



ПРЕДСТАВЛЕНИЕ

к международной профессионально-общественной аккредитации кластера образовательных программ по направлению подготовки

«Технологии, средства механизации и энергетическое оборудование в сельском, лесном и рыбном хозяйстве» (35.06.04),

реализуемых ФГБОУ ВО «Российский государственный аграрный университет - МСХА имени К.А. Тимирязева»



2021 г.

При подготовке представления использовалась информация из Отчета о самообследовании и Отчета о результатах внешней экспертизы кластера образовательных программ по направлению подготовки «Технологии, средства механизации и энергетическое оборудование в сельском, лесном и рыбном хозяйстве» (35.06.04), реализуемых ФГБОУ ВО «Российский государственный аграрный университет - МСХА имени К.А. Тимирязева».

Документ предназначен для использования в работе Национального аккредитационного совета.

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|---|----|
| Общие сведения об образовательной организации | 4 |
| Сведения об образовательных программах, представленных к аккредитации | 5 |
| Достижения образовательных программ | 6 |
| Состав внешней экспертной комиссии | 10 |
| Результаты внешней экспертизы на соответствие стандартам | 12 |
| Лепестковая диаграмма (эпюра) заключения внешней экспертной комиссии | 20 |
| Заключение внешней экспертной комиссии | 21 |
| Программа визита внешней экспертной комиссии | 22 |
| Участники встреч | 24 |

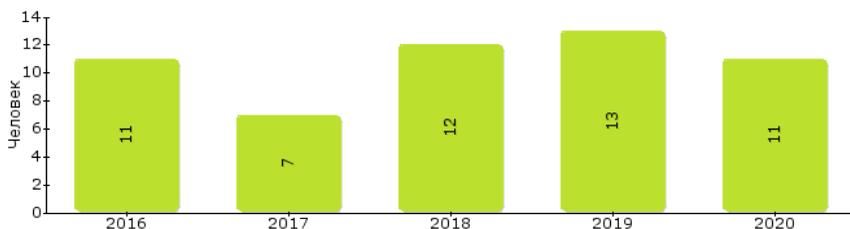
ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

| | |
|------------------------------|---|
| Полное наименование ОО | <i>Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Российский государственный аграрный университет – МСХА имени К.А.Тимирязева»</i> |
| Учредители | <i>Министерство сельского хозяйства Российской Федерации</i> |
| Год основания | <i>1865 — Петровская земледельческая и лесная академия 1894 — Московский сельскохозяйственный институт 1917 — Петровская сельскохозяйственная академия 1923 — Сельскохозяйственную академию имени К.А. Тимирязева 1994 — Московская сельскохозяйственная академия имени К.А. Тимирязева 2005 — Российский государственный аграрный университет – МСХА имени К.А. Тимирязева</i> |
| Место нахождения | <i>127434, г. Москва, Тимирязевская ул., 49.</i> |
| Ректор | <i>д.с.-х.н., д.э.н. Академик РАН Трухачев Владимир Иванович</i> |
| Лицензия | <i>Серия № 90Л01 рег. № 0008076 от 10.10.2014г. действует бессрочно</i> |
| Государственная аккредитация | <i>Свидетельство о государственной аккредитации Серия № 90А01, рег. №0003739 от 05.03.2021г. до 05.03.2027г.</i> |
| Количество студентов | <i>12676 человек из них: Очно 9667 Очно-заочно 441 Заочно 2568</i> |

СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММАХ, ПРЕДСТАВЛЕННЫХ К АККРЕДИТАЦИИ

| | |
|---|---|
| Образовательные программы | <i>«Технологии, средства механизации и энергетическое оборудование в сельском, лесном и рыбном хозяйстве» (35.06.04)</i> |
| Уровень обучения / Нормативный срок обучения | <i>Подготовка кадров высшей квалификации / 3 года</i> |
| Структурное подразделение (руководитель) | <i>Институт мелиорации, водного хозяйства и строительства имени А.Н. Костякова (д.т.н., профессор Бредихин Сергей Алексеевич) Институт механики и энергетики им. В.П. Горячкина (к.т.н., д.э.н. Панин Александр Владимирович)</i> |
| Выпускающие кафедры (заведующие выпускающими кафедрами) | <i>Кафедра автоматизации и роботизации технологических процессов имени академика И.Ф. Бородина (д.т.н., профессор Сторчевой Владимир Федорович) Кафедра тракторов и автомобилей (д.т.н., Академик Дидманидзе Отари Назирович) кафедра эксплуатации машинно-тракторного парка и высоких технологий в растениеводстве (д.т.н., профессор Левшин Александр Григорьевич) кафедра электроснабжения и электротехники имени академика И.А. Будзко (к.т.н., доцент Стушкина Наталья Алексеевна)</i> |
| Срок проведения экспертизы | <i>12-14 мая 2021 г.</i> |
| Ответственные за аккредитацию | <i>Абрашкина Екатерина Дмитриевна, доцент, Начальник отдела лицензирования и аккредитации УМУ Хохлова Елена Васильевна, к.п.н., доцент, Проректор по качеству образования</i> |

КОЛИЧЕСТВО ПОСТУПИВШИХ АБИТУРИЕНТОВ НА ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ПРОГРАММЫ



■ «Технологии, средства механизации и энергетическое оборудование в сельском, лесном и рыбном хозяйстве» (35.06.04)

ДОСТИЖЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ

Качество реализации образовательных программ

Выявление качества подготовки студентов осуществляется на основе анализа и оценки вступительных требований, результатов контроля знаний по дисциплинам всех блоков учебного плана, промежуточной и итоговой государственной аттестаций выпускников.

Качество реализации программ подтверждается средним баллом успеваемости аспирантов 4,7-5,0 баллов (по 5-балльной шкале).

Качество образовательных программ обеспечивается высоким уровнем квалификации и активной научной деятельностью ППС и обучающихся; разработкой и постоянным совершенствованием учебно-методических комплексов, в том числе электронных; использованием интерактивных образовательных технологий в рамках занятий в инновационных учебно-научных лабораториях, учебно-опытном хозяйстве вуза и его теплично-оранжерейных комплексах.

На базе стратегических партнеров для студентов организуются выездные практико-ориентированные занятия, осуществляется производственная и преддипломная практика.

Обеспечение актуального содержания образования

Актуальность содержания образования обеспечивается ежегодным обновлением и корректировкой образовательных программ, учебных планов и программ дисциплин в соответствии с изменениями в федеральном и региональном законодательстве, их согласованием с работодателями и заинтересованными лицами с учетом международного опыта. Программа переподготовки актуализируется ежегодно с учетом рекомендаций работодателей и замечаний и пожеланий слушателей в анкетах обратной связи.

Обеспечение качества выстраивается с учетом мнений всех потребителей, которое изучается в рамках ежегодно проводимых вузом социологических опросов, по результатам которых ежегодно

происходит актуализация профессиональных компетенций в образовательных программах, формулируются вузовские компетенции, проводится анализ качества подготовки выпускников.

Кадровый состав

По аккредитуемым образовательным программам процент штатных преподавателей составляет более 92%, 100% острепененность, базовое образование соответствует профилю преподаваемых дисциплин. В их числе обладатели Грантов Президента РФ и Правительства РФ, РФФ, РФФИ, Фонда инфраструктурных образовательных программ, ФАО; победители Фонда «УМНИК» регионального и федерального уровня. Преподаватели вовлечены в практическую деятельность государственных и муниципальных органов власти в качестве членов общественных советов и независимых экспертов в конкурсных и аттестационных комиссиях разного уровня.

К ведению профессиональных дисциплин привлекают ведущих специалистов профильных организаций, учреждений и коммерческих предприятий. Результаты деятельности сотрудников отмечены дипломами, медалями на Всероссийских выставках и салонах, победами в национальных конкурсах, олимпиадах: Всероссийская выставка-конкурс «Золотая осень»; Биотехнологическая выставка-ярмарка «РосБиоТех»; Московский Международный Салон образования, Московский Международный салон изобретений и инновационных технологий Архимед.

Независимая оценка уровня знаний

Использование процедур независимой оценки результатов обучения подтверждается призовыми и высокими местами, присуждаемыми студентам внешними экспертами на российских, региональных и международных конкурсах и олимпиадах (Всероссийский конкурс на лучшую научную работу среди студентов, аспирантов и молодых ученых вузов Министерства сельского хозяйства РФ, программа «УМНИК» Фонда Содействия Инновациям).

Внешняя независимая оценка результатов обучения проводится работодателями при проведении и посещении учебных занятий и по результатам оценки качества практической подготовки обучающихся, в процессе оценки результатов научных исследований студентов и преподавателей и социологических опросов.

Учебные ресурсы

Университет располагает современной материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов лабораторной, практической, дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, предусмотренных федеральным государственным образовательным стандартом и учебным планом, в том числе для самостоятельной и научно-исследовательской работы специалистов, и соответствующей

действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам; материально-техническая база включает компьютеры, объединенные в локальную сеть и имеющие выход в Интернет.

Основные образовательные программы обеспечены учебно-методической документацией и учебно-методическими комплексами по всем учебным дисциплинам ОПОП ВО.

Содержание учебных дисциплин представлено в локальной сети университета (аннотации рабочих программ). В учебно-методических материалах существуют специальные разделы, содержащие рекомендации для самостоятельной работы. Обеспечен доступ к базам данных и библиотечным фондам, сформированным по полному перечню дисциплин основной образовательной программы. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечены доступом к сети Интернет.

Научная деятельность

В институтах, реализующих аккредитуемые образовательные программы, действуют 14 научных школ. За 2016-2020 гг. создано 447 объектов интеллектуальной собственности, из них: изобретений 112, полезных моделей 79, получено 206 свидетельств на базы данных, 20 патентов на селекционные достижения, 30 свидетельств на программы для ЭВМ. В 2017 году зарегистрирован товарный знак университета. В 2020 г. индекс Хирша университета в РИНЦ – 151, Web of Science – 33, в системе Scopus – 35. За 5 лет издано 447 монографий, 20775 публикаций в РИНЦ, 5279 статей перечня ВАК, в системах международного научного цитирования опубликовано 496 статей в Web of Science, 770 публикаций в Scopus.

В период 2015-2019 гг. обучающиеся по кластеру аккредитуемых программ становились победителями конкурса «УМНИК»; аспиранты университета становятся победителями конкурса на получение стипендий Президента РФ и Правительства РФ, награждаются дипломами победителей, дипломами I, II и III степени Всероссийского конкурса на лучшую научную работу среди студентов, аспирантов и молодых ученых высших учебных заведений Министерства сельского хозяйства Российской Федерации.

Академическая мобильность студентов

Программы международной мобильности студентов Российского государственного аграрного университета – МСХА имени К.А. Тимирязева включают три основных направления:

-образовательные программы - включенное обучение на 1-2 семестра по согласованным учебным планам с признанием результатов обучения в вузах-партнерах (Erasmus+, Silk Road, двусторонние договоры с Гумбольдтским Университетом (Германия), Университетом Менделя (Чехия), Пловдивским аграрным университетом (Болгария), Шэньянским аграрным университетом (КНР) и др.);

-практическое обучение (LOGO eV, Grow Abroud, Университет Анже (Франция), Федеральный институт Эспириту-Санту (Бразилия);
-краткосрочные стажировки, практики, летние/зимние школы по определенным тематикам в рамках направлений подготовки (Университет Бергамо (Италия), Международный институт Городов-садов (Великобритания и др.).

Востребованность выпускников

Востребованность выпускников на протяжении последних 5 лет – 100%, что подтверждается позициями вуза в различных рейтингах: по результатам QS World University Rankings 2022 Тимирязевская академия стала первым и единственным аграрным вузом России, вошедшим в число лучших высших учебных заведений мира: 1201 место из 1300 участников рейтинга, представляющих 97 стран мира; в рейтинге «100 лучших вузов России» (Рейтинговое агентство RAEX), который строится, в числе прочих, на критерии Уровень востребованности работодателями выпускников вуза, Университет поднялся на 56 место в 2021 году с 62 места в 2020 году; Рейтинг лучших вузов России по версии Forbes -73 место в 2020 году.

Международные проекты

Сотрудники регулярно участвуют в международных проектах. В рамках программы Европейской Комиссии ERASMUS + CBHE повышение потенциала высшего образования; использование/внедрение новых методов и технологий обучения. Проекты мобильности: стажировка НПП в зарубежных организациях-партнерах, проведение лекций и практических занятий, участие зарубежных ученых и преподавателей в образовательном процессе. Повышение квалификации: курсы, мастер классы, круглые столы по определенным тематикам в рамках работы базовой организации стран-участниц СНГ, ФАО, ИнтерАгроКлуб и др. Научно-образовательные и научно-практические проекты: разработки по грантам/заявкам предприятий реального сектора экономики и/или проекты с участием работодателей. Летние школы.

СОСТАВ ВНЕШНЕЙ ЭКСПЕРТНОЙ КОМИССИИ



Онаев Марат (г. Уральск, Казахстан)

Председатель комиссии, зарубежный эксперт

кандидат технических наук, доцент, директор Агротехнологического института НАО «Западно-Казахстанский аграрно-технический университет имени Жангир хана», член Республиканского учебно-методического совета Министерства образования и науки Республики Казахстан по направлениям землеустройство и кадастр

номинарован Независимым агентством по обеспечению качества в образовании (IQAA), Казахстан



Степовой Артем Васильевич (г. Краснодар, Россия)

Заместитель председателя комиссии, российский эксперт

кандидат технических наук, доцент, декан факультета перерабатывающих технологий, ФГБОУ ВО «Кубанский государственный аграрный университет имени И.Т. Трубилина», ассоциация «Технологическая платформа «Технологии пищевой и перерабатывающей промышленности АПК-продукты здорового питания»

номинарован Гильдией экспертов в сфере профессионального образования



Георгий Комитов (г. Пловдив, Болгария)

Член комиссии, зарубежный эксперт

доктор наук, доцент, профессор кафедры сельскохозяйственных машин, Пловдивский аграрный университет

номинарован Национальным агентством по оценке и аккредитации (NEAA), Болгария



Тойгильдин Александр Леонидович (г. Ульяновск, Россия)

Член комиссии, российский эксперт

доктор сельскохозяйственных наук, доцент, декан факультета агротехнологий, земельных ресурсов и пищевых производств, ФГБОУ ВО «Ульяновский государственный аграрный университет имени П.А.Столыпина», член Гильдии экспертов в сфере профессионального образования

номинарован Гильдией экспертов в сфере профессионального образования



Чупшев Дмитрий Сергеевич (г. Москва, Россия)

Член комиссии, представитель профессионального сообщества

заместитель генерального директора АО «Мособлагроснаб» (Инженерно-технологический центр)

номинарован АО «Мособлагроснаб»



Королькова Александра Валерьевна (г. Москва, Россия)

Член комиссии, представитель студенческого сообщества

студент бакалавриата 3-го года обучения, ФГБОУ ВО «Российская академия музыки имени Гнесиных»

номинарована ФГБОУ ВО «Российская академия музыки имени Гнесиных»

СВЕДЕНИЯ О ВЕДУЩИХ ПРЕПОДАВАТЕЛЯХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ

Дидманидзе Отари Назирович

доктор технических наук, заведующий кафедрой тракторов и автомобилей, академик РАН

Скороходов Анатолий Николаевич

доктор технических наук, профессор, профессор кафедры эксплуатации машинно-тракторного парка и высоких технологий в растениеводстве,

Судник Юрий Александрович

доктор технических наук, профессор, профессор кафедры автоматизации и роботизации технологических процессов имени академика И.Ф. Бородина, член Совета Центрального Дома Ученых, член ассоциации радиолюбителей

Девянин Сергей Николаевич

доктор технических наук, профессор, профессор кафедры тракторов и автомобилей

Гаспарян Ирина Николаевна

доктор сельскохозяйственных наук, доцент, профессор кафедры эксплуатации машинно-тракторного парка и высоких технологий в растениеводстве

Кравченко Игорь Николаевич

доктор технических наук, профессор, профессор кафедры метрологии, стандартизации и управления качеством

Левшин Александр Григорьевич

доктор технических наук, профессор, заведующий кафедрой эксплуатации машинно-тракторного парка и высоких технологий в растениеводстве, заместитель председателя Экспертного совета ВАК Министерства образования и науки Российской Федерации

Леонов Олег Альбертович

доктор технических наук, профессор, заведующий кафедрой метрологии, стандартизации и управления качеством

Сторчевой Владимир Федорович

доктор технических наук, профессор, заведующий кафедрой автоматизации и роботизации технологических процессов имени академика И.Ф. Бородина

Стушкина Наталья Алексеевна

кандидат технических наук, доцент, заведующий кафедрой электроснабжения и электротехники имени академика И.А. Будзко

РЕЗУЛЬТАТЫ ВНЕШНЕЙ ЭКСПЕРТИЗЫ НА СООТВЕТСТВИЕ СТАНДАРТАМ

СТАНДАРТ 1. Политика (цели, стратегия развития) и процедуры гарантии качества образовательных программ

Соответствие стандарту: **полное соответствие**

Положительная практика:

Разработаны, утверждены и постоянно поддерживаются в актуальном состоянии документы, регламентирующие содержание, организацию и контроль качества образовательного процесса.

Практика регулярного мониторинга и оценки удовлетворенности заинтересованных сторон: студентов, научно-педагогических работников, работодателей и других категорий потребителей. К процессу повышения качества обучения привлекаются студенты через Совет аспирантов.

Практика привлечения ключевых подразделений к функционированию внутренней системы гарантии качества образовательных программ.

Наличие и эффективное функционирование документированной внутренней системы гарантии качества.

Выстроена система регулярного мониторинга и оценки удовлетворенности заинтересованных сторон образовательного процесса.

Области для улучшения:

Рекомендуется расширить практику привлечения органов студенческого самоуправления (ассоциации иностранных студентов, совет аспирантов) для актуализации миссии, цели и задач вуза, касающихся образовательной и научной политики университета, направленной, в том числе, на развитие профессиональных и международных контактов.

СТАНДАРТ 2. Образовательные программы

Соответствие стандарту: **существенное соответствие**

Положительная практика:

Наличие действующих механизмов по разработке, утверждению, периодическому оцениванию и мониторингу реализуемых образовательных программ.

Руководители программ аспирантуры своевременно организуют и проводят мероприятия по оптимизации ОПОП с учетом развития науки, сельского хозяйства, экономики, ориентируясь на ожидания потребителей, основных работодателей, рекомендаций, выработанных системой менеджмента качества ФГБОУ ВО РГАУ-МСХА имени К.А. Тимирязева.

Программы подготовки кадров высшей квалификации верифицируются с запросом предпринимательского сектора экономики, отраслевой науки, что подтверждается актами внедрения научных исследований.

Тематики научных исследований отражают современные потребности общества в научном поиске и решении конкретных технических и технологических задач.

Области для улучшения:

Рекомендуется проводить систематический анализ востребованности выпускников, расширять спектр предлагаемых образовательных программ с учетом кадрового потенциала и материальной базы университета.

Рекомендуется повысить участие аспирантов и профессионального сообщества в формировании образовательных программ.

Рекомендуется использовать для образовательной программы 35.06.04 Технологии, средства механизации и энергетическое оборудование в сельском, лесном и рыбном хозяйстве профессиональный стандарт 40.001 Специалист по патентоведению.

СТАНДАРТ 3. Студентоцентрированное обучение и процедуры оценивания

Соответствие стандарту: **полное соответствие**

Положительная практика:

Реализуемые образовательные программы учитывают потребности различных групп обучающихся и позволяют формировать индивидуальные образовательные траектории.

Критерии, требования и процедуры оценки качества образовательной программы раскрыты в документации университета и доступны для стейкхолдеров.

Внедрена корпоративная информационная система, которая обеспечивает открытость информации в отношении оценки знаний/компетенций абитуриентов и обучающихся. Система оценивания компетенций аспирантов в ходе проведения текущего, промежуточного и итогового контроля соответствует планируемому

результатам обучения, обеспечивает согласованность критериев оценки с процессами преподавания и обучения.

Результаты опросов обучающихся по степени удовлетворенности содержания, организации и качества учебного процесса в РГАУ и совершенствование содержания ОПОП и образовательного процесса верифицированы достижениями аспирантов международного, всероссийского и регионального уровня.

Наличие действующих диссертационных советов по аккредитуемому направлению ПКВК.

Издаются научные журналы, рецензируемые ВАК РФ, что дает возможность публикаций научных статей аспирантам. Аспиранты активно участвуют (совместно с научными руководителями) в подготовке статей, индексируемых в международных наукометрических базах Scopus, Web of Science.

Области для улучшения:

Рекомендуется усовершенствовать систему независимой внешней оценки качества образования в аспирантуре по аккредитуемым образовательным программам (проведение сертификационных экзаменов, защита НКР в виде стартапа, слепые рецензии на образовательные программы со стороны профессионального сообщества и сторонних образовательных организаций).

Рекомендуется развить систему поддержки и развития Научных школ университета по направлениям 35.06.04 Технологии, средства механизации и энергетическое оборудование в сельском, лесном и рыбном хозяйстве за счет присвоения статуса «Ведущая Научная школа» или других материальных и нематериальных стимулов.

СТАНДАРТ 4. Прием, поддержка академических достижений и выпуск обучающихся

Соответствие стандарту: **существенное соответствие**

Положительная практика:

Конкурентный отбор аспирантов. Наличие лицензированной и аккредитованной программы магистратуры, являющейся базовой для направления подготовки 35.06.04 Технологии, средство механизации и энергетическое оборудование в сельском, лесном и рыбном хозяйстве.

Доступность сведений о правилах приема, требованиях к вступительным испытаниям, процедурах приема (перевода) обучающихся из других образовательных организаций, признания квалификаций, периодов обучения и предшествующего образования.

Учет индивидуальных достижений абитуриентов при приеме на обучение. Наличие финансовой поддержки ректоратом университета

аспирантов за счет внутренних грантов, премий и стипендиальных программ.

Обширная сеть международных контактов, активное информирование аспирантов о программах мобильности.

Области для улучшения:

Рекомендуется расширить партнерские связи с зарубежными учебными заведениями и организациями в части реализации совместных международных научно-исследовательских проектов.

Рекомендуется разработать систему мотивации обучающихся к участию в программах мобильности и финансируемых научно-исследовательских проектах.

Рекомендуется включать аспирантов в состав временных научных коллективов по выполнению грантов и хозяйственных договоров аспирантов, что позволит развивать компетенции и навыки в проведении научно-исследовательских работ.

СТАНДАРТ 5. Преподавательский состав

Соответствие стандарту: **существенное соответствие**

Положительная практика:

Высококвалифицированный кадровый состав преподавателей с учеными степенями и званиями, высокой публикационной активностью, регулярно повышающий квалификацию в различных учреждениях России и Зарубежья.

Наличие внутренней нормативно-правовой базы, регулирующей процесс оценки компетентности кадрового состава посредством балльно-рейтинговой системы; открытость информации позволяет отслеживать конкурентную среду и гарантировать качество и компетентность преподавателей.

Наличие эффективной системы мотивации и стимулирования деятельности преподавателей, учитывающей все виды работ: образовательную, научную, международную, общественную, профориентационную.

Высокая публикационная активность ППС, в том числе в Scopus и Web of Science, что говорит о проведении исследований на актуальную тематику. В учебных планах подготовки аспирантов имеются оригинальные авторские курсы, модули или темы.

Активное сотрудничество университета с ведущими учреждениями и организациями региона, России и зарубежных стран.

Области для улучшения:

Рекомендуется разработать систему повышения академической мобильности преподавателей и увеличения количества

международных проектов, что возможно за счет проведения курсов повышения квалификации в данной области, а также реализации на регулярной основе курсов иностранных языков для ППС.

Рекомендуется более широко использовать возможности привлечения преподавателей из передовых зарубежных учебных и научных учреждений для совместного руководства аспирантами, особенно по изучению межотраслевых научных проблем.

Рекомендуется активизировать работу научных руководителей аспирантов в качестве экспертов в научных журналах по рецензированию научных статей в зарубежных журналах.

СТАНДАРТ 6. Образовательные ресурсы

Соответствие стандарту: **существенное соответствие**

Положительная практика:

Обеспеченность образовательных программ аспирантуры современной материально-технической базой для организации учебного процесса и проведения научных исследований на высоком качественном уровне.

Привлечение индустриальных партнеров к созданию учебных классов и центров на территории институтов.

Современная библиотечная система и полноценный доступ к информационным ресурсам для выполнения самостоятельной учебной и исследовательской работы. Наличие собственной электронной образовательной среды и электронных библиотек (ЭБС «Лань», ЭБС «Юрайт», Scopus, Web of Scienc, Elibrary.ru и другие).

Функционирование диссертационных советов по аккредитуемому направлению ПКВК.

Наличие журналов, включенных в список ВАК, и периодических изданий для молодых ученых с возможностью бесплатной публикации результатов собственных исследований.

Области для улучшения:

Рекомендуется продолжить совершенствование материально-технической базы университета совместно с индустриальными партнерами (открытие лабораторий точного земледелия, классов совместно с индустриальными партнерами - МТЗ, ПТЗ, Class, Брянсксельмаш, Ростсельмаш и др.).

Рекомендуется предусмотреть закупку современного лабораторного оборудования для повышения качества подготовки аспирантов и проведения НИР мирового уровня.

Рекомендуется расширить список баз практик из числа профильных организаций (заключить соглашения с крупными агрохолдингами, перерабатывающими предприятиями и др.).

СТАНДАРТ 7. Сбор, анализ и использование информации для управления образовательными программами и информирование общественности

Соответствие стандарту: **существенное соответствие**

Положительная практика:

Внедрена эффективная система сбора и мониторинга информации об образовательной программе, основанная на использовании разных источников информации и учитывающая мнения всех заинтересованных сторон.

Функционирует Центр развития карьеры, на сайте размещены формы анкет для соискателя, работодателя, банк вакансий, ссылка на Факультетус, Центр занятости Москвы и т.д. Успешно функционирует англоязычная версия официального сайта Университета.

Наличие и функционирование собственной оригинальной системы электронного документооборота «Кассиопея».

Система формирования и поддержки позитивного имиджа включает систему информирования об успехах Университета через различные медиаканалы.

Функционирует Центр содействия трудоустройству выпускников, который координирует взаимодействие с потенциальными работодателями, оказывает информационно-консультационную помощь выпускникам в процессе выбора места работы.

Взаимодействие с профессиональными ассоциациями и организациями (в том числе с зарубежными) в области практической подготовки аспирантов и трудоустройства выпускников.

Области для улучшения:

Рекомендуется разработать систему мотивации участия аспирантов и сотрудников университета в сборе и анализе информации по организации образовательного процесса, более широко использовать практику участия аспирантов в обсуждении учебных планов и предложений по разработке новых актуальных курсов (лекций, занятий).

Рекомендуется усилить интеграцию с зарубежными профессиональными ассоциациями и организациями по вопросам участия в совершенствовании образовательных программ.

Рекомендуется при подготовке аспирантов развивать в них навыки проектной деятельности (организовать курсы бизнес-проектирования).

СТАНДАРТ 8. Мониторинг и периодическая оценка образовательных программ

Соответствие стандарту: **существенное соответствие**

Положительная практика:

На регулярной основе проводится мониторинг и периодическая оценка образовательных программ, в том числе аспирантуры с последующим анализом результатов, докладами на заседаниях различных структурных подразделений и принятием соответствующих мер.

Участие в периодической внешней оценке деятельности университета, проводимой Министерством науки и высшего образования РФ и Министерства сельского хозяйства РФ, показывает, что университет занимают лидирующие позиции по многим показателям.

В 2021 г. ФГБОУ ВО РГАУ-СХА имени К.А. Тимирязева вошел в топ-10 рейтинга предпринимательской активности вузов Москвы, в 2020 году университет сохранил свою позицию в тройке лидеров Рейтинга образовательных организаций высшего образования Министерства сельского хозяйства Российской Федерации и занимает третью позицию.

Области для улучшения:

Рекомендуется при реализации ПКВК проводить внешнюю независимую оценку качества подготовки аспирантов с активным участием работодателей, а при разработке учебных планов и рабочих программ дисциплин учитывать мнение профессиональных ассоциаций и объединений.

Рекомендуется тематику научно-исследовательских работ аспирантов (диссертационных работ) согласовывать с ассоциациями, представителями профессиональных объединений или соответствующими департаментами профильных министерств.

Рекомендуется на регулярной основе проводить анализ содержания аккредитуемых образовательных программ с учетом опыта ведущих российских университетов и программ зарубежных вузов для выявления и внедрения лучших образовательных практик.

СТАНДАРТ 9. Гарантия качества образования (при переходе на дистанционный формат реализации образовательных программ)

Соответствие стандарту: **полное соответствие**

Положительная практика:

Качество образования при переходе на дистанционный формат образовательного процесса гарантируется квалификацией преподавателей в области ИКТ, развитой технической базой университета, наличием эффективной электронной информационно-образовательной среды, руководящих и методических материалов и высокой заинтересованностью аспирантов.

Наличие выстроенной системной работы по академической и технологической поддержке преподавателей и обучающихся для получения необходимых цифровых компетенций при освоении программ в дистанционном формате.

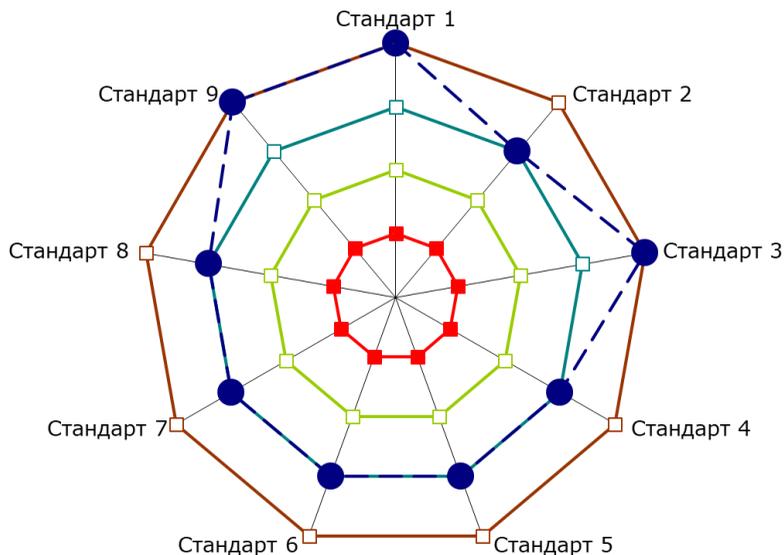
В эффективном контракте профессорско-преподавательского состава предусмотрена доплата за разработку онлайн-курсов.

Области для улучшения:

Рекомендуется аспирантам осваивать курсы на цифровых образовательных платформах (Coursera, Сколково и др.), что позволит обучаться у преподавателей сторонних образовательных учреждений, изучать подходы к исследованиям других научных школ, расширять кругозор аспирантов и делать траекторию обучения более индивидуальной.

Рекомендуется комплектовать учебный процесс собственными видеоматериалами и электронными лабораторными работами.

ЛЕПЕСТКОВАЯ ДИАГРАММА (ЭПЮРА) ЗАКЛЮЧЕНИЯ ВНЕШНЕЙ ЭКСПЕРТНОЙ КОМИССИИ



- Несоответствие
- Требуется улучшения (частичное соответствие)
- Существенное (значительное) соответствие
- Полное соответствие
- Заключение экспертной комиссии

- Стандарт 1. Политика (цели, стратегия развития) и процедуры гарантии качества образовательных программ
- Стандарт 2. Образовательные программы
- Стандарт 3. Студентоцентрированное обучение и процедуры оценивания
- Стандарт 4. Прием, поддержка академических достижений и выпуск обучающихся
- Стандарт 5. Преподавательский состав
- Стандарт 6. Образовательные ресурсы
- Стандарт 7. Сбор, анализ и использование информации для управления образовательными программами и информирование общественности
- Стандарт 8. Мониторинг и периодическая оценка образовательных программ
- Стандарт 9. Гарантия качества образования (при переходе на дистанционный формат реализации образовательных программ)

ЗАКЛЮЧЕНИЕ ВНЕШНЕЙ ЭКСПЕРТНОЙ КОМИССИИ

На основании анализа представленных документов, сведений и устных свидетельств внешняя экспертная комиссия пришла к выводу о том, что кластер образовательных программ по направлению подготовки «Технологии, средства механизации и энергетическое оборудование в сельском, лесном и рыбном хозяйстве» (35.06.04) в **существенной** степени соответствует стандартам и критериям аккредитации Нацаккредцентра.

Экспертная комиссия рекомендует Национальному аккредитационному совету аккредитовать кластер образовательных программ по направлению подготовки «Технологии, средства механизации и энергетическое оборудование в сельском, лесном и рыбном хозяйстве» (35.06.04), реализуемых ФГБОУ ВО «Российский государственный аграрный университет - МСХА имени К.А. Тимирязева», сроком на **шесть** лет.

ПРОГРАММА ВИЗИТА ВНЕШНЕЙ ЭКСПЕРТНОЙ КОМИССИИ

| Время | Мероприятие | Участники | Место проведения |
|----------------------|--|---|--|
| 12 мая, среда | | | |
| 8.45 | Прибытие в РГАУ-МСХА имени К.А. Тимирязева (учебный корпус №2) | | Лиственничная аллея, д. 4, Учебный корпус №2 |
| 09.00 – 10.45 | Общая встреча ВЭК с руководством вуза и лицами, ответственными за проведение аккредитации | Ректор, проректоры, ответственные за проведение аккредитации, ВЭК | Лиственничная аллея, д. 4, Учебный корпус №2, ауд. 101 |
| 11.00 – 12.45 | Общая экскурсия по вузу | ВЭК, проректор по качеству образования, директора институтов | Учебные корпуса № 2, 26, 16, 17, 29, Конно-спортивная школа, Полевая опытная станция, Обсерватории имени В.А. Михельсона |
| 13.00 – 14.00 | Обед | | 58, Учебный корпус №27, Столовая |
| 14.00 – 14.30 | Внутреннее заседание комиссии | ВЭК | Учебный корпус 26, ауд. 218 |
| 14.30 – 15.30 | Встреча с директорами институтов/деканами | Директор института, заместители директоров ВЭК | Учебный корпус 26, ауд. 221 |
| 15.30 – 16.00 | Работа с документами | ВЭК | Учебный корпус 26, ауд. 218 |
| 16.00 – 17.00 | Встреча с заведующими кафедрами | Заведующие кафедрами, ВЭК | Учебный корпус 26, ауд. 221 |
| 17.00 – 17.30 | Внутреннее заседание комиссии | ВЭК | Учебный корпус 26, ауд. 218 |
| 17.30 – 18.30 | Встреча с выпускниками | Выпускники, ВЭК | Учебный корпус 26, ауд. 221 |
| 18.30 – 19.00 | Внутреннее заседание комиссии | ВЭК | Учебный корпус 26, ауд. 218 |

| Время | Мероприятие | Участники | Место проведения |
|------------------------|---|--|--|
| 13 мая, четверг | | | |
| 9.30 | Прибытие в РГАУ-МСХА имени К.А. Тимирязева (учебный корпус № 26) | | Учебный корпус 26, ауд. 218 |
| 10.00 – 11.00 | Встреча с преподавателями | Преподаватели, ВЭК | Учебный корпус 26, ауд. 221 |
| 11.00 – 11.30 | Внутреннее заседание комиссии | ВЭК | Учебный корпус 26, ауд. 218 |
| 11.30 – 12.30 | Встреча со студентами | Студенты, ВЭК | Учебный корпус 26, ауд. 221 |
| 12.30 – 13.00 | Внутреннее заседание комиссии | ВЭК | Учебный корпус 26, ауд. 218 |
| 13.00 – 14.00 | Обед | | Учебный корпус №27, Столовая |
| 14.00 – 15.00 | Встреча с аспирантами, докторантами | Аспиранты, докторанты, ВЭК | Учебный корпус 26, ауд. 221 |
| 15.00 – 16.30 | Работа с документами/ Посещение занятий (по желанию членов ВЭК) | ВЭК | Учебный корпус 26, ауд. 218 |
| 16.30 – 17.30 | Встреча с представителями профессионального сообщества | Работодатели, ВЭК | Учебный корпус 26, ауд. 221 |
| 17.30 – 18.00 | Внутреннее заседание комиссии | ВЭК | Учебный корпус 26, ауд. 218 |
| 14 мая, пятница | | | |
| 09.45 | Прибытие в РГАУ-МСХА имени К.А. Тимирязева (учебный корпус № 26) | ВЭК | г. Москва, Лиственничная аллея, д.7, Учебный корпус 26 |
| 10.00 – 13.00 | Внутреннее заседание комиссии: подведение предварительных итогов посещения вуза, подготовка устного доклада комиссии по его результатам | ВЭК | г. Москва, Лиственничная аллея, д.7, Учебный корпус 26, ауд. 218 |
| 13.00 – 14.00 | Обед | ВЭК | Учебный корпус №27, Столовая |
| 14.00 – 15.30 | Работа с документами, внутренняя встреча ВЭК | ВЭК | Учебный корпус 26, ауд. 218 |
| 16.00 – 17.30 | Заключительная встреча членов ВЭК с представителями ВУЗа | ВЭК, представители руководящего состава вуза, заведующие выпускающими кафедрами, преподаватели, студенты | Учебный корпус 26, ауд. 218 |
| 18.00 | Отъезд | | |

УЧАСТНИКИ ВСТРЕЧ

Руководство вуза, ответственные за проведение аккредитации:

| № п/п | Ф.И.О. | Должность |
|-------|---------------------------------|---|
| 1. | Трухачев Владимир Иванович | Ректор |
| 2. | Хохлова Елена Васильевна | Проректор по качеству образования |
| 3. | Золотарев Сергей Васильевич | Проректор по учебно-методической и воспитательной работе |
| 4. | Константинов Игорь Сергеевич | Проректор по науке |
| 5. | Матвеев Александр Сергеевич | Начальник учебно-методического управления |
| 6. | Абрашкина Екатерина Дмитриевна | Начальник отдела лицензирования и аккредитации УМУ |
| 7. | Сашина Лидия Михайловна | Начальник учебного отдела |
| 8. | Ананьева Надежда Анатольевна | Начальник отдела по взаимодействию со студентами и выпускниками |
| 9. | Верзунова Лариса Владимировна | Начальник управления научной деятельностью |
| 10. | Дикарева Светлана Александровна | Начальник учебно-методического отдела подготовки кадров высшей квалификации |
| 11. | Савушкин Алексей Олегович | Управление по воспитательной работе и молодежной политике |
| 12. | Воронина Анна Юрьевна | Заместитель начальника управления международных образовательных программ |
| 13. | Кривчанский Иван Филиппович | Начальник управления международных образовательных программ |

Заведующие кафедрами:

| № п/п | Ф.И.О. | Должность |
|-------|---------------------------------|--|
| 1. | Грикшас Стяпас Антанович | И.о. заведующего кафедрой технологии хранения и переработки продуктов животноводства |
| 2. | Дидманидзе Отари Назирович | Заведующий кафедрой тракторов и автомобилей |
| 3. | Дунченко Нина Ивановна | Заведующий кафедрой управления качеством и товароведение продукции |
| 4. | Левшин Александр Григорьевич | Заведующий кафедрой эксплуатации машинно-тракторного парка и высоких технологий в растениеводстве |
| 5. | Леонов Олег Альбертович | Заведующий кафедрой метрологии, стандартизации и управления качеством |
| 6. | Масловский Сергей Александрович | Заместитель декана по научной работе технологического института |
| 7. | Сторчевой Владимир Федорович | Заведующий кафедрой автоматизации и роботизации технологических процессов имени академика И.Ф. Бородин |
| 8. | Стушкина Наталья Алексеевна | Заведующий кафедрой электроснабжения и электротехники имени академика И.А. Будзко |
| 9. | Лылин Николай Алексеевич | Заместитель заведующего кафедрой сельскохозяйственных машин |

Директор института/декан факультета и заместители:

| № | Ф.И.О. | Должность |
|----------|---------------------------------|---|
| 1. | Манохина Александра Анатольевна | Заместитель директора по научной работе Института механики и энергетики имени В.П. Горячкина |
| 2. | Масловский Сергей Александрович | Заместитель декана по научной работе технологического института |
| 3. | Панин Александр Владимирович | Директор Института механики и энергетики имени В.П. Горячкина |
| 4. | Сычев Роман Витальевич | Заместитель декана по учебной работе технологического института |
| 5. | Шевкун Николай Александрович | Заместитель директора по учебной работе Института механики и энергетики имени В.П. Горячкина |
| 6. | Парлюк Екатерина Петровна | Заместитель директора по методической работе Института механики и энергетики имени В.П. Горячкина |
| 7. | Черкасова Эльмира Исламовна | Заместитель директора по воспитательной работе технологического института |

Преподаватели:

| № | Ф.И.О. | Должность |
|----------|----------------------------------|---|
| 1. | Аникиенко Татьяна Ивановна | Профессор кафедры технологии хранения и переработки плодовоощной и растениеводческой продукции |
| 2. | Бутузов Антон Евгеньевич | Старший преподаватель кафедры эксплуатации машинно-тракторного парка и высоких технологий в растениеводстве |
| 3. | Гаспарян Ирина Николаевна | Профессор кафедры эксплуатации машинно-тракторного парка и высоких технологий в растениеводстве |
| 4. | Кабдин Николай Егорович | Доцент кафедры автоматизации и роботизации технологических процессов имени академика И.Ф. Бородина |
| 5. | Кравченко Игорь Николаевич | Профессор кафедры метрологии, стандартизации и управления качеством |
| 6. | Манохина Александра Анатольевна | Заместитель директора по научной работе Института механики и энергетики имени В.П. Горячкина |
| 7. | Овсянникова Елена Александровна | Старший преподаватель кафедры автоматизации и роботизации технологических процессов имени академика И.Ф. Бородина |
| 8. | Одинцова Арина Александровна | Ассистент кафедры управления качеством и товароведение продукции |
| 9. | Орлов Кирилл Викторович | Ассистент кафедры автоматизации и роботизации технологических процессов имени академика И.Ф. Бородина |
| 10. | Перевозчикова Наталья Васильевна | Доцент кафедры тракторов и автомобилей |
| 11. | Пискунова Наталья Анатольевна | Доцент кафедры технологии хранения и переработки плодовоощной и растениеводческой продукции |
| 12. | Скорыходов Анатолий Николаевич | Профессор кафедры эксплуатации машинно-тракторного парка и высоких технологий в растениеводстве |
| 13. | Судник Юрий Александрович | Профессор кафедры автоматизации и роботизации технологических процессов имени академика И.Ф. Бородина |
| 14. | Девянин Сергей Николаевич | Профессор кафедры тракторов и автомобилей |

| | | |
|-----|----------------------------|--|
| 15. | Замятина Марина Евгеньевна | Старший преподаватель кафедры технологии хранения и переработки плодоовощной и растениеводческой продукции |
| 16. | Гурин Андрей Владимирович | Доцент кафедры Технологии хранения и переработки продуктов животноводства |
| 17. | Корнеев Виктор Михайлович | доцент кафедры метрологии, стандартизации и управления качеством |

Представители профессионального сообщества:

| № | Ф.И.О. | Должность |
|----------|---------------------------------|---|
| 1. | Алешина Марина Николаевна | ООО «Валио», менеджер отдела разработки продуктов питания |
| 2. | Бебрис Артем Робертович | Младший научный сотрудник ВНИИ овощеводства – филиала ФГБНУ «Федеральный научный центр овощеводства» |
| 3. | Бурак Павел Иванович | Заместитель директора департамента растениеводства Министерства сельского хозяйства РФ |
| 4. | Дорохов Алексей Семенович | Заместитель директора по научно-организационной работе, главный научный сотрудник техники ФГБНУ ФНАЦ ВИМ " |
| 5. | Зажигин Виктор Васильевич | Главный специалист департамента наружного освещения и архитектурно-художественной подвески АО "Объединенная энергетическая компания" - городская электросетевая компания (АО ОЭК) |
| 6. | Катаев Юрий Владимирович | Заведующий лабораторией технического обслуживания, ремонта и рециклинга сельскохозяйственной техники ФГБНУ ФНАЦ ВИМ " |
| 7. | Мосяков Максим Александрович | Старший научный сотрудник техники ФГБНУ ФНАЦ ВИМ " |
| 8. | Орлов Кирилл Викторович | Заведующий отделом ЗАО «Коксохиммонтаж» |
| 9. | Хорт Дмитрий Олегович | Заведующий отделом техники ФГБНУ ФНАЦ ВИМ " |
| 10. | Юферев Леонид Юрьевич | Главный научный сотрудник, заведующий отделом ФГБНУ Федерального научного агроинженерного центра ВИМ |
| 11. | Казиахмедов Джимми Славудинович | генерального директора ООО «Маданир» |
| 12. | Муромцева Дарья Викторовна | специалист отдела перспективных разработок ООО «Время» |

Выпускники:

| № | Ф.И.О. | Место работы, должность |
|----------|-------------------------------|--|
| 1. | Грибов Иван Васильевич | Центр сельхозмашиностроения ГНЦ НАМИ, Специалист |
| 2. | Козак Павел Васильевич | ООО "МЭЙДЖОР-АВТО", Автомеханик |
| 3. | Лавров Андрей Викторович | АО «Объединенная энергетическая компания», Заместитель технического директора по наружному освещению и архитектурно-художественной подсветке |
| 4. | Никитин Антон Владимирович | ООО «ИР-ЭНЕРГО» г. Подольск Московской области, Главный инженер проекта |
| 5. | Разгоняева Анастасия Игоревна | ФГБНУ ФНАЦ ВИМ, Инженер лаборатории инновационных конструкционных полимерных материалов |

| | | |
|----|------------------------------|--|
| 6. | Семина Валентин Владимирович | Многостроительный завод, «Поток», Инженер-конструктор |
| 7. | Шибаров Дмитрий Васильевич | АО «Проектный институт «Столица», Инженер-проектировщик электроснабжения |
| 8. | Шевцов Виталий Михайлович | ФНАЦ ВИМ РАН, г. Москва, Аспирант |
| 9. | Берестнева Дарья Андреевна | ООО «Сити-ферма», управляющая производством |

Аспиранты, докторанты:

| № | Ф.И.О. | Должность |
|-----|---------------------------------|--|
| 1. | Петрик Дмитрий Юрьевич | 35.06.04 Технологии, средства механизации и энергетическое оборудование в сельском, лесном и рыбном хозяйстве |
| 2. | Варламова Татьяна Александровна | 35.06.04 Технологии, средства механизации и энергетическое оборудование в сельском, лесном и рыбном хозяйстве |
| 3. | Исмаилов Ибрат Ильховович | 35.06.04 Технологии, средства механизации и энергетическое оборудование в сельском, лесном и рыбном хозяйстве, направленность Технологии и средства механизации сельского хозяйства, очная форма подготовки, 3 год обучения |
| 4. | Демьяненко Степан Николаевич | 35.06.04 Технологии, средства механизации и энергетическое оборудование в сельском, лесном и рыбном хозяйстве, направленность Технологии и средства механизации сельского хозяйства, очная форма подготовки, 2 год обучения |
| 5. | Сухов Сергей Алексеевич | 35.06.04 Автоматизация и управление технологическими процессами и производствами, 1 курс |
| 6. | Абделхамид Махмуд | 35.06.04 Автоматизация и управление технологическими процессами и производствами, 3 курс |
| 7. | Исмаилов Ибрат Ильховович | 35.06.04 Технологии, средства механизации и энергетическое оборудование в сельском, лесном и рыбном хозяйстве (Технологии и средства механизации сельского хозяйства), 3 |
| 8. | Демьяненко Степан Николаевич | 35.06.04 Технологии, средства механизации и энергетическое оборудование в сельском, лесном и рыбном хозяйстве (Технологии и средства технического обслуживания в сельском хозяйстве), 2 курс |
| 9. | Большаков Николай Александрович | 35.06.04 Технологии, средства механизации и энергетическое оборудование в сельском, лесном и рыбном хозяйстве, направленность Технологии и средства технического обслуживания в сельском хозяйстве, очная форма подготовки, |
| 10. | Гузалов Артембек Сергеевич | 35.06.04 Технологии, средства механизации и энергетическое оборудование в сельском, лесном и рыбном хозяйстве, направленность Технологии и средства технического обслуживания в сельском хозяйстве, очная форма подготовки, |
| 11. | Галкин Михаил Михайлович | 35.06.04 Технологии, средства механизации и энергетическое оборудование в сельском, лесном и рыбном хозяйстве, направленность Электротехнологии и электрооборудование в сельском хозяйстве, очная форма подготовки, 2 год обучения |
| 12. | Компаниец Александр Евгеньевич | 35.06.04 Технологии, средства механизации и энергетическое оборудование в сельском, лесном и рыбном хозяйстве, направленность Электротехнологии и электрооборудование в сельском хозяйстве, очная форма подготовки, 3 год обучения |
| 13. | Зыков Сергей Анатольевич | 35.06.01 Сельское хозяйство, докторант |