



ОТЧЕТ

О РЕЗУЛЬТАТАХ ВНЕШНЕЙ ЭКСПЕРТИЗЫ

кластера образовательных программ
по направлениям подготовки

«Машиностроение» (15.03.01),
«Прикладная механика» (15.03.03, 15.04.03),
«Автоматизация технологических процессов и производств»
(15.03.04),
«Мехатроника и робототехника» (15.03.06, 15.04.06),

реализуемых ФГБОУ ВО «Национальный
исследовательский университет «МЭИ»



г. Москва, 2026 г.

ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ ВНЕШНЕЙ ЭКСПЕРТИЗЫ

кластера образовательных программ
по направлениям подготовки

«Машиностроение» (15.03.01),
«Прикладная механика» (15.03.03, 15.04.03),
«Автоматизация технологических процессов и производств»
(15.03.04),
«Мехатроника и робототехника» (15.03.06, 15.04.06),

реализуемых ФГБОУ ВО «Национальный исследовательский
университет «МЭИ»

Председатель внешней
экспертной комиссии



Рыспаев
Амантур Орозалиевич

г. Москва, 2026 г.

СОДЕРЖАНИЕ

ВВЕДЕНИЕ	4
1. СОДЕРЖАНИЕ И ОСНОВНЫЕ ЭТАПЫ ВНЕШНЕЙ ЭКСПЕРТИЗЫ	4
1.1 Основание для проведения внешней экспертизы	4
1.2 Состав внешней экспертной комиссии	4
1.3 Цели и задачи экспертизы	5
1.4 Этапы экспертизы	5
2. ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ	7
3. РЕЗУЛЬТАТЫ ВНЕШНЕЙ ЭКСПЕРТИЗЫ	9
3.1 Стандарт 1. Политика (цели, стратегия развития) и процедуры гарантии качества образовательных программ	9
3.2 Стандарт 2. Образовательные программы	10
3.3 Стандарт 3. Студентоцентрированное обучение и процедуры оценивания	16
3.4 Стандарт 4. Прием, поддержка академических достижений и выпуск обучающихся	19
3.5 Стандарт 5. Преподавательский состав	25
3.6 Стандарт 6. Образовательные ресурсы	30
3.7 Стандарт 7. Сбор, анализ и использование информации для управления образовательными программами и информирование общественности	32
3.8 Стандарт 8. Мониторинг и периодическая оценка образовательных программ	34
3.9 Стандарт 9. Гарантия качества образования (при переходе на дистанционный формат реализации образовательных программ)	35
4. РЕКОМЕНДАЦИИ ПО СОВЕРШЕНСТВОВАНИЮ	38
5. ЗАКЛЮЧЕНИЕ ВЭК	40
ПРИЛОЖЕНИЕ А	41
ПРИЛОЖЕНИЕ Б	74

ВВЕДЕНИЕ

Внешняя экспертиза кластера образовательных программ по направлениям подготовки «Машиностроение» (15.03.01), «Прикладная механика» (15.03.03, 15.04.03), «Автоматизация технологических процессов и производств» (15.03.04), «Мехатроника и робототехника» (15.03.06, 15.04.06), реализуемых ФГБОУ ВО «Национальный исследовательский университет «МЭИ» (далее - ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ»)), проводилась в период с 14 сентября 2026 г. по 30 сентября 2026 г. и включала анализ информации, размещенной на сайте образовательной организации и (или) полученной по запросу, а также результатов ранжирования 15.00.00 УГСН в Предметном национальном агрегированном рейтинге (ПНАР).

Основная цель проведения внешней экспертизы – установление степени соответствия аккредитуемого кластера образовательных программ, реализуемых ФГБОУ ВО «Национальный исследовательский университет «МЭИ», стандартам и критериям профессионально-общественной аккредитации, разработанным Национальным центром профессионально-общественной аккредитации (далее - Нацаккредцентр) и установленным в соответствии с международными требованиями.

Отчет о результатах внешней экспертизы является основанием для принятия Нацаккредсоветом решения о профессионально-общественной аккредитации образовательных программ в соответствии со стандартами и критериями Нацаккредцентра.

1. СОДЕРЖАНИЕ И ОСНОВНЫЕ ЭТАПЫ ВНЕШНЕЙ ЭКСПЕРТИЗЫ

1.1 Основание для проведения внешней экспертизы

В соответствии с п. 1, 3 ст. 96 Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» организации, осуществляющие образовательную деятельность, могут получать общественную аккредитацию в различных российских, иностранных и международных организациях; работодатели, их объединения, а также уполномоченные ими организации вправе проводить профессионально-общественную аккредитацию профессиональных образовательных программ, реализуемых организацией, осуществляющей образовательную деятельность.

Для прохождения международной и профессионально-общественной аккредитации кластера образовательных программ ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ» обратился с заявлением в Нацаккредцентр, осуществляющий свою деятельность на национальном уровне и признанный ведущими мировыми организациями гарантии качества высшего образования.

1.2 Состав внешней экспертной комиссии

Кандидатура зарубежного эксперта была номинирована зарубежным агентством гарантии качества по запросу Нацаккредцентра.

Кандидатура российского эксперта была выдвинута Гильдией экспертов в сфере профессионального образования.

Утверждение состава внешней экспертной комиссии осуществлялось Нацаккредцентром.

Экспертная комиссия состояла из **1** зарубежного и **1** российского экспертов:

1. **Рыспаев Амантур Орозалиевич** - кандидат физико-математических наук, доцент, директор Института компьютерных технологий и искусственного интеллекта Кыргызский национальный университет имени Жусупа Баласагына, ведущий научный сотрудник Института теоретической и прикладной математики Национальной Академии наук Кыргызской Республики — председатель комиссии, зарубежный эксперт;
2. **Щукин Александр Валентинович** - кандидат технических наук, доцент, руководитель образовательной программы «Прикладная информатика», ответственный за профориентационную деятельность Института компьютерных наук и кибербезопасности, доцент Высшей школы программной инженерии ФГАОУ ВО «Санкт-Петербургский политехнический университет Петра Великого» — заместитель председателя комиссии, российский эксперт.

Специализированные экспертные знания членов комиссии, а также многолетний опыт работы в системе высшего образования и профессии позволили проанализировать деятельность аккредитуемых программ как в русле мировых тенденций гарантии качества высшего образования, так и в контексте национальной образовательной системы.

1.3 Цели и задачи экспертизы

Целью профессионально-общественной аккредитации является повышение качества образования и формирование культуры качества в образовательных организациях, выявление лучшей практики по непрерывному совершенствованию качества образования и широкое информирование общественности об образовательных организациях, реализующих образовательные программы в соответствии с международными требованиями.

Основной целью проведения внешней экспертизы является установление степени соответствия кластера образовательных программ, реализуемых ФГБОУ ВО «Национальный исследовательский университет «МЭИ», стандартам и критериям профессионально-общественной аккредитации, разработанным Нацаккредцентром и сопоставимым с международными требованиями, а также выработка рекомендаций для образовательных программ экспертируемых направлений подготовки по совершенствованию содержания и организации образовательного процесса.

1.4 Этапы экспертизы

Экспертиза состояла из трёх основных этапов:

1.4.1 Изучение аналитического обзора на основе ПНАР-2026 (отчет о бенчмаркинге)

Аналитический обзор на основе Предметного национального агрегированного рейтинга ПНАР-2026 (отчет о бенчмаркинге) представлен в приложении А.

В данном аналитическом отчете представлен детальный анализ позиций университета в рейтингах по предметной области 15.00.00 Машиностроение. Под предметной областью в данном отчете следует понимать множество направлений и специальностей, реализуемых в рамках указанной УГСН. Анализ проведен

путем декомпозиции составляющих агрегированного рейтинга. В отчете определены возможные точки роста, а также обозначен комплекс мероприятий, направленных на продвижение университета в Предметном национальном агрегированном рейтинге.

На основании отчета о бенчмаркинге по аккредитуемым образовательным программам установлено полное соответствие по стандартам 3-9 Нацаккредцентра, разработанным в соответствии с международными требованиями.

1.4.2 Анализ информации, размещенной на сайте НИУ «МЭИ» и (или) полученной по запросу

Экспертная комиссия анализировала информацию, размещенную на сайте ФГБОУ ВО «Национальный исследовательский университет «МЭИ» с 14 сентября 2026 г. по 30 сентября 2026 г. с целью оценки соответствия аккредитуемых образовательных программ стандарту 1 «Политика (цели, стратегия развития) и процедуры гарантии качества образовательных программ» и стандарту 2 «Образовательные программы» Нацаккредцентра, установленным в соответствии с международными требованиями.

Сроки аккредитации были предварительно определены Нацаккредцентром и утверждены после согласования с руководством ФГБОУ ВО «Национальный исследовательский университет «МЭИ» и членами внешней экспертной комиссии.

Комиссия также считает необходимым отметить эффективное взаимодействие экспертов с сотрудниками Нацаккредцентра во время экспертизы НИУ «МЭИ».

Комиссия отмечает высокий уровень организационной подготовки образовательной организации в части размещения информации на сайте образовательной организации.

1.4.3 Заключение по результатам внешней экспертизы

По итогам внешней экспертизы ФГБОУ ВО «Национальный исследовательский университет «МЭИ» ВЭК представила в Нацаккредцентр Отчет о результатах внешней экспертизы кластера образовательных программ, которые реализуются в данной образовательной организации.

Рабочий вариант отчета объемом в **40** страниц без Приложений был подготовлен членами ВЭК и передан в Национальный центр профессионально-общественной аккредитации. После этого Отчет пересылается руководству ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ» для исправления возможных фактологических ошибок.

2. ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ

Таблица 1 – ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОО

Полное наименование ОО	федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования "Национальный исследовательский университет "МЭИ"
Учредители	Учредителем вуза является Российская Федерация. Функции и полномочия учредителя осуществляет Министерство науки и высшего образования Российской Федерации (Минобрнауки России)
Год основания	1930
Место нахождения	111250, Россия, г. Москва, ВН.ТЕР.Г. МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ОКРУГ ЛЕФОРТОВО, УЛ КРАСНОКАЗАРМЕННАЯ, Д.14, СТР.1
Ректор	Рогалев Николай Дмитриевич
Лицензия	рег. № ЛО35-00115-77/00119490 от 28 сентября 2021 бессрочно
Государственная аккредитация	Свидетельство о государственной аккредитации Серия 90А01 № 0001862, рег. № 1769 от 23 марта 2016, бессрочно
Количество студентов	21 109 из них: Очно 13 482 Очно-заочно 3 749 Заочно 3 873

Таблица 2 – Сведения об ОП, представленных к аккредитации

Образовательные программы	«Машины и технология высокоэффективных процессов обработки материалов» (15.03.01), «Динамика и прочность машин, приборов и аппаратуры» (15.03.03), «Автоматизация технологических процессов и производств» (15.03.04), «Робототехнические устройства» (15.03.06), «Компьютерные технологии управления в робототехнике и мехатронике» (15.03.06), «Мехатроника и робототехника» (15.03.06), «Фундаментальные и прикладные задачи мехатроники и робототехники (управление и моделирование роботов и мехатронных систем; современные методы исследования и проектирования роботов и мехатронных систем)» (15.03.06), «Динамика и прочность машин, приборов и аппаратуры» (15.04.03), «Разработка компьютерных технологий управления и математического моделирования в робототехнике и мехатронике» (15.04.06)
Уровень обучения / Нормативный срок обучения	бакалавр / 4 года магистратура / 2 года
Структурное подразделение (руководитель)	Институт энергомашиностроения и механики (Митрохова Ольга Михайловна, к.т.н.) Институт энергоэффективности и водородных технологий (Щербатов Иван Анатольевич, к.т.н., доц.) Институт дистанционного дополнительного образования (Шиндина Татьяна Александровна, д.э.н., доц.)
Выпускающие кафедры (заведующие выпускающими кафедрами)	Кафедра технологии металлов (Гончаров Алексей Леонидович, к.т.н., доц.); Кафедра робототехники, мехатроники, динамики и прочности машин (Меркурьев Игорь Владимирович, д.т.н., проф.) Кафедра Энергоэффективных инженерных систем технологий (Щербатов Иван Анатольевич, к.т.н., доц.) Кафедра Автоматизированных систем управления тепловыми процессами (Мезин Сергей Витальевич, к.т.н., доц.)

Срок проведения экспертизы	14.09.2026 -30.09.2026
Ответственные за аккредитацию	Шиндина Татьяна Александровна, д.э.н., доц., директор института дистанционного дополнительного образования

Таблица 3 – Количество поступивших абитуриентов

Направление подготовки	2022 г.	2023 г.	2024 г.	2025 г.	2026 г.
Машиностроение (15.03.01)	29	26	33	77	39
Прикладная механика (15.03.03)	26	23	20	23	27
Автоматизация технологических процессов и производств (15.03.04)	0	0	0	0	18
Мехатроника и робототехника (15.03.06)	64	54	53+29	44+87	67+136
Прикладная механика (15.04.03)	7	11	10	10	11
Мехатроника и робототехника (15.04.06)	20	16	17	18	10

3. РЕЗУЛЬТАТЫ ВНЕШНЕЙ ЭКСПЕРТИЗЫ

3.1 Стандарт 1. Политика (цели, стратегия развития) и процедуры гарантии качества образовательных программ

Соответствие стандарту: **полное соответствие**

Образовательная организация располагает официально утверждённой политикой обеспечения качества, которая открыта для ознакомления и интегрирована в систему стратегического управления. Это подтверждается Программой развития НИУ «МЭИ» на 2025–2036 годы, включающей миссию и отчёты о реализации, а также документами в области менеджмента качества, политики в области качества и устойчивого развития. В разработке и реализации политики участвуют все ключевые внутренние заинтересованные стороны: руководство, преподаватели и обучающиеся. Для этого созданы коллегиальные органы и рабочие группы, а также внедрены прозрачные и эффективные процедуры принятия решений, что подтверждается наличием Попечительского совета, положением об информационной политике и деятельностью Управления общественных связей. Дополнительно привлекаются внешние партнёры: работодатели, профессиональные сообщества, профильные министерства и ведомства. Благодаря этому образовательные программы учитывают актуальные требования рынка труда и отраслевые тенденции, что повышает качество подготовки специалистов. Функционирует система обеспечения качества образовательной деятельности, включающая элементы внутренней системы оценки качества образования (ВСОКО): мониторинг качества образовательных программ и учебно-методических материалов, мониторинг качества преподавания, контроль освоения обучающимися образовательных программ, проверку остаточных знаний, формирование портфолио достижений, олимпиады и конкурсные мероприятия, анкетирование студентов, опросы сотрудников, студентов и работодателей, а также ежегодное самообследование. Инструменты получения обратной связи от студентов, преподавателей и работодателей доступны на сайте организации, а достижения в области качества подтверждают результативность реализуемой политики.

Таблица 3.1 – Подтверждающие документы

Наименование документа	Наличие	Активная ссылка на документ
Программа развития НИУ "МЭИ" на 2025 - 2036 годы, в том числе Миссия Отчеты о реализации	Имеется	https://mpei.ru/development/program/Pages/default.aspx https://mpei.ru/development/program/Documents/mpei-2036.pdf
Менеджмент качества. Сертификаты и стандарты СМК	Имеется	https://mpei.ru/development/management/Pages/default.aspx https://mpei.ru/Structure/dirprogram/dpr/oism/Pages/sertificate.aspx
Политика в области качества	Имеется	https://mpei.ru/development/management/Pages/policy.aspx
Устойчивое развитие	Имеется	https://mpei.ru/development/sustainable-development/Pages/default.aspx
Система обеспечения качества образовательной деятельности, в том числе:	Имеется	https://mpei.ru/Education/sokod/Pages/default.aspx

Элементы внутренней системы оценки качества образования Описание элементов ВСОКО по программам высшего образования (инструмент оценки качества, предмет оценки, регулярность/срок проведения, кто принимает решение о рамке качества, кто несет ответственность за соблюдение рамки качества, используемые информационные системы): – Мониторинг качества образовательных программ, анализ качества разработанных учебно-методических материалов – Мониторинг качества преподавания педагогических работников в рамках контактной работы – Контроль освоения обучающимися образовательных программ – Проверка остаточных знаний (ПОЗ) – Формирование портфолио учебных и внеучебных достижений обучающихся, проведение олимпиад и других конкурсных мероприятий по отдельным дисциплинам (модулям) – Оценка качества кадрового состава – Проведение процедуры анкетирования студентов – Проведение опроса сотрудников, студентов и работодателей – Проведение ежегодной процедуры самообследования Инструменты получения обратной связи от студентов, преподавателей и работодателей		
Положение об информационной политике ФГБОУ ВО НИУ «МЭИ»	Имеется	https://mpei.ru/AboutUniverse/OfficialInfo/Orders2022/MPEI-22-861.pdf
Управление общественных связей	Имеется	https://mpei.ru/Structure/managementpersonnel/csc/Pages/default.aspx
Попечительский совет	Имеется	https://mpei.ru/Structure/managementpersonnel/board_of_trustees/Pages/default.aspx
Достижения в области качества	Имеется	https://mpei.ru/development/recognized/Pages/achieve.aspx

3.2 Стандарт 2. Образовательные программы

Соответствие стандарту: **полное соответствие**

Университет применяет комплексную систему процедур, регулирующих весь жизненный цикл образовательных программ – от разработки до утверждения и регулярного обновления. Система обеспечивает прозрачность, последовательность и соответствие нормативным требованиям, что подтверждается Положением о порядке разработки и утверждения образовательных программ высшего образования (бакалавриат, специалитет, магистратура), Положением об установлении минимального объёма контактной работы обучающихся с преподавателем и максимального объёма лекционных и семинарских занятий, а также Положением об образовательных стандартах, самостоятельно устанавливаемых НИУ «МЭИ». Каждая программа создаётся на основе стратегических и учебных целей, отражающих миссию организации и учитывающих запросы обучающихся и рынка труда. Содержание программ, методы обучения и формы контроля нацелены на формирование у студентов необходимых знаний, умений и навыков. По завершении программы выпускнику присваивается чётко определённая квалификация, фиксирующая уровень компетенций, объём освоенных знаний и готовность к профессиональной

деятельности или дальнейшему обучению, что обеспечивает прозрачность для обучающихся, работодателей и общества в целом. В основе образовательных программ лежат результаты научно-исследовательских работ мирового уровня сотрудников университета, что позволяет сохранять уникальные не только для российского, но и для международного образовательного пространства образовательные программы. Разработаны и применяются образовательные стандарты МЭИ, включающие область применения, характеристику направления подготовки, характеристику профессиональной деятельности выпускников, требования к структуре, результатам освоения и условиям реализации программы, а также перечень соответствующих профессиональных стандартов. Используются унифицированные шаблоны документов: основная профессиональная образовательная программа, аннотации дисциплин, рабочие программы дисциплин, практик и ГИА. Для каждой образовательной программы, в том числе адаптированной, размещены описание, учебный план, календарный учебный график, рабочие программы дисциплин (модулей), рабочая программа воспитания, календарный план воспитательной работы, оценочные и методические материалы, а также указаны языки, на которых осуществляется обучение.

Таблица 3.2 – Подтверждающие документы

Наименование документа	Наличие	Активная ссылка на документ
Положение о порядке разработки и утверждения образовательных программ высшего образования - программ бакалавриата, программ специалитета и программ магистратуры в ФГБОУ ВО "НИУ "МЭИ"	Имеется	https://mpei.ru/Education/StudyProcess/Documents/2024/pol-poryadok.pdf
Положение об установлении минимального объема контактной работы обучающихся с преподавателем, а также максимального объема занятий лекционного и семинарского типов при организации образовательного процесса по образовательной программе высшего образования - программе бакалавриата, программе специалитета и программе магистратуры в ФГБОУ ВО "НИУ "МЭИ"	Имеется	https://mpei.ru/Education/StudyProcess/Documents/2024/pol-min-contract.pdf
Положение об образовательных стандартах, самостоятельно устанавливаемых ФГБОУ ВО «НИУ МЭИ» (приказ от 21.07.2023 г. №576)	Имеется	https://mpei.ru/Education/StudyProcess/Documents/2023/MPEI-23-576-pol-obr-stand.pdf
Образовательные стандарты МЭИ, в том числе: – Область применения образовательного стандарта – Характеристика направления подготовки – Характеристика профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата / магистратуры – Требования к структуре программы – Требования к результатам освоения программы – Требования к условиям реализации программы – Перечень профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу	Имеется	https://mpei.ru/sveden/eduStandarts/Pages/default.aspx
15.03.01 - Машиностроение	Имеется	https://new.mpei.ru/vikon/sveden/files/vi-a/OS_VO_15.03.01(2).pdf

Наименование документа	Наличие	Активная ссылка на документ
15.03.03 - Прикладная механика	Имеется	https://new.mpei.ru/vikon/sveden/files/vit/OS_VO_15.03.03(2).pdf
15.03.06 - Мехатроника и робототехника	Имеется	https://new.mpei.ru/vikon/sveden/files/rip/OS_VO_15.03.06(2).pdf
15.04.03 - Прикладная механика	Имеется	https://new.mpei.ru/vikon/sveden/files/ain/OS_VO_15.04.03.pdf
15.04.06 - Мехатроника и робототехника	Имеется	https://new.mpei.ru/vikon/sveden/files/zir/OS_VO_15.04.06(1).pdf
Шаблоны документов, в том числе: – Шаблон основной профессиональной образовательной программы – Шаблон аннотаций дисциплин – Шаблон рабочей программы дисциплины – Шаблон рабочей программы практики – Шаблон рабочей программы ГИА – Рабочая программа Учебной практики: ознакомительной практики – Шаблон рабочей программы Учебной практики: профилирующей практики.	Имеется	https://mpei.ru/Structure/uchchast/education/dmin/dmqmed/Pages/doctemplate.aspx
Информация об описании образовательных программ, в том числе адаптированным: – об учебном плане с приложением его в виде электронного документа; – о календарном учебном графике с приложением его в виде электронного документа; – о рабочих программах учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) в виде электронного документа; – об иных компонентах, оценочных и методических материалах, а также в предусмотренных Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» случаях в виде рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, форм аттестации в виде электронного документа.	Имеется	https://mpei.ru/sveden/education/Pages/default.aspx?short=/sveden/education/eduop
15.03.01 Машиностроение. Машины и технология высокоэффективных процессов обработки материалов https://mpei.ru/sveden/education/Pages/default.aspx?short=/sveden/education/programs/mashiny-i-tehnologiya-vysokoeffektivnyh-processov-obrabotki-materialov-15.03.01.html		
Описание образовательной программы	Имеется	https://new.mpei.ru/vikon/sveden/files/eiw/opop-enmi-15.03.01-mitvepom-530-2023-suos_3_s_podpisyami-12.01.2024.pdf
Учебный план	Имеется	https://new.mpei.ru/vikon/sveden/files/eik/15.03.01_mitvepom_13512_enmi_o_2026-suos_3-20.01.2026.pdf
Календарный учебный график	Имеется	https://new.mpei.ru/vikon/sveden/files/zil/15.03.01_mitvepom_13512_enmi_o_2026-suos_3-20.01.2026(2).pdf
Рабочая программа воспитания	Имеется	https://new.mpei.ru/vikon/sveden/files/aip/programmavospitatelnovraboty-01.10.2021-01.05.2022-11.03.2026(209).pdf
Календарный план воспитательной работы	Имеется	https://new.mpei.ru/vikon/sveden/files/aio/prikaz_604_220823-26.09.2023-06.11.2024(128).pdf https://mpei.ru/AboutUniverse/OfficialInfo/Orders2025/MPEI-25-822.pdf
15.03.03 Прикладная механика. Динамика и прочность машин, приборов и аппаратуры https://mpei.ru/sveden/education/Pages/default.aspx?short=/sveden/education/programs/dinamika-i-prochnosty-mashin-priborov-i-apparatyry-15.03.03.html		

Наименование документа	Наличие	Активная ссылка на документ
Описание образовательной программы	Имеется	https://new.mpei.ru/vikon/sveden/files/riq/opop-enmi-15.03.03-dpm-501-2023-suos-3-s-podpisyami-12.01.2024.pdf
Учебный план	Имеется	https://new.mpei.ru/vikon/sveden/files/aim/15.03.03-dpm-13496-enmi-o-2026-suos-3-29.01.2026.pdf
Календарный учебный график	Имеется	https://new.mpei.ru/vikon/sveden/files/eij/15.03.03-dpm-13496-enmi-o-2026-suos-3-29.01.2026(2).pdf
Рабочая программа воспитания	Имеется	https://new.mpei.ru/vikon/sveden/files/ric/programmavospitatelnoraboty-01.10.2021-01.05.2022-11.03.2026(188).pdf
Календарный план воспитательной работы	Имеется	https://new.mpei.ru/vikon/sveden/files/ria/prikaz-604-220823-26.09.2023-06.11.2024(111).pdf https://mpei.ru/AboutUniverse/OficialInfo/Orders2025/MPEI-25-822.pdf
15.03.04 Автоматизация технологических процессов и производств. Автоматизация технологических процессов и производств https://mpei.ru/sveden/education/Pages/default.aspx?short=/sveden/education/programs/avtomatizaciya-tehnologicheskikh-processov-i-proizvodstv-15.03.04.html		
Описание образовательной программы	Имеется	https://new.mpei.ru/vikon/sveden/files/zij/opop-iev-15.03.04-atpip-613-2025-fgos-3-s-podpisyami-17.10.2024(2).pdf
Учебный план	Имеется	https://new.mpei.ru/vikon/sveden/files/eif/15.03.04-atpip-7099-iev-o-2026-fgos-3-05.11.2025(4).pdf
Календарный учебный график	Имеется	https://new.mpei.ru/vikon/sveden/files/eic/15.03.04-atpip-7099-iev-o-2026-fgos-3-05.11.2025(2).pdf
Рабочая программа воспитания	Имеется	https://new.mpei.ru/vikon/sveden/files/aiu/programmavospitatelnoraboty-01.10.2021-01.05.2022-11.03.2026(281).pdf
Календарный план воспитательной работы	Имеется	https://new.mpei.ru/vikon/sveden/files/vie/prikaz-822-15092025-16.09.2025-11.03.2026(1).pdf https://mpei.ru/AboutUniverse/OficialInfo/Orders2025/MPEI-25-822.pdf
15.03.06 Мехатроника и робототехника. Робототехнические устройства https://mpei.ru/sveden/education/Pages/default.aspx?short=/sveden/education/programs/robototekhnicheskie-ustroystva-15.03.06.html		
Описание образовательной программы	Имеется	https://new.mpei.ru/vikon/sveden/files/eio/opop-iddo-15.03.06-ru-391-2023-suos-3-s-podpisyami-21.12.2023.pdf
Учебный план	Имеется	https://new.mpei.ru/vikon/sveden/files/rih/15.03.06-ru-5328-iddo-z-2024-suos-3-18.03.2025.pdf
Календарный учебный график	Имеется	https://new.mpei.ru/vikon/sveden/files/zig/15.03.06-ru-13314-iddo-z-2026-suos-3-30.12.2025(2).pdf
Рабочая программа воспитания	Имеется	https://new.mpei.ru/vikon/sveden/files/zid/programmavospitatelnoraboty-

Наименование документа	Наличие	Активная ссылка на документ
		01.10.2021-01.05.2022-11.03.2026(94).pdf
Календарный план воспитательной работы	Имеется	https://new.mpei.ru/vikon/sveden/files/zi/prikaz_604_220823-26.09.2023-06.11.2024(9).pdf https://mpei.ru/AboutUniverse/OficialInfo/Orders2025/MPEI-25-822.pdf
15.03.06 Мехатроника и робототехника. Компьютерные технологии управления в робототехнике и мехатронике https://mpei.ru/sveden/education/Pages/default.aspx?short=/sveden/education/programs/kompyuternye-tehnologii-upravleniya-v-robototehnike-i-mehatronike-15.03.06.html		
Описание образовательной программы	Имеется	https://new.mpei.ru/vikon/sveden/files/ei/vopop-enmi-15.03.06-ktuvrm-472-2023_suos_3_s_podpisyami-12.01.2024.pdf
Учебный план	Имеется	https://new.mpei.ru/vikon/sveden/files/zi/y/15.03.06_ktuvrm_8856_enmi_o_2025_suos_3-09.01.2025.pdf
Календарный учебный график	Имеется	https://new.mpei.ru/vikon/sveden/files/ai/k/15.03.06_ktuvrm_8856_enmi_o_2025_suos_3-09.01.2025(2).pdf
Рабочая программа воспитания	Имеется	https://new.mpei.ru/vikon/sveden/files/ai/n/programmavospitatelnoyraboty-01.10.2021-01.05.2022-11.03.2026(161).pdf
Календарный план воспитательной работы	Имеется	https://new.mpei.ru/vikon/sveden/files/ei/y/prikaz_604_220823-26.09.2023-06.11.2024(82).pdf https://mpei.ru/AboutUniverse/OficialInfo/Orders2025/MPEI-25-822.pdf
15.03.06 Мехатроника и робототехника. Мехатроника и робототехника https://mpei.ru/sveden/education/Pages/default.aspx?short=/sveden/education/programs/mehatronika-i-robototehnika-15.03.06.html		
Описание образовательной программы	Имеется	https://new.mpei.ru/vikon/sveden/files/ke/k/vopop-enmi-15.03.06-etalon-525-2023_suos_3_s_podpisyami-12.01.2024.pdf
Учебный план	Имеется	https://new.mpei.ru/vikon/sveden/files/ei/n/15.03.06_etalon_5684_enmi_o_2024_s_uos_3-23.08.2024.pdf
Календарный учебный график	Имеется	https://new.mpei.ru/vikon/sveden/files/ri/p/15.03.06_etalon_8859_enmi_o_2025_s_uos_3-09.01.2025(2).pdf
Рабочая программа воспитания	Имеется	https://new.mpei.ru/vikon/sveden/files/vi/y/programmavospitatelnoyraboty-01.10.2021-01.05.2022-11.03.2026(202).pdf
Календарный план воспитательной работы	Имеется	https://new.mpei.ru/vikon/sveden/files/ai/q/prikaz_604_220823-26.09.2023-06.11.2024(123).pdf https://mpei.ru/AboutUniverse/OficialInfo/Orders2025/MPEI-25-822.pdf

Наименование документа	Наличие	Активная ссылка на документ
15.03.06 Мехатроника и робототехника. Фундаментальные и прикладные задачи мехатроники и робототехники (управление и моделирование роботов и мехатронных систем; современные методы исследования и проектирования роботов и мехатронных систем) https://mpei.ru/sveden/education/Pages/default.aspx?short=/sveden/education/programs/fundamentallynye-i-prikladnye-zadachi-mehatroniki-i-robototekhniki-upravlenie-i-modelirovanie-r-019cbddd-d3c5-7146-95f8-2dce52e127ff.html		
Описание образовательной программы	Имеется	https://new.mpei.ru/vikon/sveden/files/ea/opop-enmi-15.03.06-fipzmir_uim_smiip-675-2026_suos_3_s_podpisyami-25.02.2026.pdf
Учебный план	Имеется	https://new.mpei.ru/vikon/sveden/files/zik/15.03.06_fipzmir_uim_smiip_13716_enmi_o_2026_suos_3-25.02.2026.pdf
Календарный учебный график	Имеется	https://new.mpei.ru/vikon/sveden/files/ein/15.03.06_fipzmir_uim_smiip_13716_enmi_o_2026_suos_3-25.02.2026(1).pdf
Рабочая программа воспитания	Имеется	https://new.mpei.ru/vikon/sveden/files/viy/programmavospitatelnoraboty-01.10.2021-01.05.2022-11.03.2026(202).pdf
Календарный план воспитательной работы	Имеется	https://new.mpei.ru/vikon/sveden/files/aig/prikaz_604_220823-26.09.2023-06.11.2024(123).pdf https://mpei.ru/AboutUniverse/OficialInfo/Orders2025/MPEI-25-822.pdf
15.04.03 Прикладная механика. Динамика и прочность машин, приборов и аппаратуры https://mpei.ru/sveden/education/Pages/default.aspx?short=/sveden/education/programs/dinamika-i-prochnosty-mashin-priborov-i-apparatury-15.04.03.html		
Описание образовательной программы	Имеется	https://new.mpei.ru/vikon/sveden/files/eie/opop-enmi-15.04.03-dpm-502-2023_suos_3_s_podpisyami-12.01.2024.pdf
Учебный план	Имеется	https://new.mpei.ru/vikon/sveden/files/eib/15.04.03_dpm_13495_enmi_o_2026_suos_3-29.01.2026.pdf
Календарный учебный график	Имеется	https://new.mpei.ru/vikon/sveden/files/vim/15.04.03_dpm_13495_enmi_o_2026_suos_3-29.01.2026(2).pdf
Рабочая программа воспитания	Имеется	https://new.mpei.ru/vikon/sveden/files/vie/programmavospitatelnoraboty-01.10.2021-01.05.2022-11.03.2026(189).pdf
Календарный план воспитательной работы	Имеется	https://new.mpei.ru/vikon/sveden/files/rrii/prikaz_604_220823-26.09.2023-06.11.2024(112).pdf https://mpei.ru/AboutUniverse/OficialInfo/Orders2025/MPEI-25-822.pdf
15.04.06 Мехатроника и робототехника. Разработка компьютерных технологий управления и математического моделирования в робототехнике и мехатронике https://mpei.ru/sveden/education/Pages/default.aspx?short=/sveden/education/programs/razrabotka-kompyuternyh-tehnologiy-upravleniya-i-matematicheskogo-modelirovaniya-v-robototekh-i-mehatronike-01997bd2-b20b-75d6-be81-55133b0a5d56.html		
Описание образовательной программы	Имеется	https://new.mpei.ru/vikon/sveden/files/ria/opop-enmi-15.04.06-rktimm-488-2023_suos_3_s_podpisyami-30.01.2024.pdf

Наименование документа	Наличие	Активная ссылка на документ
Учебный план	Имеется	https://new.mpei.ru/vikon/sveden/files/rie/15.04.06_rktimm_13500_enmi_o_2026_suos_3-21.01.2026.pdf
Календарный учебный график	Имеется	https://new.mpei.ru/vikon/sveden/files/zi/d/15.04.06_rktimm_13500_enmi_o_2026_suos_3-21.01.2026(2).pdf
Рабочая программа воспитания	Имеется	https://new.mpei.ru/vikon/sveden/files/ri/b/programmavospitatelnovrabyoty-01.10.2021-01.05.2022-11.03.2026(177).pdf
Календарный план воспитательной работы	Имеется	https://new.mpei.ru/vikon/sveden/files/ai/a/prikaz_604_220823-26.09.2023-06.11.2024(96).pdf https://mpei.ru/AboutUniverse/OfficialInfo/Orders2025/MPEI-25-822.pdf
Положение о практической подготовке обучающихся	Имеется	https://mpei.ru/Education/practice/Documents/%d0%9f%d0%be%d0%bb%d0%be%d0%b6%d0%b5%d0%bd%d0%b8%d0%b5%20%d0%be%20%d0%bf%d1%80%d0%b0%d0%ba%d1%82%d0%b8%d1%87%d0%b5%d1%81%d0%ba%d0%be%d0%b9%20%d0%bf%d0%be%d0%b4%d0%b3%d0%be%d1%82%d0%be%d0%b2%d0%ba%d0%b5%20%d0%be%d0%b1%d1%83%d1%87%d0%b0%d1%8e%d1%89%d0%b8%d1%85%d1%81%d1%8f.pdf
Информационное письмо от 14 июня 2026 года № И-36 Об интеграции воспитательной работы в учебный процесс в ходе проведения учебной ознакомительной практики для обучающихся 1 курса бакалавриата и специалитета ФГБОУ ВО "НИУ "МЭИ" 2026 года поступления	Имеется	https://mpei.ru/AboutUniverse/OfficialInfo/information_letters/inf-26-36.pdf
Языки, на которых осуществляется образование (обучение)	Имеется	https://new.mpei.ru/vikon/sveden/files/ai/a/YAzyki_prepodavaniya_2025.pdf

3.3 Стандарт 3. Студентоцентрированное обучение и процедуры оценивания

Соответствие стандарту: **полное соответствие**

Образовательная организация реализует системный студентоцентрированный подход, ориентированный на индивидуальные образовательные потребности, интересы и цели обучающихся. Этот принцип лежит в основе всех образовательных программ и способствует формированию гибкой образовательной среды. Обучение направлено на развитие инициативы, критического мышления и самостоятельности. Студенты участвуют в конструировании собственных образовательных траекторий: выбирают элективные и факультативные дисциплины, определяют темы проектов и формируют индивидуальные планы развития, что подтверждается Положением об организации образовательной деятельности при сочетании различных форм обучения, сетевой форме и ускоренном обучении, Положением об индивидуальном учёте результатов освоения образовательных программ и поощрении обучающихся, Положением о порядке организации освоения

элективных и факультативных дисциплин, а также Положением о порядке зачёта результатов освоения дисциплин в других организациях. Такой подход воспитывает личную ответственность за результаты обучения и формирует навыки, необходимые для профессиональной деятельности и непрерывного самообразования. Для поддержки обучающихся действуют индивидуальные образовательные траектории, онлайн-образование, международное образование, обучение за рубежом, программы дополнительного образования (включая флагманские и электронные программы ДПО, курсы и развивающие тренинги, программы для студентов, Цифровую кафедру), конкурсы и олимпиады, Первый отраслевой центр компетенций, а также проводятся оценка гибких навыков студентов выпускных курсов и выдача паспортов универсальных компетенций. Организационное сопровождение обеспечивается информационными письмами об учебном процессе, формировании учебных групп, порядке посещения внеучебных мероприятий и правилах перезачёта курсов. Информационная открытость поддерживается англоязычной, немецкой, испанской, вьетнамской, китайской и монгольской версиями сайта, а также группами в социальных сетях, включая Центр карьеры студентов.

Таблица 3.3 – Подтверждающие документы

Наименование документа	Наличие	Активная ссылка на документ
Положение об организации образовательной деятельности обучающихся в ФГБОУ ВО "НИУ "МЭИ" по образовательным программам высшего образования - программ бакалавриата, программ специалитета и программ магистратуры при сочетании различных форм обучения, при использовании сетевой формы их реализации, при ускоренном обучении	Имеется	https://mpei.ru/Education/StudyProcess/Documents/2024/pol-org-form.pdf
Информационное письмо от 27 августа 2026 года № И-40 Об организации учебного процесса в осеннем семестре	Имеется	https://mpei.ru/AboutUniverse/OficialInfo/information_letters/inf-26-40.pdf
Информационное письмо от 02 марта 2026 года № И-14 О формировании учебных групп 1 курса 2026 года набора	Имеется	https://mpei.ru/AboutUniverse/OficialInfo/information_letters/inf-26-14.pdf
Индивидуальные образовательные траектории	Имеется	https://mpei.ru/Education/path/Pages/default.aspx
Положение об индивидуальном учете результатов освоения обучающимися в ФГБОУ ВО "НИУ "МЭИ" образовательных программ высшего образования - программ бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры и поощрении обучающихся, а также хранение в архивах информации об этих результатах и поощрениях на бумажных и (или) электронных носителях	Имеется	https://mpei.ru/Education/StudyProcess/Documents/2024/pol-individ.pdf
Онлайн-образование	Имеется	https://mpei.ru/Education/DistanceLearning/Pages/default.aspx
Международное образование	Имеется	https://international.mpei.ru/

Наименование документа	Наличие	Активная ссылка на документ
Приказ Об организации ускоренного обучения обучающихся ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ» по образовательным программам бакалавриата очно-заочной и заочной форм обучения	Имеется	https://mpei.ru/AboutUniverse/OficialInfo/Orders2026/MPEI-26-798.pdf
Конкурсы и олимпиады	Имеется	https://mpei.ru/Education/Olympics/Pages/default.aspx
Первый отраслевой центр компетенций на базе НИУ "МЭИ"	Имеется	https://mpei.ru/Life/nadprof/competence/Pages/default.aspx
Дополнительное образование, в том числе:	Имеется	https://mpei.ru/Education/AdditionalEducation/Pages/default.aspx
Программы дополнительного образования	Имеется	https://mpei.ru/Education/AdditionalEducation/Pages/programs.aspx
Флагманские программы ДПО	Имеется	https://mpei.ru/Education/AdditionalEducation/Pages/program-catalog.aspx
Электронные программы ДПО	Имеется	https://mpei.ru/Education/AdditionalEducation/Pages/program-catalog.aspx https://openedu.mpei.ru/programs/
Курсы и развивающие тренинги	Имеется	https://mpei.ru/Structure/Universe/idlse/structure/dape/sokrat/Pages/default.aspx
Программы для студентов	Имеется	https://mpei.ru/Structure/Universe/idlse/structure/dape/Pages/programs-stud.aspx
Цифровая кафедра	Имеется	https://mpei.ru/Structure/Universe/idlse/structure/dape/Pages/prof.aspx
Каталог образовательных порталов	Имеется	https://mpei.ru/Education/DistanceLearning/Pages/catalog.aspx
Правила перезачета и переаттестации курсов	Имеется	https://mpei.ru/Education/DistanceLearning/Pages/reatt-rules.aspx
Информационное письмо от 15 апреля 2026 года № И-21 О проведении оценки гибких навыков студентов выпускных курсов бакалавриата и магистратуры и выдаче паспортов универсальных компетенций	Имеется	https://mpei.ru/AboutUniverse/OficialInfo/information_letters/inf-26-21.pdf
Положение о порядке организации освоения элективных дисциплин (модулей) обучающимися в ФГБОУ ВО "НИУ "МЭИ" по образовательным программам высшего образования - программ бакалавриата, программ специалитета и программ магистратуры	Имеется	https://mpei.ru/Education/StudyProcess/Pages/default.aspx https://mpei.ru/Education/StudyProcess/Documents/2024/pol-ord-elect.pdf
Положение о порядке организации освоения факультативных дисциплин (модулей) обучающимися в ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ» по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры(приказ от 21.07.2023 г. №576)	Имеется	https://mpei.ru/Education/StudyProcess/Documents/2023/MPEI-23-576-pol-org-facult.pdf
Положение о порядке зачета ФГБОУ ВО "НИУ "МЭИ" результатов освоения обучающимися учебных предметов,	Имеется	https://mpei.ru/Education/StudyProcess/Documents/2024/pol-zach-rez.pdf

Наименование документа	Наличие	Активная ссылка на документ
курсов дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность		
Положение о порядке посещения внеучебных мероприятий	Имеется	https://mpei.ru/Education/StudyProcess/Documents/reg_15.pdf
Обучение за рубежом	Имеется	https://mpei.ru/internationalactivities/international_programs_for_students_MPEI/Pages/default.aspx
Студенты МЭИ о международных программах	Имеется	https://mpei.ru/internationalactivities/international_programs_for_students_MPEI/Pages/students_about_programs.aspx
Группа в социальных сетях НИУ «МЭИ»	Имеется	https://vk.ru/mpei_ru
Группа в социальных сетях Центр карьеры студентов НИУ «МЭИ»	Имеется	https://vk.ru/career_mpei
Английская версия сайта	Имеется	https://mpei.ru/lang/en/Pages/default.aspx
Немецкая версия сайта	Имеется	https://mpei.ru/lang/more/deu/Pages/default.aspx
Испанская версия сайта	Имеется	https://mpei.ru/lang/more/esp/Pages/default.aspx
Вьетнамская версия сайта	Имеется	https://mpei.ru/lang/more/vnm/Pages/default.aspx
Китайская версия сайта	Имеется	https://mpei.ru/lang/more/chn/Pages/default.aspx
Монгольская версия сайта	Имеется	https://mpei.ru/lang/more/mng/Pages/default.aspx

3.4 Стандарт 4. Прием, поддержка академических достижений и выпуск обучающихся

Соответствие стандарту: **полное соответствие**

В МЭИ действует целостная система сопровождения обучающихся – от поступления до выпуска, охватывающая процедуру приёма (критерии отбора, вступительные испытания, зачисление), организацию учебного процесса, текущий и промежуточный контроль знаний, ликвидацию академических задолженностей, поощрение за успехи в учёбе, науке и общественной деятельности, поддержку студентов, испытывающих трудности в освоении материала, а также итоговую аттестацию, присвоение квалификации и выдачу документов об образовании. Основа системы – свод внутренних нормативных документов, которые официально утверждены руководством, опубликованы в открытом доступе и применяются единообразно и последовательно. Приёмная кампания регулируется правилами приёма на бакалавриат, специалитет и в магистратуру, включает информирование поступающих, дни открытых дверей, довузовскую подготовку, целевое обучение и мероприятия для абитуриентов. Организация учебного процесса и аттестации обеспечивается Правилами внутреннего распорядка обучающихся, Положением о режиме занятий, Положением о текущем контроле успеваемости, Положением о промежуточной аттестации (в том числе с применением электронного обучения и дистанционных технологий), Положением о государственной итоговой аттестации и Положением

об итоговой аттестации по неаккредитованным программам. Переводы, восстановление, отчисление и переход с платного обучения на бесплатное регламентируются соответствующими положениями, а вакантные места для приёма (перевода) публикуются в открытом доступе. Действует балльно-рейтинговая система, включающая учебный, научно-инновационный, общественный, культурно-творческий, спортивный и дисциплинарный рейтинги, а также регламент применения поощрений и дисциплинарных взысканий, правила поведения и проживания в общежитиях, порядок предоставления академического отпуска и работа комиссии по урегулированию споров. Поддержка академических достижений и профессионального развития осуществляется через практическую подготовку, стажировки и практики, знакомство с компаниями-работодателями, вакансии и дни карьеры, профориентационную работу, научные мероприятия, студенческое научное общество, гранты, научные школы и программу УМНИК. Студентам доступны государственные академические стипендии, повышенные и именные стипендии, стипендии Президента и Правительства РФ, стипендии Учёного совета МЭИ и образовательного фонда «Талант и успех», а также иные виды стипендий. Предусмотрены меры материальной и социальной поддержки, включая помощь молодым семьям, социальную карту студента, психологическую поддержку, отдых и оздоровление, льготные путёвки и организацию досуга. Такой подход обеспечивает равенство прав и возможностей для поступающих и обучающихся, прозрачность и предсказуемость всех процедур, высокое качество образования, благоприятную образовательную среду, основанную на доверии и взаимной ответственности, а также достижение студентами высоких академических результатов.

Таблица 3.4 – Подтверждающие документы

Наименование документа	Наличие	Активная ссылка на документ
Приёмная комиссия	Имеется	https://pk.mpei.ru/
Бакалавриат, в том числе: – Правила приёма – Направления подготовки – Сроки приёма – Вступительные испытания – Индивидуальные достижения – Необходимые документы – Победителям и призёрам олимпиад – Места приёма документов – Проходные баллы 2025 года – Стоимость обучения 2026 года – Общежитие – Иностранным гражданам – Военный учебный центр при МЭИ – Перевод из других вузов	Имеется	https://pk.mpei.ru/info/firstcourse.html
Магистратура, в том числе: – Правила приёма – Направления подготовки – Сроки приёма – Вступительные испытания – Индивидуальные достижения – Необходимые документы – Места приёма документов – Общежитие – Иностранным гражданам – Перевод из других вузов	Имеется	https://pk.mpei.ru/info/magistracy.html
Мероприятия для абитуриентов и довузовская подготовка	Имеется	https://mpei.ru/Structure/uchchast/fdp/Pages/default.aspx

Наименование документа	Наличие	Активная ссылка на документ
Дни открытых дверей	Имеется	https://pk.mpei.ru/extra/dod2026/
Информирование поступающих	Имеется	https://pk.mpei.ru/info/content.html
Довузовская подготовка	Имеется	https://mpei.ru/Structure/uchchast/fdp/Pages/default.aspx
Правила приема бакалавриат/специалитет 2026	Имеется	https://new.mpei.ru/vikon/sveden/files/yad/rules_bach_2026(1).pdf
Правила приема магистратура 2026	Имеется	https://new.mpei.ru/vikon/sveden/files/aig/rules_mag_2026.pdf
Целевое обучение	Имеется	https://mpei.ru/Education/cel/Pages/default.aspx https://pk.mpei.ru/extra/target/
Порядок распределения обучающихся МЭИ по образовательным программам	Имеется	https://new.mpei.ru/vikon/sveden/files/zip/Poryadok_raspredeleniya_obuchayuschixsya_MEI_po_obrazovatelynym_programmam_PSM....pdf
Правила поведения в МЭИ	Имеется	https://mpei.ru/Structure/pmp/usvr/Pages/rules_of_conduct.aspx
Правила внутреннего распорядка обучающихся ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ», в том числе – Основные права обучающихся, меры их социальной поддержки и стимулирования – Основные обязанности обучающихся – Основные права и обязанности администрации Университета в сфере образовательных отношений – Поощрение обучающихся – Ответственность обучающихся – Порядок организации учебного процесса – Порядок в помещениях и на территории университета	Имеется	https://new.mpei.ru/vikon/sveden/files/vif/MPEI-24-720-prav(1).pdf
Правила проживания в общежитиях Студенческого городка «Лефортово» ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ», в том числе: – Обязанности администрации Студгородка – Обязанности администрации общежития – Права администрации общежития – Обязанности проживающего – Права проживающих – Поощрения и ответственность проживающих – Нарушения Правил – Самоуправление в общежитиях	Имеется	https://mpei.ru/AboutUniverse/OfficialInfo/Orders2019/MPEI-19-631.pdf
Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений	Имеется	https://new.mpei.ru/vikon/sveden/files/aid/reg_4(1)_ (1).pdf
Порядок предоставления академического отпуска и иных отпусков обучающимся	Имеется	https://new.mpei.ru/vikon/sveden/files/auf/poryadok_ac2025_(2).pdf
Положение о режиме занятий обучающихся по образовательным программам высшего образования программ бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры ФГБОУ ВО НИУ МЭИ	Имеется	https://new.mpei.ru/vikon/sveden/files/eit/pol-rej-2022.pdf
Положение о промежуточной аттестации обучающихся в ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ» по программам бакалавриата, специалитета и магистратуры	Имеется	https://new.mpei.ru/vikon/sveden/files/ziv/pol SMK_8.5.1-06-2026.pdf

Наименование документа	Наличие	Активная ссылка на документ
Порядок проведения промежуточной аттестации с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ» (приказ от 12.12.2022 г. № 989)	Имеется	https://new.mpei.ru/vikon/sveden/files/vid/poryadok-ppa.pdf
Положение о текущем контроле успеваемости обучающихся в ФГБОУ ВО НИУ МЭИ по образовательным программам высшего образования - программ бакалавриата, программ специалитета и программ магистратуры	Имеется	https://new.mpei.ru/vikon/sveden/files/eil/pol-control.pdf
Положение о государственной итоговой аттестации П СМК8.6-032026	Имеется	https://new.mpei.ru/vikon/sveden/files/viw/Polozhenie_GIA_2026.pdf
Положение об итоговой аттестации обучающихся в ФГБОУ ВО НИУ МЭИ но не имеющим государственной аккредитации образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры	Имеется	https://new.mpei.ru/vikon/sveden/files/rir/pol-itog.pdf
Переводы-восстановления-отчисления, в том числе:	Имеется	https://mpei.ru/students/process/transfer/Pages/default.aspx
Перевод из других образовательных организаций	Имеется	https://mpei.ru/Structure/uchchast/educadmin/educationaldepartment/Pages/transitions.aspx
Количество вакантных мест для приема в осеннем семестре 2026-2027 учебного года	Имеется	https://new.mpei.ru/vikon/sveden/files/kek/avgust_2026_Vakantnye_mesta_portal(1).pdf
Перевод на другие образовательные программы внутри МЭИ	Имеется	https://mpei.ru/Structure/uchchast/educadmin/educationaldepartment/Pages/perevod-op.aspx
Восстановление лиц, отчисленных из МЭИ	Имеется	https://mpei.ru/Structure/uchchast/educadmin/educationaldepartment/Pages/vosstanovlenie.aspx
Переход с платного обучения на бюджет	Имеется	https://mpei.ru/Structure/uchchast/educadmin/educationaldepartment/Pages/budiet.aspx
Положением о восстановлении и переводе обучающихся в ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ» по программам бакалавриата, специалитета и магистратуры.	Имеется	https://mpei.ru/sveden/document/Documents/pol_vostp_2025.pdf
Вакантные места для приёма (перевода) обучающихся	Имеется	https://mpei.ru/sveden/vacant/Pages/default.aspx
Положение о балльно-рейтинговой системе для студентов ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ» (Приказ от 30.06.2025 г. № 661), в том числе: – Учебный рейтинг – Научно-инновационный рейтинг – Общественный рейтинг. – Культурно-творческий рейтинг. – Спортивный рейтинг – Дисциплинарный рейтинг	Имеется	https://new.mpei.ru/vikon/sveden/files/zih/cur-control2025.pdf

Наименование документа	Наличие	Активная ссылка на документ
Положение о восстановлении и переводе обучающихся МЭИ (приказ от 30.06.2025 г. № 661)	Имеется	https://new.mpei.ru/vikon/sveden/files/ric/pol_vostp_2025.pdf
Положение об отчислении обучающихся в ФГБОУ ВО НИУ МЭИ (Приказ от 22.11.2022 №913)	Имеется	https://new.mpei.ru/vikon/sveden/files/aio/pol-otchisl.pdf
Положение о переходе с платного обучения на обучение за счет собственных средств МЭИ, добровольных пожертвований и целевых взносов (приказ от 01.07.2024 №646)	Имеется	https://new.mpei.ru/vikon/sveden/files/zip/pol-perehod-sob-24.pdf
Положение о переходе обучающихся ФГБОУ ВО НИУ МЭИ с платного обучения на бесплатное П СМК - 8.2 2-03-2024	Имеется	https://new.mpei.ru/vikon/sveden/files/zid/pol-perehod-2024.pdf
Практическая подготовка	Имеется	https://mpei.ru/Education/practice/Pages/default.aspx
Стажировки и практики	Имеется	https://mpei.ru/Structure/uchchast/educadmin/deptf/Pages/practice.aspx
Знакомства с компаниями-работодателями	Имеется	https://mpei.ru/development/cooperation/Pages/default.aspx
Карьера на государственной гражданской службе	Имеется	https://mpei.ru/Structure/uchchast/educadmin/deptf/Pages/career-gos.aspx
Вакансии	Имеется	https://mpei.ru/Structure/uchchast/educadmin/deptf/Pages/job.aspx
Вакансии для студентов МЭИ	Имеется	https://www.superjob.ru/start/mpei/vacancies/
Размещение информации о вакансиях, местах практик/стажировок	Имеется	https://mpei.ru/Structure/uchchast/educadmin/deptf/Pages/employers/placement_vacancies.aspx
День карьеры	Имеется	https://mpei.ru/Structure/uchchast/educadmin/deptf/Pages/employers/day-career.aspx
Профориентационная работа со студентами	Имеется	https://mpei.ru/Structure/uchchast/educadmin/deptf/Pages/employers/prof-rabota.aspx
Регламент применения поощрений и дисциплинарных взысканий к обучающимся в ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ» (приказ №720 от 15.08.2024 г.)	Имеется	https://new.mpei.ru/vikon/sveden/files/ais/MPEI-24-720-reg(1).pdf
Положение об использовании системы «Антиплагиат. ВУЗ» для оценки на заимствования письменных учебных и научных работ обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры в ФГБОУ ВО НИУ «МЭИ», филиалах в г. Волжском, в г. Душанбе, в г. Смоленске	Имеется	https://mpei.ru/Education/StudyProcess/Pages/default.aspx https://mpei.ru/Education/StudyProcess/Documents/2025/pol-ant.pdf
Стипендии, в том числе:	Имеется	https://mpei.ru/students/stipend/Pages/default.aspx
Государственные академические стипендии	Имеется	https://mpei.ru/students/stipend/Pages/gas-stip.aspx
Повышенные государственные академические стипендии	Имеется	https://mpei.ru/students/stipend/Pages/high-stip.aspx

Наименование документа	Наличие	Активная ссылка на документ
Стипендии Президента и Правительства РФ (приоритетные направления)	Имеется	https://mpei.ru/students/stipend/Pages/stip-pip-prior.aspx
Стипендии Ученого совета МЭИ и имени ректоров МЭИ	Имеется	https://mpei.ru/students/stipend/Pages/stip-uch-sovet.aspx
Стипендии образовательного фонда "Талант и успех"	Имеется	https://mpei.ru/students/stipend/Pages/talent-success.aspx
Иные виды стипендий, в том числе: – Стипендия Эталон – Именная стипендия Правительства Москвы – Именная стипендия ООММСК "БЛ ГРУПП" – Стипендия Фонда "Русский мир"	Имеется	https://mpei.ru/students/stipend/Pages/other.aspx
Информационное письмо от 05 июня 2026 года № И-31 О порядке возмещения затрат, связанных с выездом студентов для прохождения производственной практики за пределы Москвы	Имеется	https://mpei.ru/AboutUniverse/OfficialInfo/information_letters/inf-26-31.pdf
Материальная поддержка студентов	Имеется	https://mpei.ru/sveden/grants/Pages/default.aspx
Социальная карта студента	Имеется	https://www.mos.ru/karta-moskvicha/tipy-derzhataley/studenty/
Меры поддержки молодых семей МЭИ, в том числе: – оформление материальной помощи (федеральной, региональной, университетской), в т.ч. единовременные выплаты по вступлению в брак и по рождению ребёнка, ежесеместровая помощь обучающимся родителям (Стипендиальный отдел) – переход на индивидуальный график обучения, предоставление академического отпуска, а также переход с платной формы обучения на бюджетную (Учебное управление) – получение места, комнат для совместного проживания в общежитии (Управление студенческих общежитий) – получение льготных путёвок в Санаторий-профилакторий МЭИ, в студенческие спортивно-оздоровительные лагеря и на базы отдыха МЭИ (Управление организации отдыха и оздоровления) – получение психологической помощи (Служба психологической поддержки студентов); – помощь в трудоустройстве (Центр карьеры студентов) и профориентационная консультация (Центр оценки и развития управленческих компетенций) – Организация досуга для детей обучающихся и сотрудников (ДК МЭИ) – Организация работы бесплатных спортивных секций (Кафедра физкультуры и спорта) – Сладкие подарки для детей на новогодние праздники (Профком студентов и аспирантов МЭИ) – Бесплатная юридическая консультация и правовая поддержка (Правовое управление) – Федеральные меры поддержки – Региональные меры поддержки	Имеется	https://mpei.ru/Life/family/Pages/default.aspx
Научные мероприятия	Имеется	https://mpei.ru/Science/ScientificEvents/Pages/default.aspx
Студенческое научное общество (СНО)	Имеется	https://mpei.ru/Structure/managementpersonnel/cir/sno/Pages/default.aspx
Гранты	Имеется	https://mpei.ru/Science/ScientificEvents/Grant/Pages/default.aspx

Наименование документа	Наличие	Активная ссылка на документ
Научные школы, в том числе: – Теплоэнергетика – Электротехника и энергетика – Радиотехника, электроника, автоматика и вычислительная техника	Имеется	https://mpei.ru/Science/ScientificEvents/scientificschools/Pages/default.aspx
Программа УМНИК	Имеется	https://mpei.ru/Science/ScientificEvents/Pages/umnik_program.aspx
Служба психологической поддержки студентов	Имеется	https://mpei.ru/Life/psycholog/Pages/default.aspx
Отдых и оздоровление	Имеется	https://mpei.ru/Life/health/Pages/default.aspx

3.5 Стандарт 5. Преподавательский состав

Соответствие стандарту: **полное соответствие**

Образовательная организация реализует открытую и комплексную кадровую политику в отношении профессорско-преподавательского состава, охватывающую весь цикл работы с персоналом – от подбора специалистов до их непрерывного профессионального развития. В основе политики лежат принципы объективности, прозрачности и приверженности высоким стандартам качества образования. Процесс найма преподавателей организован как конкурсный отбор с многоуровневой оценкой кандидатов: при рассмотрении претендентов учитываются уровень образования, наличие учёных степеней и званий, практический опыт работы, научные достижения и уровень педагогических компетенций, то есть оценивается не только формальное соответствие квалификационным требованиям, но и реальные профессиональные качества. Кадровые процессы регламентированы внутренними нормативными документами, открытыми для ознакомления, в том числе Положением об оплате труда работников, Положением о порядке установления стимулирующих и компенсационных выплат, Положением о дистанционной работе, Правилами внутреннего трудового распорядка, Коллективным договором, а также Положениями о порядке замещения должностей научно-педагогических и педагогических работников, относящихся к профессорско-преподавательскому составу. Для каждой должности ППС (ассистент, преподаватель, старший преподаватель, доцент, профессор, заведующий кафедрой, декан факультета) установлены квалификационные требования и должностные обязанности, действуют должностные инструкции и проводится конкурс на замещение должностей.

Для поддержки и развития действующих преподавателей организация предоставляет широкий спектр возможностей: организует программы дополнительного профессионального образования, обеспечивает доступ к стажировкам (в том числе зарубежным), содействует участию в научных конференциях и семинарах, поддерживает исследовательские проекты и публикационную активность, а также помогает в получении учёных степеней и званий; это подтверждается Положением о порядке организации дополнительного профессионального образования, программами для преподавателей, планом повышения квалификации научно-педагогических и руководящих работников, а также сведениями о наукометрии и публикационной активности, семинарах, курсах и обучающих ресурсах.

Научная деятельность и кадровый потенциал кафедр отражены в разделах о научной работе, грантах, научных центрах, научных школах и группах, а также в информации о научно-производственных центрах и лабораториях. Действует система стимулирования эффективности работы сотрудников (СТИМ НПР), предусмотрены награждение сотрудников, Доска почёта, медали «За научные достижения» и «За педагогическое мастерство», почётные звания «Почетный доктор МЭИ» и «Почетный профессор МЭИ», а также конкурс молодых преподавателей МЭИ.

Решения по найму, карьерному продвижению и поощрению сотрудников принимаются исключительно на основе прозрачных критериев и объективных показателей эффективности работы.

Таблица 3.5 – Подтверждающие документы

Наименование документа	Наличие	Активная ссылка на документ
Управление по работе с персоналом	Имеется	https://mpei.ru/employees/staff_manage/Pages/default.aspx
Прием на работу	Имеется	https://mpei.ru/employees/staff_manage/Pages/recruitment.aspx
Положение об оплате труда работников ФГБОУ ВО "НИУ "МЭИ", в том числе: – Финансовое обеспечение оплаты труда – Размеры должностных окладов (ставок заработной платы) и штатное расписание – Выплаты компенсационного характера – Стимулирующие выплаты – Оплата труда ректора Университета, проректоров (заместителей руководителя) и главного бухгалтера – Другие вопросы оплаты труда – Порядок формирования штатного расписания и структуры а работной платы профессорско-преподавательского состава Университета	Имеется	https://mpei.ru/Structure/hdwp/dws/Documents/payment002.pdf
Положение о порядке установления стимулирующих и компенсационных выплат ФГБОУ ВО "НИУ "МЭИ", в том числе: – Источники стимулирующих и компенсационных выплат – Порядок установления компенсационных выплат – Порядок установления стимулирующих выплат – Особенности установления стимулирующих выплат профессорско-преподавательскому составу	Имеется	https://mpei.ru/Structure/hdwp/dws/Documents/payment001.pdf
Положение о дистанционной работе в ФГБОУ ВО "НИУ "МЭИ" (утверждено ректором 27.01.2021г.)	Имеется	https://mpei.ru/employees/staff_manage/Documents/MPEI-21-dist-pol.pdf
Положение об организации пропускного и внутриобъектового режимов на территории и в учебных, административных зданиях ФГБОУ ВО "НИУ "МЭИ" (утверждено приказом ректора от 10.10.2024г. № 890)	Имеется	https://mpei.ru/employees/staff_manage/Documents/MPEI-24-propusk-pol.pdf
Положение о порядке проведения конкурса на замещение должностей научных работников и конкурсной комиссии	Имеется	https://mpei.ru/employees/staff_manage/vacancy/Pages/position.aspx https://mpei.ru/employees/staff_manage/vacancy/Documents/%D0%9F%D0%BE%D1%80%D1%82%D0%B0%D0%BB.pdf
Положение о порядке замещения должностей научно-педагогических работников	Имеется	https://mpei.ru/employees/staff_manage/vacancy/Pages/position.aspx

Наименование документа	Наличие	Активная ссылка на документ
Положение о порядке замещения должностей педагогических работников ФГБОУ ВО "НИУ "МЭИ", относящихся к профессорско-преподавательскому составу	Имеется	https://mpei.ru/employees/staff_manage/vacancy/Documents/mpei-teach-pps.pdf
ППС: квалификационные требования и должностные обязанности, в том числе: – Ассистент – Преподаватель – Старший преподаватель – Доцент – Профессор – Заведующий кафедрой – Декан факультета (директор института)	Имеется	https://mpei.ru/employees/staff_manage/vacancy/Pages/requirements_and_responsibilities.aspx
Кадровая политика Положения о структурных подразделениях	Имеется	https://mpei.ru/employees/staff_manage/Pages/recruitment.aspx https://mpei.ru/Structure/structuralunits/Pages/default.aspx
Конкурс на замещение должностей	Имеется	https://mpei.ru/employees/staff_manage/vacancy/Pages/default.aspx
СТИМ НПР (система стимулирования эффективности работы сотрудников)	Имеется	https://mpei.ru/Structure/dirprogram/Pages/stim-npr.aspx
Алфавитный указатель персоналий	Имеется	https://mpei.ru/personal/Pages/list.aspx?abc=%D0%90
Информация о персональном составе педагогических работников каждой реализуемой образовательной программы	Имеется	https://mpei.ru/sveden/employees/Pages/default.aspx
15.03.01 Машиностроение. Машины и технология высокоэффективных процессов обработки материалов	Имеется	https://mpei.ru/sveden/employees/Pages/default.aspx?short=/sveden/employees/pps/mashiny-i-tehnologiya-vysokoeffektivnyh-processov-obrabotki-materialov_01997bd2-d4dd-751e-a682-e5b417d7ae64.html
15.03.03 Прикладная механика. Динамика и прочность машин, приборов и аппаратуры	Имеется	https://mpei.ru/sveden/employees/Pages/default.aspx?short=/sveden/employees/pps/dinamika-i-prochnosty-mashin-priborov-i-apparatury_01997bd2-be19-72f7-a45b-600cc9910e6f.html
15.03.04 Автоматизация технологических процессов и производств. Автоматизация технологических процессов и производств	Имеется	https://mpei.ru/sveden/employees/Pages/default.aspx?short=/sveden/employees/pps/avtomatizaciya-tehnologicheskikh-processov-i-proizvodstv_019c9404-19cf-7d8a-bf48-041a29a6826f.html
15.03.06 Мехатроника и робототехника. Робототехнические устройства	Имеется	https://mpei.ru/sveden/employees/Pages/default.aspx?short=/sveden/employees/pps/robototekhnicheskie-ustroystva_01997bd2-5fc4-7779-bf8d-082ed7547345.html
15.03.06 Мехатроника и робототехника. Компьютерные технологии управления в робототехнике и мехатронике	Имеется	https://mpei.ru/sveden/employees/Pages/default.aspx?short=/sveden/employees/pps/kompyuternye-tehnologii-upravleniya-v-robototekhnike-i-mehatronike_01997bd2-a1fb-7b12-9d8b-296d2b25740e.html
15.03.06 Мехатроника и робототехника. Мехатроника и робототехника	Имеется	https://mpei.ru/sveden/employees/Pages/default.aspx?short=/sveden/employees/pps/mehatronika-i-robototekhnika_01997bd2-d097-7a78-8a4a-cae92a7059a8.html
15.03.06 Мехатроника и робототехника. Фундаментальные и прикладные задачи мехатроники и робототехники (управление и моделирование роботов и мехатронных систем; современные методы исследования и проектирования роботов и мехатронных систем)	Имеется	https://mpei.ru/sveden/employees/Pages/default.aspx?short=/sveden/employees/pps/fundamentalnyye-i-prikladnyye-zadachi-mehatroniki-i-robototekhniki-upravlenie-i-modelirovanie-r_019cbddd-d3c5-7146-95f8-2dce52e127ff.html

Наименование документа	Наличие	Активная ссылка на документ
15.04.03 Прикладная механика. Динамика и прочность машин, приборов и аппаратуры	Имеется	https://mpei.ru/sveden/employees/Pages/default.aspx?short=/sveden/employees/paps/dinamika-i-prochnosty-mashin-priborov-i-apparatury_01997bd2-bf1b-7b3c-9511-e2d531d5b123.html
15.04.06 Мехатроника и робототехника. Разработка компьютерных технологий управления и математического моделирования в робототехнике и мехатронике	Имеется	https://mpei.ru/sveden/employees/Pages/default.aspx?short=/sveden/employees/paps/razrabotka-kompyuternykh-tehnologiy-upravleniya-i-matematicheskogo-modelirovaniya-v-robototekhnikе-i-mexatronike_01997bd2-b20b-75d6-be81-55133b0a5d56.html
Коллективный договор	Имеется	https://new.mpei.ru/vikon/sveden/files/vidkoll-dogovor.pdf https://new.mpei.ru/vikon/sveden/files/eisdop-sogl-2.pdf
Доп. соглашение №2 от 11.07.2024 г. к Коллективному договору	Имеется	https://new.mpei.ru/vikon/sveden/files/eisdop-sogl-2.pdf
ПРИКАЗ от 20 августа 2015 года № 287-1 Об утверждении порядка определения учебной нагрузки, выполняемой профессорско-преподавательским составом	Имеется	https://mpei.ru/AboutUniverse/OfficialInfo/orders2015/MPEI-15-287-1.pdf
Правила внутреннего трудового распорядка, в том числе: – Порядок приема и увольнения работников университета – Порядок приостановки действия трудового договора – Основные права и обязанности работников – Основные права и обязанности работодателя – Рабочее время и время отдыха – Диспансеризация – Поощрения за успехи в работе – Ответственность за нарушение трудовой дисциплины – Порядок в помещениях и на территории университета – Пропускной режим	Имеется	https://new.mpei.ru/vikon/sveden/files/olopravila_vn_trud_rasp_2024(1).pdf
Научная работа. Кафедра робототехники, мехатроники, динамики и прочности машин (РМДиПМ)	Имеется	https://mpei.ru/Structure/Universe/pmam/structure/rmdsm/Pages/works.aspx
Кадровый потенциал и области научных интересов. Основные направления научных исследований. Кафедра робототехники, мехатроники, динамики и прочности машин (РМДиПМ)	Имеется	https://mpei.ru/Structure/Universe/pmam/structure/rmdsm/Pages/research.aspx
Гранты. Кафедра робототехники, мехатроники, динамики и прочности машин (РМДиПМ)	Имеется	https://mpei.ru/Structure/Universe/pmam/structure/rmdsm/Pages/grants.aspx
Результаты научно-исследовательской деятельности. Кафедра технологии металлов (ТМ)	Имеется	https://mpei.ru/Structure/Universe/pmam/structure/mt/Pages/works.aspx
Конкурсы и гранты. Кафедра технологии металлов (ТМ)	Имеется	https://mpei.ru/Structure/Universe/pmam/structure/mt/Pages/grants.aspx
Научно-производственный центр «Электронно-лучевые технологии». Кафедра технологии металлов (ТМ)	Имеется	https://mpei.ru/Structure/Universe/pmam/structure/mt/npc-elt/Pages/default.aspx

Наименование документа	Наличие	Активная ссылка на документ
Научно-исследовательская лаборатория "Материаловедения и моделирования сварочных процессов". Кафедра технологии металлов (ТМ)	Имеется	https://mpei.ru/Structure/Universe/pmam/structure/mt/mmssp/Pages/default.aspx
Научно-исследовательская лаборатория 010161 "Механико-технологических испытаний и оперативной диагностики материалов". Кафедра технологии металлов (ТМ)	Имеется	https://mpei.ru/Structure/Universe/pmam/structure/mt/mtiodm/Pages/default.aspx
Научно-производственный центр «Размерная обработка». Кафедра технологии металлов (ТМ)	Имеется	https://mpei.ru/Structure/Universe/pmam/structure/mt/npcro/Pages/default.aspx
Наукометрия и публикационная активность	Имеется	https://mpei.ru/Science/publication_activity/Pages/default.aspx
Публикации сотрудников МЭИ в базах данных научного цитирования	Имеется	https://mpei.ru/Science/publication_activity/Pages/employee_publications.aspx
Семинары, курсы, обучающие ресурсы	Имеется	https://mpei.ru/Science/publication_activity/Pages/education_res.aspx
Повышение квалификации и стажировки преподавателей	Имеется	https://mpei.ru/Structure/Universe/idlse/structure/dape/Pages/default.aspx https://mpei.ru/Structure/Universe/idlse/structure/dape/Pages/overview.aspx
Положение о порядке организации дополнительного профессионального образования повышения профессионального уровня руководящих и научно-педагогических работников федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Национальный исследовательский университет «МЭИ»	Имеется	https://mpei.ru/Structure/Universe/idlse/structure/dape/Documents/pol-dpo.pdf
План повышения квалификации научно-педагогических и руководящих работников ФГОУ ВО НИУ "МЭИ" на 2026 год	Имеется	https://mpei.ru/AboutUniverse/OfficialInfo/Orders2025/MPEI-25-1238.pdf
Достижения	Имеется	https://mpei.ru/internationalactivities/partnership/Pages/achieve.aspx
Награждение сотрудников	Имеется	https://mpei.ru/employees/staff_manage/Pages/rewarding_employees.aspx
Положение о Доске почета НИУ "МЭИ"	Имеется	https://mpei.ru/employees/staff_manage/Documents/honor.pdf
Положение о награждении медалью "За научные достижения" и медалью "За педагогическое мастерство"	Имеется	https://mpei.ru/employees/staff_manage/Documents/awards.pdf
Выписка из Правил внутреннего трудового распорядка	Имеется	https://mpei.ru/employees/staff_manage/Documents/pvtr.pdf
Проекты и разработки	Имеется	https://mpei.ru/Science/AcademicWork/Pages/projects.aspx
Научные центры	Имеется	https://mpei.ru/Science/research_centers/Pages/default.aspx
Научные исследования, в том числе: – Научные направления	Имеется	https://mpei.ru/Science/AcademicWork/Pages/research_activities.aspx

Наименование документа	Наличие	Активная ссылка на документ
– Научные школы – Научные группы – Программы научных исследований		
План научно-технических мероприятий на 2026 год	Имеется	https://mpei.ru/Science/ScientificEvents/Documents/plan-nt-2026.pdf
Оформление зарубежных командировок	Имеется	https://mpei.ru/internationalactivities/InternationalDocuments/Pages/for_staff.aspx
Положение о порядке выезда сотрудников НИУ "МЭИ" в служебные командировки за рубеж	Имеется	https://mpei.ru/Structure/mch/dms/Documents/2-dms-pol.pdf
Положение о порядке приема на работу в ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ» иностранных граждан в качестве педагогических работников	Имеется	https://mpei.ru/AboutUniverse/OfficialInfo/Orders2026/MPEI-26-697-pril-1.pdf
Положение о почетном звании НИУ "МЭИ" "Почетный доктор МЭИ"	Имеется	https://mpei.ru/Structure/mch/dms/Documents/4-dms-pol.pdf
Приказ об утверждении положения о почетном звании "Почетный профессор МЭИ"	Имеется	https://mpei.ru/Structure/mch/dms/Documents/5-dms-pol.pdf
ПРИКАЗ от 02 сентября 2026 года № 782 О проведении конкурса молодых преподавателей МЭИ	Имеется	https://mpei.ru/AboutUniverse/OfficialInfo/Orders2026/MPEI-26-782.pdf

3.6 Стандарт 6. Образовательные ресурсы

Соответствие стандарту: **полное соответствие**

Образовательная организация располагает достаточными и современными образовательными ресурсами, обеспечивающими качественную реализацию образовательных программ. Материально-техническое обеспечение и оснащённость образовательного процесса включают оборудованные учебные кабинеты, объекты для проведения практических занятий, объекты спорта, средства обучения и воспитания, в том числе приспособленные для лиц с ограниченными возможностями здоровья, а также доступ к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям, включая приспособленные, и к электронной библиотечной системе. Информационная обеспеченность и доступная среда подтверждаются соответствующими сведениями, опубликованными в открытом доступе. Для иногородних обучающихся функционирует Студенческий городок «Лефортово» с общежитиями, включая изолированные жилые помещения для студенческих семей; предусмотрены санаторий-профилакторий и студенческие оздоровительные спортивные лагеря «Алушта», «Спутник» и «Энергия». Организовано питание обучающихся, работает отдел медицинской помощи, действуют центры дополнительного образования. Социальная и воспитательная среда поддерживается широким спектром студенческих объединений и организаций: Объединённый студенческий совет, Профком студентов и аспирантов, Союз студенческих отрядов, Волонтерский центр, Объединённый студенческий совет общежитий, Культактив, Институт наставничества, Совет старост, туристическо-поисковый клуб «Горизонт», театральная студия, Радио МЭИ, Киберклуб, Кейс-клуб, Интернациональный совет, спортклуб «Pulse»,

студенческая редакция газеты «Энергетик», «Олимп МЭИ» и MPEI Live. Творческое развитие обеспечивается ансамблем русских народных инструментов, джаз-клубом, ИЗО-студией «Колорс», камерным хором ДК МЭИ, КВН, рок-клубом, студенческим ансамблем эстрадной песни, студиями игры на гитаре «Акомпанемент» и фортепиано «Экспромт», студией современного танца «Atmosphere», танцевально-спортивным клубом, театральной студией и фотоклубом «Энергия». Таким образом, ресурсная база Университета обеспечивает полноценные условия для обучения, научной деятельности, спорта, творчества и всестороннего развития обучающихся.

Таблица 3.6 – Подтверждающие документы

Наименование документа	Наличие	Активная ссылка на документ
Материально-техническое обеспечение и оснащённость образовательного процесса. Доступная среда – Материально-техническое обеспечение и оснащённость образовательного процесса. Доступная среда – Сведения о наличии оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий – Сведения о наличии оборудованных объектов спорта – Сведения о наличии оборудованных средств обучения и воспитания – Информация о приспособленных средствах обучения и воспитания – Сведения о доступе к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям – Информация о доступе к приспособленным информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям – Информация о наличии доступа к электронной библиотечной системе – Информационная обеспеченность – Сведения о наличии общежития, интерната, количестве жилых помещений в общежитии, интернате для иногородних обучающихся, количестве изолированных жилых помещений (отдельных комнат), определенных для проживания нуждающихся в жилых помещениях в общежитии студенческих семей (для образовательных организаций высшего образования), формировании платы за проживание в общежитии	Имеется	https://mpei.ru/sveden/objects/Pages/default.aspx#anchor_purposePrac
Сведения о наличии оборудованных учебных кабинетов	Имеется	https://mpei.ru/sveden/objects/Pages/default.aspx?short=/sveden/objects/cabinets/study_rooms.html
Сведения о наличии оборудованных объектов для проведения практических занятий	Имеется	https://mpei.ru/sveden/objects/Pages/default.aspx?short=/sveden/objects/cabinets/practice_rooms.html
Студенческий городок "Лефортово"	Имеется	https://mpei.ru/Structure/achh/lefortovo/Pages/default.aspx
Общежития Студенческого городка	Имеется	https://mpei.ru/Structure/achh/lefortovo/Pages/dormitory-complex.aspx
Санаторий-профилакторий	Имеется	https://mpei.ru/Structure/achh/lefortovo/sanatorium/Pages/default.aspx
Студенческий оздоровительный спортивный лагерь "Алушта"	Имеется	https://mpei.ru/Structure/achh/mori/alushta
УОК МЭИ «Спутник»	Имеется	https://mpei.ru/Structure/achh/mori/sputnik/Pages/default.aspx
Студенческий оздоровительный спортивный лагерь "Энергия" МЭИ	Имеется	https://mpei.ru/Structure/achh/mori/energy/Pages/default.aspx
Организация питания в образовательной организации	Имеется	https://mpei.ru/sveden/catering/Pages/default.aspx
Отдел медицинской помощи	Имеется	https://mpei.ru/Structure/achh/dlpe/clinic/Pages/default.aspx

Наименование документа	Наличие	Активная ссылка на документ
Центры дополнительного образования	Имеется	https://mpei.ru/Structure/Universe/idlse/structure/dape/Pages/centers_for_training.aspx
Студенческие объединения и организации, в том числе: – Объединенный студенческий совет – Профком студентов и аспирантов МЭИ – Союз студенческих отрядов – Волонтерский центр МЭИ – Объединенный студенческий совет общежитий МЭИ – Культактив МЭИ – Институт наставничества МЭИ – Совет старост – Туристическо-поисковый клуб "Горизонт" – Театральная студия МЭИ – Радио МЭИ – Киберклуб МЭИ – Кейс-клуб МЭИ – Интернациональный совет МЭИ – Спортклуб «Pulse» МЭИ – Студенческая редакция газеты «Энергетик» – Олимп МЭИ – MPEI Live	Имеется	https://mpei.ru/students/student_assoc_org/Pages/default.aspx
Творчество, в том числе: – Ансамбль русских народных инструментов – Джаз-клуб «МЭИ» – ИЗО студия «Колорс» – Камерный хор ДК МЭИ – КВН МЭИ – Рок-клуб МЭИ – Студенческий ансамбль эстрадной песни – Студенческий Культактив МЭИ – Студия игры на гитаре "Аккомпанемент" – Студия игры на фортепиано «Экспромт» – Студия современного танца "Atmoshere" – Танцевально-спортивный клуб ДК МЭИ – Театральная студия МЭИ – Фотоклуб «Энергия»	Имеется	https://mpei.ru/Life/Culture/Pages/default.aspx

3.7 Стандарт 7. Сбор, анализ и использование информации для управления образовательными программами и информирование общественности

Соответствие стандарту: **полное соответствие**

Образовательная организация применяет системный подход к работе с информацией – он лежит в основе управления и затрагивает все ключевые направления, включая разработку и реализацию образовательных программ. Непрерывный цикл сбора, анализа и применения данных служит инструментом повышения качества образования и стратегического развития. Для сбора информации задействуются механизмы обратной связи: внутренняя оценка (опросы и анкетирование студентов и преподавателей) помогает выявить сильные и слабые стороны учебного процесса, а внешняя – через взаимодействие с ключевыми стейкхолдерами, прежде всего с работодателями, – позволяет оценить актуальность учебных планов и соответствие компетенций выпускников требованиям рынка труда. Координацию этой работы обеспечивает Центр конкурентных исследований, действующий на основании соответствующего положения. Внутренняя независимая оценка качества образования по программам бакалавриата, специалитета и магистратуры проводится в соответствии с утверждённым положением, а результаты опросов персонала, студентов и работодателей за 2025 год опубликованы в открытом доступе. На основе анализа данных формируются отчёты и рекомендации, которые влияют на управленческие решения: от корректировки учебных планов

и внедрения новых методик до стратегического планирования; это подтверждается сертификатами и стандартами СМК, отчётами о результатах самообследования, в том числе за 2025 год, и результатами показателей анализа самообследования. При этом организация придерживается принципа открытости и прозрачности – публикует достоверную и актуальную информацию о своей деятельности для всех заинтересованных сторон.

Таблица 3.7 – Подтверждающие документы

Наименование документа	Наличие	Активная ссылка на документ
Центр конкурентных исследований	Имеется	https://mpei.ru/Structure/mch/cki/Pages/default.aspx
Положение о центре конкретных исследований	Имеется	https://mpei.ru/Structure/structuralunits/regulation/mch/Pologenie%20a1KI.pdf
Система сбора и обработки данных эффективности работы сотрудников «Результативность и управление рисками – программа комплексного планирования»	Имеется	https://mpei.ru/Structure/dirprogram/Pages/rur-pkp.aspx
Положение об организации и проведении внутренней независимой оценки качества образования по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, реализуемым в ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ»	Имеется	https://new.mpei.ru/vikon/sveden/files/eix/noko-2023.pdf
Опрос персонала 2025	Имеется	https://mpei.ru/Structure/mch/cki/Documents/%20%9e%20%bf%20%80%20%be%20%81%20%20%bf%20%b5%20%80%20%81%20%be%20%bd%20%b0%20%bb%20%b0%202025%20%20%b4%20%bb%20%8f%20%20%bf%20%83%20%b1%20%bb%20%b8%20%ba%20%b0%20%86%20%b8%20%b8.pdf
Опрос студентов 2025	Имеется	https://mpei.ru/Structure/mch/cki/Documents/%20%9e%20%bf%20%80%20%be%20%81%20%20%81%20%82%20%83%20%b4%20%b5%20%bd%20%82%20%be%20%b2%202025%20%20%b4%20%bb%20%8f%20%20%bf%20%83%20%b1%20%bb%20%b8%20%ba%20%b0%20%86%20%b8%20%b8.pdf
Опрос работодателей 2025	Имеется	https://mpei.ru/Structure/mch/cki/Documents/%20%9e%20%bf%20%80%20%be%20%81%20%20%80%20%b0%20%b1%20%be%20%82%20%be%20%b4%20%b0%20%82%20%b5%20%bb%20%b5%20%b9%202025%20%20%b4%20%bb%20%8f%20%20%bf%20%83%20%b1%20%bb%20%b8%20%ba%20%b0%20%86%20%b8%20%b8.pdf
Сертификаты и стандарты СМК	Имеется	https://mpei.ru/Structure/dirprogram/dpr/oism/Pages/certificate.aspx
Отчеты о результатах самообследования	Имеется	https://mpei.ru/sveden/document/Pages/default.aspx#anchor_localActCollec
Отчет о результатах самообследования за 2025 год	Имеется	https://new.mpei.ru/vikon/sveden/files/eik/report_2025s.pdf
Результаты показателей анализа самообследования за 2025 год	Имеется	https://new.mpei.ru/vikon/sveden/files/viu/res-an_2026.pdf

3.8 Стандарт 8. Мониторинг и периодическая оценка образовательных программ

Соответствие стандарту: **полное соответствие**

Управление образовательной организацией основано на системном подходе к мониторингу и периодической оценке образовательных программ. Непрерывный сбор и анализ данных позволяют принимать обоснованные решения для повышения качества образования и стратегического развития. Оценка программ включает анализ их актуальности, соответствия компетенций выпускников требованиям рынка труда и эффективности используемых методик – с опорой на обратную связь от работодателей и другие внешние источники. Проводится мониторинг удовлетворённости потребителей в сфере образовательных услуг, включая участие в независимой оценке качества (НОК), что подтверждается соответствующим сертификатом участника. Внешняя оценка программ обеспечивается свидетельствами о международной и профессионально-общественной аккредитации, а также участием НИУ «МЭИ» в международных рейтингах и Национальном агрегированном рейтинге, включая предметный рейтинг по группе направлений 15.00.00 «Машиностроение». По итогам мониторинга формируются отчёты и рекомендации, которые служат основой для корректировки учебных планов, внедрения новых подходов и планирования развития. Принцип открытости гарантирует публикацию достоверной информации о результатах оценки программ.

Таблица 3.8 – Подтверждающие документы

Наименование документа	Наличие	Активная ссылка на документ
Мониторинг удовлетворенности потребителей в сфере образовательных услуг, в том числе – Сертификат участника НОК	Имеется	https://mpei.ru/Education/sokod/monitoring/Pages/default.aspx
Свидетельства о международной аккредитации	Имеется	https://mpei.ru/Education/license/Pages/inter_acc.aspx
Свидетельства о профессионально-общественной аккредитации	Имеется	https://mpei.ru/Education/license/Pages/poa.aspx
Участие НИУ «МЭИ» в международных рейтингах	Имеется	https://mpei.ru/internationalactivities/partnership/Pages/rating.aspx
МЭИ в Национальном агрегированном рейтинге	Имеется	https://best-edu.ru/ratings/national/nacionalnyj-agregirovannyj-rejting?&name=%D0%9D%D0%B0%D1%86%D0%B8%D0%BE%D0%BD%D0%B0%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D1%8B%D0%B9%20%D0%B8%D1%81%D1%81%D0%BB%D0%B5%D0%B4%D0%BE%D0%B2%D0%B0%D1%82%D0%B5%D0%BB%D1%8C%D1%81%D0%BA%D0%B8%D0%B9%20%D1%83%D0%BD%D0%B8%D0%B2%D0%B5%D1%80%D1%81%D0%B8%D1%82%D0%B5%D1%82%20%22%D0%9C%D0%AD%D0%98%22&is_fil=0
15.00.00 Машиностроение. МЭИ. Предметный национальный агрегированный рейтинг	Имеется	https://best-edu.ru/ratings/national/predmetnyj-nacionalnyj-agregirovannyj-rejting?group_mode_subject=1&name=%D0%9D%D0%B0%D1%86%D0%B8%D0%BE%D0%BD%D0%B0%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D1%8B%D0%B9%20%D0%B8%D1%81%D1%81%D0%BB%D0%B5%D0%B4%D0%BE%D0%B2%D0%B0%D1%82%D0%B5%D0%BB%D1%8C%D1%81%D0%BA%D0%B8%D0%B9%20%D1%83%D0%BD%D0%B8%D0%B2%D0%B5%D1%80%D1%81%D0%B8%D1%82%D0%B5%D1%82%20%22%D0%9C%D0%AD%D0%98%22&ugs=15&

3.9 Стандарт 9. Гарантия качества образования (при переходе на дистанционный формат реализации образовательных программ)

Соответствие стандарту: **полное соответствие**

Университет признаёт дистанционное и смешанное обучение полноценной и равноправной моделью образования и гарантирует высокое качество реализации программ в таком формате. Для этого выстраивается целостная цифровая экосистема, обеспечивающая полное сопровождение учебного процесса и поддерживающая единые образовательные стандарты. Функционирует электронная информационно-образовательная среда, действуют Положение об ЭИОС и Положение об организации применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, в том числе при реализации программ исключительно с их применением. В основе системы лежит платформа управления обучением, интегрированная с инструментами для интерактивных вебинаров и видеоконференций, сервисами коммуникации и совместной работы. Обучающимся доступны электронные образовательные ресурсы: СДО «Прометей», открытый портал МЭИ, LMS Stepik, «Открытое образование», ЭБС «Консультант студента», «Университетская библиотека онлайн», ЭБС издательства «ЛАНЬ», электронный каталог и электронная библиотека МЭИ, базы данных Web of Science, Scopus, eLIBRARY.RU, справочно-правовые системы «Консультант+» и «Гарант», базы профессиональных стандартов и открытых данных, а также ресурсы федеральных порталов и Национальной электронной библиотеки. Организационное и техническое сопровождение обеспечивают расписание занятий, удалённая работа с информационными системами МЭИ, система электронного документооборота, информационная система «Электронный МЭИ», личные кабинеты сотрудника и студента, единый диспетчерский центр, а также сервисы обращений граждан и электронных обращений. Благодаря такому комплексному решению в виртуальной среде успешно воссоздаются все ключевые элементы академического взаимодействия: от традиционных лекций и семинаров до проектной деятельности и индивидуальных консультаций. Это позволяет сохранять неизменно высокий уровень подготовки специалистов независимо от формы обучения.

Таблица 3.9 – Подтверждающие документы

Наименование документа	Наличие	Активная ссылка на документ
Электронная информационно-образовательная среда	Имеется	https://mpei.ru/sveden/objects/Pages/default.aspx https://mpei.ru/Education/DistanceLearning/Pages/eios.aspx?ysclid=mu5i1mrn4l322994590
Положение об электронной информационно-образовательной среде в ФГБОУ ВО "НИУ "МЭИ"	Имеется	https://mpei.ru/Education/StudyProcess/Documents/2024/pol-eios.pdf
Положение об организации применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ, в том числе при реализации образовательных программ с применением исключительно электронного	Имеется	https://mpei.ru/Education/StudyProcess/Documents/2024/pol-el.pdf

Наименование документа	Наличие	Активная ссылка на документ
обучения, дистанционных образовательных технологий в ФГБОУ В "НИУ "МЭИ		
Расписание	Имеется	https://ts.mpei.ru/ruz/main
Сведения об электронных образовательных ресурсах, к которым обеспечивается доступ обучающихся, в том числе: – ПРОМЕТЕЙ – Министерство науки и высшего образования Российской Федерации – ЭБС "Консультант студента" – Научный центр "Износостойкость" – Министерство просвещения Российской Федерации – ЭБС "Университетская библиотека онлайн" – ЦПП специалистов "Экология энергетики" – Федеральный портал «Российское образование» – ЭБС Издательства "ЛАНЬ" – Спортивно-технический центр МЭИ – Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки – Электронный каталог – ЦПП "Электроэнергетика" – Образовательный портал Stepik – Академия Cisco – Справочно-правовая система «Консультант+» – Справочно-правовая система «Гарант» – База данных Web of Science – База данных Scopus – База данных научной электронной библиотеки eLIBRARY.RU – База данных профессиональных стандартов Министерства труда и социальной защиты РФ – Базы данных Министерства экономического развития РФ – База открытых данных Росфинмониторинга – Электронная база данных «Издательство Лань» – Федеральная государственная информационная система «Национальная электронная библиотека» – Национальный портал онлайн обучения «Открытое образование» – Официальный сайт Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии – Электронная библиотека МЭИ	Имеется	https://mpei.ru/sveden/objects/Pages/default.aspx#individual
Удаленная работа с информационными системами МЭИ	Имеется	https://mpei.ru/employees/Pages/dist-work.aspx
Система электронного документооборота	Имеется	https://mpei.ru/Structure/uchchast/icc/Pages/efod.aspx
Информационная система «Электронный МЭИ» (ИС ЭлМЭИ)	Имеется	https://mpei.ru/employees/Pages/el-mpei.aspx
ЛК МЭИ	Имеется	https://mpei.ru/Structure/uchchast/icc/ddiisas/Pages/lk/lk.aspx
Личный кабинет студента. Вход для авторизованных сотрудников	Имеется	https://mpei.ru/employees/Pages/lks.aspx
Программы высшего образования в удаленном формате	Имеется	https://mpei.ru/Education/Distance Learning/Pages/prvo.aspx
Онлайн-образование, в том числе:	Имеется	https://mpei.ru/Education/Distance Learning/Pages/default.aspx
Курсы НИУ «МЭИ» в СДО Прометей	Имеется	https://dot.mpei.ac.ru/portal/courses.asp
Курсы НИУ «МЭИ» в СДО Открытый портал МЭИ	Имеется	https://openedu.mpei.ru/programs/
Курсы НИУ «МЭИ» в LMS STEPİK	Имеется	https://stepik.org/catalog

Наименование документа	Наличие	Активная ссылка на документ
Единый диспетчерский центр	Имеется	https://mpei.ru/Structure/achh/edc/Pages/default.aspx
Экстренные вызовы и справки	Имеется	https://mpei.ru/AboutUniverse/Contact/Pages/PhoneBook.aspx#extracontact
Обращения граждан	Имеется	https://mpei.ru/cabinet/Pages/default.aspx
Электронное обращение	Имеется	https://mpei.ru/cabinet/Pages/circulation.aspx

4. РЕКОМЕНДАЦИИ ПО СОВЕРШЕНСТВОВАНИЮ

Таким образом, на основе анализа информации, размещенной в открытых источниках (сайта университета, результатов Национального агрегированного рейтинга, Предметного национального агрегированного рейтинга), о деятельности ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ» экспертная комиссия выработала рекомендации, которые, по ее мнению, будут полезны для повышения качества реализации аккредитуемых образовательных программ:

1. Для дальнейшего укрепления позиций университета МЭИ в отечественных и международных образовательных рейтингах в контексте кластера образовательных программ 15.00.00 Машиностроение рекомендуется руководству профильного института, совместно с попечительским советом и ключевыми промышленными партнерами более акцентировано сформулировать и зафиксировать мероприятия в дорожной карте Программы развития НИУ «МЭИ», которые могли бы непосредственным образом влиять на повышение позиций в рейтинге.

2. Учитывая специфику рассматриваемого образовательного кластера, видится, что одной из точек роста может быть дальнейшее углубление практико-ориентированности в области образования и связей с индустрией. Это может выражаться в расширении сети конструкторских бюро и лабораторий на базе университета, расширение практики целевого обучения и профильных стажировок на базе компаний-партнеров.

3. Расширить практику независимой оценки профессиональных компетенций обучающихся и выпускников, использовать результаты оценки при корректировке содержания образовательных программ.

4. Продолжить работу по увеличению количества научных публикаций в международных и национальных научных изданиях, повышению цитируемости и расширению международного научного сотрудничества. Усилить интеграцию образовательного процесса с научными исследованиями, расширить участие обучающихся в научных проектах, конференциях, конкурсах и публикационной деятельности.

5. Увеличить долю проектных заданий, практических кейсов и реальных производственных задач, формируемых при участии предприятий и работодателей.

6. Продолжить работу по развитию показателей, влияющих на международное позиционирование образовательных программ, включая научную результативность, международное сотрудничество, академическую мобильность и независимую оценку качества подготовки.

7. Одной из точек роста может рассматриваться развитие индивидуальных образовательных траекторий и реализация мероприятий по сохранению контингента. Могут дать ощутимый эффект гибкие учебные планы с возможностью в личном кабинете студента комбинировать дисциплины, выбирать факультативы и формировать персонализированный маршрут. А также полезным будет внедрение предикативной аналитики по цифровому следу для работы с отстающими студентами.

8. Одним из драйверов развития образовательной среды университета может стать дальнейшее развитие цифровой среды, в частности, расширение использования ИИ-инструментов и развитие цифровой грамотности преподавательского состава, совершенствование цифровой аналитики, чтобы оперативно принимать решения по корректировке процессов на основе данных

об успеваемости, удовлетворенности студентов или эффективности использования разных образовательных форматов.

9. Качество инженерного образования в достаточной мере зависит в том числе от научной составляющей образовательного процесса и исследовательской работы студентов. По этой причине точкой роста может быть активная реализация междисциплинарных исследований, к примеру соединение задач энергетики с ИТ, ИИ или экологией. А также дальнейшая реализация усилий по вовлечению студентов в НИР и участие их в профильных конференциях и грантах.

10. Для повышения позиций университета в рейтингах, где учитывается индекс Хирша по научным работам вероятно следует более активно стимулировать преподавательский состав (в первую очередь молодых преподавателей и аспирантов) в подготовке и публикации научных работ в высокорейтинговых научных изданиях.

11. Для укрепления позиций НИУ МЭИ в рейтингах (в частности в рейтинге RAEX) может быть предложено расширение и усиление мероприятий по повышению привлекательности магистерских программ среди абитуриентов и повышению показателей сохранности контингента в магистратуре в образовательном кластере 15.00.00 Машиностроение.

12. Точкой роста может быть активизация международных активностей, а также усиление работы в направлении активного участия в мировых предметных рейтингах. Результаты ПНАР, предметных рейтингов и сопоставительного анализа рекомендуется включить в систему стратегического и оперативного управления образовательными программами.

13. Для повышения привлекательности образовательных программ для абитуриентов и потенциальных партнеров посадочную страницу образовательных программ на сайте университета можно было бы дополнить инфографикой и мультимедийными объектами. К примеру, видеовизиткой или диаграммой трудоустройства выпускников.

5. ЗАКЛЮЧЕНИЕ ВЭК

На основании анализа информации и сведений, размещенных в открытых источниках, внешняя экспертная комиссия пришла к выводу о том, что кластер образовательных программ по направлениям подготовки «Машиностроение» (15.03.01), «Прикладная механика» (15.03.03, 15.04.03), «Автоматизация технологических процессов и производств» (15.03.04), «Мехатроника и робототехника» (15.03.06, 15.04.06) в **полной** степени соответствует стандартам и критериям аккредитации Нацаккредцентра.

Экспертная комиссия рекомендует Национальному аккредитационному совету аккредитовать кластер образовательных программ по направлениям подготовки «Машиностроение» (15.03.01), «Прикладная механика» (15.03.03, 15.04.03), «Автоматизация технологических процессов и производств» (15.03.04), «Мехатроника и робототехника» (15.03.06, 15.04.06), реализуемых в ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ», сроком на **6** лет.

best-edu.ru

**Национальный
исследовательский
университет
«МЭИ»**

Содержание

Введение	43
1. Аннотация	44
Краткий обзор и общие рекомендации.....	44
Точки роста в Предметном национальном агрегированном рейтинге.....	48
2. Аналитический обзор позиционирования УГСН в Предметном национальном агрегированном рейтинге	50
2.1. Предметный рейтинг по результатам профессионально-общественной аккредитации	50
2.2. Предметный рейтинг «Оценка качества обучения»	52
2.3. Предметный рейтинг по индексу Хирша	58
2.4. Предметный рейтинг RAEX	62
2.5. Предметный рейтинг «Первая миссия»	63
2.6. Предметный Глобальный агрегированный рейтинг (Российские вузы) ..	66
2.7. Предметный рейтинг по трудоустройству выпускников.....	68
Приложения.....	72
Используемые термины и сокращения	72
Перечень заявленных вузов-конкурентов Национального исследовательского университета "МЭИ"	73

Введение

Предметный национальный агрегированный рейтинг – рейтинг высших учебных заведений России по предметным направлениям, позволяющий оценить достижения вуза в конкретных УГСН.

Для вузов предметные рейтинги – это уникальный шанс сравнить уровень своих образовательных программ с подобными, реализующимися в других вузах. Профильным вузам предоставляется возможность увидеть свое положение на фоне коллег по отрасли. Предметные рейтинги – это более тонкий инструмент оценки достижений вуза по УГСН.

В данном аналитическом отчете представлен детальный анализ позиций университета в рейтингах по предметной области **15.00.00 Машиностроение**. Под предметной областью в данном отчете следует понимать множество направлений и специальностей, реализуемых в рамках указанной УГСН. Анализ проведен путем декомпозиции составляющих агрегированного рейтинга. В отчете определены возможные точки роста, а также обозначен комплекс мероприятий, направленных на продвижение университета в Предметном национальном агрегированном рейтинге.

Основная цель исследования – повышение позиций университета в Предметном национальном агрегированном рейтинге, поиск и определение возможных точек роста.

Объектами исследования являются 7 предметных рейтингов, входящих в Предметный национальный агрегированный рейтинг. Методика каждого из рейтингов представлена в приложениях.

Анализ позиционирования университета в Предметном национальном агрегированном рейтинге проводился на основе сравнения позиций по следующим выборкам: образовательные организации высшего образования РФ; образовательные организации, подведомственные Министерству науки и высшего образования Российской Федерации; образовательные организации – конкуренты, определенные Заказчиком ([Приложение А2](#)).

1. Аннотация

Краткий обзор и общие рекомендации

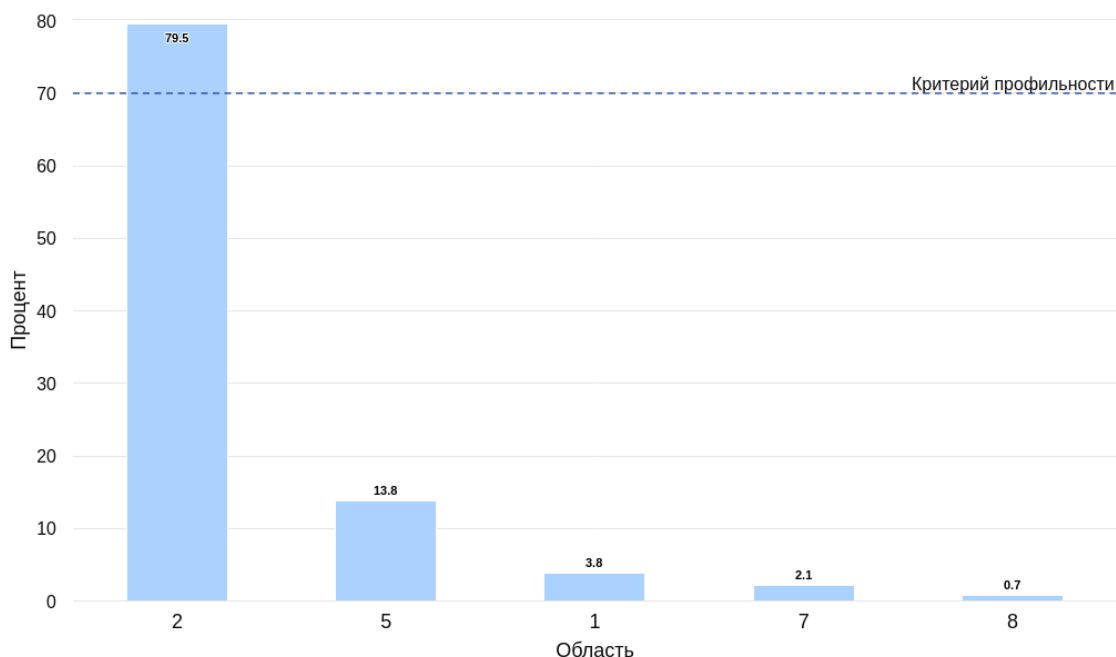


Рисунок 1– Распределение приведенного контингента НИУ МЭИ по областям образования в 2026 году

Таблица 1. Распределение приведенного контингента НИУ МЭИ по областям образования в 2026 году

№	Область образования	Доля приведенного контингента
2	Инженерное дело, технологии и технические науки	79.5
5	Науки об обществе и человеке	13.8
1	Математические и естественные науки	3.8
7	Гуманитарные науки и языки	2.1
8	Искусство и культура	0.7

Чтобы понять специализацию вуза и его место на рынке образовательных услуг, недостаточно формального статуса "классический" или "технический". Анализ структуры приведенного контингента обучающихся выступает базовым инструментом для объективного позиционирования вуза в образовательном ландшафте. Используя распределение долей студентов по укрупненным группам специальностей, мы можем условно отнести вуз к одному из восьми профильных направлений: математические, инженерные, медицинские, аграрные, общество, образование, гуманитарные или искусство. Данный отчет представляет результаты такого позиционирования и их влияние на стратегию развития университета.

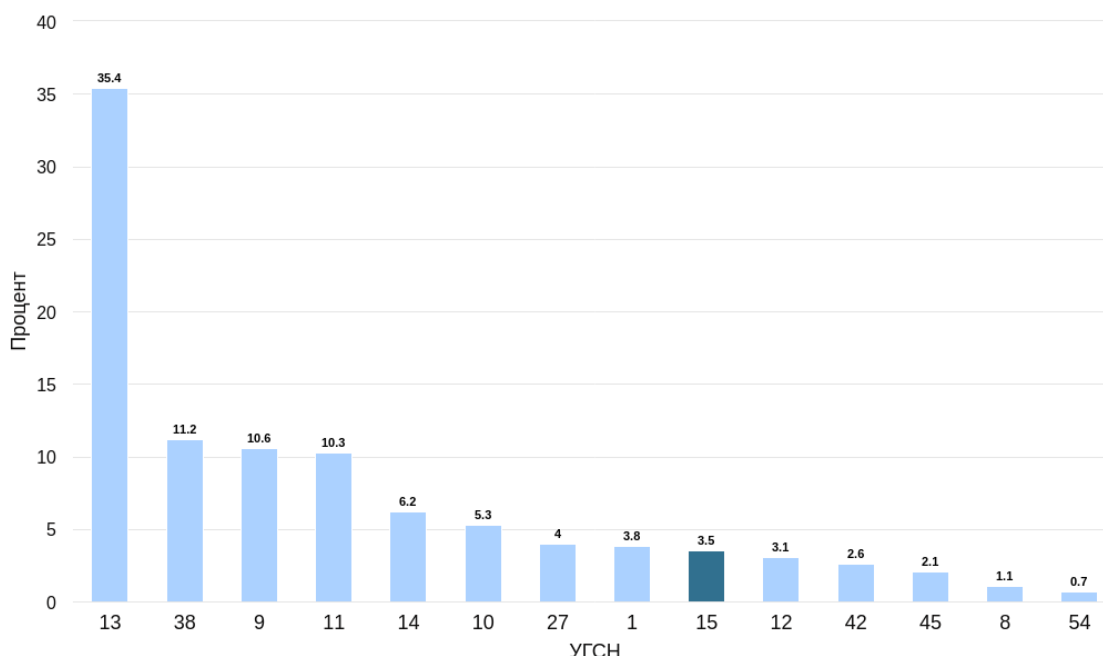


Рисунок 2– Распределение приведенного контингента НИУ МЭИ по УГСН в 2026 году

Исходя из распределения доли приведенного контингента обучающихся по укрупненным группам специальностей и направлений подготовки (УГСН), можно сделать вывод, что образовательная организация ориентирована на подготовку специалистов по инженерным УГСН. Это подтверждает сложившуюся структуру вуза как технологического центра подготовки кадров для реального сектора экономики.

В Предметном национальном агрегированном рейтинге – 2026 НИУ МЭИ вошел **в Премьер-лигу** лучших вузов России по предметной области **15.00.00 Машиностроение**.



Рисунок 3– Позиция НИУ МЭИ в ПНАР 2026 по предметной области 15.00.00 Машиностроение

В ПНАР рассматриваются 7 рейтингов, составленных на основе открытых данных и удовлетворяющих требованиям публичности (полная информация представлена в открытом доступе), стабильности (существуют не менее трех лет и проводится периодическое оценивание), массовости (оценивают не менее 100 вузов):

1. Предметный рейтинг по результатам профессионально-общественной аккредитации;
2. Предметный рейтинг «Оценка качества обучения»;
3. Предметный рейтинг по индексу Хирша;
4. Предметный рейтинг RAEX;
5. Предметный рейтинг «Первая миссия»;
6. Предметный ГАР (Российские вузы);
7. Рейтинг по трудоустройству выпускников.

Для построения Предметного национального агрегированного рейтинга использовался метод ранжирования образовательных организаций – [Метод анализа лиг \(МетАЛиг\)](#).

По каждому отдельному рейтингу вузы выстраиваются в порядке убывания показателя (место, балл) и разбиваются на непересекающиеся группы – квартили. Каждому квартилю присваивается соответствующая оценка – А, В, С или D. Если вуз не оценивался рейтингом, то он получает оценку E. Каждой оценке соответствует балл. Например, вузы, которые вошли в первый (верхний квартиль), получают оценку А и высший балл, равный 4 (Таблица 1).

Таблица 2. Система оценивания ПНАР по методу Борда

Квартиль	Первый квартиль (верхний)	Второй квартиль	Третий квартиль	Четвертый квартиль (нижний)	Вуз не представлен в рейтинге/ Нет данных
Оценка	А	В	С	D	Е
Количество баллов	4	3	2	1	0

Использование метода МетАЛиг позволяет описать положение вуза 7-мерным вектором оценок (Е, А, В, А, А, А, А).

Таблица 3. Векторная оценка НИУ МЭИ по предметной области 15.00.00 Машиностроение в ПНАР 2026

Лига	Образовательная организация	Оценка в рейтинге						
		ПОА	ОКО	Хирш	RAEX	ПМ	ПГАР	РТ
Премьер-лига	Национальный исследовательский университет "МЭИ"	Е	А	В	А	А	А	А

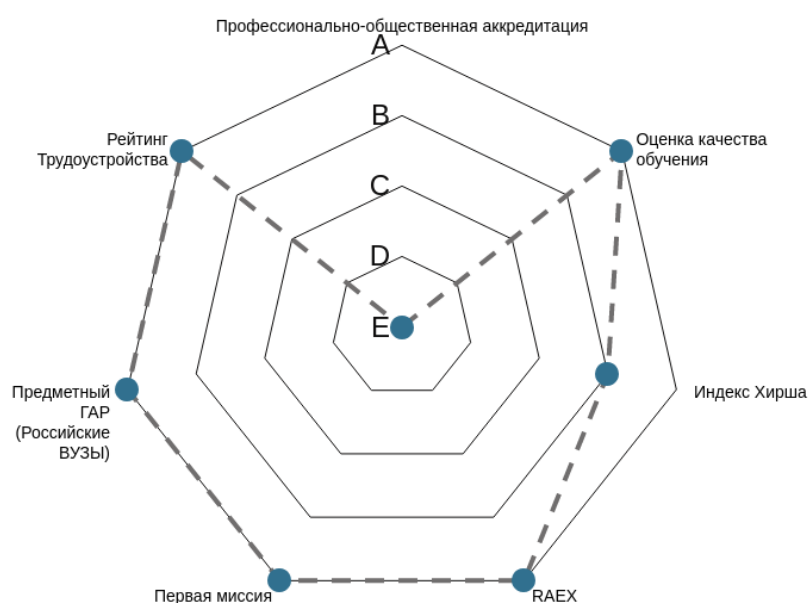


Рисунок 4– Лепестковая диаграмма (эпюра) оценок Борда

Для объективного оценивания положения вуза в ПНАР используются так называемые слабые свертки $B_{4,7}$, применение которых позволяет учитывать 4 лучших результатов из 7 рассматриваемых рейтингов.

Для свертки выбраны результаты НИУ МЭИ в следующих 4 рейтингах:

1. Предметный рейтинг «Оценка качества обучения» – оценка А;
2. Предметный рейтинг RAEX – оценка А;
3. Предметный рейтинг «Первая миссия» – оценка А;
4. Предметный ГАР (Российские вузы) – оценка А.

Имея вектор лучших оценок (А, А, А, А), можно рассчитать индекс Борда:

$$J = 4 + 4 + 4 + 4 = 16$$

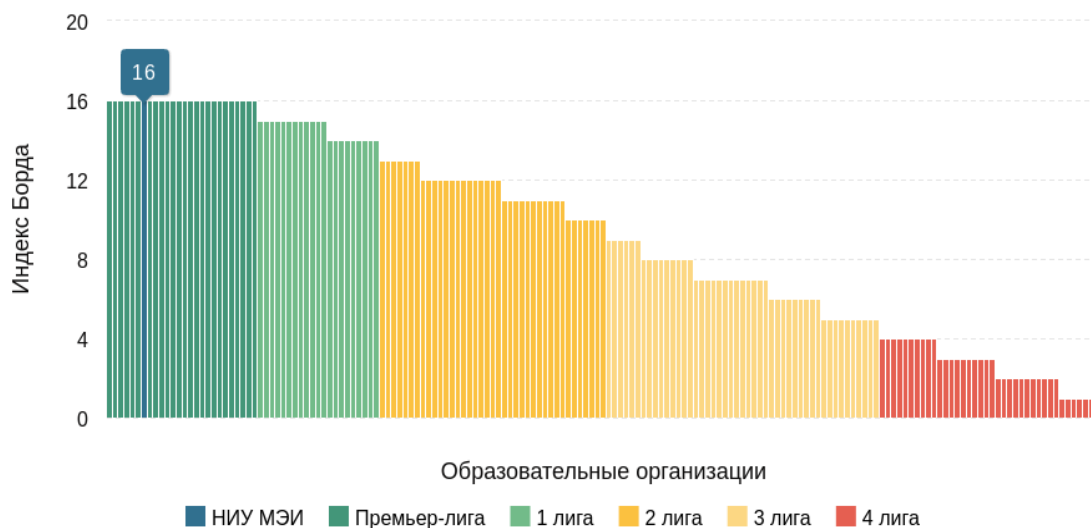


Рисунок 5– НИУ МЭИ на диаграмме распределения вузов по индексу Борда по предметной области 15.00.00 Машиностроение в ПНАР 2026

Таким образом, НИУ МЭИ вошел в Премьер-лигу ПНАР 2026 по предметной области 15.00.00 Машиностроение.

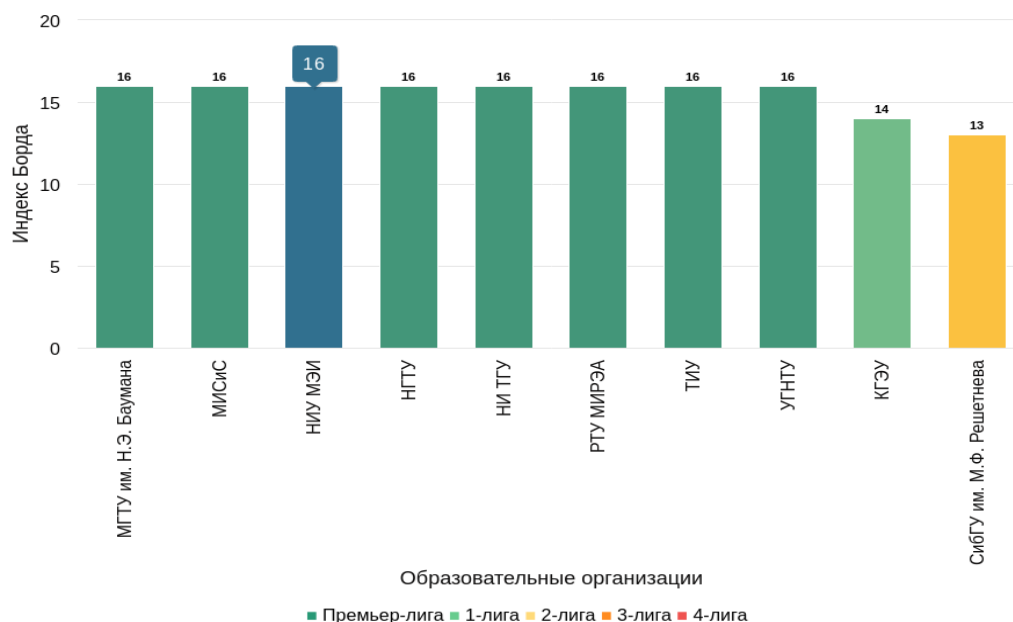


Рисунок 6– НИУ МЭИ на фоне вузов-конкурентов по индексу Борда по предметной области 15.00.00 Машиностроение в ПНАР 2026

Точки роста в Предметном национальном агрегированном рейтинге

Анализ, проведенный в аналитическом обзоре позиционирования вуза в ПНАР, позволяет оценить и выявить точки роста НИУ МЭИ по предметной области 15.00.00 Машиностроение в 2026 году и определить вероятность улучшения оценок в перспективе.

Таблица 4. Точки роста предметной области 15.00.00 Машиностроение в ПНАР и вероятность изменения оценок в перспективе

№	Рейтинг	Оценка Е	Оценка D	Оценка С	Оценка В	Оценка А
1	Предметный рейтинг по результатам профессионально-общественной аккредитации	•	низкая	низкая	низкая	высокая
2	Предметный рейтинг «Оценка качества обучения»	низкая	низкая	низкая	низкая	•
3	Предметный рейтинг по индексу Хирша	низкая	низкая	низкая	•	низкая
4	Предметный рейтинг RAEX	низкая				•
5	Предметный рейтинг «Первая миссия»	низкая				•
6	Предметный Глобальный агрегированный рейтинг	низкая				•
7	Предметный рейтинг Трудоустройства	низкая	низкая	низкая	низкая	•

- – текущая оценка в рейтинге ПНАР 2026
- согласно методике оценивания вуз в предметных рейтингах RAEX, «Первая миссия» и ГАР (Российские вузы) может получить либо оценку А, либо Е. Вузу присваивается оценка А, если представлен в данном предметном рейтинге, Е – если не представлен.

Таблица 5. Векторная оценка НИУ МЭИ по предметной области 15.00.00 Машиностроение в перспективе

Перспектива	Лига	Оценка в рейтинге							J
		ПОА	ОКО	Хирш	RAEX	ПМ	ПГАР	РТ	
Текущее положение	Премьер-лига	Е	А	В	А	А	А	А	16
Краткосрочная перспектива	Премьер-лига	А	А	В	А	А	А	А	16
Среднесрочная перспектива	Премьер-лига	А	А	В	А	А	А	А	16

НИУ МЭИ по предметной области 15.00.00 Машиностроение в краткосрочной перспективе имеет хорошие шансы сохранить позиции в Премьер-лиге ПНАР.

Оптимальный, с точки зрения бережного отношения к ресурсам, сценарий укрепления позиций в рейтинге в перспективе может выглядеть следующим образом:

Сохранить высокие лидерские (оценка А) позиции в рейтингах:

- Предметный рейтинг «Оценка качества обучения»;
- Предметный рейтинг RAEX;
- Предметный рейтинг «Первая миссия»;
- Предметный Глобальный агрегированный рейтинг;
- Предметный рейтинг Трудоустройства.

Добиться максимального успеха в рейтингах:

- Предметный рейтинг по результатам профессионально-общественной аккредитации;
- Предметный рейтинг по индексу Хирша.

2. Аналитический обзор позиционирования УГСН в Предметном национальном агрегированном рейтинге

2.1. Предметный рейтинг по результатам профессионально-общественной аккредитации

Итоговая оценка	Образовательная организация	Регион
Е	Национальный исследовательский университет "МЭИ"	г. Москва

Для построения рейтинга использовались открытые данные, размещенные на сайтах международных реестров гарантии качества образования, на сайтах аккредитационных агентств, попавших в [Рейтинг аккредитационных агентств](#), по состоянию на 1 марта 2025 года.

В зависимости от вида аккредитации программы получают оценку:

А – образовательные программы, имеющие международную аккредитацию, внесенные в реестр [DEQAR](#) и (или) [DAQAR](#).

В – образовательные программы, имеющие международную аккредитацию (но не внесенные в реестры DEQAR, DAQAR).

С – образовательные программы, имеющие профессионально-общественную (национальную) аккредитацию Ведущих аккредитационных агентств (агентств, вошедших в [Рейтинг аккредитационных агентств](#)).

Д – образовательные программы, имеющие профессионально-общественную (национальную) аккредитацию агентств, не вошедших в Рейтинг аккредитационных агентств.

НИУ МЭИ по предметной области 15.00.00 Машиностроение в данном рейтинге получил оценку Е, так как образовательные программы данной предметной области на момент составления рейтинга не имели действующей международной или профессионально-общественной аккредитации.

Таблица 6. НИУ МЭИ на фоне вузов-конкурентов в предметном рейтинге по результатам профессионально-общественной аккредитации по предметной области 15.00.00 Машиностроение

Итоговая оценка	Образовательная организация	Регион
A	Казанский государственный энергетический университет	Республика Татарстан
A	Новосибирский государственный технический университет	Новосибирская область
B	Национальный исследовательский Томский государственный университет	Томская область
B	Уфимский государственный нефтяной технический университет	Республика Башкортостан
C	Тюменский индустриальный университет	Тюменская область
D	Сибирский государственный университет науки и технологий имени академика М.Ф. Решетнева	Красноярский край
E	Национальный исследовательский университет "МЭИ"	г. Москва
E	МИРЭА – Российский технологический университет	г. Москва
E	Московский государственный технический университет имени Н.Э. Баумана	г. Москва
E	Национальный исследовательский технологический университет "МИСИС"	г. Москва

Вывод:

Профессионально-общественная аккредитация – это оценка и признание высокого качества реализации образовательных программ и подготовки специалистов по отраслям промышленности, экономики, культуры и социальной сферы. Целью профессионально-общественной аккредитации является повышение качества образования и формирование культуры качества в образовательных организациях, выявление лучшей практики по непрерывному совершенствованию качества образования и широкое информирование общественности и абитуриентов, в том числе международных.

Для укрепления позиций в Предметном рейтинге по результатам профессионально-общественной аккредитации по предметной области 15.00.00 Машиностроение, рекомендуется пройти профессионально-общественную аккредитацию образовательных программ данной предметной области в агентстве, вошедшем в [Рейтинг аккредитационных агентств](#), и/или международную аккредитацию, в том числе с внесением сведений в международные реестры. Международная аккредитация также позволит продвинуться в «Предметном глобальном агрегированном рейтинге». Для подготовки к профессионально-общественной аккредитации рекомендуется изучить стандарты и критерии организаций, проводящих профессионально-общественную аккредитацию, и удостовериться в том, что программы предметной области соответствуют этим стандартам. Посмотреть [Рейтинг аккредитационных агентств](#).

2.2. Предметный рейтинг «Оценка качества обучения»

Итоговая оценка	Образовательная организация	Регион	Оценка		
			На входе	В процессе	На выходе
А	Национальный исследовательский университет "МЭИ"	г. Москва	А	В	Е

Для формирования рейтинга «Оценка качества обучения» были использованы данные за 2025 год из трех источников, находящихся в открытом доступе:

- Единый государственный экзамен (бюджетный прием и платный прием) – показатель «Оценивание на входе»;
- Международные и [всероссийские студенческие олимпиады и конкурсы](#), независимая оценка качества подготовки студентов – показатель «Оценивание в процессе»;
- Результаты совмещений государственной итоговой аттестации и независимой оценки квалификации проводимой Национальным агентством развития квалификаций – показатель «Оценивание на выходе».

Показатель «Оценивание на входе» основан на показателе среднего балла ЕГЭ. Для оценивания учитывается наибольшее значение среднего балла ЕГЭ среди баллов по бюджетному и платному приему.

Таблица 7. Показатели средних баллов ЕГЭ (бюджетный прием и платный прием) НИУ МЭИ по укрупненной группе

Направление подготовки	Укрупненная группа мониторинга	Средний балл ЕГЭ (2025)	
		бюджетный прием	платный прием
15.03.06 Мехатроника и робототехника 15.03.04 Автоматизация технологических процессов и производств	Автоматика и управление	81	61.1

Таким образом, средний балл ЕГЭ НИУ МЭИ по предметной области 15.00.00 Машиностроение равен 81 балл. На основании этого балла по показателю «Оценивание на входе» НИУ МЭИ по предметной области 15.00.00 Машиностроение вошел в первый квартиль с оценкой А.

Средний балл ЕГЭ НИУ МЭИ по предметной области 15.00.00 Машиностроение составляет 81 балл.

Таблица 8. Динамика среднего балла ЕГЭ НИУ МЭИ по предметной области 15.00.00 Машиностроение

Период	Средний балл ЕГЭ
2020	65.4
2021	80.8
2022	79.6
2023	77.9
2024	81.6
2025	81

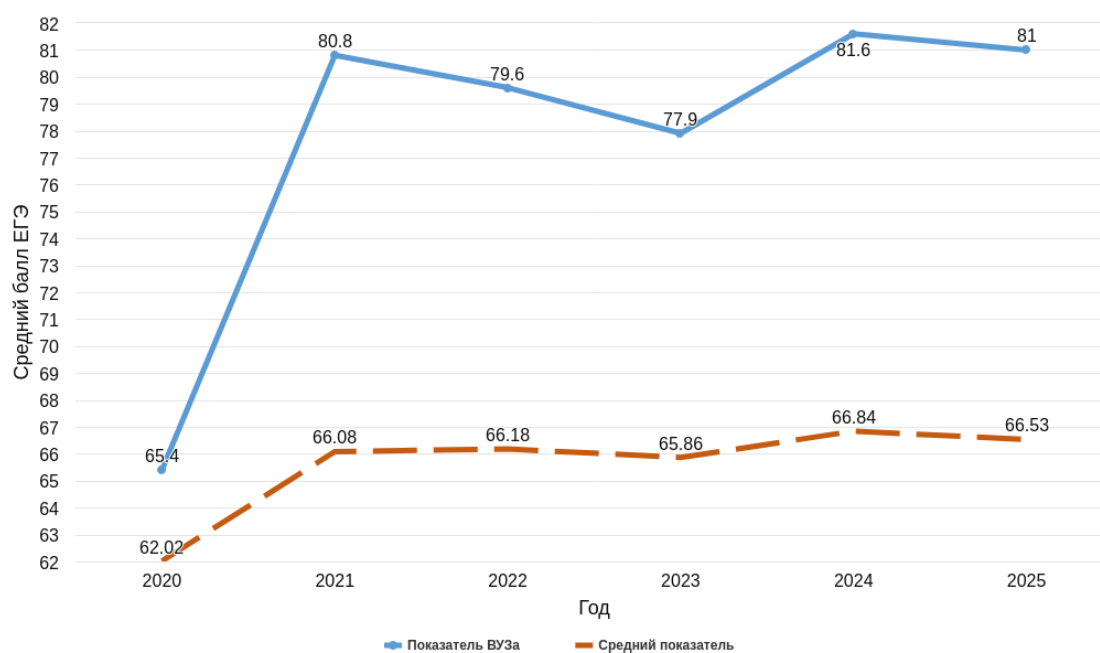


Рисунок 7– Динамика среднего балла ЕГЭ НИУ МЭИ по предметной области 15.00.00 Машиностроение

По показателю «Оценивание на входе» в рейтинге «Оценка качества обучения» по предметной области 15.00.00 Машиностроение НИУ МЭИ вошел в первый квартиль выборки вузов по России.

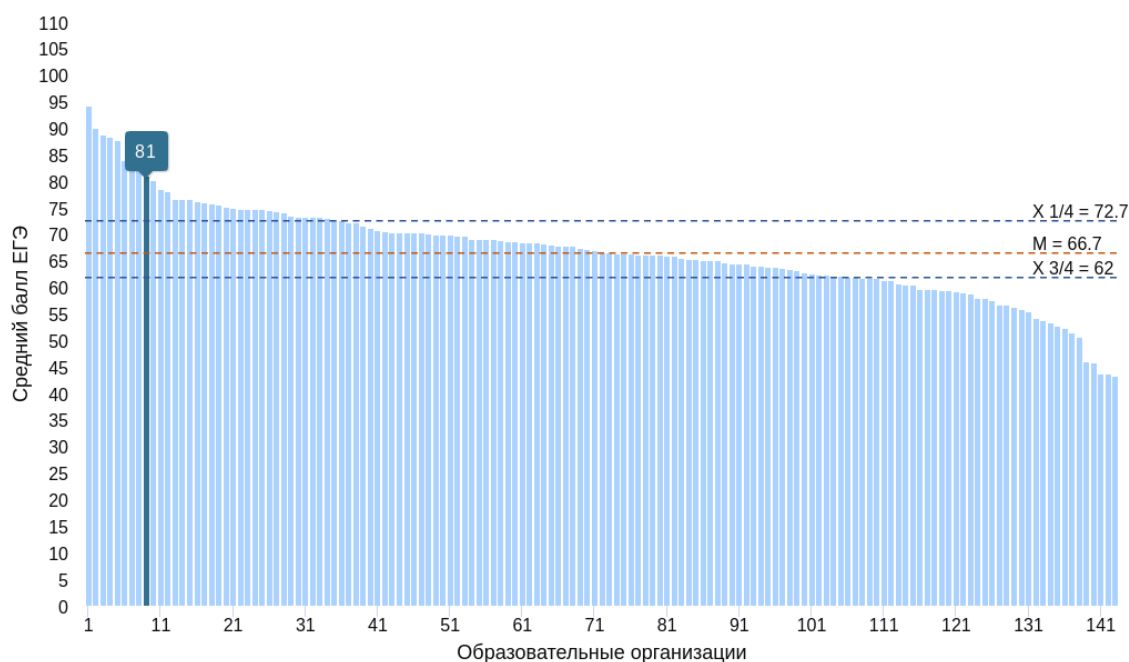


Рисунок 8– НИУ МЭИ на диаграмме ранжирования вузов России по среднему баллу ЕГЭ по предметной области 15.00.00 Машиностроение

Таблица 9. Позиция НИУ МЭИ по показателю «Оценивание на входе» (средний балл ЕГЭ) по предметной области 15.00.00 Машиностроение

Итоговая оценка	Образовательная организация	Регион	Балл ЕГЭ
вузов выше – 5			
A	Московский технический университет связи и информатики	г. Москва	84
A	Санкт-Петербургский политехнический университет Петра Великого	г. Санкт-Петербург	83.5
A	Российский государственный университет нефти и газа (НИУ) имени И.М. Губкина	г. Москва	83.1
A	Национальный исследовательский университет "МЭИ"	г. Москва	81
A	Московский авиационный институт	г. Москва	80.2
A	МИРЭА – Российский технологический университет	г. Москва	78.5
A	Санкт-Петербургский горный университет императрицы Екатерины II	г. Санкт-Петербург	78.1
вузов ниже – 131			

Среди вузов, подведомственных Министерству науки и высшего образования Российской Федерации, НИУ МЭИ занимает 8 место по среднему баллу ЕГЭ по предметной области 15.00.00 Машиностроение.

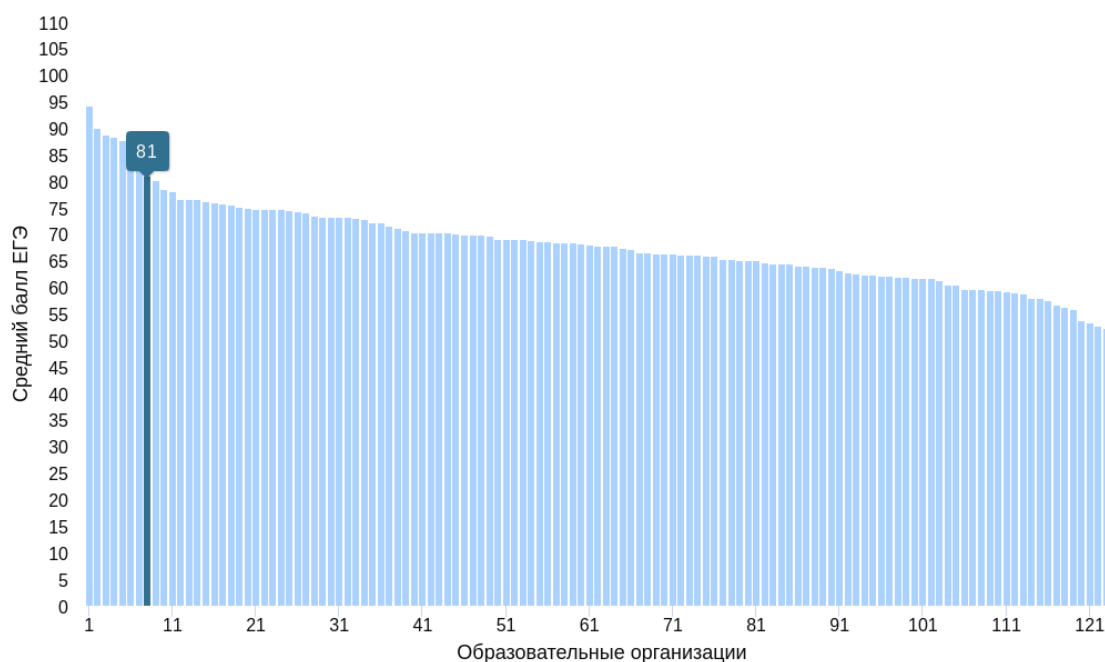


Рисунок 9– НИУ МЭИ на диаграмме ранжирования вузов, подведомственных Министерству науки и высшего образования Российской Федерации, по среднему баллу ЕГЭ по предметной области 15.00.00 Машиностроение

Таблица 10. Позиция НИУ МЭИ среди вузов, подведомственных Министерству науки и высшего образования Российской Федерации, по среднему баллу ЕГЭ по предметной области 15.00.00 Машиностроение

Итоговая оценка	Образовательная организация	Регион	Балл ЕГЭ
подведомственных вузов выше – 4			
A	Национальный исследовательский технологический университет "МИСИС"	г. Москва	87.7
A	Санкт-Петербургский политехнический университет Петра Великого	г. Санкт-Петербург	83.5
A	Российский государственный университет нефти и газа (НИУ) имени И.М. Губкина	г. Москва	83.1
A	Национальный исследовательский университет "МЭИ"	г. Москва	81
A	Московский авиационный институт	г. Москва	80.2
A	МИРЭА – Российский технологический университет	г. Москва	78.5
A	Санкт-Петербургский горный университет императрицы Екатерины II	г. Санкт-Петербург	78.1
подведомственных вузов ниже – 113			

По показателю среднего балла ЕГЭ по предметной области 15.00.00 Машиностроение НИУ МЭИ занимает 3 место среди вузов-конкурентов.

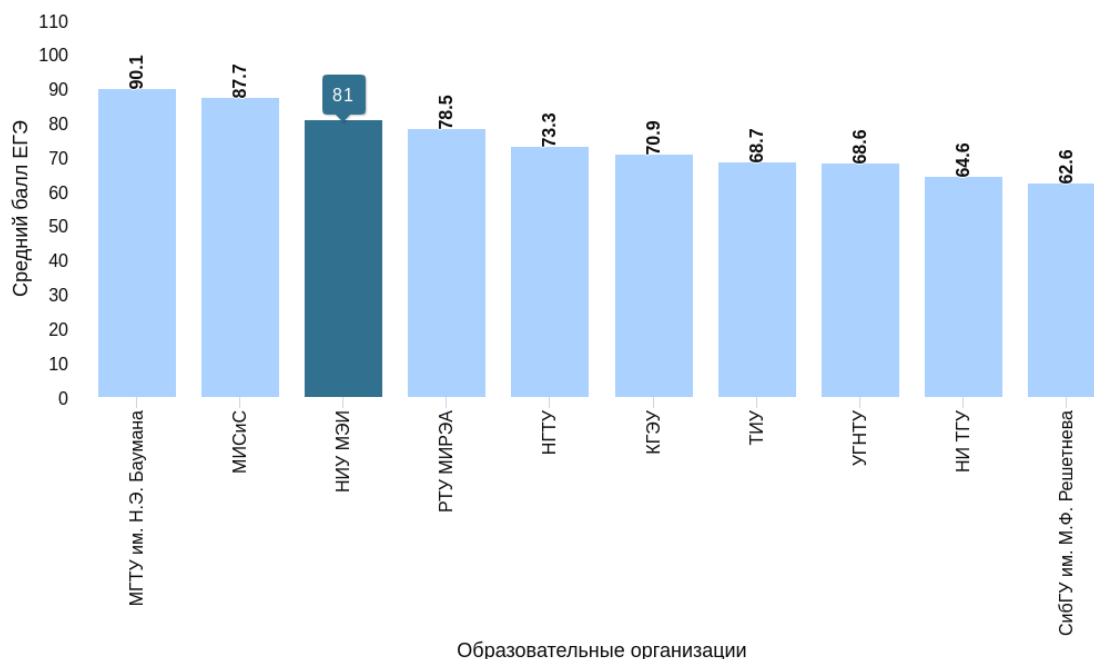


Рисунок 10– НИУ МЭИ на фоне вузов-конкурентов по среднему баллу ЕГЭ по предметной области 15.00.00 Машиностроение

По показателю «Оценивание в процессе» НИУ МЭИ получил оценку В, так как студенты вуза, обучающиеся по предметной области 15.00.00 Машиностроение, принимали участие в независимой оценке качества подготовки студентов.

Таблица 11. Вузы-конкуренты НИУ МЭИ по показателю «Оценивание в процессе»

Итоговая оценка	Образовательная организация	Результаты Олимпиад		
		Я - профессионал	Case-in	Газпром
A	Национальный исследовательский технологический университет "МИСИС"	Медалист Итог: оценка A	-	Победитель отборочного этапа Итог: оценка D
A	Новосибирский государственный технический университет	Медалист Итог: оценка A	-	Победитель отборочного этапа Итог: оценка D
A	Тюменский индустриальный университет	Победитель Итог: оценка B	1 место Итог: оценка A	Победитель отборочного этапа Итог: оценка D
A	Уфимский государственный нефтяной технический университет	Победитель Итог: оценка B	-	Абсолютный победитель Итог: оценка A
B	Московский государственный технический университет имени Н.Э. Баумана	Победитель Итог: оценка B	-	Победитель отборочного этапа Итог: оценка D
B	Национальный исследовательский университет "МЭИ"	Победитель Итог: оценка B	-	Победитель отборочного этапа Итог: оценка D
C	МИРЭА – Российский технологический университет	Призер Итог: оценка C	-	Победитель отборочного этапа Итог: оценка D
D	Казанский государственный энергетический университет	-	-	Победитель отборочного этапа Итог: оценка D
D	Национальный исследовательский Томский государственный университет	-	-	Победитель отборочного этапа Итог: оценка D
E	Сибирский государственный университет науки и технологий имени академика М.Ф. Решетнева	-	-	-

По показателю «Оценивание на выходе» НИУ МЭИ получил оценку Е, так как нет информации о независимой оценке качества подготовки выпускников по предметной области 15.00.00 Машиностроение.

Таким образом, НИУ МЭИ по предметной области 15.00.00 Машиностроение получил вектор из трех оценок (А, В, Е) и итоговую оценку А согласно методике.

Таблица 12. НИУ МЭИ на фоне вузов-конкурентов в предметном рейтинге «Оценка качества обучения» по предметной области 15.00.00 Машиностроение

Итоговая оценка	Образовательная организация	Оценка		
		На входе	В процессе	На выходе
А	Московский государственный технический университет имени Н.Э. Баумана	А	В	Е
А	Национальный исследовательский технологический университет "МИСИС"	А	А	Е
А	Национальный исследовательский университет "МЭИ"	А	В	Е
А	Новосибирский государственный технический университет	А	А	Е
А	Тюменский индустриальный университет	В	А	Е
А	Уфимский государственный нефтяной технический университет	В	А	Е
В	МИРЭА – Российский технологический университет	А	С	Е
С	Казанский государственный энергетический университет	В	Д	Е
С	Национальный исследовательский Томский государственный университет	С	Д	Е
Д	Сибирский государственный университет науки и технологий имени академика М.Ф. Решетнева	С	Е	Е

Вывод:

Для того чтобы НИУ МЭИ сохранил позиции в рейтинге «Оценка качества обучения» по предметной области 15.00.00 Машиностроение, необходимо:

1. Продолжить работу по привлечению абитуриентов с высокими баллами ЕГЭ.
2. Продолжить принимать активное участие в международных и всероссийских студенческих олимпиадах и конкурсах. Например, в олимпиаде **«Я – профессионал»**.
3. Регулярно проходить процедуру независимой оценки качества подготовки обучающихся.

2.3. Предметный рейтинг по индексу Хирша

Итоговая оценка	Образовательная организация	Регион	Индекс Хирша
В	Национальный исследовательский университет "МЭИ"	г. Москва	23

Рейтинг по индексу Хирша основан на показателе, представленном в открытых данных Научной электронной библиотеки eLIBRARY.RU.

В рейтинге по индексу Хирша по предметной области 15.00.00 Машиностроение учитываются тематические рубрики электронной библиотеки e-library.ru «Автоматика. Вычислительная техника», «Машиностроение» и «Механика».

Согласно информации от eLIBRARY.RU по состоянию на 1 января 2026 года индекс Хирша НИУ МЭИ в рубрике «Автоматика. Вычислительная техника» составил 19, в рубрике «Машиностроение» – 19, в рубрике «Механика» – 23.

Если несколько тематических областей eLIBRARY.RU соответствуют одной УГСН, то для анализа используется наивысшее значение индекса Хирша (согласно разработанному составителями рейтинга переходнику из тематических областей eLIBRARY.RU в УГСН).

Следовательно, индекс Хирша НИУ МЭИ по предметной области 15.00.00 Машиностроение равен 23. При ранжировании вузов в порядке убывания их показателя по индексу Хирша 15.00.00 Машиностроение вошел во второй квартиль рейтинга с оценкой В.

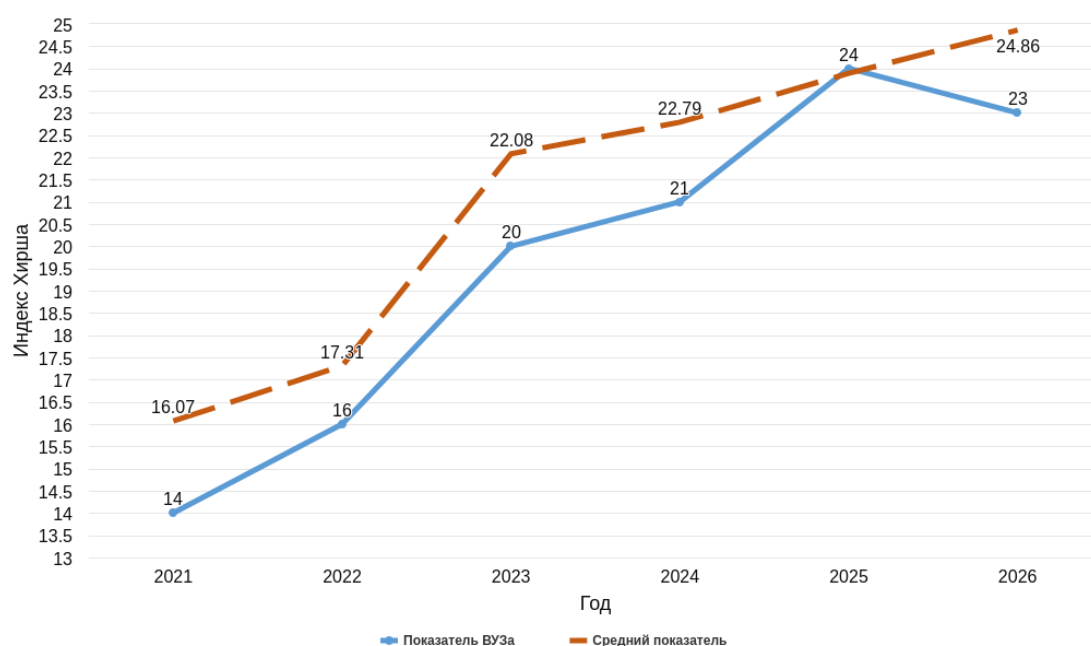


Рисунок 11– Динамика индекса Хирша по предметной области 15.00.00 Машиностроение и среднее значение индекса Хирша по всем организациям

В рейтинге по индексу Хирша по предметной области 15.00.00 Машиностроение НИУ МЭИ вошел во второй квартиль выборки вузов по России.

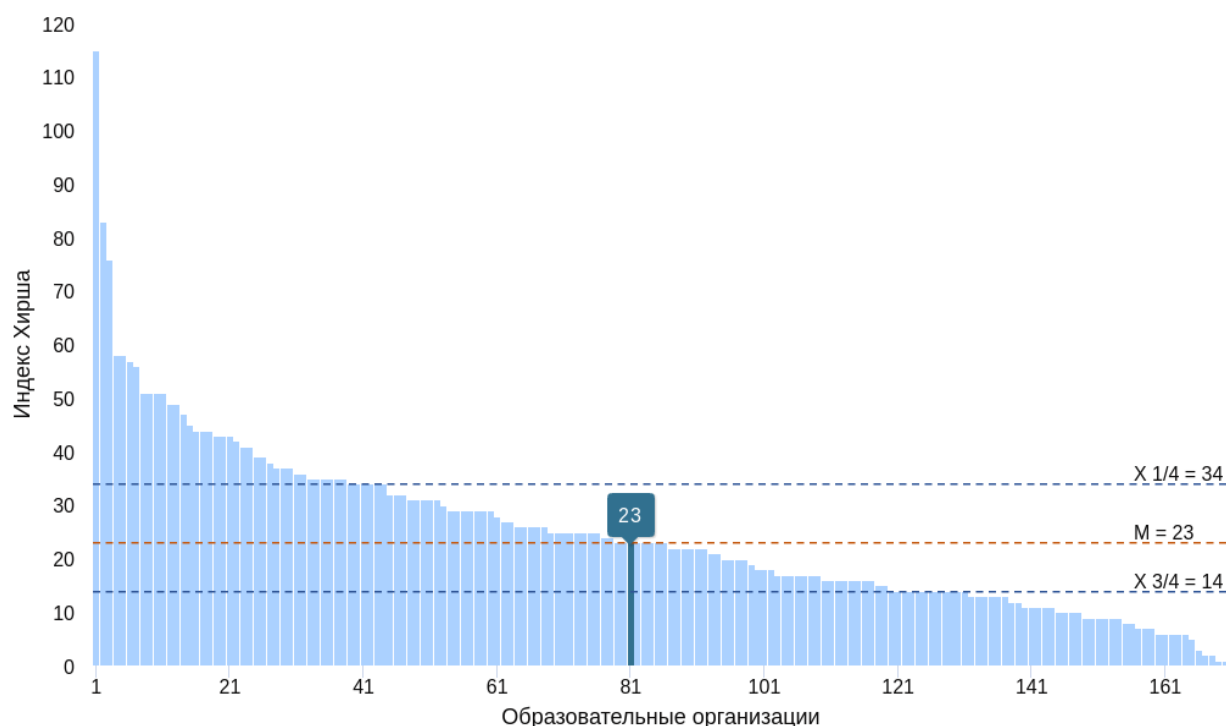


Рисунок 12– НИУ МЭИ на диаграмме ранжирования вузов России по индексу Хирша по предметной области 15.00.00 Машиностроение

Таблица 13. Позиция НИУ МЭИ в рейтинге по индексу Хирша по предметной области 15.00.00 Машиностроение

Итоговая оценка	Образовательная организация	Регион	Индекс Хирша
вузов выше – 77			
В	Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова	г. Москва	24
В	Вятский государственный университет	Кировская область	23
В	Донецкий национальный технический университет	Донецкая Народная Республика	23
В	Национальный исследовательский университет "МЭИ"	г. Москва	23
В	Пензенский государственный технологический университет	Пензенская область	23
В	Российский университет транспорта	г. Москва	23
В	Рязанский государственный радиотехнический университет им. В.Ф. Уткина	Рязанская область	23
вузов ниже – 86			

В рейтинге по индексу Хирша по предметной области 15.00.00 Машиностроение НИУ МЭИ занимает 73 место среди вузов, подведомственных Министерству науки и высшего образования Российской Федерации.

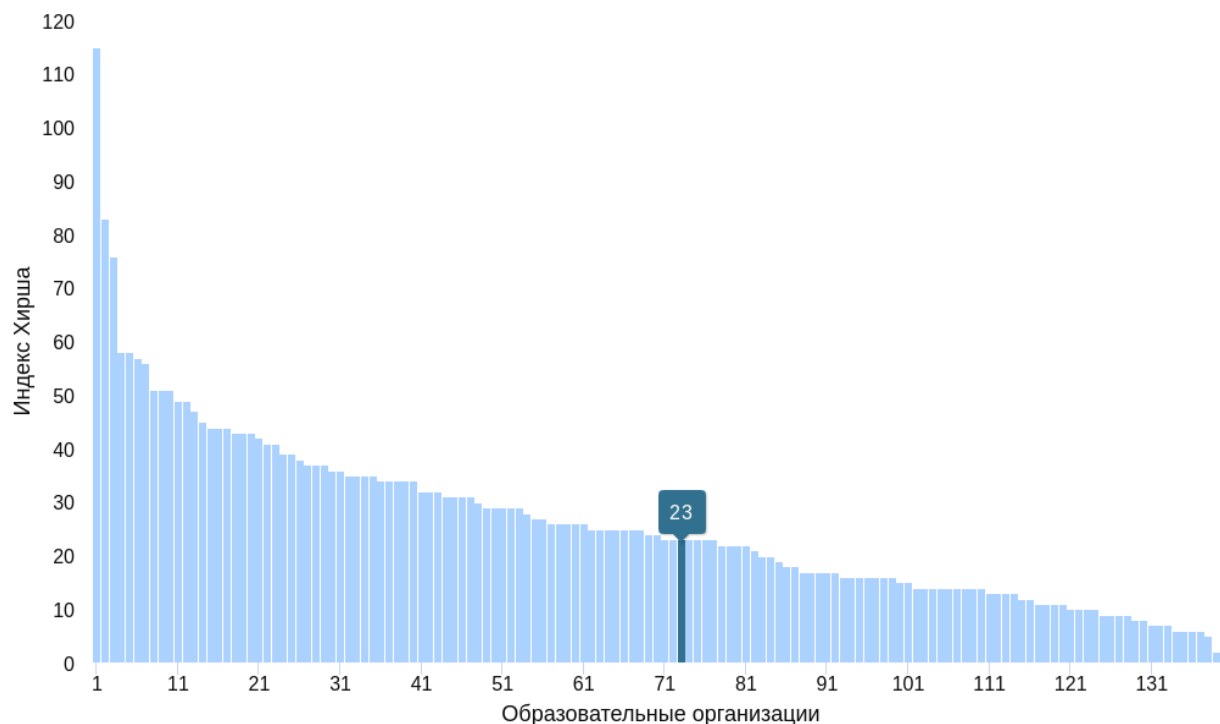


Рисунок 13– НИУ МЭИ на диаграмме ранжирования вузов, подведомственных Министерству науки и высшего образования Российской Федерации, по индексу Хирша по предметной области 15.00.00 Машиностроение

Таблица 14. Позиция НИУ МЭИ среди вузов, подведомственных Министерству науки и высшего образования Российской Федерации, по индексу Хирша по предметной области 15.00.00 Машиностроение

Итоговая оценка	Образовательная организация	Регион	Индекс Хирша
подведомственных вузов выше – 69			
В	Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова	г. Москва	24
В	Вятский государственный университет	Кировская область	23
В	Донецкий национальный технический университет	Донецкая Народная Республика	23
В	Национальный исследовательский университет "МЭИ"	г. Москва	23
В	Пензенский государственный технологический университет	Пензенская область	23
В	Рязанский государственный радиотехнический университет им. В.Ф. Уткина	Рязанская область	23
В	Санкт-Петербургский государственный университет аэрокосмического приборостроения	г. Санкт-Петербург	23
подведомственных вузов ниже – 64			

Среди вузов-конкурентов НИУ МЭИ занимает 9 место по индексу Хирша по предметной области 15.00.00 Машиностроение.

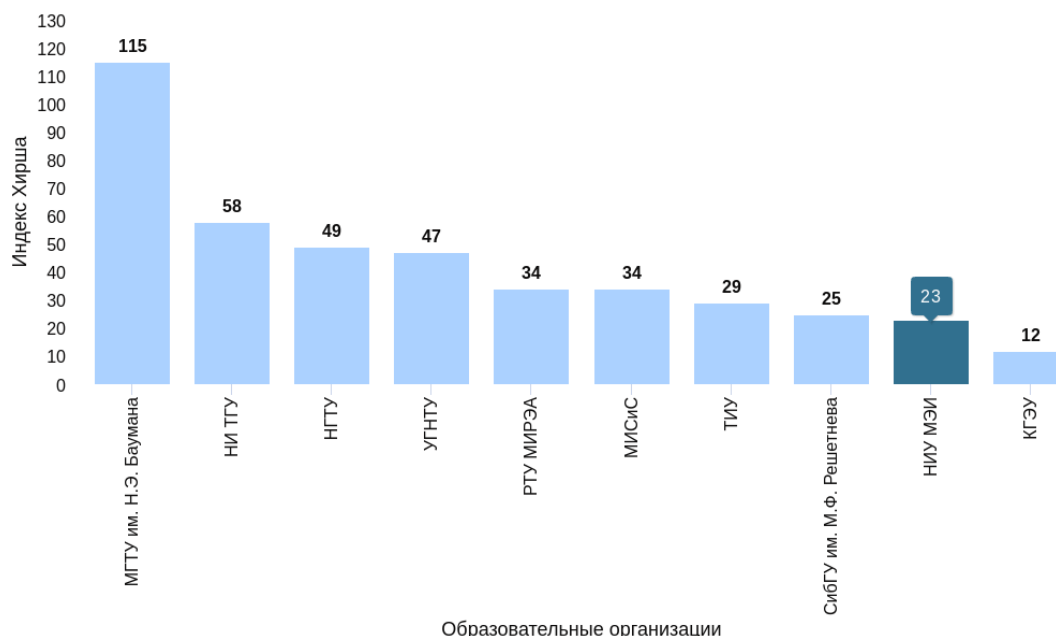


Рисунок 14– НИУ МЭИ на фоне вузов-конкурентов по показателю индекса Хирша по предметной области 15.00.00 Машиностроение

Таблица 15. НИУ МЭИ на фоне вузов-конкурентов в предметном рейтинге по индексу Хирша по предметной области 15.00.00 Машиностроение

Итоговая оценка	Образовательная организация	Регион	Индекс Хирша
A	Московский государственный технический университет имени Н.Э. Баумана	г. Москва	115
A	Национальный исследовательский Томский государственный университет	Томская область	58
A	Новосибирский государственный технический университет	Новосибирская область	49
A	Уфимский государственный нефтяной технический университет	Республика Башкортостан	47
A	МИРЭА – Российский технологический университет	г. Москва	34
A	Национальный исследовательский технологический университет "МИСИС"	г. Москва	34
B	Тюменский индустриальный университет	Тюменская область	29
B	Сибирский государственный университет науки и технологий имени академика М.Ф. Решетнева	Красноярский край	25
B	Национальный исследовательский университет "МЭИ"	г. Москва	23
D	Казанский государственный энергетический университет	Республика Татарстан	12

Вывод:

По состоянию на 1 января 2026 года индекс Хирша НИУ МЭИ по предметной области 15.00.00 Машиностроение был равен 23.

Следует учесть, что наукометрический показатель Индекс Хирша (h-индекс) – величина, постоянно изменяющаяся, так как зависит от числа публикаций ученых и степени их цитируемости.

2.4. Предметный рейтинг RAEX

Место RAEX	Образовательная организация	Регион	Оценка
12	Национальный исследовательский университет "МЭИ"	г. Москва	A

В 2026 году в ПНАР были включены данные, представленные Рейтинговым агентством RAEX за 2026 год и размещенные в открытом доступе на портале RAEX Rating Review.

Предметные рейтинги вузов RAEX составлены на основе трех групп показателей, оценивающих качество приема, репутационные параметры и библиометрические показатели. Вузы получают оценки по 35 предметным областям.

Для оценивания предметной области 15.00.00 Машиностроение используются данные предметного рейтинга RAEX «Машиностроение и робототехника». НИУ МЭИ занимает 12 место (61.74 балла) в предметном рейтинге RAEX «Машиностроение и робототехника» в 2026 году.

Таким образом, НИУ МЭИ в рейтинге RAEX по предметной области 15.00.00 Машиностроение получил итоговую оценку A.

Таблица 16. НИУ МЭИ на фоне вузов-конкурентов в предметном рейтинге RAEX по предметной области 15.00.00 Машиностроение

Итоговая оценка	Образовательная организация	Место RAEX	Балл RAEX
A	Московский государственный технический университет имени Н.Э. Баумана	1	100
A	Национальный исследовательский технологический университет "МИСИС"	8	70.77
A	Национальный исследовательский Томский государственный университет	10	66.64
A	Национальный исследовательский университет "МЭИ"	12	61.74

Вывод:

В 2026 году в предметном рейтинге RAEX «Машиностроение и робототехника» университет занял 12 место. Для сохранения позиции в агрегированном рейтинге вузу необходимо укрепить положение в рейтинге RAEX.

На позиции в рейтинге оказывают влияние показатели кадровой обеспеченности вуза, конкурентоспособности магистратуры, объем финансирования, результаты выступления обучающихся на российских студенческих олимпиадах, количество массовых онлайн-курсов.

Университеты, попавшие в шорт-лист, оцениваются по трем группам показателей: «Образование», «Наука», «Общество». Подробнее с критериями можно ознакомиться на сайте рейтинга <https://raex-rr.com/methods/620>.

2.5. Предметный рейтинг «Первая миссия»

Итоговая оценка	Образовательная организация	Регион
А	Национальный исследовательский университет "МЭИ"	г. Москва

Предметный рейтинг «Первая миссия» создан на основе результатов проекта «Лучшие образовательные программы инновационной России», который реализуется с 2010 года по инициативе Гильдии экспертов в сфере профессионального образования журналом «Аккредитация в образовании».

В рейтинге «Первая миссия» по предметной области 15.00.00 Машиностроение НИУ МЭИ получил оценку А, так как 5 образовательных программ вуза данной предметной области вошли в перечень «Лучших образовательных программ инновационной России» в 2026 году.

Таблица 17. Звездность¹ образовательных программ НИУ МЭИ в проекте «Лучшие образовательные программы инновационной России» в 2026 году

Код	Наименование образовательной программы	Количество звезд
15.03.06	Мехатроника и робототехника	2
15.03.03	Прикладная механика	2
15.04.03	Прикладная механика	2
15.03.01	Машиностроение	2
15.04.06	Мехатроника и робототехника	2

Из перечня заявленных вузов-конкурентов НИУ МЭИ в рейтинге «Первая миссия» по предметной области 15.00.00 Машиностроение в 2026 году представлены:

1. Московский государственный технический университет имени Н.Э. Баумана (11 образовательных программ);
2. МИРЭА – Российский технологический университет (10 образовательных программ);
3. Новосибирский государственный технический университет (8 образовательных программ);
4. Уфимский государственный нефтяной технический университет (5 образовательных программ);
5. Казанский государственный энергетический университет (4 образовательные программы);
6. Национальный исследовательский Томский государственный университет (4 образовательные программы);

¹ Одна звезда присваивается каждой программе, вошедшей в сборник «Лучшие образовательные программы инновационной России».

Две звезды присваиваются программе, вошедшей в перечень лучших три или более раз.

Три звезды присваиваются образовательной программе, прошедшей профессионально-общественную (национальную) аккредитацию.

Четыре звезды получает образовательная программа, прошедшая международную аккредитацию, но не внесенная в международные реестры DEQAR/DAQAR.

Пять звезд получает образовательная программа, прошедшая международную аккредитацию и внесенная в международные реестры DEQAR/DAQAR.

7. Тюменский индустриальный университет (4 образовательные программы);
8. Национальный исследовательский технологический университет "МИСИС" (2 образовательные программы);
9. Сибирский государственный университет науки и технологий имени академика М.Ф. Решетнева (1 образовательная программа).

Вывод:

Для сохранения позиции в рейтинге «Первая миссия» предметной области 15.00.00 Машиностроение достаточно присутствия образовательных программ по данной области в перечне [«Лучших образовательных программ инновационной России»](#).

На итоговый балл по каждой образовательной программе влияют следующие оценки:

- Оценка программы экспертами. Голосование основано на электронном опросе экспертов, проводимом Гильдией экспертов в сфере профессионального образования на сайте <https://gołos.best-edu.ru> ежегодно в период с октября по декабрь. Ссылки для голосования получают сертифицированные эксперты. Вы можете направить письмо на электронный адрес проекта с просьбой добавить представителей вашей образовательной организации в качестве экспертов для участия в голосовании, а также рекомендовать высококвалифицированных специалистов из других вузов или предприятий, с которыми у вас заключены соглашения.
- Достижения образовательных программ:
 - Именные студенческие стипендии (федерального, отраслевого, регионального уровней, работодателей);
 - Гранты, полученные студентами на научные исследования и академические стажировки;
 - Победы в студенческих олимпиадах, конкурсах, соревнованиях (международного, федерального, регионального уровней);
 - Сертификаты, полученные студентами по результатам независимой оценки качества их подготовки.

Информация по перечисленным достижениям собирается с официальных сайтов образовательной организации.

- Совокупный индекс Хирша по предметной области. Расчет показателя основан на данных сайта <https://elibrary.ru>.
- Наличие и виды профессионально-общественной аккредитации. Для получения дополнительных баллов по оценке необходимо наличие профессионально-общественной аккредитации по образовательным программам, внесенным в реестр портала «Агрегатор независимой оценки качества образования» <https://best-edu.ru/accreditations>.

- Средний балл ЕГЭ (при зачислении). Средний балл основан на данных исследования НИУ «Высшая школа экономики» «Мониторинг качества приема в вузы». Осуществляется сбор данных только о приеме на первый курс бакалавриата/специалитета на очное обучение. Данные для анализа собираются из открытых источников – с официальных сайтов вузов. Необходимо особое внимание уделить размещению информации о приеме в разделах «Абитуриенту» и «Сведения об образовательной организации».

- Сертификаты о независимой оценке качества подготовки студентов. Для укрепления позиций в рейтинге рекомендуется проходить внешнюю независимую оценку уровня образовательных достижений обучающихся и выпускников бакалавриата.

- Международная деятельность (уровень присутствия в международных предметных рейтингах). Для оценки образовательных программ используются результаты мировых предметных рейтингов:

- QS World University Rankings* ;
- THE – Times Higher Education World University Rankings* ;
- ARWU – Academic Ranking of World Universities;
- US News – Best Global University Ranking*;
- NTU – Performance Ranking of Scientific Papers for World University* ;
- URAP – University Ranking by Academic Performance;
- ISC World University Rankings;
- UDB – Объединенная база данных аккредитационных решений Европейской базы данных DEQAR и Азиатской базы данных DAQAR.

* Рейтинги, составленные недружественными странами (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 05.03.2022 430-р).

2.6. Предметный Глобальный агрегированный рейтинг (Российские вузы)

Итоговая оценка	Образовательная организация	Регион
А	Национальный исследовательский университет "МЭИ"	г. Москва

В Предметном Глобальном агрегированном рейтинге учитываются результаты исследования положения вузов в глобальных предметных рейтингах в 2025 году, представляющих собой классификацию учреждений высшего образования России, ранжированных по показателям предметных рейтингов **QS*** (55 предметных областей), **THE*** (33 предметные области), **ARWU** (57 предметных областей), **USNews*** (51 предметная область), **NTU*** (27 предметных областей), **URAP** (78 предметных областей), **ISC** (41 предметная область), **Scimago*** (77 предметных областей), **RUR** (25 предметных областей) и базы данных **UDB²**.

Для оценивания предметной области 15.00.00 Машиностроение используются данные предметных рейтингов по направлению «Механика и машиностроение» (2.03).

НИУ МЭИ в Предметном Глобальном агрегированном рейтинге (Российские вузы) получил оценку А, так как представлен в международных предметных рейтингах по предметной области 15.00.00 Машиностроение в 2025 году.

Вузы-конкуренты в Предметном Глобальном агрегированном рейтинге по предметной области 15.00.00 Машиностроение:

1. Казанский государственный энергетический университет;
2. МИРЭА – Российский технологический университет;
3. Московский государственный технический университет имени Н.Э. Баумана;
4. Национальный исследовательский Томский государственный университет;
5. Национальный исследовательский технологический университет "МИСИС";
6. Новосибирский государственный технический университет;
7. Сибирский государственный университет науки и технологий имени академика М.Ф. Решетнева;
8. Тюменский индустриальный университет;
9. Уфимский государственный нефтяной технический университет.

Вывод:

Глобальные предметные рейтинги оценивают качество образования, научные исследования, инновации и другие факторы, которые являются ключевыми для повышения привлекательности программы. Попадание

* Рейтинги, составленные недружественными странами (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 05.03.2022 430-р).

² UDB – Объединенная база данных аккредитационных решений. Состоит из Европейской Базы данных DEQAR и Азиатской базы данных DAQAR

предметной области в международные рейтинги – труднодостижимая задача. Одним из главных критериев попадания в мировые рейтинги является узнаваемость образовательной организации и ее программ на мировом уровне.

Предметная область 15.00.00 Машиностроение имеет хороший потенциал для позиционирования в мировых рейтингах, что доказывает попадание программ в международные рейтинги: 601 место (оценка D) в предметном рейтинге «ISC», 1001 место (оценка F) в предметном рейтинге «THE», 1255 место (оценка F) в предметном рейтинге «USNEWS» и 2194 место (оценка F) в предметном рейтинге «SCIMAGO» по направлению Механика и машиностроение (2.03);

Рекомендуется усилить работу в направлении улучшения позиций или попадания в мировые предметные рейтинги, такие как: QS, ARWU, NTU, URAP, UDB, RUR.

Стоит учитывать, что предметный глобальный агрегированный рейтинг учитывает попадание в UDB. Одним из критериев попадания является наличие международной профессионально-общественной аккредитации.

2.7. Предметный рейтинг по трудоустройству выпускников

Итоговая оценка	Образовательная организация	Регион	Итоговый показатель
А	Национальный исследовательский университет "МЭИ"	г. Москва	1.17

В ПНАР 2026 были включены данные Национальных рейтингов по трудоустройству выпускников за 2026 год, реализуемых Порталом «Работа России» — федеральной государственной информационной системой Федеральной службы по труду и занятости.

Согласно данным Национального рейтинга по трудоустройству выпускников итоговый показатель в группе Бакалавриат/специалитет 1.17, 17 место. В группе Магистратура и программы ординатуры 1.05, 11 место. В рейтинге по трудоустройству выпускников учитывается наибольшее значение итогового показателя. Таким образом, итоговый показатель НИУ МЭИ равен 1.17, что позволило вузу войти в первый квартиль с оценкой А.

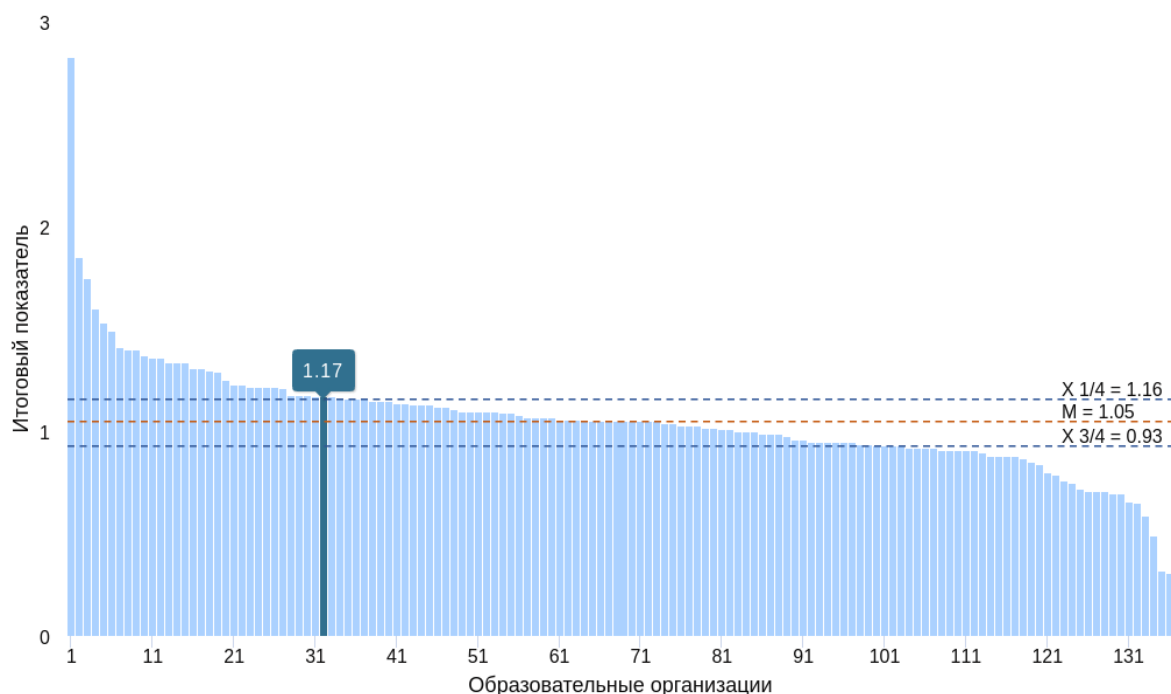


Рисунок 15 – НИУ МЭИ на диаграмме ранжирования вузов России в Национальном рейтинге по трудоустройству выпускников по предметной области 15.00.00 Машиностроение

Таблица 18. Позиция НИУ МЭИ в Национальном рейтинге по трудоустройству выпускников по предметной области 15.00.00 Машиностроение

Итоговая оценка	Образовательная организация	Регион	Итоговый показатель
вузов выше – 28			
A	Орловский государственный университет имени И.С.Тургенева	Орловская область	1.18
A	Российский биотехнологический университет (РОСБИОТЕХ)	г. Москва	1.18
A	Кузбасский государственный технический университет имени Т.Ф. Горбачева	Кемеровская область	1.17
A	Национальный исследовательский университет "МЭИ"	г. Москва	1.17
A	Санкт-Петербургский государственный технологический институт (технический университет)	г. Санкт-Петербург	1.17
A	Брянский государственный инженерно-технологический университет	Брянская область	1.16
A	Новгородский государственный университет имени Ярослава Мудрого	Новгородская область	1.16
вузов ниже – 101			

В Национальном рейтинге по трудоустройству выпускников по предметной области 15.00.00 Машиностроение НИУ МЭИ занимает 18 место среди вузов, подведомственных Министерству науки и высшего образования Российской Федерации.

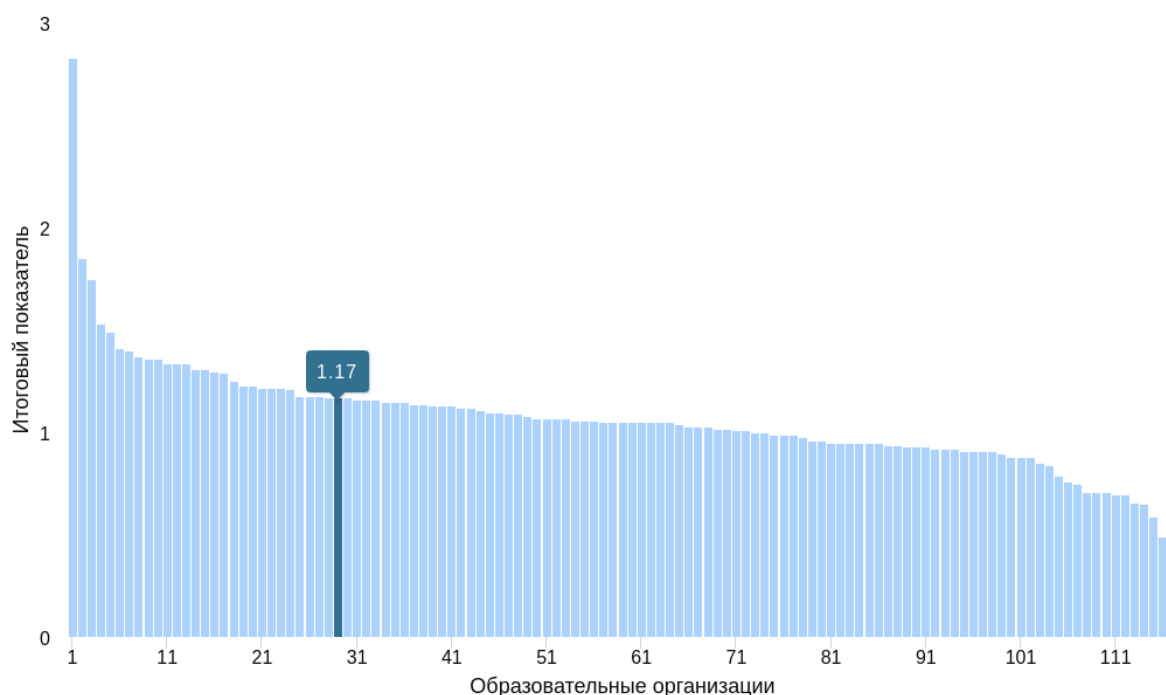


Рисунок 16 – НИУ МЭИ на диаграмме ранжирования вузов, подведомственных Министерству науки и высшего образования Российской Федерации, в Национальном рейтинге по трудоустройству выпускников по предметной области 15.00.00 Машиностроение

Таблица 19. Позиция НИУ МЭИ среди вузов, подведомственных Министерству науки и высшего образования Российской Федерации, в Национальном рейтинге по трудоустройству выпускников по предметной области 15.00.00 Машиностроение

Итоговая оценка	Образовательная организация	Регион	Итоговый показатель
подведомственных вузов выше – 25			
A	Орловский государственный университет имени И.С.Тургенева	Орловская область	1.18
A	Российский биотехнологический университет (РОСБИОТЕХ)	г. Москва	1.18
A	Кузбасский государственный технический университет имени Т.Ф. Горбачева	Кемеровская область	1.17
A	Национальный исследовательский университет "МЭИ"	г. Москва	1.17
A	Санкт-Петербургский государственный технологический институт (технический университет)	г. Санкт-Петербург	1.17
A	Брянский государственный инженерно-технологический университет	Брянская область	1.16
A	Новгородский государственный университет имени Ярослава Мудрого	Новгородская область	1.16
подведомственных вузов ниже – 85			

Среди вузов-конкурентов НИУ МЭИ занимает 5 место в Национальном рейтинге по трудоустройству выпускников по предметной области 15.00.00 Машиностроение.

2

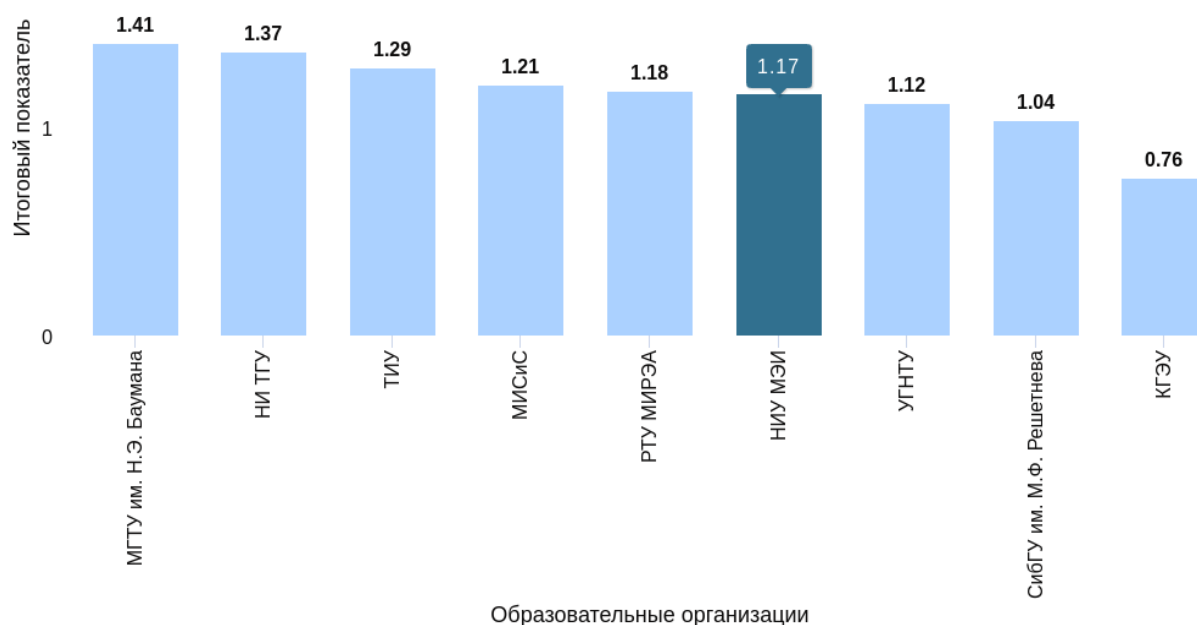


Рисунок 17 – НИУ МЭИ на фоне вузов-конкурентов в Национальном рейтинге по трудоустройству по предметной области 15.00.00 Машиностроение

Таблица 20. НИУ МЭИ на фоне вузов-конкурентов в Национальном рейтинге по трудоустройству по предметной области 15.00.00 Машиностроение

Итоговая оценка	Образовательная организация	Регион	Итоговый показатель
A	Московский государственный технический университет имени Н.Э. Баумана	г. Москва	1.41
A	Национальный исследовательский Томский государственный университет	Томская область	1.37
A	Тюменский индустриальный университет	Тюменская область	1.29
A	Национальный исследовательский технологический университет "МИСИС"	г. Москва	1.21
A	МИРЭА – Российский технологический университет	г. Москва	1.18
A	Национальный исследовательский университет "МЭИ"	г. Москва	1.17
B	Уфимский государственный нефтяной технический университет	Республика Башкортостан	1.12
C	Сибирский государственный университет науки и технологий имени академика М.Ф. Решетнева	Красноярский край	1.04
D	Казанский государственный энергетический университет	Республика Татарстан	0.76
E	Новосибирский государственный технический университет	Новосибирская область	-

Вывод:

В 2025 году НИУ МЭИ получил оценку A в Национальном рейтинге по трудоустройству выпускников. Для успешного позиционирования вузу необходимо делать акцент не на академической репутации, а на объективных показателях карьерного успеха выпускников. Поскольку рейтинг Роструда измеряет только «цифры» (зарплату и занятость) спустя два года после выпуска, стратегия продвижения должна строиться на двух принципах:

Отраслевая специализация: вузу следует четко привязывать свои образовательные программы к конкретным направлениям подготовки (из восьми категорий рейтинга), демонстрируя результаты в тех сегментах, где медианная зарплата и трудоустройство традиционно высоки.

Доказательная база: использовать высокий итоговый коэффициент рейтинга как главный аргумент в коммуникации с абитуриентами, подчеркивая, что конкурентное преимущество вуза — это не «качество обучения» абстрактно, а гарантированная сложившаяся карьерная траектория выпускников, подтвержденная данными государственных фондов.

Используемые термины и сокращения

ПНАР – Предметный национальный агрегированный рейтинг.

Индекс Борда (J) – индекс, который рассчитывается по методу Борда. Правило состоит в том, что суммируются ранги каждого варианта, затем вариант с наибольшим рангом объявляется самым предпочтительным, и далее предпочтения выстраиваются в порядке убывания рангов.

Метод МакКинси-Абеля – векторный подход к оценке объекта исследования.

Методика МетАЛиг – методика, которая преобразует рейтинги в таблицу лиг. Это позволяет агрегировать абсолютно разные способы оценки вуза в единую оценку и взглянуть на систему «в целом» с разных ракурсов. Для агрегирования используется векторный подход МакКинси-Абеля, где в зависимости от положения вуза в различных рейтингах он характеризуется векторной оценкой.

Медиана (М) – это значение признака, которое разделяет ранжированный ряд распределения на две равные части: со значениями признака меньше медианы и со значениями признака больше медианы.

Квартиль – представляет собой значение признака, делящее ранжированную совокупность на четыре равные по количеству элементов части. Первый (верхний) квартиль отсекает от совокупности $\frac{1}{4}$ часть единиц с максимальными значениями, а четвертый (нижний) отсекает $\frac{1}{4}$ часть единиц с минимальными значениями, второй квартиль является медианой.

Лига – интервал значений, выбранных из множества чисел по определенному правилу.

УГСН – укрупненная группа специальностей и направлений подготовки.

НИУ МЭИ – Национальный исследовательский университет "МЭИ".

**Перечень заявленных вузов-конкурентов Национального
исследовательского университета "МЭИ"**

Наименование образовательной организации	Сокращенное наименование	Учредитель	Регион
Казанский государственный энергетический университет	КГЭУ	Министерство науки и высшего образования Российской Федерации	Республика Татарстан
МИРЭА – Российский технологический университет	РТУ МИРЭА	Министерство науки и высшего образования Российской Федерации	г. Москва
Московский государственный технический университет имени Н.Э. Баумана	МГТУ им. Н.Э. Баумана	Министерство науки и высшего образования Российской Федерации	г. Москва
Национальный исследовательский технологический университет "МИСИС"	МИСиС	Министерство науки и высшего образования Российской Федерации	г. Москва
Национальный исследовательский Томский государственный университет	НИ ТГУ	Министерство науки и высшего образования Российской Федерации	Томская область
Новосибирский государственный технический университет	НГТУ	Министерство науки и высшего образования Российской Федерации	Новосибирская область
Сибирский государственный университет науки и технологий имени академика М.Ф. Решетнева	СибГУ им. М.Ф. Решетнева	Министерство науки и высшего образования Российской Федерации	Красноярский край
Тюменский индустриальный университет	ТИУ	Министерство науки и высшего образования Российской Федерации	Тюменская область
Уфимский государственный нефтяной технический университет	УГНТУ	Министерство науки и высшего образования Российской Федерации	Республика Башкортостан

ПРИЛОЖЕНИЕ Б

ШКАЛА ПАРАМЕТРОВ ОЦЕНКИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ

№ п/п	Стандарты	Оценка образовательной программы			
		Полное соответствие	Существенное (значительное) соответствие	Требуется улучшения (частичное соответствие)	Несоответствие
1.	Политика (цели, стратегия развития) и процедуры гарантии качества образовательных программ	+			
2.	Образовательные программы	+			
3.	Студентоцентрированное обучение и процедуры оценивания	+			
4.	Прием, поддержка академических достижений и выпуск обучающихся	+			
5.	Преподавательский состав	+			
6.	Образовательные ресурсы	+			
7.	Сбор, анализ и использование информации для управления образовательными программами и информирование общественности	+			
8.	Мониторинг и периодическая оценка образовательных программ	+			
9.	Гарантия качества образования (при использовании дистанционного/смешанного формата реализации образовательных программ)	+			