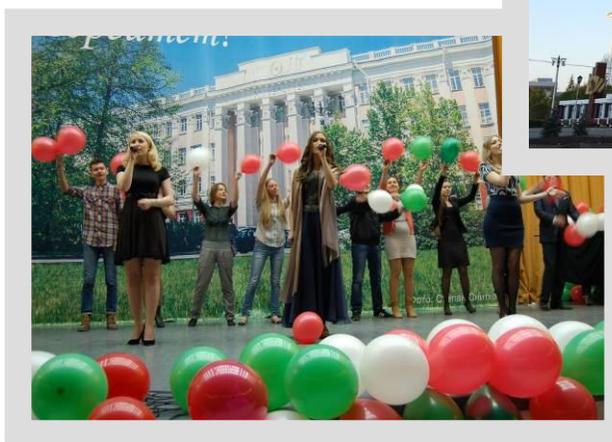
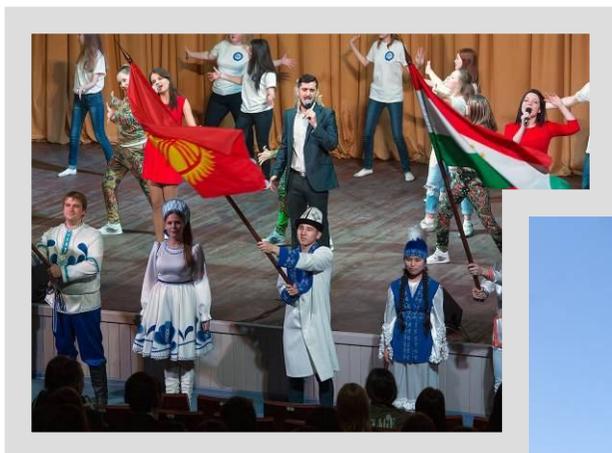




Национальный центр
профессионально-общественной
аккредитации

Алтайский государственный университет



аккредитация.рф

Международная и национальная аккредитация образовательных программ, 2016 г.

ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

<i>Полное наименование образовательного учреждения:</i>	<i>Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Алтайский государственный университет»</i>							
<i>Учредители</i>	<i>Министерство образования и науки Российской Федерации</i>							
<i>Год основания</i>	<i>1973 – Алтайский государственный университет 2002 – ГОУ ВПО «Алтайский государственный университет» 2011 – ФГБОУ ВПО «Алтайский государственный университет»</i>							
<i>Место нахождения</i>	<i>Россия, 656049, Алтайский край, г. Барнаул, пр. Ленина, 61</i>							
<i>Ректор</i>	<i>д.ю.н., профессор Землюков Сергей Валентинович</i>							
<i>Лицензия</i>	<i>Серия ААА №1461 рег. № 1409 от 15.06.2011, выдана бессрочно</i>							
<i>Государственная аккредитация</i>	<i>Свидетельство о государственной аккредитации Серия 90А01 № 641, рег. №637 от 31.05.2013 до 31.05.2019</i>							
<i>Количество студентов</i>	<i>10545</i> <i>из них:</i> <table><tr><td><i>очно</i></td><td><i>7537</i></td></tr><tr><td><i>очно-заочно</i></td><td><i>183</i></td></tr><tr><td><i>заочно</i></td><td><i>2825</i></td></tr></table>		<i>очно</i>	<i>7537</i>	<i>очно-заочно</i>	<i>183</i>	<i>заочно</i>	<i>2825</i>
<i>очно</i>	<i>7537</i>							
<i>очно-заочно</i>	<i>183</i>							
<i>заочно</i>	<i>2825</i>							



Землюков Сергей Валентинович – ректор АлтГУ



Доктор юридических наук, профессор

Профессор кафедры уголовного права и криминологии АлтГУ, Председатель Совета ректоров вузов Алтайского края и Республики Алтай, член Совета при Президенте РФ по науке и образованию, член секции уголовного права и криминологии Учебно-методического объединения по юридическому образованию Министерства образования и науки Российской Федерации

Награжден Почетным званием «Заслуженный юрист РФ», Почетной грамотой Совета Федерации Федерального Собрания РФ, нагрудным знаком «За содействие ФСКН России» и «Почетный работник ВПО РФ», медалью Алтайского края «За заслуги в труде»

Автор 134 научных работ, в том числе 4 монографий и 3 учебников

АККРЕДИТУЕМЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ПРОГРАММЫ

«Государственное и муниципальное управление»
(38.03.04, 38.04.04)

программа профессиональной переподготовки
«Государственное и муниципальное управление»



СОСТАВ ЭКСПЕРТНОЙ КОМИССИИ



Поморина Инна Вячеславовна (Великобритания) **Председатель комиссии, зарубежный эксперт, доктор экономических наук, руководитель магистерских диссертаций, доцент Школы бизнеса и предпринимательства при университете Бат Спа (Великобритания), член совета Академии высшего образования Соединенного Королевства, член Сети по вопросам экономики (Associate of Economics Network).** Номинирована Руководящим комитетом ALIGN-Tempus



Табишев Тимур Арсенович (Российская Федерация) **Заместитель председателя комиссии, российский эксперт, кандидат педагогических наук, доцент, Начальник Управления качеством образования КБГУ, доцент кафедры математического анализа, профессор Российской Академии Естествознания, Федеральный эксперт Рособнадзора Минобрнауки России и Гильдии экспертов РФ в сфере профессионального образования.** Номинирован Гильдией экспертов в сфере профессионального образования



Каменская Елена Борисовна (Австрия) **Член комиссии, зарубежный эксперт, международный эксперт-консультант в области модернизации высшей школы, международный эксперт Европейской ассоциации гарантии качества (ENQA), консультант по вопросам высшего образования Управления международных отношений и проектов (Австрия), приглашённый профессор философии Университета Зальцбург, Университета Вена (Австрия), научный сотрудник Института Научной Теории Международного Исследовательского Центра (г. Зальцбург).** Номинирована Гильдией экспертов в сфере профессионального образования

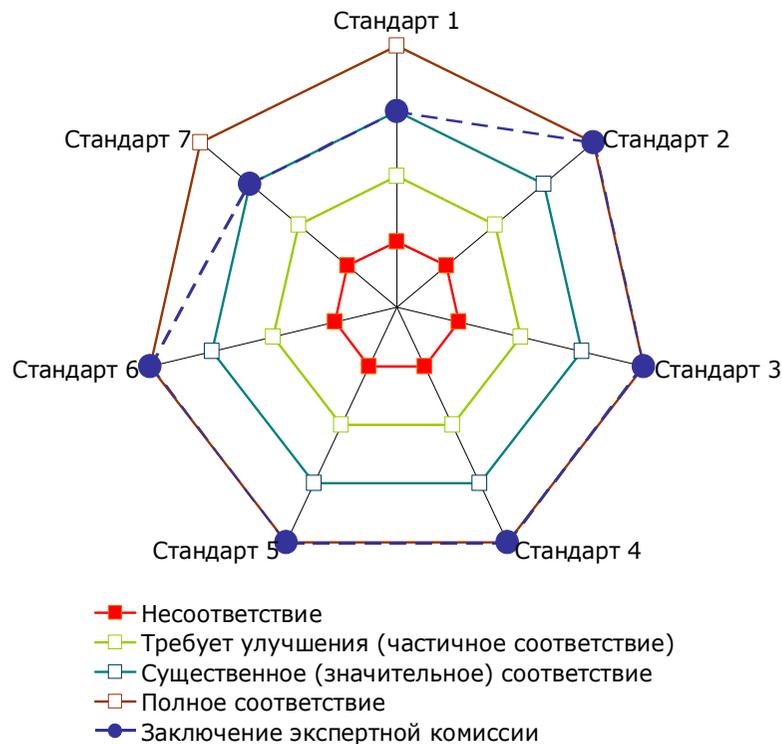


Бубнов Олег Александрович (Российская Федерация) **Член комиссии, представитель профессионального сообщества, начальник Правового департамента Администрации края.** Номинирован Администрацией Алтайского края



Паутова Анастасия Владимировна (Российская Федерация) **Член комиссии, представитель студенческого сообщества, студентка 4 курса Института экономики и управления ФГБОУ ВПО «Алтайский государственный технический университет им. И.И. Ползунова».** Номинирована ФГБОУ ВПО «Алтайский государственный технический университет им. И.И. Ползунова»

ЗАКЛЮЧЕНИЕ ВНЕШНЕЙ ЭКСПЕРТНОЙ КОМИССИИ



- Стандарт 1. Политика (цели, стратегия развития) и процедуры гарантии качества образовательной программы
- Стандарт 2. Утверждение, мониторинг и периодическая оценка образовательной программы
- Стандарт 3. Оценка уровня знаний / компетенций студентов
- Стандарт 4. Гарантия качества и компетентности преподавательского состава
- Стандарт 5. Учебные ресурсы и обеспечение студентов
- Стандарт 6. Информационная система, обеспечивающая эффективную реализацию образовательной программы
- Стандарт 7. Информирование общественности

Экспертная комиссия рекомендует Национальному аккредитационному совету аккредитовать образовательные программы «Государственное и муниципальное управление» (38.03.04, 38.04.04), программа профессиональной переподготовки «Государственное и муниципальное управление», реализуемых ФГБОУ ВПО «Алтайский государственный университет», сроком на 6 лет.

ПРОФЕССИОНАЛЬНО-ОБЩЕСТВЕННАЯ АККРЕДИТАЦИЯ

АККРЕДИТУЕМЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ПРОГРАММЫ

«История» (46.03.01)

«Документоведение и архивоведение» (46.03.02)

«Документационные системы и архивы в региональной системе
управления» (46.04.02)

«Исторические исследования в современном научном
познании» (46.04.01)



Нормативные документы

Базовые принципы профессионально-общественной аккредитации профессиональных образовательных программ в рамках деятельности Национального совета при Президенте Российской Федерации по профессиональным квалификациям (20 апреля 2015 г.).

Порядок проведения профессионально-общественной аккредитации профессиональных образовательных программ, оформления ее результатов и представления информации в Национальный совет при Президенте Российской Федерации по профессиональным квалификациям (20 мая 2015 г.).

Порядок отбора, мониторинга и контроля деятельности организаций, осуществляющих профессионально-общественную аккредитацию профессиональных образовательных программ (20 мая 2015 г.).

Критерии НСПК	Стандарты Нацаккредцентра
Успешное прохождение выпускниками профессиональной образовательной программы (ПОП) процедуры независимой оценки профессиональных квалификаций	
Соответствие сформулированных в профессиональной образовательной программе планируемых результатов освоения профессиональной образовательной программы (выраженных в форме профессиональных компетенций, результатах обучения, иных формах) профессиональным стандартам	<p>Стандарт 2. Процедуры разработки и утверждения образовательных программ</p> <p>Согласованность ожидаемых результатов обучения с требованиями отраслевых профессиональных стандартов (при их наличии) или требованиями рынка труда к специалистам соответствующего профиля.</p> <p>Соответствие ожидаемых результатов обучения дескрипторам Национальной рамки квалификаций уровня бакалавра, магистра или специалиста.</p> <p>Наличие в компетентностной модели выпускника профессиональных компетенций, разработанных на основе профессионального стандарта и / или иных квалификационных требований рынка труда</p>
Соответствие учебных планов, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), оценочных материалов и процедур запланированным результатам освоения образовательной программы (компетенциям и результатам обучения)	<p>Стандарт 3. Студентоцентрированное обучение и процедуры оценивания</p> <p>Использование четких критериев и объективных процедур оценивания результатов обучения / компетенций студентов, соответствующих планируемым результатам обучения, целям ОП и назначению</p> <p>Стандарт 9. Мониторинг и периодическая оценка образовательных программ</p> <p>Периодический пересмотр рабочих учебных планов и программ учебных дисциплин в соответствии с целями и результатами реализации образовательной программы. Периодическая оценка соответствия компонентов учебного плана (основной части / факультативов), стажировок и т.д. ожидаемым результатам обучения</p>

<p>Соответствие материально-технических, информационно- коммуникационных, учебно-методических и иных ресурсов, непосредственно влияющих на качество подготовки выпускников, содержанию профессиональной деятельности и профессиональным задачам, к выполнению которых готовится выпускник</p>	<p>Стандарт 6. Образовательные ресурсы и система поддержки студентов. Обеспеченность образовательной программы материально-технической базой, соответствующей требованиям рабочих программ дисциплин (современные инструменты, оборудование, компьютеры, аудитории, лаборатории)</p>
<p>Наличие спроса на профессиональную образовательную программу, востребованность выпускников профессиональной образовательной программы работодателями</p>	<p>Стандарт 8. Информирование общественности Публикация объективных сведений о трудоустройстве и востребованности выпускников Стандарт 9. Мониторинг и периодическая оценка образовательных программ Востребованность выпускников, их успешность в трудоустройстве, рассматриваемые как показатели соответствия подготовки выпускников социальному заказу и потребностям общества</p>
<p>Подтвержденное участие работодателей: – в проектировании профессиональной образовательной программы, включая планируемые результаты ее освоения, оценочные материалы, учебные планы, рабочие программы; – в организации проектной работы обучающихся; – в разработке и реализации программ практик, формировании планируемых результатов их прохождения; – в разработке тем выпускных квалификационных работ, значимых для соответствующих областей профессиональной деятельности</p>	<p>Стандарт 2. Процедуры разработки и утверждения образовательных программ Наличие и эффективность механизма (процессов) разработки и утверждения образовательной программы и ожидаемых результатов обучения с учетом мнения заинтересованных сторон (администрации, преподавателей, студентов, работодателей)</p>

СОСТАВ ЭКСПЕРТНОЙ КОМИССИИ



Кириянова Елена Анатольевна (Россия) **Председатель комиссии, российский эксперт**, доктор исторических наук, профессор кафедры истории России Рязанского государственного университета им. С.А. Есенина, действительный член Академии проблем качества, член Гильдии экспертов в сфере профессионального образования, Почетный работник высшего профессионального образования Российской Федерации. Номинирована Гильдией экспертов в сфере профессионального образования



Парамонов Вячеслав Николаевич (Россия) **Заместитель председателя комиссии, российский эксперт**, доктор исторических наук, профессор кафедры истории и философии науки Самарского государственного аэрокосмического университета имени академика С.П. Королёва (национальный исследовательский университет), экс-заведующий кафедрой истории Отечества Самарского государственного университета, Почетный работник высшего профессионального образования Российской Федерации, член Российского общества историков-архивистов. Номинирован Гильдией экспертов в сфере профессионального образования

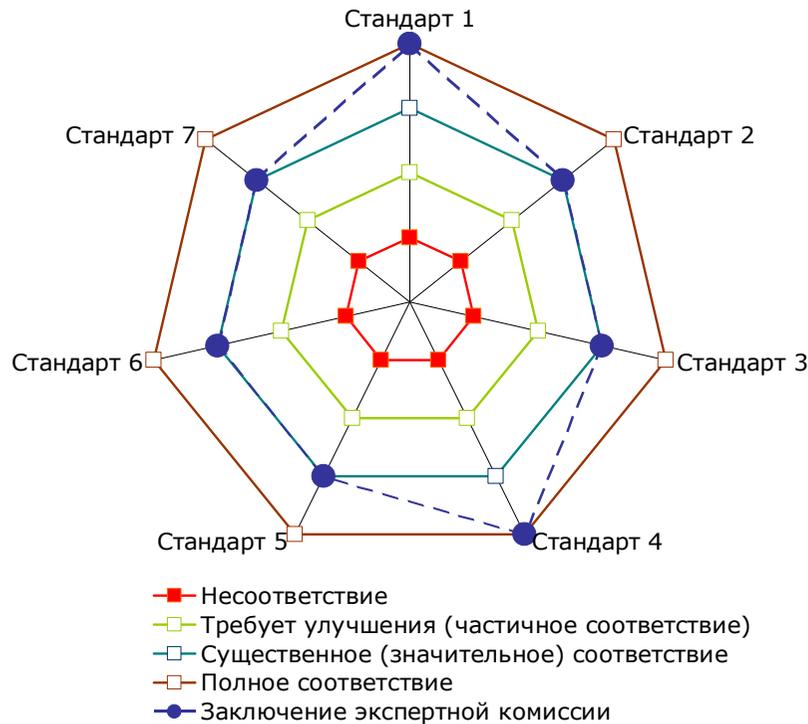


Егорова Елена Дмитриевна (Россия) **Член комиссии, представитель профессионального сообщества**, заместитель директора по вопросам обеспечения сохранности документов и госучета КГКУ «Государственный архив Алтайского края». Номинирована Управлением Алтайского края по культуре и архивному делу КГКУ «Государственный архив Алтайского края»



Свидовская Анастасия Сергеевна (Россия) **Член комиссии, представитель студенческого сообщества**, студентка 4 курса Исторического факультета ФГБОУ ВО «Алтайский государственный педагогический университет». Номинирована ФГБОУ ВПО «Алтайский государственный педагогический университет»

ЗАКЛЮЧЕНИЕ ВНЕШНЕЙ ЭКСПЕРТНОЙ КОМИССИИ



- Стандарт 1. Политика (цели, стратегия развития) и процедуры гарантии качества образовательной программы
- Стандарт 2. Утверждение, мониторинг и периодическая оценка образовательной программы
- Стандарт 3. Оценка уровня знаний / компетенций студентов
- Стандарт 4. Гарантия качества и компетентности преподавательского состава
- Стандарт 5. Учебные ресурсы и обеспечение студентов
- Стандарт 6. Информационная система, обеспечивающая эффективную реализацию образовательной программы
- Стандарт 7. Информирование общественности

Экспертная комиссия рекомендует Национальному аккредитационному совету аккредитовать образовательные программы «История» (46.03.01), «Документоведение и архивоведение» (46.03.02), «Документационные системы и архивы в региональной системе управления» (46.04.02), «Исторические исследования в современном научном познании» (46.04.01), реализуемых ФГБОУ ВПО «Алтайский государственный университет» **сроком на 6 лет.**