени** соответствует стандартам и критериям аккредитации Нацаккредцентра.

Экспертная комиссия рекомендует Национальному аккредитационному совету аккредитовать образовательную программу по специальности «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)» (38.02.01), реализуемой в АНО ВО СИБУП, сроком на **шесть** лет.

ПРИЛОЖЕНИЕ А

ПЕРЕЧЕНЬ АККРЕДИТУЕМЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ

№ п/п	Наименование профессий, специальностей, направлений подготовки, присваиваемые квалификации			Наименование образовательных программ	Год начала подготовки	Нормативный срок обучения в соответствии с ФГОС ВО, ФГОС СПО	Профессиональный стандарт (код, наименование)
	Код	Наименование	Уровень образования, присваиваемая квалификация				
1	38.02.01	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	Среднее профессиональное образование, Бухгалтер		2005	2 года 10 месяцев, 1 год 10 месяцев	08.002 Бухгалтер, 08.006 Специалист по внутреннему контролю (внутренний контролер), 08.023 Аудитор.

ПРИЛОЖЕНИЕ Б

ПРОГРАММА ВИЗИТА ВНЕШНЕЙ ЭКСПЕРТНОЙ КОМИССИИ

Время	Мероприятие	Участники	Место проведения
14 марта, вторник			
09.15	Прибытие в СИБУП по адресу: ул. Московская, д.7А		
09.15 — 10.00	Первая встреча членов ВЭК		ауд.202
10.00 — 10.10	**Перерыв**		
10.10 — 11.10	**Общая встреча ВЭК с руководством института и лицами, ответственными за проведение аккредитации**	Директорат, ответственные за проведение аккредитации, ВЭК	ауд.110
11.10 — 11.20	**Перерыв**		
11.20 — 11.50	**Встреча с ответственными за ЭИОС**	Ответственные за ЭИОС, ВЭК	ауд.110
11.50 — 13.00	Общая экскурсия по вузу (посещение учебных помещений, библиотеки и др.)	ВЭК	
13.00 — 14.00	Обед		университетское кафе
14.00 — 15.00	**Встреча с деканом, директором колледжа СПО, заместителями**	Декан, директор колледжа СПО, заместители, ВЭК	ауд.110
15.00 — 15.15	**Перерыв**		
15.15 — 16.15	**Встреча с заведующими кафедрами**	Заведующие кафедрами, ВЭК	ауд.110
16.15 — 16.30	**Перерыв**		
16.30 — 17.30	**Встреча с выпускниками**	Выпускники, ВЭК	ауд.110
17.30 — 17.50	Внутреннее заседание комиссии	ВЭК	ауд.202
15 марта, среда			
09.45	Прибытие в СИБУП по адресу: ул. Московская, д.7А		
10.00 — 11.00	**Встреча с преподавателями**	Преподаватели (ВО, СПО), ВЭК	ауд.110
11.00 — 11.15	Внутреннее заседание комиссии	ВЭК	ауд.202
11.15 — 12.15	**Встреча со студентами**	Студенты, ВЭК	ауд.110
12.15 — 12.30	**Перерыв**		

12.30 — 13.20	**Встреча со студентами СПО**	Студенты СПО, ВЭК	ауд.110
13.20 — 14.20	Обед		университетское кафе
14.20 — 15.00	Работа с документами/Посещение занятий (по желанию членов ВЭК)	ВЭК	ауд.202
15.00 — 16.00	**Встреча с представителями профессионального сообщества**	Работодатели, ВЭК	ауд.110
16.00 — 16.10	**Перерыв**		
16.10 — 17.40	Внутреннее заседание комиссии, работа с оценочными листами, отчетом	ВЭК	ауд.202
16 марта, четверг			
09.45	Прибытие в СИБУП по адресу: ул. Московская, д.7А		
10.00 — 12.30	Внутреннее заседание комиссии: подведение предварительных итогов посещения вуза, подготовка устного доклада комиссии по его результатам	ВЭК	ауд.202
12.30 — 12.40	**Перерыв**		
12.40 — 13.40	**Заключительная встреча членов ВЭК с представителями ВУЗа**	ВЭК, представители руководящего состава вуза	ауд.110
14.00 — 15.00	Обед		университетское кафе

ПРИЛОЖЕНИЕ Г

ШКАЛА ПАРАМЕТРОВ ОЦЕНКИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ

№ п/п	Стандарты	Оценка образовательной программы			
		Полное соответствие	Существенное (значительное) соответствие	Требует улучшения (частичное соответствие)	Несоответствие
1.	Политика (цели, стратегия развития) и процедуры гарантии качества образовательных программ		+		
2.	Образовательные программы	+			
3.	Студентоцентрированное обучение и процедуры оценивания	+			
4.	Прием, поддержка академических достижений и выпуск обучающихся		+		
5.	Преподавательский состав	+			
6.	Образовательные ресурсы	+			
7.	Сбор, анализ и использование информации для управления образовательными программами и информирование общественности	+			
8.	Мониторинг и периодическая оценка образовательных программ	+			
9.	Гарантия качества образования (при переходе на дистанционный формат реализации образовательных программ)	+			