ОТЧЕТ

О РЕЗУЛЬТАТАХ ВНЕШНЕЙ ЭКСПЕРТИЗЫ

кластера образовательных программ
по направлениям подготовки:

«Экономика» (38.03.01),
«Менеджмент» (38.03.02),

реализуемых АНО ВО «Сибирский институт бизнеса, управления и психологии»

г. Красноярск, 2023 г.

ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ ВНЕШНЕЙ ЭКСПЕРТИЗЫ

кластера образовательных программ
по направлениям подготовки:

«Экономика» (38.03.01),
«Менеджмент» (38.03.02),

реализуемых АНО ВО «Сибирский институт бизнеса, управления и психологии»

Председатель внешней экспертной комиссии — Шиндина Татьяна Александровна

г. Красноярск, 2023 г.

СОДЕРЖАНИЕ

ВВЕДЕНИЕ 4

1. СОДЕРЖАНИЕ И ОСНОВНЫЕ ЭТАПЫ ВНЕШНЕЙ ЭКСПЕРТИЗЫ 4

   1.1 Основание для проведения внешней экспертизы 4
   1.2 Состав внешней экспертной комиссии 4
   1.3 Цели и задачи экспертизы 5
   1.4 Этапы экспертизы 6

2. ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ 10

3. РЕЗУЛЬТАТЫ ВНЕШНЕЙ ЭКСПЕРТИЗЫ 12

   3.1 Стандарт 1. Политика (цели, стратегия развития) и процедуры гарантии качества образовательных программ 12
   3.2 Стандарт 2. Образовательные программы 14
   3.3 Стандарт 3. Студентоцентрированное обучение и процедуры оценивания 16
   3.4 Стандарт 4. Прием, поддержка академических достижений и выпуск обучающихся 18
   3.5 Стандарт 5. Преподавательский состав 21
   3.6 Стандарт 6. Образовательные ресурсы 23
   3.7 Стандарт 7. Сбор, анализ и использование информации для управления образовательными программами и информирование общественности 25
   3.8 Стандарт 8. Мониторинг и периодическая оценка образовательных программ 27
   3.9 Стандарт 9. Гарантия качества образования (при переходе на дистанционный формат реализации образовательных программ) 29

4. РЕКОМЕНДАЦИИ ПО СОВЕРШЕНСТВОВАНИЮ 31

5. ЗАКЛЮЧЕНИЕ ВЭК 33

ПРИЛОЖЕНИЕ А 34

ПРИЛОЖЕНИЕ Б 35

ПРИЛОЖЕНИЕ В 37

ПРИЛОЖЕНИЕ Г 41

ВВЕДЕНИЕ

Внешняя экспертиза кластера образовательных программ по направлениям подготовки «Экономика» (38.03.01), «Менеджмент» (38.03.02), указанных в приложении А (далее – кластер образовательных программ), реализуемых АНО ВО «Сибирский институт бизнеса, управления и психологии» (далее - АНО ВО СИБУП, СИБУП), проводилась в период с 14 марта 2023 г. по 16 марта 2023 г. и включала анализ отчета о самообследовании, посещение АНО ВО СИБУП внешней экспертной комиссией и подготовку настоящего отчета.

Основная цель проведения внешней экспертизы – установление степени соответствия аккредитуемого кластера образовательных программ, реализуемых АНО ВО «Сибирский институт бизнеса, управления и психологии», стандартам и критериям профессионально-общественной аккредитации, разработанным Национальным центром профессионально-общественной аккредитации (далее - Нацаккредцентр) и установленным в соответствии с международными требованиями.

Отчет о результатах внешней экспертизы является основанием для принятия Нацаккредсоветом решения о профессионально-общественной аккредитации образовательных программ в соответствии со стандартами и критериями Нацаккредцентра.

1. СОДЕРЖАНИЕ И ОСНОВНЫЕ ЭТАПЫ ВНЕШНЕЙ ЭКСПЕРТИЗЫ

1.1 Основание для проведения внешней экспертизы

В соответствии с п. 1, 3 ст. 96 Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» организации, осуществляющие образовательную деятельность, могут получать общественную аккредитацию в различных российских, иностранных и международных организациях; работодатели, их объединения, а также уполномоченные ими организации вправе проводить профессионально-общественную аккредитацию профессиональных образовательных программ, реализуемых организацией, осуществляющей образовательную деятельность.

Для прохождения профессионально-общественной аккредитации кластера образовательных программ АНО ВО СИБУП обратился с заявлением в Нацаккредцентр, осуществляющий свою деятельность на национальном уровне и признанный ведущими мировыми организациями гарантии качества высшего образования.

1.2 Состав внешней экспертной комиссии

Кандидатуры российских экспертов были выдвинуты Гильдией экспертов в сфере профессионального образования.

Кандидатура эксперта соответствующего профиля, представляющего профессиональное сообщество, была номинирована Союзом «Центрально-Сибирская торгово-промышленная палата».

Кандидатура эксперта, представляющего студенческое сообщество, была рекомендована ФГАОУ ВО «Сибирский федеральный университет».

Утверждение состава внешней экспертной комиссии осуществлялось Нацаккредцентром.

Экспертная комиссия состояла из четырех российских экспертов:

- **Шиндина Татьяна Александровна** - Доктор экономических наук, доцент, директор Института дистанционного и дополнительного образования ФГБОУ ВО «Национальный исследовательский университет «МЭИ», член национального реестра экспертов в области качества образования, член Гильдии экспертов в сфере профессионального образования — председатель комиссии, российский эксперт;
- **Щербак Алена Валериевна** - Председатель предметной цикловой комиссии, координатор по учебному заведению по проведению демонстрационного экзамена Института среднего профессионального образования ФГАОУ ВО «Санкт-Петербургский политехнический университет Петра Великого», член Гильдии экспертов в сфере профессионального образования — заместитель председателя комиссии, российский эксперт;
- **Лужбин Евгений Львович** - Вице-президент Союза «Центрально-Сибирская торгово-промышленная палата», действительный член Петровской академии наук и искусств — член комиссии, представитель профессионального сообщества;
- **Недбайлов Павел Андреевич** - Аспирант 1 курса Юридического института ФГАОУ ВО «Сибирский федеральный университет» — член комиссии, представитель студенческого сообщества;

Специализированные экспертные знания членов комиссии, а также многолетний опыт работы в системе высшего образования и профессии, активность позиций представителей студенчества и работодателей составили основу эффективной работы комиссии по рассмотрению всего спектра вопросов и проблем в ходе оценивания.

Участие в экспертизе представителей российской системы высшего образования позволило проанализировать деятельность аккредитуемых программ как в русле мировых тенденций гарантии качества высшего образования, так и в контексте национальной образовательной системы.

1.3 Цели и задачи экспертизы

Целью профессионально-общественной аккредитации является повышение качества образования и формирование культуры качества в образовательных организациях, выявление лучшей практики по непрерывному совершенствованию качества образования и широкое информирование общественности об образовательных организациях, реализующих образовательные программы в соответствии с международными требованиями.

Основной целью проведения внешней экспертизы является установление степени соответствия кластера образовательных программ, реализуемых АНО ВО «Сибирский институт бизнеса, управления и психологии», стандартам и критериям профессионально-общественной аккредитации, разработанным Нацаккредцентром и сопоставимым с международными требованиями, а также выработка рекомендаций для

образовательных программ экспертируемых направлений подготовки по совершенствованию содержания и организации образовательного процесса.

1.4 Этапы экспертизы

Экспертиза состояла из трёх основных этапов:

1.4.1 Изучение отчета о самообследовании

АНО ВО «Сибирский институт бизнеса, управления и психологии» являлся ответственным за проведение процедуры самообследования, подготовку и своевременное предоставление в Нацаккредцентр отчета о самообследовании кластера образовательных программ.

В соответствии с разработанным Нацаккредцентром «Руководством по самообследованию образовательных программ» Отчет о самообследовании объемом 107 страниц включал: введение, результаты процедуры самообследования, выводы по итогам, приложения. Процедура самообследования проводилась на основе SWOT-анализа по каждому из Стандартов Нацаккредцентра.

В соответствии с программой проведения экспертизы отчет о самообследовании кластера образовательных программ был представлен в Нацаккредцентр и отправлен членам экспертной комиссии за 30 дней до выезда комиссии в вуз.

В процессе изучения отчета эксперты имели возможность сформировать предварительное мнение об аккредитуемых образовательных программах с точки зрения соответствия стандартам и критериям аккредитации Нацаккредцентра.

Члены экспертной комиссии оценили качество подготовки отчета о самообследовании с точки зрения структурированности текста, соответствия информации разделам отчета; качества восприятия; достаточности аналитических данных; наличия ссылок на подтверждающие документы; полноты информации, что в целом обеспечило возможность принятия предварительного экспертного мнения.

При этом эксперты указали на некоторые недостатки Отчета о самообследовании

- отчет был несколько перегружен информацией о положениях и локальных нормативных актах;
- в отчете недостаточно четко указаны достижения института, например, о грантовой поддержке студентов ректоратом, направленности на работу с омоложением педагогического состава образовательной организации;
- в отчете не все пункты отражали полную информацию по критериям оценки, применяемым при проведении процедуры профессионально-общественной аккредитации Нацаккредцентром.

В соответствии со стандартами и критериями аккредитации Нацаккредцентра предварительная оценка кластера образовательных программ может быть сформулирована как **значительное соответствие**.

В ходе внешней экспертизы детального анализа требуют следующие вопросы:

1. Основные задачи и направления Программы развития АНО ВО СИБУП.
2. Каковы лидерские позиции кафедр факультета? Миссия кафедр?

3. Какие задачи для повышения престижа обучения и увеличения набора ставит перед собой АНО ВО СИБУП?

4. Как АНО ВО СТБУП планирует расширять способы взаимодействия института с различными профессиональными организациями и другими организациями, в том числе зарубежными?

5. В чем заключается работа администрации по повышению заинтересованностью студентов в научной и общественной деятельности?

6. Перспективные направления воспитательной работы факультета.

7. Достаточность финансирований для организации образовательного процесса.

8. Программные средства разработки образовательных программ и расписания занятий.

9. Принципы и методы мотивации сотрудников.

10. Система оценки удовлетворенности и обратной связи.

11. Какие выработаны механизмы работы с выпускниками института?

12. Каким образом ведется привлечение талантливой молодёжи?

13. Методы финансовой и нефинансовой поддержки молодежи.

14. Обновление программ, стимулирование преподавателей к внесению изменений.

15. Методы привлечения работодателей к участию в образовательном процессе. Система учета мнения работодателей.

16. Задачи совершенствования материальной базы.

17. Система обеспечения дистанционного обучения.

18. Какие предусмотрены возможности для формирования индивидуальных образовательных траекторий студентов? Имеются ли индивидуальные программы обучения студентов, программы мобильности.

19. Какие виды профориентационной работы, нацеленной на подготовку и отбор абитуриентов, осуществляются в АНО ВО СИБУП?

20. Имеется ли система поощрения студентов, осуществляющих научную деятельность? В чем она проявляется?

Во время предварительной встречи членами комиссии были сформулированы предложения, определившие основную стратегию визита в вуз.

1.4.2 Визит в АНО ВО СИБУП

Экспертная комиссия находилась с визитом в АНО ВО «Сибирский институт бизнеса, управления и психологии» с 14 марта 2023 г. по 16 марта 2023 г. с целью подтверждения достоверности информации, содержащейся в отчете по самообследованию, сбора дополнительных фактов, относящихся к реализации аккредитуемого кластера образовательных программ, и проверки их соответствия стандартам и критериям Нацаккредцентра, установленным в соответствии с международными требованиями.

Сроки и программа визита были предварительно определены Нацаккредцентром и утверждены после согласования с руководством АНО ВО «Сибирский институт бизнеса, управления и психологии» и членами внешней экспертной комиссии.

Во время визита комиссия провела ряд встреч и интервью:

- общая встреча ВЭК с руководством института и лицами, ответственными за проведение аккредитации,
- встреча с ответственными за ЭИОС,
- встреча с деканом, заместителями, директором колледжа СПО,
- встреча с заведующими кафедрами,
- встреча с преподавателями,
- встреча со студентами,
- встреча со студентами СПО,
- встреча с выпускниками,
- встреча с представителями профессионального сообщества.

Председатель комиссии осуществлял руководство работой комиссии.

Комиссия считает, что отчет о самообследовании, представленный АНО ВО СИБУП, позволил внешним экспертам составить целостное представление об особенностях реализации кластера образовательных программ.

Комиссия также считает необходимым отметить эффективное взаимодействие экспертов с сотрудниками Нацаккредцентра во время подготовки и реализации визита в АНО ВО СИБУП.

Комиссия отмечает высокий уровень организационной подготовки образовательной организации и обеспечения конструктивной работы во время экспертизы.

Для проведения визита руководство АНО ВО СИБУП оказывало ВЭК административную поддержку, включая организацию встреч и интервью, предоставление помещений, компьютеров с доступом в Интернет, необходимой научной, учебной, учебно-методической документации.

В процессе проведения экспертизы члены ВЭК запрашивали документацию и информацию, с которой хотели бы дополнительно ознакомиться до и во время визита в АНО ВО «Сибирский институт бизнеса, управления и психологии»:

- Основные образовательные программы.
- Положения о методах оценки эффективности работы преподавателей.
- Материалы, характеризующие воспитательную работу.
- Материалы научной и методической деятельности.

В рамках общей экскурсии по Сибирскому институту бизнеса, управления и психологии, внешняя экспертная комиссия посетила: библиотеку, крыло среднего профессионального образования и соответствующие аудитории, кабинеты учебной части, компьютерный класс, лингафонный кабинет, специализированные аудитории: лабораторию информационных технологий, лабораторию 1-С; аудитории бухгалтерского учета и мировой экономики, крыло научно-исследовательской деятельности, актовый зал и класс самостоятельной работы.

Кроме того, члены экспертной комиссии присутствовали на занятиях для обучающихся, проходящих в Сибирском институте бизнеса, управления и психологии во время проведения экскурсии (дисциплина «Инновационный менеджмент» (3 курс, группа 120-м, Б120-м, преподаватель Мельникова Е.В.); дисциплина «Информационные технологии в цифровой экономике» (2 курс, группа 121-э, Б121-э, преподаватель Лалетин Н.В.); дисциплина «Комплексный анализ хозяйственной деятельности» (3 курс, группа 120-э,

Б120-э, преподаватель Полубелова М.В.), дисциплина «Финансовые рынки и институты» (3 курс, группа 120-м, Б120-м, преподаватель Радаев Ю.А.)).

В последний день визита председатель ВЭК выступил перед руководством АНО ВО СИБУП с устным отчетом об основных выводах, сделанных по итогам посещения образовательной организации.

Программа визита ВЭК в вуз содержится в Приложении к настоящему Отчету.

1.4.3 Заключение по результатам внешней экспертизы

По итогам внешней экспертизы АНО ВО «Сибирский институт бизнеса, управления и психологии» ВЭК представила в Нацаккредцентр Отчет о результатах внешней экспертизы кластера образовательных программ, которые реализуются в данной образовательной организации.

Рабочий вариант отчета объемом в **33** страницы без Приложений был подготовлен заместителем председателя ВЭК и после согласования с остальными членами ВЭК передан в Национальный центр профессионально-общественной аккредитации. После этого Отчет пересылается руководству АНО ВО СИБУП для исправления возможных фактологических ошибок.

2. ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ

Автономная некоммерческая организация высшего образования «Сибирский институт бизнеса, управления и психологии» была создана в 1994 году путем преобразования юридического лица другой организационно-правовой формы: Негосударственное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Сибирский институт бизнеса, управления и психологии».

АНО ВО СИБУП входит в 6 лигу Национального агрегированного рейтинга.

АНО ВО СИБУП располагает учебно-лабораторной базой (учебными аудиториями для проведения занятий лекционного типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, лабораториями, помещениями для самостоятельной работы, помещениями для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования), оснащенной необходимым материально-техническим обеспечением и оборудованием.

Экономический факультет включает 4 кафедры:

- Кафедра менеджмента,
- Кафедра бухгалтерского учёта,
- Кафедра прикладной математики и информатики,
- Кафедра мировой экономики.

На факультете имеются свои специализированные кабинеты (менеджмента, мировой экономики, бухгалтерского учета, математики и лингафонный), оснащенные специализированным оборудованием, литературой и плакатами. Лекционные аудитории оснащены мультимедийным оборудованием.

Качество подготовки специалистов обеспечивается высоким профессиональным уровнем и научно-педагогическим потенциалом профессорско-преподавательского состава факультета. Более 70% преподавателей имеют научную степень и звание.

Таблица 1 – ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОО

Полное наименование ОО	*Автономная некоммерческая организация высшего образования «Сибирский институт бизнеса, управления и психологии»*
Учредители	*Забуга Владимир Федорович, Забуга Суфия Шафиковна, Забуга Евгений Владимирович, Мязина Инна Георгиевна, Мурзина Людмила Ивановна*
Год основания	*1994 — Негосударственное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Сибирский институт бизнеса, управления и психологии»* *2015 — Автономная некоммерческая организация высшего образования «Сибирский институт бизнеса, управления и психологии»*
Место нахождения	*660037, Красноярский край, г. Красноярск, улица Московская, дом 7 «А»*
Ректор	*к.э.н., доцент Забуга Владимир Федорович*
Лицензия	*Серия № рег. № Л035-00115-77/00642691 от 28.03.2016 бессрочно*

Государственная аккредитация	*Свидетельство о государственной аккредитации Серия 90А01 № 0002057, рег. №1961 от 23.05.2016, бессрочно*
Количество студентов	*952* *из них:* *Очно 421* *Очно-заочно 131* *Заочно 400*

Таблица 2 – Сведения об ОП, представленных к аккредитации

Образовательные программы	*«Экономика» (38.03.01),* *«Менеджмент» (38.03.02)*
Уровень обучения / Нормативный срок обучения	*бакалавр / 4 года*
Структурное подразделение (руководитель)	*факультет Экономический (к.т.н., доцент Лалетин Николай Викторович)*
Выпускающие кафедры (заведующие выпускающими кафедрами)	*кафедра Менеджмента (к.э.н., доцент Погорелов Илья Зиновьевич)* *кафедра Мировой экономики (к.э.н., доцент Молодан Ирина Владимировна)* *кафедра Бухгалтерского учета (к.э.н., доцент Полубелова Мария Владимировна)*
Срок проведения экспертизы	*14-16 марта 2023 г.*
Ответственные за аккредитацию	*Забуга Суфия Шафиковна, к.соц.н., проректор по учебно-методической работе* *Шидловская Светлана Михайловна, начальник Учебно-методического управления*

Таблица 3 – Количество поступивших абитуриентов

Направление подготовки	**2018 г.**	**2019 г.**	**2020 г.**	**2021 г.**	**2022 г.**
Экономика (38.03.01)	46	39	47	18	9
Менеджмент (38.03.02)	33	35	31	20	10

3. РЕЗУЛЬТАТЫ ВНЕШНЕЙ ЭКСПЕРТИЗЫ

3.1 Стандарт 1. Политика (цели, стратегия развития) и процедуры гарантии качества образовательных программ

Соответствие стандарту: значительное соответствие

Таблица 1 - Критерии к стандарту 1

№ п/п	Предмет экспертизы	Оценка
1.	Наличие документированной внутренней системы гарантии качества, обеспечивающей непрерывное совершенствование качества в соответствии со стратегией развития образовательной организации	B
2.	Участие всех заинтересованных сторон (администрации, научно-педагогических работников, обучающихся, работодателей, объединений работодателей, научных организаций, профильных министерств и ведомств – ключевых партнеров по трудоустройству выпускников) в разработке и внедрении политики гарантии качества посредством соответствующих структур и процессов	B
3.	Участие всех подразделений образовательной организации в процессах и процедурах внутренней системы гарантии качества	A

Анализ соответствия кластера образовательных программ стандарту:

Внешняя экспертная комиссия изучила внутренние локальные документы и пришла к выводу, что в институте разработана логически структурированная политика гарантии качества. Политика и процедуры образуют систему непрерывного совершенствования, в которую включены службы и сотрудники, ответственные за определенные участки работы, направленные на достижение общего результата.

Встречи с руководством института, преподавателями, работодателями и студентами показали, что Политика и процедуры гарантии качества имеют официальный статус и доступны широкому кругу пользователей.

В АНО ВО СИБУП выстроена системная работа по документированию внутренних бизнес-процессов, что подтверждается наличием структурированной локальной нормативной базы, выстроена внутренняя вертикаль власти, которая является гарантом внутренней системы качества и равномерно распределяет по уровням управления ответственность за выполнение установленных правил по планированию, контролю и организации образовательной деятельности.

На своем официальном сайте институт публикует Политику в области качества, отражающую стратегию развитию АНО ВО СИБУП. Политика в области качества направлена на решение стратегических задач и охватывает разработку и утверждение образовательных программ.

Достижения:

– Экономический факультет осуществляет долгосрочное стратегическое сотрудничество на основании заключенных институтом договоров (соглашений) о совместной деятельности в рамках образовательной деятельности с образовательными, исследовательскими и профессиональными организациями.

– В АНО ВО СИБУП создана локальная нормативная база, обеспечивающая качество образовательного процесса и основной деятельности.

– Высокая конкурентоспособность выпускников на рынке труда. Проводится работа по созданию дополнительных квалификаций для повышения уровня трудоустройства выпускников в соответствии с полученной специальностью.

Рекомендации:

1. Рекомендуется уделить внимание формированию Стратегии и переосмыслению задач развития института. Политика гарантии качества образовательных программ должна согласовываться со Стратегией развития института и ориентироваться на основных заинтересованных лиц.
2. Необходимо определить рыночную нишу АНО ВО СИБУП на образовательном рынке региона и роль частного института в кластере образовательных организаций высшего образования. Определить зону потребности в целях и миссии деятельности в рамках высококонкурентной среды государственных университетов.
3. Рекомендуется разработать матрицу угроз и возможностей для позиционирования АНО ВО СИБУП на образовательном рынке Красноярского региона. Определить точки роста и стратегию развития. Выполнить прогноз изменения спроса на предлагаемые образовательные программы.
4. Следует уделить внимание развитию внутренней системы гарантии качества, определить точки повышения удовлетворенности студентов и выпускников. Разработать систему сравнения деятельности СИБУП с другими частными образовательными организациями как в регионе, так и по всей России.
5. Необходимо усилить работу с заинтересованными сторонами, инициировать проекты, интересные для региональных работодателей в рамках деятельности частного вуза, выстроить систему участия регионального бизнеса в программах подготовки специалистов в АНО ВО СИБУП.
6. Рекомендуется провести ряд стратегических сессий на базе АНО ВО СИБУП для определения уровня признания и заинтересованности бизнеса и администрации г. Красноярска в выпускниках образовательной организации, и конкретно в экономистах и менеджерах. Необходимо определить уровень лидерских позиций АНО ВО СИБУП в регионе и выстроить систему развития бизнеса вокруг нее.
7. Расширить международное сотрудничество в рамках Евразийского экономического союза с целью подготовки специалистов для работы в наднациональных структурах Союза.

3.2 Стандарт 2. Образовательные программы

Соответствие стандарту: полное соответствие

Таблица 2 - Критерии к стандарту 2

№ п/п	Предмет экспертизы	Оценка
1.	Наличие и доступность четко сформулированных, документированных, утвержденных и опубликованных целей образовательных программ, и ожидаемых результатов обучения и их соответствие миссии, целям и задачам образовательной организации	A
2.	Наличие процедур разработки, утверждения и корректировки образовательных программ (включая ожидаемые результаты обучения) с учетом развития науки, производства и мнения заинтересованных сторон (администрации, преподавателей, обучающихся, работодателей)	A
3.	Учет требований профессиональных стандартов (при их наличии) и требований рынка труда	A

Анализ соответствия кластера образовательных программ стандарту:

Представленные для аккредитации образовательные программы представляют собой систему документов, разработанных и утвержденных с учетом требований рынка труда на основе соответствующих федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования (ФГОС ВО) по направлениям подготовки 38.03.01 «Экономика», 38.03.02 «Менеджмент». При разработке образовательных программ учитываются требования к результатам обучения на основе профессиональных стандартов.

Цели образовательных программ, а также планируемые результаты опубликованы в составе общих характеристик соответствующих образовательных программ на официальном сайте института (раздел образование) и размещены в электронной информационно-образовательной среде, находятся в открытом доступе для всех заинтересованных сторон.

Образовательные программы обновляются и корректируются ежегодно в части состава установленных учебным подразделением дисциплин учебного плана, а также содержания рабочих программ дисциплин (РПД), программ практик и государственной итоговой аттестации (ГИА). Кафедра, разрабатывающая образовательную программу и материалы к ней, является ответственной за их качественную подготовку, в том числе на соответствие требованиям федерального государственного образовательного стандарта, внутренних и иных нормативных актов института.

Разработка и корректировка образовательных программ осуществляется коллективом разработчиков, формируемым заведующим выпускающей кафедрой. В коллектив разработчиков также включены представители работодателей (Союз «Центрально-Сибирская торгово-промышленная палата»; ООО «ТехноЦентр»; АО «Красноярскнефтепродукт»). Ответственными за разработку являются заведующий выпускающей кафедрой и декан факультета.

Встреча с представителями профессионального сообщества подтвердила, что образовательные программы актуализируются по мере необходимости и согласовываются в обязательном порядке не менее чем с одним работодателем.

Достижения:

- Образовательные программы соответствуют нормативным требованиям, ориентированы и учитывают региональные потребности в специалистах в области бухгалтерского учета, анализа и аудита с учетом цифровой трансформации государства и общества.
- Представленные для аккредитации образовательные программы формируют компетенции в соответствии с положениями национальной программы «Цифровая экономика Российской Федерации», а также требованиями профессиональных стандартов.
- Образовательные программы опубликованы на официальном сайте и доступны широкой общественности.

Рекомендации:

1. Рекомендуется продолжить работу по развитию сотрудничества и расширения взаимодействия с работодателями и их объединениями для активного привлечения их к участию в образовательном процессе. Необходимо повысить качество сотрудничества с работодателями в части формирования оценки образовательных программ.
2. В АНО ВО СИБУП целесообразно выстроить систему планирования образовательной деятельности по системе «2+2», в рамках которой на первых двух курсах обучения студенты изучают единую программу в области экономики и определяются в период практической работы с личными предпочтениями в выборе образовательных траекторий. Переход на систему «2+2» связан также с малочисленностью набора на образовательные программы и необходимостью обеспечения рентабельности образовательной деятельности. При этом неоспоримым преимуществом является обеспечение возможности обучения в малых группах на старших курсах с учетом выбранной специализации в рамках образовательной программы.
3. Рекомендуется подумать о переформатировании образовательных программ и направлений обучения. Выбранные тенденции включения в образовательные программы IT дисциплин могут стать основой для преобразований.
4. Рекомендуется развивать мобильное «включенное обучение» в рамках реализуемых образовательных программ, выстроенное на основе сетевых образовательных программ как с академическими партнерами, так и с предприятиями в регионе.

3.3 Стандарт 3. Студентоцентрированное обучение и процедуры оценивания

Соответствие стандарту: полное соответствие

Таблица 3 - Критерии к стандарту 3

№ п/п	Предмет экспертизы	Оценка
1.	Учет потребностей различных групп обучающихся и наличие возможности для формирования индивидуальных образовательных траекторий	A
2.	Учет результатов неформального и информального обучения (при их наличии) в оценке результатов обучения/ компетенций по образовательным программам (онлайн-курсы, дополнительное образование, микроквалификации)	B
3.	Использование четких критериев и объективных процедур оценивания результатов обучения / компетенций обучающихся, соответствующих планируемым результатам обучения, целям образовательных программ и назначению (диагностическому, текущему, промежуточному или итоговому контролю)	B
4.	Информированность обучающихся об образовательных программах, используемых критериях и процедурах оценивания результатов обучения / компетенций, об экзаменах, зачетах и других видах контроля	A
5.	Использование процедур независимой оценки результатов обучения (сертификационные экзамены, ФИЭБ, ФЭПО, олимпиады и др.)	A
6.	Наличие и эффективность процедур апелляции и реагирования на жалобы обучающихся	A

Анализ соответствия кластера образовательных программ стандарту:

Организованные во время экспертизы встречи с различными группами (руководством, руководителями структурных подразделений, преподавателями и студентами) показали, что запросы студентов учитываются и анализируются на регулярной основе. У обучающихся СИБУП есть возможность обучения по индивидуальному плану.

Студенты СИБУП ежегодно принимают участие в конференциях, конкурсах и олимпиадах разного уровня (Конкурс молодых талантов Ленинского района г. Красноярска в номинации «За достижение в области учебной и исследовательской деятельности», региональные олимпиада по Микроэкономике, Страхованию, Регионалистике; всероссийском конкурсе «Безопасность в сети Интернет» от Академии Яндекса; федеральном проекте «Кадры для цифровой экономики» АНО «Университет 2035», проекте «Федеральный интернет-экзамен в сфере профессионального образования» и др.). Обучающиеся СИБУП являются лауреатами стипендии Президента Российской Федерации, премии главы города молодым талантам, стипендии первого губернатора Красноярского края.

В институте разработана и действует эффективная система оценки знаний студентов на разных ступенях образовательного процесса. Проверка качества знаний студентов осуществляется в различных формах: текущий контроль, промежуточная и итоговая аттестация; проверка остаточных знаний; мониторинг успеваемости; анализ результатов научно-исследовательской деятельности студентов.

Описание планируемых результатов освоения образовательных программ в целом, а также результатов обучения по отдельным дисциплинам

тесно связано с основными целями, задачами и направлениями реализации «Стратегии управления рынком труда Красноярского края до 2030 года», утвержденной распоряжением правительства Красноярского края от 20 июля 2021 г. № 460-р.

Главная задача в СИБУП - это организация учебного процесса и формирование непрерывного и опережающего обучения, нацеленного на индивидуализацию спроса.

Для организации и проведения систематической воспитательной работы по формированию личности обучающихся для каждой учебной группы экономического факультета назначается куратор, что закрепляется распоряжением декана факультета. Куратором студенческой группы очной формы обучения назначается лицо из профессорско-преподавательского состава.

Встреча со студентами подтвердила возможность обучения по программам дополнительного профессионального образования, в том числе, с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Доведение информации до обучающихся осуществляется систематически на всех уровнях управления: преподавателями на занятиях и во время консультаций, куратором во время кураторских часов со студентами, отделом сопровождения учебного процесса. Информация размещается на стендах кафедры менеджмента, кафедры бухгалтерского учета, кафедры мировой экономики, в ЭИОС и на сайте института.

Процедуры апелляции и жалоб, зачисления и отчисления и другие проходят в установленном порядке в соответствии с Положениями и нормативно-правовыми локальными актами вуза.

Достижения:

- АНО ВО СИБУП является региональной площадкой Всероссийского экономического диктанта-2022. Такая возможность позволяет проявлять социальную ответственность и привлекать студентов к участию в мероприятиях по независимой оценке достижений обучающихся.
- Используются различные формы независимой оценки результатов обучения. Студенты очной формы обучения периодически проходят независимую оценку качества образования по сертифицированным аккредитационным педагогическим измерительным материалам в рамках проекта «Федеральный интернет-экзамен в сфере профессионального образования».

Рекомендации:

1. Рекомендуется обеспечивать возможность для формирования индивидуальной образовательной траектории шире, чем в рамках перехода на индивидуальные учебные планы. Необходимо организовывать возможность образовательного выбора в рамках дисциплин блока по выбору и перевода с программы на программу, а также параллельного обучения и получения дополнительных квалификаций.
2. Целесообразно совершенствовать механизмы привлечения студентов к участию в процедурах независимой оценки, повышать мотивацию к прохождению таких процедур. Внедрить систему независимой оценки качества подготовки выпускаемых специалистов посредством системы независимой оценки квалификации (ЦОК).
3. Рекомендуется развивать механизмы информирования студентов об образовательных программах, используемых критериях и процедурах

оценивания результатов обучения, также изменениях в программах в процессе их актуализации. Целесообразно привлекать студентов к процедурам разработки и утверждения изменений на системной основе, развивать систему студенческих советов.

4. Рекомендуется продумать систему мотивации студентов к получению дополнительного профессионального образования и освоению онлайн-курсов. Выстроить систему учета результатов обучения за пределами электронных возможностей СИБУП с развитием системы мотивирования и информационной открытости.

5. Рекомендуется организовывать группы по самоуправлению в рамках взаимодействия абитуриентов, студентов, выпускников и работодателей. Целесообразно выстраивать связи по «семейному» трудоустройству (поддержка молодых выпускников, выпускниками старшего поколения).

6. Рекомендуется усилить работу по организации программ внутренней и внешней мобильности для обучающихся, в том числе расширить географию академической мобильности обучающихся.

3.4 Стандарт 4. Прием, поддержка академических достижений и выпуск обучающихся

Соответствие стандарту: значительное соответствие

Таблица 4 - Критерии к стандарту 4

№ п/п	Предмет экспертизы	Оценка
1.	Наличие системной профориентационной работы, нацеленной на подготовку и отбор абитуриентов	B
2.	Наличие и эффективность правил и процедур приема абитуриентов, перевода обучающихся из других образовательных организаций, признания квалификаций, периодов обучения и предшествующего образования	A
3.	Стабильность набора и обучения обучающихся (сохранность контингента, отсев)	B
4.	Наличие системной работы по сопровождению академической успеваемости обучающихся	A
5.	Наличие системы информирования и поддержки обучающихся в проектной деятельности, программах мобильности; участие обучающихся в таких программах	B

Анализ соответствия кластера образовательных программ стандарту:

В ходе изучения отчета о самообследовании по направлениям подготовки экономического факультета, а также в ходе интервью с преподавателями, обучающимися, выпускниками вуза и работодателями был установлен системный характер профориентационной деятельности СИБУП. Профориентационная и рекламная работа в СИБУП проводится на плановой основе и является частью системы трудового воспитания.

В рамках работы с поступающими СИБУП выстроил эффективную систему профориентационной работы и работы приемной комиссии (Дни открытых дверей, работа в социальных сетях, профориентационная площадка экономического факультета на фестивале образования, карьеры

и досуга – «День молодёжи»; специализированная выставка «Образование. Профессия и карьера» и т.д.).

Институт ежегодно является организатором следующих научных мероприятий для обучающихся: Международная научно-практическая конференция "Экономика и управление в современных условиях; Международная научно-практическая конференция "Молодежь Сибири – науке России; Всероссийская научно-практическая конференция "Актуальные проблемы российского права и законодательства".

Адекватное оценивание академических, творческих и иных профессионально значимых способностей абитуриентов в ходе вступительных испытаний достигается путем гарантии самостоятельного прохождения абитуриентами вступительных испытаний, валидности измерительных материалов, а также с учетом различного рода индивидуальных достижений поступающих, представленных в портфолио.

В СИБУП ведется работа по сопровождению академической успеваемости студентов. Действующая электронная информационно-образовательная среда института обеспечивает возможность качественного освоения обучающимися образовательной программы. Выстроенная многоуровневая система управления качеством обучения позволят эффективно производить поэтапный контроль академической успеваемости.

Высокий уровень сохранности контингента при низких показателях на входе выставляет требования к проведению мероприятий по пропедевтике. Внешняя экспертная комиссия отмечает, что практика сохранения контингента при низком входе не способствует качеству образования и требует работы в данном направлении.

В СИБУП активно поддерживаются достижения студентов в период обучения, поощряется участие обучающихся в олимпиадах и конкурсах. Оценка качества на выходе проводится на основе характеристик трудоустройства.

Внешняя экспертная комиссия отмечает эффективную совместную работу СИБУП и Центра занятости населения города Красноярска, которая направлена на работу с выпускниками по вопросам их будущего трудоустройства. Выпускники и студенты СИБУП активно принимают участие в ярмарках вакансий, которые организуются органами службы занятости в целях оказания содействия гражданам, желающим трудоустроиться, в поиске подходящей работы, а работодателям в подборе необходимых работников.

Достижения:

- В СИБУП группа технологий, которые объединяются под условным названием «портфолио студента», способствуют формированию необходимых навыков личностной и профессиональной рефлексии и являются инструментом самооценки собственного познавательного, творческого труда, собственной деятельности студента.
- Наличие в СИБУП специализированного структурного подразделения «Центр карьеры». Эффективное взаимодействие СИБУП и Центра занятости населения города Красноярска по вопросам трудоустройства выпускников института.
- Обучающиеся СИБУП принимают активное участие в различных волонтерских проектах. Наличие студенческих отрядов.

– В СИБУП функционирует экономический центр и реализуется в форме бизнес-инкубатора. Экономический центр создан в целях обеспечения комплексности в системе непрерывного гуманитарного образования студентов факультета, продвижения бизнес-идей, а также оказания образовательных и консалтинговых услуг предприятиям, организациям, учреждениям и населению. Студенты являются координаторами группы разработки студенческих проектов в составе бизнес-инкубатора.

– В рамках хозяйственных договоров, заключенных на выполнение научно-исследовательских работ, студенты участвуют в сборе информации для научного исследования по темам.

Рекомендации:

1. Изменение спроса на рынке на экономические специальности существенно сказывается на уменьшение количества поступающих на первый курс. Наблюдается снижение контингента обучающихся на факультете, что может привести к остановке реализации образовательных программ. Для решения вопросов спроса следует пересмотреть и определить целевую аудиторию обучающихся и миссию подготовки СИБУП в регионе.

2. Следует уделять внимание показателям трудоустройства выпускников. Выигрышным для статистических показателей является общий небольшой объём выпуска, который, однако, не способствует повышению престижности и признанию качества образования в СИБУП.

3. Рекомендуется уделить внимание использованию технологий нового медиапространства в рамках работы по просветительской деятельности; использовать новые нетрадиционные методы профориентационной работы, направленные на подготовку и отбор абитуриентов.

4. Рассмотреть возможность проведения системного обучения лиц с ОВЗ. В этих целях провести организационные мероприятия с обществом инвалидов Красноярского края и муниципальных образований при содействии Союза Центрально-Сибирской торгово-промышленной палаты и государственных (муниципальных) органов социальной защиты.

3.5 Стандарт 5. Преподавательский состав

Соответствие стандарту: полное соответствие

Таблица 5 - Критерии к стандарту 5

№ п/п	Предмет экспертизы	Оценка
1.	Наличие и соблюдение ясных, прозрачных и объективных критериев: - приема сотрудников на работу, в том числе из зарубежных образовательных организаций, назначения на должность, повышения по службе, увольнения; - отстранения от деятельности преподавателей с низким уровнем профессиональной компетенции	А
2.	Достаточность уровня квалификации преподавателей и соответствие специальностей, ученых степеней, званий и / или опыта практической работы преподавателей профилю образовательных программ	А
3.	Учет лучших практик отечественного и зарубежного передового опыта, а также современных тенденций в преподавании	В
4.	Наличие системы наставничества /консультирования / поддержки, учитывающей потребности различных групп обучающихся	А
5.	Научная активность преподавателей, внедрение результатов научных исследований в учебный процесс	А
6.	Привлечение преподавателей из других образовательных/производственных/научных организаций, в том числе, зарубежных.	В
7.	Участие преподавателей в совместных российских и международных проектах, российских и зарубежных стажировках, программах академической мобильности	В
8.	Наличие системы финансовой и нефинансовой мотивации преподавателей	А
9.	Наличие системы подготовки и переподготовки, повышения квалификации, профессионального развития преподавателей	А

Анализ соответствия кластера образовательных программ стандарту:

Педагогические работники полностью соответствуют квалификационным характеристикам к должностям руководителей и специалистов высшего образования, утвержденным приказом Минсоцразвития России от 11.01.2011 № 1н и разработанные на их основе должностные инструкции и требования к должностям профессорско-преподавательского состава в АНО ВО СИБУП. Доля работников из числа руководителей и работников профильных организации составляет более 10%; доля работников имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины -100%; доля работников имеющих ученую степень и (или) ученое звание более 60%, а по некоторым направлениям превышает 80%.

Процедура принятия на работу профессорско-преподавательского состава задокументирована и основана на системе конкурсного отбора. Заключению трудового договора на замещение должности педагогического работника в институте, а также переводу на такую должность, предшествует избрание по конкурсу на замещение соответствующей должности.

Преподаватели факультета проходят повышение квалификации в основном на базе института, а также на базе других вузов и институтов (например, ФГАОУ ВО «Тюменским государственный университет»; КГАУ

ДПО «Красноярский краевой институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования»); проходят стажировки в различных коммерческих организациях, что позволяет в результате актуализировать образовательные программы под запросы реального сектора экономики. Преподаватели СИБУП активно участвуют в круглых столах и секциях научно-практических конференций различных уровней.

В рамках научно-технического сотрудничества с предприятиями и организациями кафедры факультета занимаются исследованиями, выполняемые в рамках хоздоговоров по актуальным и востребованных темам для развития Красноярского края: «Использование контроллинга для обеспечения экономической безопасности торговых предприятий», «Учетно-аналитическое обеспечение управления финансовыми результатами предприятий оптовой торговли», «Развитие экономической интеграции на пространстве ЕАЭС», «Разработка предложений по использованию зарубежного опыта инвестиционного анализа на примере фондового рынка России» и др.

К реализации образовательных программ 38.03.01 «Экономика», 38.03.02 «Менеджмент» привлекаются высококвалифицированные специалисты с большим практическим опытом работы из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с бухгалтерским учетом, анализом и прогнозированием социально-экономических процессов, с планированием и обслуживанием финансовых потоков, связанных с производственной деятельностью.

За 2017-2022 гг. преподавателями факультета опубликовано: учебных пособий – 5, учебно-методических пособий/разработок – 43, монографий – 30 14, научных статей – более 300.

Зарубежные поездки преподавателей в 2017-2022 гг. были связаны с налаживанием новых и укреплением существующих партнёрских связей с образовательными и научно-исследовательскими организациями, с прохождением стажировок, чтением курсов лекций, привлечением в качестве экспертов. С начала 2020 года по весну 2022 года эти контакты были прерваны пандемией ковида, а с весны 2022 года ограничены в связи с проведением специальной военной операции.

Достижения:

- Преподаватели СИБУП ведут активную деятельность в регионе, что подтверждается высоким уровнем по вручению ППС факультета ведомственных, краевых, городских и районных наград (14 наград за 2022 год).
- Преподаватели экономического факультета владеют и активно используют передовые образовательные технологии, характеризующиеся использованием современных средств профессиональной коммуникации и высокой интерактивностью.
- Публикационная активность преподавателей свидетельствует о наличии условий для разработки и поддержания методической базы учебного процесса.
- Наличие собственного редакционно-издательского центра позволяет оперативно публиковать научно-образовательные результаты.

Рекомендации:

1. Рекомендуется возобновить практику мобильного обмена и уделить ей повышенное внимание.
2. В СИБУП проводится политика, направленная на поддержку научных достижений и стимулирования совершенствования и повышения квалификации профессорско-преподавательского состава. Однако рекомендуется создавать не только способ учета достижений, но и формировать систему поддержки и организации возможностей для научных исследований и предпринимательской деятельности.
3. Рекомендуется усилить работу по набору в штат СИБУП докторов наук, общее количество которых недостаточно для развития научных школ.
4. Целесообразно развивать школу наставничества и дублерства среди преподавателей, заниматься подготовкой молодых ученых, создавать основу для будущего кадрового потенциала. Усилить уровень работы с талантливыми студентами в целях омоложения преподавательских кадров.
5. Следует уделить внимание привлечению на работу зарубежных преподавателей. Возможно привлечение на работу зарубежных специалистов с использованием ресурсов дистанционного обучения.
6. С целью поддержки интересов СИБУП в рамках спорных ситуаций по экспертизе проектов целесообразно привлекать представителей Союза «Центрально-Сибирская торгово-промышленная палата».

3.6 Стандарт 6. Образовательные ресурсы

Соответствие стандарту: полное соответствие

Таблица 6 - Критерии к стандарту 6

№ п/п	Предмет экспертизы	Оценка
1.	Обеспеченность образовательных программ материально-технической базой (современные инструменты, оборудование, компьютеры, аудитории, лаборатории, творческие студии, студенческие театры и др.)	B
2.	Наличие профильных баз для практики, имеющих современное оснащение и подготовленных наставников для руководства практикой	A
3.	Наличие доступных для обучающихся современных библиотечных и информационных ресурсов, в том числе для выполнения самостоятельной учебной и исследовательской работы, наличие электронной библиотеки, наличие доступной электронной образовательной среды	A

Анализ соответствия кластера образовательных программ стандарту:

Образовательные программы по направлениям подготовки 38.03.01 «Экономика» и 38.03.02 «Менеджмент» обеспечены необходимой материально-технической базой в соответствии с требованиями ФГОС. Институт имеет в своем распоряжении специализированные аудитории для проведения занятий по информационным технологиям (каб.201); кабинет коммуникативных тренингов (каб.207); кабинет бухгалтерского учета налогообложения и аудита (каб.301); кабинет менеджмента и экономики организации (каб.302); аудиторию мировой экономики, экономической теории и экономики организации (каб.303); кабинет документационного

обеспечения управления (каб.105); лаборатория: учебная бухгалтерия на 15 ключей программного продукта ‘’1С Бухгалтерия”; три стационарных компьютерных класса (лаборатории) для проведения практических занятий; читальный зал; лингафонный кабинет на 38 посадочных мест.

Основными базами для практик обучающихся служат различные организации: ООО «Траст-аудит», АО «Красноярскнефтепродукт», ТД «Форест», «Центр аудита и налогового консультирования», ООО МКК «КРК-Финанс»; ПАО ВТБ «Региональный операционный офис «Красноярский» филиала № 5440 Банка ВТБ (публичное акционерное общество), Сибирская электронная таможня, агентство развития малого и среднего предпринимательства Красноярского края, ООО «Аэропорт Емельяново», Союз «Центрально-Сибирская торгово-промышленная палата»; ООО ТС «Командор», ООО ЛПЗ «Сегал», ПАО «Совкомбанк» и др.

В СИБУП функционирует экономический центр и реализуется в форме бизнес-инкубатора.

В СИБУП созданы условия для участия обучающихся в различных студенческих объединениях, кружках и студиях (студенческие отряды: сервисный, профильный, строительный, педагогический; вокальная студия «Эврика», которая носит почетное звание «Народный самодеятельный коллектив» согласно указа Губернатора Красноярского края; спортивные секции; танцевальная студия современного танца; КВН, волонтерское движение «Я горжусь»).

Для инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечен доступ к фондам учебно-методической документации. Доступ осуществляется со специализированного компьютера читального зала библиотеки (компьютер с клавиатурой, клавиатура с системой «Брайля», колонки DiALOQW-203, лупа REXANT 5D с подсветкой настольная, микрофон SVEN, наушники, принтер), обеспеченного техническими средствами, приспособленными для инвалидов и лиц с ОВЗ (с увеличенным полем рабочей поверхности, с учетом подъезда и разворота кресло-коляски), или удаленно через адаптированный сайт института.

Библиотечно-информационное обслуживание образовательной, научной и других видов деятельности института осуществляет библиотека, которая подключена к различным электронно-библиотечным системам и ресурсам («ИВИС», «ZNANIUM», «ЮРАЙТ», справочно-правовая система «КонсультантПлюс», ЭБС ЛАНЬ и др.). Для пользователей библиотеки организовано 109 рабочих мест, из них 10 оснащены ПК с выходом в интернет, 1 посадочное место оборудовано для пользователей со специальными потребностями и физическими ограничениями. Общий фонд научной библиотеки составляет 207234 экземпляров, из них 146058 печатных экземпляров.

Достижения:

– СИБУП активно использует современные информационно-коммуникационные технологий в библиотеке. Развивается собственная электронной библиотечная система.

– В СИБУП уделяется внимание организации мероприятий, направленных на социально-нравственную компоненту.

– В Институте создана достойная среда и материально-техническое обеспечение учебного процесса.

– Базы практик для студентов выбраны осмыслено и используются как связи с партнерами. В СИБУП развит институт наставничества, в том числе на производственных предприятиях.

Рекомендации:

1. Рекомендуется наметить курс на импортозамещение в рамках прикладного программного обеспечения, в том числе изменение среды работы ПК, переход на отечественные базы данных.

2. Развивать материально-техническую базу в части расширения электронной библиотеки полнотекстовыми ресурсами собственной генерации, что позволит создать основу для полного информационного обеспечения учебного и научно-исследовательского процессов, а также оказания услуг другим образовательным организациям.

3.7 Стандарт 7. Сбор, анализ и использование информации для управления образовательными программами и информирование общественности

Соответствие стандарту: полное соответствие

Таблица 7 - Критерии к стандарту 7

№ п/п	Предмет экспертизы	Оценка
1.	Наличие в образовательной организации единой информационной системы сбора и анализа информации, ее эффективность, степень внедрения информационных (цифровых) технологий в управление образовательными программами	A
2.	Наличие и степень доступа обучающихся и сотрудников образовательной организации к информации по организации образовательного процесса, степень их участия в сборе и анализе информации	A
3.	Эффективность использования официального веб-сайта образовательной организации, публикация на веб-сайте и в СМИ полной и достоверной информации об образовательных программах, их достижениях, в том числе объективных сведений о трудоустройстве и востребованности выпускников	A
4.	Содержательное наполнение и адаптированность перевода англоязычной версии сайта/страницы структурного подразделения	B
5.	Наличие и доступность механизма обратной связи с заинтересованными сторонами (обучающимися, преподавателями, работодателями, профильными министерствами и ведомствами (ключевыми партнерами по трудоустройству)), в т.ч. на сайте образовательной организации	A
6.	Интеграция со средой (на отраслевом/региональном/национальном уровне), крупными работодателями, способы взаимодействия образовательной организации с различными профессиональными ассоциациями и другими организациями, в том числе, с зарубежными	B

Анализ соответствия кластера образовательных программ стандарту:

Информационная система сбора и анализа информации в АНО ВО СИБУП включает в себя лицензионное программное обеспечение АСУ ВУЗ, разработанное Лабораторией ММИС (Ростовская область, г. Шахты) для автоматизации управления всех этапов учебного процесса.

В институте на платформе Moodle разработана и внедрена электронная информационно-образовательная среда ЭИОС) – информационные технологии, технические средства, электронные информационные ресурсы, электронные образовательные ресурсы, которые содержат электронные учебно-методические материалы, а также включающая в себя государственные информационные системы и обеспечивающая освоение обучающимися образовательных программ или их частей в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся.

Также в АНО ВО СИБУП разработана и внедрена программа «Электронное расписание», которая предназначена для составления расписания в ручном режиме с учетом пожеланий и возможностей преподавателей, групп обучающихся и аудиторного фонда.

Для обеспечения фильтрации просматриваемого контента и доступа к ресурсам сети Интернет внедрен в эксплуатацию облачный сервер– система SKY-DNS. Данная система позволяет ограничивать доступ к вредоносным, запрещенным, развлекательным сайтам.

Для обеспечения возможности применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в дистанционном формате профессорско-преподавательским составом используются площадки свободного доступа, такие как Сбер-Джаз и др.

В результате опроса преподавателей и обучающихся о наличии системы сбора и мониторинга информации об образовательных программах и ее эффективности, а также основываясь на материалах Отчета о самообследовании, эксперты отмечают, что обратная связь от студентов осуществляется через их общение с преподавателями, личные обращения к руководству образовательных программ и администрации института, взаимодействие со структурами студенческого самоуправления. В качестве обратной связи студенты активно используют официальную электронную почту института, социальные сети и мессенджеры института: «Одноклассники», «Вконтакте», «Телеграм».

При проведении проверки структуры и содержания официального сайта СИБУП в сети «Интернет» с использованием сервиса проверки сайтов образовательных организаций на соответствие требованиям законодательства (https://rosobrcontrol.ru) общий результат заполнения сайта института https://sibup.ru – 100 %.

На официальном сайте института функционирует рубрика «Вопрос-Ответ», где любой посетитель может задать вопрос, сообщить информацию или выйти с предложением к администрации института, узнать о направлениях, специальностях, вступительных испытаниях и сроках подачи документов, а также получить консультацию в экономическом центре, юридической клинике «Правовой иммунитет», психологическом центре «Сфера».

Особого внимания требует работа по получение обратной связи от представителей профильных организаций и других стейкхолдеров. Требуется системная обработка данных и доведение результатов до широкой общественности. Наличие на сайте организации общественной приемной, куда обращаются абитуриенты, являются лишь началом развития требуемого сервиса.

Достижения:

– Официальный сайт, по мнению работодателей и выпускников, обладает доступной и открытой сбалансированной информацией, периодически обновляется.

– Совокупность всех блоков единой информационной системы сбора и анализа информации (АСУ ВУЗ, ЭИОС, программное обеспечение) обеспечивает высокую степень внедрения информационных (цифровых) технологий в управление образовательными программами.

– В Институте уделяется внимание наращиванию использования технологий дистанционного обучения, применению современных программно-аппаратных средств и систем для более качественного решения образовательных задач.

– Выстроены эффективные партнерские связи с профессиональным сообществом (ООО «Траст-аудит», АО «Красноярскнефтепродукт», ТД «Форэст», ООО МКК «КРК-Финанс», ООО ТС «Командор», ООО ЛПЗ «Сегал», ПАО «Совкомбанк», Сибирская электронная таможня, агентство развития малого и среднего предпринимательства Красноярского края, ООО «Аэропорт Емельяново»).

Рекомендации:

1. СИБУП целесообразно уделить внимание развитию англоязычной версии сайта, увеличить его работоспособность. Перевод с помощью редактора перевода не выглядит эффективным механизмом.

2. СИБУП целесообразно развить в свободном доступе для потенциальных работодателей будущих выпускников информационную площадку – веб-портфолио, которая отражает рост образовательных и профессиональных достижений студентов и выпускников, содержит сведения о качестве знаний, полученных будущим работником.

3. Целесообразно организовать работу с иностранными профессиональными и иными организациями в рамках Евразийского экономического союза и БРИКС+.

3.8 Стандарт 8. Мониторинг и периодическая оценка образовательных программ

Соответствие стандарту: полное соответствие

Таблица 8 - Критерии к стандарту 8

№ п/п	Предмет экспертизы	Оценка
1.	Наличие регламентированных процедур мониторинга, периодической оценки и пересмотра образовательных программ и их эффективность	A
2.	Проведение периодической внешней оценки образовательных программ	B
3.	Наличие программы корректирующих действий по результатам процедур внешней экспертизы образовательных программ и учет результатов предшествующих процедур внешней оценки при проведении последующих внешних процедур	A
4.	Наличие результатов участия программ в независимых системах оценивания (в т.ч. информация портала best-edu.ru, рейтинги программ, достижения обучающихся, достижения преподавателей, достижения образовательных программ)	A

Анализ соответствия кластера образовательных программ стандарту:

Для обновления образовательных программ в СИБУП ежегодно на заседаниях кафедр проводятся обсуждения предложений по внесению изменений, дополнений в содержание образовательной программы и документов, затем рассматриваются на заседаниях советов факультетов. После рассмотрения и утверждения все изменения, дополнения, вносимые в образовательную программу, согласовываются с учебно-методическим управлением и предоставляются деканом факультета для рассмотрения на заседании Ученого совета не позднее десяти дней до начала заседания Ученого совета института. Решение об обновлении и корректировке образовательной программы принимается Ученым советом и утверждается ректором института.

СИБУП регулярно участвует в процедурах внешней оценки качества, с учетом специфики направлений подготовки и требований законодательства, в мониторингах, рейтингах. СИБУП согласно рейтингу «Самые востребованные вузы России-МИА «Россия сегодня» занимает 51 место среди 436 образовательных организаций; 4 лигу в Рейтинге мониторинга эффективности вузов. По результатам проведения независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности в 2022 году институт получил сертификат участника НОК с высокими показателями.

Сведения о результатах внешней оценки отражаются на сайте института. По результатам пройденных процедур оценки, в случае выявления незначительных несоответствий своевременно проводятся корректирующие мероприятия по их устранению.

Образовательные программы института по укрупненной группе направлений подготовки 38.00.00 Экономика и управления вошли в Третью лигу Предметного национального агрегированного рейтинга.

Достижения:

- В СИБУП вопросы качества образовательной деятельности регулярно обсуждаются на заседаниях кафедр, совете факультета, Ученом совете института. Ежегодно проводятся внутренние аудиты в рамках системы менеджмента качества в получении объективных сведений о состоянии образовательного процесса и полноты достижения целей образовательной программы, их соответствия потребностям работодателей и обучающихся.
- Работодатели отметили совместную работу по пересмотру и повышению эффективности учебных дисциплин в рамках образовательных программ.

Рекомендации:

1. В качестве ориентира для развития СИБУП следует совершенствовать систему мониторинга и периодической оценки в части выбора опрашиваемой аудитории и соотнесения целей опросов и полученных результатов. Существующие процедуры мониторинга не позволяют повысить эффективность деятельности и улучшить набор абитуриентов.
2. Продолжить работу по позиционированию института в различных независимых системах оценивания и рейтингах.

3.9 Стандарт 9. Гарантия качества образования (при переходе на дистанционный формат реализации образовательных программ)

Соответствие стандарту: полное соответствие

Таблица 9 - Критерии к стандарту 9

№ п/п	Предмет экспертизы	Оценка
1.	Наличие в образовательной организации возможностей реализации образовательных программ с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий	A
2.	Наличие технической инфраструктуры, обеспечивающей доступность электронного обучения (доступность электронной образовательной среды, достаточность электронных библиотечных ресурсов, обеспечение цифровой безопасности)	A
3.	Использование технологий электронного/ смешанного/ дистанционного формата в соответствии с целями и спецификой образовательных программ, целями оценки достижений обучающихся, учитывающих возможности и потребности обучающихся	A
4.	Наличие системной работы по сопровождению (фиксации) учебного процесса и академической успеваемости обучающихся в электронной и/или смешанной формах	B
5.	Академическая и технологическая поддержка преподавателей и обучающихся для получения необходимых цифровых компетенций при освоении программ в дистанционном формате	A

Анализ соответствия кластера образовательных программ стандарту:

В ходе изучения отчета о самообследовании по образовательным программам АНО ВО СИБУП, а также в ходе интервью с руководителями структурных подразделений, преподавателями, обучающимися и выпускниками экспертной комиссией было установлено, что в вузе успешно функционирует электронная информационно-образовательная среда, обеспечивающая научно-образовательное взаимодействие между администрацией, ППС, сотрудниками и обучающимися.

В СИБУП реализуются два режима организации учебного процесса: традиционный формат (с личным присутствием в аудиториях); смешанный тип (часть занятий с личным присутствием обучающихся в аудиториях, часть с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в дистанционном формате).

Профессорско-преподавательский состав регулярно проходит обучение по программам повышения квалификации, направленным на формирование цифровых компетенций. Однако, высокий средний возраст профессорско-преподавательского состава, замедляющий активное внедрение технологий дистанционного образования в учебный процесс.

Техническая инфраструктура института достаточна для реализации образовательных программ в дистанционном формате. Состав лицензионного программного обеспечения АНО ВО СИБУП (по типам ПО): системное и прикладное ПО; офисные приложения; финансы и управление; системы управления базами данных; защита информации; статистика, математика, моделирование, программирование; антивирусное ПО; справочники.

Формами контроля успеваемости обучающихся в условиях дистанционного обучения являются: контрольные работы, устные (при помощи on-line связи или в записи); письменные (в т.ч. выполненные с использованием образовательных платформ) ответы; выполнение проектных заданий и др. Результаты текущего контроля успеваемости студентов размещаются для ознакомления родителей и студентов в электронной системе обучения LMS Moodle.

При этом внешняя экспертная комиссия отмечает, что в СИБУП отсутствует опыт приема работ студентов на электронных носителях, что требует большого уровня бумажных ресурсов, а также не соответствует концепции экономики устойчивого развития, ориентированной на цифровизацию и повышения экологичности бизнес-процессов в образовательной организации. Это направление требует дальнейшего развития.

В рамках приемной кампании необходимо выполнить работы по подключению к ГИС «Приемная комиссия» (поступай-правильно), наметить планы подключения к развивающимся в нашей стране государственным информационным системам.

Достижения:

- В целях эффективного управления пользователями СИБУП применяется политика «единого входа в сеть». Студенты института могут получить доступ к различным сетевым и информационным сервисам (интернет, образовательный портал, локальная образовательная сеть, личный кабинет и т.д.), используя единые логин и пароль.
- Привлечение студентов к обсуждению совершенствования системы информатизации Института. Предложения студентов собираются, обрабатываются и принимаются соответствующими подразделениями к модернизации информационных систем.
- Активно осуществляется техническая поддержка пользователей, консультирование преподавателей для работы в ЭИОС. Студенты и преподаватели отметили высокий уровень удобства и использования ЭИОС.
- Преподаватели СИБУП периодически проходят повышение квалификации в рамках современных IT систем.

Рекомендации:

1. В СИБУП сохраняется высокий уровень бумажной работы. В связи с этим целесообразно настроить систему электронной разработки образовательных программ и их компонентов, ввести цифровую подпись документов.
2. В рамках развития электронной информационно-образовательной среды целесообразно выполнить интеграцию информационных систем (автозаполнение зачетных книжек, печать дипломов, ведомостей и прочее).
3. Целесообразно выстроить работу по развитию собственного видеоконтнента и цифровых тренажеров, оснастить и использовать студию видеозаписи. Рекомендуется повышать статус онлайн-курсов с целью размещения материалов СИБУП на открытых образовательных платформах.

4. РЕКОМЕНДАЦИИ ПО СОВЕРШЕНСТВОВАНИЮ

Таким образом, на основе анализа представленной документации, встреч и интервью во время посещения АНО ВО СИБУП экспертная комиссия выработала рекомендации, которые, по ее мнению, будут полезны для повышения качества реализации аккредитуемых образовательных программ:

1. Разработать матрицу угроз и возможностей для позиционирования СИБУП на образовательном рынке Красноярского края. Определить точки роста и пересмотреть Стратегию развития института (выбрать модель развития, определиться с подходом к гарантии качества в области или стандартизации процессов, или проектной деятельности и студентоцентрированного обучения, или в части предпринимательского уклона и построения бизнес-климата для развития бизнес-хозяйств или других не менее передовых подходов). Пересмотреть и определить целевую аудиторию обучающихся и миссию подготовки СИБУП в регионе с целью сохранения контингента.
2. Выполнить прогноз изменения спроса на предлагаемые образовательные программы. Подумать о переформатировании образовательных программ и направлений обучения. Выбранные тенденции включения в образовательные программы IT дисциплин могут стать основой для преобразований.
3. Провести ряд стратегических сессий на базе СИБУП для определения уровня признания и заинтересованности бизнеса и администрации г. Красноярска в выпускниках образовательной образовании, и конкретно в экономистах и менеджерах. Необходимо определить уровень лидерских позиций СИБУП в регионе и выстроить систему развития бизнеса вокруг нее.
4. Совершенствовать механизмы привлечения студентов к участию в процедурах независимой оценки, повышать мотивацию к прохождению таких процедур. Внедрить систему независимой оценки качества подготовки выпускаемых специалистов посредством системы независимой оценки квалификации (ЦОК).
5. Усилить работу по организации программ внутренней и внешней мобильности преподавателей и обучающихся, в том числе расширить круг межвузовских связей и географию академической мобильности.
6. Рекомендуется уделить внимание использованию технологий нового медиа пространства в рамках работы по просветительской деятельности; использовать новые нетрадиционные методы профориентационной работы, направленные на подготовку и отбор абитуриентов. Усилить маркетинговую деятельность, более активно задействовать информационные каналы для продвижения образовательных услуг института.
7. Рекомендуется наметить курс на импортозамещение в рамках прикладного программного обеспечения, переход на отечественные базы данных.
8. Развивать материально-техническую базу в части расширения электронной библиотеки полнотекстовыми ресурсами собственной генерации, что позволит создать основу для полного информационного обеспечения учебного и научно-исследовательского процессов, а также оказания услуг другим образовательным организациям.

9. Целесообразно выстроить работу по развитию собственного видеоконтнента и цифровых тренажеров, оснастить и использовать студию видеозаписи. Рекомендуется повышать статус онлайн-курсов с целью размещения материалов СИБУП на открытых образовательных платформах.

10. Целесообразно уделить внимание развитию англоязычной версии сайта, особенно страницы экономического факультета с точки зрения содержательного наполнения, увеличить его работоспособность.

11. Организовать работу с иностранными профессиональными и иными организациями в рамках Евразийского экономического союза и БРИКС+.

12. В рамках развития электронной информационно-образовательной среды целесообразно выполнить интеграцию информационных систем (автозаполнение зачетных книжек, печать дипломов, ведомостей и прочее).

5. ЗАКЛЮЧЕНИЕ ВЭК

На основании анализа представленных документов, сведений и устных свидетельств внешняя экспертная комиссия пришла к выводу о том, что кластер образовательных программ по направлениям подготовки «Экономика» (38.03.01), «Менеджмент» (38.03.02) в **полной степени** соответствует стандартам и критериям аккредитации Нацаккредцентра.

Экспертная комиссия рекомендует Национальному аккредитационному совету аккредитовать кластер образовательных программ по направлениям подготовки «Экономика» (38.03.01), «Менеджмент» (38.03.02), реализуемых в АНО ВО СИБУП, сроком на **шесть** лет.

ПРИЛОЖЕНИЕ А

ПЕРЕЧЕНЬ АККРЕДИТУЕМЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ

№ п/п	Наименование профессий, специальностей, направлений подготовки, присваиваемые квалификации			Наименование образовательных программ	Год начала подготовки	Нормативный срок обучения в соответствии с ФГОС ВО, ФГОС СПО	Профессиональный стандарт (код, наименование)
	Код	Наименование	Уровень образования, присваиваемая квалификация				
1	38.03.01	Экономика	Высшее образование - Бакалавриат, Бакалавр	Бухгалтерский учет, анализ и аудит	2011	4	08.002 - Бухгалтер; 08.023 - Аудитор;
				Мировая экономика	2012		08.008 - Специалист по финансовому консультированию; 08.037 - Бизнес-аналитик; 08.039 - Специалист по внешнеэкономической деятельности; 08.043 - Экономист предприятия;
2	38.03.02	Менеджмент	Высшее образование - Бакалавриат, Бакалавр	Финансовый менеджмент	2011	4	08.018 - Специалист по управлению рисками; 08.036 - Специалист по работе с инвестиционными проектами; 08.041 - Специалист в сфере управления проектами государственно-частного партнерства;

ПРИЛОЖЕНИЕ Б

ПРОГРАММА ВИЗИТА ВНЕШНЕЙ ЭКСПЕРТНОЙ КОМИССИИ

Время	Мероприятие	Участники	Место проведения
14 марта, вторник			
09.15	Прибытие в СИБУП по адресу: ул. Московская, д.7А		
09.15 — 10.00	Первая встреча членов ВЭК		ауд.202
10.00 — 10.10	**Перерыв**		
10.10 — 11.10	**Общая встреча ВЭК с руководством института и лицами, ответственными за проведение аккредитации**	Директорат, ответственные за проведение аккредитации, ВЭК	ауд.110
11.10 — 11.20	**Перерыв**		
11.20 — 11.50	**Встреча с ответственными за ЭИОС**	Ответственные за ЭИОС, ВЭК	ауд.110
11.50 — 13.00	Общая экскурсия по вузу (посещение учебных помещений, библиотеки и др.)	ВЭК	
13.00 — 14.00	Обед		университетское кафе
14.00 — 15.00	**Встреча с деканом, директором колледжа СПО, заместителями**	Декан, директор колледжа СПО, заместители, ВЭК	ауд.110
15.00 — 15.15	**Перерыв**		
15.15 — 16.15	**Встреча с заведующими кафедрами**	Заведующие кафедрами, ВЭК	ауд.110
16.15 — 16.30	**Перерыв**		
16.30 — 17.30	**Встреча с выпускниками**	Выпускники, ВЭК	ауд.110
17.30 — 17.50	Внутреннее заседание комиссии	ВЭК	ауд.202
15 марта, среда			
09.45	Прибытие в СИБУП по адресу: ул. Московская, д.7А		
10.00 — 11.00	**Встреча с преподавателями**	Преподаватели (ВО, СПО), ВЭК	ауд.110
11.00 — 11.15	Внутреннее заседание комиссии	ВЭК	ауд.202
11.15 — 12.15	**Встреча со студентами**	Студенты, ВЭК	ауд.110
12.15 — 12.30	**Перерыв**		

12.30 — 13.20	**Встреча со студентами СПО**	Студенты СПО, ВЭК	ауд.110
13.20 — 14.20	Обед		университетское кафе
14.20 — 15.00	Работа с документами/Посещение занятий (по желанию членов ВЭК)	ВЭК	ауд.202
15.00 — 16.00	**Встреча с представителями профессионального сообщества**	Работодатели, ВЭК	ауд.110
16.00 — 16.10	**Перерыв**		
16.10 — 17.40	Внутреннее заседание комиссии, работа с оценочными листами, отчетом	ВЭК	ауд.202
16 марта, четверг			
09.45	Прибытие в СИБУП по адресу: ул. Московская, д.7А		
10.00 — 12.30	Внутреннее заседание комиссии: подведение предварительных итогов посещения вуза, подготовка устного доклада комиссии по его результатам	ВЭК	ауд.202
12.30 — 12.40	**Перерыв**		
12.40 — 13.40	**Заключительная встреча членов ВЭК с представителями ВУЗа**	ВЭК, представители руководящего состава вуза	ауд.110
14.00 — 15.00	Обед		университетское кафе

ПРИЛОЖЕНИЕ Г

ШКАЛА ПАРАМЕТРОВ ОЦЕНКИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ

№ п/п	Стандарты	Оценка образовательной программы			
		Полное соответствие	Существенное (значительное) соответствие	Требует улучшения (частичное соответствие)	Несоответствие
1.	Политика (цели, стратегия развития) и процедуры гарантии качества образовательных программ		+		
2.	Образовательные программы	+			
3.	Студентоцентрированное обучение и процедуры оценивания	+			
4.	Прием, поддержка академических достижений и выпуск обучающихся		+		
5.	Преподавательский состав	+			
6.	Образовательные ресурсы	+			
7.	Сбор, анализ и использование информации для управления образовательными программами и информирование общественности	+			
8.	Мониторинг и периодическая оценка образовательных программ	+			
9.	Гарантия качества образования (при переходе на дистанционный формат реализации образовательных программ	+			