



ПРЕДСТАВЛЕНИЕ

к международной профессионально-общественной аккредитации кластера образовательных программ по направлению подготовки

«Ветеринария и зоотехния» (36.06.01),

реализуемых ФГБОУ ВО «Российский государственный аграрный университет - МСХА имени К.А. Тимирязева»



2021 г.

При подготовке представления использовалась информация из Отчета о самообследовании и Отчета о результатах внешней экспертизы кластера образовательных программ по направлению подготовки «Ветеринария и зоотехния» (36.06.01), реализуемых ФГБОУ ВО «Российский государственный аграрный университет - МСХА имени К.А. Тимирязева».

Документ предназначен для использования в работе Национального аккредитационного совета.

СОДЕРЖАНИЕ

Общие сведения об образовательной организации	4
Сведения об образовательных программах, представленных к аккредитации	5
Достижения образовательных программ	6
Состав внешней экспертной комиссии	9
Результаты внешней экспертизы на соответствие стандартам	11
Лепестковая диаграмма (эпюра) заключения внешней экспертной комиссии	20
Заключение внешней экспертной комиссии	21
Программа визита внешней экспертной комиссии	22
Участники встреч	24

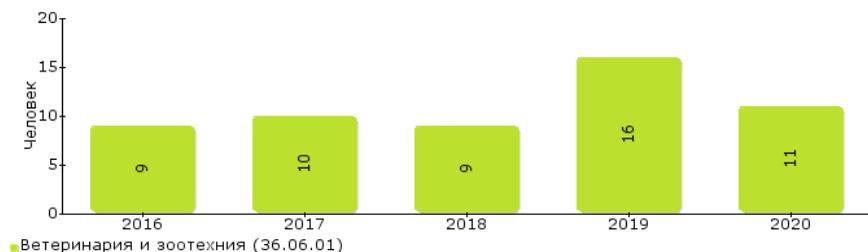
ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Полное наименование ОО	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Российский государственный аграрный университет – МСХА имени К.А. Тимирязева»
Учредители	Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Год основания	1865 — Петровская земледельческая и лесная академия 1894 — Московский сельскохозяйственный институт 1917 — Петровская сельскохозяйственная академия 1923 — Сельскохозяйственную академию имени К.А. Тимирязева 1994 — Московская сельскохозяйственная академия имени К.А. Тимирязева 2005 — Российский государственный аграрный университет – МСХА имени К.А. Тимирязева
Место нахождения	127434, г. Москва, Тимирязевская ул., 49.
Ректор	д.с.-х.н., д.э.н., академик РАН, Трухачев Владимир Иванович
Лицензия	Серия № 90Л01 рег. № 0008076 от 10.10.2014г. действует бессрочно
Государственная аккредитация	Свидетельство о государственной аккредитации Серия № 90А01, рег. №0003739 от 05.03.2021г. до 05.03.2027г.
Количество студентов	12676 человек из них: Очно 9667 Очно-заочно 441 Заочно 2568

СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММАХ, ПРЕДСТАВЛЕННЫХ К АККРЕДИТАЦИИ

Образовательные программы	<i>«Ветеринария и зоотехния» (36.06.01)</i>
Уровень обучения / Нормативный срок обучения	<i>исследователь, преподаватель-исследователь / 3 года</i>
Структурное подразделение (руководитель)	<i>Институт зоотехнии и биологии (д.с.-х.н., профессор, академик РАН Юлдашбаев Юсупжан Артыкович)</i>
Выпускающие кафедры (заведующие выпускающими кафедрами)	<i>кафедра кормления животных (д.б.н., профессор Буряков Николай Петрович) кафедра разведения, генетики и биотехнологии животных (д.б.н., профессор Селионова Марина Ивановна) кафедра частной зоотехнии (д.сх.н., профессор Иванова Ольга Валерьевна) кафедра зоологии (д.сх.н., профессор Блохин Геннадий Иванович) кафедра ветеринарной медицины (д.в.н., доцент Дюльгер Георгий Петрович)</i>
Срок проведения экспертизы	<i>12-14 мая 2021 г.</i>
Ответственные за аккредитацию	<i>Абрашкина Екатерина Дмитриевна, доцент, начальник отдела лицензирования и аккредитации УМУ Хохлова Елена Васильевна, к.п.н., доцент, проректор по качеству образования</i>

КОЛИЧЕСТВО ПОСТУПИВШИХ АБИТУРИЕНТОВ НА ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ПРОГРАММЫ



ДОСТИЖЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ

Качество реализации образовательных программ

Качество образовательных программ обеспечивается высоким уровнем квалификации ППС и ее систематическим повышением; активной научной деятельностью ППС и обучающихся; разработкой и постоянным совершенствованием учебно-методических комплексов по дисциплинам, в том числе электронных; использованием в процессе обучения интерактивных образовательных технологий в рамках занятий в инновационных учебно-научных лабораториях, учебно-опытном хозяйстве вуза.

На базе стратегических партнеров для студентов организуются выездные практико-ориентированные занятия, осуществляется производственная и преддипломная практика.

Обеспечение актуального содержания образования

Актуальность содержания образования обеспечивается ежегодным обновлением и корректировкой образовательных программ, учебных планов и программ дисциплин в соответствии с изменениями в федеральном и региональном законодательстве, их согласованием с работодателями и заинтересованными лицами.

Программа переподготовки актуализируется ежегодно с учетом рекомендаций работодателей, а также с учетом замечаний и пожеланий слушателей в анкетах обратной связи. По результатам опросов ежегодно происходит актуализация профессиональных компетенций, проводится анализ качества подготовки выпускников.

Кадровый состав

По аккредитуемым образовательным программам процент штатных преподавателей составляет более 92%. Доля научно-педагогических работников, имеющих ученую степень и ученое звание соответствует 100%. К ведению профессиональных дисциплин привлекаются ведущие специалисты профильных организаций, учреждений и коммерческих предприятий.

Результаты деятельности научно-педагогических работников отмечены дипломами, золотыми, серебряными и бронзовыми медалями на Всероссийских выставках и салонах, победами в национальных конкурсах, олимпиадах.

Преподаватели кластера - обладатели Грантов Президента РФ и Правительства Российской Федерации, РФФ, РФФИ, Фонда инфраструктурных образовательных программ, ФАО.

Независимая оценка уровня знаний

Использование процедур независимой оценки результатов обучения подтверждается призовыми местами на российских, региональных и международных конкурсах и олимпиадах (Всероссийский конкурс на лучшую научную работу среди студентов, аспирантов и молодых ученых вузов Министерства сельского хозяйства РФ, программа «УМНИК» Фонда Содействия Инновациям).

Учебные ресурсы

Университет располагает современной материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов лабораторной, практической, дисциплярной и междисциплинарной подготовки, предусмотренных ФГОС и учебным планом, в том числе для самостоятельной и научно-исследовательской работы специалистов.

Основные образовательные программы обеспечены учебно-методической документацией и учебно-методическими комплексами по всем учебным дисциплинам ОПОП ВО.

Содержание каждой из учебных дисциплин представлено в локальной сети университета (аннотации рабочих программ). Обучающиеся имеют доступ к базам данных и библиотечным фондам, сформированным по полному перечню дисциплин основной образовательной программы. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечены доступом к сети Интернет.

Научная деятельность

В Институтах, реализующих аккредитуемые образовательные программы, действуют 14 научных школ. За 5 лет (2016-2020 гг.) преподавателями и учеными университета создано 447 объектов интеллектуальной собственности.

В 2020 года индекс Хирша университета в РИНЦ составил 151. В международных системах Web of Science 33 в системе Scopus 35.

За 5 лет издано 447 монографий, 20775 публикаций в РИНЦ, 5279 статей ВАК, 496 статей в Web of Science, 770 публикаций в Scopus.

В период 2015-2019 гг. обучающихся по кластеру аккредитуемых программ становились победителями конкурса «УМНИК»; также ежегодно аспиранты университета становятся победителями конкурса на получение стипендий Президента РФ и Правительства РФ, награждаются дипломами победителей, а также дипломами I, II и III степени Всероссийского конкурса на лучшую научную работу среди

студентов, аспирантов и молодых ученых высших учебных заведений Министерства сельского хозяйства РФ.

Академическая мобильность студентов

Программы международной мобильности студентов включают три основных направления:

- включенное обучение на 1-2 семестра по согласованным учебным планам с признанием результатов обучения в вузах-партнерах в рамках программ Erasmus+, Silk Road и двусторонних договоров (Германия, Чехия, Турция, Румыния и др.);
- практическое обучение: практическая подготовка в течении 2-20 недель в рамках образовательных программ LOGO eV, GeTec-Solutins UG, Grow Abroud (Университет Анже, Франция), конферма Twemlows Stud Farm (Великобритания) и др.;
- краткосрочные стажировки, практики, летние/зимние школы по определенным тематикам в рамках направлений подготовки: Университет животноводства (Сербия), Казахский национальный аграрный исследовательский университет и др.

Востребованность выпускников

Востребованность выпускников кластера программ 36.00.00 «Ветеринария и зоотехния» на протяжении последних 5 лет остается стабильно высокой – 100%.

Высокий уровень востребованности выпускников подтверждается позициями вуза в различных рейтингах. Университет входит в 100 лучших вузов России, который ежегодно проводит Рейтинговое агентство RAEX. Университет поднялся на 56 место в 2021 году с 62 места в 2020 году. В Рейтинге лучших вузов России по версии Forbes университет занял 73 место в 2020 году.

Международные проекты

Сотрудники, вовлеченные в подготовку выпускников УГСН 36.00.00 «Ветеринария и зоотехния», активно участвуют в международных проектах различных форматов. Это образовательные проекты: 2 проекта программы Европейской Комиссии ERASMUS + CBHE «Повышение потенциала высшего образования»; программы академической мобильности; программы повышения квалификации: курсы, мастер классы, круглые столы по определенным тематикам; научно-образовательные и научно-практические проекты: разработки по грантам и заявкам предприятий реального сектора экономики и проекты с участием работодателей; совместный проект с Институтом международного образования и фондом Пепсико (США), в рамках которого был открыт офис «Центр молочной экспертизы» и проведено 15 семинаров для специалистов молочных хозяйств из 36 регионов РФ.

СОСТАВ ВНЕШНЕЙ ЭКСПЕРТНОЙ КОМИССИИ



Марина Спину (г. Клуж-Напока, Румыния)

Председатель комиссии, зарубежный эксперт

доктор ветеринарных наук, профессор, заведующий кафедрой инфекционных болезней и ветеринарного законодательства Университета сельскохозяйственных наук и ветеринарной медицины

номинарована Европейской Ассоциацией учреждений ветеринарного образования ЕАЕВА



Мар'ын Евгений Михайлович (г. Ульяновск, Россия)

Заместитель председателя комиссии, российский эксперт

доктор ветеринарных наук, кандидат биологических наук, доцент, декан факультета ветеринарной медицины и биотехнологии ФГБОУ ВО «Ульяновский государственный аграрный университет имени П.А. Столыпина»

номинарован Гильдией экспертов в сфере профессионального образования



Ива Штайнхаузерова (г. Брно, Чехия)

Член комиссии, зарубежный эксперт

кандидат наук, профессор, профессор кафедры гигиены и технологии питания Университета ветеринарных наук

номинарована Аккредитационной Комиссией Чешской Республики (ACCR)



Ларионова Ольга Сергеевна (г. Саратов, Россия)

Член комиссии, российский эксперт

доктор биологических наук, доцент, заведующая кафедрой микробиологии, биотехнологии и химии, ФГБОУ ВО «Саратовский государственный аграрный университет имени Н.И. Вавилова», член Экспертного совета ВАК по зоотехническим и ветеринарным наукам ВАК РФ, член Межрегионального микробиологического общества, эксперт Фонда Сколково по направлению «Биотехнологии в сельском хозяйстве и промышленности»

номинарована Гильдией экспертов в сфере профессионального образования



Маслова Тамара Алексеевна (г. Москва, Россия)

Член комиссии, представитель профессионального сообщества

заместитель начальника ГБУВ МО «Московская областная ветеринарная лаборатория»

номинарована ГБУВ МО «Московская областная ветеринарная лаборатория»



Пойда Полина Романовна (г. Москва, Россия)

Член комиссии, представитель студенческого сообщества

студентка 1 курса магистратуры по направлению 36.04.01 «Ветеринарно-санитарная экспертиза» ФГБОУ ВО «Московская государственная академия ветеринарной медицины и биотехнологии - МВА имени К.И. Скрябина»

номинарована ФГБОУ ВО «Московская государственная академия ветеринарной медицины и биотехнологии - МВА имени К.И. Скрябина»

СВЕДЕНИЯ О ВЕДУЩИХ ПРЕПОДАВАТЕЛЯХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ

Юлдашбаев Юсуп Артыкович

доктор сельскохозяйственных наук, академик, декан факультета зоотехнии и биологии, академик РАН

Селионова Марина Ивановна

доктор биологических наук, профессор, заведующий кафедрой разведения, генетики и биотехнологии животных

Семак Анна Эдуардовна

кандидат сельскохозяйственных наук, доцент, заведующий кафедрой морфологии и ветеринарно-санитарной экспертизы

Буряков Николай Петрович

доктор биологических наук, профессор, заведующий кафедрой кормления животных

Демин Владимир Александрович

доктор сельскохозяйственных наук, профессор, заведующий кафедрой коневодства

Дюльгер Георгий Петрович

доктор ветеринарных наук, доцент, заведующий кафедрой ветеринарной медицины

Иванов Алексей Алексеевич

доктор биологических наук, профессор, заведующий кафедрой физиологии, этологии и биохимии животных

Иванова Ольга Валерьевна

доктор сельскохозяйственных наук, профессор, заведующий кафедрой частной зоотехнии

Родионов Геннадий Владимирович

доктор сельскохозяйственных наук, профессор, заведующий кафедрой молочного и мясного скотоводства

Леонтьев Леонид Борисович

доктор биологических наук, доцент, профессор кафедры ветеринарной медицины, член Ассоциации «Ветбезопасность»

Косолапова Валентина Геннадьевна

доктор сельскохозяйственных наук, профессор, профессор кафедры кормления животных

РЕЗУЛЬТАТЫ ВНЕШНЕЙ ЭКСПЕРТИЗЫ НА СООТВЕТСТВИЕ СТАНДАРТАМ

СТАНДАРТ 1. Политика (цели, стратегия развития) и процедуры гарантии качества образовательных программ

Соответствие стандарту: **полное соответствие**

Положительная практика:

Стратегический план развития университета, институтов, кафедр разработан и обоснован в соответствии с миссией Университета.

В вузе эффективно функционирует система обучения и управления качеством образовательного процесса. Отмечается активная заинтересованность и согласованное взаимодействие всех сторон (в том числе, руководства вуза и Института зоотехнии и биологии) в процессе формирования и реализации политики и стратегии качества образования и инструментов его обеспечения и совершенствования.

Мониторинг и оценка деятельности Института зоотехнии и биологии осуществляется на системной основе, в том числе с участием аспирантов и докторантов.

В университете активно функционирует Совет молодых ученых.

Области для улучшения:

Рекомендуется внедрить систему обратной связи и коммуникации со всеми заинтересованными сторонами при разработке и реализации стратегического планирования на уровне Института/Университета.

Расширить вовлеченность всех заинтересованных сторон для оценки мер, принятых для повышения качества преподавания и исследовательской деятельности.

СТАНДАРТ 2. Образовательные программы

Соответствие стандарту: **полное соответствие**

Положительная практика:

Цели образовательных программ соответствуют миссии, цели, задачам и стратегии развития университета. Программа аспирантуры отличается выбором различных профилей, а также носит фундаментальный и прикладной характер.

Процедуры разработки, утверждения и корректировки образовательных программ четко структурированы и обладают достаточной гибкостью для изменений в условиях меняющихся

требований рынка труда. Программы обучения подготовки кадров высшей квалификации постоянно совершенствуются с учетом потребностей заинтересованных сторон с регулярной оценкой отзывов аспирантов, преподавателей и работодателей.

Программы подготовки кадров высшей квалификации верифицируются с запросом предпринимательского сектора экономики, отраслевой науки, что подтверждается актами внедрения научных исследований.

В вузе функционирует 53 научные школы. Программы аспирантуры составляют более 20% от всех программ Университета. Планируется реализация программ аспирантуры с зарубежными университетами.

Студентам и аспирантам доступны различные формы обучения. Обучающиеся информируются о возможностях обучения, проведении семинаров, консультаций через информационную систему на сайте университета.

В разработке образовательных программ аспирантуры принимают участие заведующие выпускающими кафедрами, руководители программ подготовки аспирантов, представители работодателей и отраслевых научно-исследовательских институтов.

Области для улучшения:

Рекомендуется усилить работу по привлечению аспирантов и работодателей к процедуре разработки и корректировки образовательных программ с учетом перспектив развития региона, требований рынка труда, отдельных отраслей производства, научно-исследовательских и научно-практических центров.

Рекомендуется усилить работу по привлечению представителей других организаций для независимой оценки промежуточных результатов обучения.

Активнее привлекать работодателей к разработке образовательных программ путем включения их в учебно-методические комиссии.

Рекомендуется увеличить процент программ, реализуемых на английском языке.

СТАНДАРТ 3. Студентоцентрированное обучение и процедуры оценивания

Соответствие стандарту: **полное соответствие**

Положительная практика:

Аспирантам предоставляется возможность осваивать образовательные программы индивидуально. Для них создана благоприятная учебная среда, используются наиболее подходящие методы, педагогическая поддержка и систематическая оценка результатов обучения.

В Университете функционирует система информирования аспирантов о программах, используемых критериях и процедурах оценивания результатов обучения и сформированности компетенций.

Подготовка в аспирантуре ведется по 45 образовательным программам. Количество иностранных аспирантов составляет 20% от общего числа обучающихся по программам аспирантуры.

В период обучения у аспирантов имеется возможность получения неформального и информального образования, результаты которого отражаются в личном кабинете в разделе портфолио обучающегося.

В университете функционирует лингвистический клуб, Лингва курсы профессиональных переводчиков (английский, французский, китайский) с получением диплома.

Обучающиеся имеют возможность пройти подготовку по программам дополнительного образования. В вузе созданы онлайн-курсы, рассчитанные на широкую аудиторию студентов.

В Университете ведется работа по повышению публикационной активности и участия в конференциях различного уровня. Разработана система финансовой и нефинансовой поддержки аспирантов за публикационную активность, а также за победы в конкурсах и грантах различного уровня.

Наличие в Вузе специализированных диссертационных советов по профилям аккредитуемой программы подготовки кадров высшей квалификации, собственных журналов из перечня ВАК, а также высокий показатель эффективности подготовки аспирантов.

Области для улучшения:

Рекомендуется повысить вовлеченность аспирантов к участию в международных совместных исследовательских грантах, программах обмена ERASMUS и других.

Рекомендуется расширить перечень преподаваемых иностранных языков (французский, итальянский) в рамках основных профессиональных образовательных программ с учетом международных образовательных программ обмена.

Рекомендуется рассмотреть возможность введения для лучших аспирантов обязательной стажировки за рубежом продолжительностью не менее 1 месяца.

СТАНДАРТ 4. Прием, поддержка академических достижений и выпуск обучающихся

Соответствие стандарту: **полное соответствие**

Положительная практика:

В Университете выстроена эффективная система профориентационной работы, носящая планомерный и регулярный характер.

В течение 5 последних лет прием в аспирантуру увеличился на 30%.

Обучающиеся на программах аспирантуры имеют высокую академическую успеваемость, что связано, в первую очередь, с системной работой Института и Университета в целом. В среднем за последние 5 лет в вузе 40% диссертаций защищается в срок, в течение следующего года защищается еще 50% диссертаций.

Обучающиеся РГАУ-МСХА принимают участие в образовательных программах, программах практик и стажировок (Erasmus, IAMONET-RU SilkRoad); проходят практику в зарубежных вузах (Франция, Германия, Голландия, Италия, Великобритания); участвуют в летних школах (Казахстан).

На аккредитуемых ОПОО аспирантуры обучается большое количество аспирантов из ближнего и дальнего зарубежья.

Информация о правилах приема в вуз, требованиях к вступительным экзаменам, порядке приема (перевода) студентов и аспирантов из других образовательных организаций, признания квалификации, сроков обучения и предшествующего обучения доступна в электронном виде.

С 2019 г. в университете выдается Европейское приложение к диплому (Diploma Supplement).

Осуществляется активное взаимодействие на основании договоров о сотрудничестве с научно-исследовательскими институтами и крупными работодателями для проведения научно-исследовательской деятельности. Следует отметить, наличие системной работы по сопровождению академической успеваемости аспирантов, которая контролируется деканатами факультетов и выпускающими кафедрами.

Области для улучшения:

Рекомендуется расширить географию программ мобильности, вовлекать большее количество аспирантов в программы мобильности с предоставлением финансовой поддержки со стороны Университета.

Рекомендуется усилить языковую подготовку (английский язык) путем финансового или нефинансового стимулирования.

СТАНДАРТ 5. Преподавательский состав

Соответствие стандарту: **полное соответствие**

Положительная практика:

Образовательные программы по направлению подготовки «Ветеринария и зоотехния» полностью обеспечены высококвалифицированными преподавателями, обладающими научными степенями и званиями, имеющими большой опыт учебной и научной работы, что полностью соответствует ФГОС ВО.

Учебный процесс реализуется с использованием инновационных методов преподавания и современных образовательных технологий, внедряются передовые компьютерные программы.

У педагогических работников имеется опыт производственной деятельности в предметной области, а также возможности вовлекать аспирантов в соисполнители научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ.

Преподаватели ведут активную учебно-методическую и научную работу; принимают участие в совместных международных проектах, зарубежных стажировках и программах академической мобильности; читают лекции в зарубежных вузах.

В Университете разработана система эффективного контракта.

В рамках созданного Научного центра мирового уровня «Агротехнологии будущего» был сформирован консорциум из российских вузов РГАУ-МСХА имени К.А. Тимирязева, ФИЦ «Фундаментальные основы биотехнологии» РАН; Всероссийский научно-исследовательский институт сельскохозяйственной микробиологии; ФИЦ «Почвенный институт имени В.В. Докучаева» РАН; ФИЦ «Информатика и управление» РАН; Санкт-Петербургский государственный университет; Всероссийский институт генетических ресурсов растений имени Н.И. Вавилова» установлены стимулирующие выплаты молодым преподавателям.

К реализации образовательных программ привлекаются преподаватели зарубежных вузов. Реализуемая система дополнительного профессионального образования, в том числе профессионального развития преподавателей университета, позволяет успешно адаптироваться к постоянно возрастающим требованиям со стороны Министерства сельского хозяйства РФ, Минобрнауки РФ, работодателей, профессиональных сообществ и других стейкхолдеров.

Области для улучшения:

Рекомендуется увеличить количество преподавателей, владеющих английским языком, и повысить уровень языковых компетенций преподавателей (например, через создание клуба по аналогии со студенческим клубом Лингва, повышение квалификации и/или включением данного пункта в эффективный контракт). Увеличить количество программ международных обменов для преподавателей, в том числе программ ERASMUS.

Рекомендуется увеличить количество преподавателей, привлекаемых к реализации образовательных программ кластера «Ветеринария и зоотехния» из других образовательных организаций, в том числе, зарубежных.

СТАНДАРТ 6. Образовательные ресурсы

Соответствие стандарту: **полное соответствие**

Положительная практика:

В наличии имеются современные практико-ориентированные лаборатории для формирования профессиональных компетенций по кластеру аккредитуемых образовательных программ. Для проведения научных исследований аспирантов имеются лаборатории, которые включают в себя Межкафедральный учебно-научный центр биологии и животноводства, испытательную лабораторию качества молока, лабораторию пчеловодства, Центр сертификации и качества меда.

В университете функционирует конно-спортивный комплекс, клиника для лечения мелких непродуктивных животных для получения практических навыков студентов.

В аудиториях для проведения занятий лекционного типа используются мультимедийные (видеопроекторные) средства для презентаций, средства звуковоспроизведения, экраны, соответствующие примерным программам дисциплин, рабочим учебным программам дисциплин.

Аспиранты имеют возможность проводить исследования на высокотехнологичных промышленных комплексах.

Для самостоятельной работы используются современные библиотечные и информационные ресурсы, а именно электронно-библиотечная система, библиотечный фонд Университета, компьютерные классы и мультимедийные средства. Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения; имеет специальное программное обеспечение и принтер для печати рельефно-точечным шрифтом Брайля, позволяющие слабовидящим и слепым студентам заниматься в библиотеке.

Исследования ученых Университета поддерживаются грантами РФФИ, РНФ и другими фондами.

Отработаны механизмы обратной связи с аспирантами по оценке условий и организации образовательного процесса.

Области для улучшения:

Рекомендуется продолжить совершенствование материально-технической базы Университета по аккредитуемому направлению подготовки.

Рекомендуется продолжить совершенствование информационной базы на сайте Университета, в том числе англоязычной версии сайта, особенно в области образовательных программ и учебных планов.

Рекомендуется размещать информацию в полной и доступной форме для аспирантов о возможностях академической мобильности и системах ее поддержки, в том числе на официальном сайте.

СТАНДАРТ 7. Сбор, анализ и использование информации для управления образовательными программами и информирование общественности

Соответствие стандарту: **полное соответствие**

Положительная практика:

Эффективная система сбора данных и мониторинга информации об образовательных программах основана на эффективном взаимодействии преподавателей, работодателей и аспирантов. Обучающиеся участвуют во всех этапах процесса контроля качества ОПОП. В университете внедрена единая система управления электронным обучением.

Официальный сайт Университета имеет англоязычную версию и используется для информирования всех участников образовательного процесса.

Для студентов и преподавателей создан внутренний портал, на котором представлена информация о профиле студентов, результатах обучения и личная информация о студентах. Вся важная и актуальная информация об университете и образовательном процессе находится в открытом доступе.

На сайте имеется полная информация по трудоустройству с вакансиями. Функционирует студенческий лекторий, где проходят встречи с крупными работодателями.

Информация об Университете, опубликованная на веб-сайте, доступна слабовидящим пользователям. Имеется специальный режим для слабовидящих, позволяющий менять размеры шрифта текстовой информации, его цвет, вид изображения и интервал.

Открыта горячая линия для обращений студентов по всем интересующим их вопросам.

В университете функционируют он-лайн курсы: агроэкология, современная цифровизация образовательной среды и другие на открытых цифровых площадках.

Области для улучшения:

Рекомендуется усовершенствовать учебные программы и процессы контроля качества обучения за счет разработки новых компьютерных программ, в том числе на английском языке для обеспечения международного доступа.

Рекомендуется продолжить наполнение англоязычной версии веб-сайта для оптимизации путей получения информации. Активнее продвигать информацию об учебных программах на английском языке.

СТАНДАРТ 8. Мониторинг и периодическая оценка образовательных программ

Соответствие стандарту: **полное соответствие**

Положительная практика:

Система мониторинга и периодической оценки образовательной программы регламентирована, понятна и доступна для всех участников образовательного процесса. Наличие системы мониторинга и периодической оценки образовательных программ обеспечивает механизм обратной связи с аспирантами и работодателями по качеству подготовки обучающихся.

Университет успешно прошел процедуру государственной аккредитации и процедуру внешней оценки по кластеру образовательных программ «Ветеринария и зоотехния» (36.06.01) в 2021 году.

Наличие программы корректирующих действий по результатам процедур внешней экспертизы образовательных программ и учет результатов предшествующих процедур внешней оценки при проведении последующих внешних процедур.

Эффективно функционирует система поддержки академических результатов аспирантов.

Университет занял 1 место по мониторингу по основным направлениям деятельности, проводимым Министерством сельского хозяйства РФ.

Области для улучшения:

Рекомендуется улучшить мониторинг научных достижений аспирантов на основе их опыта, приобретенного на этапах мобильности (внутренней или внешней).

Рекомендуется оценить рекомендации и недостатки мониторинга и предпринять последовательные корректирующие действия, а именно проведение регулярного SWOT-анализа (сильные и слабые стороны, предложения по решениям и оценка их реализации).

СТАНДАРТ 9. Гарантия качества образования (при переходе на дистанционный формат реализации образовательных программ)

Соответствие стандарту: **полное соответствие**

Функционирует электронный деканат посредством разработки и внедрения программы «Кассиопея», разработанной в РГАУ-МСХА им. К.А. Тимирязева. В университете разработана дорожная карта по цифровой трансформации университета до 2030 года.

В Университете осуществляется улучшение материально-технической базы для организации он-лайн обучения, использования дистанционных технологий и интенсификации использования смешанного обучения.

Активно действует система электронного обучения и используются дистанционные образовательные технологии.

Техническая инфраструктура университета спроектирована так, чтобы в полной мере использовать возможности дистанционного обучения. Имеются интерактивные панели, мультимедийные лекционные экраны, серверное оборудование и т.д.

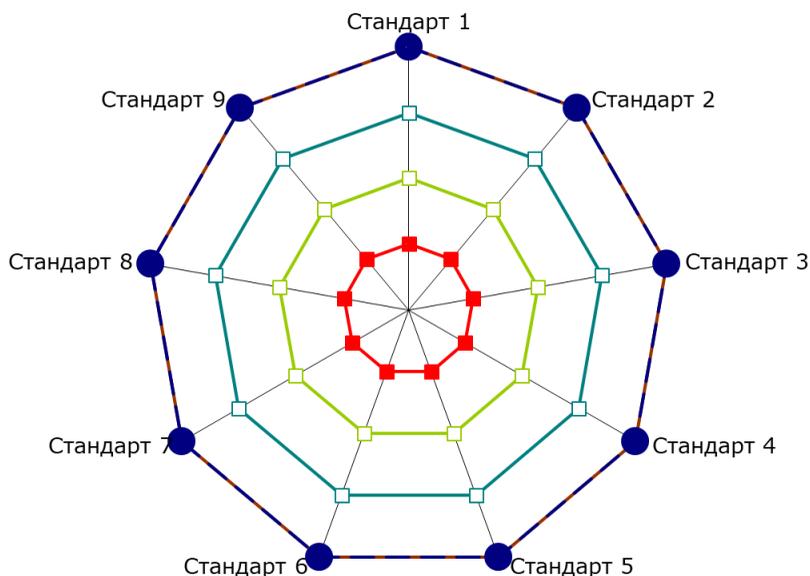
Для академической поддержки преподавателей и совершенствования цифровых компетенций проводится обучение; необходимые ресурсы и материалы находятся в открытом доступе на сайте университета.

Области для улучшения:

Рекомендуется использовать формат виртуальных лабораторных работ на учебно-методическом портале.

Рекомендуется активизировать работу по формированию цифровой грамотности преподавателей и сотрудников университета.

ЛЕПЕСТКОВАЯ ДИАГРАММА (ЭПЮРА) ЗАКЛЮЧЕНИЯ ВНЕШНЕЙ ЭКСПЕРТНОЙ КОМИССИИ



- несоответствие
- требуются улучшения (частичное соответствие)
- Существенное (значительное) соответствие
- Полное соответствие
- Заключение экспертной комиссии

- Стандарт 1. Политика (цели, стратегия развития) и процедуры гарантии качества образовательных программ
- Стандарт 2. Образовательные программы
- Стандарт 3. Студентоцентрированное обучение и процедуры оценивания
- Стандарт 4. Прием, поддержка академических достижений и выпуск обучающихся
- Стандарт 5. Преподавательский состав
- Стандарт 6. Образовательные ресурсы
- Стандарт 7. Сбор, анализ и использование информации для управления образовательными программами и информирование общественности
- Стандарт 8. Мониторинг и периодическая оценка образовательных программ
- Стандарт 9. Гарантия качества образования (при переходе на дистанционный формат реализации образовательных программ)

ЗАКЛЮЧЕНИЕ ВНЕШНЕЙ ЭКСПЕРТНОЙ КОМИССИИ

На основании анализа представленных документов, сведений и устных свидетельств внешняя экспертная комиссия пришла к выводу о том, что кластер образовательных программ по направлению подготовки «Ветеринария и зоотехния» (36.06.01) в **полной** степени соответствует стандартам и критериям аккредитации Нацаккредцентра.

Экспертная комиссия рекомендует Национальному аккредитационному совету аккредитовать кластер образовательных программ по направлению подготовки «Ветеринария и зоотехния» (36.06.01), реализуемых ФГБОУ ВО «Российский государственный аграрный университет - МСХА имени К.А. Тимирязева», сроком на **шесть** лет.

ПРОГРАММА ВИЗИТА ВНЕШНЕЙ ЭКСПЕРТНОЙ КОМИССИИ

Время	Мероприятие	Участники	Место проведения
12 мая, среда			
8.45	Прибытие в РГАУ-МСХА имени К.А. Тимирязева (учебный корпус №2)		Лиственничная аллея, д. 4, Учебный корпус №2
09.00 – 10.45	Общая встреча ВЭК с руководством вуза и лицами, ответственными за проведение аккредитации	Ректор, проректоры, ответственные за проведение аккредитации, ВЭК	Учебный корпус №2, ауд. 101
11.00 – 12.45	Общая экскурсия по вузу	ВЭК, проректор по качеству образования, директора институтов	Учебные корпуса № 2, 26, 16, 17, 29, Конно-спортивная школа, Полевая опытная станция, Обсерватории имени В.А. Михельсона
13.00 – 14.00	Обед		Учебный корпус №27, столовая
14.00 – 14.30	Внутреннее заседание комиссии	ВЭК	Учебный корпус №16, ауд. 211а
14.30 – 15.30	Встреча с директорами институтов/деканами	Директор института, заместители директоров, деканы, ВЭК	Учебный корпус №16, ауд. 211
15.30 – 16.00	Работа с документами	ВЭК	Учебный корпус №16, ауд. 211а
16.00 – 17.00	Встреча с заведующими кафедрами	Заведующие кафедрами, ВЭК	Учебный корпус №16, ауд. 211
17.00 – 17.30	Внутреннее заседание комиссии	ВЭК	Учебный корпус №16, ауд. 211а
17.30 – 18.30	Встреча с выпускниками	Выпускники, ВЭК	Учебный корпус №16, ауд. 211
18.30 – 19.00	Внутреннее заседание комиссии	ВЭК	Учебный корпус №16, ауд. 211а

Время	Мероприятие	Участники	Место проведения
13 мая, четверг			
9.45	Прибытие в РГАУ-МСХА имени К.А. Тимирязева (учебный корпус № 16)		Учебный корпус №16
10.00 – 11.00	Встреча с преподавателями	Преподаватели, ВЭК	Учебный корпус №16, ауд. 211
11.00 – 11.30	Внутреннее заседание комиссии	ВЭК	Учебный корпус №16, ауд. 211а
11.30 – 12.30	Встреча со студентами	Студенты, ВЭК	Учебный корпус №16, ауд. 211
12.30 – 13.00	Внутреннее заседание комиссии	ВЭК	Учебный корпус №16, ауд. 211а
13.00 – 14.00	Обед		Учебный корпус №27, Столовая
14.00 – 15.00	Встреча с аспирантами, докторантами	Аспиранты, докторанты, ВЭК	Учебный корпус №16, ауд. 211
15.00 – 16.30	Работа с документами/Посещение занятий (по желанию членов ВЭК)	ВЭК	Учебный корпус №16, ауд. 211а
16.30 – 17.30	Встреча с представителями профессионального сообщества	Работодатели, ВЭК	Учебный корпус №16, ауд. 211
17.30 – 18.00	Внутреннее заседание комиссии	ВЭК	Учебный корпус №16, ауд. 211а
14 мая, пятница			
09.45	Прибытие в РГАУ-МСХА имени К.А. Тимирязева (учебный корпус № 16)		Учебный корпус №16
10.00 – 13.00	Внутреннее заседание комиссии: подведение предварительных итогов посещения вуза, подготовка устного доклада комиссии по его результатам	ВЭК	Учебный корпус №16, ауд. 211а
13.00 – 14.00	Обед		Учебный корпус №27, Столовая
14.00 – 15.30	Работа с документами, внутренняя встреча ВЭК	ВЭК	Учебный корпус №16, ауд. 211а
16.00 – 17.30	Заключительная встреча членов ВЭК с представителями ВУЗа	ВЭК, представители руководящего состава вуза, заведующие выпускающими кафедрами, преподаватели, студенты	Учебный корпус №10, Зал заседаний Ученого Совета
18.00	Отъезд		

УЧАСТНИКИ ВСТРЕЧ

Руководство вуза, ответственные за проведение аккредитации:

№ п/п	Ф.И.О.	Должность
1.	Трухачев Владимир Иванович	Ректор
2.	Хохлова Елена Васильевна	Проректор по качеству образования
3.	Золотарев Сергей Васильевич	Проректор по учебно-методической и воспитательной работе
4.	Константинов Игорь Сергеевич	Проректор по науке
5.	Матвеев Александр Сергеевич	Начальник учебно-методического управления
6.	Абрашкина Екатерина Дмитриевна	Начальник отдела лицензирования и аккредитации УМУ
7.	Сашина Лидия Михайловна	Начальник учебного отдела
8.	Ананьева Надежда Анатольевна	Начальник отдела по взаимодействию со студентами и выпускниками
9.	Верзунова Лариса Владимировна	Начальник управления научной деятельностью
10.	Дикарева Светлана Александровна	Начальник учебно-методического отдела подготовки кадров высшей квалификации
11.	Савушкин Алексей Олегович	Управление по воспитательной работе и молодежной политике
12.	Воронина Анна Юрьевна	Заместитель начальника управления международных образовательных программ
13.	Кривчанский Иван Филиппович	Начальник управления международных образовательных программ

Заведующие кафедрами:

№ п/п	Ф.И.О.	Должность
1.	Буряков Николай Петрович	Заведующий кафедрой кормления животных
2.	Демин Владимир Александрович	Заведующий кафедрой коневодства
3.	Дюльгер Георгий Петрович	Заведующий кафедрой ветеринарной медицины
4.	Иванов Юрий Григорьевич	Заведующий кафедрой инжиниринг животноводства, профессор кафедры инжиниринг животноводства
5.	Иванова Ольга Валерьевна	Заведующий кафедрой частной зоотехнии
6.	Маннапов Альфир Габдуллович	Заведующий кафедрой аквакультуры и пчеловодства
7.	Родионов Геннадий Владимирович	Заведующий кафедрой молочного и мясного скотоводства
8.	Селионова Марина Ивановна	Заведующий кафедрой разведения, генетики и биотехнологии животных
9.	Семак Анна Эдуардовна	Заведующий кафедрой морфологии и ветеринарно-санитарной экспертизы

Директор института/декан факультета и заместители:

№ п/п	Ф.И.О.	Должность
1.	Юлдашбаев Юсуп Артыкович	Декан факультета Зоотехнии и биологии
2.	Савчук Светлана Васильевна	Заместитель декана по учебной работе факультета Зоотехнии и биологии
3.	Заикина Анастасия Сергеевна	Заместитель декана по науке и практической подготовке студентов факультета Зоотехнии и биологии, доцент кафедры кормления животных

Преподаватели:

№ п/п	Ф.И.О.	Должность
1.	Акчурин Сергей Владимирович	Доцент кафедры ветеринарной медицины
2.	Амерханов Харон Адиевич	Профессор кафедры молочного и мясного скотоводства
3.	Бурякова Мария Алексеевна	Доцент кафедры кормления животных
4.	Гладких Марианна Юрьевна	Доцент кафедры разведения, генетики и биотехнологии животных
5.	Глазко Татьяна Теодоровна	Профессор кафедры разведения, генетики и биотехнологии животных
6.	Золотова Анастасия Владимировна	Доцент кафедры морфологии и ветеринарно-санитарной экспертизы
7.	Ксенофонтов Дмитрий Анатольевич	Доцент кафедры физиологии, этологии и биохимии животных
8.	Леонтьев Леонид Борисович	Профессор кафедры ветеринарной медицины
9.	Олесюк Анна Петровна	Старший преподаватель кафедры молочного и мясного скотоводства
10.	Османиян Артём Карлович	Профессор кафедры частной зоотехнии
11.	Соловьева Ольга Игнатьевна	Профессор кафедры молочного и мясного скотоводства
12.	Хардик Ирина Вячеславовна	Преподаватель кафедры кормления животных
13.	Антимирова Ольга Александровна	Доцент кафедры аквакультуры и пчеловодства
14.	Пронина Галина Иозепоовна	Профессор кафедры аквакультуры и пчеловодства
15.	Косолапова Валентина Геннадьевна	Профессор кафедры кормления животных
16.	Архипцев Александр Валерьевич	Доцент кафедры «Инжиниринг животноводства»
17.	Алтухова Наталья Сергеевна	Доцент кафедры разведения, генетики и биотехнологии животных
18.	Маловичко Любовь Васильевна	Профессор кафедры зоологии

Студенты:

№ п/п	Ф.И.О.	Специальность/ направление	Курс
1.	Арутюнян Игорь Робертович	36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза	2
2.	Беломестнов Константин Андреевич	36.04.02 Зоотехния «Технология племенной работы и сертификация племенной продукции»	1

3.	Бошлякова Виктория Витальевна	36.03.02 Зоотехния, (Технология производства продуктов животноводства)	4
4.	Бугаенко Дарья Викторовна	36.04.02 «Зоотехния» (Современные технологии полноценного питания животных и производства кормов), очная форма	2
5.	Гусева Анна Сергеевна	36.05.01 Ветеринария (Болезни мелких домашних животных)	5
6.	Колеченок Александра Александровна	36.04.02 – Зоотехния («Инжиниринг в животноводстве»)	1
7.	Парафенюк Екатерина Александровна	36.03.02 «Зоотехния» (Кормление животных и технология кормов)	4
8.	Петрова Маргарита Артемовна	36.03.02 Зоотехния «Разведение, генетика и селекция животных»	1
9.	Пигарев Кирилл Александрович	36.04.02 Зоотехния	2
10.	Пономарева Арина Игоревна	36.04.02 Зоотехния (Интенсивные технологии производства продукции животноводства (по отраслям))	2
11.	Саплина Дарья Олеговна	36.04.02 «Зоотехния» (Современные технологии полноценного питания животных и производства кормов)	1
12.	Сафонова Станислава Сергеевна	36.04.02 «Зоотехния» («Физиолого-биохимический мониторинг здоровья и питания животных»),	2
13.	Седельникова Анна Александровна	36.05.01 Ветеринария (Репродукция домашних животных)	5
14.	Степанов Глеб Германович	36.04.02 Зоотехния (Биоресурсы (пчеловодство, аквакультура))	1
15.	Федоткина Алина Алексеевна	36.04.02 «Зоотехния» (Современные технологии полноценного питания животных и производства кормов)	2
16.	Хоменко Алексей Александрович	36.04.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза	1
17.	Губарева Светлана Владимировна	36.04.02 Зоотехния (Коневодство и конный спорт)	2

Представители профессионального сообщества:

№ п/п	Ф.И.О.	Должность
1.	Дюльгер Петр Георгиевич	Заведующий отделением хирургии ООО «ВЕТ СИТИ ЦЕНТР», г. Москва
2.	Жигин Алексей Васильевич	Главный научный сотрудник отдела аквакультуры беспозвоночных ФГБНУ "Всероссийский научно-исследовательский институт рыбного хозяйства и океанографии", г. Москва
3.	Кирсанов Владимир Вячеславович	Заведующий лабораторией Федеральный научный агроинженерный центр ВИМ, г. Москва
4.	Ковалюк Наталья Викторовна	Заведующий лабораторией биотехнологии, ведущий научный сотрудник ФГБНУ "Краснодарский научный центр по зоотехнии и ветеринарии"
5.	Козак Сергей Степанович	Главный научный сотрудник лаборатории санитарно-гигиенической оценки сырья ВНИИПП
6.	Комарчев Алексей Сергеевич	Старший научный сотрудник отдела генетики и селекции - "ВНИТИП" РАН

7.	Костомахин Николай Михайлович	Главный редактор журнала «Главный зоотехник»
8.	Кричевский Александр Николаевич	Председатель наблюдательного совета ООО ПО «Сиббиофарм»
9.	Кувшинов Валерий Николаевич	Генеральный директор АО «Русское Молоко»
10.	Макаров Данила Юрьевич	Начальник отдела департамента животноводства и племенного дела Министерства сельского хозяйства Российской Федерации
11.	Найденко Сергей Валерьевич	Заместитель директора ФГБУН институт проблем экологии и эволюции им. А.Н. Северцова РАНИ
12.	Салеева Ирина Павловна	Главный научный сотрудник отдела технологии производства продуктов птицеводства, заведующая лабораторией технологии производства мяса ФГБНУ ФНЦ «ВНИТИП» РАН
13.	Цветков Юрий В.	Глава КФК «Цветков»
14.	Шишкина Елена Александровна	Зам.директора ООО «Старожиловский конный завод»

Выпускники:

№ п/п	Ф.И.О.	Место работы	Должность
1.	Ананьева Вероника Сергеевна	Ветеринарная клиника «Фунтик-Вет», г. Зеленоград	Ветеринарный врач
2.	Безменов Павел	ЭкоНива	Зоотехник
3.	Джочкович Александр Спасоевич	Ветеринарная клиника «Ветдоктор», г. Москва	Ветеринарный врач
4.	Зубанов Роман Олегович	ООО "МЕТРО КЭШ ЭНД КЕРРИ"	Ведущий ветеринарно-санитарный врач
5.	Козлов Данила Дмитриевич	ЗАО «Совхоз имени Ленина», Московская область Ленинский район	Заместитель директора
6.	Козловский Анатолий Викторович	ООО «Тимашевская птицефабрика», г. Самара	Генеральный директор
7.	Кофанова Нина Петровна	ВирумБио	Менеджер по работе с клиентами
8.	Лашнева Ирина Алексеевна	Федеральный исследовательский центр животноводства – ВИЖ имени академика Л.К. Эрнста (ФГБНУ ФИЦ ВИЖ им. Л.К. Эрнста)	Младший научный сотрудник лаборатории анализа и моделирования селекционных процессов в животноводстве
9.	Махдави Реза Эзатоллах	Комбикормовый завод, г. Керманшах, Республика Иран	Специалист по приготовлению комбикормов
10.	Мейнцер Ирина Валерьевна	ООО «Возрождение ВВЦ» Москвариум	Руководитель биологической службы
11.	Пантелеев Сергей Владимирович	Москвариум, г. Москва	Помощник рыбоведа
12.	Пекин Николай Любомирович	АО «Росипподромы», г. Москва	Главный зоотехник
13.	Плахтюкова Виктория Романовна	ФГБНУ Северо-Кавказский федеральный научный центр	Научный сотрудник

14.	Пырсигов Андрей Сергеевич	ФГБНУ «Всероссийский научно-исследовательский институт сельскохозяйственной биотехнологии»	Научный сотрудник
15.	Салтанов Глеб Валерьевич	ООО Лафид (кормовые добавки и ветеринарные препараты), Московская область г.Красноармейск	Директор отдела маркетинга
16.	Синяков Виталий Юрьевич	ГБУ Племяслужба, г. Калуга	Зоотехник
17.	Соколова Дарья	Национальный исследовательский центр эпидемиологии и микробиологии имени Н.Ф.Гамалеи	Отдел природноочаговых инфекций лаборатория туляремии, Младший научный сотрудник

Аспиранты, докторанты:

№ п/п	Ф.И.О.	Должность
1.	Борулько Вячеслав Григорьевич	05.20.01 Технологии и средства механизации сельского хозяйства
2.	Верликова Людмила Николаевна	05.20.01 Технологии и средства механизации сельского хозяйства
3.	Ертай Акбота Бахытжанкызы	36.06.01 Ветеринария и зоотехния (Частная зоотехния, технология производства продуктов животноводства), 1
4.	Жалнина Татьяна Борисовна	36.06.01- Частная зоотехния, технология производства продуктов животноводства, 2 курс
5.	Журавлев Михаил Сергеевич	36.06.01 Ветеринария и зоотехния (профиль кормопроизводство, кормление сельскохозяйственных животных и технология кормов), 2 курс
6.	Кинан Хамдан	36.06.01 Ветеринария и зоотехния (06.02.07 Разведение, селекция и генетика сельскохозяйственных животных),
7.	Комарова Оксана Евгеньевна	36.06.01 Ветеринария и зоотехния (кормопроизводство, кормление сельскохозяйственных животных и технология кормов), 1
8.	Крестьянинова Екатерина Игоревна	06.02.10 Частная зоотехния – технология производства продуктов животноводства, 3 курс
9.	Малородов Виктор Викторович	36.06.01 Ветеринария и зоотехния (Частная зоотехния, технология производства продуктов животноводства), 3
10.	Маташева Олеся Альбертовна	06.02.10 Частная зоотехния – технология производства продуктов животноводства, 3 курс
11.	Науменко Ирина Борисовна	36.06.01- Частная зоотехния, технология производства продуктов животноводства, 2 курс
12.	Панков Марк Дмитриевич	36.06.01 Ветеринария и зоотехния (профиль Звероводство и охотоведение), 1 курс
13.	Румянцева Ольга Александровна	36.06.01 Ветеринария и зоотехния (Ветеринарное акушерство и биотехника репродукции), 1 курс
14.	Тимофеева Ольга Александровна	36.06.01 Ветеринария и зоотехния (06.02.07 Разведение, селекция и генетика сельскохозяйственных животных)
15.	Шаабан Майсун	36.06.01 Ветеринария и зоотехния (профиль кормопроизводство, кормление сельскохозяйственных животных и технология кормов), 2 курс
16.	Шатский Кирилл Олегович	36.06.01 Ветеринария и зоотехния (Ветеринарное акушерство и биотехника репродукции), 2 курс