



НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ
МОСКОВСКИЙ
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
СТРОИТЕЛЬНЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ



ОТЧЕТ

О РЕЗУЛЬТАТАХ ВНЕШНЕЙ ЭКСПЕРТИЗЫ

кластера образовательных программ
по направлениям подготовки:

«Экономика» (38.03.01, 38.04.01),

«Менеджмент» (38.03.02, 38.04.02),

«Государственное и муниципальное управление» (38.03.04),

реализуемых ФГБОУ ВО «Национальный
исследовательский Московский государственный
строительный университет»

г. Москва, 2025 г.

ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ ВНЕШНЕЙ ЭКСПЕРТИЗЫ

кластера образовательных программ
по направлениям подготовки:

«Экономика» (38.03.01, 38.04.01),
«Менеджмент» (38.03.02, 38.04.02),
«Государственное и муниципальное управление» (38.03.04),

реализуемых ФГБОУ ВО «Национальный исследовательский
Московский государственный строительный университет»

Председатель внешней
экспертной комиссии



Керимкулова
Меримкуль Кадыровна

г. Москва, 2025 г.

СОДЕРЖАНИЕ

ВВЕДЕНИЕ	4
1. СОДЕРЖАНИЕ И ОСНОВНЫЕ ЭТАПЫ ВНЕШНЕЙ ЭКСПЕРТИЗЫ	4
1.1 Основание для проведения внешней экспертизы	4
1.2 Состав внешней экспертной комиссии.....	4
1.3 Цели и задачи экспертизы	5
1.4 Этапы экспертизы	5
2. ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ	7
3. РЕЗУЛЬТАТЫ ВНЕШНЕЙ ЭКСПЕРТИЗЫ.....	9
3.1 Стандарт 1. Политика (цели, стратегия развития) и процедуры гарантии качества образовательных программ	9
3.2 Стандарт 2. Образовательные программы.....	11
3.3 Стандарт 3. Студентоцентрированное обучение и процедуры оценивания	13
3.4 Стандарт 4. Прием, поддержка академических достижений и выпуск обучающихся.....	15
3.5 Стандарт 5. Преподавательский состав	19
3.6 Стандарт 6. Образовательные ресурсы.....	23
3.7 Стандарт 7. Сбор, анализ и использование информации для управления образовательными программами и информирование общественности	25
3.8 Стандарт 8. Мониторинг и периодическая оценка образовательных программ.....	26
3.9 Стандарт 9. Гарантия качества образования (при использовании дистанционного/смешанного формата реализации образовательных программ)	27
4. РЕКОМЕНДАЦИИ ПО СОВЕРШЕНСТВОВАНИЮ	29
5. ЗАКЛЮЧЕНИЕ ВЭК	30
ПРИЛОЖЕНИЕ А	31
ПРИЛОЖЕНИЕ Б	66

ВВЕДЕНИЕ

Внешняя экспертиза кластера образовательных программ по направлениям подготовки «Экономика» (38.03.01, 38.04.01), «Менеджмент» (38.03.02, 38.04.02), «Государственное и муниципальное управление» (38.03.04) (далее – кластер образовательных программ), реализуемых ФГБОУ ВО «Национальный исследовательский Московский государственный строительный университет» (далее - НИУ МГСУ), проводилась в период с 05 мая 2025 г. по 16 мая 2025 г. и включала анализ информации, размещенной на сайте образовательной организации и (или) полученной по запросу, а также результатов ранжирования 38.00.00 УГСН в Предметном национальном агрегированном рейтинге (ПНАР).

Основная цель проведения внешней экспертизы – установление степени соответствия аккредитуемого кластера образовательных программ, реализуемых ФГБОУ ВО «Национальный исследовательский Московский государственный строительный университет», стандартам и критериям профессионально-общественной аккредитации, разработанным Национальным центром профессионально-общественной аккредитации (далее - Нацаккредцентр) и установленным в соответствии с международными требованиями.

Отчет о результатах внешней экспертизы является основанием для принятия Нацаккредсоветом решения о профессионально-общественной аккредитации образовательных программ в соответствии со стандартами и критериями Нацаккредцентра.

1. СОДЕРЖАНИЕ И ОСНОВНЫЕ ЭТАПЫ ВНЕШНЕЙ ЭКСПЕРТИЗЫ

1.1 Основание для проведения внешней экспертизы

В соответствии с п. 1, 3 ст. 96 Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» организации, осуществляющие образовательную деятельность, могут получать общественную аккредитацию в различных российских, иностранных и международных организациях; работодатели, их объединения, а также уполномоченные ими организации вправе проводить профессионально-общественную аккредитацию профессиональных образовательных программ, реализуемых организацией, осуществляющей образовательную деятельность.

Для прохождения профессионально-общественной аккредитации кластера образовательных программ НИУ МГСУ обратился с заявлением в Нацаккредцентр, осуществляющий свою деятельность на национальном уровне и признанный ведущими мировыми организациями гарантии качества высшего образования.

1.2 Состав внешней экспертной комиссии

Кандидатура зарубежного эксперта была номинирована зарубежными агентствами гарантии качества по запросу Нацаккредцентра.

Кандидатура российского эксперта была выдвинута Гильдией экспертов в сфере профессионального образования.

Утверждение состава внешней экспертной комиссии осуществлялось Нацаккредцентром.

Экспертная комиссия состояла из **1** зарубежного и **1** российского экспертов:

- **Керимкулова Меримкуль Кадыровна** - Кандидат экономических наук, доцент, директор Института менеджмента и бизнеса им. А.А. Асановой Кыргызского национального университета имени Жусупа Баласагына — председатель комиссии, зарубежный эксперт;
- **Борисова Ирина Игоревна** - Кандидат экономических наук, доцент, начальник Управления стратегического развития и мониторинга ФГБОУ ВО «Нижегородский государственный педагогический университет имени Козьмы Минина», член Гильдии экспертов в сфере профессионального образования — заместитель председателя комиссии, российский эксперт.

Специализированные экспертные знания экспертов, многолетний опыт работы в системе высшего образования и профессии позволили проанализировать деятельность аккредитуемых программ как в русле мировых тенденций гарантии качества высшего образования, так и в контексте национальной образовательной системы.

1.3 Цели и задачи экспертизы

Целью профессионально-общественной аккредитации является повышение качества образования и формирование культуры качества в образовательных организациях, выявление лучшей практики по непрерывному совершенствованию качества образования и широкое информирование общественности об образовательных организациях, реализующих образовательные программы в соответствии с международными требованиями.

Основной целью проведения внешней экспертизы является установление степени соответствия кластера образовательных программ, реализуемых ФГБОУ ВО «Национальный исследовательский Московский государственный строительный университет», стандартам и критериям профессионально-общественной аккредитации, разработанным Нацаккредцентром и сопоставимым с международными требованиями, а также выработка рекомендаций для образовательных программ экспертируемых направлений подготовки по совершенствованию содержания и организации образовательного процесса.

1.4 Этапы экспертизы

Экспертиза состояла из трёх основных этапов:

1.4.1 Изучение аналитического обзора на основе ПНАР-2024 (отчет о бенчмаркинге)

Аналитический обзор на основе Предметного национального агрегированного рейтинга ПНАР-2024 (отчет о бенчмаркинге) представлен в приложении А.

В данном аналитическом отчете представлен детальный анализ позиций университета в рейтингах по предметной области 38.00.00 Экономика и управление. Под предметной областью в данном отчете следует понимать множество направлений и специальностей, реализуемых в рамках

указанной УГСН. Анализ проведен путем декомпозиции составляющих агрегированного рейтинга. В отчете определены возможные точки роста, а также обозначен комплекс мероприятий, направленных на продвижение университета в Предметном национальном агрегированном рейтинге.

На основании отчета о бенчмаркинге по аккредитуемым образовательным программам установлено полное соответствие по стандартам 3-9 Нацаккредцентра, разработанным в соответствии с международными требованиями.

1.4.2 Анализ информации, размещенной на сайте НИУ МГСУ и (или) полученной по запросу

Экспертная комиссия анализировала информацию, размещенную на сайте ФГБОУ ВО «Национальный исследовательский Московский государственный строительный университет» с 05 мая 2025 г. по 16 мая 2025 г. с целью оценки соответствия аккредитуемых образовательных программ стандарту 1 «Политика (цели, стратегия развития) и процедуры гарантии качества образовательных программ» и стандарту 2 «Образовательные программы» Нацаккредцентра, установленным в соответствии с международными требованиями.

Сроки внешней экспертизы были предварительно определены Нацаккредцентром и утверждены после согласования с руководством ФГБОУ ВО «Национальный исследовательский Московский государственный строительный университет» и членами внешней экспертной комиссии.

Комиссия считает необходимым отметить эффективное взаимодействие экспертов с сотрудниками Нацаккредцентра во время экспертизы МГСУ.

Комиссия отмечает высокий уровень организационной подготовки образовательной организации в части размещения информации на сайте образовательной организации.

1.4.3 Заключение по результатам внешней экспертизы

По итогам внешней экспертизы ФГБОУ ВО «Национальный исследовательский Московский государственный строительный университет» ВЭК представила в Нацаккредцентр Отчет о результатах внешней экспертизы кластера образовательных программ, которые реализуются в данной образовательной организации.

Рабочий вариант отчета объемом в **30** страниц без Приложений был подготовлен экспертной комиссией и передан в Национальный центр профессионально-общественной аккредитации. После этого Отчет был отправлен руководству НИУ МГСУ для исправления возможных фактологических ошибок.

2. ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ

Общие сведения об ОО

Полное наименование ОО	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Национальный исследовательский Московский государственный строительный университет» (НИУ МГСУ)
Учредители	Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Год основания	1921 — Московский инженерно-строительный институт 1946 — Московский ордена Трудового Красного Знамени инженерно-строительный институт имени В.В. Куйбышева (МИСИ) 1993 — Московский государственный строительный университет 1993 — Московский государственный строительный университет (МГСУ) 2000 — Государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования Московский государственный строительный университет (ГОУ ВПО МГСУ) 2011 — федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Московский государственный строительный университет» (ФГБОУ ВПО «МГСУ») 2015 — федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Национальный исследовательский Московский государственный строительный университет» (НИУ МГСУ)
Место нахождения	129337, Москва, Ярославское шоссе, дом 26
Ректор	д.т.н., профессор Акимов Павел Алексеевич
Лицензия	Серия №0 рег. № Л035-00115-77/00119489 от 02.09.2015 бессрочно
Государственная аккредитация	Свидетельство о государственной аккредитации Серия № 0, рег. №А007-00115-77/01091680, 1624 от 19.01.2016 до бессрочно
Количество студентов	12626 из них: Очно 11489 Очно-заочно 362 Заочно 775

Сведения об ОП, представленных к аккредитации

Образовательные программы	«Экономика» (38.03.01), «Менеджмент» (38.03.02), «Государственное и муниципальное управление» (38.03.04), «Экономика» (38.04.01), «Менеджмент» (38.04.02)
Уровень обучения / Нормативный срок обучения	бакалавр / 4 года магистратура / 2 года
Структурное подразделение (руководитель)	Институт экономики, управления и коммуникаций в сфере строительства и недвижимости (ИЭУКСН) (Орлов Александр Константинович, к.э.н., доцент) Институт промышленного и гражданского строительства (ИПГС) (Туснин Александр Романович, д.т.н., профессор)
Выпускающие кафедры	Кафедра "Менеджмент и инновации" (Верстина Наталья Григорьевна, д.э.н., профессор)

(заведующие выпускающими кафедрами)	<i>Кафедра «Экономика и управление в строительстве» (Ларионов Аркадий Николаевич, д.э.н., профессор)</i>
Срок проведения экспертизы	<i>05-16 мая 2025 г.</i>
Ответственные за аккредитацию	<i>Агафонова Вера Валерьевна, Начальник центра развития образовательных программ</i>

Количество поступивших абитуриентов

Направление подготовки	Сведения о численности обучающихся за счёт бюджетных ассигнований					Сведения о численности обучающихся за счёт средств физических и (или) юридических лиц					Прием на целевое обучение				
	2020	2021	2022	2023	2024	2020	2021	2022	2023	2024	2020	2021	2022	2023	2024
38.03.01 Экономика	8	6	5	0	2	103	91	72	73	96	1	2	1	0	0
38.03.02 Менеджмент	10	10	6	0	2	54	32	49	64	69	0	0	1	0	0
38.03.04 Государственное и муниципальное управление	7	8	6	0	7	37	36	28	27	99	1	0	0	0	0
38.04.01 Экономика	0	1	7	0	1	5	8	27	22	18	0	0	1	0	0
38.04.02 Менеджмент	0	2	8	0	2	14	5	17	21	18	0	0	1	0	0

РЕЗУЛЬТАТЫ ВНЕШНЕЙ ЭКСПЕРТИЗЫ

3.1 Стандарт 1. Политика (цели, стратегия развития) и процедуры гарантии качества образовательных программ

Соответствие стандарту: Полное соответствие

В ходе изучения сайта образовательной организации и локальных нормативных актов было установлено, что университет имеет опубликованную политику в области качества, отражающую стратегию развития образовательной организации, логически связанную со стратегическим менеджментом образовательной организации, направленную на формирование динамично развивающейся системы высшего образования, среднего и дополнительного профессионального образования, научно-исследовательской и научно-технической деятельности вуза. Политика постоянно анализируется, о содержании Политики информируется каждый работник Университета, она доступна всем заинтересованным сторонам.

Комиссией подтверждается, что университет поддерживает открытость информационной политики. Заинтересованные стороны (администрация, профессорско-преподавательский состав, обучающиеся) разрабатывают и внедряют политику в области качества посредством соответствующих структур и процессов с привлечением других заинтересованных сторон (работодателей, объединений работодателей, профильных министерств и ведомств).

Университет, являясь участником программы академического стратегического лидерства «Приоритет2030», реализовывал локальный проект «Гарантии качества».

Образовательные программы регулярно актуализируются на заседаниях Ученого совета университета, Учебно-методического совета университета, учебно-методических комиссий высших школ, а также в процессе рабочих совещаний и стратегических сессий. При этом оценивается эффективность реализуемых программ и обратная связь со стороны обучающихся. В совершенствовании образовательных программ, как элемента системы внутренней гарантии качества, в отдельных случаях принимают участие представители организаций-работодателей и индустриальные партнеры.

При этом комиссией отмечается необходимость конкретизации в локальных нормативных актах механизма вовлеченности всех стейкхолдеров в оценку качества образования.

Образовательная политика реализуется в рамках стратегических и локальных проектов, нацеленных на повышение уровня востребованности выпускников, интеграции с мировым образовательным пространством, глобальной конкурентоспособности российского архитектурно-строительного образования, а также на формирование интернационального контингента студентов, обладающего стремлением к профессиональному и карьерному росту.

В ходе изучения открытых источников комиссией была отмечена необходимость расширения представленной на сайтах информации о реализации принципов образовательной политики в рамках аккредитуемого кластера образовательных программ «Экономика» (38.03.01, 38.04.01),

«Менеджмент» (38.03.02, 38.04.02), «Государственное и муниципальное управление» (38.03.04).

Таблица 3.1 – Подтверждающие документы

Наименование документа/раздела сайта	Наличие	Активная ссылка на документ/раздел сайта
Миссия, Стратегическая цель университета, Консорциум «Строительство и архитектура», Основные результаты в цифрах, Стратегические проекты Политики университета по основным направлениям деятельности	Имеются	https://mgsu.ru/universityabout/prioritet2030/
Программа развития университета на 2021–2030 годы в рамках реализации программы стратегического академического лидерства «Приоритет-2030»	Имеется	https://mgsu.ru/universityabout/prioritet2030/ https://mgsu.ru/universityabout/Programma_razvitiia/programma-prioritet-2030-/Programma-Pazvitiia-2023.pdf
Образовательная политика	Имеется	https://mgsu.ru/universityabout/Programma_razvitiia/programma-prioritet-2030-/21-obrazovatel'naya-politika.php?sphrase_id=772821
Ежегодный отчет о результатах реализации программы развития университета в рамках реализации программы стратегического академического лидерства «Приоритет-2030» в 2023 году	Имеется	https://mgsu.ru/upload/iblock/079/55ihg8u20piovrnzp9wc3udietpaxmrd.pdf
Политика в области качества	Имеется	https://mgsu.ru/employees/OMiK/dokumenty/Politika%20FGBOU%20VO%20NIU%20MGSU%20v%20oblasti%20kachestva%20Vipusk%201.pdf
Попечительский совет	Имеется	https://mgsu.ru/universityabout/Popechitelskii_sovet/

3.2 Стандарт 2. Образовательные программы

Соответствие стандарту: Существенное соответствие

В процессе экспертизы члены комиссии ознакомились с представленной на сайте нормативной документацией, регламентирующей процедуру разработки и утверждения образовательных программ. Образовательные программы соответствуют установленным целям. Квалификация, получаемая в результате освоения образовательных программ, четко определена. Образовательные программы аккредитуемого кластера размещены на сайте Университета и доступны для широкого круга заинтересованных лиц. В разработке образовательных программ учтены требования имеющихся профессиональных стандартов и рынка труда.

Информация об образовательных программах размещена в доступных информационных источниках.

При разработке образовательных программ образовательная организация должна обеспечить учет мнения всех заинтересованных сторон, включая представителей работодателей и обучающихся. Анализ нормативной документации и комплектов документации по образовательным программам показал, что в разработке и согласовании ООП обучающиеся не участвуют. Комиссией отмечается, что согласно п. 8 ПОЛОЖЕНИЯ о порядке разработки и утверждения основных профессиональных образовательных программ высшего образования (СКО ПВД 04-138-2024) среди участников утверждения ОПОП отсутствуют представители студенческого самоуправления, следовательно, отсутствуют данные об учете мнения обучающихся. https://mgsu.ru/vikon/sveden/files/zin/Pologhenie_o_poryadke_razrabotki_i_u_tverghdeniya_osnovnyx_professionalnyx_obrazovatelynyx_programm_vysshego_obrazovaniya_Vypusk_5.pdf.pdf

Комиссией рекомендовано в целях реализации политики в области качества обеспечить обратную связь с работодателями для получения более объективной оценки качества подготовки специалистов и оперативного внесения изменений в организацию и содержание образовательного процесса в соответствии с требованиями рынка труда.

Рекомендуется расширить информацию в открытых источниках о возможностях использования программ академической мобильности для студентов аккредитуемого кластера образовательных программ, так как из источников больше узнали об академической мобильности образовательных программ, связанных со строительной технологией, с градостроительством и др.

Таблица 3.2 – Подтверждающие документы

Наименование документа/раздела сайта	Наличие	Активная ссылка на документ/раздел сайта
Учебно-методический совет	Имеется	https://mgsu.ru/education/UMO/ts_entr-obrazovatelnykh-standartov-i-programm/informatsiya-dlya-sotrudnikov/
Информация о языках образования. Приказ № 865/130 от 31.12.2021 О реализации в НИУ МГСУ основных	Имеется	https://mgsu.ru/vikon/sveden/files/zib/Pr-

Наименование документа/раздела сайта	Наличие	Активная ссылка на документ/раздел сайта
профессиональных образовательных программ высшего образования на различных языках		865_130_o_yazykah_obrazovaniya.pdf
Положение о порядке разработки и утверждения основных профессиональных образовательных программ высшего образования	Имеется	https://mgsu.ru/vikon/sveden/files/zin/Pologhenie_o_poryadke_razrabotki_i_utverzheniya_osnovnykh_professionalnykh_obrazovatelnykh_programm_vysshego_obrazovaniya_Vypusk_5.pdf
Информация для разработки образовательных программ	Имеется	https://mgsu.ru/education/UMO/tsentr-obrazovatelnykh-standartov-i-programm/informatsiya-dlya-razrabotki-obrazovatelnykh-programm/
Образовательные стандарты и требования	Имеются	https://mgsu.ru/sveden/eduStandarts/
Информация о реализуемых образовательных программах, в том числе: – об учебном плане с приложением его в виде электронного документа; – о календарном учебном графике с приложением его в виде электронного документа; – о рабочих программах учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) в виде электронного документа; – методические материалы; – рабочие программы воспитания.	Имеется	https://mgsu.ru/sveden/education/eduop/
Положение о практической подготовке обучающихся	Имеется	https://mgsu.ru/vikon/sveden/files/zif/Pologhenie_o_prakticheskoi_podgotovke_obuchayushchysya_NIU_MGSU_Vypusk_2.pdf
Положение о курсовых проектах и курсовых работах обучающихся	Имеется	https://mgsu.ru/vikon/sveden/files/ziw/Pologhenie_o_kursovyykh_proektax_i_kursovyykh_rabotax_obuchayushchysya_Vypusk_3.pdf
Информация о заключённых и планируемых к заключению договорах с иностранными и (или) международными организациями по вопросам образования и науки	Имеется	https://mgsu.ru/sveden/inter/
Положение о порядке организации и реализации совместных образовательных программ в МГСУ	Имеется	https://mgsu.ru/university/about/Mezdunar-deyat/ofitsialnye-dokumenty/%D0%9F%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B6%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D0%B5%20%D0%BE%20%D0%BF%D0%BE%D1%80%D1%8F%D0%B4%D0%BA%D0%B5%20%D0%BE%D1%80%D0%B3%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D0%B7%D0%B0%D1

Наименование документа/раздела сайта	Наличие	Активная ссылка на документ/раздел сайта
		%86%D0%B8%D0%B8%20%D0%B8%20%D1%80%D0%B5%D0%B0%D0%BB%D0%B8%D0%B7%D0%B0%D1%86%D0%B8%D0%B8%20%D1%81%D0%BE%D0%B2%D0%BC%D0%B5%D1%81%D1%82%D0%BD%D1%8B%D1%85%20%D0%BE%D0%B1%D1%80%D0%B0%D0%B7%D0%BE%D0%B2%D0%B0%D1%82%D0%B5%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D1%8B%D1%85%20%D0%BF%D1%80%D0%BE%D0%B3%D1%80%D0%B0%D0%BC%D0%BC.pdf
Английская версия сайта	Имеется	https://mgsu.ru/en/
Французская версия сайта	Имеется	https://mgsu.ru/
Испанская версия сайта	Имеется	https://mgsu.ru/
Китайская версия сайта	Имеется	https://mgsu.ru/cn/
Иранская версия сайта	Имеется	https://mgsu.ru/ir/
Вьетнамская версия сайта	Имеется	https://mgsu.ru/
Узбекская версия сайта	Имеется	https://mgsu.ru/#

3.3 Стандарт 3. Студентоцентрированное обучение и процедуры оценивания

Соответствие стандарту: **полное соответствие**

Образовательное учреждение внедряет процессы студентоцентрированного обучения в свои образовательные программы. Методы, посредством которых реализуются образовательные программы, стимулируют обучающихся к активной роли в совместном построении образовательного процесса.

Таблица 3.3 – Подтверждающие документы

Наименование документа/раздела сайта	Наличие	Активная ссылка на документ/раздел сайта
Молодежная политика	Имеется	https://mgsu.ru/universityabout/Programma_razvitiya/programma-prioritet-2030-/23-molodezhnaya-politika.php
Положение об организации и осуществлении образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования	Имеется	https://mgsu.ru/vikon/sveden/files/eiw/Pologhenie_ob_organizacii_i_osuschestvlenii_obrazovatelynoi_deyatelnosti_po_obrazovatelynym_programmam_vysshego_obrazovaniya._Vypusk_2.pdf
Положение об организации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	Имеется	https://mgsu.ru/vikon/sveden/files/eiv/Pologhenie_ob_organizacii_obrazovatelynogo_processa_dlya_invalidov_i_lits_s_ogranichennymi_vozmozhnostyami_zdorovyya._Vypusk_3.pdf
Положение о порядке выбора обучающимися элективных и факультативных дисциплин	Имеется	https://mgsu.ru/vikon/sveden/files/aza/Pologhenie_o_poryadke_vybora_obuchayushimisya_elektivnykh_i_fakulytativnykh_disciplin._Vypusk_2.pdf
Положение об организации самостоятельной работы обучающихся	Имеется	https://mgsu.ru/vikon/sveden/files/zic/Pologhenie_ob_organizacii_samostoyatelynoi_raboty_obuchayushichsya._Vypusk_1.pdf
Положение о прохождении промежуточной и итоговой аттестации экстернами	Имеется	https://mgsu.ru/vikon/sveden/files/rih/Pologhenie_o_proxoghdanii_promeghutochnoi_i_itogovoi_attestacii_eksternami._Vypusk_1.pdf
Положение о научно-исследовательской работе обучающихся при освоении основной профессиональной образовательной программы высшего образования	Имеется	https://mgsu.ru/vikon/sveden/files/riw/Pologhenie_o_nauchno-issledovatelyskoi_rabote_obuchayushixsya_pri_osvoenii_osnovnoi_professionalnoi_obrazovatelynoi_programmy_vysshego_obrazovaniya._Vypusk_1.pdf
Положение о порядке одновременного освоения образовательных программ высшего образования, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> – порядок приема на вторую образовательную программу; – порядок обучения по двум основным профессиональным образовательным программам. 	Имеется	https://mgsu.ru/vikon/sveden/files/eit/Pologhenie_o_poryadke_odnovremen_nogo_osvoeniya_obrazovatelynykh_programm_vysshego_obrazovaniya._Vypusk_1.pdf
Положение о компьютерном тестировании знаний, полученных при освоении основных профессиональных образовательных программ высшего образования, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> – формирование фонда оценочных средств тестирования; – порядок проведения компьютерного тестирования; – порядок прохождения процедуры компьютерного тестирования обучающихся; – организация процедуры независимого тестирования 	Имеется	https://mgsu.ru/vikon/sveden/files/aim/Pologhenie_o_kompyuternom_testirovanii_znaniy_poluchennykh_pri_osvoenii_osnovnykh_professionalnykh_obrazovatelynykh_programm_vysshego_obrazovaniya._Vypusk_1.pdf

Наименование документа/раздела сайта	Наличие	Активная ссылка на документ/раздел сайта
– учет результатов внешнего тестирования.		
Положение об организации обучения по индивидуальному учебному плану, в том числе в ускоренные сроки обучения, в том числе: – порядок составления и порядок перевода на обучение по индивидуальному учебному плану, в том числе в ускоренные сроки обучения; – организация обучения по индивидуальному учебному плану, в том числе в ускоренные сроки обучения.	Имеется	https://mgsu.ru/vikon/sveden/files/vir/Pologhenie_ob_organizacii_obucheniy_a_po_individualynomu_uchebnomu_planu,_v_tom_chisle_v_uskorennye_sroki_obucheniya._Vypusk_5.pdf
Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся НИУ МГСУ. Выпуск.7	Имеется	https://mgsu.ru/vikon/sveden/files/zip/Polog_o_tek_kontrol_e_uspevev_i_promeg_att_V7_.pdf
Положение о порядке размещения в ЭБС, проверке на объем и характер заимствования выпускных (научно-квалификационных) работ обучающихся	Имеется	https://mgsu.ru/vikon/sveden/files/mem/Pologhenie_o_poryadke_razmesheniya_v_EBS,_proverke_na_obyem_i_karakter_zaimstvovaniya_vypusknyx_(nauchno-kvalifikacionnyx)_rabot_obuchayuschi_xsy_a._Vypusk_2.pdf
Система Антиплагиат	Имеется	https://mgsu.antiplagiat.ru/
Академическая мобильность	Имеется	https://mgsu.ru/universityabout/Mezduunar-deyat/akadem-mobilnost/
Центр международного образования	Имеется	https://mgsu.ru/education/InternationalEducation/centr_po_rabote_s_inostr_obuch/
Обучение за рубежом	Имеется	https://mgsu.ru/education/InternationalEducation/Obuchenie_za_rubegom/
Совместные программы	Имеются	https://mgsu.ru/education/InternationalEducation/Obuchenie_za_rubegom/s_ovmestnye-programmy/
Интерклуб	Имеется	https://mgsu.ru/student/Interclub/
Открытый строительный университет. Возможности проекта для студентов	Имеется	https://osu.mgsu.ru/opportunities/students

3.4 Стандарт 4. Прием, поддержка академических достижений и выпуск обучающихся

Соответствие стандарту: **полное соответствие**

Университет имеет утвержденные, опубликованные и последовательно применяемые правила, регулирующие все периоды студенческого «жизненного цикла»: прием, поддержку академических достижений, признание квалификации и выпуск обучающихся.

Таблица 3.4 – Подтверждающие документы

Наименование документа/раздела сайта	Наличие	Активная ссылка на документ/раздел сайта
Приемная комиссия	Имеется	https://mgsu.ru/postupayushchim/
Официальная группа VK. Приемная комиссия	Имеется	https://vk.com/priem_v_mgsu
Телеграмм-канал/ Приемная комиссия	Имеется	https://t.me/pk_mgsu
Правила приема на обучение по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета в 2025-2026 учебном году	Имеются	https://mgsu.ru/vikon/sveden/files/rio/2025_PP_Bak_Spe.pdf
Правила приема на обучение по образовательным программам высшего образования - программам магистратуры в 2025-2026 учебном году	Имеются	https://mgsu.ru/vikon/sveden/files/eie/2025_PP_Mag.pdf
Положение о проведении вступительных испытаний для поступающих по образовательным программам высшего образования	Имеется	https://mgsu.ru/postupayushchim/Normativnye-dokumenty/2022_pologenie_VI_MG_SU.pdf
<ul style="list-style-type: none"> – Перечень вступительных испытаний с указанием приоритетности вступительных испытаний при ранжировании списков поступающих; – минимальное количество баллов; – информация о формах проведения вступительных испытаний, проводимых организацией самостоятельно – Информация о возможности подачи документов для поступления на обучение в электронной форме; – Программы вступительных испытаний 	Имеется	https://mgsu.ru/Abitur/
Положение о порядке распределения по основным профессиональным образовательным программам при зачислении на 1 курс по образовательным программам высшего образования в рамках однопрофильного или многопрофильного конкурса.	Имеется	https://mgsu.ru/postupayushchim/Normativnye-dokumenty/Polog_01_428_2021.pdf
<p>Приказ от 15.03.2024 № 215/130 "Об утверждении Программы стимулирования (поддержки) обучающихся и Программы лояльности при приеме на обучение по образовательным программам высшего образования в 2024 году", в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Программа стимулирования обучающихся, зачисленных на 	Имеется	https://mgsu.ru/postupayushchim/Normativnye-dokumenty/2024_Prikaz_programma_loyaln.pdf

Наименование документа/раздела сайта	Наличие	Активная ссылка на документ/раздел сайта
<p>места, финансируемые за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета</p> <ul style="list-style-type: none"> – Программа лояльности при приеме на обучение по образовательным программам высшего образования по договорам на оказание платных образовательных услуг 		
Виртуальная приемная	Имеется	https://mgsu.ru/contacts/virtualnaya-priemnaya/
Переводы и восстановления	Имеется	https://mgsu.ru/education/UMO/uchebno-organizatsionnaya-deyatelnost/obuchayushchemusya/perevody-i-vosstanovleniya/
Положение о порядке восстановления и перевода обучающихся	Имеется	https://mgsu.ru/vikon/sveden/files/eil/Polozhenie_o_poryadke_vosst_i_perevoda_v7.pdf
Порядок прекращения образовательных отношений (отчисления)	Имеется	https://mgsu.ru/vikon/sveden/files/ziq/Poryadok-prekr-obr-otnosheniy-Vyp-4.pdf
Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений	Имеется	https://mgsu.ru/vikon/sveden/files/vip/Uregulir_sporov_uchastnikov_niu_mgsu_22_09_2015.pdf.pdf
Положение о порядке предоставления академических отпусков	Имеется	https://mgsu.ru/education/SPO/Samkolledg_stroit_i_predpr/sveden/document/O_por_akad_otp_Pologenie.pdf
Вакантные места для приема (перевода) обучающихся по программам обучения Бакалавриата, Специалитета и Магистратуры	Имеются	https://mgsu.ru/vikon/sveden/files/ein/Vakantnye_mesta_dlya_priema_(perevoda)_-bak_spec_mag.pdf
<p>Правила внутреннего распорядка обучающихся, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> – права и обязанности обучающихся; – предоставление обучающимся отпусков; – дисциплинарная ответственность обучающихся – меры социальной поддержки и стимулирования обучающихся; – учебный распорядок Университета; – порядок в зданиях, строениях, помещениях и на территории Университета; – особенности направления юридически значимых сообщений. 	Имеются	https://mgsu.ru/vikon/sveden/files/vis/Pravila_vnutrennego_rasporyadka_obuchayuschixsya_NIU_MGSU_vypusk_3.pdf
Первокурсникам о правилах и правах	Имеется	https://mgsu.ru/universityabout/Struktura/Instituti/EUIS/40961/?sphrase_id=773548

Наименование документа/раздела сайта	Наличие	Активная ссылка на документ/раздел сайта
Режим занятий обучающихся	Имеется	https://mgsu.ru/vikon/sveden/files/zie/Rezhim_zanyutiy_730_15_09_2022.pdf
Календарный учебный график на 2024-2025 учебный год	Имеется	https://mgsu.ru/education/UMO/uchebno-organizatsionnaya-deyatelnost/sotrudniku/uchebnaya-nagruzka/
Учебные и производственные практики	Имеется	https://mgsu.ru/education/UMO/uchebno-organizatsionnaya-deyatelnost/sotrudniku/uchebnye-i-proizvodstvennye-praktiki/
Информация о наличии и условиях предоставления стипендий, в том числе информация о наличии и условиях предоставления обучающимся мер социальной поддержки	Имеется	https://mgsu.ru/sveden/grants/
Положения о назначении государственной академической стипендии и государственной социальной стипендии студентам (бакалаврам, специалистам и магистрам), государственной стипендии аспирантам и стипендии слушателям подготовительного отделения	Имеется	https://mgsu.ru/vikon/sveden/files/riz/Polozhenie_akadem_stipendiya_i_zm1.pdf
Положение о назначении обучающимся стипендий Президента Российской Федерации и стипендий Правительства Российской Федерации	Имеется	https://mgsu.ru/vikon/sveden/files/ziw/Polozhenie_o_sisteme_kurators_tva_uchebnykh_studencheskikh_grupp_NIU_MGSU_Vypusk_2.pdf
Положение о конкурсе на получение повышенной стипендии за достижения в научно исследовательской деятельности	Имеется	https://mgsu.ru/vikon/sveden/files/rik/Polozhenie_o_konkurse_na_stipendiyu_NID_V3(1).pdf
Положение о порядке отбора кандидатов для назначения повышенных государственных академических стипендий за достижения в общественной и культурно-творческой деятельности	Имеется	https://mgsu.ru/vikon/sveden/files/aid/Poryadok_povyshen_stipendiy_niu_mgsu_21_09_2015.pdf(1).pdf
Положение о материальной поддержке обучающихся	Имеется	https://mgsu.ru/vikon/sveden/files/vie/Pol_o_mat_podderzhke_obuch_NIU_MGSU_Vyp_2.pdf
Положение о социальной поддержке обучающихся	Имеется	https://mgsu.ru/student/ProfkomStudencheskiy sektor/
Актуальные научные конкурсы и гранты	Имеются	https://mgsu.ru/science/Nauchniye_meropr/Konkursi-i-granti/
Студенческие олимпиады и конкурсы	Имеются	https://mgsu.ru/universityabout/UMO-ASV/asv/studencheskie-olimpiady-i-konkursy/

Наименование документа/раздела сайта	Наличие	Активная ссылка на документ/раздел сайта
Положение о проведении конкурса студенческих стартап-проектов	Имеется	https://startup.mgsu.ru/science/science-startup/Polojenie_startup.pdf
Положение о системе кураторства учебных студенческих групп	Имеется	https://mgsu.ru/vikon/sveden/files/ziw/Pologhenie_o_sisteme_kurators_tva_uchebnyx_studencheskix_grupp_NIU_MGSU_Vypusk_2.pdf
Содействие трудоустройству выпускников	Имеется	https://mgsu.ru/education/SPO/Sam_kolledg_stroit_i_predpr/sodeystvie-trudoustroystvu-vypusknikov.php
Сведения о трудоустройстве выпускников	Имеется	https://mgsu.ru/sveden/education/employment/

3.5 Стандарт 5. Преподавательский состав

Соответствие стандарту: полное соответствие

Университет имеет объективные и прозрачные процедуры по привлечению и развитию профессорско-преподавательского состава, которые позволяют гарантировать достаточную квалификацию и компетентность преподавателей.

Таблица 3.5 – Подтверждающие документы

Наименование документа/раздела сайта	Наличие	Активная ссылка на документ/раздел сайта
Политика управления человеческим капиталом	Имеется	https://mgsu.ru/universityabout/Programma_razvitiya/programma-prioritet-2030-/24-politika-upravleniya-chelovecheskim-kapitalom.php
Управление по работе с персоналом	Имеется	https://mgsu.ru/employees/Upravleni_e_kadrov/
Педагогический состав Информация о персональном составе педагогических работников каждой реализуемой образовательной программы	Имеется	https://mgsu.ru/sveden/employees/pps/index.html
Вакансии	Имеется	https://mgsu.ru/contacts/vakansii/
Положение о порядке подбора кандидатов, приема на работу и подготовки документов при приеме на работу	Имеется	https://mgsu.ru/employees/Upravlenie_kadrov/otdel-kadrovogo-deloproizvodstva/polozheniya/polozheni_e_o_porjadke_podbora_kandidatov1.pdf
Правила внутреннего трудового распорядка в том числе: – правила приема, перевода и увольнения Работников; – особенности приема и увольнения НПР; – основные права и обязанности Работников;	Имеются	https://mgsu.ru/vikon/sveden/files/kek/Pravila_vn_trud_rasporyadka_v_2_i_zm_3.pdf

Наименование документа/раздела сайта	Наличие	Активная ссылка на документ/раздел сайта
<ul style="list-style-type: none"> – основные права и обязанности Работодателя; – режим работы, рабочее время и время отдыха; – дистанционная (удаленная) работа; – диспансеризация Работников; – учет рабочего времени; – порядок в зданиях, строениях, помещениях и на территории Университета; – поощрения за успехи в работе; – ответственность за нарушение трудовой дисциплины; – ответственность Работника и Работодателя. 		
Коллективный договор	Имеется	https://mgsu.ru/vikon/sveden/files/ziy/Kollektivnyi_dogovor_FGBOU_VO_NIU_MGSU_na_period_s_28_marta_2022_g._po_27_marta_2025_g..pdf
Доп. соглашение к Коллективному договору	Имеется	https://mgsu.ru/vikon/sveden/files/aic/Dop._soglasenie_k_Kollektivnomu_dogovoru.pdf
Положение о дополнительном профессиональном образовании работников	Имеется	https://mgsu.ru/employees/Upravleni_e_kadrov/otdel-podbora-otsenki-i-razvitiya-personala/polozheniya/Regulation%20on%20DPO%20V2%202022.pdf
<p>Положение об эффективном контракте руководителей, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> – показатели эффективности и методика их оценивания; – порядок планирования работы руководителей и установления показателей эффективности в рамках эффективного контракта; – процедура оценка эффективности деятельности руководителей университета; – порядок выплат стимулирующего характера с учетом выполнения показателей эффективности. 	Имеется	https://mgsu.ru/employees/Upravleni_e_kadrov/otdel-podbora-otsenki-i-razvitiya-personala/formy-dokumentov/Pologenie%20ob%20effektiv_kontrakte%20rukovoditeli%20vipusk%202.pdf
<p>Положение об эффективном контракте с педагогическими работниками — профессорско-преподавательским составом, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> – показатели эффективности, порядок их установления, учета и контроля; – порядок планирования работы педагогических работников профессорско-преподавательского состава, 	Имеется	https://mgsu.ru/employees/Upravleni_e_kadrov/dokis/%D0%9F%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B6%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D0%B5%20%D0%BE%D0%B1%20%D1%8D%D1%84%D1%84%D0%B5%D0%BA%D1%82%D0%B8%D0%B2%D0%BD%D0%BE%D0%BC%20%D0%BA%D0%BE%D0%BD%D1%82%D1%80%D0%B0%D0%BA%D1%82%D0%B5%20%D1%81%20%D0%BF%D0%B5%D0%B4.%20%D1%80%D0%B0%D0%B1%

Наименование документа/раздела сайта	Наличие	Активная ссылка на документ/раздел сайта
<p>установления показателей эффективности и срока действия эффективного контракта;</p> <ul style="list-style-type: none"> – оценка показателей эффективности, ответственность педагогических работников - профессорско-преподавательского состава по результатам оценки выполнения показателей эффективности; – порядок выплат стимулирующего характера с учетом выполнения показателей эффективности 		D0%BE%D1%82%D0%BD%D0%B8%D0%BA%D0%B0%D0%BC%D0%B8%20%D0%9F%D0%9F%D0%A1%20%D0%9D%D0%98%D0%A3%20%D0%9C%D0%93%D0%A1%D0%A3%20%D0%92%D1%8B%D0%BF%D1%83%D1%81%D0%BA%208.pdf
<p>Приказ "Об установлении дополнительных выплат стимулирующего характера в рамках поддержки молодых педагогических кадров Университета"</p>	Имеется	https://mgsu.ru/employees/Upravleniye_kadrov/vakansii/professorsko-prepodavatel'skiy-sostav/Prikaz%20N%2078_130.pdf
<p>Электронная система учета публикаций</p>	Имеется	https://mgsu.ru/science/publikatsionnaya-aktivnost/1C_Vvod_public_instrukciya_s_otchetom_20191001.pdf
<p>Рейтинг публикационной активности профессорско-преподавательского состава</p>	Имеется	https://mgsu.ru/science/publikatsionnaya-aktivnost/Reiting_PPS_2024_public.pdf
<p>Положение о порядке планирования рабочего времени педагогических работников</p>	Имеется	https://mgsu.ru/vikon/sveden/files/air/Polozhenie_o_poryadke_planirovaniya_vremeni_v9.pdf
<p>Положение о порядке замещения должностей профессорско-преподавательского состава, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> – порядок проведения конкурса. <p><i>Положение распространяется на должности педагогических работников из числа профессорско-преподавательского состава - «директор института», «профессор», «доцент», «старший преподаватель», «преподаватель», «ассистент» (при наличии в штатном расписании)</i></p>	Имеется	https://mgsu.ru/vikon/sveden/files/zil/Poloj-o-poryadke-zameshcheniya-dolzhnostej-PPS_v5-izm1.pdf.pdf
<p>Приказ "О минимальных значениях показателей эффективности ППС"</p>	Имеется	https://mgsu.ru/employees/Upravleniye_kadrov/vakansii/professorsko-prepodavatel'skiy-sostav/konkurs-pps/806-130%20PPS.pdf
<p>Положение о порядке выборов заведующего кафедрой, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> – порядок выдвижения претендентов и подготовки к выборам; – порядок проведения выборов. 	Имеется	https://mgsu.ru/employees/Upravleniye_kadrov/vakansii/professorsko-prepodavatel'skiy-sostav/Polozhenie_o_poryadke_vyborov_zav_kaf.pdf

Наименование документа/раздела сайта	Наличие	Активная ссылка на документ/раздел сайта
Приказ "Об утверждении перечня должностей научных работников, подлежащих замещению по конкурсу, и порядка проведения указанного конкурса"	Имеется	https://mgsu.ru/employees/Upravleni_e_kadrov/otdel-kadrovogo-deloproizvodstva/Prikaz_Minobrnau.pdf
Положение о научном работнике, в том числе: – обязанности научного работника; – права научного работника.	Имеется	https://mgsu.ru/science/primna-rabotuiatt-nauchsotrv/reglams-dokumenty/polozgenie_o_nauchnom_rabotnike.pdf
Положение о порядке замещения должностей научных работников, в том числе: – порядок проведения конкурса на замещение должностей главного научного сотрудника и младшего научного сотрудника/инженера-исследователя; – организация проведения конкурса на замещение должностей научных работников, за исключением должностей главного научного сотрудника и младшего научного сотрудника/инженера-исследователя; – особенности проведения конкурса для некоторых категорий научных работников; – заключение трудового договора по результатам конкурса.	Имеется	https://mgsu.ru/employees/Upravleni_e_kadrov/dokis/%D0%9F%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B6%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D0%B5%20%D0%BE%20%D0%BF%D0%BE%D1%80%D1%8F%D0%B4%D0%BA%D0%B5%20%D0%B7%D0%B0%D0%BC%D0%B5%D1%89%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D1%8F%20%D0%B4%D0%BE%D0%BB%D0%B6%D0%BD%D0%BE%D1%81%D1%82%D0%B5%D0%B9%20%D0%BD%D0%B0%D1%83%D1%87%D0%BD%D1%8B%D1%85%20%D1%80%D0%B0%D0%B1%D0%BE%D1%82%D0%BD%D0%B8%D0%BA%D0%BE%D0%B2.pdf
Положение об аттестации научных работников, в том числе: – примерный перечень количественных показателей результативности труда научных работников.	Имеется	https://mgsu.ru/science/primna-rabotuiatt-nauchsotrv/reglams-dokumenty/
Научно-информационные мероприятия	Имеются	https://mgsu.ru/science/Nauchniye_meropr/
Программы дополнительного профессионального образования	Имеются	https://mgsu.ru/universityabout/Struktura/Instituti/IDPO/programmy-dopolnitelnogo-professionalnogo-obrazovaniya-niu-mgsu.php?clear_cache=Y
Научно-технический комплекс НИУ МГСУ	Имеется	https://mgsu.ru/customer/NTU/NTU_MGSU_pre1.pdf
Участие в проектах. Международная деятельность	Имеется	https://mgsu.ru/universityabout/Mezhdunar-deyat/mezhdunarodnye-projects/participation-in-the-project/
Открытый строительный университет. Возможности проекта для педагогов	Имеется	https://osu.mgsu.ru/opportunities/teachers

3.6 Стандарт 6. Образовательные ресурсы

Соответствие стандарту: полное соответствие

Образовательная организация гарантирует наличие достаточных, доступных и соответствующих целям образовательных программ учебных ресурсов и служб поддержки обучающихся.

Таблица 3.6 – Подтверждающие документы

Наименование документа/раздела сайта	Наличие	Активная ссылка на документ/раздел сайта
Основные сведения, в том числе: – места осуществления образовательной деятельности при использовании сетевой формы реализации образовательных программ; – места проведения практики; – места проведения практической подготовки обучающихся; – места проведения государственной итоговой аттестации – места осуществления образовательной деятельности по дополнительным образовательным программам.	Имеются	https://mgsu.ru/sveden/common/#anchor_addressPlace
Виртуальный тур по МГСУ	Имеется	https://mgsu.ru/universityabout/mgsu/Tour.html
Сведения о наличии оборудованных учебных кабинетов	Имеются	https://mgsu.ru/sveden/objects/cabinets/study_rooms.html
Сведения о наличии оборудованных объектов для проведения практических занятий	Имеются	https://mgsu.ru/sveden/objects/cabinets/practice_rooms.html
Материально-техническое обеспечение и оснащённость образовательного процесса. Доступная среда: – сведения о наличии оборудованных библиотек; – сведения о наличии оборудованных объектов спорта; – сведения о наличии оборудованных средств обучения и воспитания; – информация о приспособленных средствах обучения и воспитания; – сведения о доступе к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям; – информация о наличии доступа к электронной библиотечной системе; – информация о наличии доступа к электронным образовательным ресурсам и (или)	Имеются	https://mgsu.ru/sveden/objects/

Наименование документа/раздела сайта	Наличие	Активная ссылка на документ/раздел сайта
<p>профессиональным базам данных (подборкам информационных ресурсов по тематикам) в соответствии с содержанием реализуемых образовательных программ</p> <ul style="list-style-type: none"> – информация о количестве жилых помещений в общежитии, интернате, формировании платы за проживание в общежитии – информация о специальных условиях для получения образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья. 		
<p>Организация питания в образовательной организации, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> – информация об условиях питания обучающихся; – информация об условиях охраны здоровья обучающихся. 	Имеется	https://mgsu.ru/sveden/catering/
Спорткомплекс	Имеется	https://mgsu.ru/resources/Sportkomplex/sportkompleks/dvoretssporta-niu-mgsu/
Дворец культуры	Имеется	https://mgsu.ru/dvoretss-kultury/
Бассейн	Имеется	https://mgsu.ru/basseyn-niu-mgsu/
Молодежный центр	Имеется	https://mgsu.ru/student/molodezhnyy/
Профсоюзный комитет сотрудников и обучающихся	Имеется	https://mgsu.ru/student/ProfkomStudentcheskiysektor/
Система поддержки молодых семей	Имеется	https://mgsu.ru/student/sistema-podderzhki-molodykh-semey-studentu/
Студенческий совет	Имеется	https://mgsu.ru/student/molodezhnyy/studencheskiy-sovet/
Научно-техническая библиотека	Имеется	https://mgsu.ru/resources/Biblioteka/
Студенческое научное общество	Имеется	https://mgsu.ru/science/CSP/sno/?clear_cache=Y
Центр студенческого предпринимательства. Молодежная наука и предпринимательство	Имеется	https://mgsu.ru/science/CSP/
Патриотический клуб «Я горжусь»	Имеется	https://mgsu.ru/student/molodezhnyy/patrioticheskiy-klub-ya-gorzhus/
Психологический центр	Имеется	https://mgsu.ru/pc/
Программы обучения ДПО	Имеются	https://mgsu.ru/universityabout/Struktura/Instituti/IDPO/programmy-obucheniya/

Наименование документа/раздела сайта	Наличие	Активная ссылка на документ/раздел сайта
Бесплатное дополнительное образование	Имеется	https://mgsu.ru/universityabout/Struktura/Instituti/IDPO/besplatnoe-obuchenie/
Цифровая кафедра	Имеется	https://mgsu.ru/universityabout/prioritet2030/tsifrovaya-kafedra/
Открытый строительный университет	Имеется	https://osu.mgsu.ru/

3.7 Стандарт 7. Сбор, анализ и использование информации для управления образовательными программами и информирование общественности

Соответствие стандарту: полное соответствие

Образовательная организация гарантирует, что осуществляет сбор, анализ и использование информации для эффективного управления образовательными программами и другими направлениями своей деятельности. Использует механизмы обратной связи (опрос, интервью, анкетирование обучающихся, ППС, ключевых работодателей).

Образовательная организация публикует объективную и актуальную информацию о своей деятельности.

Таблица 3.7 – Подтверждающие документы

Наименование документа/раздела сайта	Наличие	Активная ссылка на документ/раздел сайта
Центр координации и контроля образовательного процесса	Имеется	https://mgsu.ru/universityabout/Struktura/Upravleniya_i_podrazdeleniya/
Положение о Центре координации и контроля образовательного процесса	Имеется	https://mgsu.ru/employees/OMiK/dokumenty/Положение%20о%20ЦККОП%20Выпуск%201%20измен.2.pdf
Отдел мониторинга и качества	Имеется	https://mgsu.ru/employees/OMiK/
Положение об Отделе мониторинга и качества	Имеется	https://mgsu.ru/employees/OMiK/dokumenty/Положение%20об%20Отделе%20мониторинга%20и%20качества%20Выпуск%201.pdf
Положение о системе контроля качества образования.	Имеется	https://mgsu.ru/vikon/sveden/files/zis/Pol_o_sisteme_kontrolya_kach_obraz_Vip_1.pdf
Положение об организации и проведении оценки обучающимися качества образовательного процесса	Имеется	https://mgsu.ru/vikon/sveden/files/vir/Polog_ob_org_i_ocenke_obuch_kach_obraz_processa.pdf
Положение о внутренней независимой оценке качества образования по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры. Выпуск 1	Имеется	https://mgsu.ru/vikon/sveden/files/ziv/Polog_o_vnutr_nezavis_otc_kach_obraz_Vip_1.pdf

Наименование документа/раздела сайта	Наличие	Активная ссылка на документ/раздел сайта
Отчёты о результатах самообследования с 2013 г.	Имеются	https://mgsu.ru/sveden/document/
Отчет о результатах самообследования (2023)	Имеется	https://mgsu.ru/vikon/sveden/files/zio/samoobsledovanie_2023_1.pdf
Отчет о результатах мониторинга удовлетворенности обучающихся, профессорского-преподавательского состава и представителей работодателей условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса 2023	Имеется	https://mgsu.ru/vikon/sveden/files/vic/Otchet_monitoring_MGSU.pdf
Анкетирование обучающихся по программам высшего образования – программам бакалавриата, магистратуры, специалитета и программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре	Имеется	https://mgsu.ru/student/monitoring-udovletvorennosti-potrebiteley-deyatelnostyu-vuza/
Опрос первокурсников	Имеется	https://mgsu.ru/student/monitoring-udovletvorennosti-potrebiteley-deyatelnostyu-vuza/opros-pervokursnikov/
Анкета представителей работодателей и (или) их объединений	Имеется	https://mgsu.ru/organizations/monitoring-udovletvorennosti-potrebiteley-deyatelnostyu-vuza/

3.8 Стандарт 8. Мониторинг и периодическая оценка образовательных программ

Соответствие стандарту: полное соответствие

Университет проводит постоянный мониторинг и периодическую оценку образовательных программ для того, чтобы гарантировать, что они достигают своей цели и отвечают потребностям обучающихся и общества. Результаты этих процессов ведут к непрерывному совершенствованию программ. Информация о планируемых и предпринятых действиях доступна всем заинтересованным лицам.

Таблица 3.8 – Подтверждающие документы

Наименование документа/раздела сайта	Наличие	Активная ссылка на документ/раздел сайта
Сертификат соответствия требованиям стандарта ISO 9001:2015	Имеется	https://mgsu.ru/employees/OMiK/dokumenty/sertifikat%20SMK.pdf
Аттестация и сертификация	Имеется	https://mgsu.ru/universityabout/Struktura/Instituti/IDPO/atisert/
Университет в рейтингах: – Предметный национальный агрегированный рейтинг –	Имеется	https://best-edu.ru/ https://best-edu.ru/ratings/national/predmetnyj-nacionalnyj-agregirovannyj-

Наименование документа/раздела сайта	Наличие	Активная ссылка на документ/раздел сайта
рейтинг образовательных программ		reiting?group_mode_subject=1&name=%D0%9D%D0%B0%D1%86%D0%B8%D0%BE%D0%BD%D0%B0%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D1%8B%D0%B9%20%D0%B8%D1%81%D1%81%D0%BB%D0%B5%D0%B4%D0%BE%D0%B2%D0%B0%D1%82%D0%B5%D0%BB%D1%8C%D1%81%D0%BA%D0%B8%D0%B9%20%D0%9C%D0%BE%D1%81%D0%BA%D0%BE%D0%B2%D1%81%D0%BA%D0%B8%D0%B9%20%D0%B3%D0%BE%D1%81%D1%83%D0%B4%D0%B0%D1%80%D1%81%D1%82%D0%B2%D0%B5%D0%BD%D0%BD%D1%8B%D0%B9%20%D1%81%D1%82%D1%80%D0%BE%D0%B8%D1%82%D0%B5%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D1%8B%D0%B9%20%D1%83%D0%BD%D0%B8%D0%B2%D0%B5%D1%80%D1%81%D0%B8%D1%82%D0%B5%D1%82&ugs=38&vedom=&league=
Университет в рейтингах: – Рейтинг RAEX	Имеется	https://raex-rr.com/database/vuz/10020289/

3.9 Стандарт 9. Гарантия качества образования (при использовании дистанционного/смешанного формата реализации образовательных программ)

Соответствие стандарту: полное соответствие

Образовательная организация гарантирует качество образования при использовании дистанционного/смешанного формата реализации образовательных программ) и имеет соответствующие цифровые сервисы сопровождения образовательного процесса.

Таблица 3.9 – Подтверждающие документы

Наименование документа/раздела сайта	Наличие	Активная ссылка на документ/раздел сайта
Сведения о доступе к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям, к которым обеспечивается доступ обучающихся, в том числе приспособленным для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья	Имеются	https://mgsu.ru/universityabout/Sstruktura/Instituti/MF/sveden/objec ts/index.php?sphrase_id=773856
Положение об электронной информационно-образовательной среде	Имеется	https://mgsu.ru/vikon/sveden/file s/vij/Pologhenie_ob_elektronnoi_i nformacionno-obrazovatelynoi_srede_Vypusk_1.pdf
Электронные библиотеки и базы данных	Имеются	https://mgsu.ru/resources/Bibliote ka/Elektronnyeresursi/

Наименование документа/раздела сайта	Наличие	Активная ссылка на документ/раздел сайта
Инструктивные материалы «Как пользоваться личным кабинетом»	Имеется	https://mgsu.ru/student/lichnyy-kabinet-studenta/
Личный кабинет студента	Имеется	https://www.edu.mgsu.ru/PersonalCard
Инструкция пользователя по работе с индивидуальными достижениями в Личном кабинете студента НИУ МГСУ	Имеется	https://mgsu.ru/student/lichnyy-kabinet-studenta/ID_v_LK_instrukciya.pdf
Личный кабинет преподавателя	Имеется	https://tutor.mgsu.ru/MainMenu
Инструкция пользователя по работе в Личном кабинете студента и Личном кабинете работника	Имеется	https://mgsu.ru/student/lichnyy-kabinet-studenta/%D0%9A%D1%83%D1%80%D1%81_%D0%BF%D0%BE%D0%9B%D0%9A%D0%A1_%D0%B8_%D0%9B%D0%9A%D0%A0_%D0%B1%D0%B2.pdf
Инструкция по работе с СДО Moodle для преподавателей	Имеется	https://mgsu.ru/education/UMO/uchebno-organizatsionnaya-deyatelnost/sotrudniku/Instrucsia-Prepodavatel.pdf
Расписание учебных занятий обучающихся	Имеется	https://mgsu.ru/student/Raspisanie_zanyatii_i_ekzamenov/fayly-raspisaniya-dlya-skachivaniya/
Центр информационных технологий	Имеется	https://mgsu.ru/employees/informatsionno-vychislitelnyy-tsentr-ivts/
Сервисы Университета	Имеются	https://mgsu.ru/employees/servs/

3. РЕКОМЕНДАЦИИ ПО СОВЕРШЕНСТВОВАНИЮ

Таким образом, на основе анализа информации, размещенной в открытых источниках (сайта университета, результатов Национального агрегированного рейтинга, Предметного национального агрегированного рейтинга), о деятельности НИУ МГСУ экспертная комиссия выработала рекомендации, которые, по ее мнению, будут полезны для повышения качества реализации аккредитуемых образовательных программ:

1. Расширить систему показателей для мониторинга и оценки политики качества, дополнив критериями «Результаты профессионального роста выпускников», «Трудоустройство выпускников», позволяющие точнее оценивать успехи университета и принимать более оперативные корректирующие меры.
2. Активизировать обратную связь от студентов и выпускников. Усилить работу с Ассоциациями выпускников.
3. Сформировать на сайте университета раздел, связанный с системой качества образования, отражающий механизм, инструменты и результаты оценивания со стороны всех заинтересованных сторон.
4. Расширить доступ к аналитическим данным и результатам внутреннего мониторинга, результатам аккредитации образовательных программ, что будет способствовать повышению прозрачности и укреплению доверия со стороны студентов, родителей, партнеров и профессионального сообщества.
5. Активнее привлекать выпускников и представителей отрасли к оценке и обновлению учебных программ для повышения их актуальности, обеспечить доступ к результатам оценки и мониторинга образовательных программ.
6. Формализовать в нормативных документах вуза формы участия обучающихся в формировании и утверждении образовательных программ. В действующих ЛНА не отражены формы и механизм участия обучающихся в оценке ООП.
7. Систематизировать периодичность проведения мониторинга удовлетворенности обучающихся, ППС и работодателей условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса. Актуализировать результаты мониторинга удовлетворенности на сайте вуза.
8. Расширить представленную на сайтах информацию о распространении принципов образовательной политики Университета в рамках аккредитуемого кластера образовательных программ;
9. Включить студентов (и выпускников) в список участников в процессе разработки, согласования и утверждения ОПОП на основе утвержденного ЛНА.
10. Расширить информацию в открытых источниках о возможностях и реалиях использования программ академической мобильности для студентов аккредитуемого кластера образовательных программ.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ ВЭК

На основании анализа информации и сведений, размещенных в открытых источниках, внешняя экспертная комиссия пришла к выводу о том, что кластер образовательных программ по направлениям подготовки «Экономика» (38.03.01, 38.04.01), «Менеджмент» (38.03.02, 38.04.02), «Государственное и муниципальное управление» (38.03.04) в **полной** степени соответствует стандартам и критериям аккредитации Нацаккредцентра.

Экспертная комиссия рекомендует Национальному аккредитационному совету аккредитовать кластер образовательных программ по направлениям подготовки «Экономика» (38.03.01, 38.04.01), «Менеджмент» (38.03.02, 38.04.02), «Государственное и муниципальное управление» (38.03.04), реализуемых в НИУ МГСУ, сроком на **6** лет.



РЕЙТИНГИ 2024



Аналитический обзор
на основе Предметного
Национального
агрегированного
рейтинга 2024

**Национальный
исследовательский
Московский
государственный
строительный университет**

38.00.00 Экономика и управление



Содержание

Введение.....	33
1. Аннотация.....	34
Краткий обзор и общие рекомендации	34
Точки роста в Предметном национальном агрегированном рейтинге	38
2. Аналитический обзор позиционирования УГСН в Предметном национальном агрегированном рейтинге	40
2.1. Предметный рейтинг по результатам профессионально-общественной аккредитации	40
2.2. Предметный рейтинг «Оценка качества обучения»	42
2.3. Предметный рейтинг по индексу Хирша	47
2.4. Предметный рейтинг RAEX	51
2.5. Предметный рейтинг «Первая миссия»	52
2.6. Предметный Глобальный агрегированный рейтинг (Российские вузы).....	55
2.7. Предметный рейтинг «Национальное признание/Univer.Expert» ...	56
2.8. Предметный рейтинг SuperJob.....	61
Приложения	62
Используемые термины и сокращения.....	62
Направления подготовки Национального исследовательского Московского государственного строительного университета (бакалавриат, специалитет, магистратура)	63
Итоговые оценки по предметной области Национального исследовательского Московского государственного строительного университета.....	64
Перечень заявленных вузов-конкурентов Национального исследовательского Московского государственного строительного университета.....	65

Введение

Предметный национальный агрегированный рейтинг – рейтинг высших учебных заведений России по предметным направлениям, позволяющий оценить достижения вуза в конкретных УГСН.

Для вузов предметные рейтинги – это уникальный шанс сравнить уровень своих образовательных программ с подобными, реализующимися в других вузах. Профильным вузам предоставляется возможность увидеть свое положение на фоне коллег по отрасли. Предметные рейтинги – это более тонкий инструмент оценки достижений вуза по УГСН.

В данном аналитическом отчете представлен детальный анализ позиций университета в рейтингах по предметной области **38.00.00 Экономика и управление**. Под предметной областью в данном отчете следует понимать множество направлений и специальностей, реализуемых в рамках указанной УГСН. Анализ проведен путем декомпозиции составляющих агрегированного рейтинга. В отчете определены возможные точки роста, а также обозначен комплекс мероприятий, направленных на продвижение университета в Предметном национальном агрегированном рейтинге.

Основная цель исследования – повышение позиций университета в Предметном национальном агрегированном рейтинге, поиск и определение возможных точек роста.

Объектами исследования являются 8 предметных рейтингов, входящих в Предметный национальный агрегированный рейтинг. Методика каждого из рейтингов представлена в приложениях.

Анализ позиционирования университета в Предметном национальном агрегированном рейтинге проводился на основе сравнения позиций по следующим выборкам: образовательные организации высшего образования РФ; образовательные организации, подведомственные Министерству науки и высшего образования Российской Федерации; образовательные организации – конкуренты, определенные Заказчиком ([Приложение А4](#)).

1. Аннотация

Краткий обзор и общие рекомендации

В НИУ МГСУ по предметной области 38.00.00 Экономика и управление реализуются следующие направления подготовки:

- 38.03.01 Экономика;
- 38.03.02 Менеджмент;
- 38.03.04 Государственное и муниципальное управление;
- 38.03.10 Жилищное хозяйство и коммунальная инфраструктура;
- 38.04.01 Экономика;
- 38.04.02 Менеджмент;
- 38.04.10 Жилищное хозяйство и коммунальная инфраструктура.

В Предметном национальном агрегированном рейтинге – 2024 НИУ МГСУ вошел **в Премьер-лигу** лучших вузов России по предметной области **38.00.00 Экономика и управление**.



Рисунок 1 – Позиция НИУ МГСУ в ПНАР 2024 по предметной области 38.00.00 Экономика и управление

В ПНАР рассматриваются 8 рейтингов, составленных на основе открытых данных и удовлетворяющих требованиям публичности (полная информация представлена в открытом доступе), стабильности (существуют не менее трех лет и проводится периодическое оценивание), массовости (оценивают не менее 100 вузов):

1. Предметный рейтинг по результатам профессионально-общественной аккредитации;
2. Предметный рейтинг «Оценка качества обучения»;
3. Предметный рейтинг по индексу Хирша;
4. Предметный рейтинг RAEX;
5. Предметный рейтинг «Первая миссия»;
6. Предметный Глобальный агрегированный рейтинг (Российские вузы);
7. Предметный рейтинг «Национальное признание/Univer.Expert»;
8. Предметный рейтинг SuperJob.

Для построения Предметного национального агрегированного рейтинга использовался метод ранжирования образовательных организаций – [Метод анализа лиг \(МетАЛиг\)](#).

По каждому отдельному рейтингу вузы выстраиваются в порядке убывания показателя (место, балл) и разбиваются на непересекающиеся группы – квартили. Каждому квартилю присваивается соответствующая оценка – А, В, С или D. Если вуз не оценивался рейтингом, то он получает оценку E. Каждой оценке соответствует балл. Например, вузы, которые вошли в первый (верхний квартиль), получают оценку А и высший балл, равный 4 (Таблица 1).

Таблица 1. Система оценивания ПНАР по методу Борда

Квартиль	Первый квартиль (верхний)	Второй квартиль	Третий квартиль	Четвертый квартиль (нижний)	Вуз не представлен в рейтинге/ Нет данных
Оценка	А	В	С	Д	Е
Количество баллов	4	3	2	1	0

Использование метода МетАЛиг позволяет описать положение вуза 8-мерным вектором оценок (Е, А, А, А, А, А, А, Е).

Таблица 2. Векторная оценка НИУ МГСУ по предметной области 38.00.00 Экономика и управление в ПНАР 2024

Лига	Образовательная организация	Оценка в рейтинге								
		ПОА	ОКО	Хирш	RAE	Х	ПМ	ПГАР	НП	SJ
Премьер-лига	Национальный исследовательский Московский государственный строительный университет	Е	А	А	А	А	А	А	А	Е

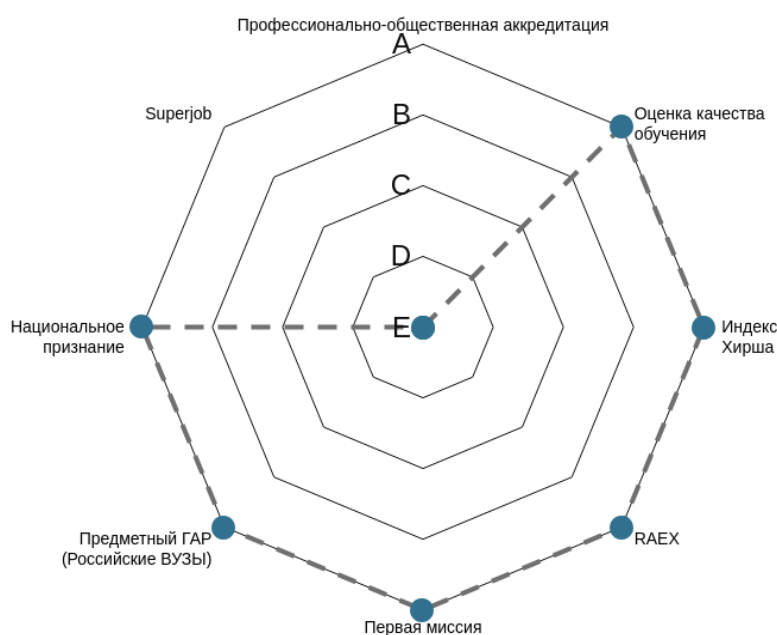


Рисунок 2 – Лепестковая диаграмма (эюра) оценок Борда

Для объективного оценивания положения вуза в ПНАР используются так называемые слабые свертки $B_{5,8}$, применение которых позволяет учитывать 5 лучших результатов из 8 рассматриваемых рейтингов.

Для свертки выбраны результаты НИУ МГСУ в следующих пяти рейтингах:

1. Предметный рейтинг «Оценка качества обучения» – оценка А;
2. Предметный рейтинг по индексу Хирша – оценка А;
3. Предметный рейтинг RAEX – оценка А;
4. Предметный рейтинг «Первая миссия» – оценка А;
5. Предметный ГАР (Российские вузы) – оценка А.

Имея вектор лучших оценок (А, А, А, А, А), можно рассчитать индекс Борда:

$$J = 4 + 4 + 4 + 4 + 4 = 20$$

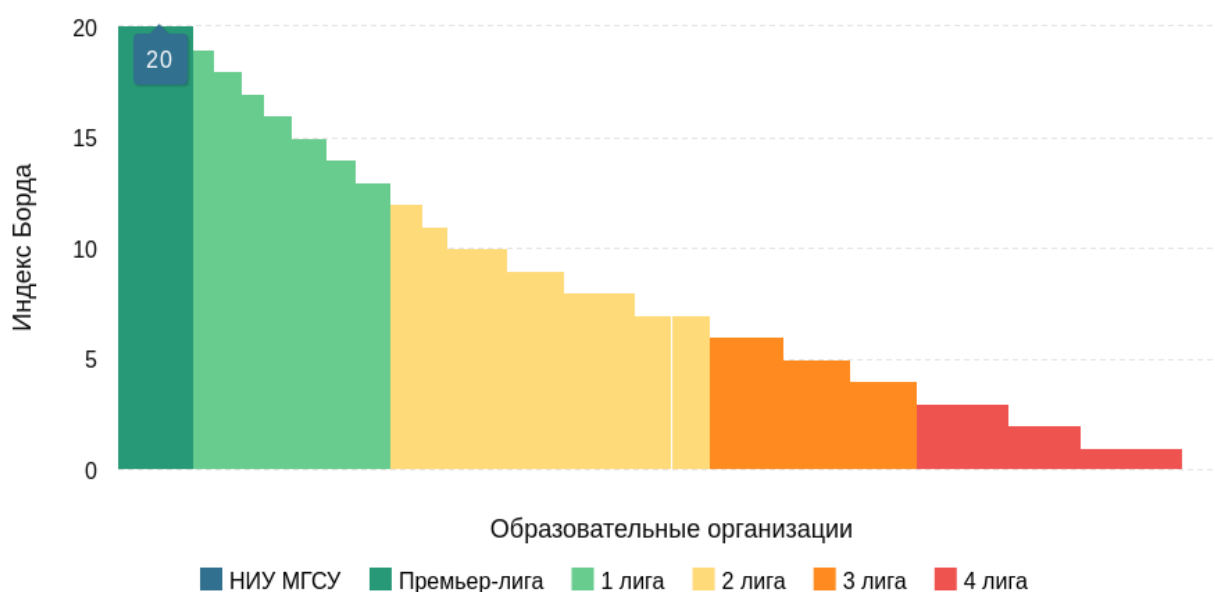


Рисунок 3 – НИУ МГСУ на диаграмме распределения вузов по индексу Борда по предметной области 38.00.00 Экономика и управление в ПНАР 2024

Таким образом, НИУ МГСУ вошел в Премиер-лигу ПНАР 2024 по предметной области 38.00.00 Экономика и управление.

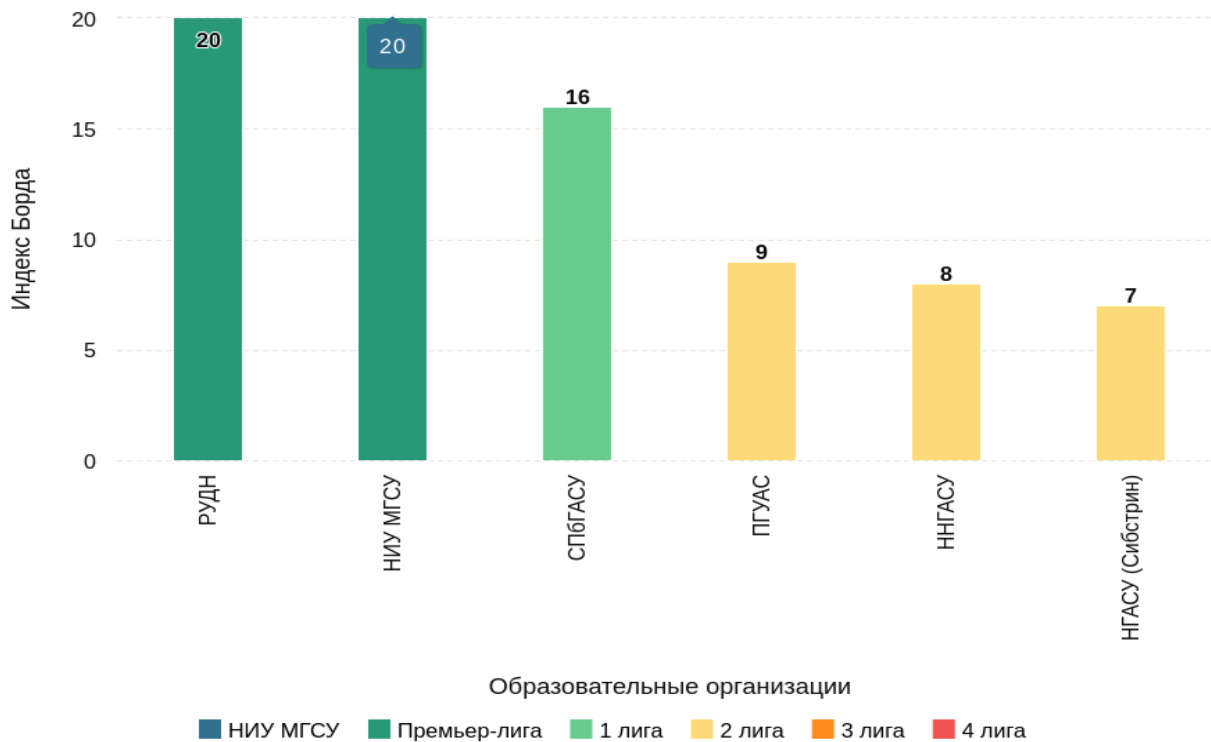


Рисунок 4 – НИУ МГСУ на фоне вузов-конкурентов по индексу Борда по предметной области 38.00.00 Экономика и управление в ПНАР 2024

Точки роста в Предметном национальном агрегированном рейтинге

Анализ, проведенный в [аналитическом обзоре позиционирования вуза в ПНАР](#), позволяет оценить и выявить точки роста НИУ МГСУ по предметной области 38.00.00 Экономика и управление в 2024 году и определить вероятность улучшения оценок в перспективе.

Таблица 3. Точки роста предметной области 38.00.00 Экономика и управление в ПНАР и вероятность изменения оценок в перспективе

№	Рейтинг	Оценка Е	Оценка D	Оценка С	Оценка В	Оценка А
1	Предметный рейтинг по результатам профессионально-общественной аккредитации	•	средняя	средняя	средняя	средняя
2	Предметный рейтинг «Оценка качества обучения»	низкая	низкая	низкая	низкая	•
3	Предметный рейтинг по индексу Хирша	низкая	низкая	низкая	низкая	•
4	Предметный рейтинг RAEX	низкая				•
5	Предметный рейтинг «Первая миссия»	низкая				•
6	Предметный Глобальный агрегированный рейтинг	высокая				•
7	Предметный рейтинг «Национальное признание/Univer.Expert»	низкая	низкая	низкая	низкая	•
8	Предметный рейтинг SuperJob	•	низкая	низкая	низкая	низкая

• – текущая оценка в рейтинге ПНАР 2024

– согласно методике оценивания вуз в предметных рейтингах RAEX, «Первая миссия» и ГАР (Российские вузы) может получить либо оценку А, либо Е. Вузу присваивается оценка А, если представлен в данном предметном рейтинге, Е – если не представлен.

Таблица 4. Векторная оценка НИУ МГСУ по предметной области 38.00.00 Экономика и управление в перспективе

Перспектива	Лига	Оценка в рейтинге								J
		ПОА	ОКО	Хирш	RAEX	ПМ	ПГАР	НП	SJ	
Текущее положение	Премьер-лига	Е	А	А	А	А	А	А	Е	20
Краткосрочная перспектива	Премьер-лига	Е	А	А	А	А	Е	А	Е	20
Среднесрочная перспектива	Премьер-лига	А	А	А	А	А	Е	А	Е	20

НИУ МГСУ по предметной области 38.00.00 Экономика и управление в краткосрочной перспективе имеет хорошие шансы сохранить позиции в Премьер-лиге ПНАР.

Оптимальный, с точки зрения бережного отношения к ресурсам, сценарий укрепления позиций в рейтинге в перспективе может выглядеть следующим образом:

Сохранить высокие лидерские (оценка А) позиции в рейтингах:

- Предметный рейтинг «Оценка качества обучения»;
- Предметный рейтинг по индексу Хирша;
- Предметный рейтинг RAEX;
- Предметный рейтинг «Первая миссия»;
- Предметный Глобальный агрегированный рейтинг;
- Предметный рейтинг «Национальное признание/Univer.Expert».

Добиться максимального успеха в рейтинге:

- Предметный рейтинг по результатам профессионально-общественной аккредитации.

Не тратить ресурсы на продвижение в следующем рейтинге (как специфических и труднодостижимых в ближайшей перспективе):

- Предметный рейтинг SuperJob.

2. Аналитический обзор позиционирования УГСН в Предметном национальном агрегированном рейтинге

2.1. Предметный рейтинг по результатам профессионально-общественной аккредитации

Итоговая оценка	Образовательная организация	Регион
Е	Национальный исследовательский Московский государственный строительный университет	г. Москва

Для построения рейтинга использовались открытые данные, размещенные на сайтах международных реестров гарантии качества образования, на сайтах аккредитационных агентств, попавших в [Рейтинг аккредитационных агентств](#), по состоянию на 1 марта 2024 года.

В зависимости от вида аккредитации программы получают оценку:

А – образовательные программы, имеющие международную аккредитацию, внесенные в реестр [DEQAR](#) и (или) [DAQAR](#).

В – образовательные программы, имеющие международную аккредитацию (но не внесенные в реестры DEQAR, DAQAR).

С – образовательные программы, имеющие профессионально-общественную (национальную) аккредитацию Ведущих аккредитационных агентств (агентств, вошедших в [Рейтинг аккредитационных агентств](#)).

Д – образовательные программы, имеющие профессионально-общественную (национальную) аккредитацию агентств, не вошедших в Рейтинг аккредитационных агентств.

НИУ МГСУ по предметной области 38.00.00 Экономика и управление в данном рейтинге получил оценку Е, так как образовательные программы данной предметной области на момент составления рейтинга не имели действующей международной или профессионально-общественной аккредитации.

Таблица 5. НИУ МГСУ на фоне вузов-конкурентов в предметном рейтинге по результатам профессионально-общественной аккредитации по предметной области 38.00.00 Экономика и управление

Итоговая оценка	Образовательная организация	Регион
А	Санкт-Петербургский государственный архитектурно-строительный университет	г. Санкт-Петербург
В	Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы	г. Москва
С	Пензенский государственный университет архитектуры и строительства	Пензенская область
Е	Национальный исследовательский Московский государственный строительный университет	г. Москва
Е	Нижегородский государственный архитектурно-строительный университет	Нижегородская область
Е	Новосибирский государственный архитектурно-строительный университет (Сибстрин)	Новосибирская область

Вывод:

Профессионально-общественная аккредитация – это оценка и признание высокого качества реализации образовательных программ и подготовки специалистов по отраслям промышленности, экономики, культуры и социальной сферы.

Целью профессионально-общественной аккредитации является повышение качества образования и формирование культуры качества в образовательных организациях, выявление лучшей практики по непрерывному совершенствованию качества образования и широкое информирование общественности и абитуриентов, в том числе международных.

Для укрепления позиций в Предметном рейтинге по результатам профессионально-общественной аккредитации по предметной области 38.00.00 Экономика и управление, рекомендуется пройти профессионально-общественную аккредитацию образовательных программ данной предметной области в агентстве, вошедшем в [Рейтинг аккредитационных агентств](#), и/или международную аккредитацию, в том числе с внесением сведений в международные реестры. Международная аккредитация также позволит продвинуться в «Предметном глобальном агрегированном рейтинге».

Для подготовки к профессионально-общественной аккредитации рекомендуется изучить стандарты и критерии организаций, проводящих профессионально-общественную аккредитацию, и удостовериться в том, что программы предметной области соответствуют этим стандартам. Посмотреть [Рейтинг аккредитационных агентств](#).

2.2. Предметный рейтинг «Оценка качества обучения»

Итоговая оценка	Образовательная организация	Регион	Оценка		
			На входе	В процессе	На выходе
А	Национальный исследовательский Московский государственный строительный университет	г. Москва	С	В	А

Для формирования рейтинга «Оценка качества обучения» были использованы данные за 2023 год из трех источников, находящихся в открытом доступе:

- Единый государственный экзамен (бюджетный прием и платный прием) – показатель «Оценивание на входе»;
- Международные и [всероссийские студенческие олимпиады и конкурсы](#), независимая оценка качества подготовки студентов – показатель «Оценивание в процессе»;
- Независимая оценка качества подготовки выпускников бакалавриата – показатель «Оценивание на выходе».

Показатель «Оценивание на входе» основан на показателе среднего балла ЕГЭ. Для оценивания учитывается наибольшее значение среднего балла ЕГЭ среди баллов по бюджетному и платному приему.

Таблица 6. Показатели средних баллов ЕГЭ (бюджетный прием и платный прием) НИУ МГСУ по укрупненным группам

Направление подготовки	Укрупненная группа мониторинга	Средний балл ЕГЭ (2023)	
		бюджетный прием	платный прием
38.03.01 Экономика	Экономика	-	66,7
38.03.02 Менеджмент	Менеджмент	-	60,4
38.03.04 Государственное и муниципальное управление	Государственное и муниципальное управление	-	58,3
38.03.10 Жилищное хозяйство и коммунальная инфраструктура	Сфера обслуживания	-	-

При наличии нескольких укрупненных групп, соответствующих одной предметной области, для анализа используется наивысшее значение показателя среднего балла ЕГЭ.

Таким образом, средний балл ЕГЭ НИУ МГСУ по предметной области 38.00.00 Экономика и управление равен 66.70 балла. На основании этого балла по показателю «Оценивание на входе» НИУ МГСУ по предметной области 38.00.00 Экономика и управление вошел в третий квартиль с оценкой С.

По показателю «Оценивание на входе» в рейтинге «Оценка качества обучения» по предметной области 38.00.00 Экономика и управление НИУ МГСУ вошел в третий квартиль выборки вузов по России.

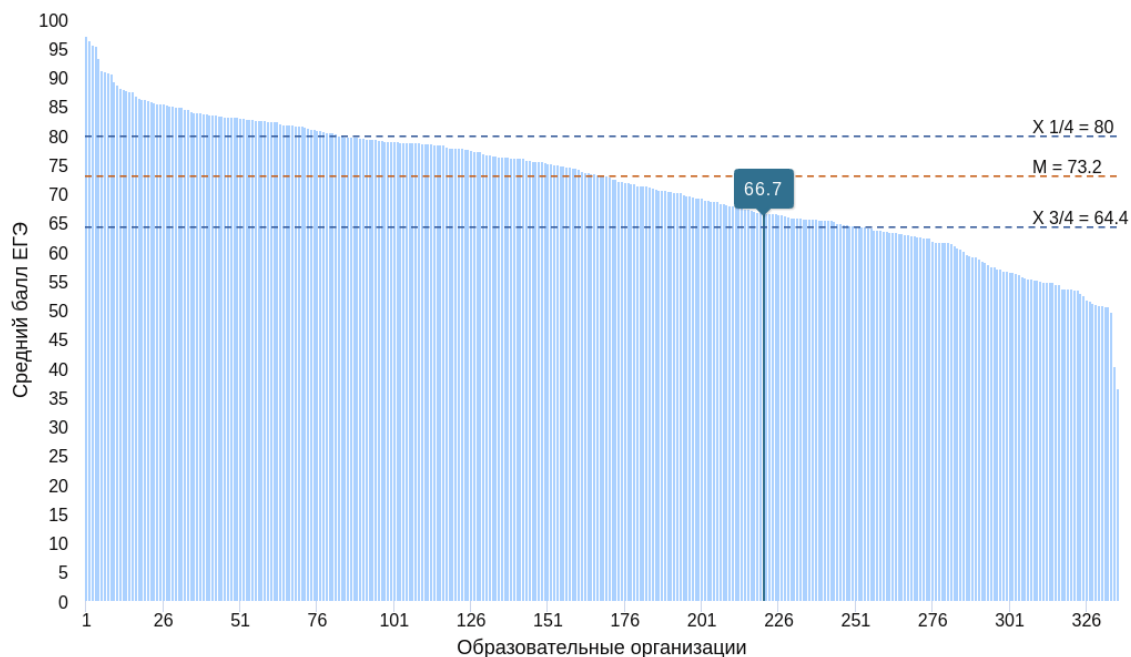


Рисунок 5 – НИУ МГСУ на диаграмме ранжирования вузов России по среднему баллу ЕГЭ по предметной области 38.00.00 Экономика и управление

Таблица 7. Позиция НИУ МГСУ по показателю «Оценивание на входе» (средний балл ЕГЭ) по предметной области 38.00.00 Экономика и управление

Итоговая оценка	Образовательная организация	Регион	Балл ЕГЭ
вузов выше – 217			
С	Государственный университет "Дубна"	Московская область	67.1
С	Дагестанский государственный университет народного хозяйства	Республика Дагестан	66.8
С	Заполярный государственный университет им. Н.М. Федоровского	Красноярский край	66.8
С	Национальный исследовательский Московский государственный строительный университет	г. Москва	66.7
С	Курский государственный медицинский университет	Курская область	66.7
С	Московская международная академия	г. Москва	66.7
С	Институт бизнеса и дизайна	г. Москва	66.6
вузов ниже – 112			

Среди вузов, подведомственных Министерству науки и высшего образования Российской Федерации, НИУ МГСУ занимает 149 место по среднему баллу ЕГЭ по предметной области 38.00.00 Экономика и управление.

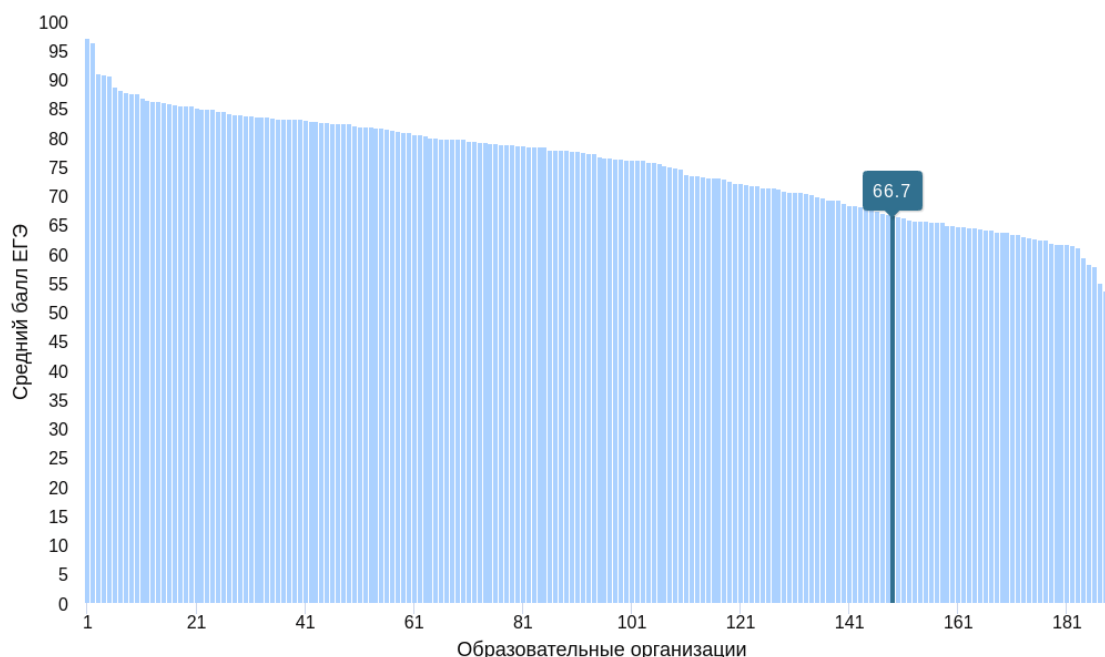


Рисунок 6 – НИУ МГСУ на диаграмме ранжирования вузов, подведомственных Министерству науки и высшего образования Российской Федерации, по среднему баллу ЕГЭ по предметной области 38.00.00 Экономика и управление

Таблица 8. Позиция НИУ МГСУ среди вузов, подведомственных Министерству науки и высшего образования Российской Федерации, по среднему баллу ЕГЭ по предметной области 38.00.00 Экономика и управление

Итоговая оценка	Образовательная организация	Регион	Балл ЕГЭ
подведомственных вузов выше – 145			
С	Волгоградский государственный аграрный университет	Волгоградская область	67.4
С	Государственный университет "Дубна"	Московская область	67.1
С	Заполярный государственный университет им. Н.М. Федоровского	Красноярский край	66.8
С	Национальный исследовательский Московский государственный строительный университет	г. Москва	66.7
С	Астраханский государственный университет им. В.Н. Татищева	Астраханская область	66.5
С	Санкт-Петербургский государственный архитектурно-строительный университет	г. Санкт-Петербург	66.3
С	Горно-Алтайский государственный университет	Республика Алтай	65.9
подведомственных вузов ниже – 38			

По показателю среднего балла ЕГЭ по предметной области 38.00.00 Экономика и управление НИУ МГСУ занимает 3 место среди вузов-конкурентов.

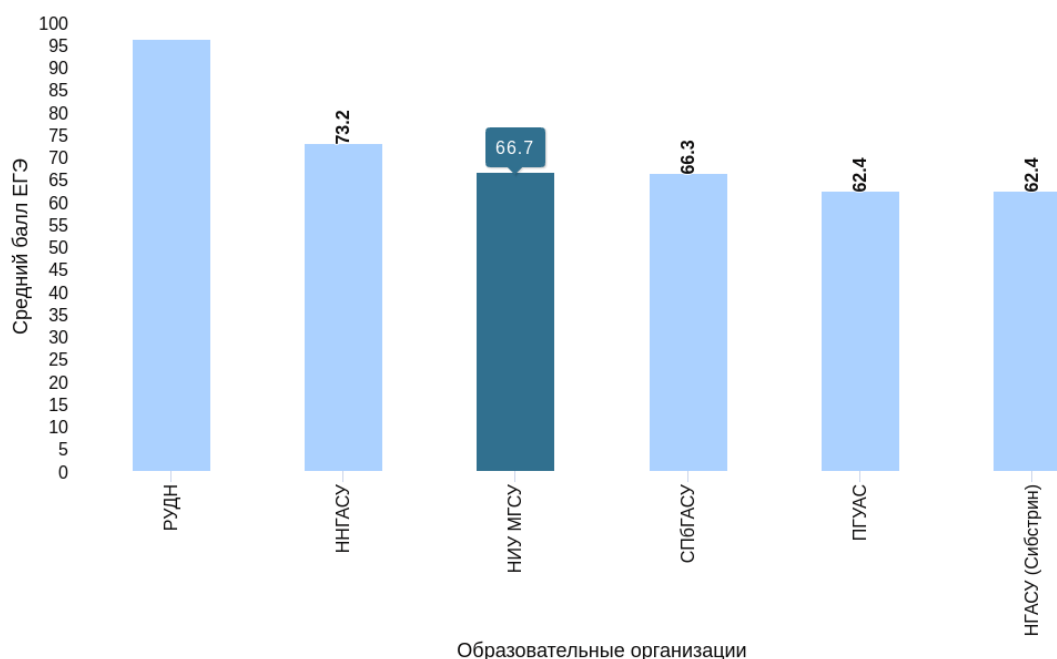


Рисунок 7 – НИУ МГСУ на фоне вузов-конкурентов по среднему баллу ЕГЭ по предметной области 38.00.00 Экономика и управление

По показателю «Оценивание в процессе» НИУ МГСУ получил оценку В, так как студенты вуза, обучающиеся по предметной области 38.00.00 Экономика и управление, принимали участие в независимой оценке качества подготовки студентов.

Таблица 9. Вузы-конкуренты НИУ МГСУ по показателю «Оценивание в процессе»

Итоговая оценка	Образовательная организация	ФЭПО	ФЭПО-рго	Результаты Олимпиад				
				I-Olymp	Я - профессионал	Олимпиада СПбГУ	Траектория будущего	Газпром
A	Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы	-	-	Золото Итог: оценка A	Победитель Итог: оценка B	-	-	Победитель отборочного этапа Итог: оценка D
B	Национальный исследовательский Московский государственный строительный университет	-	-	-	Победитель Итог: оценка B	-	-	-
A	Новосибирский государственный архитектурно-строительный университет (Сибстрин)	+	-	-	-	-	-	-

По показателю «Оценивание на выходе» НИУ МГСУ получил оценку А, так как студенты вуза, обучающиеся по предметной области 38.00.00 Экономика и управление, принимали участие в Федеральном интернет-экзамене для выпускников бакалавриата (ФИЭБ).

Таблица 10. Вузы-конкуренты НИУ МГСУ по показателю «Оценивание на выходе»

Итоговая оценка	Образовательная организация	Результаты Федерального интернет-экзамена для выпускников бакалавриата (ФИЭБ)			
		Золото	Серебро	Бронза	Дипломы
A	Национальный исследовательский Московский государственный строительный университет	2	3	4	10

Таким образом, НИУ МГСУ по предметной области 38.00.00 Экономика и управление получил вектор из трех оценок (С, В, А) и итоговую оценку А согласно методике ([Приложение 4](#)).

Таблица 11. НИУ МГСУ на фоне вузов-конкурентов в предметном рейтинге «Оценка качества обучения» по предметной области 38.00.00 Экономика и управление

Итоговая оценка	Образовательная организация	Оценка		
		На входе	В процессе	На выходе
A	Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы	A	A	E
A	Национальный исследовательский Московский государственный строительный университет	C	B	A
B	Новосибирский государственный архитектурно-строительный университет (Сибстрин)	D	A	E
C	Нижегородский государственный архитектурно-строительный университет	B	E	E
D	Санкт-Петербургский государственный архитектурно-строительный университет	C	E	E
D	Пензенский государственный университет архитектуры и строительства	D	E	E

Вывод:

Для того чтобы НИУ МГСУ сохранил позиции в рейтинге «Оценка качества обучения» по предметной области 38.00.00 Экономика и управление, необходимо:

1. Продолжить работу по привлечению абитуриентов с высокими баллами ЕГЭ. По предварительному анализу в 2024 году средний балл ЕГЭ НИУ МГСУ по предметной области 38.00.00 Экономика и управление составил 83.7 (по данным исследования «Высшей школы экономики»). Следовательно, НИУ МГСУ войдет в первый квартиль с оценкой А.
2. Продолжать принимать активное участие в международных и всероссийских студенческих олимпиадах и конкурсах. Например, в олимпиаде [«Я – профессионал»](#).
3. Регулярно проходить процедуру независимой оценки качества подготовки обучающихся.

2.3. Предметный рейтинг по индексу Хирша

Итоговая оценка	Образовательная организация	Регион	Индекс Хирша
А	Национальный исследовательский Московский государственный строительный университет	г. Москва	46

Рейтинг по индексу Хирша основан на показателе, представленном в открытых данных Научной электронной библиотеки eLIBRARY.RU.

В рейтинге по индексу Хирша по предметной области 38.00.00 Экономика и управление учитываются тематические рубрики электронной библиотеки e-library.ru «Внешняя торговля», «Внутренняя торговля. Туристско-экскурсионное обслуживание», «Жилищно-коммунальное хозяйство. Домоводство. Бытовое обслуживание», «Организация и управление», «Прочие отрасли экономики» и «Экономика. Экономические науки».

Согласно информации от eLIBRARY.RU по состоянию на 1 января 2024 года индекс Хирша НИУ МГСУ в рубрике «Внешняя торговля» составил 5, в рубрике «Внутренняя торговля. Туристско-экскурсионное обслуживание» – 9, в рубрике «Жилищно-коммунальное хозяйство. Домоводство. Бытовое обслуживание» – 18, в рубрике «Организация и управление» – 15, в рубрике «Прочие отрасли экономики» – 5, в рубрике «Экономика. Экономические науки» – 46.

Если несколько тематических областей eLIBRARY.RU соответствуют одной УГСН, то для анализа используется наивысшее значение индекса Хирша (согласно разработанному составителями рейтинга переходнику из тематических областей eLIBRARY.RU в УГСН).

Следовательно, индекс Хирша НИУ МГСУ по предметной области 38.00.00 Экономика и управление равен 46. При ранжировании вузов в порядке убывания их показателя по индексу Хирша 38.00.00 Экономика и управление вошел в первый квартиль рейтинга с оценкой А.

В рейтинге по индексу Хирша по предметной области 38.00.00 Экономика и управление НИУ МГСУ вошел в первый квартиль выборки вузов по России.

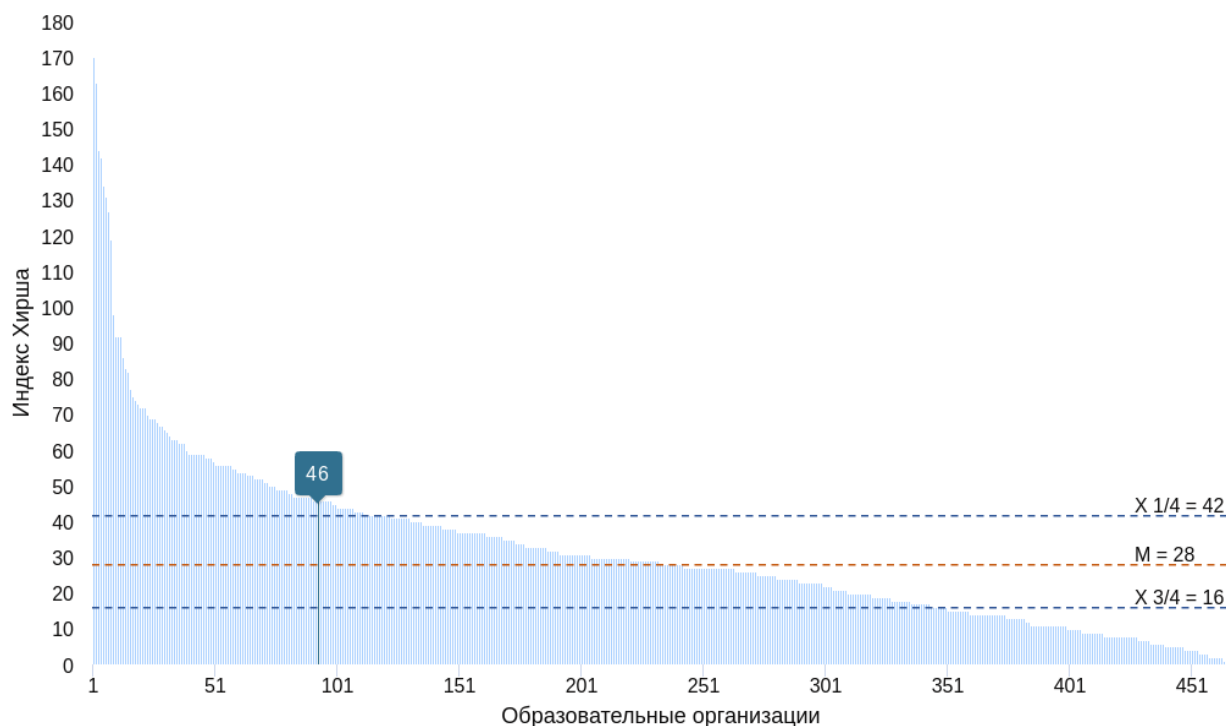


Рисунок 8 – НИУ МГСУ на диаграмме ранжирования вузов России по индексу Хирша по предметной области 38.00.00 Экономика и управление

Таблица 12. Позиция НИУ МГСУ в рейтинге по индексу Хирша по предметной области 38.00.00 Экономика и управление

Итоговая оценка	Образовательная организация	Регион	Индекс Хирша
вузов выше – 89			
A	Российский биотехнологический университет (РОСБИОТЕХ)	г. Москва	47
A	Дагестанский государственный университет	Республика Дагестан	46
A	Курский государственный аграрный университет имени И.И. Иванова	Курская область	46
A	Национальный исследовательский Московский государственный строительный университет	г. Москва	46
A	Национальный исследовательский ядерный университет "МИФИ"	г. Москва	46
A	Орловский государственный аграрный университет имени Н.В. Парахина	Орловская область	46
A	Смоленская государственная сельскохозяйственная академия	Смоленская область	46
вузов ниже – 370			

В рейтинге по индексу Хирша по предметной области 38.00.00 Экономика и управление НИУ МГСУ занимает 49 место среди вузов, подведомственных Министерству науки и высшего образования Российской Федерации.

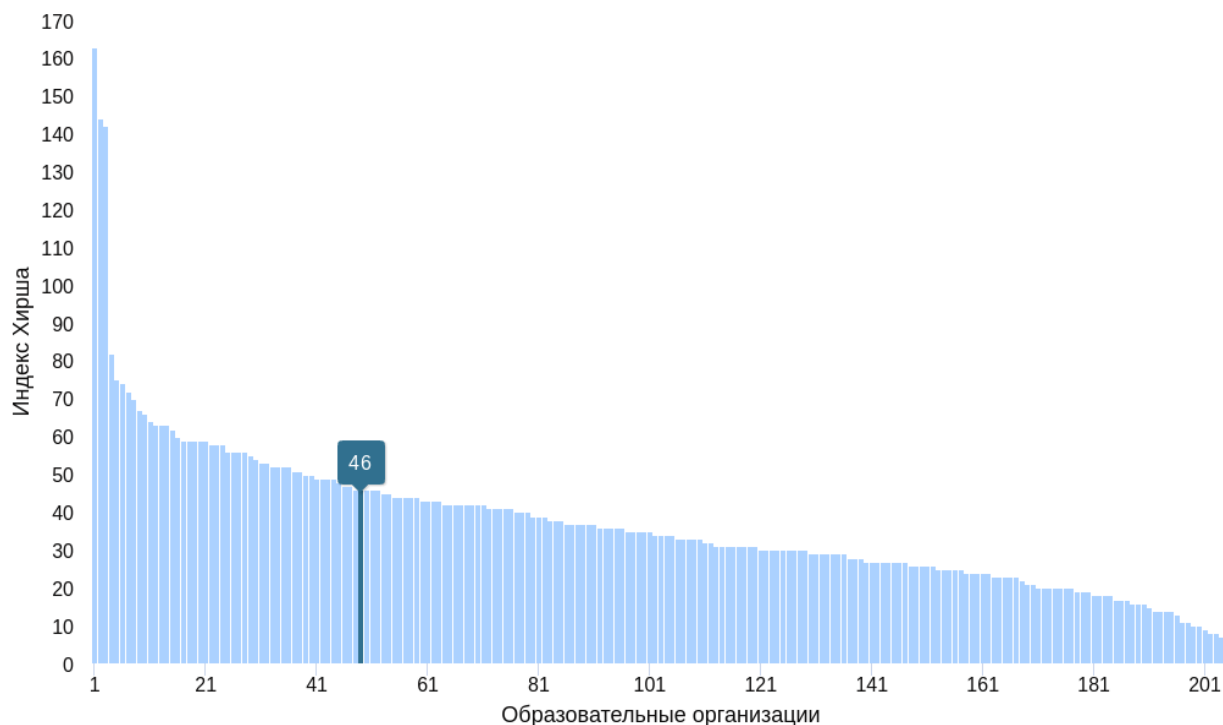


Рисунок 9 – НИУ МГСУ на диаграмме ранжирования вузов, подведомственных Министерству науки и высшего образования Российской Федерации, по индексу Хирша по предметной области 38.00.00 Экономика и управление

Таблица 13. Позиция НИУ МГСУ среди вузов, подведомственных Министерству науки и высшего образования Российской Федерации, по индексу Хирша по предметной области 38.00.00 Экономика и управление

Итоговая оценка	Образовательная организация	Регион	Индекс Хирша
подведомственных вузов выше – 45			
A	Мичуринский государственный аграрный университет	Тамбовская область	47
A	Российский биотехнологический университет (РОСБИОТЕХ)	г. Москва	47
A	Дагестанский государственный университет	Республика Дагестан	46
A	Национальный исследовательский Московский государственный строительный университет	г. Москва	46
A	Национальный исследовательский ядерный университет "МИФИ"	г. Москва	46
A	Орловский государственный аграрный университет имени Н.В. Парахина	Орловская область	46
A	Уфимский государственный нефтяной технический университет	Республика Башкортостан	46
подведомственных вузов ниже – 153			

Среди вузов-конкурентов НИУ МГСУ занимает 3 место по индексу Хирша по предметной области 38.00.00 Экономика и управление.

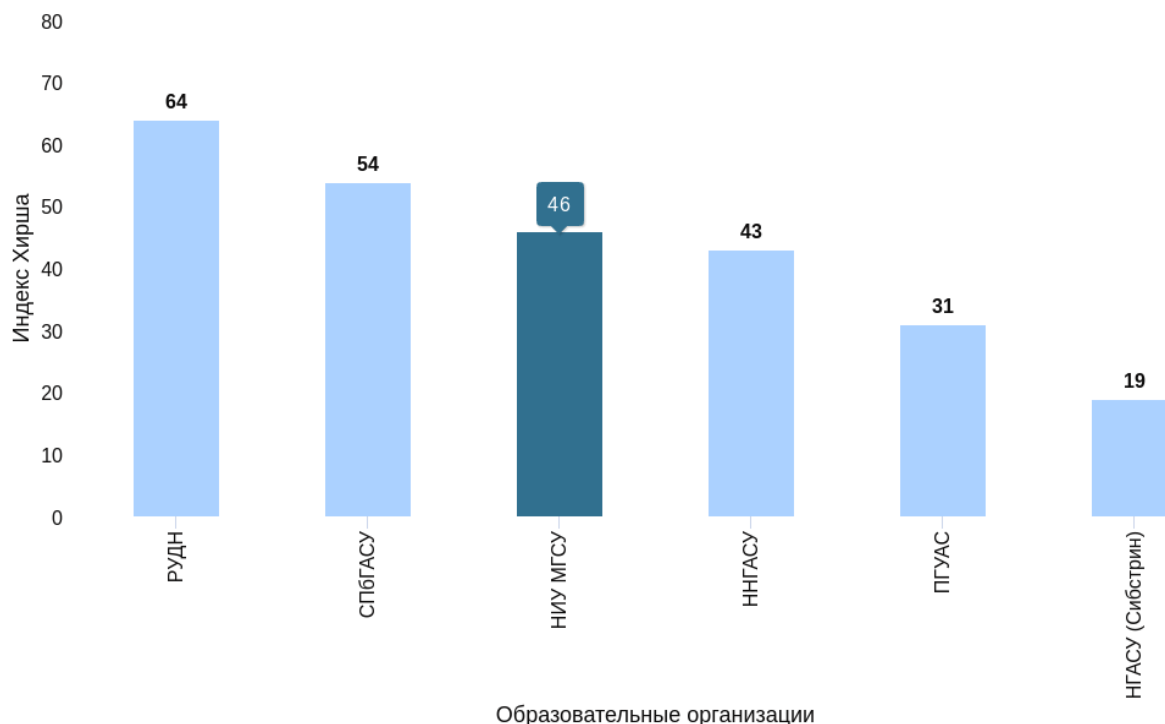


Рисунок 10 – НИУ МГСУ на фоне вузов-конкурентов по показателю индекса Хирша по предметной области 38.00.00 Экономика и управление

Таблица 14. НИУ МГСУ на фоне вузов-конкурентов в предметном рейтинге по индексу Хирша по предметной области 38.00.00 Экономика и управление

Итоговая оценка	Образовательная организация	Регион	Индекс Хирша
A	Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы	г. Москва	64
A	Санкт-Петербургский государственный архитектурно-строительный университет	г. Санкт-Петербург	54
A	Национальный исследовательский Московский государственный строительный университет	г. Москва	46
A	Нижегородский государственный архитектурно-строительный университет	Нижегородская область	43
B	Пензенский государственный университет архитектуры и строительства	Пензенская область	31
C	Новосибирский государственный архитектурно-строительный университет (Сибстрин)	Новосибирская область	19

Вывод:

По состоянию на 1 января 2024 года индекс Хирша НИУ МГСУ по предметной области 38.00.00 Экономика и управление был равен 46.

По предварительным данным в ПНАР 2025 индекс Хирша НИУ МГСУ составит 48, что позволит получить оценку А. Следует учесть, что наукометрический показатель Индекс Хирша (h-индекс) – величина, постоянно изменяющаяся, так как зависит от числа публикаций ученых и степени их цитируемости.

2.4. Предметный рейтинг RAEX

Место RAEX	Образовательная организация	Регион	Квартиль
2	Национальный исследовательский Московский государственный строительный университет	г. Москва	A

В 2024 году в ПНАР были включены данные, представленные Рейтинговым агентством RAEX за 2024 год и размещенные в открытом доступе на портале [RAEX Rating Review](#).

Предметные рейтинги вузов RAEX составлены на основе трех групп показателей, оценивающих качество приема, репутационные параметры и библиометрические показатели. Вузы получают оценки по 35 предметным областям. Для оценивания предметной области 38.00.00 Экономика и управление использованы данные предметных рейтингов RAEX, в которых присутствуют направления укрупненной группы специальностей 38.00.00 (согласно переходнику RAEX).

В 2024 году НИУ МГСУ занял 2 место и получил итоговую оценку A в рейтинге RAEX по предметной области 38.00.00 Экономика и управление.

Таблица 15. НИУ МГСУ на фоне вузов-конкурентов в предметном рейтинге RAEX по предметной области 38.00.00 Экономика и управление

Итоговая оценка	Образовательная организация	Место RAEX	Балл RAEX
A	Национальный исследовательский Московский государственный строительный университет	2	88.09
A	Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы	6	74.48
A	Санкт-Петербургский государственный архитектурно-строительный университет	17	56.42

Вывод:

Для сохранения позиции в агрегированном рейтинге необходимо присутствие НИУ МГСУ в одном из предметных рейтингов RAEX, учитываемых для оценивания предметной области 38.00.00 Экономика и управление.

На позиции в рейтинге оказывают влияние показатели кадровой обеспеченности вуза, конкурентоспособности магистратуры, объем финансирования, результаты выступления обучающихся на российских студенческих олимпиадах, количество массовых онлайн-курсов.

Университеты, попавшие в шорт-лист, оцениваются по трем группам показателей: «Образование», «Наука», «Общество». Подробнее с критериями можно ознакомиться на сайте рейтинга <https://raex-rr.com/methods/620>.

2.5. Предметный рейтинг «Первая миссия»

Итоговая оценка	Образовательная организация	Регион
А	Национальный исследовательский Московский государственный строительный университет	г. Москва

Предметный рейтинг «Первая миссия» создан на основе результатов проекта [«Лучшие образовательные программы инновационной России»](#), который реализуется с 2010 года по инициативе Гильдии экспертов в сфере профессионального образования журналом «Аккредитация в образовании».

В рейтинге «Первая миссия» по предметной области 38.00.00 Экономика и управление НИУ МГСУ получил оценку А, так как 1 образовательная программа вуза данной предметной области вошла в перечень «Лучших образовательных программ инновационной России» в 2024 году.

Таблица 16. Звездность¹ образовательных программ НИУ МГСУ в проекте «Лучшие образовательные программы инновационной России» в 2024 году

Код	Наименование образовательной программы	Количество звезд
38.03.01	Экономика	2

Из перечня заявленных вузов-конкурентов НИУ МГСУ в рейтинге «Первая миссия» по предметной области 38.00.00 Экономика и управление в 2024 году представлен Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы (10 образовательных программ).

Вывод:

Для сохранения позиции в рейтинге «Первая миссия» предметной области 38.00.00 Экономика и управление достаточно присутствия образовательных программ по данной области в перечне [«Лучших образовательных программ инновационной России»](#).

На итоговый балл по каждой образовательной программе влияют следующие оценки:

- Оценка программы экспертами. Голосование основано на электронном опросе экспертов, проводимом Гильдией экспертов в сфере профессионального образования на сайте <https://golos.best-edu.ru> ежегодно в период с октября по декабрь. Ссылки для голосования получают сертифицированные эксперты. Вы можете направить письмо на электронный адрес проекта с просьбой добавить представителей вашей образовательной организации в качестве экспертов для участия в голосовании, а также

¹ Одна звезда присваивается каждой программе, вошедшей в сборник «Лучшие образовательные программы инновационной России».

Две звезды присваиваются программе, вошедшей в перечень лучших три или более раз.

Три звезды присваиваются образовательной программе, прошедшей профессионально-общественную (национальную) аккредитацию.

Четыре звезды получает образовательная программа, прошедшая международную аккредитацию, но не внесенная в международные реестры DEQAR/DAQAR.

Пять звезд получает образовательная программа, прошедшая международную аккредитацию и внесенная в международные реестры DEQAR/DAQAR.

рекомендовать высококвалифицированных специалистов из других вузов или предприятий, с которыми у вас заключены соглашения.

- Достижения образовательных программ:
 - Именные студенческие стипендии (федерального, отраслевого, регионального уровней, работодателей);
 - Гранты, полученные студентами на научные исследования и академические стажировки;
 - Победы в студенческих олимпиадах, конкурсах, соревнованиях (международного, федерального, регионального уровней);
 - Сертификаты, полученные студентами по результатам независимой оценки качества их подготовки.

Информация по перечисленным достижениям собирается с официальных сайтов образовательной организации.

- Совокупный индекс Хирша по предметной области. Расчет показателя основан на данных сайта <https://elibrary.ru>.

- Наличие и виды профессионально-общественной аккредитации. Для получения дополнительных баллов по оценке необходимо наличие профессионально-общественной аккредитации по образовательным программам, внесенным в реестр портала «Агрегатор независимой оценки качества образования» <https://best-edu.ru/accreditations>.

- Средний балл ЕГЭ (при зачислении). Средний балл основан на данных исследования НИУ «Высшая школа экономики» «Мониторинг качества приема в вузы». Осуществляется сбор данных только о приеме на первый курс бакалавриата/специалитета на очное обучение. Данные для анализа собираются из открытых источников – с официальных сайтов вузов. Необходимо особое внимание уделить размещению информации о приеме в разделах «Абитуриенту» и «Сведения об образовательной организации».

- Сертификаты о независимой оценке качества подготовки студентов. Для укрепления позиций в рейтинге рекомендуется проходить внешнюю независимую оценку уровня образовательных достижений обучающихся и выпускников бакалавриата. Оценку проводит Научно-исследовательский институт мониторинга качества образования.

- Международная деятельность (уровень присутствия в международных предметных рейтингах). Для оценки образовательных программ используются результаты мировых предметных рейтингов:

- QS World University Rankings*;
- THE – Times Higher Education World University Rankings*;
- ARWU – Academic Ranking of World Universities;
- US News – Best Global University Ranking*;
- NTU – Performance Ranking of Scientific Papers for World University*;
- URAP – University Ranking by Academic Performance;
- ISC World University Rankings;

* Рейтинги, составленные недружественными странами (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 05.03.2022 430-р).

- UDB – Объединенная база данных аккредитационных решений Европейской базы данных DEQAR и Азиатской базы данных DAQAR.

2.6. Предметный Глобальный агрегированный рейтинг (Российские вузы)

Итоговая оценка	Образовательная организация	Регион
А	Национальный исследовательский Московский государственный строительный университет	г. Москва

В Предметном Глобальном агрегированном рейтинге учитываются результаты исследования положения вузов в глобальных предметных рейтингах в 2023 году, представляющих собой классификацию учреждений высшего образования России, ранжированных по показателям предметных рейтингов **QS*** (51 предметная область), **THE*** (31 предметная область), **ARWU** (54 предметные области), **USNews*** (43 предметные области), **NTU*** (27 предметных областей), **URAP** (62 предметные области), **ISC** (39 предметных областей) и базе данных **UDB²**.

НИУ МГСУ в Предметном Глобальном агрегированном рейтинге (Российские вузы) получил оценку А, так как представлен в международных предметных рейтингах по предметной области 38.00.00 Экономика и управление в 2023 году.

Вузы-конкуренты НИУ МГСУ в Предметном Глобальном агрегированном рейтинге по предметной области 38.00.00 Экономика и управление:

- 1) Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы.

Вывод:

Глобальные предметные рейтинги оценивают качество образования, научные исследования, инновации и другие факторы, которые являются ключевыми для повышения привлекательности программы. Попадание предметной области в международные рейтинги – труднодостижимая задача. Одним из главных критериев попадания в мировые рейтинги является узнаваемость образовательной организации и ее программ на мировом уровне.

Предметная область 38.00.00 Экономика и управление имеет хороший потенциал для позиционирования в мировых рейтингах, что доказывает попадание программ в группу 801+ в предметной области «Economics and business» рейтинга THE.

Рекомендуется усилить работу в направлении улучшения позиций или попадания в мировые предметные рейтинги, такие как: QS, ARWU, USNews, NTU, URAP, ISC.

Стоит учитывать, что предметный глобальный агрегированный рейтинг учитывает попадание в UDB. Одним из критериев попадания является наличие международной профессионально-общественной аккредитации.

* Рейтинги, составленные недружественными странами (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 05.03.2022 430-р).

² UDB – Объединенная база данных аккредитационных решений. Состоит из Европейской Базы данных DEQAR и Азиатской базы данных DAQAR

2.7. Предметный рейтинг «Национальное признание/Univer.Expert»

Итоговая оценка	Образовательная организация	Регион
А	Национальный исследовательский Московский государственный строительный университет	г. Москва

В 2024 году в ПНАР были включены данные предметных рейтингов «Национальное признание» за 2023 год, представленные компанией «Univer.EXPERT Академический критик».

Для оценивания предметной области 38.00.00 Экономика и управление используются данные рейтинга «Национальное признание» по предметам «Внешняя торговля», «Внутренняя торговля. Туристско-экскурсионное обслуживание», «ЖКХ, домоводство, бытовое обслуживание», «Организация и управление» и «Экономика. Экономические науки».

Согласно информации Univer.Expert в рейтинге российских университетов «Национальное признание» НИУ МГСУ по предмету «ЖКХ, домоводство, бытовое обслуживание» занял 1 место (18.66 балла) среди 7 образовательных организаций и по предмету «Экономика. Экономические науки» занял 20 место (46.69 балла) среди 466 образовательных организаций. В рейтинге по предметам «Внешняя торговля», «Внутренняя торговля. Туристско-экскурсионное обслуживание», «ЖКХ, домоводство, бытовое обслуживание» и «Организация и управление» НИУ МГСУ не представлен.

Если вуз в рейтинге «Национальное признание» получил баллы по нескольким предметам, соответствующим одной УГСН, то для анализа используется наивысший балл (согласно разработанному составителями рейтинга переходнику из предметов рейтинга «Национальное признание» в УГСН).

По результатам ранжирования вузов в порядке убывания баллов в рейтинг «Национальное признание/Univer.Expert» в 2024 году по предметной области 38.00.00 Экономика и управление вошли 389 вузов. МАДИ занял 20 место (46.69 балла) и вошел в первый квартиль с оценкой А.

Таблица 17. Динамика баллов НИУ МГСУ в рейтинге российских вузов «Национальное признание/ Univer.Expert» по предметной области 38.00.00 Экономика и управление

Период	Баллы	Место в рейтинге	Всего университетов в рейтинге
2021	20.26	36	388
2022	30.76	26	390
2023	46.69	20	389

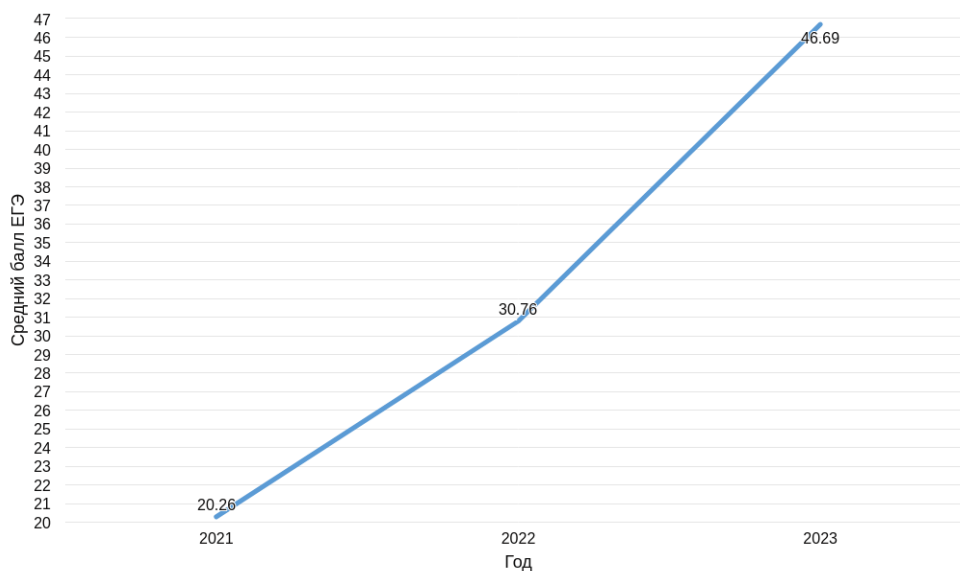


Рисунок 11 – Динамика баллов НИУ МГСУ в рейтинге «Национальное признание/ Univer.Expert» по предметной области 38.00.00 Экономика и управление

В рейтинге «Национальное признание/Univer.Expert» (по данным за 2023 год) по предметной области 38.00.00 Экономика и управление НИУ МГСУ вошел в первый квартиль выборки вузов по России.

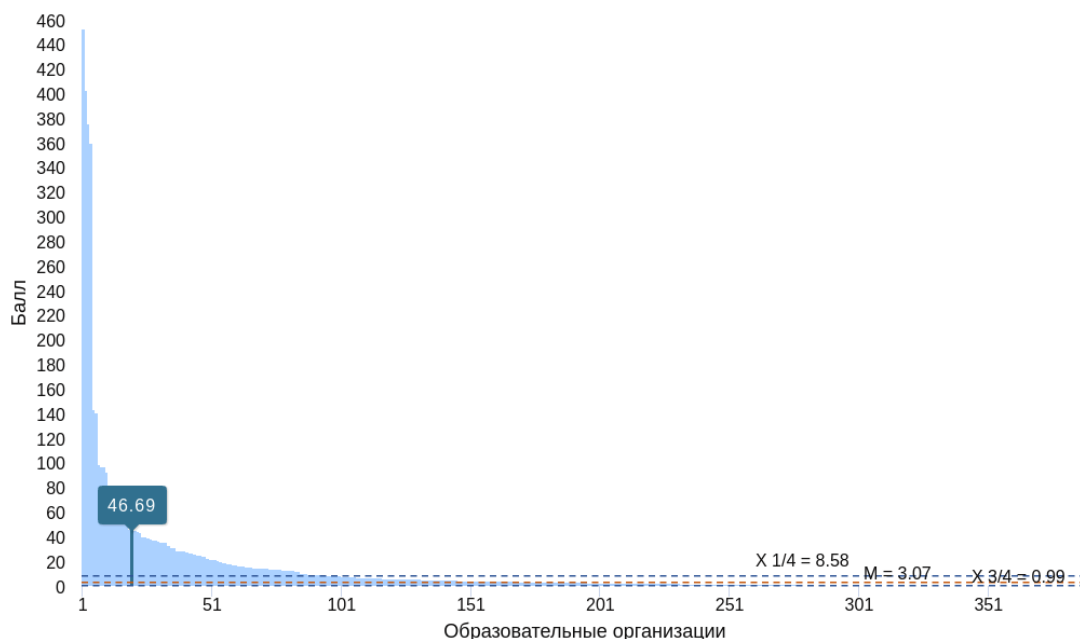


Рисунок 12 – НИУ МГСУ в рейтинге «Национальное признание/Univer.Expert» 2023 по предметной области 38.00.00 Экономика и управление

Таблица 18. Позиция НИУ МГСУ в рейтинге «Национальное признание/Univer.Expert» 2023 по предметной области 38.00.00 Экономика и управление

Итоговая оценка	Образовательная организация	Регион	Балл
вузов выше – 16			
A	Донской государственный технический университет	Ростовская область	55.94
A	Российский государственный аграрный университет – МСХА имени К.А. Тимирязева	г. Москва	53.23
A	Южно-Уральский государственный университет (национальный исследовательский университет)	Челябинская область	46.74
A	Национальный исследовательский Московский государственный строительный университет	г. Москва	46.69
A	Государственный университет управления	г. Москва	45.30
A	Северо-Кавказский федеральный университет	Ставропольский край	44.75
A	Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы	г. Москва	43.44
вузов ниже – 366			

По количеству баллов в рейтинге вузов «Национальное признание/Univer.Expert» (по данным за 2023 год) по предметной области 38.00.00 Экономика и управление НИУ МГСУ занимает 11 место среди вузов, подведомственных Министерству науки и высшего образования Российской Федерации.

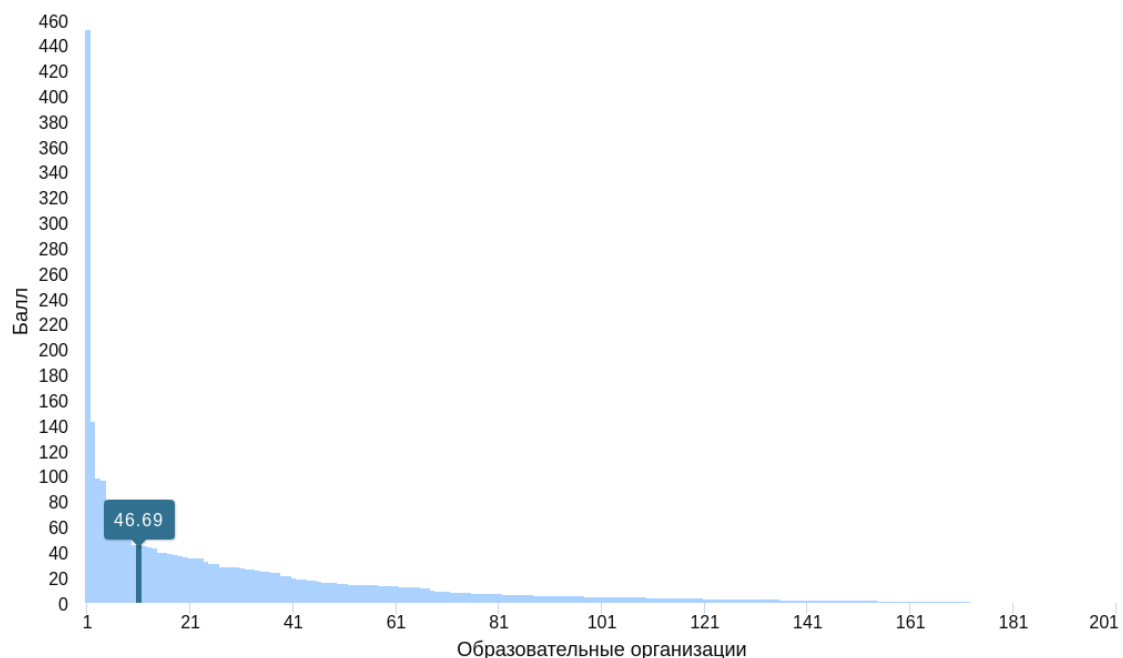


Рисунок 13 – НИУ МГСУ на диаграмме ранжирования вузов, подведомственных Министерству науки и высшего образования Российской Федерации, по количеству баллов в рейтинге «Национальное признание/Univer.Expert» по предметной области 38.00.00 Экономика и управление

Таблица 19. Позиция НИУ МГСУ среди вузов, подведомственных Министерству науки и высшего образования Российской Федерации, в рейтинге «Национальное признание/Univer.Expert» 2023 по предметной области 38.00.00 Экономика и управление

Итоговая оценка	Образовательная организация	Регион	Балл
подведомственных вузов выше – 7			
A	Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет им. Н.И. Лобачевского	Нижегородская область	57.97
A	Донской государственный технический университет	Ростовская область	55.94
A	Южно-Уральский государственный университет (национальный исследовательский университет)	Челябинская область	46.74
A	Национальный исследовательский Московский государственный строительный университет	г. Москва	46.69
A	Государственный университет управления	г. Москва	45.30
A	Северо-Кавказский федеральный университет	Ставропольский край	44.75
A	Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы	г. Москва	43.44
подведомственных вузов ниже – 187			

Среди вузов-конкурентов НИУ МГСУ занимает 1 место по количеству баллов в рейтинге вузов «Национальное признание/Univer.Expert» по предметной области 38.00.00 Экономика и управление.

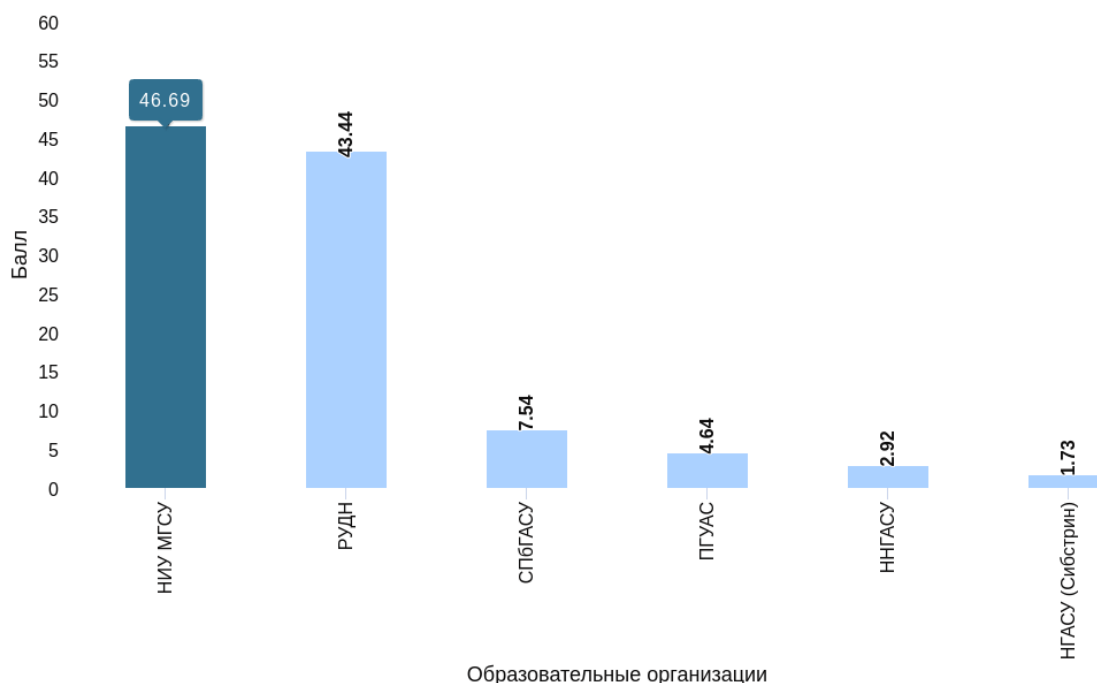


Рисунок 14 – НИУ МГСУ на фоне вузов-конкурентов по количеству баллов в рейтинге «Национальное признание/Univer.Expert» по предметной области 38.00.00 Экономика и управление

Таблица 20. НИУ МГСУ на фоне вузов-конкурентов в предметном рейтинге «Национальное признание/Univer.Expert» по предметной области 38.00.00 Экономика и управление

Итоговая оценка	Образовательная организация	Регион	Балл
A	Национальный исследовательский Московский государственный строительный университет	г. Москва	46.69
A	Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы	г. Москва	43.44
B	Санкт-Петербургский государственный архитектурно-строительный университет	г. Санкт-Петербург	7.54
B	Пензенский государственный университет архитектуры и строительства	Пензенская область	4.64
C	Нижегородский государственный архитектурно-строительный университет	Нижегородская область	2.92
C	Новосибирский государственный архитектурно-строительный университет (Сибстрин)	Новосибирская область	1.73

Вывод:

В рейтинге «Национальное признание/Univer.Expert» НИУ МГСУ занял 20 место (46.69 балла) по предметной области 38.00.00 Экономика и управление.

Положительная динамика баллов НИУ МГСУ в рейтинге «Национальное признание/Univer.Expert» по предметной области 38.00.00 Экономика и управление увеличивает шансы для сохранения позиций в среднесрочной перспективе.

Предметные рейтинги Univer.Expert составляются на основе рейтингового списка всех физических лиц (по индексу Хирша), аффилированных с учреждениями Российской Федерации, чьи публикации проиндексированы в eLIBRARY.RU – Научной электронной библиотеке – и учтены в Российском индексе научного цитирования.

Следует учесть, что наукометрический показатель Индекс Хирша (h-индекс) – величина, постоянно изменяющаяся, так как зависит от числа публикаций ученых и степени их цитируемости.

2.8. Предметный рейтинг SuperJob

Итоговая оценка	Образовательная организация	Регион
Е	Национальный исследовательский Московский государственный строительный университет	г. Москва

В ПНАР 2024 были включены данные рейтинга SuperJob за 2023 год. Рейтинг составлен исследовательским центром SuperJob – компанией, работающей в сфере подбора персонала и поиска работы, – на основе сравнения среднего уровня доходов выпускников российских вузов 2017-2022 годов выпуска.

Рейтинг выстраивается для трех групп вузов: технических, экономических и юридических. Группы соответствуют определенным УГСН.

Предметная область 38.00.00 Экономика и управление относится к группе экономических вузов. НИУ МГСУ получил итоговую оценку Е, так как не представлен в рейтинге экономических вузов SuperJob 2023.

Из перечня заявленных вузов-конкурентов НИУ МГСУ в рейтинге SuperJob по предметной области 38.00.00 Экономика и управление представлен Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы (10 место).

Вывод:

НИУ МГСУ не вошел в рейтинг SuperJob, несмотря на наличие программ по экономическим направлениям. Доля контингента по экономическим направлениям подготовки, выпускаемая вузом, невелика по сравнению с образовательными организациями, реализующими эти направления подготовки в регионе, что сильно влияет на количество резюме на площадке.

Используемые термины и сокращения

ПНАР – Предметный национальный агрегированный рейтинг.

Индекс Борда (J) – индекс, который рассчитывается по методу Борда. Правило состоит в том, что суммируются ранги каждого варианта, затем вариант с наибольшим рангом объявляется самым предпочтительным, и далее предпочтения выстраиваются в порядке убывания рангов.

Метод МакКинси-Абеля – векторный подход к оценке объекта исследования.

Методика МетАЛиг – методика, которая преобразует рейтинги в таблицу лиг. Это позволяет агрегировать абсолютно разные способы оценки вуза в единую оценку и взглянуть на систему «в целом» с разных ракурсов. Для агрегирования используется векторный подход МакКинси-Абеля, где в зависимости от положения вуза в различных рейтингах он характеризуется векторной оценкой.

Медиана (M) – это значение признака, которое разделяет ранжированный ряд распределения на две равные части: со значениями признака меньше медианы и со значениями признака больше медианы.

Квартиль – представляет собой значение признака, делящее ранжированную совокупность на четыре равные по количеству элементов части. Первый (верхний) квартиль отсекает от совокупности $\frac{1}{4}$ часть единиц с максимальными значениями, а четвертый (нижний) отсекает $\frac{1}{4}$ часть единиц с минимальными значениями, второй квартиль является медианой.

Лига – интервал значений, выбранных из множества чисел по определенному правилу.

УГСН – укрупненная группа специальностей и направлений подготовки.

НИУ МГСУ – Национальный исследовательский Московский государственный строительный университет.

**Направления подготовки Национального исследовательского
Московского государственного строительного университета
(бакалавриат, магистратура)**

Код УГСН	Наименование УГСН	Код НП	Наименование НП
38.00.00	Экономика и управление	38.03.01	Экономика
		38.03.02	Менеджмент
		38.03.04	Государственное и муниципальное управление
		38.03.10	Жилищное хозяйство и коммунальная инфраструктура
		38.04.01	Экономика
		38.04.02	Менеджмент
		38.04.10	Жилищное хозяйство и коммунальная инфраструктура

Итоговые оценки по предметной области Национального исследовательского Московского государственного строительного университета

Предметная область	Лига	Итоговая оценка							
		Проф.- обществ. аккред.	Оценка качества обучения	Индекс Хирша	РАЕХ	Первая миссия	ГАР	Нац. признание/ Univer.Expert	Superjob
38.00.00 Экономика и управление	Премьер-лига	Е	А	А	А	А	А	А	Е

**Перечень заявленных вузов-конкурентов Национального
исследовательского Московского государственного строительного
университета**

Наименование образовательной организации	Сокращенное наименование	Учредитель	Регион
Нижегородский государственный архитектурно-строительный университет	ННГАСУ	Министерство науки и высшего образования Российской Федерации	Нижегородская область
Новосибирский государственный архитектурно-строительный университет (Сибстрин)	НГАСУ (Сибстрин)	Министерство науки и высшего образования Российской Федерации	Новосибирская область
Пензенский государственный университет архитектуры и строительства	ПГУАС	Министерство науки и высшего образования Российской Федерации	Пензенская область
Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы	РУДН	Министерство науки и высшего образования Российской Федерации	г. Москва
Санкт-Петербургский государственный архитектурно-строительный университет	СПбГАСУ	Министерство науки и высшего образования Российской Федерации	г. Санкт-Петербург

ПРИЛОЖЕНИЕ Б

ШКАЛА ПАРАМЕТРОВ ОЦЕНКИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ

№ п/п	Стандарты	Оценка образовательной программы			
		Полное соответствие	Существенное (значительное) соответствие	Требует улучшения (частичное соответствие)	Несоответствие
1.	Политика (цели, стратегия развития) и процедуры гарантии качества образовательных программ	+			
2.	Образовательные программы		+		
3.	Студентоцентрированное обучение и процедуры оценивания	+			
4.	Прием, поддержка академических достижений и выпуск обучающихся	+			
5.	Преподавательский состав	+			
6.	Образовательные ресурсы	+			
7.	Сбор, анализ и использование информации для управления образовательными программами и информирование общественности	+			
8.	Мониторинг и периодическая оценка образовательных программ	+			
9.	Гарантия качества образования (при использовании дистанционного/смешанного формата реализации образовательных программ)	+			