



ОТЧЕТ

О РЕЗУЛЬТАТАХ ВНЕШНЕЙ ЭКСПЕРТИЗЫ

кластера образовательных программ
по направлениям подготовки и специальностям

«Строительство» (08.03.01, 08.04.01),
«Строительство уникальных зданий и сооружений» (08.05.01),

реализуемых ФГБОУ ВО «Петербургский
государственный университет путей сообщения
Императора Александра I»



г. Санкт-Петербург, 2026 г.

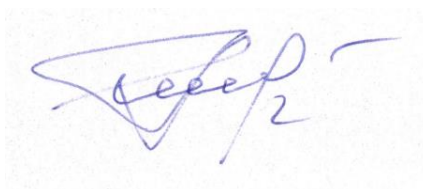
ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ ВНЕШНЕЙ ЭКСПЕРТИЗЫ

кластера образовательных программ
по направлениям подготовки и специальностям

«Строительство» (08.03.01, 08.04.01),
«Строительство уникальных зданий и сооружений» (08.05.01),

реализуемых ФГБОУ ВО «Петербургский государственный
университет путей сообщения Императора Александра I»

Председатель внешней
экспертной комиссии



Алдунгарова
Алия Кайратовна

г. Санкт-Петербург, 2026 г.

СОДЕРЖАНИЕ

ВВЕДЕНИЕ	4
1. СОДЕРЖАНИЕ И ОСНОВНЫЕ ЭТАПЫ ВНЕШНЕЙ ЭКСПЕРТИЗЫ	4
1.1 Основание для проведения внешней экспертизы	4
1.2 Состав внешней экспертной комиссии	4
1.3 Цели и задачи экспертизы	5
1.4 Этапы экспертизы	5
2. ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ	7
3. РЕЗУЛЬТАТЫ ВНЕШНЕЙ ЭКСПЕРТИЗЫ	9
3.1 Стандарт 1. Политика (цели, стратегия развития) и процедуры гарантии качества образовательных программ	9
3.2 Стандарт 2. Образовательные программы	10
3.3 Стандарт 3. Студентоцентрированное обучение и процедуры оценивания 20	
3.4 Стандарт 4. Прием, поддержка академических достижений и выпуск обучающихся	27
3.5 Стандарт 5. Преподавательский состав	32
3.6 Стандарт 6. Образовательные ресурсы	36
3.7 Стандарт 7. Сбор, анализ и использование информации для управления образовательными программами и информирование общественности	38
3.8 Стандарт 8. Мониторинг и периодическая оценка образовательных программ	39
3.9 Стандарт 9. Гарантия качества образования (при использовании дистанционного/смешанного формата реализации образовательных программ)	41
3. РЕКОМЕНДАЦИИ ПО СОВЕРШЕНСТВОВАНИЮ	45
4. ЗАКЛЮЧЕНИЕ ВЭК	47
ПРИЛОЖЕНИЕ А	48
ПРИЛОЖЕНИЕ Б	81

ВВЕДЕНИЕ

Внешняя экспертиза кластера образовательных программ ТОП аккредитация «Строительство» (08.03.01, 08.04.01), «Строительство уникальных зданий и сооружений» (08.05.01), реализуемых ФГБОУ ВО «Петербургский государственный университет путей сообщения Императора Александра I» (далее - ПГУПС), проводилась в период с 22 октября 2026 г. по 30 октября 2026 г. и включала анализ информации, размещенной на сайте образовательной организации и (или) полученной по запросу, а также результатов ранжирования 08.00.00 УГСН в Предметном национальном агрегированном рейтинге (ПНАР).

Основная цель проведения внешней экспертизы – установление степени соответствия аккредитуемого кластера образовательных программ, реализуемых ФГБОУ ВО «Петербургский государственный университет путей сообщения Императора Александра I», стандартам и критериям профессионально-общественной аккредитации, разработанным Национальным центром профессионально-общественной аккредитации (далее - Нацаккредцентр) и установленным в соответствии с международными требованиями.

Отчет о результатах внешней экспертизы является основанием для принятия Нацаккредсоветом решения о профессионально-общественной аккредитации образовательных программ в соответствии со стандартами и критериями Нацаккредцентра.

1. СОДЕРЖАНИЕ И ОСНОВНЫЕ ЭТАПЫ ВНЕШНЕЙ ЭКСПЕРТИЗЫ

1.1 Основание для проведения внешней экспертизы

В соответствии с п. 1, 3 ст. 96 Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» организации, осуществляющие образовательную деятельность, могут получать общественную аккредитацию в различных российских, иностранных и международных организациях; работодатели, их объединения, а также уполномоченные ими организации вправе проводить профессионально-общественную аккредитацию профессиональных образовательных программ, реализуемых организацией, осуществляющей образовательную деятельность.

Для прохождения международной и профессионально-общественной аккредитации кластера образовательных программ ФГБОУ ВО ПГУПС обратился с заявлением в Нацаккредцентр, осуществляющий свою деятельность на национальном уровне и признанный ведущими мировыми организациями гарантии качества высшего образования.

1.2 Состав внешней экспертной комиссии

Кандидатура зарубежного эксперта была номинирована зарубежным агентством гарантии качества по запросу Нацаккредцентра.

Кандидатура российского эксперта была выдвинута Гильдией экспертов в сфере профессионального образования.

Утверждение состава внешней экспертной комиссии осуществлялось Нацаккредцентром.

Экспертная комиссия состояла из **1** зарубежного и **1** российского экспертов:

1. **Алдунгарова Алия Кайратовна** - доктор наук, доцент, декан Школы Инженерии Международной образовательной корпорации, Республика Казахстан, член ISSMGE, заместитель Председателя Высшего экспертного совета Комитета по обеспечению качества в сфере науки и высшего образования Министерства науки и высшего образования Республики Казахстан - председатель комиссии, зарубежный эксперт;
2. **Рекунов Сергей Сергеевич** - кандидат технических наук, доцент, доцент кафедры «Мосты, тоннели и строительные конструкции», ФГБОУ ВО «Московский автомобильно-дорожный государственный технический университет (МАДИ)», член Гильдии экспертов в сфере профессионального образования, федеральный эксперт Росаккредагентства по группам 07.00.00, 08.00.00 и 23.00.00, член Российской академии транспорта — заместитель председателя комиссии, российский эксперт.

Специализированные экспертные знания членов комиссии, а также многолетний опыт работы в системе высшего образования и профессии позволили проанализировать деятельность аккредитуемых программ как в русле мировых тенденций гарантии качества высшего образования, так и в контексте национальной образовательной системы.

1.3 Цели и задачи экспертизы

Целью профессионально-общественной аккредитации является повышение качества образования и формирование культуры качества в образовательных организациях, выявление лучшей практики по непрерывному совершенствованию качества образования и широкое информирование общественности об образовательных организациях, реализующих образовательные программы в соответствии с международными требованиями.

Основной целью проведения внешней экспертизы является установление степени соответствия кластера образовательных программ, реализуемых ФГБОУ ВО «Петербургский государственный университет путей сообщения Императора Александра I», стандартам и критериям профессионально-общественной аккредитации, разработанным Нацаккредцентром и сопоставимым с международными требованиями, а также выработка рекомендаций для образовательных программ экспертируемых направлений подготовки по совершенствованию содержания и организации образовательного процесса.

1.4 Этапы экспертизы

Экспертиза состояла из трёх основных этапов:

1.4.1 Изучение аналитического обзора на основе ПНАР-2026 (отчет о бенчмаркинге)

Аналитический обзор на основе Предметного национального агрегированного рейтинга ПНАР-2026 (отчет о бенчмаркинге) представлен в приложении А.

В данном аналитическом отчете представлен детальный анализ позиций университета в рейтингах по предметной области 08.00.00 Техника и технологии строительства. Под предметной областью в данном отчете следует понимать множество направлений и специальностей, реализуемых в рамках указанной УГСН. Анализ проведен путем декомпозиции составляющих агрегированного рейтинга. В отчете определены возможные точки роста, а также обозначен

комплекс мероприятий, направленных на продвижение университета в Предметном национальном агрегированном рейтинге.

На основании отчета о бенчмаркинге по аккредитуемым образовательным программам установлено полное соответствие по стандартам 3-9 Нацаккредцентра, разработанным в соответствии с международными требованиями.

1.4.2 Анализ информации, размещенной на сайте ПГУПС и (или) полученной по запросу

Экспертная комиссия анализировала информацию, размещенную на сайте ФГБОУ ВО «Петербургский государственный университет путей сообщения Императора Александра I» с 22 октября 2026 г. по 30 октября 2026 г. с целью оценки соответствия аккредитуемых образовательных программ стандарту 1 «Политика (цели, стратегия развития) и процедуры гарантии качества образовательных программ» и стандарту 2 «Образовательные программы» Нацаккредцентра, установленным в соответствии с международными требованиями.

Сроки аккредитации были предварительно определены Нацаккредцентром и утверждены после согласования с руководством ФГБОУ ВО «Петербургский государственный университет путей сообщения Императора Александра I» и членами внешней экспертной комиссии.

Комиссия также считает необходимым отметить эффективное взаимодействие экспертов с сотрудниками Нацаккредцентра во время экспертизы ПГУПС.

Комиссия отмечает высокий уровень организационной подготовки образовательной организации в части размещения информации на сайте образовательной организации.

1.4.3 Заключение по результатам внешней экспертизы

По итогам внешней экспертизы ФГБОУ ВО «Петербургский государственный университет путей сообщения Императора Александра I» ВЭК представила в Нацаккредцентр Отчет о результатах внешней экспертизы кластера образовательных программ, которые реализуются в данной образовательной организации.

Рабочий вариант отчета объемом в **47** страниц без Приложений был подготовлен членами ВЭК и передан в Национальный центр профессионально-общественной аккредитации. После этого Отчет пересылается руководству ФГБОУ ВО ПГУПС для исправления возможных фактологических ошибок.

2. ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ

Таблица 1 – ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОО

Полное наименование ОО	федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Петербургский государственный университет путей сообщения Императора Александра I»
Учредители	Федеральное агентство железнодорожного транспорта
Год основания	02.12.1809
Место нахождения	190031, Санкт-Петербург, Московский пр., 9
Ректор	к.т.н., доцент Валинский Олег Сергеевич
Лицензия	Лицензия на осуществление образовательной деятельности от «21» июля 2016 г. № Л035-00115-78/00119533, бессрочно
Государственная аккредитация	Свидетельство о государственной аккредитации от 04 апреля 2018 № А007-00115-78/01115633, бессрочно
Количество студентов	10 363 из них: Очно 6898 Очно-заочно 165 Заочно 3300

Таблица 2 – Сведения об ОП, представленных к аккредитации

Образовательные программы	«Строительство» (08.03.01), «Строительство» (08.04.01), «Строительство уникальных зданий и сооружений» (08.05.01),
Уровень обучения / Нормативный срок обучения	бакалавр / 4 года магистратура / 2 года инженер-строитель / 6 лет
Структурное подразделение (руководитель)	Факультет «Промышленное и гражданское строительство» (Кузнецов Анатолий Всеволодович, к.т.н.); Факультет «Транспортное строительство» (Бушуев Николай Сергеевич, к.т.н., доцент);
Выпускающие кафедры (заведующие выпускающими кафедрами)	Кафедра «Архитектурно-строительное проектирование» (Шангина Нина Николаевна, д.т.н., профессор); Кафедра «Водоснабжение, водоотведение и гидравлика» (Твардовская Надежда Владимировна, к.т.н., доцент); Кафедра «Инженерная химия и естествознание» (Сычева Анастасия Максимовна, д.т.н., профессор); Кафедра «Строительные конструкции, здания и сооружения» (Курлапов Дмитрий Валерьевич, к.т.н., доцент); «Строительство дорог транспортного комплекса» (Колос Алексей Федорович, д.т.н., профессор);
Срок проведения экспертизы	с 22 октября по 30 октября 2026
Ответственные за аккредитацию	Чистяков Эдуард Юрьевич, к.т.н., начальник Управления качества, лицензирования и аккредитации; Антонов Антон Юрьевич, ведущий инженер отдела лицензирования и аккредитации;

Таблица 3 – Количество поступивших абитуриентов

Направление подготовки	2021 г.	2022 г.	2023 г.	2024 г.	2025 г.
«Строительство» (08.03.01)	143	91	102	127	140
«Строительство» (08.04.01)	64	88	79	68	75
«Строительство уникальных зданий и сооружений» (08.05.01)	33	30	36	50	59

3. РЕЗУЛЬТАТЫ ВНЕШНЕЙ ЭКСПЕРТИЗЫ

3.1 Стандарт 1. Политика (цели, стратегия развития) и процедуры гарантии качества образовательных программ

Соответствие стандарту: **Существенное (значительное) соответствие**

В ФГБОУ ВО ПГУПС функционирует официально утверждённая Политика в области качества образования (от 19.07.2024), являющаяся неотъемлемым компонентом стратегии развития университета и интегрированная в систему стратегического управления. Её концептуальной основой выступают Миссия университета, Программа развития на 2025–2036 годы, Программа развития в рамках «Приоритета-2030», а также Стратегия цифровой трансформации на 2023–2025 годы и плановый период до 2030 года с Планом мероприятий по цифровизации на 2026 год.

Разработка и имплементация политики осуществляются посредством многостороннего взаимодействия стейкхолдеров: администрации, профессорско-преподавательского состава и обучающихся, а также внешних заинтересованных сторон – работодателей, профессиональных объединений и государственных структур, что обеспечивает комплексный контроль качества образования и соответствие образовательных программ актуальным требованиям рынка труда и государственным стандартам.

Институциональным механизмом реализации выступают Положение об осуществлении оценки качества образования в ходе реализации основных профессиональных образовательных программ высшего образования (ВСОКО), Цели в области качества на 2026 год, документы системы менеджмента качества и сертификаты соответствия СМК университета.

Внешнее стратегическое сопровождение и поддержка обеспечиваются Попечительским советом (с утверждёнными составом и задачами) и Фондом содействия развитию ПГУПС. Совокупность указанных документов и структур образует целостную, транспарентную и многосубъектную систему гарантии качества, ориентированную на систематическое повышение качества образовательных услуг и достижение стратегических целей университета.

Таблица 3.1 – Подтверждающие документы

Наименование документа/раздела сайта	Наличие	Активная ссылка на документ/раздел сайта
Миссия	Имеется	https://www.pgups.ru/university/the-university-today/the-mission/
Программа развития Петербургского государственного университета путей сообщения Императора Александра I	Имеется	https://www.pgups.ru/sveden/document/ https://www.pgups.ru/upload/medialibrary/ed7/h6r3hsj18qf1327bshctv8usp71pw7l5/Programma-razvitiya-do-2036-goda.pdf
Программа развития Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Петербургский государственный университет путей сообщения Императора Александра I» на 2025–2036 годы (Приоритете 2030)	Имеется	https://www.pgups.ru/upload/medialibrary/0a3/6058qv2i6od6771nsmfd4u290je8kir2/Programma_razvitiya_Prioritet_2025.pdf

Стратегия цифровой трансформации ФГБОУ ВО «Петербургский государственный университет путей сообщения Императора Александра I» на 2023-2025 годы и плановый период до 2030 год План мероприятий по цифровой трансформации университета на 2026 год (программа «Цифровизация 2026»)	Имеется	https://www.pgups.ru/struct/upravlenie_informatizatsii/do
Политика в области качества	Имеется	https://www.pgups.ru/upload/medialibrary/714/9tird21t44aaxpxc9b9fy5fe1s16fclb/Politika-v-oblasti-kachestva-ot-19.07.2024- -422K.pdf
Положение об осуществлении оценки качества образования в ходе реализации основных профессиональных образовательных программ высшего образования в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Петербургский государственный университет путей сообщения Императора Александра I»	Имеется	https://www.pgups.ru/upload/medialibrary/d3e/vqq9vr48asefq97pfe65my0oyc0idu7v/Polozhenie-VSOKO.pdf
Цели в области качества на 2026 год	Имеется	https://www.pgups.ru/upload/medialibrary/20f/lkqo56lvqkmi35d35kw09l1hsiunsarm/TSeli-v-oblasti-kachestva-na-2026.pdf
Документы системы менеджмента качества	Имеется	https://www.pgups.ru/struct/upravlenie_po_kachestvu/dokumenty-smk?sphrase_id=411142
Сертификаты соответствия системы менеджмента качества Университета	Имеется	https://www.pgups.ru/struct/upravlenie_po_kachestvu/sertifikaty-sootvetstviya-smk-universiteta
Попечительский совет, в том числе: – Состав Попечительского совета – Задачи Попечительского совета	Имеется	https://www.pgups.ru/university/administration/the-board-of-trustees/
Фонд содействия развитию ПГУПС	Имеется	https://www.pgups.ru/university-life/the-endowment-fund/

Анализ соответствия кластера образовательных программ стандарту

Деятельность ФГБОУ ВО «Петербургский государственный университет путей сообщения Императора Александра I», включая реализацию аккредитуемых образовательных программ, осуществляется в соответствии с Программой развития Университета на 2025–2036 годы, программой стратегического академического лидерства «Приоритет-2030», Политикой в области качества, документами внутренней системы оценки качества образования и локальными нормативными актами системы менеджмента качества.

Система менеджмента качества Университета сертифицирована на соответствие требованиям ISO 9001:2015. Сертификат № 25.0222.026 действует с 11 марта 2025 года по 10 марта 2028 года и распространяется на образовательную, научно-исследовательскую, учебно-методическую и иные виды деятельности Университета. Наличие сертификата подтверждает функционирование формализованной системы менеджмента качества. Вместе с тем сертификат не заменяет необходимость регулярной актуализации внутренних документов и оценки результативности действующих процедур.

Стратегические ориентиры Университета направлены на подготовку инженерных кадров нового поколения, развитие транспортной отрасли, обеспечение технологического лидерства, внедрение цифровых решений, развитие научных исследований и укрепление взаимодействия с производственными партнёрами.

В действующей Программе развития на 2025–2036 годы определены три стратегические цели:

1. Технологическое и кадровое обеспечение транспортной мобильности и безопасности в Российской Федерации».

2. «Обеспечение технологического лидерства в создании новых технологий и строительных материалов для атомной энергетики, транспортного и гражданского строительства».

3. «Достижение цифрового прорыва в образовании и профессиональной деятельности работников транспортной отрасли».

Миссия ПГУПС в Программе развития сформулирована следующим образом: *«Миссия ПГУПС - подготовка инженеров новой формации в уникальной научно-образовательной экосистеме университета, располагающей научно-производственными и интеллектуальными мощностями с целью обеспечения успешного и сбалансированного социально-экономического прогресса Российской Федерации и достижения национальных целей».*

Вместе с тем экспертами ВЭК установлено, что на странице «Миссия» официального сайта размещена иная формулировка, связанная с предоставлением потребителям качественных и конкурентоспособных образовательных и научно-исследовательских услуг: «Миссия Петербургского государственного университета путей сообщения Императора Александра I - предоставление потребителям высококачественных и конкурентоспособных услуг в области образования и научно-исследовательской деятельности».

В Политике в области качества от 19 июля 2024 года приведена третья формулировка миссии: «Миссия университета - обеспечение права каждого человека на образование, удовлетворение потребности его интеллектуального, духовно-нравственного, творческого, профессионального развития, удовлетворение потребности государства и общества в высококвалифицированных кадрах, обладающих широкими знаниями, умениями, навыками, компетенциями и опытом деятельности в сфере железнодорожного транспорта, строительства и других отраслей народного хозяйства; создание передовых технологий и инноваций».

Таким образом, в документах и на официальном сайте одновременно используются разные формулировки миссии. Это затрудняет единое понимание стратегического назначения Университета работниками, обучающимися и внешними заинтересованными сторонами.

Политика в области качества утверждена приказом от 19 июля 2024 года № 422/К. Документ определяет десять стратегических задач, включая развитие образовательных программ, применение инновационных форм обучения, развитие науки, кадрового потенциала, цифровизации, международного сотрудничества и воспитательной деятельности. Содержание Политики в целом соответствует основным направлениям деятельности Университета. Однако, Политика была утверждена до принятия Программы развития на 2025–2036 годы и не содержит прямой связи с тремя новыми стратегическими целями. В ней отдельно не раскрыты транспортная мобильность и безопасность, технологическое лидерство в сфере атомной энергетики и строительных материалов, а также измеримые результаты цифрового прорыва. Следовательно, Политика в области качества и действующая Программа развития связаны

тематически, но не образуют единой документированной цепочки: «миссия - стратегическая цель - задача Политики - годовая цель - мероприятие - результат».

Цели в области качества на 2026 год охватывают образовательную, научную, международную, финансово-экономическую, инфраструктурную и кадровую деятельность. Положительной стороной является наличие значительного количества измеримых показателей, в том числе:

- средний балл приёма - не ниже 63,2 балла;
- численность обучающихся по программам высшего образования - не менее 11 178 человек;
- прохождение повышения квалификации - не менее одной трети штатных преподавателей;
- профессионально-общественная аккредитация не менее пяти образовательных программ;
- реализация не менее четырёх сетевых образовательных программ;
- подача не менее 72 заявок на результаты интеллектуальной деятельности;
- обеспечение занятости не менее 98% выпускников;
- участие не менее 85 преподавателей в международной академической мобильности;
- увеличение доли современного оборудования до 42%;
- увеличение доли современных информационных систем и программного обеспечения до 33%.

При этом документ преимущественно представляет собой свод годовых показателей деятельности. Для целей не указаны ответственные исполнители, исходные значения, периодичность мониторинга, источники подтверждения и корректирующие действия при недостижении показателя. Некоторые цели сформулированы как выполнение действия - «выполнить план», «принять участие», «сохранить», «выполнить программу», - без определения ожидаемого качественного результата.

Отдельного внимания требует цель «Выполнить программу “Цифровизация 2026”». Программа цифровизации на 2026 год утверждена со ссылкой на Стратегию цифровой трансформации на 2023–2025 годы и плановый период до 2030 года, а также на Программу развития Университета на 2024–2030 годы. При этом действующая Программа развития рассчитана на 2025–2036 годы. Это свидетельствует о недостаточной актуализации взаимосвязанных стратегических документов.

В самой программе цифровизации определены мероприятия, исполнители, сроки и объёмы финансирования, однако не установлены показатели влияния цифровизации на качество образовательного процесса: например: уровень доступности систем, доля активных пользователей, сокращение времени процессов, удовлетворённость пользователей, снижение трудозатрат и тд.

Институциональным механизмом гарантии качества выступает Положение об осуществлении оценки качества образования при реализации основных профессиональных образовательных программ высшего образования. Положение предусматривает:

- текущий контроль, промежуточную и государственную итоговую аттестацию;
- внутренние аудиты;
- ежегодное самообследование;
- внутреннюю оценку деятельности кафедр;
- рецензирование образовательных программ и оценочных материалов работодателями;

- анализ портфолио обучающихся;
- сбор отзывов работодателей;
- оценку деятельности педагогических работников;
- оценку кадрового, учебно-методического, библиотечного и материально-технического обеспечения;
- государственную, общественную и профессионально-общественную аккредитацию.

Работодатели привлекаются к рецензированию образовательных программ, оценочных средств и выпускных квалификационных работ, участию в аттестационных процедурах, оценке результатов практической подготовки и предоставлению отзывов о выпускниках. Это создаёт нормативную основу для учёта позиции профессионального сообщества.

Вместе с тем в Положении недостаточно раскрыт полный цикл улучшения: порядок обобщения результатов, анализ причин выявленных недостатков, принятие корректирующих действий и оценка их результативности. Кроме того, Положение 2022 года содержит ссылку на СМК РД 02.01.11-2019, тогда как в действующем перечне документов размещена редакция СМК РД 02.01.11-2025. Это является признаком несвоевременной актуализации перекрёстных ссылок.

Анализ опубликованного перечня документов СМК также показал неоднородность системы управления документированной информацией. В перечне одновременно используются новая и прежняя системы кодирования, сохраняются документы, принятые в 2013–2019 годах, без указания даты их последнего пересмотра и статуса актуальности. Кроме того, один код - СМК РД 09.94-2025 - присвоен двум разным документам: Положению о Центре военно-патриотического воспитания молодёжи и Положению о Центре инженерного творчества. Такое дублирование создаёт риск ошибочной идентификации и применения документа.

В целом в Университете создана нормативная и организационная основа внутренней гарантии качества. Сильными сторонами являются наличие долгосрочной Программы развития, измеримых годовых показателей, регламентированных процедур внутренней и внешней оценки, участия работодателей и действующего сертификата ISO 9001:2015. Вместе с тем результативность системы снижается из-за несогласованности миссии, стратегических документов и документов СМК, а также недостаточного контроля их актуальности.

Достижения и сильные стороны

1. Наличие долгосрочной программы стратегического развития. Программа развития на 2025-2036 годы определяет миссию, целевую модель, три стратегические цели и стратегические технологические проекты Университета.

2. Отраслевая направленность стратегии. Стратегические цели непосредственно связаны с кадровым и технологическим обеспечением транспортной отрасли, безопасностью, цифровизацией и развитием строительных технологий.

3. Внешнее подтверждение функционирования СМК. Система менеджмента качества сертифицирована на соответствие ISO 9001:2015 до 10 марта 2028 года.

4. Развитие цифровой инфраструктуры. Программа «Цифровизация 2026» предусматривает развитие цифровых сервисов, информационных систем, системы дистанционного обучения, корпоративного хранилища данных и технической инфраструктуры.

Рекомендации

1. Руководству Университета рекомендуется обеспечить единство миссии и стратегических документов Университета, а именно: утвердить единую формулировку миссии и обеспечить её размещение на официальном сайте, в Политике в области качества, Руководстве по качеству и иных документах СМК. Провести документированную проверку 100% локальных актов и информационных ресурсов, содержащих миссию.

Обоснование рекомендации: На официальном сайте, в Политике в области качества и Программе развития на 2025–2036 годы представлены разные формулировки миссии. Это не обеспечивает единого понимания стратегического назначения Университета.

2. Руководству Университета рекомендуется актуализировать Политику в области качества и Руководство по качеству с учётом миссии, трёх стратегических целей и целевой модели Программы развития на 2025–2036 годы.

Обоснование рекомендации: Политика в области качества утверждена в 2024 году, а Руководство по качеству имеет обозначение СМК РК 01.04-2019. Их содержание не отражает в полной мере новые стратегические приоритеты: транспортную мобильность и безопасность, технологическое лидерство, технологии для атомной энергетики и цифровой прорыв.

3. Руководству Университета рекомендуется установить измеримую связь между стратегией, целями качества и образовательными программами, например, разработать матрицу соответствия: «стратегическая цель - задача Политики качества - показатель Университета - показатель образовательной программы - мероприятие - ответственный - срок - подтверждающий документ», определить не менее одного измеримого показателя вклада каждой аккредитуемой образовательной программы в реализацию стратегических целей.

Обоснование рекомендации: Действующие цели в области качества содержат количественные показатели, однако не показывают их связь с конкретными стратегическими задачами и вкладом отдельных образовательных программ.

4. Руководству Университета рекомендуется актуализировать документы цифровой трансформации, а именно Стратегию цифровой трансформации и программу «Цифровизация 2026», установив их прямую связь с Программой развития на 2025–2036 годы. Включить не менее пяти показателей результативности цифровизации.

Обоснование рекомендации: Программа на 2026 год содержит ссылки на Стратегию цифровой трансформации на 2023–2025 годы и Программу развития на 2024–2030 годы. Показатели преимущественно характеризуют выполнение мероприятий и расходы, но не влияние цифровизации на качество образования.

5. Руководству Университета рекомендуется актуализировать Положение о ВСОКО и обеспечить полный цикл улучшения, а именно: устранить ссылки на заменённые редакции документов и закрепить порядок: «обобщения результатов оценки → анализа причин несоответствий → утверждения корректирующих действий → контроля сроков → оценки результативности принятых мер».

Обоснование рекомендации: Положение содержит ссылку на редакцию СМК РД 02.01.11-2019, тогда как в перечне действует редакция 2025 года. Процедуры оценки описаны подробно, но механизм завершения цикла улучшения раскрыт недостаточно.

6. Руководству Университета рекомендуется провести инвентаризацию 100% документов СМК и сформировать единый реестр с указанием кода, наименования, владельца, редакции, даты утверждения, даты последнего пересмотра, срока следующего пересмотра и статуса документа. Устранить дублирование кода СМК РД 09.94-2025.

Обоснование рекомендации: В перечне используются разные системы кодирования, имеются документы 2013-2019 годов без сведений об актуализации, а один код присвоен двум различным документам.

Итоговая оценка

Политика гарантии качества ПГУПС характеризуется нормативной обеспеченностью, наличием формализованных процедур оценки, измеримых показателей и внешней сертификации. Однако действующая система требует актуализации и согласования документов стратегического и операционного уровней. Выявленные замечания относятся прежде всего к управлению документированной информацией и прослеживаемости стратегических целей. Они не свидетельствуют об отсутствии системы гарантии качества, но требуют корректирующих действий для подтверждения её целостности и результативности.

3.2 Стандарт 2. Образовательные программы

Соответствие стандарту: **Полное соответствие**

В ФГБОУ ВО ПГУПС функционируют регламентированные процедуры разработки и утверждения образовательных программ, соответствующие установленным целям и задачам деятельности университета и реализуемые с учётом современных требований ФГОС ВО. Нормативную основу составляют Положение о разработке и реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования, приказ об утверждении Структуры и форм компонентов ОПОП, а также Порядок формирования курсов дисциплин, практик и ГИА в системе учебно-методического обеспечения ЭИОС ПГУПС. Организационно-методическое сопровождение процессов возложено на Учебное управление, Отдел обеспечения и развития образовательных программ, а также Отдел учёта, контроля и мониторинга качества учебного процесса, что обеспечивает системность и преемственность процедур.

Каждая образовательная программа ориентирована на формирование у обучающихся необходимых профессиональных компетенций, а присваиваемая квалификация имеет чёткое и однозначное определение, что подтверждается наличием полного комплекта программной документации: ОПОП, учебных планов, рабочих программ дисциплин и практик, календарных учебных графиков, методических материалов и сведений о кадровом обеспечении, размещённых в открытом доступе в разделе «Сведения об образовательной организации». Воспитательный компонент образовательных программ закреплён в Рабочей программе воспитания и Календарном плане воспитательной работы на 2026–2027 учебный год.

Соответствие образовательных программ актуальным потребностям рынка труда обеспечивается посредством систематического контроля и обновления их содержания, а также реализацией программ на государственном языке с наличием английской версии сайта и информацией о заключённых и планируемых договорах с иностранными и международными организациями, что

расширяет академическую мобильность и международное сотрудничество. Таким образом, совокупность представленных документов и структурных подразделений обеспечивает высокое качество, практическую ориентированность и прозрачность процедур разработки и утверждения образовательных программ, а также чёткое определение квалификаций выпускников.

Таблица 3.2 – Подтверждающие документы

Наименование документа/раздела сайта	Наличие	Активная ссылка на документ/раздел сайта
Учебное управление, в том числе: – Основные задачи Учебного управления являются	Имеется	https://www.pgups.ru/struct/uchebnoe_upravlenie/
Отдел обеспечения и развития образовательных программ, в том числе: – Основные задачи Отдела обеспечения и развития образовательных программ	Имеется	https://www.pgups.ru/struct/otdel_obespecheniya_i_ra_zvitiya_obrazovatelnykh_programm/
Отдел учета, контроля и мониторинга качества учебного процесса, в том числе: – Основные задачи Отдела учета, контроля и мониторинга качества учебного процесса	Имеется	https://www.pgups.ru/struct/otdel_ucheta_kontrolya_i_monitoringa_kachestva_uchebnogo_protsessa/
Документы, регламентирующие процедуры по созданию и утверждению образовательных программ, в том числе: – Положение о разработке и реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования, утв. приказом ФГБОУ ВО ПГУПС от 09.12.2022 № 791/К – Приказ от 10.06.2025 № 333/К «Об утверждении и введении в действие Структуры и форм компонентов основной профессиональной образовательной программы высшего образования программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Петербургский государственный университет путей сообщения Императора Александра I» – Порядок формирования курсов дисциплин/модулей, практик, ГИА в системе учебно-методического обеспечения электронной информационно-образовательной среды ПГУПС при реализации основных профессиональных образовательных программ высшего образования в ФГБОУ, утвержденный приказом ФГБОУ ВО ПГУПС от 10.06.2024 № 352/К	Имеется	https://www.pgups.ru/struct/uchebnoe_upravlenie/dokumenty-uu
Информация об описании образовательной программы, в том числе: – ОПОП – Учебный план – Рабочие программы дисциплин – Календарный учебный график на 2026/2027 учебный год – Рабочие программы практик – Методические и иные документы – Кадровое обеспечение ОПОП	Имеется	https://www.pgups.ru/sveden/education/

Наименование документа/раздела сайта	Наличие	Активная ссылка на документ/раздел сайта
08.03.01 Строительство. Автомобильные дороги		
– ОПОП	Имеется	https://www.pgups.ru/upload/medialibrary/e33/aey6qy9r1h4qlaualr7f0yo2vpnz2vb8/OPOP_08.03.01_Avtomobilnye-dorogi_2026.pdf
– Учебный план	Имеется	https://www.pgups.ru/upload/medialibrary/8e4/j2li5vv2vp4ll2pmnu0mu61uodzuuswu/08.03.01_ADB_2026-nk.pdf
– Рабочие программы дисциплин, практик	Имеется	https://oop.pgups.ru/view.php?value=080301,ad,2026
– Календарный учебный график	Имеется	https://www.pgups.ru/upload/medialibrary/a1e/b0qh4gtqzlh5a2aecbt8hflfq0375gtg/KUG_08.03.01_ochnoe_2026_2027.pdf
08.03.01 Строительство. Автомобильные дороги		
– ОПОП	Имеется	https://www.pgups.ru/upload/medialibrary/876/df9hcjc9eia7uqxte195b1vvpe07s15/OPOP_08.03.01_Vodosnabzhenie-i-vodootvedenie_2026.pdf
– Учебный план	Имеется	https://www.pgups.ru/upload/medialibrary/74a/ijqadmhj32plan2uuc74mhnpggd0fiy2/08.03.01_VVB_2026-nk.pdf
– Рабочие программы дисциплин, практик	Имеется	https://oop.pgups.ru/view.php?value=080301,viv,2026
– Календарный учебный график	Имеется	https://www.pgups.ru/upload/medialibrary/a1e/b0qh4gtqzlh5a2aecbt8hflfq0375gtg/KUG_08.03.01_ochnoe_2026_2027.pdf
08.03.01 Строительство. Промышленное и гражданское строительство		
– ОПОП	Имеется	https://www.pgups.ru/upload/medialibrary/3f9/hzu18j1v4yokaxz19h0ppo1a6ed83q2h/08.03.01_OPOP_PGB_2026.pdf
– Учебный план	Имеется	https://www.pgups.ru/upload/medialibrary/b19/y34ee5puy98dohffqhotnb35hgql2rmh/08.03.01_PGB_2026_.pdf
– Рабочие программы дисциплин, практик (пустая страница)	Имеется	https://oop.pgups.ru/view.php?value=080301,pgs,2026
– Календарный учебный график	Имеется	https://www.pgups.ru/upload/medialibrary/a1e/b0qh4gtqzlh5a2aecbt8hflfq0375gtg/KUG_08.03.01_ochnoe_2026_2027.pdf
08.05.01 Строительство уникальных зданий и сооружений. Строительство высотных и большепролетных зданий и сооружений		
– ОПОП	Имеется	https://www.pgups.ru/upload/medialibrary/8ee/fdv23abmo7y4w9xxins442po98c63j4k/08.05.01_OPOP_-_UZS_2026.pdf
– Учебный план	Имеется	https://www.pgups.ru/upload/medialibrary/f7b/7ft5154uwbp4hfxp16p8mh34x11uss06/08.05.01_UZS_2026_.pdf
– Рабочие программы дисциплин, практик	Имеется	https://oop.pgups.ru/view_spec.php?value=080501,svb,2026
– Календарный учебный график	Имеется	https://oop.pgups.ru/upload/KUG2026_2027/КУГ_08.05.01_очное_2026-2027.pdf
08.04.01 Строительство. Водоснабжение и водоотведение на предприятиях транспорта и в системах ЖКХ		
– ОПОП	Имеется	https://www.pgups.ru/upload/medialibrary/68c/kt8srd77q9fb15au893jqikpoyvsc1u4/08.04.01_Vodosnabzhenie-i-vodootvedenie-na-predpriyatiyah-transporta-i-v-sistemah-zhkh.pdf

Наименование документа/раздела сайта	Наличие	Активная ссылка на документ/раздел сайта
		ie-i-vodootvedenie-na-predpriyatiyakh-transporta-i-v-sistemakh-ZHKKH.pdf
– Учебный план	Имеется	https://www.pgups.ru/upload/medialibrary/a9d/awy6k88jxl0t9pil9ay9w4eqrjewpeh0/08.04.01_Vodosnabzhenie-i-vodootvedenie-na-predpriyatiyakh-transporta-i-v-sistemakh-ZHKKH.pdf
– Рабочие программы дисциплин, практик	Имеется	https://oop.pgups.ru/view_mag.php?value=080401_vodosn,2026
– Календарный учебный график	Имеется	https://oop.pgups.ru/upload/KUG2026_2027/08.04.01_Водоснабжение%20и%20водоотведение%20на%20предприятиях%20транспорта%20и%20в%20системах%20ЖКХ_очно.pdf
08.04.01 Строительство. Высокоскоростной железнодорожный транспорт. Инфраструктура, экономика, экология		
– ОПОП	Имеется	https://www.pgups.ru/upload/medialibrary/996/hkb6cn41u1iptmvlq95hfb2ly3zxb9n/08.04.01_Vysokoskorostnoy-zheleznodorozhnyy-transport.-Infrastruktura_-ekonomika_-ekologiya.pdf
– Учебный план	Имеется	https://www.pgups.ru/upload/medialibrary/c95/0ft2ywy2zxfwwewvyp9nf6l109z3po1/08.04.01_Vysokoskorostnoy-zheleznodorozhnyy-transport.-Infrastruktura_-ekonomika_-ekologiya.pdf
– Рабочие программы дисциплин, практик	Имеется	https://oop.pgups.ru/view_mag.php?value=080401_vys,2026
– Календарный учебный график	Имеется	https://oop.pgups.ru/upload/KUG2026_2027/08.04.01_Высокоскоростной%20железнодорожный%20транспорт.%20Инфраструктура,%20экономика,%20экология_очно.pdf
08.04.01 Строительство. Методы расчета и проектирования комбинированных строительных конструкций зданий и сооружений		
– ОПОП	Имеется	https://www.pgups.ru/upload/medialibrary/c69/lq0mrnspwncmq0pizlp6ob0r21fcztin/08.04.01_Metody-rascheta-i-proektirovaniya-kombinirovannykh-stroitelnykh-konstruktsiy-zdaniy-i-sooruzheniy.pdf
– Учебный план	Имеется	https://www.pgups.ru/upload/medialibrary/df0/xq185u6ilpzi9dpkhbf1791ui738es98/08.04.01_Metody-rascheta-i-proektirovaniya-kombinirovannykh-stroitelnykh-konstruktsiy-zdaniy-i-sooruzheniy.pdf
– Рабочие программы дисциплин, практик	Имеется	https://oop.pgups.ru/view_mag.php?value=080401_metod,2026
– Календарный учебный график	Имеется	https://oop.pgups.ru/upload/KUG2026_2027/08.04.01_Методы%20расчета,%20проектирование%20зданий%20и%20сооружений,%20проектирование%20догод,%20хим.%20экспертиза_очно.pdf
08.04.01 Строительство. Проектирование зданий и сооружений в районах с особыми природно-климатическими условиями и техногенными воздействиями		
– ОПОП	Имеется	https://www.pgups.ru/upload/medialibrary/7d2/sp0rsaqh86p4ih21fn9rw43casswub74/08.04.01_Proektirovaniye-zdaniy-i-sooruzheniy-v-rayonakh-s-osobymi-prirodno-klimaticheskimi-usloviyami.pdf
– Учебный план	Имеется	https://www.pgups.ru/upload/medialibrary/0a1/1146z3asoe6ho9jcx25284b86ez09dle/08.04.01_Proektirovaniye-zdaniy-i-sooruzheniy-v-rayonakh-s-osobymi-prirodno-klimaticheskimi-usloviyami-i-tekhnoqennymi-vozdeystviyami.pdf

Наименование документа/раздела сайта	Наличие	Активная ссылка на документ/раздел сайта
– Рабочие программы дисциплин, практик	Имеется	https://oop.pgups.ru/view_mag.php?value=080401,projekt_s_osobymy,2026
– Календарный учебный график	Имеется	https://oop.pgups.ru/upload/KUG2026_2027/08.04.01_Методы%20расчета,%20проектирование%20зданий%20и%20сооружений,%20проектирование%20дорог,%20хим.%20экспертиза_очно.pdf
08.04.01 Строительство. Проектирование и строительство автомобильных дорог в особых условиях		
– ОПОП	Имеется	https://www.pgups.ru/upload/medialibrary/8c7/lukbcvuiqq2jspjo85n66ty66877lro/08.04.01_Proektirovanie-i-stroitelstvo-avtomobilnykh-dorog-v-osobykh-usloviyakh.pdf
– Учебный план	Имеется	https://www.pgups.ru/upload/medialibrary/5e2/erevo5klqh1hwphfek0ylxcip2ts8ni2/08.04.01_Proektirovanie-i-stroitelstvo-avtomobilnykh-dorog-v-osobykh-usloviyakh.pdf
– Рабочие программы дисциплин, практик	Имеется	https://oop.pgups.ru/view_mag.php?value=080401,projekt_v_os,2026
– Календарный учебный график	Имеется	https://oop.pgups.ru/upload/KUG2026_2027/08.04.01_Методы%20расчета,%20проектирование%20зданий%20и%20сооружений,%20проектирование%20дорог,%20хим.%20экспертиза_очно.pdf
08.04.01 Строительство. Химическая экспертиза строительных конструкций и сооружений		
– ОПОП	Имеется	https://www.pgups.ru/upload/medialibrary/c84/qwolf6b9hwyjxdzxl0xvec1l2baf6mp/08.04.01_KHimicheskaya-ekspertiza-stroitelnykh-konstruktsiy-i-sooruzheniy.pdf
– Учебный план	Имеется	https://www.pgups.ru/upload/medialibrary/edb/ha0bzwsu2c2kq4fkflnaz7033u36jyh/08.04.01_KHimicheskaya-ekspertiza-stroitelnykh-konstruktsiy-i-sooruzheniy.pdf
– Рабочие программы дисциплин, практик	Имеется	https://oop.pgups.ru/view_mag.php?value=080401,him,2026
– Календарный учебный график	Имеется	https://oop.pgups.ru/upload/KUG2026_2027/08.04.01_Методы%20расчета,%20проектирование%20зданий%20и%20сооружений,%20проектирование%20дорог,%20хим.%20экспертиза_очно.pdf
08.04.01 Строительство. Экспертиза и надежность объектов культурного наследия		
– ОПОП	Имеется	https://www.pgups.ru/upload/medialibrary/2f0/zps4wd78qvmzukoqgbbueai4k8q1r4fz/08.04.01_Ekspertiza-i-nadezhnost-obektov-kulturnogo-naslediya.pdf
– Учебный план	Имеется	https://www.pgups.ru/upload/medialibrary/e07/nz2l2oljphroyaqnwxe4cj8qjlc85x/08.04.01_Ekspertiza-i-nadezhnost-obektov-kulturnogo-naslediya.pdf
– Рабочие программы дисциплин, практик	Имеется	https://oop.pgups.ru/view_mag.pp?value=080401,exp,2026
– Календарный учебный график	Имеется	https://oop.pgups.ru/upload/KUG2026_2027/08.04.01_Методы%20расчета,%20проектирование%20зданий%20и%20сооружений,%20проектирование%20дорог,%20хим.%20экспертиза_очно.pdf
Рабочая программа воспитания в ФГБОУ ВО ПГУПС на 2026-2027 учебный год	Имеется	https://www.pgups.ru/upload/medialibrary/8ea/q7uifrdbijehc4rf9qbhcj60q54zo2q1/EP_Rabochaya-programma-vospitaniya-v-FGBOU-VO-PGUPS-na-2026_2027-uch.god.pdf

Наименование документа/раздела сайта	Наличие	Активная ссылка на документ/раздел сайта
Календарный план воспитательной работы в ФГБОУ ВО ПГУПС на 2026-2027 учебный год (календарный план событий и мероприятий воспитательной направленности)	Имеется	https://www.pgups.ru/upload/medialibrary/464/j80sm8I5u4zu316d71ypu02fg1ch05kl/EP_Kalendarnyy-plan-vospitatelnoy-raboty-v-FGBOU-VO-PGUPS-na-2026_2027-uch.god.pdf
Информация о языках, на которых осуществляется образование (обучение)	Имеется	https://www.pgups.ru/upload/medialibrary/f57/x8hv0p-fuqlu4q2ijezyzvntwc5azd7nv/Informatsiya-o-yazykakh.pdf
Информация о заключённых и планируемых к заключению договорах с иностранными и (или) международными организациями по вопросам образования и науки	Имеется	https://www.pgups.ru/international-activities/international-cooperation/academic-partners/
Английская версия сайта	Имеется	https://www.pgups.ru/en/

Анализ соответствия кластера образовательных программ стандарту

В ФГБОУ ВО «Петербургский государственный университет путей сообщения Императора Александра I» нормативно закреплены процедуры разработки, экспертизы, утверждения, реализации и актуализации основных профессиональных образовательных программ высшего образования.

Основными регламентирующими документами являются:

- Положение о разработке и реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования, утверждённое приказом ФГБОУ ВО ПГУПС от 09.12.2022 № 791/К;

- приказ от 10.06.2025 № 333/К «Об утверждении и введении в действие Структуры и форм компонентов основной профессиональной образовательной программы высшего образования программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Петербургский государственный университет путей сообщения Императора Александра I»»;

- Порядок формирования курсов дисциплин/модулей, практик и ГИА в системе учебно-методического обеспечения электронной информационно-образовательной среды ПГУПС, утверждённый приказом от 10.06.2024 № 352/К.

Положение о разработке и реализации ОПОП ВО определяет состав образовательной программы, порядок её открытия, разработки, утверждения, ежегодной актуализации и прекращения реализации, а также ответственность руководителей образовательных программ, кафедр, факультетов, филиалов и Учебного управления. Документ предусматривает учёт требований ФГОС ВО, профессиональных стандартов, рынка труда, отечественного и зарубежного опыта, а также консультаций с работодателями и их объединениями.

Организационно-методическое сопровождение осуществляется Учебным управлением, Отделом обеспечения и развития образовательных программ и Отделом учёта, контроля и мониторинга качества учебного процесса.

Отдел обеспечения и развития образовательных программ координирует разработку новых ОПОП, контролирует соответствие учебных планов и рабочих программ требованиям ФГОС ВО, проверяет учебно-методическое обеспечение дисциплин и консультирует разработчиков программ. Отдел учёта, контроля и мониторинга качества учебного процесса организует внутренние аудиты, проводит мониторинг выполнения установленных требований, готовит

аналитические материалы и предложения по совершенствованию учебного процесса.

Структура ОПОП включает общую характеристику программы, учебный план, календарный учебный график, рабочие программы дисциплин, программы практик, оценочные материалы, программу государственной итоговой аттестации, рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, методические материалы и сведения о кадровом и материально-техническом обеспечении.

В образовательных программах определяются квалификация выпускника, направленность программы, области и задачи профессиональной деятельности, универсальные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции, а также индикаторы их достижения. Профессиональные компетенции должны формироваться с учётом профессиональных стандартов и требований рынка труда. При отсутствии соответствующих профессиональных стандартов Положение предусматривает проведение консультаций с ведущими работодателями и их объединениями.

В кластер включены образовательные программы строительного направления:

- 08.03.01 «Строительство. Автомобильные дороги»;
- 08.03.01 «Строительство. Водоснабжение и водоотведение»;
- 08.03.01 «Строительство. Промышленное и гражданское строительство»;
- 08.05.01 «Строительство уникальных зданий и сооружений. Строительство высотных и большепролётных зданий и сооружений»;
- 08.04.01 «Строительство. Водоснабжение и водоотведение на предприятиях транспорта и в системах ЖКХ»;
- 08.04.01 «Строительство. Высокоскоростной железнодорожный транспорт. Инфраструктура, экономика, экология»;
- 08.04.01 «Строительство. Методы расчёта и проектирования комбинированных строительных конструкций зданий и сооружений»;
- 08.04.01 «Строительство. Проектирование зданий и сооружений в районах с особыми природно-климатическими условиями и техногенными воздействиями»;
- 08.04.01 «Строительство. Проектирование и строительство автомобильных дорог в особых условиях»;
- 08.04.01 «Строительство. Химическая экспертиза строительных конструкций и сооружений»;
- 08.04.01 «Строительство. Экспертиза и надёжность объектов культурного наследия».

Содержание программ охватывает транспортное строительство, проектирование зданий и сооружений, водоснабжение и водоотведение, высокоскоростной железнодорожный транспорт, современные строительные конструкции, химическую экспертизу и сохранение объектов культурного наследия. В учебных планах предусмотрены практическая подготовка, проектная деятельность, научно-исследовательская работа и государственная итоговая аттестация.

Например, учебный план магистерской программы «Методы расчёта и проектирования комбинированных строительных конструкций зданий и сооружений» включает дисциплины «Информационные технологии в строительстве зданий и сооружений», «Интеллектуальные технологии в проектировании строительных конструкций», «Современные методы расчёта строительных конструкций на динамические нагрузки», «Основы расчёта надёжности строительных конструкций», а также научно-исследовательскую,

проектную, исполнительскую и преддипломную практики. Это показывает практическую и цифровую направленность подготовки.

Положительной практикой является обязательное формирование электронных курсов дисциплин, практик и ГИА в ЭИОС ПГУПС. Электронный курс должен содержать рабочую программу, оценочные материалы, лекционные и практические материалы, задания текущего контроля, материалы промежуточной аттестации, методические рекомендации и дополнительные образовательные ресурсы. Предусмотрена возможность размещения интерактивных материалов, обучающих видео и электронных источников. Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья должен быть предусмотрен альтернативный способ достижения и оценки результатов обучения.

Воспитательная составляющая закреплена в Рабочей программе воспитания и Календарном плане воспитательной работы на 2026–2027 учебный год. На официальном сайте также размещена информация о языке обучения, международных партнёрах и действует англоязычная версия сайта.

Вместе с тем анализ документов и опубликованных комплектов ОПОП выявил некоторые замечания:

- Положение о разработке и реализации ОПОП 2022 года и Порядок формирования электронных курсов 2024 года продолжают содержать ссылку на Структуру и формы компонентов ОПОП, утверждённые приказом от 21.02.2022 №135/К. При этом с 10.06.2025 действует новый приказ № 333/К. В документах также сохранена ссылка на СМК РД 02.01.11-2019, тогда как в перечне документов СМК представлена редакция 2025 года. Это свидетельствует о несвоевременной актуализации взаимосвязанных локальных актов.

- Положение предусматривает ежегодное обновление ОПОП и допускает прекращение реализации программы в случае её несоответствия стратегии ПГУПС. Однако обязательный механизм подтверждения связи ОПОП со стратегическими целями Университета не установлен. В структуре программы отсутствуют обязательные показатели её вклада в: технологическое и кадровое обеспечение транспортной мобильности и безопасности, создание новых технологий и строительных материалов, цифровой прорыв в образовании и профессиональной деятельности работников транспортной отрасли.

- В Порядке формирования электронных курсов контроль преимущественно связан с полнотой, своевременностью размещения, актуальностью и доступностью материалов. Не установлены единые критерии педагогического качества электронного курса: наличие обратной связи, интерактивность, активность обучающихся, удовлетворённость пользователей и влияние электронного курса на результаты обучения.

В целом в ПГУПС сформирована нормативная и организационная система разработки и утверждения образовательных программ.

Достижения

1. Формирование широкого портфеля образовательных программ строительного профиля - в Университете реализуются программы бакалавриата, специалитета и магистратуры в области транспортного и гражданского строительства, водоснабжения, автомобильных дорог, высокоскоростного железнодорожного транспорта, проектирования строительных конструкций, химической экспертизы и сохранения объектов культурного наследия.

2. Регламентация полного жизненного цикла образовательной программы - Положение об ОПОП определяет процедуры открытия, разработки, утверждения, ежегодной актуализации и прекращения реализации

образовательных программ, а также распределяет ответственность между Учебным управлением, факультетами, кафедрами, филиалами и руководителями ОПОП.

3. Практическая и научно-исследовательская направленность магистерских программ - учебные планы включают проектные, исполнительские и преддипломные практики, научно-исследовательскую работу, современные методы расчёта, цифровые и интеллектуальные технологии.

Рекомендации

1. Руководству Университета рекомендуется актуализировать локальные документы, регулирующие разработку и реализацию ОПОП, а именно, актуализировать Положение о разработке и реализации ОПОП ВО и Порядок формирования электронных курсов, привести их ссылки в соответствие с приказом от 10.06.2025 № 333/К и действующими редакциями документов СМК.

Обоснование рекомендации: Документы 2022 и 2024 годов содержат ссылки на заменённые Структуру и формы компонентов ОПОП, утверждённые приказом № 135/К, и на редакцию СМК РД 02.01.11-2019.

2. Руководству Университета рекомендуется установить измеримую связь ОПОП со стратегией развития ПГУПС, а именно, Учебному управлению рекомендуется включить в структуру каждой ОПОП раздел, отражающий её вклад в реализацию Программы развития ПГУПС на 2025-2036 годы. Для каждой программы определить не менее трёх измеримых показателей, ответственных лиц, сроки и подтверждающие документы.

Обоснование рекомендации: Действующее Положение требует соответствия ОПОП стратегии Университета, но не определяет механизм и показатели оценки такого соответствия.

3. Руководству Университета рекомендуется ввести содержательную оценку качества электронных курсов, а именно, Учебному управлению совместно с Управлением информатизации рекомендуется утвердить критерии оценки электронных курсов, включающие интерактивность, наличие обратной связи, соответствие цифровых заданий результатам обучения, активность обучающихся, доступность для лиц с ОВЗ и удовлетворённость пользователей. Обеспечить ежегодную проверку не менее 20% электронных курсов каждой ОПОП.

Обоснование рекомендации: Действующий Порядок контролирует преимущественно комплектность и размещение материалов, но не оценивает результативность применения электронного курса.

Итоговая оценка

ПГУПС располагает нормативно оформленной системой разработки и утверждения образовательных программ, широким портфелем программ строительного профиля и развитым электронным учебно-методическим обеспечением.

Выявленные замечания не свидетельствуют об отсутствии процедур разработки и утверждения ОПОП, но требуют корректирующих действий для обеспечения их актуальности, прозрачности и единообразного применения.

3.3 Стандарт 3. Студентоцентрированное обучение и процедуры оценивания

Соответствие стандарту: **полное соответствие**

В университете реализуется системный студентоцентрированный подход, ориентированный на индивидуальные образовательные потребности, интересы и цели обучающихся и лежащий в основе всех образовательных программ. Обучающиеся участвуют в конструировании собственных образовательных траекторий: выбирают элективные и факультативные дисциплины, определяют темы проектов, формируют индивидуальные планы развития, осваивают программы дополнительного образования, участвуют в конкурсах и олимпиадах, проходят оценку гибких навыков и получают паспорта универсальных компетенций. Нормативную основу данного подхода составляют Положение о разработке и реализации ОПОП, Порядок организации обучения по индивидуальному учебному плану (включая ускоренное обучение), Порядок одновременного получения нескольких квалификаций и сочетания форм обучения, Порядок сетевой формы реализации программ, Порядок применения электронного обучения и ДОТ, Порядок зачёта результатов предыдущего обучения, Положение о балльно-рейтинговой системе оценивания, а также регламенты текущего контроля и промежуточной аттестации.

Организационно-методическое сопровождение обеспечивают Отдел организации учебного процесса, Отдел сопровождения учебного процесса, Центр опережающей профессиональной подготовки, Цифровая кафедра (бесплатные программы переподготовки в области ИТ), Центр карьеры и институт кураторства, действующий на основе Положения о кураторе учебной группы и Концепции воспитательной работы. Практическая подготовка реализуется в соответствии с Положением об организации практической подготовки и инструкциями по охране труда, а поддержка научной активности студентов - через студенческую науку, конкурсы, конференции (включая конференцию первокурсников и конкурс «Идеи без границ»). Дополнительно функционируют программы академической мобильности, молодёжные проекты ОАО «РЖД» (практики, стажировки, хакатоны, кейс-чемпионаты, стипендии, целевое обучение), студенческие отряды. Совокупность указанных локальных актов и организационных механизмов создаёт гибкую образовательную среду, обеспечивающую индивидуализацию обучения, прозрачность оценивания и всестороннюю поддержку профессионального и личностного развития обучающихся.

Таблица 3.3 – Подтверждающие документы

Наименование документа/раздела сайта	Наличие	Активная ссылка на документ/раздел сайта
Отдел организации учебного процесса	Имеется	https://www.pgups.ru/struct/otdel_organizatsii_uc_hebnogo_protsesta/
Отдел сопровождения учебного процесса	Имеется	https://www.pgups.ru/struct/otdel_soprovozhdeniy_a_uchebnogo_protsesta/
Центр опережающей профессиональной подготовки	Имеется	https://www.pgups.ru/struct/tsentr_operezhayushchey_professionalnoy_podgotovki/

Наименование документа/раздела сайта	Наличие	Активная ссылка на документ/раздел сайта
Документы по организации учебного процесса, в том числе: – Положение о разработке и реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования, утв. приказом ФГБОУ ВО ПГУПС от 09.12.2022 № 791/К – Порядок и формы индивидуального учета результатов освоения обучающимися основных профессиональных образовательных программ высшего образования, оперативного хранения документов об этих результатах на бумажных и (или) электронных носителях в ФГБОУ ВО ПГУПС – Порядок организации обучения по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, в ФГБОУ ВО ПГУПС, утвержденный приказом ФГБОУ ВО ПГУПС от 16.06.2026 № 371/К – Порядок организации образовательной деятельности по основной профессиональной образовательной программе высшего образования при одновременном получении нескольких квалификаций и/или сочетании различных форм обучения в ФГБОУ ВО ПГУПС, утвержденный приказом ФГБОУ ВО ПГУПС от 23.09.2022 № 646/К – Порядок организации образовательной деятельности по основной профессиональной образовательной программе высшего образования при использовании сетевой формы её реализации в ФГБОУ ВО ПГУПС, утвержденный приказом ФГБОУ ВО ПГУПС от 24.12.2021 № 739/К – Порядок применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий при реализации основных профессиональных образовательных программ высшего образования в ФГБОУ ВО ПГУПС, утвержденный приказом ФГБОУ ВО ПГУПС от 18.03.2025 № 134/К – Порядок зачета в ФГБОУ ВО ПГУПС результатов освоения обучающимися пройденных учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практик, дополнительных образовательных программ в ходе предыдущего обучения, утвержденный приказом ФГБОУ ВО ПГУПС от 30.08.2024 № 474/К – Положение о балльно-рейтинговой системе оценивания результатов обучения – Порядок проведения итоговой аттестации по не имеющим государственной аккредитации основным профессиональным образовательным программам высшего образования в федеральном государственном образовательном учреждении высшего образования «Петербургский государственный университет путей сообщения Императора Александра I», утвержденный приказом ФГБОУ ВО ПГУПС от 21.11.2023 № 618/К – Порядок реализации дисциплин по физической культуре и спорту в ФГБОУ ВО ПГУПС, утвержденный приказом ФГБОУ ВО ПГУПС от 02.09.2022 № 587/К (PDF, 2М) – Порядок составления расписания для обучающихся по основным профессиональным образовательным	Имеется	https://www.pgups.ru/struct/uchebnoe_upravlenie/dokumenty-uu

Наименование документа/раздела сайта	Наличие	Активная ссылка на документ/раздел сайта
программам высшего образования в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Петербургский государственный университет путей сообщения Императора Александра I», утвержденный приказом ФГБОУ ВО ПГУПС от 17.08.2022 № 559/К – Приказ от 01.04.2026 № 169/К «О внесении изменений в СМК РД 02.01.18-2021 Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования»		
Режим занятий обучающихся федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Петербургский государственный университет путей сообщения Императора Александра I» в 2026/2027 учебном году	Имеется	https://www.pgups.ru/upload/medialibrary/fbd/yigt_vohvici4pi624v0u2jw244hmk124/Rezhim-zanyatiy.pdf
Режим занятий обучающихся в Институте непрерывного обучения	Имеется	https://www.pgups.ru/upload/medialibrary/785/kzt_tp8uctpmdnab1tnxh2lxmvlakt1q6/Skan-LNA-Rezhim-zanyatiy-v-Institute-nepreryvnogo-obrazovaniya-ot-25.10.2024X.pdf
Положение об организации текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по программам бакалавриата, специалитета	Имеется	https://www.pgups.ru/upload/medialibrary/506/63nt6w9pgtadb0haa0wk0cf78ywn2666/SMK-organizatsiya-tekushchego-kontrolya.pdf
Кураторство, в том числе: – Положение о кураторе учебной группы; – Концепция воспитательной работы ПГУПС	Имеется	https://www.pgups.ru/students/supervision/
Для кураторов, в том числе: – Задачи, решаемые куратором академической группы	Имеется	https://www.pgups.ru/students/supervision/for-curator/
Методическая копилка куратора	Имеется	https://www.pgups.ru/students/supervision/methodological-copic/
Студенческая наука	Имеется	https://www.pgups.ru/science/research/student-science/
Научная работа. Факультет Промышленное и гражданское строительство	Имеется	https://www.pgups.ru/struct/promyshlennoe_i_grazhdanskoe_stroitelstvo/sc-job
Конкурсы и конференции	Имеется	https://www.pgups.ru/science/research/student-science/contests/
Студенческая конференция первокурсников	Имеется	https://www.pgups.ru/science/research/student-science/the-student-conference-freshmen/
Конкурс «Идеи без границ»	Имеется	https://www.pgups.ru/science/research/student-science/konkurs-idei-bez-granits/
Цифровая кафедра, в том числе: – бесплатные программы профессиональной переподготовки в области IT	Имеется	https://digital.pgups.ru/
Программы академической мобильности	Имеется	https://www.pgups.ru/international-activities/international-cooperation/program-and-grants/
Центр карьеры	Имеется	https://www.pgups.ru/struct/tsentr_karery/
Практическая подготовка (для обучающихся), в том числе: – Положение об организации практической подготовки обучающихся	Имеется	https://www.pgups.ru/struct/tsentr_karery/prakticheskaya-podgotovka

Наименование документа/раздела сайта	Наличие	Активная ссылка на документ/раздел сайта
– Инструкция по ОТ при проведении практической подготовки с выездом на объекты профильных организаций – Инструкция по охране труда обучающихся при проведении выездных массовых мероприятий (экскурсий, туристических походов, экспедиций, слетов и т.п.)		
Студенческие отряды (для обучающихся)	Имеется	https://www.pgups.ru/struct/tsentr_karery/studencheskie-otryady
Молодежные проекты ОАО «РЖД», в том числе: – Практика и стажировка – Хакатоны и кейс-чемпионаты – Программа студенческих амбассадоров – Стипендии и гранты – Целевое обучение	Имеется	https://www.pgups.ru/students/molod-projecty-rzd/
Рейтинг обучающихся и выпускников 2025 года, в том числе: – Рейтинг 2025 г. – Рейтинг выпускников 2025 г. – Рейтинг ЭИМ 2025 г.	Имеется	https://www.pgups.ru/struct/otdel_molodyezhnykh_programm/rejting-obuchayushchikhsya-i-vypusnikov-2025-goda

3.4 Стандарт 4. Прием, поддержка академических достижений и выпуск обучающихся

Соответствие стандарту: **полное соответствие**

В вузе функционирует целостная система управления студенческим «жизненным циклом», основанная на утверждённых и опубликованных правилах и охватывающая все ключевые этапы взаимодействия с обучающимися - от приёма до выпуска. Нормативную основу составляют Правила приёма на программы бакалавриата, специалитета и магистратуры, Правила приёма в Институт непрерывного образования, регламенты вступительных испытаний, учёта индивидуальных достижений и рассмотрения апелляций, а также Порядок зачёта результатов предыдущего обучения, Порядок перезачёта и переаттестации, Порядок и условия зачисления экстернов. Информационное сопровождение абитуриентов обеспечивается Приёмной комиссией, Навигатором поступающего, подготовительными курсами, цифровым куратором абитуриента, днями открытых дверей, виртуальным туром и прямыми линиями факультетов.

На этапе обучения поддержка академических достижений реализуется через Положение о порядке перевода, отчисления и восстановления обучающихся, публикацию информации о результатах перевода и вакантных местах, а также через Правила внутреннего распорядка обучающихся, Порядок предоставления свободного посещения занятий и регламенты текущего контроля и промежуточной аттестации. Социальная и материальная поддержка осуществляется посредством широкого спектра стипендий (государственных академических и социальных, повышенных, стипендий Президента и Правительства РФ, именных, увеличенных для талантливых абитуриентов), а психологическая поддержка – через специализированное подразделение. Отдельное внимание уделено сопровождению иностранных граждан через сектор документационного сопровождения.

Завершающий этап – государственная итоговая аттестация и выпуск – регламентирован Порядком проведения ГИА и Порядком итоговой аттестации по неаккредитованным программам, а сопровождение выпускников продолжается через Корпус выпускников, раздел «Знаменитые выпускники», информацию о трудоустройстве, актуальные вакансии работодателей и программу «Работа в РЖД».

Совокупность представленных локальных актов и организационных механизмов обеспечивает последовательное и единообразное применение установленных норм на каждом этапе, прозрачность всех процедур и создание благоприятных условий для полноценного развития, академической успешности и профессионального становления обучающихся

Таблица 3.4 – Подтверждающие документы

Наименование документа/раздела сайта	Наличие	Активная ссылка на документ/раздел сайта
Приемная комиссия	Имеется	https://priem.pgups.ru/
Навигатор поступающего	Имеется	https://priem.pgups.ru/navigation
Подготовительные курсы ПГУПС	Имеется	https://priem.pgups.ru/prepare
Цифровой куратор абитуриента	Имеется	https://chatbot.pgups.ru/
Дни открытых дверей	Имеется	https://www.pgups.ru/applicants/open-days/
Виртуальный тур по ПГУПС	Имеется	https://www.pgups.ru/applicants/open-days/
Прямые линии факультетов	Имеется	https://www.pgups.ru/applicants/pryamaya-liniya-fakultetov/
Правила приёма в ФГБОУ ВО ПГУПС для поступающих на обучение по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в 2026 году	Имеется	https://www.pgups.ru/upload/medialibrary/ce5/86i0qhv8zadm53cu3k706mknm78ktxmf/Pravila_Bak_Spec_Mag_2026.pdf
Вступительные испытания	Имеется	https://www.pgups.ru/applicants/vsupit_ispytania/
Расписание вступительных испытаний	Имеется	https://www.pgups.ru/applicants/raspisanie-vstupitelnykh-ispytaniy/
Индивидуальные достижения	Имеется	https://www.pgups.ru/applicants/individualnye-dostizheniya/
Правила приема на обучение по программам в Институт непрерывного образования, утв. приказом ФГБОУ ВО ПГУПС № 601/К от 25.10.2024	Имеется	https://www.pgups.ru/upload/medialibrary/2e2/t8zi2fgitbm3n9d03rj2iqkohbef6jlh/Skan-LNA-Pravila-priema-na-obuchenie-po-programmam-v-Institute-nepreryvnogo-obrazovaniya-ot-25.10.2024z.pdf
Высшее образование (бакалавриат, специалитет, магистратура), в том числе: – Количество мест для приёма – Как подать документы? – Расписание вступительных испытаний (бакалавриат, специалитет, бюджетные места) – Расписание вступительных испытаний (бакалавриат, специалитет, платные места)	Имеется	https://priem.pgups.ru/info

Наименование документа/раздела сайта	Наличие	Активная ссылка на документ/раздел сайта
– Расписание вступительных испытаний (магистратура) – Программы вступительных испытаний – Правила подачи и рассмотрения апелляций		
Документы, в том числе: – Порядок зачета в ФГБОУ ВО ПГУПС результатов освоения обучающимися пройденных учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практик, дополнительных образовательных программ в ходе предыдущего обучения, утвержденный приказом ФГБОУ ВО ПГУПС от 30.08.2024 № 474/К (PDF, 8М) – Порядок проведения итоговой аттестации по не имеющим государственной аккредитации основным профессиональным образовательным программам высшего образования в федеральном государственном образовательном учреждении высшего образования «Петербургский государственный университет путей сообщения Императора Александра I», утвержденный приказом ФГБОУ ВО ПГУПС от 21.11.2023 № 618/К – Порядок перезачета и переаттестации в ФГБОУ ВО ПГУПС результатов освоения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практик, выполненных научных исследований в ходе предыдущего обучения, в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам высшего образования, утвержденный приказом ФГБОУ ВО ПГУПС от 05.07.2021 № 388/К (PDF, 3М) – Порядок и условия зачисления экстернов в ФГБОУ ВО ПГУПС, утвержденный приказом ФГБОУ ВО ПГУПС от 13.12.2022 № 794/К (PDF, 547К)	Имеется	https://www.pgups.ru/sveden/document/
Положение о порядке перевода, отчисления и восстановления обучающихся по основным профессиональным образовательным программам высшего образования: программам специалитета, бакалавриата, магистратуры	Имеется	https://www.pgups.ru/upload/medialibrary/d08/SMK-RD-02.01.23_2023.pdf
Приказ от 16.06.2023 № 318/К «О внесении изменений в SMK РД 02.01.23-2023 Положение о порядке перевода, отчисления и восстановления обучающихся по основным профессиональным образовательным программам высшего образования: программам специалитета, бакалавриата, магистратуры»	Имеется	https://www.pgups.ru/upload/medialibrary/74f/4ci6rqv1i8977y3q7vrphpyiey8zza/SMK-RD-02.01.23_2023-izmeneniya-ot-16.06.2023-318K.pdf
Приказ от 12.10.2023 № 533/К «О внесении изменений в SMK РД 02.01.23-2023 Положение о порядке перевода, отчисления и восстановления обучающихся по основным профессиональным образовательным программам высшего образования: программам специалитета, бакалавриата, магистратуры»	Имеется	https://www.pgups.ru/upload/medialibrary/bf4/6u1bozm89h40lvxw1gwzlnkfooqaoquy/SMK-RD-02.01.23_2023-izmeneniya-ot-12.10.2023-533K.pdf
Приказ от 19.01.2024 № 19/К «О внесении изменений в SMK РД 02.01.23-2023 Положение о порядке перевода, отчисления и восстановления обучающихся по основным профессиональным образовательным программам высшего образования: программам специалитета, бакалавриата, магистратуры»	Имеется	https://www.pgups.ru/upload/medialibrary/980/m4gstdl6f07v0ezkkkzi2lqutfb6azq9/SMK-RD-02.01.23_2023-izmeneniya-ot-19.01.2024-19k-1_X.pdf

Наименование документа/раздела сайта	Наличие	Активная ссылка на документ/раздел сайта
Приказ от 28.10.2024 № 605/К «О внесении изменений в СМК РД 02.01.23-2023 Положение о порядке перевода, отчисления и восстановления обучающихся по основным профессиональным образовательным программам высшего образования: программам специалитета, бакалавриата, магистратуры»	Имеется	https://www.pgups.ru/upload/medialibrary/910/sff0sysl8qjmh6uevq2n6j8qavq10ykk/Vnesenie-izmeneniy-v-SMK-RD-02.01.23_2023-Polozhenie-o-poryadke-perevoda_-otchisleniya-_1_X.pdf
Приказ от 01.04.2026 № 170/К «О внесении изменений в СМК РД 02.01.23-2023 Положение о порядке перевода, отчисления и восстановления обучающихся по основным профессиональным образовательным программам высшего образования: программам специалитета, бакалавриата, магистратуры» (SIG)	Имеется	https://www.pgups.ru/upload/medialibrary/90d/2dsvhvibov7gg2lg9seai4iokkp6elfx/Prikaz-_izveshch._-2622_-Izmeneniya-v-SMK-RD-02.01.23_2023.pdf
Приказ от 06.05.2026 № 264/К «О внесении изменений в СМК РД 02.01.23-2023 Положение о порядке перевода, отчисления и восстановления обучающихся по основным профессиональным образовательным программам высшего образования: программам специалитета, бакалавриата, магистратуры»	Имеется	https://www.pgups.ru/upload/medialibrary/432/td47am18vv2kpp73cw02kd5jzwuzrviw/Prikaz-_izveshch._-2623_-2-Izmeneniya-v-SMK-RD-02.01.23_2023.pdf
Изменения в СМК РД 02.01.23-2023 Положение о порядке перевода, отчисления и восстановления обучающихся по основным профессиональным образовательным программам высшего образования: программам специалитета, бакалавриата, магистратуры, утв. приказом 405/К от 30.06.2026	Имеется	https://www.pgups.ru/upload/medialibrary/72a/74xh9oaxxzme041fzbt5jlq0cwc4xwx/Prikaz-_izveshch._-2626_-Izmeneniya-v-SMK-RD-02.01.23_2023.pdf
Изменения в СМК РД 02.01.23-2023 Положение о порядке перевода, отчисления и восстановления обучающихся по основным профессиональным образовательным программам высшего образования: программам специалитета, бакалавриата, магистратуры, утв. приказом 489/к от 28.08.2026	Имеется	https://www.pgups.ru/upload/medialibrary/0c6/c3t0v8002u8n9g4maw1f0qlcyytvudor/Prikaz-_izveshch._-2627_-Izmeneniya-v-SMK-RD-02.01.23_2023.pdf
Информация о результатах перевода, восстановления и отчисления (бакалавриат, специалитет, магистратура) на 01.10.2025	Имеется	https://www.pgups.ru/upload/medialibrary/362/d9ehob518jc0vzfn1nu4e4nls7opzot3/Informatsiya-o-rezultatakh-perevoda_-vosstanovleniya-i-otchisleniya.pdf
Вакантные места для приема (перевода) обучающихся. Информация о количестве вакантных мест для приема и перевода в разрезе специальности, направления подготовки образовательной организации в 2026-2027 учебном году (бакалавриат, специалитет, магистратура)	Имеется	https://www.pgups.ru/sveden/vacant/
Правила внутреннего распорядка обучающихся, в том числе: – Права обучающихся; – Основные обязанности обучающихся; – Основные обязанности университета; – Меры поощрения обучающихся; – Ответственность за нарушение внутреннего распорядка; – Учебный распорядок; – Обеспечение порядка в Университете	Имеется	https://www.pgups.ru/upload/medialibrary/044/5e156nmni2ckhj58e3nygx6kk66i6nk7/25.08.2025_SMK-RD-05.03.02_2025-PRAVILA-VNUTRENNEGO-RASPORYADKA-OBUCHAYUSHCHIKHSYA-25.08.2025.pdf
Приказ от 16.06.2025 № 343/К «Об отмене приказа от 15.03.2018 № 151/К "О введении в действие правил	Имеется	https://www.pgups.ru/upload/medialibrary/34a/agu2kkmtdt9to4gr2uf5j41kqf5744liv/343_K-ot-16.06.2025.pdf

Наименование документа/раздела сайта	Наличие	Активная ссылка на документ/раздел сайта
внутреннего распорядка обучающихся"»		
Правила внутреннего распорядка обучающихся по программам дополнительного образования, профессионального обучения	Имеется	https://www.pgups.ru/upload/medialibrary/8a4/pravila_rasporyadka_02.02.05_2019.pdf
Приказ от 26.02.2025 № 81/К «Об утверждении и введении в действие Порядка предоставления свободного посещения учебных занятий обучающимся в ФГБОУ ВО ПГУПС»	Имеется	https://www.pgups.ru/upload/medialibrary/4f4/zifsgkono0mm8cbcspfykyqvuk4h2r2a/Prikaz-Poryadok-svobodnogo-poseshcheniya.pdf
Порядок предоставления свободного посещения учебных занятий обучающимся в ФГБОУ ВО ПГУПС	Имеется	https://www.pgups.ru/upload/medialibrary/d68/va80fmashkd2gu6t1vhdbjom1zu7wtp/Poryadok-osvobodnom-poseshchenii-.pdf
Психологическая поддержка	Имеется	https://www.pgups.ru/students/psikhologicheskaya-podderzhka/
Сектор документационного сопровождения иностранных граждан	Имеется	https://www.pgups.ru/struct/otdel_po_soprovozhdeniyu_obucheniya_inostrannykh_uchashchikhsya/
Стипендии и иные виды материальной поддержки, в том числе: – Государственная академическая стипендия; – Государственная социальная стипендия; – Стипендия Президента Российской Федерации; – Стипендия Правительства Российской Федерации; – Повышенная государственная академическая стипендия за особые достижения по видам деятельности; – Повышенная государственная социальная стипендия, назначается студентам на 1 и 2 курсах, сдавшим сессию на «хорошо» и «отлично»; – Увеличенная стипендия для талантливых абитуриентов; – Именные стипендии студентам, аспирантам	Имеется	https://www.pgups.ru/sveden/grants/
Актуальные вакансии работодателей	Имеется	https://vk.ru/op_pgups
Корпус выпускников	Имеется	https://www.pgups.ru/graduates/corps-graduates/
Знаменитые выпускники	Имеется	https://www.pgups.ru/university/the-university-today/notable-alumni/
Информация о трудоустройстве выпускников за 2024/25 учебный год	Имеется	https://www.pgups.ru/sveden/education/
Работа в РЖД	Имеется	https://www.pgups.ru/useful-information/rabota-v-rzhd-stabilnost/

3.5 Стандарт 5. Преподавательский состав

Соответствие стандарту: **полное соответствие**

Чёткие и прозрачные процедуры работы с профессорско-преподавательским составом, охватывающие все этапы – от найма до профессионального развития обеспечивают необходимый уровень квалификации и компетентности педагогов. Нормативную основу составляют Положение о порядке проведения аттестации работников (включая аттестацию ППС и порядок замещения должностей научных работников), Положение о процедуре замещения должностей педагогических работников, относящихся к ППС, соответствующие приказы Минобрнауки РФ и локальные акты университета, а также положения о выборах декана факультета и заведующего кафедрой. Конкурсные процедуры обеспечиваются работой комиссии по конкурсному избранию, публикацией объявлений о конкурсах и формированием единого кадрового резерва университета.

Организационно-кадровое сопровождение возложено на Отдел кадров сотрудников, Центр подбора и сопровождения кадров, а также Комиссию по трудовым спорам. Объём и структура педагогической нагрузки определяются Положением об объёме и структуре нагрузки ППС с учётом внесённых изменений, а оценка результативности научной деятельности - через Критерии оценки интенсивности и качества научной работы, порядок установления надбавок за интенсивность труда и высокие показатели в научной работе, а также информационные анкеты работников. Научно-исследовательская активность преподавателей поддерживается через научные конференции, Научно-исследовательскую часть, Центр коллективного пользования оборудованием, гранты и результаты интеллектуальной деятельности, а академическая мобильность – через профильный отдел международной академической мобильности.

Трудовые отношения, права и обязанности сторон закреплены в Правилах внутреннего трудового распорядка и Коллективном договоре, регулирующем участие работников в управлении университетом, занятость, нормирование и оплату труда, рабочее время и отдых, меры социальной поддержки, условия охраны труда и социальные гарантии. Социальная поддержка реализуется через Социальный отдел, порядок назначения детских пособий, проведение обязательных медицинских осмотров, деятельность общественной организации ветеранов университета и сектора наград и поощрений, а также через профсоюзную организацию.

Совокупность локальных актов, кадровых процедур и организационных структур обеспечивает конкурсный отбор высококвалифицированных преподавателей, регулярную оценку их деятельности, повышение квалификации, объективное нормирование нагрузки, мотивацию научной активности и социальную защищённость работников, что в итоге гарантирует высокий стандарт преподавания и эффективное обучение студентов.

Таблица 3.5 – Подтверждающие документы

Наименование документа/раздела сайта	Наличие	Активная ссылка на документ/раздел сайта
Отдел кадров сотрудников	Имеется	https://www.pgups.ru/struct/otdel_kadrov_sotrudnikov/
Научно-педагогический состав	Имеется	https://www.pgups.ru/employee/

Наименование документа/раздела сайта	Наличие	Активная ссылка на документ/раздел сайта
Педагогический состав Информация о персональном составе педагогических работников каждой реализуемой образовательной программы	Имеется	https://www.pgups.ru/sveden/employees/
Информация об описании образовательной программы, в том числе: – Кадровое обеспечение ОПОП	Имеется	https://www.pgups.ru/sveden/education/
Положение о факультете федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «петербургский государственный университет путей сообщения императора Александра I» и выборах декана факультета	Имеется	https://www.pgups.ru/upload/medialibrary/560/230lekdmktodslakreg6vy8bn8th4waf/Polozenie_o_fakultete.pdf
Положение о кафедре федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «петербургский государственный университет путей сообщения императора Александра I» и выборах заведующего кафедрой	Имеется	https://www.pgups.ru/upload/zagruski/pologenie_kafedra.pdf
Аттестация работников, в том числе: – Положение о порядке проведения аттестации работников ФГБОУ ВО ПГУПС – Положение о порядке проведения аттестации работников, занимающих должности педагогических работников, относящихся к профессорско-преподавательскому составу – Положение о порядке замещения должностей научных работников	Имеется	https://www.pgups.ru/struct/otdel_kadrov_sotrudnikov/attestatsiya-rabotnikov
Замещение должностей педагогических работников, относящихся к профессорско-преподавательскому составу, в том числе: – Приказ № 789/ЛСП от 18.06.2026 г. «Об объявлении фамилий и должностей педагогических работников, относящихся к профессорско-преподавательскому составу, у которых истекает срок трудового договора в 2026-2027 учебном году» – Приказ от 22.01.2026 № 18/К «Об утверждении состава комиссии по конкурсному избранию педагогических работников, относящихся к профессорско-преподавательскому составу» – Приказ Минобрнауки № 1138 от 04.12.2023 «Об утверждении Положения о порядке замещения должностей педагогических работников, относящихся к профессорско-преподавательскому составу» – Положение о процедуре замещения должностей педагогических работников, относящихся к профессорско-преподавательскому составу»	Имеется	https://www.pgups.ru/struct/otdel_kadrov_sotrudnikov/zameshchenie-dolzhnostey-pedagogicheskikh-rabotnik
Объявление конкурсов	Имеется	https://www.pgups.ru/university/general-information/ads/
Кадровый резерв университета, в том числе: – Приказ от 11.07.2025 № 409/К «О внесении дополнения в состав единого кадрового резерва ФГБОУ ВО ПГУПС» – Приказ от 08.07.2025 № 401/К «Об утверждении единого кадрового резерва ФГБОУ ВО ПГУПС» – Положение о формировании единого кадрового резерва ФГБОУ ВО ПГУПС	Имеется	https://www.pgups.ru/struct/otdel_kadrov_sotrudnikov/kadrovyy-rezerv-universiteta
Комиссия по трудовым спорам	Имеется	https://www.pgups.ru/struct/otdel_kadrov_sotrudnikov/komissiya-po-trudovym-sporam

Наименование документа/раздела сайта	Наличие	Активная ссылка на документ/раздел сайта
Документы системы менеджмента качества, в том числе: – Положение об объеме и структуре нагрузки педагогических работников, относящихся к профессорско-преподавательскому составу, утвержденное приказом ФГБОУ ВО ПГУПС от 29.04.2020 № 187/К – Приказ от 19.01.2024 № 17/К О внесении изменений в СМК РД 02.05-2019 Положение об объеме и структуре нагрузки педагогических работников, относящихся к профессорско-преподавательскому составу	Имеется	https://www.pgups.ru/struct/upravlenie_po_kachestvu/dokumenty-smk?sphrase_id=411191
Конкурсы на замещение должностей научных работников, в том числе: – Объявления и информация о конкурсах; – Документы, в том числе: – Приказ Министерства науки и высшего образования РФ от 5 августа 2021 г. N 715 «Об утверждении перечня должностей научных работников, подлежащих замещению по конкурсу, и порядка проведения указанного конкурса» – Приказ от 05.05.2022 № 340/К «Об утверждении состава комиссии для проведения конкурса на замещение должностей научных работников» – «Положение о порядке замещения должностей научных работников (утверждено приказом № 155/К от 25.02.2022) – Заявление для участия в конкурсе – Сведения о претенденте на участие в конкурсе на замещение должностей научных работников	Имеется	https://www.pgups.ru/science/research/vacancies-of-scientific-workers/detail.php?ID=189602&sphrase_id=411162
Результаты научной деятельности, в том числе: – Приказ от 15.06.2026 № 368/К «Об утверждении Критериев оценки интенсивности и качества научной работы в 2026 году» – Информационная анкета работника за 2025 год – Приказ от 03.06.2026 № 355/К «Об утверждении Порядка установления надбавок сотрудникам университета за интенсивность труда и высокие показатели в научной работе»	Имеется	https://www.pgups.ru/science/research/the-results-of-research.php
Научные конференции	Имеется	https://www.pgups.ru/science/research/scientific-conference/
Научно-исследовательская часть	Имеется	https://www.pgups.ru/struct/nauchno-issledovatel'skaya-chast/
Результаты интеллектуальной деятельности	Имеется	https://www.pgups.ru/science/research/patents/
Центр коллективного пользования оборудованием	Имеется	https://www.pgups.ru/science/research/center-for-collective-use-of-equipment/
Гранты (итоги конкурса грантов - 2026)	Имеется	https://www.pgups.ru/science/research/student-science/grants/
Правила внутреннего трудового распорядка в том числе: – Порядок приема, перевода и увольнения работников Университета; – Основные обязанности работников; – Основные обязанности Университета; – Рабочее время и время отдыха; – Поощрения за успехи в работе; – Ответственность за нарушение трудовой дисциплины; – Материальная ответственность; – Обеспечение порядка в Университете.	Имеется	https://www.pgups.ru/upload/medialibrary/f7f/7i6iiu1l4opkesc2npu1bi5sknh37tpw/Pra-vila-vnutrennego-trudovogo-raspor-yadkaX.pdf
Приказ от 10.09.2026 № 518/К «О внесении изменений в Правила внутреннего трудового распорядка»	Имеется	https://www.pgups.ru/upload/medialibrary/ac0/emfa2ftlu4eum08wm1huwf929w0tugj6/Prikaz-ot10.09.2025-518K-O-vnesenii-

Наименование документа/раздела сайта	Наличие	Активная ссылка на документ/раздел сайта
		izmeneniy-v-Pravila-vnutrennego-trudovogo-rasporyadka .pdf
Приказ от 01.08.2025 № 451/К «О внесении изменений в Правила внутреннего трудового распорядка»	Имеется	https://www.pgups.ru/upload/medialibrary/c38/x6oox6kdyap2adl6cn8tj1e89b8gptd7/01082025_451K.pdf
Приказ от 17.06.2025 № 347/К «О внесении изменений в Правила внутреннего трудового распорядка»	Имеется	https://www.pgups.ru/upload/medialibrary/68f/w2p5sgx2bt6iboctw51t8ml1vceeboap/O-vnesenii-izmeneniy-v-PVTR-2025.pdf
Профком	Имеется	https://www.pgups.ru/employees/the-trade-union/
Коллективный договор, в том числе: – Участие Работников в управлении Университетом – Занятость, условия высвобождения, повышение квалификации работников – Нормирование и оплата труда – Рабочее время и время отдыха – Меры социальной поддержки и защиты – Условия и охрана труд – Социальная база Университета – Гарантии прав первичной профсоюзной организации Университета – Социально-экономические гарантии работников ПГУПС	Имеется	https://www.pgups.ru/upload/medialibrary/3fc/7ca7f8f9xqlqv6uwh08u5jdk9x7ebhvy/Kollektivnyy-dogovor-2026.pdf
Социальный отдел	Имеется	https://www.pgups.ru/struct/sotsialnyy_otdel/
Порядок и условия назначения и выплаты государственных пособий работникам и обучающимся, имеющим детей	Имеется	https://www.pgups.ru/upload/medialibrary/94e/hiq1n2u6hiwx784s54esyim9urziq0fn/SMK-RD-05.07_2025-Polozhenie-o-detskikh-posobiyakh.pdf
Порядок проведения обязательных предварительных и периодических медицинских осмотров и обязательных психиатрических освидетельствований работников	Имеется	https://www.pgups.ru/upload/medialibrary/5db/lfw4wkvm884m510pvkae2ja0kt7ikuqk/SMK-RD-05.03_2026.pdf
Общественная организация ветеранов Университета	Имеется	https://www.pgups.ru/struct/sotsialnyy_otdel/obshchestvennaya-organizatsiya-veteranov-universit
Положение об общественной организации ветеранов Университета.	Имеется	https://www.pgups.ru/upload/medialibrary/157/qphlj3c30vhqarf2aa18hprsjvr5vw1z/4-SMK-RD-05.06_2024-Polozhenie-ob-obshchestvennoy-organizatsii-veteranov-Universtiteta.pdf
Геобазы университета (корпуса для отдыха)	Имеется	https://www.pgups.ru/struct/zagorodnye_obekty/geobaza-universiteta-korpusa-dlya-otdykha
Отдел международной академической мобильности	Имеется	https://www.pgups.ru/struct/otdel-akademicheskoy-mobilnosti/

3.6 Стандарт 6. Образовательные ресурсы

Соответствие стандарту: **полное соответствие**

Образовательная организация обеспечивает студентов всеми необходимыми учебными ресурсами и службами поддержки, которые соответствуют целям образовательных программ и доступны для всех обучающихся. Вуз предоставляет достаточную материально-техническую базу, учебно-методические материалы, доступ к информационным ресурсам и консультационную поддержку, включая помощь в учёбе, психологическую и социальную поддержку, что способствует успешному освоению образовательных программ. Все ресурсы регулярно обновляются и адаптируются под конкретные образовательные задачи.

Реализация указанных механизмов подтверждается совокупностью документов и разделов сайта Университета, отражающих состояние материально-технического обеспечения и оснащённости образовательного процесса, доступность объектов инфраструктуры, наличие библиотечных и информационных ресурсов, а также функционирование служб поддержки обучающихся.

Таблица 3.6 – Подтверждающие документы

Наименование документа/раздела сайта	Наличие	Активная ссылка на документ/раздел сайта
Материально-техническое обеспечение и оснащённость образовательного процесса. Доступная среда, в том числе: – Сведения об оборудованных учебных кабинетах – Сведения об объектах для проведения практических занятий – Сведения о библиотеках – Информация об обеспечении беспрепятственного доступа в здания образовательной организации – Видеопаспорт доступности университета – Сведения о средствах обучения и воспитания – Сведения об условиях питания обучающихся – Сведения об условиях охраны здоровья обучающихся – Сведения о доступе к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям – Информация о доступе к приспособленным информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям	Имеется	https://www.pgups.ru/sveden/objects/
Сведения об объектах спорта	Имеется	https://www.pgups.ru/upload/medialibrary/741/e6qekesi5uj42ll3evdsukj4h9jffny/objekty_sporta.pdf
Проживание в общежитии	Имеется	https://www.pgups.ru/students/hostel-accommodation/
Столовые	Имеется	https://www.pgups.ru/students/dining-room/
Поликлиника	Имеется	https://www.pgups.ru/struct/poliklinika/
Бизнес-инкубатор и бизнес-акселератор	Имеется	https://www.pgups.ru/science/research/business-inkubator-i-biznes-akselerator/
Совет обучающихся	Имеется	https://www.pgups.ru/students/sovet-obuchayushchikhsya/
Амбассадоры ТвойХод	Имеется	https://www.pgups.ru/students/sovet-obuchayushchikhsya/ambassadory-tvoykhod/

Наименование документа/раздела сайта	Наличие	Активная ссылка на документ/раздел сайта
Студенческие научные кружки	Имеется	https://www.pgups.ru/science/research/student-science/studencheskie-nauchnye-kruzhki/
Студенческий совет общежития	Имеется	https://www.pgups.ru/students/sovetoobuchayushchikhsya/studencheskiy-sovet-obshchezhitia/
Студенческие советы факультетов	Имеется	https://www.pgups.ru/students/sovetoobuchayushchikhsya/studencheskie-sovety-fakultetov-i-fakultetskie-profsoyuznye-organizatsii/
ПГС.Студенты	Имеется	https://vk.ru/pgs.stud
Кибердружина	Имеется	https://www.pgups.ru/students/sovetoobuchayushchikhsya/kiberdruzhina/
Студенческий пресс-центр	Имеется	https://www.pgups.ru/students/sovetoobuchayushchikhsya/press-tsentr/
Студенческий совет при ЦКТ	Имеется	https://www.pgups.ru/students/sovetoobuchayushchikhsya/studencheskiy-sovet-pri-kdts/
Студенческое научное общество	Имеется	https://www.pgups.ru/science/research/student-science/student-scientific-society/
Штаб студенческих отрядов	Имеется	https://www.pgups.ru/students/sovetoobuchayushchikhsya/shtab-studencheskikh-otryadov/
Первичная профсоюзная организация студентов ПГУПС	Имеется	https://www.pgups.ru/students/sovetoobuchayushchikhsya/shtab-studencheskikh-otryadov/
Служба протокола	Имеется	https://www.pgups.ru/students/sovetoobuchayushchikhsya/sluzhba-protokola/
Центральный музей железнодорожного транспорта	Имеется	https://www.pgups.ru/culture-and-sport/culture/the-central-museum-of-railway-transport/
Музей ПГУПС	Имеется	https://www.pgups.ru/struct/muzey_pgups/
Научно-техническая библиотека	Имеется	https://www.pgups.ru/struct/nauchno_tekhnicheskaya_biblioteka/
Центр культуры и творчества, в том числе: – Студия ораторского искусства «Диктум» – Вокальная студия «ПОЙ» – КВН – Служба технического сопровождения мероприятий (СТСМ) – Студия бального танца «Премьер» – Студия современного танца «XStation» – Хоровая студия «Кантус» – Эстрадный театр «Миниатюра Плюс»	Имеется	https://www.pgups.ru/struct/tsentr_kultury_i_tvorchestva/
Расписание занятий творческих коллективов	Имеется	https://www.pgups.ru/struct/tsentr_kultury_i_tvorchestva/raspisanie-zanyatiy-tvorcheskikh-kollektivov
Дом физической культуры	Имеется	https://www.pgups.ru/struct/dom_fizicheskoy_kultury/
Студенческий спортивный клуб «Северные сапсаны», в том числе: – Бесплатные спортивные секции для обучающихся	Имеется	https://www.pgups.ru/struct/sportivnyy_klub/
Волонтерский центр ПГУПС	Имеется	https://www.pgups.ru/students/volonterstv/
Автошкола	Имеется	https://www.pgups.ru/students/driving-school/

Наименование документа/раздела сайта	Наличие	Активная ссылка на документ/раздел сайта
Центр дополнительного профессионального образования	Имеется	https://www.pgups.ru/struct/tsentr_dpo/
Центр корпоративного обучения	Имеется	https://www.pgups.ru/struct/tsentr_korporativnogo_obucheniya/
Центр интеллектуальных технологий	Имеется	https://www.pgups.ru/struct/tsentr_intellektualnykh_tekhnologiy/
Лаборатория цифровой трансформации жизненного цикла искусственных сооружений на транспорте	Имеется	https://www.pgups.ru/struct/laboratoriya_tsifrovoy_transformatsii_zhiznennogo_tsikla_iskusstvennykh_sooruzheniy_na_transporte/
Студенческое конструкторское бюро	Имеется	https://www.pgups.ru/struct/studencheskoe_konstruktorskoe_byuro/
Отдел методологии профориентационных программ	Имеется	https://www.pgups.ru/struct/otdel_metodologii_proforientatsionnykh_programm/

3.7 Стандарт 7. Сбор, анализ и использование информации для управления образовательными программами и информирование общественности

Соответствие стандарту: **полное соответствие**

В университет обеспечивается предоставление обучающимся всех необходимых учебных ресурсов и служб поддержки, соответствующих целям образовательных программ и доступных для всех категорий студентов. Материально-техническая база и оснащённость образовательного процесса отражены в разделе «Сведения об объектах», включающем данные об оборудованных учебных кабинетах, объектах для практических занятий, библиотеках, средствах обучения и воспитания, условиях питания и охраны здоровья, доступе к информационным системам и сетям, а также информацию о беспрепятственном доступе в здания и видеопаспорт доступности. Инфраструктура включает общежития, столовые, поликлинику, объекты спорта, Дом физической культуры и студенческий спортивный клуб «Северные сапсаны» с бесплатными секциями, что обеспечивает условия для проживания, здоровьесбережения и физического развития.

Учебно-методическое и информационное обеспечение реализуется через Научно-техническую библиотеку, а также Центр интеллектуальных технологий, Центр дополнительного профессионального образования, Центр корпоративного обучения, Студенческое конструкторское бюро, бизнес-инкубатор и бизнес-акселератор, лабораторию цифровой трансформации жизненного цикла искусственных сооружений на транспорте. Культурно-творческое развитие обеспечивает Центр культуры и творчества с восемью творческими коллективами (студия ораторского искусства, вокальная и хоровая студии, КВН, студии бального и современного танца, эстрадный театр), а также музеи - Центральный музей железнодорожного транспорта и Музей ПГУПС.

Службы поддержки обучающихся включают Совет обучающихся, студенческие советы факультетов и общежития, студенческое научное общество, научные кружки, штаб студенческих отрядов, первичную профсоюзную организацию, волонтерский центр, кибердружину, студенческий пресс-центр, службу протокола, амбассадоров «Твой Ход» и автошколу.

Отдельное внимание уделено сопровождению научной и профессиональной активности студентов через студенческие научные кружки и общество, а также профориентационным программам. Все перечисленные ресурсы регулярно обновляются и адаптируются под конкретные образовательные задачи, что подтверждается совокупностью документов и разделов сайта университета, отражающих состояние материально-технического обеспечения, доступность объектов инфраструктуры, наличие библиотечных и информационных ресурсов и функционирование служб поддержки.

Комплекс ресурсного обеспечения создаёт условия для успешного освоения образовательных программ, всестороннего развития и социальной интеграции обучающихся.

Таблица 3.7 – Подтверждающие документы

Наименование документа/раздела сайта	Наличие	Активная ссылка на документ/раздел сайта
Управление качества, лицензирования и аккредитации	Имеется	https://www.pgups.ru/struct/upravlenie_po_kachestvu/
Лицензия и аккредитация	Имеется	https://www.pgups.ru/university/general-information/license-and-accreditation/
Отдел качества	Имеется	https://www.pgups.ru/struct/otdel_kachestva/
Отчёт о самообследовании за 2025 год	Имеется	https://www.pgups.ru/upload/medialibrary/56c/m8q2dvrzctye4w108mepzoxtyf6u9udt/Samoobsledovanie-2025.pdf
Финансово-хозяйственная деятельность, в том числе: – Информация об объеме образовательной деятельности за 2025 год – Информация о поступлении финансовых и материальных средств и об их расходовании по итогам финансового года. Копии планов финансово-хозяйственной деятельности	Имеется	https://www.pgups.ru/sveden/budget/index.php?sphrase_id=411344
Отчет о самообследовании образовательных программ	Имеется	https://www.pgups.ru/struct/upravlenie_po_kachestvu/akkreditatsionnyy-monitoring

3.8 Стандарт 8. Мониторинг и периодическая оценка образовательных программ

Соответствие стандарту: **полное соответствие**

В ПГУПС осуществляется регулярный мониторинг и периодическая оценка образовательных программ с целью подтверждения эффективности достижения поставленных целей и соответствия требованиям обучающихся и общества. На основе получаемых данных проводится постоянное совершенствование программ, а информация о планируемых изменениях и предпринятых действиях открыто публикуется для всех заинтересованных сторон, что обеспечивает прозрачность и доступность сведений о развитии образовательных программ. Реализация указанных механизмов подтверждается результатами независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности, наличием сертификата НОК, а также свидетельствами международной и профессионально-общественной аккредитации образовательных программ. Дополнительным инструментом выступает мониторинг финансовой грамотности,

отражающий практику оценки отдельных аспектов образовательных результатов.

Внешняя оценка позиционирования университета обеспечивается его участием в национальных и предметных рейтингах: Национальном агрегированном рейтинге 2026, рейтинге RAEX 2026, предметном национальном агрегированном рейтинге образовательных программ по укрупнённой группе 08.00.00, а также в разделе «ПГУПС в рейтингах». Награды университета и раздел «Новости. Достижения» обеспечивают публичное освещение результатов деятельности и планируемых изменений. Таким образом, совокупность представленных документов и разделов сайта подтверждает системный характер мониторинга и оценки образовательных программ, их соответствие требованиям рынка труда и образовательной среды, а также приверженность университета принципам транспарентности и непрерывного улучшения качества подготовки студентов.

Таблица 3.8 – Подтверждающие документы

Наименование документа/раздела сайта	Наличие	Активная ссылка на документ/раздел сайта
Независимая оценка качества условий осуществления образовательной деятельности в ПГУПС	Имеется	https://www.pgups.ru/news/achievements/nezavisimaya-otsenka-kachestva-usloviy-osushchestvleniya-obrazovatelnoy-deyatelnosti-v-pgups/
Сертификат НОК 2023	Имеется	https://www.pgups.ru/upload/iblock/367/oxdo44t9b3382zbbj7xgw48l3nlc9nuw/certificate_289.pdf
Международная и профессионально-общественная аккредитация образовательных программ	Имеется	https://www.pgups.ru/struct/upravlenie_po_kachestvu/mezhd-i-prof-obshchestv-akkr
Мониторинг финансовой грамотности	Имеется	https://www.pgups.ru/struct/upravlenie_po_kachestvu/monitoring-finansovoy-gramotnosti
Награды университета	Имеется	https://www.pgups.ru/university/the-university-today/awards-of-the-university/
ПГУПС в рейтингах	Имеется	https://priem.pgups.ru/rating
ПГУПС а Национальном агрегированном рейтинге 2026	Имеется	https://best-edu.ru/ratings/national/nacionalnyi-agregirovannyi-rejting?&name=%D0%9F%D0%B5%D1%82%D0%B5%D1%80%D0%B1%D1%83%D1%80%D0%B3%D1%81%D0%BA%D0%B8%D0%B9%20%D0%B3%D0%BE%D1%81%D1%83%D0%B4%D0%B0%D1%80%D1%81%D1%82%D0%B2%D0%B5%D0%BD%D0%BD%D1%8B%D0%B9%20%D1%83%D0%BD%D0%B8%D0%B2%D0%B5%D1%80%D1%81%D0%B8%D1%82%D0%B5%D1%82%20%D0%BF%D1%83%D1%82%D0%B5%D0%B9%20%D1%81%D0%BE%D0%BE%D0%B1%D1%89%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D1%8F%20%D0%98%D0%BC%D0%BF%D0%B5%D1%80%D0%B0%D1%82%D0%BE%D1%80%D0%B0%20%D0%90%D0%BB%D0%B5%D0%BA%D1%81%D0%B0%D0%BD%D0%B4%D1%80%D0%B0%20I&is_fil=0
ПГУПС в RAEX 2026	Имеется	https://raex-rr.com/database/vuz/10019342/
Предметный национальный агрегированный рейтинг 2026 – рейтинг образовательных программ 08.00.00	Имеется	https://best-edu.ru/ratings/national/predmetnyi-nacionalnyi-agregirovannyi-rejting?group_mode_subject=1&name=Петербургский%20государственный%20университет%20путей%20сообщения%20Императора%20Александра%20I&ugs=8&

Наименование документа/раздела сайта	Наличие	Активная ссылка на документ/раздел сайта
Новости. Достижения	Имеется	https://www.pgups.ru/news/achievements/

3.9 Стандарт 9. Гарантия качества образования (при использовании дистанционного/смешанного формата реализации образовательных программ)

Соответствие стандарту: **полное соответствие**

В ФГБОУ ВО ПГУПС обеспечивается высокое качество образования независимо от формата реализации программ - дистанционного, смешанного или традиционного. Функционирует электронная информационно-образовательная среда (ЭИОС) ПГУПС, регламентированная Положением об ЭИОС, а также Порядком реализации образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, Методическим обеспечением ЭИОС, Правилами пользования личным кабинетом и Порядком применения электронных зачётных книжек. Взаимодействие преподавателей и обучающихся обеспечивается через личные кабинеты, систему sdo.pgups.ru и электронное расписание.

Доступ к информационным ресурсам реализован через электронные библиотечные системы, Научно-техническую библиотеку ПГУПС, электронную библиотеку УМЦ по образованию на железнодорожном транспорте, электронный читальный зал Президентской библиотеки и Национальную электронную библиотеку. Профессиональные базы данных включают АСПИЖТ, базу ВИНТИ РАН, «Консультант-Плюс», «Гарант.ру», каталог национальных стандартов, единую базу ГОСТов РФ, «КиберЛенинку», eLIBRARY.RU и профильные журналы университета, включая «Известия ПГУПС», «Транспорт Российской Федерации», «Автоматика на транспорте», «BRICS Transport» и другие.

Обучающимся доступны учебные планы, рабочие программы дисциплин и практик, электронные учебные издания и образовательные ресурсы, а также возможность формирования электронного портфолио с сохранением работ и оценок. Электронное расписание доступно в разрезе групп, преподавателей и аудиторий.

Совокупность цифровых сервисов, нормативных документов и информационных ресурсов обеспечивает эффективную организацию учебного процесса, непрерывное взаимодействие участников, доступность образовательного контента и соответствие дистанционных и смешанных программ установленным стандартам качества.

Таблица 3.9 – Подтверждающие документы

Наименование документа/раздела сайта	Наличие	Активная ссылка на документ/раздел сайта
Электронная информационно-образовательная среда ПГУПС	Имеется	https://sdo.pgups.ru/
Приказ от 25.05.2020 № 212/К «Об утверждении и введении в действие Порядка реализации образовательных программ или их частей с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий»	Имеется	https://www.pgups.ru/struct/upravlenie_informatizatsii/do

Наименование документа/раздела сайта	Наличие	Активная ссылка на документ/раздел сайта
Приказ от 01.11.2017 № 655/К «Об утверждении и введении в действие Методического обеспечения электронной информационно-образовательной среды» Порядок применения электронных зачетных книжек обучающихся в ФГБОУ ВО ПГУПС, утв. приказом от 27.02.2026 № 89/К (PDF, 2М) Приказ от 01.12.2020 № 642/К «О введении в действие Правил пользования личным кабинетом электронной информационно-образовательной среды ФГБОУ ВО ПГУПС»		
Приказ от 25.05.2020 № 212/К «Об утверждении и введении в действие Порядка реализации образовательных программ или их частей с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий» Приказ от 01.11.2017 № 655/К «Об утверждении и введении в действие Методического обеспечения электронной информационно-образовательной среды»	Имеется	https://www.pgups.ru/struct/upravlenie_informatizatsii/do
Наличие электронной информационно-образовательной среды, в том числе: – Наличие доступа к электронной библиотечной системе: – Научно-техническая библиотека «Петербургского государственного университета путей сообщения Императора Александра I» – Электронная библиотека Учебно-методического центра по образованию на железнодорожном транспорте – Электронно-библиотечная система «Айбукс» – Электронно-библиотечная система «ЭБС Лань» – Электронная образовательная платформа «Юрайт» – Электронно-библиотечная система «Консультант студента» – Электронный читальный зал Президентской библиотеки им. Б.Н. Ельцина (доступ в отделе научной литературы (ауд. 6-210) – Федеральная государственная информационная система «Национальная электронная библиотека» (доступ в компьютерном классе (ауд. 6-314) – Наличие доступа к электронным образовательным ресурсам и (или) профессиональным базам данных (подборкам информационных ресурсов по тематикам) в соответствии с содержанием реализуемой образовательной программы высшего образования: – Электронная информационно-образовательная среда ПГУПС – Автоматизированная система поиска информации по железнодорожному транспорту (АСПИЖТ) (доступ в компьютерном классе (ауд. 6-314)	Имеется	https://www.pgups.ru/struct/upravlenie_po_kachestvu/akkreditatsionnyy-monitoring

Наименование документа/раздела сайта	Наличие	Активная ссылка на документ/раздел сайта
– База данных Всероссийского института научной и технической информации Российской академии наук (доступ в компьютерном классе (ауд. 6-314) – Информационно-справочная система «Консультант-плюс» – Информационно-правовой портал «Гарант.ру» – Каталог национальных стандартов – Единая база гостей РФ – Научная электронная библиотека «КиберЛенинка» – Научная электронная библиотека «eLIBRARY.RU» – Журнал «Известия Петербургского университета путей сообщения» – Журнал «Транспорт Российской Федерации» – Журнал «Автоматика на транспорте» – Журнал «Бюллетень результатов научных исследований» – Журнал «Инновационные транспортные системы и технологии» – Журнал «Интеллектуальные технологии на транспорте» – Журнал «Инфраструктура транспорта» – Журнал «Техник транспорта: образование и практика» – Журнал «BRICS Transport»		
Положение об электронной информационно-образовательной среде	Имеется	https://www.pgups.ru/upload/medialibrary/437/nj4v6r4kozam4scv6puqrkw039agtfwr/SMK-RD-06.25_2025.pdf
Наличие возможности взаимодействия педагогических работников с обучающимися (личные кабинеты обучающихся и преподавателей) в электронной информационно-образовательной среде	Имеется	https://my.pgups.ru
Доступ к электронному расписанию (под электронным расписанием понимается сервис, с помощью которого каждый студент может узнать своё актуальное расписание занятий и сессии):	Имеется	https://rasp.pgups.ru/schedule/group
Наличие возможности формирования электронного портфолио обучающихся, в том числе сохранения их работ и оценок за эти работы	Имеется	https://sdo.pgups.ru
Наличие доступа к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), программам практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик по образовательной программе	Имеется	https://www.pgups.ru/sveden/education/
Расписание занятий, в том числе: – По названию группы; – По преподавателю; – По аудитории	Имеется	https://rasp.pgups.ru/schedule/group
Инструкция по работе с личным кабинетом обучающегося в электронной	Имеется	https://www.pgups.ru/upload/medialibrary/a5d/prikaz_655k_01.11.2017_eios_stud.pdf

Наименование документа/раздела сайта	Наличие	Активная ссылка на документ/раздел сайта
информационно-образовательной среде ПГУПС		
Личный кабинет ПГУПС	Имеется	https://my.pgups.ru/login
Интернет-сервис «Родительский мост»	Имеется	https://bridge.pgups.ru/
Справка ФНС ПГУПС	Имеется	https://spravka-fns.pgups.ru/login
Онлайн-оплата	Имеется	https://www.pgups.ru/oplata-online.php

4. РЕКОМЕНДАЦИИ ПО СОВЕРШЕНСТВОВАНИЮ

Таким образом, на основе анализа информации, размещенной в открытых источниках (сайта университета, результатов Национального агрегированного рейтинга, Предметного национального агрегированного рейтинга), о деятельности ФГБОУ ВО ПГУПС экспертная комиссия выработала рекомендации, которые, по ее мнению, будут полезны для повышения качества реализации аккредитуемых образовательных программ:

1. Руководству Университета рекомендуется до конца 2027 года обеспечить согласованность миссии и стратегических документов ПГУПС: утвердить единую формулировку миссии и актуализировать Политику в области качества, Руководство по качеству и иные документы СМК с учетом трех стратегических целей и целевой модели Программы развития Университета на 2025–2036 годы. Обеспечить размещение единой формулировки миссии во всех локальных документах и на официальном сайте Университета.

2. Руководству Университета рекомендуется до конца 2027 года провести инвентаризацию 100% документов СМК и сформировать единый актуальный реестр с указанием кода, наименования, владельца, редакции, даты утверждения, срока пересмотра и статуса каждого документа. В рамках данной работы актуализировать Положение о ВСОКО, устранить ссылки на недействующие редакции документов и дублирование кода СМК РД 09.94-2025, а также закрепить полный цикл улучшения: анализ результатов оценки, установление причин несоответствий, утверждение корректирующих мероприятий, контроль их выполнения и оценка результативности.

3. Руководству Университета рекомендуется до начала 2027/2028 учебного года актуализировать локальные документы, регулирующие разработку и реализацию ОПОП, включая Положение о разработке и реализации ОПОП ВО и Порядок формирования электронных курсов. Необходимо привести содержащиеся в них ссылки, состав и формы компонентов ОПОП в соответствие с приказом от 10.06.2025 № 333/К и действующими редакциями документов СМК.

4. Руководству Университета рекомендуется до начала 2027/2028 учебного года установить измеримую связь образовательных программ со стратегией развития ПГУПС. Учебному управлению следует включить в структуру каждой ОПОП раздел, отражающий ее вклад в реализацию Программы развития Университета на 2025–2036 годы, с определением не менее трех измеримых показателей, ответственных лиц, сроков выполнения и подтверждающих документов.

5. Документы, размещенные в разделе «Сведения об образовательной организации» в части информации о реализуемых образовательных программах, полностью регламентируют все основные аспекты образовательного процесса. Тексты всех ОПОП ВО экспертируемого кластера содержат предложение: «Формирование профессиональных компетенций производилось также на основе анализа требований к профессиональным компетенциям, предъявляемых к выпускникам на рынке труда, обобщения отечественного и зарубежного опыта, проведения консультаций с ведущими работодателями, объединениями работодателей отрасли, в которой востребованы выпускники». При этом информация о работодателях, участвующих в разработке образовательных программ (как и их отзывы), далее нигде не указывается. На наш взгляд, внесение информации о профильных организациях, принимающих непосредственное участие в разработке, реализации и корректировке

образовательных программ, в текст Общей характеристики, а также наличие отзывов их руководителей на содержание ОПОП ВО усилит содержание документа в части практической ориентации и профессиональной специфики образовательной программы.

5. ЗАКЛЮЧЕНИЕ ВЭК

На основании анализа информации и сведений, размещенных в открытых источниках, внешняя экспертная комиссия пришла к выводу о том, что кластер образовательных программ по направлениям подготовки и специальностям «Строительство» (08.03.01, 08.04.01), «Строительство уникальных зданий и сооружений» (08.05.01) в **полной** степени соответствует стандартам и критериям аккредитации Нацаккредцентра.

Экспертная комиссия рекомендует Национальному аккредитационному совету аккредитовать кластер образовательных программ по направлениям подготовки и специальностям «Строительство» (08.03.01, 08.04.01), «Строительство уникальных зданий и сооружений» (08.05.01), реализуемых в ПГУПС, сроком на **шесть** лет.



best-edu.ru



РЕЙТИНГИ 2026



Аналитический обзор
на основе Предметного
Национального
агрегированного
рейтинга 2026



**Петербургский
государственный
университет
путей сообщения
Императора Александра I**

08.00.00 Техника и
технологии строительства

Содержание

Введение	50
1. Аннотация	51
Краткий обзор и общие рекомендации.....	51
Точки роста в Предметном национальном агрегированном рейтинге.....	55
2. Аналитический обзор позиционирования УГСН в Предметном национальном агрегированном рейтинге	57
2.1. Предметный рейтинг по результатам профессионально-общественной аккредитации	57
2.2. Предметный рейтинг «Оценка качества обучения»	59
2.3. Предметный рейтинг по индексу Хирша	65
2.4. Предметный рейтинг RAEX	69
2.5. Предметный рейтинг «Первая миссия»	70
2.6. Предметный Глобальный агрегированный рейтинг (Российские вузы)	73
2.7. Предметный рейтинг по трудоустройству выпускников.....	75
Приложения.....	79
Используемые термины и сокращения	79
Перечень заявленных вузов-конкурентов Петербургского государственного университета путей сообщения Императора Александра I.	80

Введение

Предметный национальный агрегированный рейтинг – рейтинг высших учебных заведений России по предметным направлениям, позволяющий оценить достижения вуза в конкретных УГСН.

Для вузов предметные рейтинги – это уникальный шанс сравнить уровень своих образовательных программ с подобными, реализующимися в других вузах. Профильным вузам предоставляется возможность увидеть свое положение на фоне коллег по отрасли. Предметные рейтинги – это более тонкий инструмент оценки достижений вуза по УГСН.

В данном аналитическом отчете представлен детальный анализ позиций университета в рейтингах по предметной области **08.00.00 Техника и технологии строительства**. Под предметной областью в данном отчете следует понимать множество направлений и специальностей, реализуемых в рамках указанной УГСН. Анализ проведен путем декомпозиции составляющих агрегированного рейтинга. В отчете определены возможные точки роста, а также обозначен комплекс мероприятий, направленных на продвижение университета в Предметном национальном агрегированном рейтинге.

Основная цель исследования – повышение позиций университета в Предметном национальном агрегированном рейтинге, поиск и определение возможных точек роста.

Объектами исследования являются 7 предметных рейтингов, входящих в Предметный национальный агрегированный рейтинг. Методика каждого из рейтингов представлена в приложениях.

Анализ позиционирования университета в Предметном национальном агрегированном рейтинге проводился на основе сравнения позиций по следующим выборкам: образовательные организации высшего образования РФ; образовательные организации, подведомственные Федеральному агентству железнодорожного транспорта; образовательные организации – конкуренты, определенные Заказчиком ([Приложение A2](#)).

1. Аннотация

Краткий обзор и общие рекомендации

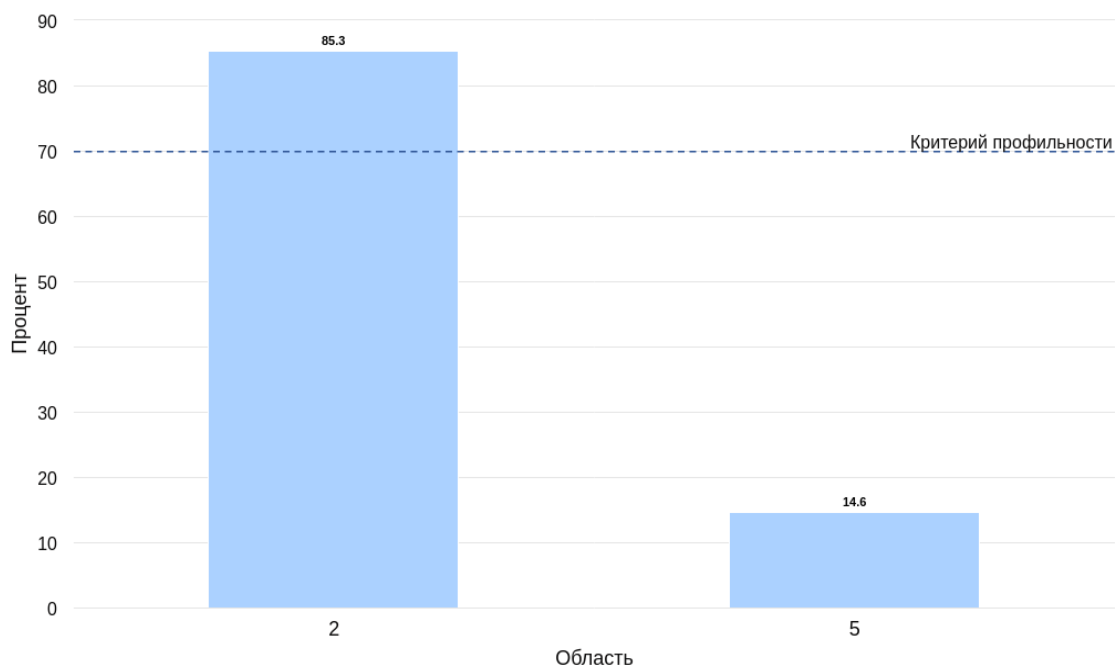


Рисунок 1– Распределение приведенного контингента ПГУПС по областям образования в 2026 году

Таблица 1. Распределение приведенного контингента ПГУПС по областям образования в 2026 году

№	Область образования	Доля приведенного контингента
2	Инженерное дело, технологии и технические науки	85.3
5	Науки об обществе и человеке	14.6

Чтобы понять специализацию вуза и его место на рынке образовательных услуг, недостаточно формального статуса "классический" или "технический". Анализ структуры приведенного контингента обучающихся выступает базовым инструментом для объективного позиционирования вуза в образовательном ландшафте. Используя распределение долей студентов по укрупненным группам специальностей, мы можем условно отнести вуз к одному из восьми профильных направлений: математические, инженерные, медицинские, аграрные, общество, образование, гуманитарные или искусство. Данный отчет представляет результаты такого позиционирования и их влияние на стратегию развития университета.

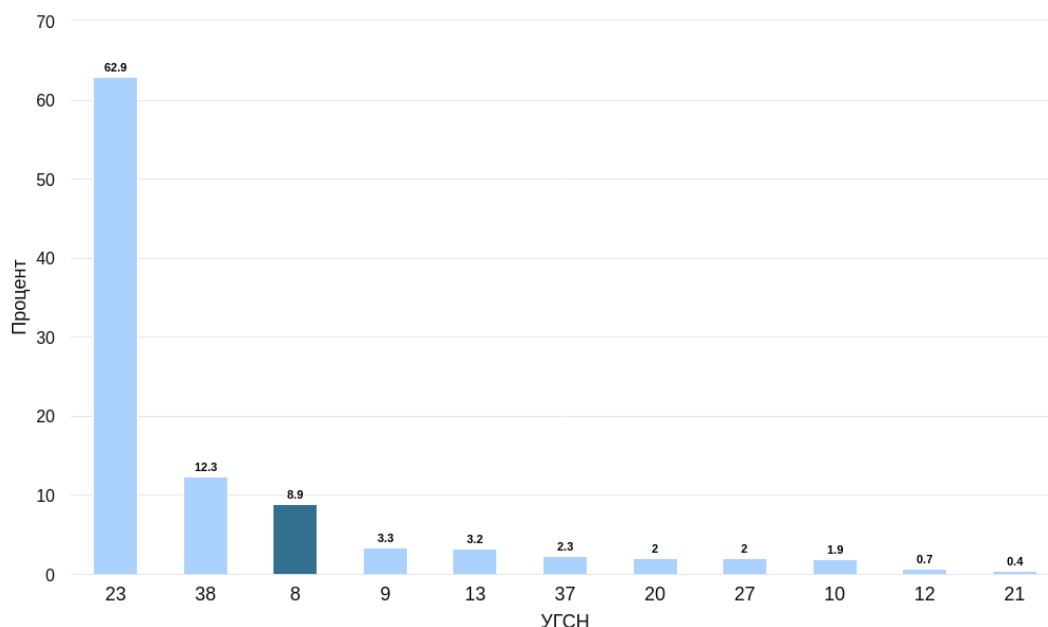


Рисунок 2– Распределение приведенного контингента ПГУПС по УГСН в 2026 году

Исходя из распределения доли приведенного контингента обучающихся по укрупненным группам специальностей и направлений подготовки (УГСН), можно сделать вывод, что образовательная организация ориентирована на подготовку специалистов по инженерным УГСН. Это подтверждает сложившуюся структуру вуза как технологического центра подготовки кадров для реального сектора экономики.

В Предметном национальном агрегированном рейтинге – 2026 ПГУПС вошел **в Премьер-лигу** лучших вузов России по предметной области **08.00.00 Техника и технологии строительства**.



Рисунок 3– Позиция ПГУПС в ПНАР 2026 по предметной области 08.00.00 Техника и технологии строительства

В ПНАР рассматриваются 7 рейтингов, составленных на основе открытых данных и удовлетворяющих требованиям публичности (полная информация представлена в открытом доступе), стабильности (существуют не менее трех лет и проводится периодическое оценивание), массовости (оценивают не менее 100 вузов):

1. Предметный рейтинг по результатам профессионально-общественной аккредитации;
2. Предметный рейтинг «Оценка качества обучения»;
3. Предметный рейтинг по индексу Хирша;
4. Предметный рейтинг RAEX;
5. Предметный рейтинг «Первая миссия»;
6. Предметный ГАР (Российские вузы);
7. Рейтинг по трудоустройству выпускников.

Для построения Предметного национального агрегированного рейтинга использовался метод ранжирования образовательных организаций – [Метод анализа лиг \(МетАЛиг\)](#).

По каждому отдельному рейтингу вузы выстраиваются в порядке убывания показателя (место, балл) и разбиваются на непересекающиеся группы – квартили. Каждому квартилю присваивается соответствующая оценка – А, В, С или D. Если вуз не оценивался рейтингом, то он получает оценку E. Каждой оценке соответствует балл. Например, вузы, которые вошли в первый (верхний квартиль), получают оценку А и высший балл, равный 4 (Таблица 1).

Таблица 2. Система оценивания ПНАР по методу Борда

Квартиль	Первый квартиль (верхний)	Второй квартиль	Третий квартиль	Четвертый квартиль (нижний)	Вуз не представлен в рейтинге/ Нет данных
Оценка	А	В	С	D	Е
Количество баллов	4	3	2	1	0

Использование метода МетАЛиг позволяет описать положение вуза 7-мерным вектором оценок (D, C, A, A, A, A, B).

Таблица 3. Векторная оценка ПГУПС по предметной области 08.00.00 Техника и технологии строительства в ПНАР 2026

Лига	Образовательная организация	Оценка в рейтинге						
		ПОА	ОКО	Хирш	RAEX	ПМ	ПГАР	РТ
Премьер-лига	Петербургский государственный университет путей сообщения Императора Александра I	D	C	A	A	A	A	B

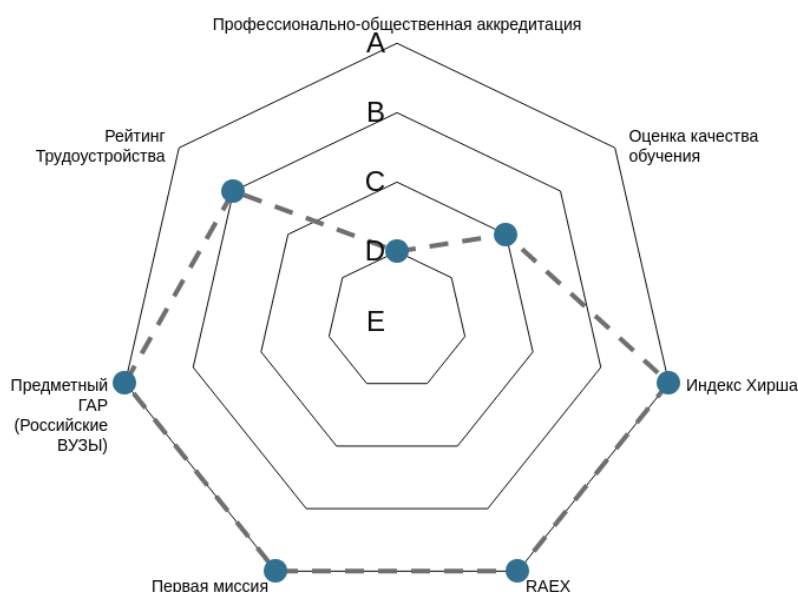


Рисунок 4– Лепестковая диаграмма (эпюра) оценок Борда

Для объективного оценивания положения вуза в ПНАР используются так называемые слабые свертки $B_{4,7}$, применение которых позволяет учитывать 4 лучших результатов из 7 рассматриваемых рейтингов.

Для свертки выбраны результаты ПГУПС в следующих 4 рейтингах:

1. Предметный рейтинг по индексу Хирша – оценка А;
2. Предметный рейтинг RAEX – оценка А;
3. Предметный рейтинг «Первая миссия» – оценка А;
4. Предметный ГАР (Российские вузы) – оценка А.

Имея вектор лучших оценок (А, А, А, А), можно рассчитать индекс Борда:

$$J = 4 + 4 + 4 + 4 = 16$$

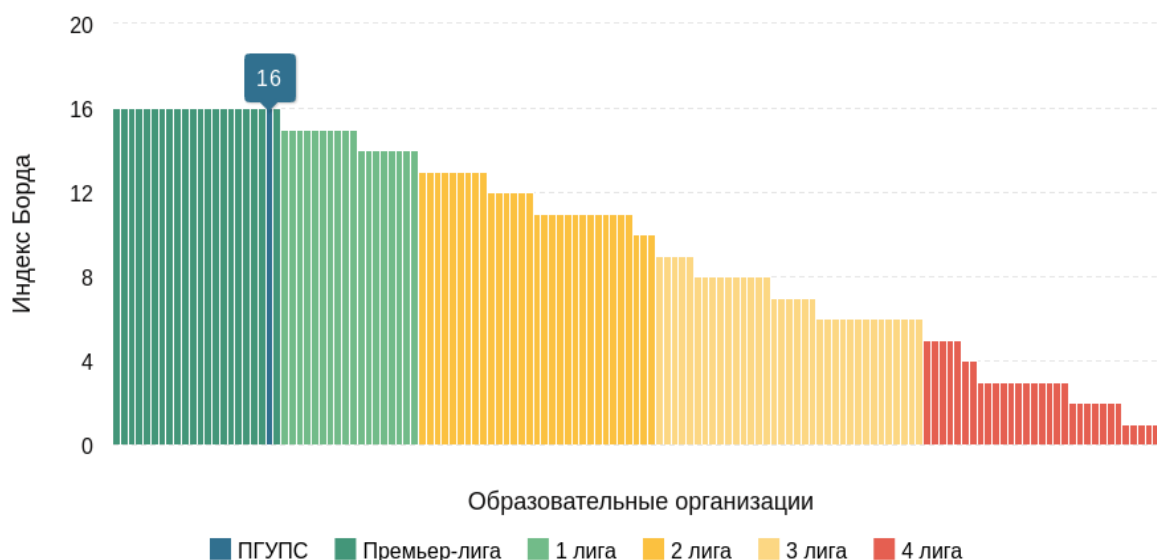


Рисунок 5– ПГУПС на диаграмме распределения вузов по индексу Борда по предметной области 08.00.00 Техника и технологии строительства в ПНАР 2026

Таким образом, ПГУПС вошел в Премьер-лигу ПНАР 2026 по предметной области 08.00.00 Техника и технологии строительства.

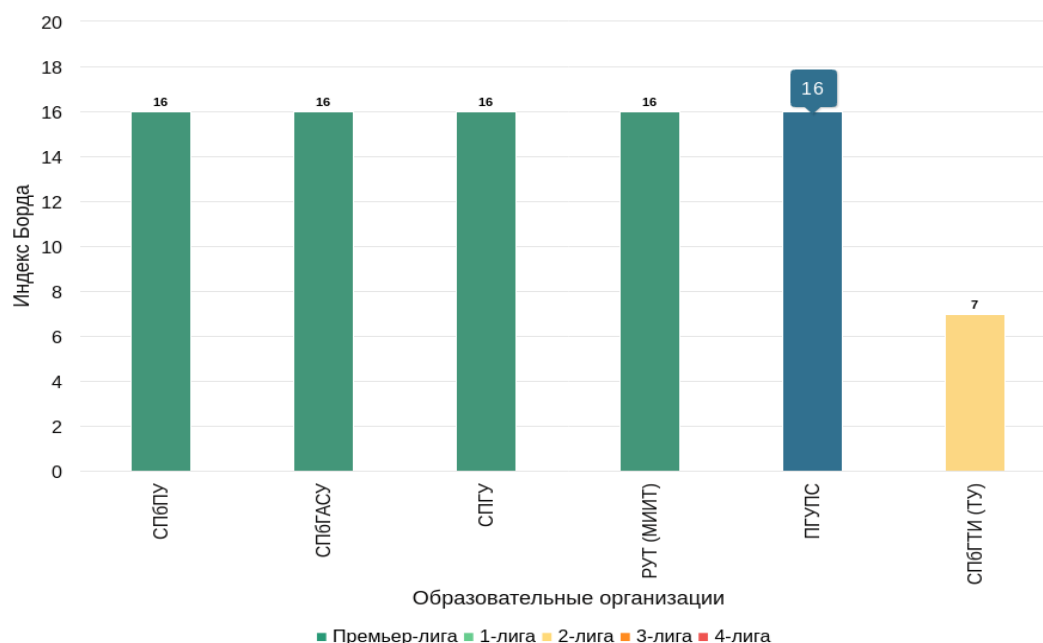


Рисунок 6– ПГУПС на фоне вузов-конкурентов по индексу Борда по предметной области 08.00.00 Техника и технологии строительства в ПНАР 2026

Точки роста в Предметном национальном агрегированном рейтинге

Анализ, проведенный в аналитическом обзоре позиционирования вуза в ПНАР, позволяет оценить и выявить точки роста ПГУПС по предметной области 08.00.00 Техника и технологии строительства в 2026 году и определить вероятность улучшения оценок в перспективе.

Таблица 4. Точки роста предметной области 08.00.00 Техника и технологии строительства в ПНАР и вероятность изменения оценок в перспективе

№	Рейтинг	Оценка Е	Оценка D	Оценка С	Оценка В	Оценка А
1	Предметный рейтинг по результатам профессионально-общественной аккредитации	низкая	●	низкая	низкая	высокая
2	Предметный рейтинг «Оценка качества обучения»	низкая	низкая	●	низкая	низкая
3	Предметный рейтинг по индексу Хирша	низкая	низкая	низкая	низкая	●
4	Предметный рейтинг RAEX	низкая	низкая	низкая	низкая	●
5	Предметный рейтинг «Первая миссия»	низкая	низкая	низкая	низкая	●
6	Предметный Глобальный агрегированный рейтинг	низкая	низкая	низкая	низкая	●
7	Предметный рейтинг Трудоустройства	низкая	низкая	низкая	●	низкая

● – текущая оценка в рейтинге ПНАР 2026

– согласно методике оценивания вуз в предметных рейтингах RAEX, «Первая миссия» и ГАР (Российские вузы) может получить либо оценку А, либо Е. Вузу присваивается оценка А, если представлен в данном предметном рейтинге, Е – если не представлен.

Таблица 5. Векторная оценка ПГУПС по предметной области 08.00.00 Техника и технологии строительства в перспективе

Перспектива	Лига	Оценка в рейтинге							J
		ПОА	ОКО	Хирш	RAEX	ПМ	ПГАР	РТ	
Текущее положение	Премьер-лига	D	C	A	A	A	A	B	16
Краткосрочная перспектива	Премьер-лига	A	C	A	A	A	A	B	16
Среднесрочная перспектива	Премьер-лига	A	C	A	A	A	A	B	16

ПГУПС по предметной области 08.00.00 Техника и технологии строительства в краткосрочной перспективе имеет хорошие шансы сохранить позиции в Премьер-лиге ПНАР.

Оптимальный, с точки зрения бережного отношения к ресурсам, сценарий укрепления позиций в рейтинге в перспективе может выглядеть следующим образом:

Сохранить высокие лидерские (оценка А) позиции в рейтингах:

- Предметный рейтинг по индексу Хирша;
- Предметный рейтинг RAEX;
- Предметный рейтинг «Первая миссия»;
- Предметный Глобальный агрегированный рейтинг.

Добиться максимального успеха в рейтингах:

- Предметный рейтинг по результатам профессионально-общественной аккредитации;
- Предметный рейтинг «Оценка качества обучения»;
- Предметный рейтинг Трудоустройства.

2. Аналитический обзор позиционирования УГСН в Предметном национальном агрегированном рейтинге

2.1. Предметный рейтинг по результатам профессионально-общественной аккредитации

Итоговая оценка	Образовательная организация	Регион
D	Петербургский государственный университет путей сообщения Императора Александра I	г. Санкт-Петербург

Для построения рейтинга использовались открытые данные, размещенные на сайтах международных реестров гарантии качества образования, на сайтах аккредитационных агентств, попавших в [Рейтинг аккредитационных агентств](#), по состоянию на 1 марта 2025 года.

В зависимости от вида аккредитации программы получают оценку:

A – образовательные программы, имеющие международную аккредитацию, внесенные в реестр [DEQAR](#) и (или) [DAQAR](#).

B – образовательные программы, имеющие международную аккредитацию (но не внесенные в реестры DEQAR, DAQAR).

C – образовательные программы, имеющие профессионально-общественную (национальную) аккредитацию Ведущих аккредитационных агентств (агентств, вошедших в [Рейтинг аккредитационных агентств](#)).

D – образовательные программы, имеющие профессионально-общественную (национальную) аккредитацию агентств, не вошедших в Рейтинг аккредитационных агентств.

ПГУПС по предметной области 08.00.00 Техника и технологии строительства в данном рейтинге получил оценку D, так как образовательные программы данной предметной области имеют профессионально-общественную аккредитацию агентства, не вошедшего в [Рейтинг аккредитационных агентств](#).

Таблица 6. ПГУПС на фоне вузов-конкурентов в предметном рейтинге по результатам профессионально-общественной аккредитации по предметной области 08.00.00 Техника и технологии строительства

Итоговая оценка	Образовательная организация	Регион
A	Санкт-Петербургский государственный архитектурно-строительный университет	г. Санкт-Петербург
A	Санкт-Петербургский политехнический университет Петра Великого	г. Санкт-Петербург
D	Петербургский государственный университет путей сообщения Императора Александра I	г. Санкт-Петербург
E	Российский университет транспорта	г. Москва
E	Санкт-Петербургский горный университет императрицы Екатерины II	г. Санкт-Петербург
E	Санкт-Петербургский государственный технологический институт (технический университет)	г. Санкт-Петербург

Вывод:

Профессионально-общественная аккредитация – это оценка и признание высокого качества реализации образовательных программ и подготовки специалистов по отраслям промышленности, экономики, культуры и социальной сферы.

Целью профессионально-общественной аккредитации является повышение качества образования и формирование культуры качества в образовательных организациях, выявление лучшей практики по непрерывному совершенствованию качества образования и широкое информирование общественности и абитуриентов, в том числе международных.

Для сохранения позиций в рейтинге рекомендуется пройти профессионально-общественную аккредитацию в агентстве, вошедшем в [Рейтинг аккредитационных агентств](#), после окончания срока действующей аккредитации.

Для подготовки к профессионально-общественной аккредитации рекомендуется изучить стандарты и критерии организаций, проводящих профессионально-общественную аккредитацию, и удостовериться в том, что программы предметной области соответствуют этим стандартам. Посмотреть [Рейтинг аккредитационных агентств](#).

2.2. Предметный рейтинг «Оценка качества обучения»

Итоговая оценка	Образовательная организация	Регион	Оценка		
			На входе	В процессе	На выходе
С	Петербургский государственный университет путей сообщения Императора Александра I	г. Санкт-Петербург	В	Е	Е

Для формирования рейтинга «Оценка качества обучения» были использованы данные за 2025 год из трех источников, находящихся в открытом доступе:

- Единый государственный экзамен (бюджетный прием и платный прием) – показатель «Оценивание на входе»;
- Международные и **всероссийские студенческие олимпиады и конкурсы**, независимая оценка качества подготовки студентов – показатель «Оценивание в процессе»;
- Результаты совмещений государственной итоговой аттестации и независимой оценки квалификации проводимой Национальным агентством развития квалификаций – показатель «Оценивание на выходе».

Показатель «Оценивание на входе» основан на показателе среднего балла ЕГЭ. Для оценивания учитывается наибольшее значение среднего балла ЕГЭ среди баллов по бюджетному и платному приему.

Таблица 7. Показатели средних баллов ЕГЭ (бюджетный прием и платный прием) ПГУПС по укрупненным группам

Направление подготовки	Укрупненная группа мониторинга	Средний балл ЕГЭ (2025)	
		бюджетный прием	платный прием
08.05.02 Строительство железных дорог, мостов и транспортных тоннелей 08.03.01 Строительство	Строительство	62.6	48.2
08.05.01 Строительство уникальных зданий и сооружений	Архитектура и градостроительство	71.7	46.2

При наличии нескольких укрупненных групп, соответствующих одной предметной области, для анализа используется наивысшее значение показателя среднего балла ЕГЭ.

Таким образом, средний балл ЕГЭ ПГУПС по предметной области 08.00.00 Техника и технологии строительства равен 71.70 балла. На основании этого балла по показателю «Оценивание на входе» ПГУПС по предметной области 08.00.00 Техника и технологии строительства вошел во второй квартиль с оценкой В.

Средний балл ЕГЭ ПГУПС по предметной области 08.00.00 Техника и технологии строительства составляет 71.70 балла.

Таблица 8. Динамика среднего балла ЕГЭ ПГУПС по предметной области 08.00.00 Техника и технологии строительства

Период	Средний балл ЕГЭ
2020	65.7
2021	64.6
2022	69.1
2023	69.8
2024	74.3
2025	71.7

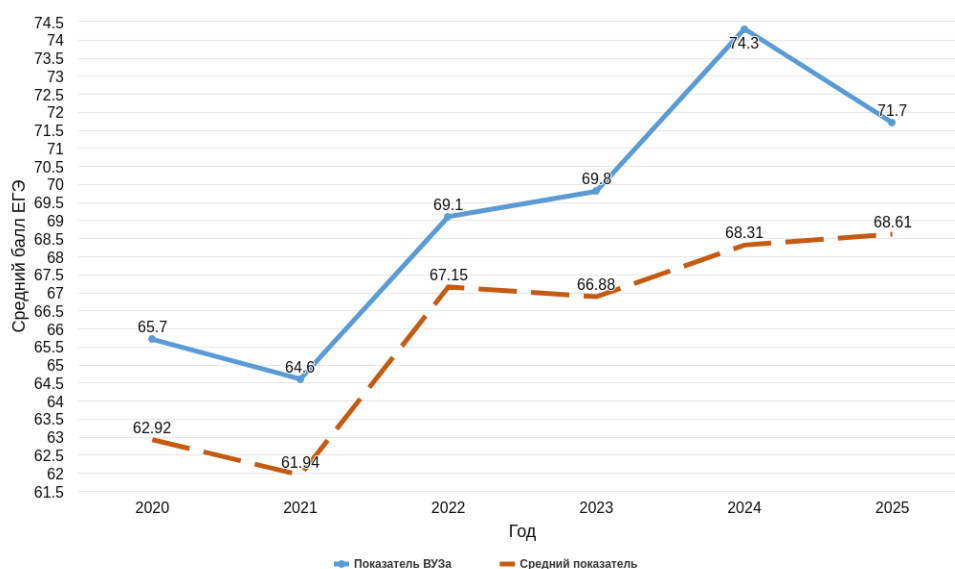


Рисунок 7– Динамика среднего балла ЕГЭ ПГУПС по предметной области 08.00.00 Техника и технологии строительства

По показателю «Оценивание на входе» в рейтинге «Оценка качества обучения» по предметной области 08.00.00 Техника и технологии строительства ПГУПС вошел во второй квартиль выборки вузов по России.

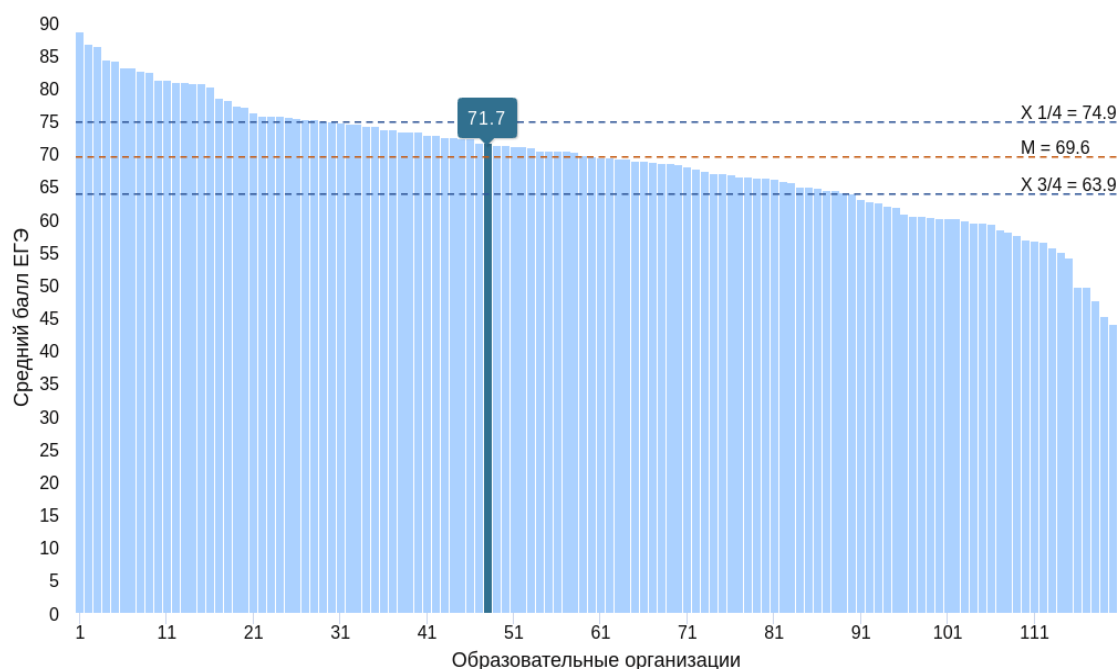


Рисунок 8– ПГУПС на диаграмме ранжирования вузов России по среднему баллу ЕГЭ по предметной области 08.00.00 Техника и технологии строительства

Таблица 9. Позиция ПГУПС по показателю «Оценивание на входе» (средний балл ЕГЭ) по предметной области 08.00.00 Техника и технологии строительства

Итоговая оценка	Образовательная организация	Регион	Балл ЕГЭ
вузов выше – 44			
В	Новосибирский государственный архитектурно-строительный университет (Сибстрин)	Новосибирская область	72.4
В	Орловский государственный университет имени И.С.Тургенева	Орловская область	72.4
В	Ивановский государственный политехнический университет	Ивановская область	71.7
В	Петербургский государственный университет путей сообщения Императора Александра I	г. Санкт-Петербург	71.7
В	Липецкий государственный технический университет	Липецкая область	71.4
В	Пензенский государственный университет архитектуры и строительства	Пензенская область	71.4
В	Курский государственный университет	Курская область	71.2
вузов ниже – 69			

Среди вузов, подведомственных Федеральному агентству железнодорожного транспорта, ПГУПС занимает 1 место по среднему баллу ЕГЭ по предметной области 08.00.00 Техника и технологии строительства.

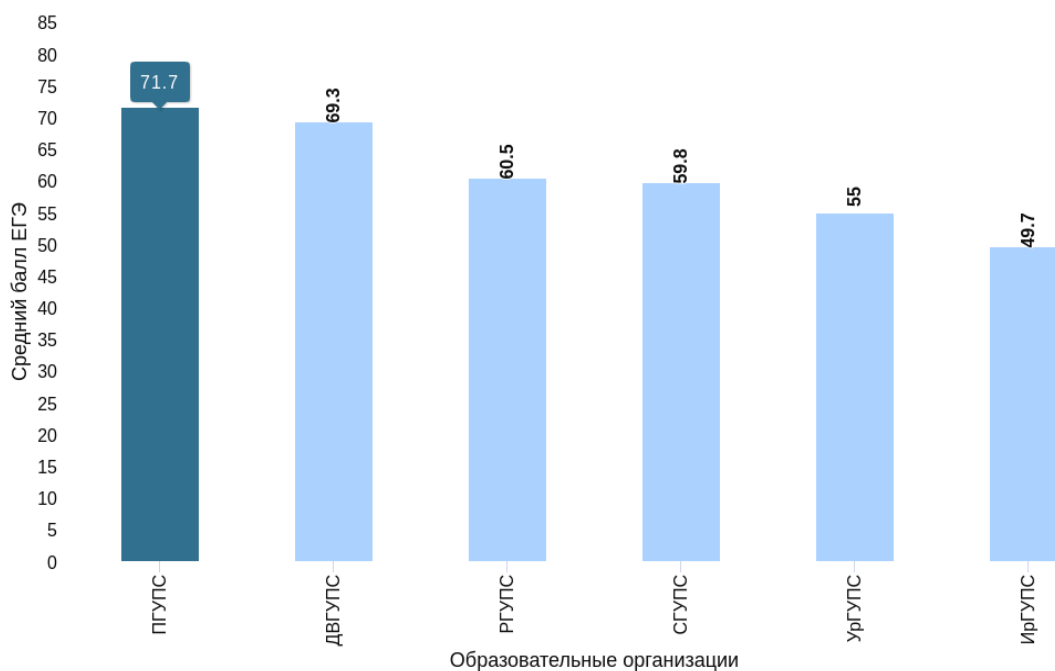


Рисунок 9– ПГУПС на диаграмме ранжирования вузов, подведомственных Федеральному агентству железнодорожного транспорта, по среднему баллу ЕГЭ по предметной области 08.00.00 Техника и технологии строительства

Таблица 10. Позиция ПГУПС среди вузов, подведомственных Федеральному агентству железнодорожного транспорта, по среднему баллу ЕГЭ по предметной области 08.00.00 Техника и технологии строительства

Итоговая оценка	Образовательная организация	Регион	Балл ЕГЭ
В	Петербургский государственный университет путей сообщения Императора Александра I	г. Санкт-Петербург	71.7
С	Дальневосточный государственный университет путей сообщения	Хабаровский край	69.3
D	Ростовский государственный университет путей сообщения	Ростовская область	60.5
D	Сибирский государственный университет путей сообщения	Новосибирская область	59.8
D	Уральский государственный университет путей сообщения	Свердловская область	55
D	Иркутский государственный университет путей сообщения	Иркутская область	49.7

По показателю среднего балла ЕГЭ по предметной области 08.00.00 Техника и технологии строительства ПГУПС занимает 6 место среди вузов-конкурентов.

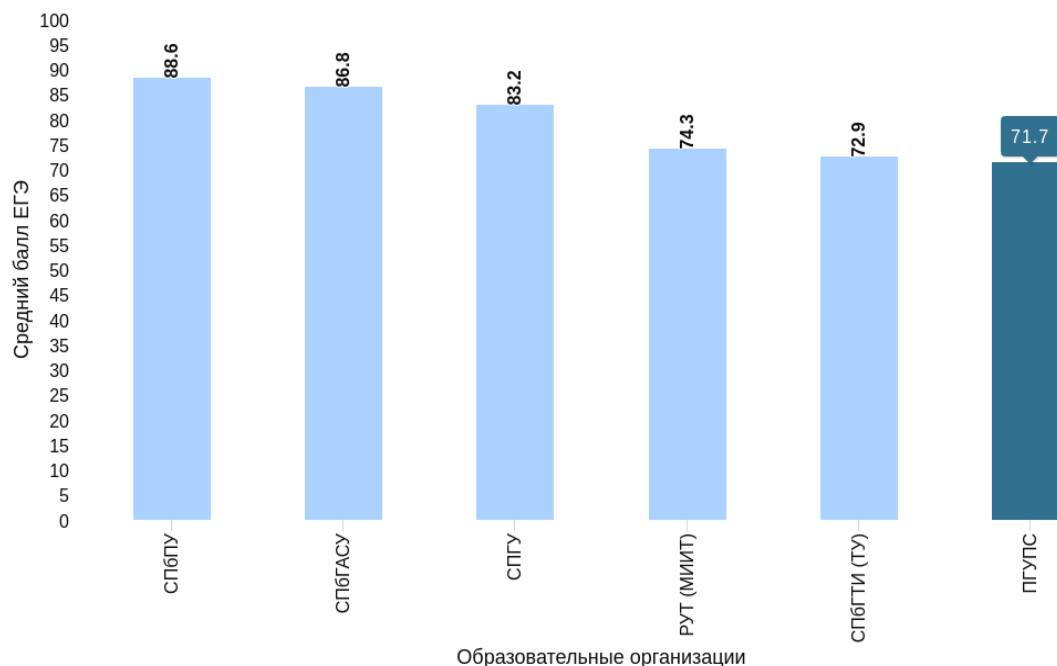


Рисунок 10– ПГУПС на фоне вузов-конкурентов по среднему баллу ЕГЭ по предметной области 08.00.00 Техника и технологии строительства

По показателю «Оценивание в процессе» ПГУПС получил оценку Е, так как нет информации о независимой оценке качества подготовки студентов по предметной области 08.00.00 Техника и технологии строительства.

Таблица 11. Вузы-конкуренты ПГУПС по показателю «Оценивание в процессе»

Итоговая оценка	Образовательная организация	Результаты Олимпиад Я - профессионал
A	Санкт-Петербургский политехнический университет Петра Великого	Медалист Итог: оценка А
B	Санкт-Петербургский горный университет императрицы Екатерины II	Победитель Итог: оценка В
C	Санкт-Петербургский государственный архитектурно-строительный университет	Призер Итог: оценка С
E	Петербургский государственный университет путей сообщения Императора Александра I	-
E	Российский университет транспорта	-
E	Санкт-Петербургский государственный технологический институт (технический университет)	-

По показателю «Оценивание на выходе» ПГУПС получил оценку Е, так как нет информации о независимой оценке качества подготовки выпускников по предметной области 08.00.00 Техника и технологии строительства.

Таким образом, ПГУПС по предметной области 08.00.00 Техника и технологии строительства получил вектор из трех оценок (В, Е, Е) и итоговую оценку С согласно методике.

Таблица 12. ПГУПС на фоне вузов-конкурентов в предметном рейтинге «Оценка качества обучения» по предметной области 08.00.00 Техника и технологии строительства

Итоговая оценка	Образовательная организация	Оценка		
		На входе	В процессе	На выходе
A	Санкт-Петербургский политехнический университет Петра Великого	A	A	E
A	Санкт-Петербургский горный университет императрицы Екатерины II	A	B	E
B	Санкт-Петербургский государственный архитектурно-строительный университет	A	C	E
C	Российский университет транспорта	B	E	E
C	Санкт-Петербургский государственный технологический институт (технический университет)	B	E	E
C	Петербургский государственный университет путей сообщения Императора Александра I	B	E	E

Вывод:

Для того чтобы ПГУПС укрепил позиции в рейтинге «Оценка качества обучения» по предметной области 08.00.00 Техника и технологии строительства, необходимо:

1. Усиливать работу по привлечению абитуриентов с высокими баллами ЕГЭ.
2. Принимать активное участие в международных и всероссийских студенческих олимпиадах и конкурсах. Например, в олимпиаде [«Я – профессионал»](#).
3. Регулярно проходить процедуру независимой оценки качества подготовки обучающихся.

2.3. Предметный рейтинг по индексу Хирша

Итоговая оценка	Образовательная организация	Регион	Индекс Хирша
А	Петербургский государственный университет путей сообщения Императора Александра I	г. Санкт-Петербург	66

Рейтинг по индексу Хирша основан на показателе, представленном в открытых данных Научной электронной библиотеки eLIBRARY.RU.

В рейтинге по индексу Хирша по предметной области 08.00.00 Техника и технологии строительства учитывается тематическая рубрика электронной библиотеки e-library.ru «Строительство. Архитектура».

Согласно информации от eLIBRARY.RU по состоянию на 1 января 2026 года индекс Хирша ПГУПС в рубрике «Строительство. Архитектура» составил 66. При ранжировании вузов в порядке убывания их показателя по индексу Хирша ПГУПС вошел в первый квартиль рейтинга с оценкой А.

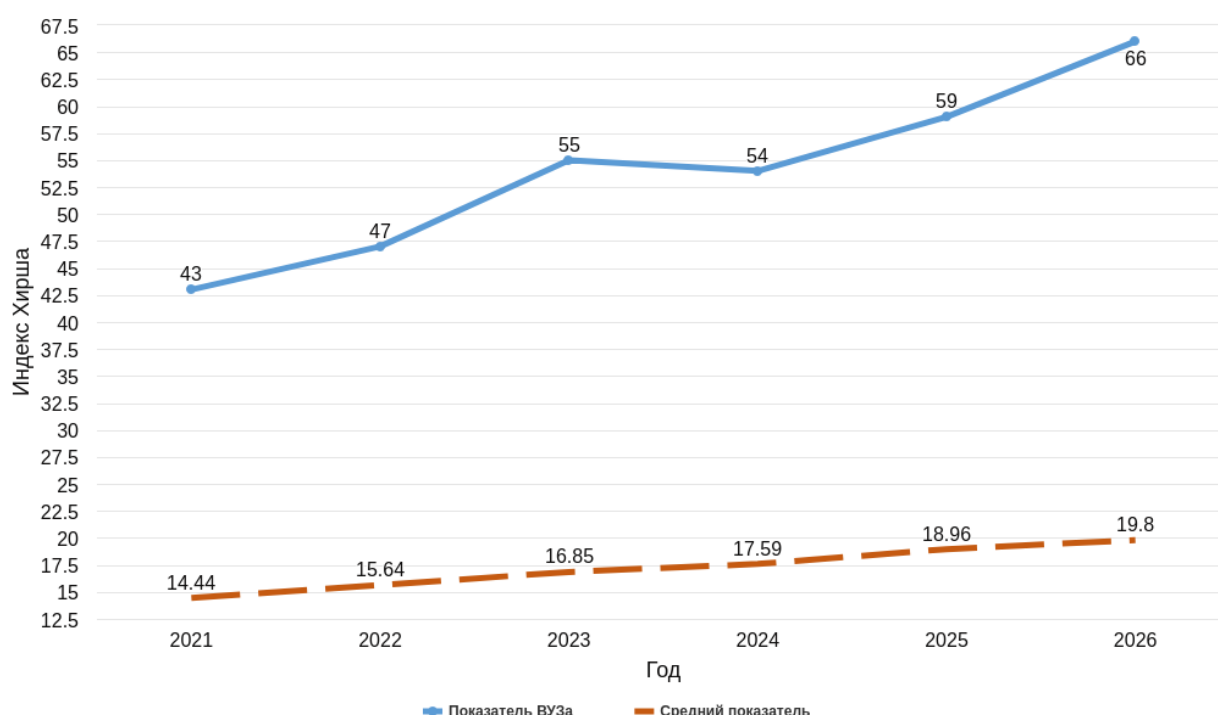


Рисунок 11– Динамика индекса Хирша по предметной области 08.00.00 Техника и технологии строительства и среднее значение индекса Хирша по всем организациям

В рейтинге по индексу Хирша по предметной области 08.00.00 Техника и технологии строительства ПГУПС вошел в первый квартиль выборки вузов по России.

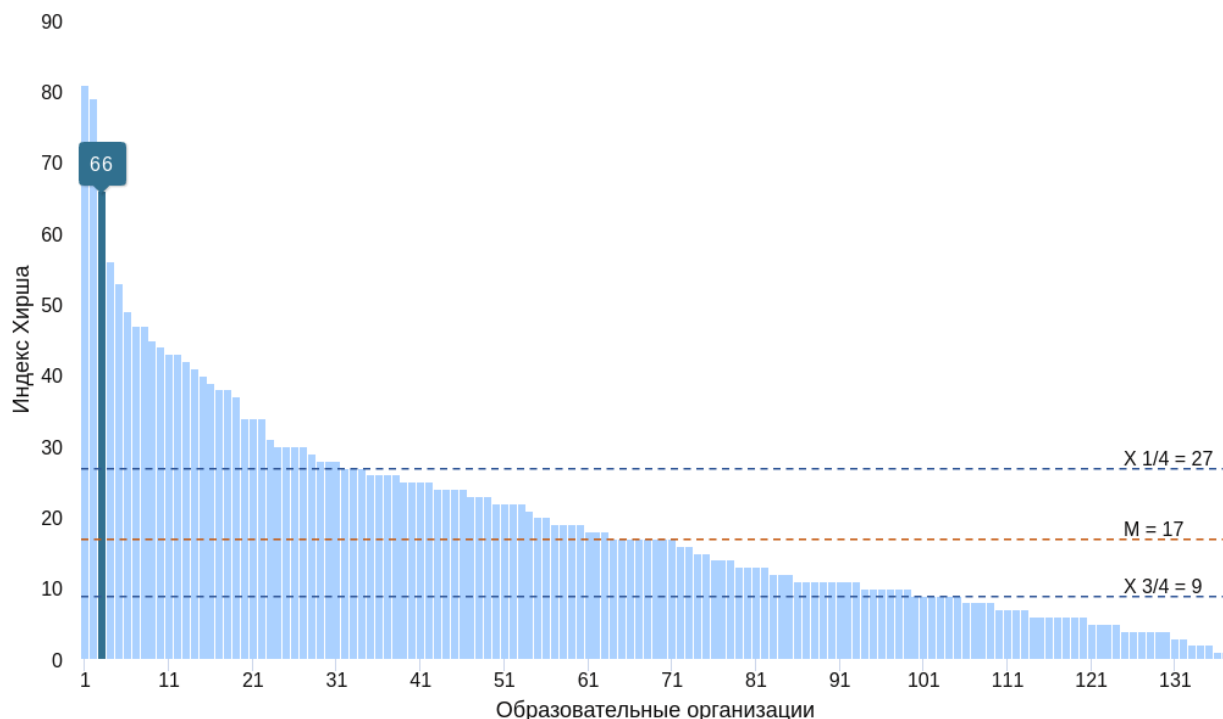


Рисунок 12– ПГУПС на диаграмме ранжирования вузов России по индексу Хирша по предметной области 08.00.00 Техника и технологии строительства

Таблица 13. Позиция ПГУПС в рейтинге по индексу Хирша по предметной области 08.00.00 Техника и технологии строительства

Итоговая оценка	Образовательная организация	Регион	Индекс Хирша
A	Национальный исследовательский Московский государственный строительный университет	г. Москва	81
A	Белгородский государственный технологический университет им. В.Г. Шухова	Белгородская область	79
A	Петербургский государственный университет путей сообщения Императора Александра I	г. Санкт-Петербург	66
A	Санкт-Петербургский политехнический университет Петра Великого	г. Санкт-Петербург	56
A	Воронежский государственный технический университет	Воронежская область	53
A	Национальный исследовательский Мордовский государственный университет им. Н.П. Огарёва	Республика Мордовия	49
вузов ниже – 131			

В рейтинге по индексу Хирша по предметной области 08.00.00 Техника и технологии строительства ПГУПС занимает 1 место среди вузов, подведомственных Федеральному агентству железнодорожного транспорта.

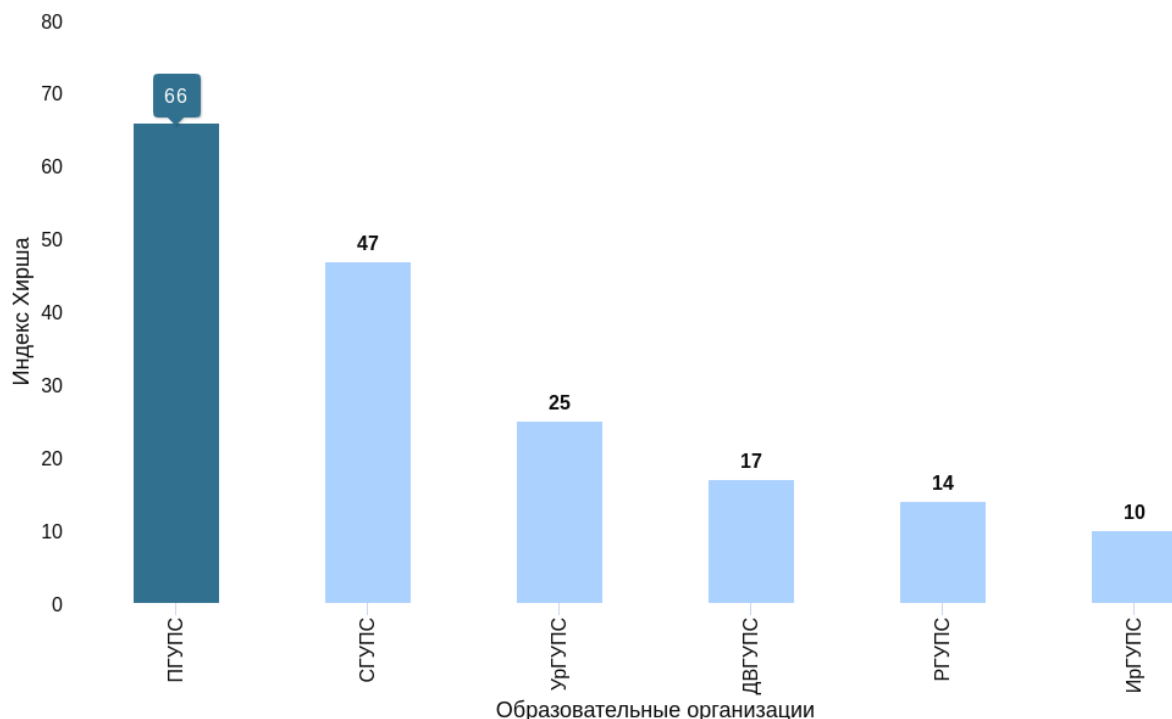


Рисунок 13– ПГУПС на диаграмме ранжирования вузов, подведомственных Федеральному агентству железнодорожного транспорта, по индексу Хирша по предметной области 08.00.00 Техника и технологии строительства

Таблица 14. Позиция ПГУПС среди вузов, подведомственных Федеральному агентству железнодорожного транспорта, по индексу Хирша по предметной области 08.00.00 Техника и технологии строительства

Итоговая оценка	Образовательная организация	Регион	Индекс Хирша
A	Петербургский государственный университет путей сообщения Императора Александра I	г. Санкт-Петербург	66
A	Сибирский государственный университет путей сообщения	Новосибирская область	47
B	Уральский государственный университет путей сообщения	Свердловская область	25
B	Дальневосточный государственный университет путей сообщения	Хабаровский край	17
C	Ростовский государственный университет путей сообщения	Ростовская область	14
C	Иркутский государственный университет путей сообщения	Иркутская область	10

Среди вузов-конкурентов ПГУПС занимает 1 место по индексу Хирша по предметной области 08.00.00 Техника и технологии строительства.

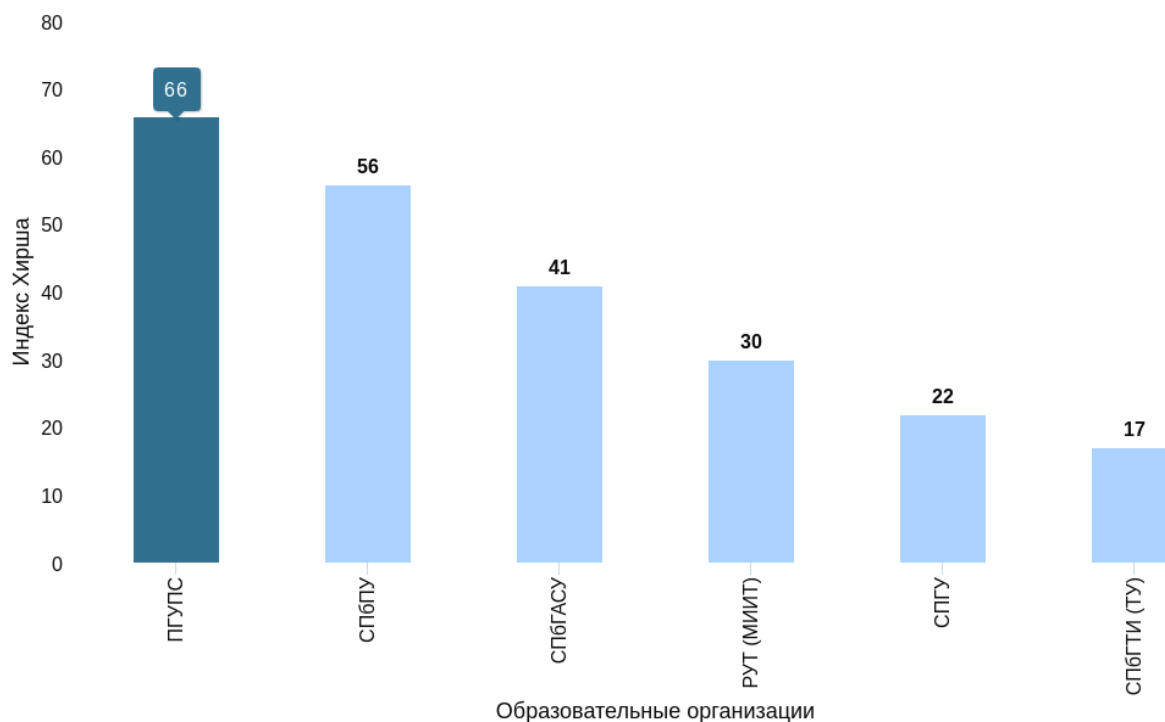


Рисунок 14– ПГУПС на фоне вузов-конкурентов по показателю индекса Хирша по предметной области 08.00.00 Техника и технологии строительства

Таблица 15. ПГУПС на фоне вузов-конкурентов в предметном рейтинге по индексу Хирша по предметной области 08.00.00 Техника и технологии строительства

Итоговая оценка	Образовательная организация	Регион	Индекс Хирша
A	Петербургский государственный университет путей сообщения Императора Александра I	г. Санкт-Петербург	66
A	Санкт-Петербургский политехнический университет Петра Великого	г. Санкт-Петербург	56
A	Санкт-Петербургский государственный архитектурно-строительный университет	г. Санкт-Петербург	41
A	Российский университет транспорта	г. Москва	30
B	Санкт-Петербургский горный университет императрицы Екатерины II	г. Санкт-Петербург	22
B	Санкт-Петербургский государственный технологический институт (технический университет)	г. Санкт-Петербург	17

Вывод:

По состоянию на 1 января 2026 года индекс Хирша ПГУПС по предметной области 08.00.00 Техника и технологии строительства был равен 66. Данное значение индекса Хирша позволяет сохранить позиции в рейтинге по индексу Хирша в среднесрочной перспективе.

Следует учесть, что наукометрический показатель Индекс Хирша (h-индекс) – величина, постоянно изменяющаяся, так как зависит от числа публикаций ученых и степени их цитируемости.

2.4. Предметный рейтинг RAEX

Место RAEX	Образовательная организация	Регион	Оценка
11	Петербургский государственный университет путей сообщения Императора Александра I	г. Санкт-Петербург	A

В 2026 году в ПНАР были включены данные, представленные Рейтинговым агентством RAEX за 2026 год и размещенные в открытом доступе на портале RAEX Rating Review.

Предметные рейтинги вузов RAEX составлены на основе трех групп показателей, оценивающих качество приема, репутационные параметры и библиометрические показатели. Вузы получают оценки по 35 предметным областям.

Для оценивания предметной области 08.00.00 Техника и технологии строительства используются данные предметного рейтинга RAEX «Строительство». ПГУПС занимает 11 место (60.86 балла) в предметном рейтинге RAEX «Строительство» в 2026 году.

Таким образом, ПГУПС в рейтинге RAEX по предметной области 08.00.00 Техника и технологии строительства получил итоговую оценку A.

Таблица 16. ПГУПС на фоне вузов-конкурентов в предметном рейтинге RAEX по предметной области 08.00.00 Техника и технологии строительства

Итоговая оценка	Образовательная организация	Группа рейтинга	Место RAEX	Балл RAEX
A	Санкт-Петербургский политехнический университет Петра Великого	Строительство	1	100.00
A	Санкт-Петербургский горный университет императрицы Екатерины II	Строительство	6	70.59
A	Петербургский государственный университет путей сообщения Императора Александра I	Строительство	11	60.86
A	Российский университет транспорта	Строительство	13	57.20
A	Санкт-Петербургский государственный архитектурно-строительный университет	Строительство	15	55.58

Вывод:

В 2026 году в предметном рейтинге RAEX «Строительство» университет занял 11 место. Для сохранения позиции в агрегированном рейтинге вузу необходимо укрепить положение в рейтинге RAEX.

На позиции в рейтинге оказывают влияние показатели кадровой обеспеченности вуза, конкурентоспособности магистратуры, объем финансирования, результаты выступления обучающихся на российских студенческих олимпиадах, количество массовых онлайн-курсов.

Университеты, попавшие в шорт-лист, оцениваются по трем группам показателей: «Образование», «Наука», «Общество». Подробнее с критериями можно ознакомиться на сайте рейтинга <https://raex-rr.com/methods/620>.

2.5. Предметный рейтинг «Первая миссия»

Итоговая оценка	Образовательная организация	Регион
А	Петербургский государственный университет путей сообщения Императора Александра I	г. Санкт-Петербург

Предметный рейтинг «Первая миссия» создан на основе результатов проекта «[Лучшие образовательные программы инновационной России](#)», который реализуется с 2010 года по инициативе Гильдии экспертов в сфере профессионального образования журналом «Аккредитация в образовании».

В рейтинге «Первая миссия» по предметной области 08.00.00 Техника и технологии строительства ПГУПС получил оценку А, так как 4 образовательные программы вуза данной предметной области вошли в перечень «Лучших образовательных программ инновационной России» в 2026 году.

Таблица 17. Звездность¹ образовательных программ ПГУПС в проекте «Лучшие образовательные программы инновационной России» в 2026 году

Код	Наименование образовательной программы	Количество звезд
08.05.01	Строительство уникальных зданий и сооружений	3
08.03.01	Строительство	3
08.05.02	Строительство, эксплуатация, восстановление и техническое прикрытие автомобильных дорог, мостов и тоннелей	1
08.04.01	Строительство	1

Из перечня заявленных вузов-конкурентов ПГУПС в рейтинге «Первая миссия» по предметной области 08.00.00 Техника и технологии строительства в 2026 году представлены:

- 1) Санкт-Петербургский государственный архитектурно-строительный университет (4 образовательные программы);
- 2) Санкт-Петербургский горный университет императрицы Екатерины II (3 образовательные программы);
- 3) Санкт-Петербургский политехнический университет Петра Великого (3 образовательные программы);
- 4) Российский университет транспорта (1 образовательная программа).

¹ Одна звезда присваивается каждой программе, вошедшей в сборник «Лучшие образовательные программы инновационной России».

Две звезды присваиваются программе, вошедшей в перечень лучших три или более раз.

Три звезды присваиваются образовательной программе, прошедшей профессионально-общественную (национальную) аккредитацию.

Четыре звезды получает образовательная программа, прошедшая международную аккредитацию, но не внесенная в международные реестры DEQAR/DAQAR.

Пять звезд получает образовательная программа, прошедшая международную аккредитацию и внесенная в международные реестры DEQAR/DAQAR.

Вывод:

Для сохранения позиции в рейтинге «Первая миссия» предметной области 08.00.00 Техника и технологии строительства достаточно присутствия образовательных программ по данной области в перечне [«Лучших образовательных программ инновационной России»](#).

На итоговый балл по каждой образовательной программе влияют следующие оценки:

- Оценка программы экспертами. Голосование основано на электронном опросе экспертов, проводимом Гильдией экспертов в сфере профессионального образования на сайте <https://golos.best-edu.ru> ежегодно в период с октября по декабрь. Ссылки для голосования получают сертифицированные эксперты. Вы можете направить письмо на электронный адрес проекта с просьбой добавить представителей вашей образовательной организации в качестве экспертов для участия в голосовании, а также рекомендовать высококвалифицированных специалистов из других вузов или предприятий, с которыми у вас заключены соглашения.

- Достижения образовательных программ:

- Именные студенческие стипендии (федерального, отраслевого, регионального уровней, работодателей);
- Гранты, полученные студентами на научные исследования и академические стажировки;
- Победы в студенческих олимпиадах, конкурсах, соревнованиях (международного, федерального, регионального уровней);
- Сертификаты, полученные студентами по результатам независимой оценки качества их подготовки.

Информация по перечисленным достижениям собирается с официальных сайтов образовательной организации.

- Совокупный индекс Хирша по предметной области. Расчет показателя основан на данных сайта <https://elibrary.ru>.

- Наличие и виды профессионально-общественной аккредитации. Для получения дополнительных баллов по оценке необходимо наличие профессионально-общественной аккредитации по образовательным программам, внесенным в реестр портала «Агрегатор независимой оценки качества образования» <https://best-edu.ru/accreditations>.

- Средний балл ЕГЭ (при зачислении). Средний балл основан на данных исследования НИУ «Высшая школа экономики» «Мониторинг качества приема в вузы». Осуществляется сбор данных только о приеме на первый курс бакалавриата/специалитета на очное обучение. Данные для анализа собираются из открытых источников – с официальных сайтов вузов. Необходимо особое внимание уделить размещению информации о приеме в разделах «Абитуриенту» и «Сведения об образовательной организации».

- Сертификаты о независимой оценке качества подготовки студентов. Для укрепления позиций в рейтинге рекомендуется проходить внешнюю независимую оценку уровня образовательных достижений обучающихся и выпускников бакалавриата.

- Международная деятельность (уровень присутствия в международных предметных рейтингах). Для оценки образовательных программ используются результаты мировых предметных рейтингов:

- QS World University Rankings* ;
- THE – Times Higher Education World University Rankings* ;
- ARWU – Academic Ranking of World Universities;
- US News – Best Global University Ranking* ;
- NTU – Performance Ranking of Scientific Papers for World University* ;
- URAP – University Ranking by Academic Performance;
- ISC World University Rankings;
- UDB – Объединенная база данных аккредитационных решений Европейской базы данных DEQAR и Азиатской базы данных DAQAR.

* Рейтинги, составленные недружественными странами (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 05.03.2022 430-р).

2.6. Предметный Глобальный агрегированный рейтинг (Российские вузы)

Итоговая оценка	Образовательная организация	Регион
А	Петербургский государственный университет путей сообщения Императора Александра I	г. Санкт-Петербург

В Предметном Глобальном агрегированном рейтинге учитываются результаты исследования положения вузов в глобальных предметных рейтингах в 2025 году, представляющих собой классификацию учреждений высшего образования России, ранжированных по показателям предметных рейтингов **QS*** (55 предметных областей), **THE*** (33 предметные области), **ARWU** (57 предметных областей), **USNews*** (51 предметная область), **NTU*** (27 предметных областей), **URAP** (78 предметных областей), **ISC** (41 предметная область), **Scimago*** (77 предметных областей), **RUR** (25 предметных областей) и базы данных **UDB²**.

Для оценивания предметной области 08.00.00 Техника и технологии строительства используются данные предметных рейтингов по направлению «Строительство и архитектура» (2.01).

ПГУПС в Предметном Глобальном агрегированном рейтинге (Российские вузы) получил оценку А, так как представлен в международных предметных рейтингах по предметной области 08.00.00 Техника и технологии строительства в 2025 году.

Вузы-конкуренты в Предметном Глобальном агрегированном рейтинге по предметной области 08.00.00 Техника и технологии строительства:

1. Российский университет транспорта;
2. Санкт-Петербургский горный университет императрицы Екатерины II;
4. Санкт-Петербургский государственный архитектурно-строительный университет;
5. Санкт-Петербургский политехнический университет Петра Великого.

* Рейтинги, составленные недружественными странами (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 05.03.2022 430-р).

² UDB – Объединенная база данных аккредитационных решений. Состоит из Европейской Базы данных DEQAR и Азиатской базы данных DAQAR

Вывод:

Глобальные предметные рейтинги оценивают качество образования, научные исследования, инновации и другие факторы, которые являются ключевыми для повышения привлекательности программы. Попадание предметной области в международные рейтинги – труднодостижимая задача. Одним из главных критериев попадания в мировые рейтинги является узнаваемость образовательной организации и ее программ на мировом уровне.

Предметная область 08.00.00 Техника и технологии строительства имеет хороший потенциал для позиционирования в мировых рейтингах, что доказывает попадание программ в международные рейтинги: оценка А в предметном рейтинге «UDB» и 854 место (оценка E) в предметном рейтинге «RUR» по направлению Строительство и архитектура (2.01);

Рекомендуется усилить работу в направлении улучшения позиций или попадания в мировые предметные рейтинги, такие как: QS, THE, ARWU, USNEWS, NTU, URAP, ISC, SCIMAGO.

Стоит учитывать, что предметный глобальный агрегированный рейтинг учитывает попадание в UDB. Одним из критериев попадания является наличие международной профессионально-общественной аккредитации.

2.7. Предметный рейтинг по трудоустройству выпускников

Итоговая оценка	Образовательная организация	Регион	Итоговый показатель
В	Петербургский государственный университет путей сообщения Императора Александра I	г. Санкт-Петербург	1.10

В ПНАР 2026 были включены данные Национальных рейтингов по трудоустройству выпускников за 2026 год, реализуемых Порталом «Работа России» - федеральной государственной информационной системой Федеральной службы по труду и занятости.

Согласно данным Национального рейтинга по трудоустройству выпускников итоговый показатель в группе Бакалавриат/специалитет – 1.06, 16 место. В группе Магистратура и программы ординатуры – 1.10, 9 место. В рейтинге по трудоустройству выпускников учитывается наибольшее значение итогового показателя. Таким образом, итоговый показатель ПГУПС равен 1.10, что позволило вузу войти во второй квартиль с оценкой В.

2

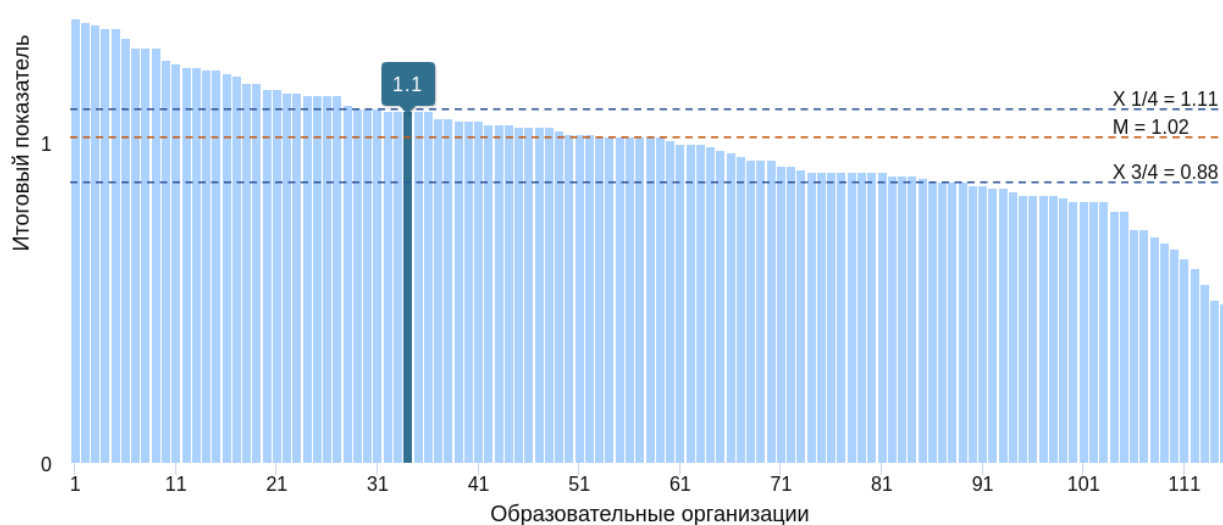


Рисунок 15 – ПГУПС на диаграмме ранжирования вузов России в Национальном рейтинге по трудоустройству выпускников по предметной области 08.00.00 Техника и технологии строительства

Таблица 18. Позиция ПГУПС в Национальном рейтинге по трудоустройству выпускников по предметной области 08.00.00 Техника и технологии строительства

Итоговая оценка	Образовательная организация	Регион	Итоговый показатель
вузов выше – 30			
A	Тюменский индустриальный университет	Тюменская область	1.11
B	Иркутский национальный исследовательский технический университет	Иркутская область	1.10
B	Национальный исследовательский университет "МЭИ"	г. Москва	1.10
B	Петербургский государственный университет путей сообщения Императора Александра I	г. Санкт-Петербург	1.10
B	Саратовский государственный технический университет имени Гагарина Ю.А.	Саратовская область	1.10
B	Ярославский государственный технический университет	Ярославская область	1.10
B	Государственный университет морского и речного флота имени адмирала С.О. Макарова	г. Санкт-Петербург	1.08
вузов ниже – 78			

В Национальном рейтинге по трудоустройству выпускников по предметной области 08.00.00 Техника и технологии строительства ПГУПС занимает 3 место среди вузов, подведомственных Федеральному агентству железнодорожного транспорта.

2



Рисунок 16 – ПГУПС на диаграмме ранжирования вузов, подведомственных Федеральному агентству железнодорожного транспорта, в Национальном рейтинге по трудоустройству выпускников по предметной области 08.00.00 Техника и технологии строительства

Таблица 19. Позиция ПГУПС среди вузов, подведомственных Федеральному агентству железнодорожного транспорта, в Национальном рейтинге по трудоустройству выпускников по предметной области 08.00.00 Техника и технологии строительства

Итоговая оценка	Образовательная организация	Регион	Итоговый показатель
A	Дальневосточный государственный университет путей сообщения	Хабаровский край	1.16
A	Сибирский государственный университет путей сообщения	Новосибирская область	1.16
B	Петербургский государственный университет путей сообщения Императора Александра I	г. Санкт-Петербург	1.10
C	Уральский государственный университет путей сообщения	Свердловская область	0.99
C	Ростовский государственный университет путей сообщения	Ростовская область	0.91

Среди вузов-конкурентов ПГУПС занимает 5 место в Национальном рейтинге по трудоустройству выпускников по предметной области 08.00.00 Техника и технологии строительства.

2

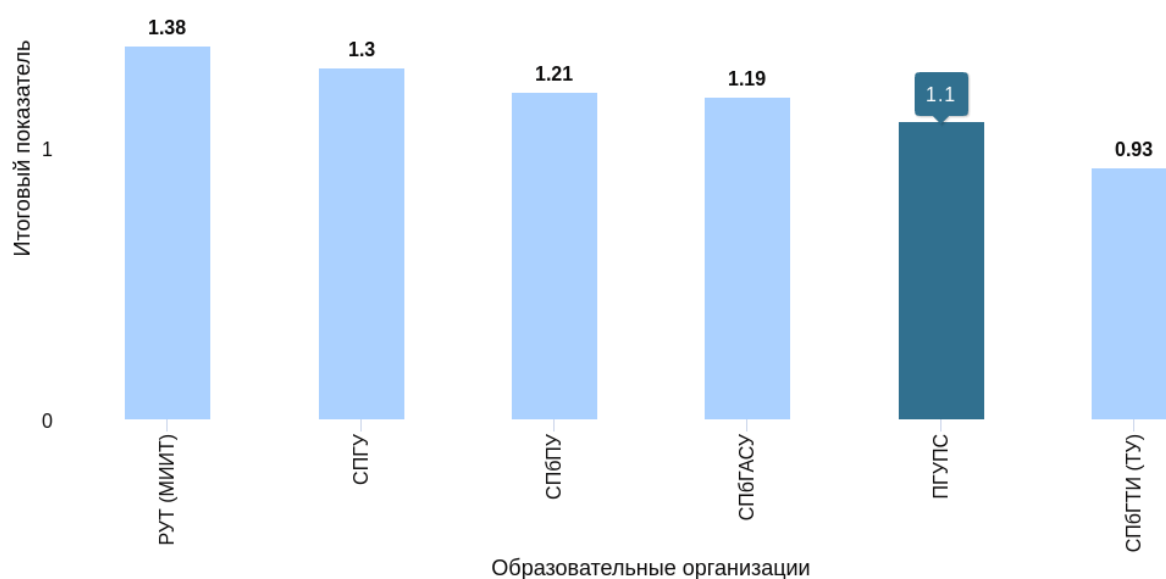


Рисунок 17 – ПГУПС на фоне вузов-конкурентов в Национальном рейтинге по трудоустройству по предметной области 08.00.00 Техника и технологии строительства

Таблица 20. ПГУПС на фоне вузов-конкурентов в Национальном рейтинге по трудоустройству по предметной области 08.00.00 Техника и технологии строительства

Итоговая оценка	Образовательная организация	Регион	Итоговый показатель
A	Российский университет транспорта	г. Москва	1.38
A	Санкт-Петербургский горный университет императрицы Екатерины II	г. Санкт-Петербург	1.30
A	Санкт-Петербургский политехнический университет Петра Великого	г. Санкт-Петербург	1.21
A	Санкт-Петербургский государственный архитектурно-строительный университет	г. Санкт-Петербург	1.19
B	Петербургский государственный университет путей сообщения Императора Александра I	г. Санкт-Петербург	1.10
C	Санкт-Петербургский государственный технологический институт (технический университет)	г. Санкт-Петербург	0.93

Вывод:

В 2025 году ПГУПС получил оценку B в Предметном рейтинге по трудоустройству выпускников. Для успешного позиционирования вузу необходимо делать акцент не на академической репутации, а на объективных показателях карьерного успеха выпускников. Поскольку рейтинг Роструда измеряет только «цифры» (зарплату и занятость) спустя два года после выпуска, стратегия продвижения должна строиться на двух принципах:

Отраслевая специализация: вузу следует четко привязывать свои образовательные программы к конкретным направлениям подготовки (из восьми категорий рейтинга), демонстрируя результаты в тех сегментах, где медианная зарплата и трудоустройство традиционно высоки.

Доказательная база: использовать высокий итоговый коэффициент рейтинга как главный аргумент в коммуникации с абитуриентами, подчеркивая, что конкурентное преимущество вуза - это не «качество обучения» абстрактно, а гарантированная сложившаяся карьерная траектория выпускников, подтвержденная данными государственных фондов.

Используемые термины и сокращения

ПНАР – Предметный национальный агрегированный рейтинг.

Индекс Борда (J) – индекс, который рассчитывается по методу Борда. Правило состоит в том, что суммируются ранги каждого варианта, затем вариант с наибольшим рангом объявляется самым предпочтительным, и далее предпочтения выстраиваются в порядке убывания рангов.

Метод МакКинси-Абеля – векторный подход к оценке объекта исследования.

Методика МетАЛиг – методика, которая преобразует рейтинги в таблицу лиг. Это позволяет агрегировать абсолютно разные способы оценки вуза в единую оценку и взглянуть на систему «в целом» с разных ракурсов. Для агрегирования используется векторный подход МакКинси-Абеля, где в зависимости от положения вуза в различных рейтингах он характеризуется векторной оценкой.

Медиана (M) – это значение признака, которое разделяет ранжированный ряд распределения на две равные части: со значениями признака меньше медианы и со значениями признака больше медианы.

Квартиль – представляет собой значение признака, делящее ранжированную совокупность на четыре равные по количеству элементов части. Первый (верхний) квартиль отсекает от совокупности $\frac{1}{4}$ часть единиц с максимальными значениями, а четвертый (нижний) отсекает $\frac{1}{4}$ часть единиц с минимальными значениями, второй квартиль является медианой.

Лига – интервал значений, выбранных из множества чисел по определенному правилу.

УГСН – укрупненная группа специальностей и направлений подготовки.

ПГУПС – Петербургский государственный университет путей сообщения Императора Александра I.

**Перечень заявленных вузов-конкурентов Петербургского
государственного университета путей сообщения Императора
Александра I**

Наименование образовательной организации	Сокращенное наименование	Учредитель	Регион
Российский университет транспорта	РУТ (МИИТ)	Министерство транспорта Российской Федерации	г. Москва
Санкт-Петербургский горный университет императрицы Екатерины II	СПГУ	Министерство науки и высшего образования Российской Федерации	г. Санкт-Петербург
Санкт-Петербургский государственный архитектурно-строительный университет	СПбГАСУ	Министерство науки и высшего образования Российской Федерации	г. Санкт-Петербург
Санкт-Петербургский государственный технологический институт (технический университет)	СПбГТИ (ТУ)	Министерство науки и высшего образования Российской Федерации	г. Санкт-Петербург
Санкт-Петербургский политехнический университет Петра Великого	СПбПУ	Министерство науки и высшего образования Российской Федерации	г. Санкт-Петербург

ПРИЛОЖЕНИЕ Б

ШКАЛА ПАРАМЕТРОВ ОЦЕНКИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ

№ п/п	Стандарты	Оценка образовательной программы			
		Полное соответствие	Существенное (значительное) соответствие	Требуется улучшения (частичное соответствие)	Несоответствие
1.	Политика (цели, стратегия развития) и процедуры гарантии качества образовательных программ		+		
2.	Образовательные программы	+			
3.	Студентоцентрированное обучение и процедуры оценивания	+			
4.	Прием, поддержка академических достижений и выпуск обучающихся	+			
5.	Преподавательский состав	+			
6.	Образовательные ресурсы	+			
7.	Сбор, анализ и использование информации для управления образовательными программами и информирование общественности	+			
8.	Мониторинг и периодическая оценка образовательных программ	+			
9.	Гарантия качества образования (при использовании дистанционного/смешанного формата реализации образовательных программ)	+			