

ПОВЕСТКА ЗАСЕДАНИЯ НАЦИОНАЛЬНОГО АККРЕДИТАЦИОННОГО СОВЕТА

24 января 2018 г. (13.00 – 16.00)
Стеклоанный зал, МИА «Россия Сегодня», г. Москва

12.00-13.00 Неформальная часть (приветственный кофе, общение)

13.00-14.30 Закрытая часть (заседание Совета)

1. Ротация состава Национального аккредитационного совета (Болотов В.А.)
2. Рассмотрение стандартов общественной / профессионально-общественной аккредитации (Мотова Г.Н.).
3. Рассмотрение результатов совместной внешней экспертизы образовательных программ Университета Цзинань (Гуанчжоу, КНР) (совместно с Центром оценки качества высшего образования Министерства образования Китайской Народной Республики, НЕЕС) (Мотова Г.Н.)
4. Рассмотрение результатов национальной внешней экспертизы кластеров образовательных программ (Наводнов В.Г.):
 - Ульяновского государственного аграрного университета имени П.А. Столыпина;
 - Алтайского государственного университета;
 - Национального исследовательского Томского государственного университета.
5. Рассмотрение результатов международной внешней экспертизы кластеров образовательных программ (Наводнов В.Г.):
 - Национального исследовательского Мордовского государственного университета им. Н.П. Огарёва;
 - Национального исследовательского Нижегородского государственного университета имени Н.И. Лобачевского.

15.00-16.00 Открытая часть (пресс-конференция)

6. Результаты российско-китайской аккредитации образовательных программ вузов РФ и КНР-2017 (Болотов В.А., Тюрина Н.В., Калинин М.А., Кукса И.Ю., Наводнов В.Г., Ефремова Л.И.)

Анонс пресс-конференции:

К настоящему времени ряд ведущих российских вузов прошли международную аккредитацию образовательных программ в российских и зарубежных аккредитационных агентствах, а также российскую аккредитацию, совместную с аккредитационными агентствами из Германии и Китая. В практику входит российско-китайская аккредитация образовательных программ, реализуемых ведущими университетами КНР.

Что такое международная аккредитация? Почему международной аккредитации отведено одно из ведущих положений в приоритетном проекте «Развитие экспортного потенциала российской системы образования», а также в программах развития федеральных и национальных исследовательских университетов? Какие конкурентные преимущества дает вузу наличие международной аккредитации? Почему ведущие китайские университеты проявляют большой интерес к российско-китайской аккредитации?