СПбГУТ)))

Национальный центр профессионально-общественной аккредитации

ПРЕДСТАВЛЕНИЕ

к международной профессионально-общественной аккредитации кластера образовательных программ по направлению подготовки

«Информационная безопасность» (10.06.01),

реализуемых ФГБОУ ВО «Санкт-Петербургский государственный университет телекоммуникаций им. проф. М.А. Бонч-Бруевича»

2021 г.

При подготовке представления использовалась информация из Отчета о самообследовании и Отчета о результатах внешней экспертизы кластера образовательных программ по направлению подготовки «Информационная безопасность» (10.06.01), реализуемых ФГБОУ ВО «Санкт-Петербургский государственный университет телекоммуникаций им. проф. М.А. Бонч-Бруевича».

Документ предназначен для использования в работе Национального аккредитационного совета.

© Национальный центр профессионально-общественной аккредитации, 2021

СОДЕРЖАНИЕ

Общие сведения об образовательной организации 4

Сведения об образовательных программах, представленных к аккредитации 5

Достижения образовательных программ 6

Состав внешней экспертной комиссии 9

Результаты внешней экспертизы на соответствие стандартам 12

Лепестковая диаграмма (эпюра) заключения внешней экспертной комиссии.....20

Заключение внешней экспертной комиссии 21

Программа визита внешней экспертной комиссии.....22

Участники встреч 24

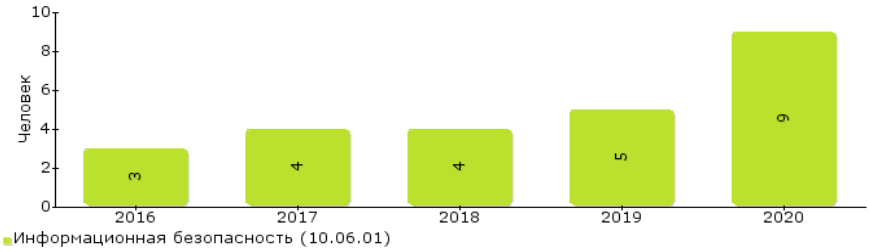
ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Полное наименование ОО	*федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Санкт-Петербургский государственный университет телекоммуникаций им. проф. М.А. Бонч-Бруевича»*
Учредители	*Министерство цифрового развития, связи и массовых коммуникаций Российской Федерации*
Год основания	*1930 — Ленинградский институт инженеров связи* *1940 — Ленинградский институт инженеров связи им.проф. М.А. Бонч-Бруевича.* *1993 — Санкт-Петербургский государственный университет телекоммуникаций им.проф. М. А. Бонч-Бруевича*
Место нахождения	*191186, Санкт-Петербург, набережная реки Мойки, д. 61, литера А*
Ректор	*д.т.н., профессор Бачевский Сергей Викторович*
Лицензия	*Серия 90Л01 №10058 рег. № 2930 от 05.10.2020 бессрочно*
Государственная аккредитация	*Свидетельство о государственной аккредитации Серия 90А01 № 3695, рег. №3476 от 13.01.2021 до 30.04.2025*
Количество студентов	*8988* *из них:* *Очно 6533* *Очно-заочно 361* *Заочно 2094*

СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММАХ, ПРЕДСТАВЛЕННЫХ К АККРЕДИТАЦИИ

Образовательные программы	*«Информационная безопасность» (10.06.01)*
Уровень обучения / Нормативный срок обучения	*подготовка кадров высшей квалификации / 4 года*
Структурное подразделение (руководитель)	*Начальник управления организации научной работы и подготовки научных кадров (к.т.н., доцент Елагин Василий Сергеевич)* *Отдел аспирантуры и докторантуры (к.э.н., доцент Федорова Алина Владимировна)*
Выпускающие кафедры (заведующие выпускающими кафедрами)	*кафедра Защищенных систем связи (к.т.н., доцент Красов Андрей Владимирович)*
Срок проведения экспертизы	*12-14 мая 2021 г.*
Ответственные за аккредитацию	*Красов Андрей Владимирович, к.т.н., доцент, Заведующий кафедрой Защищенных систем связи*

КОЛИЧЕСТВО ПОСТУПИВШИХ АБИТУРИЕНТОВ НА ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ПРОГРАММЫ



ДОСТИЖЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ

Качество реализации образовательных программ

Для обеспечения эффективной системы управления качеством Университет разработал, сертифицировал и внедрил систему менеджмента качества согласно международному стандарту ИСО 9000, созданием которой занимались (в тот период) ответственный предстатель руководства вуза по качеству – проректор по безопасности В.И. Андрианов и начальник УМУ А.В. Красов (ныне оба штатные сотрудники кафедры ЗСС). Дважды выпускающая кафедра по данным образовательным программам признавалась лучшим образовательным центром России в области информационной безопасности (по результатам конкурса Инфофорум в 2016, 2019 гг.), шесть преподавателей кафедры также становились лауреатами на этом конкурсе в качестве преподавателей года России в области информационной безопасности.

Обеспечение актуального содержания образования

Образовательные программы обсуждаются на заседаниях Координационного методического совета при Управлении ФСТЭК России по Северо-Западному федеральному округу (Управление) и Совета регионального отделения УМО по СЗФО по УГСН 10.00.00 "Информационная безопасность" по вопросам подготовки специалистов в области информационной безопасности.

Кадровый состав

Сотрудники кафедры ЗСС регулярно публикуют статьи в ведущих российских и зарубежных периодических изданиях. Из 33 преподавателей 24 (72%) имеют публикации в журналах входящих в перечень Scopus и 15 (45%) входящих в перечень WoS.

Наиболее значимые работы опубликованы проф. д.т.н. В.И. Коржиком, три из них признавались лучшими работами на престижных международных конференциях.

В журналах из списка, рекомендованного ВАК публикации, имеют 29 преподавателей (84%).

Независимая оценка уровня знаний

Инструментами независимой оценки уровня знаний являются автоматизированные универсальные системы тестирования академий Cisco и VMware, в основу которых положены принципы сетевого взаимодействия участников образовательного процесса с использованием технологии дистанционного компьютерного Интернет-тестирования с автоматической обработкой результатов и их мгновенное отображение на страницах тестирования.

Выпускающая кафедра Защищенных систем и связи по направлению подготовки 11.04.02 «Инфокоммуникационные технологии и системы связи» дважды (в 2016г. и в 2019г.)

признавалась «Образовательным центром года» по результатам Всероссийского конкурса «Инфофорум – Новое поколение».

Учебные ресурсы

Сотрудники и обучающиеся СПбГУТ имеют возможность подключения к информационным и образовательным ресурсам сети университета, сети Интернет через беспроводные точки доступа Wi-Fi, установленные в каждом из корпусов.

Виртуальная академическая мобильность студентов достигается посредством использования:

- Сетевая Академия Cisco – некоммерческая образовательная программа, нацеленная на фундаментальную подготовку IT-специалистов по таким направлениям, как сети передачи данных, кибербезопасность, программирование, системное администрирование, интернет вещей.
- Академия VMware – курсы, направленные на получение актуальных знаний и практических навыков виртуализации бизнес-процессов, проектированию инфраструктуры, работы с платформой компании.
- Академия PERCo – проект, целью которого является подготовка специалистов в сфере безопасности с использованием технических средств и методик компаний PERCo и Axis Communications.
- Академия Red Hat - курсы по основам, системному администрированию, сетевым службам свободного программного обеспечения Red Hat Linux.
- Академия EMC Proven Professional - программа предлагает обучение на основе «открытых» учебных курсов по таким дисциплинам, как облачные вычисления, аналитика больших данных, а также хранение информации и управление ею.

Научная деятельность

Абитуриенты в аспирантуру ежегодно принимают участие в конкурсе студенческих научных работ, проводимых ФУМО ИБ. Награды получали такие аспиранты, как Гельфанд А.М., Виткова Л.А, Шеренберг С.И.

Студенты направлений подготовки, входящих в аккредитуемый кластер, под руководством преподавателей активно принимают участие в конкурсах профессионального мастерства, научно-практических конференциях, грантовых конкурсах, демонстрируя высокую результативность.

Из 33 преподавателей 24 (72%) имеют публикации в журналах входящих в перечень Scopus.

Аспиранты направлений подготовки, входящих в аккредитуемый кластер, под руководством преподавателей активно принимают участие в конкурсах профессионального мастерства, научно-

практических конференциях, грантовых конкурсах, демонстрируя высокую результативность.

Академическая мобильность студентов

Иностранные студенты: Зиер А. (Алжир), Гамидов Т.О. (Азербайджан), Акаффу А.Г.Д. (Кот-Д`Ивуар), Салман В.Д. (Ирак), Мулладжанов Д.Д. (Узбекистан).

В рамках реализации программы двух дипломов доцентом кафедры ЗСС Пешковым А.И. была разработана методика нострификации дипломов иностранных государств, на примере дипломов студентов из Технологического института Блекинге (BTH) — Андреаса Корсбакке и Йоэля Лидмарка. для обучения в СПбГУТ в 2019/2020 учебном году и Аль Хальбуни Хадди для обучения 2020/2021гг.

Востребованность выпускников

По данным конкурса Контрольных цифр приема все представленные на аккредитацию программы имеют 100% трудоустройство выпускников, а также по официальным данным средняя зарплата выпускников данных образовательных программ самая высокая среди выпускников СПбГУТ (в 6,45 раз превосходит прожиточный минимум по СПб).

Международные проекты

В СпбГУТ уже более полувека ведется обучение молодежи более чем из 40 стран Европы, Азии, Африки и Латинской Америки.

Кафедра ЗСС участник проекта Tempus ENGENSEC 544455-TEMPUS-1-2013-1-SE-TEMPUS-JPCR, финансируемого Европейским Союзом и направленного на поддержку процессов модернизации высшего образования в странах-партнерах из Восточной Европы, Центральной Азии, Западных Балкан и Средиземноморья. Поддерживая и развивая институциональное взаимодействие, программа Tempus направляет свои усилия на реформирование и модернизацию высшего образования в странах-партнерах.

Вопросы современного развития инфокоммуникаций и роли университетов в деятельности Международного союза электросвязи обсуждались на встрече между администрацией СПбГУТ, руководителем Федерального агентства связи О.Г. Духовницким и Генеральным секретарем Международного союза электросвязи Хоулинь Чжао. Делегация посетила передовые научно-образовательные центры, лаборатории и учебные аудитории. Почетные гости СПбГУТ также были приглашены на заседание Учёного совета вуза.

СОСТАВ ВНЕШНЕЙ ЭКСПЕРТНОЙ КОМИССИИ

Пеэтер Нормак (г. Таллин, Эстония)

Председатель комиссии, зарубежный эксперт

доктор физико-математических наук, профессор, директор Школы цифровых технологий Таллиннского университета, член эстонского математического общества, член совета профессиональных квалификации по информационным технологиям и телекоммуникациям Эстонского квалификационного агентства, заместитель руководителя Таллиннского общества ученых, проректор Таллинского университета (1996-2006)

Гостин Алексей Михайлович (г. Рязань, Россия)

Заместитель председателя комиссии, российский эксперт

кандидат технических наук, доцент, директор Центра новых информационных технологий, ФГБОУ ВО «Рязанский государственный радиотехнический университет имени В.Ф. Уткина»

номинирован Гильдией экспертов в сфере профессионального образования

Дайва Виткуте-Аджгаускене (г. Каунас, Литва)

Член комиссии, зарубежный эксперт

доктор наук, профессор, заведующий кафедрой прикладной информатики, Университет Витовта Великого, член Литовского компьютерного сообщества

номинирована Центром оценки качества высшего образования (SKVC), Литва

Веселов Геннадий Евгеньевич (г. Ростов-на-Дону, Россия)

Член комиссии, российский эксперт

доктор технических наук, доцент, директор института компьютерных технологий и информационной безопасности, ФГАОУ ВО «Южный федеральный университет»

номинирован Гильдией экспертов в сфере профессионального образования

Тамбовская Ирина Владимировна (г. Санкт-Петербург, Россия)

Член комиссии, представитель профессионального сообщества

заместитель директора макрорегионального филиала – директор по организационному развитию и управлению персоналом макрорегионального филиала «Северо-Запад» ПАО «Ростелеком»

номинирована макрорегиональным филиалом «Северо-Запад» ПАО «Ростелеком»

Алимгулова Алина Радиковна (г. Санкт-Петербург, Россия)

Член комиссии, представитель студенческого сообщества

студент 1 курса магистратуры, ФГАОУ ВО «Санкт-Петербургский политехнический университет Петра Великого»

номинирована ФГАОУ ВО «Санкт-Петербургский политехнический университет Петра Великого»

РЕЗУЛЬТАТЫ ВНЕШНЕЙ ЭКСПЕРТИЗЫ НА СООТВЕТСТВИЕ СТАНДАРТАМ

СТАНДАРТ 1. Политика (цели, стратегия развития) и процедуры гарантии качества образовательных программ

Соответствие стандарту: **существенное соответствие**

Положительная практика:

Университет имеет опубликованную политику в области качества, отражающую стратегию развития вуза и обеспечивающую взаимосвязь образования, науки и производства.

Университет имеет комплексный план развития, включающий мероприятия, сроки и ответственных за их выполнение в рамках УГСН 10.00.00 Информационная безопасность.

В университете внедрена система менеджмента качества, сертифицированная по международному стандарту ISO 9000.

В процессах внутренней системы гарантии качества принимают участие все подразделения.

Обучающиеся включены в процесс внутренней системы гарантии качества через анкетирование и через участие их представителей в ученном совете и других структурах, проводящих мониторинг программ обучения.

Области для улучшения:

Руководству вуза рекомендуется создать условия для более широкого вовлечения научно-педагогических работников, обучающихся и представителей профессионального сообщества в процедуры разработки и внедрения политики гарантии качества.

Руководству вуза рекомендуется подготовить конкретные документы, описывающие процессы управления качества, внесение предложений по разработке и внедрению политики качества от представителей структурных подразделений, совета обучающихся, ассоциации выпускников и работодателей.

СТАНДАРТ 2. Образовательные программы

Соответствие стандарту: **полное соответствие**

Положительная практика:

Представленная для аккредитации ОП имеет четко сформулированные цели, развиваемые компетенции и ожидаемые результаты обучения, сформированные на основе действующего профессионального стандарта, что обеспечивает качественную

подготовку специалистов, ориентированных на конкретный сектор экономики.

Разработка ОП ведется в строгом соответствии с «Порядком разработки и утверждения образовательных программ», принятым вузом. По тематике и содержанию ОП соответствует сегодняшним потребностям рынка. При создании и усовершенствовании ОП принимается во внимание мнение работодателей.

В рамках научных исследований проводится интеграция содержания ОП с Санкт-Петербургским институтом информатики и автоматизации Российской академии наук (СПИИРАН).

Области для улучшения:

Руководству вуза рекомендуется разработать показатели качества образовательных программ и процедуру пересмотра содержания ОП на основе анализа результатов анкетирования обучающихся, выпускников и работодателей.

Руководству ОП рекомендуется учредить совет для разработки предложений по дальнейшему совершенствованию ОП. В состав совета ввести представителей работодателей, выпускников и студентов. При разработке ОП учитывать результаты анкетирования заинтересованных сторон, тенденции развития отрасли и потребности развития региона.

Руководству ОП рекомендуется добавить описание процедуры привлечения обучающихся, преподавателей, выпускников и работодателей к процессу разработки образовательных программ и учет результатов анкетирования в документ «Порядок разработки и утверждения образовательных программ».

СТАНДАРТ 3. Студентоцентрированное обучение и процедуры оценивания

Соответствие стандарту: **существенное соответствие**

Положительная практика:

Для информирования о содержании образовательной программы и успеваемости обучающихся используется система личных кабинетов в собственной электронной информационно-образовательной среде, обеспечивающей учет результатов текущей и промежуточной аттестации, сайт вуза и кафедры, социальные сети.

Для оценки текущей успеваемости обучающихся широко используется система дистанционного обучения Moodle, а также системы тестирования Академий Cisco и VMware.

В университете разработано и действует положение о текущем контроле успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации, позволяющие контролировать процесс обучения аспирантов.

Обучающиеся могут создавать индивидуальные планы обучения, выбирая наборы дисциплин.

Области для улучшения:

Руководству вуза рекомендуется разработать процедуру оказания методической и финансовой поддержки аспирантам и преподавателям при оформлении научных статей, популяризации доступа и регистрации в наукометрических базах WoS и Scopus для увеличения доли статей в международных рейтинговых журналах.

Руководству ОП рекомендуется дополнить образовательную программу аспирантуры вводным курсом, описывающим постановку целей и задач диссертационного исследования, структуру диссертации и порядок ее оформления.

Руководству ОП рекомендуется ввести в практику регулярное проведение научно-методического семинара для аспирантов на выпускающей кафедре для обсуждения результатов диссертационного исследования с научными руководителями.

Руководству ОП рекомендуется разработать план привлечения аспирантов для участия в зарубежных научных конференциях, в том числе, в качестве докладчиков.

Руководству вуза и ОП рекомендуется определить процедуры по учету результатов неформального и информального обучения аспирантов (стажировки, академическая мобильность) при оценке результатов обучения по ОП.

Руководству вуза рекомендуется разработать систему сопровождения лиц с ОВЗ за счет введения института тьюторов (наставников) лиц с ОВЗ, в обязанности которых включить оказание помощи данной категории обучающихся в рамках учебной и внеучебной деятельности.

Руководству вуза рекомендуется формализовать процедуры апелляции и реагирования на жалобы обучающихся, в том числе полученные в ходе анкетирования.

Руководству вуза рекомендуется разработать критерии стимулирования научных руководителей аспирантов в рамках действующей рейтинговой системы вуза, направленные на повышение процента защит диссертаций в срок.

СТАНДАРТ 4. Прием, поддержка академических достижений и выпуск обучающихся

Соответствие стандарту: **существенное соответствие**

Положительная практика:

Магистерские программы 10.04.01 «Информационная безопасность» и 11.04.02 «Инфокоммуникационные технологии и

системы связи» по профилю «Защищенные системы и сети связи» и программа ПКВК 10.06.01 согласованы между собой.

Образовательная программа имеет стабильный набор и выпуск аспирантов на протяжении нескольких лет.

Университет проводит серьезную профориентационную работу с абитуриентами.

Области для улучшения:

Руководству ОП рекомендуется обеспечить увеличение объема НИР кафедры с обязательным привлечением аспирантов в качестве исполнителей.

Руководству вуза совместно с работодателями и международными партнерами рекомендуется повысить академическую мобильность аспирантов и количество стажировок преподавателей для выполнения научных исследований совместно с зарубежными вузами.

Руководству вуза совместно с работодателями и международными партнерами рекомендуется предусмотреть механизмы грантового финансирования для аспирантов и их научных руководителей на выполнение научных проектов.

Руководству ОП рекомендуется создать фонд для поддержки исследовательской деятельности аспирантов на факультете, который позволит им участвовать, например, в важной научной конференции при отсутствии другого источника финансирования.

Руководству вуза и ОП рекомендуется разработать систему информирования аспирантов о возможностях обучения в зарубежных университетах, мотивировать их подавать заявки на получение соответствующих грантов.

СТАНДАРТ 5. Преподавательский состав

Соответствие стандарту: **существенное соответствие**

Положительная практика:

Выпускающая кафедра имеет научную школу мирового уровня по стеганографии.

Выпускающая кафедра имеет широкие международные связи, достаточный кадровый и научный потенциал для выполнения научных исследований, участия в диссертационных советах, рецензирования научных журналов.

Для руководства аспирантами и реализации ОП привлекаются большое число специалистов из профильных ведомств и научно-исследовательских учреждений РАН.

В университете существует механизм финансового стимулирования преподавателей, основанный на рейтинговой системе.

Области для улучшения:

Руководству вуза рекомендуется разработать систему стимулирования преподавателей к расширению международного сотрудничества, увеличения числа публикаций в ведущих зарубежных научных журналах (WoS и Scopus), участия в зарубежных конференциях по проблематике информационной безопасности.

Руководству вуза рекомендуется популяризировать прохождение бесплатных языковых курсов в университете для преподавателей для стимулирования международной научной деятельности и расширения международного обмена.

Руководству ОП рекомендуется привлечь ведущих зарубежных преподавателей к реализации ОП.

Руководству ОП рекомендуется увеличить долю штатных преподавателей с докторской степенью по профилю 13.05.19.

Руководству вуза рекомендуется сделать участие в проектах международного сотрудничества в области исследований и разработок приоритетным направлением развития университета. Привлечь к руководству аспирантами ведущих зарубежных профессоров и экспертов.

Руководству ОП рекомендуется разработать механизм стимулирования научно-исследовательской деятельности преподавателей, позволяющий повысить количество и объемы выполняемых научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ на выпускающей кафедре.

Руководству вуза рекомендуется разработать систему стимулирования ППС с целью выстраивания международных исследовательских групп с представителями университетов, входящих в лидирующие группы мировых рейтингов.

Руководству ОП рекомендуется учитывать отзывы студентов о качестве преподавания в процессе управления качеством программ обучения.

Руководству вуза и ОП создать условия для стажировки преподавателей в других вузах, в том числе зарубежных.

СТАНДАРТ 6. Образовательные ресурсы

Соответствие стандарту: **полное соответствие**

Положительная практика:

Выпускающая кафедра выпускает свой научный журнал для студентов, магистрантов и аспирантов.

Аудитории и лаборатории выпускающей кафедры оснащены современной высокотехнологичной базой, телекоммуникационным и специализированным оборудованием.

Все аспиранты и преподаватели имеют доступ к библиотечным и цифровым ресурсам для выполнения научных исследований (научные журналы, монографии, диссертации и т.д.).

Заключены контракты с большим количеством компаний-вендоров и научных учреждений на прохождение практики обучающихся.

В развитии материально-технической базы выпускающей кафедры принимают активное участие работодатели и международные партнеры.

Университет и кафедра имеют хорошие долгосрочные отношения с основными вендорами и регуляторами в области защиты информации. Тесное сотрудничество с такими компаниями как Cisco и Huawei позволяют подготавливать специалистов в области защиты телекоммуникационных сетей на высоком уровне и развивать компетенции преподавателей, участвующих в реализации образовательных программ.

Все аспиранты имеют личные кабинеты в электронной информационно-образовательной среде, в которой размещены все необходимые информационные ресурсы для освоения ОП.

Области для улучшения:

Руководству вуза рекомендуется оказать содействие выпускающей кафедре в приобретении ещё более современных технических средств защиты информации для учебного процесса и научных исследований.

Руководству вуза рекомендуется организовать методическую поддержку преподавателей для популяризации доступа к профессиональным полнотекстовым базам данных исследовательских статей и публикаций (WoS, Scopus).

СТАНДАРТ 7. Сбор, анализ и использование информации для управления образовательными программами и информирование общественности

Соответствие стандарту: **существенное соответствие**

Положительная практика:

Для информирования обучающихся, преподавателей и общественности активно используется сайт вуза, образовательная среда, социальные сети, на сайте имеется раздел Вопросы-Ответы.

Имеется большая востребованность выпускников аспирантуры в крупных компаниях, государственных корпорациях, вендорах и федеральных службах Северо-западного федерального округа.

Для сбора и анализа информации в университете используется собственная информационная система управления учебным процессом.

Области для улучшения:

Для более широкого привлечения международных контрагентов и иностранных обучающихся руководству вуза необходимо существенно доработать англоязычный вариант сайта, ориентировав его на целевые группы (обучающиеся, преподаватели) и дополнив необходимой информацией о содержании образовательной программы (учебный план, аннотации дисциплин).

Руководству ОП рекомендуется разработать англоязычный вариант кафедральной страницы с информацией о преподавателях, читаемых курсах, научных интересах и публикациях.

Руководству вуза следует регламентировать сбор информации от различных категорий заинтересованных лиц, разработать систему обратной связи для оценки ОП в целом с целью получения отзывов об образовательной программе для дальнейшего совершенствования ее содержания, кадрового и материально-технического обеспечения.

Руководству вуза рекомендуется обеспечить представление информации на сайте в более структурированном виде, адаптированном для удобной навигации и поиска, сделать работающим поисковый сервис, адаптацию сайта для слабовидящих.

Руководству вуза рекомендуется предоставить возможность подачи заявлений о поступлении в аспирантуру на сайте университета в электронном виде.

СТАНДАРТ 8. Мониторинг и периодическая оценка образовательных программ

Соответствие стандарту: **существенное соответствие**

Положительная практика:

В университете внедрена практика ежегодной оценки и пересмотра содержания ОП.

Регулярно проводится независимая внешняя экспертиза ОП, в том числе добровольная.

Получение подтверждений высокой квалификации кафедры как победителей конкурса Инфофорума и хорошей подготовки студентов.

Области для улучшения:

Руководству вуза рекомендуется разработать и реализовать программу корректирующих действий по результатам независимой оценки качества.

Руководству вуза и ОП рекомендуется регламентировать процедуры мониторинга и актуализации ОП, при обновлении ОП учитывать экспертные мнения и результаты анкетирования обучающихся, преподавателей и работодателей.

Руководству ОП рекомендуется вести всесторонний учет рисков при реализации ОП, проводить SWOT анализ ОП.

Руководству ОП рекомендуется разработать показатели качества ОП и систему улучшения качества ОП, которая включает анализ международных тенденций и рынка труда, а также систематический сбор и анализ предложений от студентов, выпускников и работодателей.

СТАНДАРТ 9. Гарантия качества образования (при переходе на дистанционный формат реализации образовательных программ)

Соответствие стандарту: **полное соответствие**

Положительная практика:

Университетом подготовлены правила и инструкции, поддерживающие планирование и внедрение электронного обучения.

Университет имеет все необходимые ресурсы для реализации образовательных программ с использованием дистанционных образовательных технологий.

Использование дистанционных образовательных технологий в учебном процессе регламентировано и подтверждено соответствующим методическим, техническим и программным обеспечением.

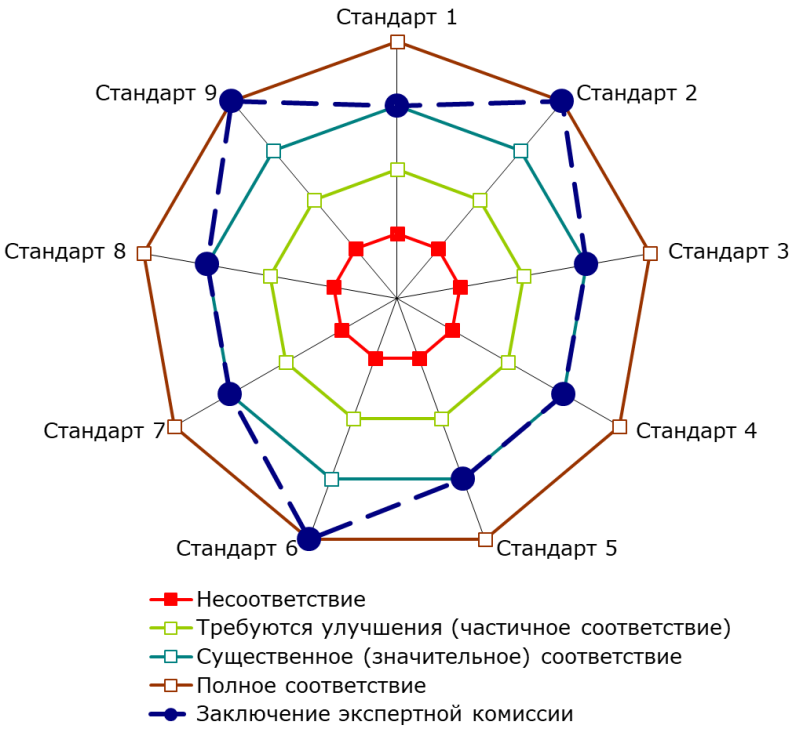
Университет оказывает поддержку преподавателей и обучающихся для получения цифровых компетенций.

Области для улучшения:

Руководству вуза рекомендуется организовать практико-ориентированные курсы повышения квалификации для всех преподавателей ОП по освоению системы вебинаров и разработке курсов в СДО Moodle.

Руководству вуза рекомендуется организовать методическую конференцию для распространения опыта, полученного преподавателями при реализации ОП в дистанционном формате, для использования его в будущем.

ЛЕПЕСТКОВАЯ ДИАГРАММА (ЭПЮРА) ЗАКЛЮЧЕНИЯ ВНЕШНЕЙ ЭКСПЕРТНОЙ КОМИССИИ



Стандарт 1. Политика (цели, стратегия развития) и процедуры гарантии качества образовательных программ
Стандарт 2. Образовательные программы
Стандарт 3. Студентоцентрированное обучение и процедуры оценивания
Стандарт 4. Прием, поддержка академических достижений и выпуск обучающихся
Стандарт 5. Преподавательский состав
Стандарт 6. Образовательные ресурсы
Стандарт 7. Сбор, анализ и использование информации для управления образовательными программами и информирование общественности
Стандарт 8. Мониторинг и периодическая оценка образовательных программ
Стандарт 9. Гарантия качества образования (при переходе на дистанционный формат реализации образовательных программ

ЗАКЛЮЧЕНИЕ ВНЕШНЕЙ ЭКСПЕРТНОЙ КОМИССИИ

На основании анализа представленных документов, сведений и устных свидетельств внешняя экспертная комиссия пришла к выводу о том, что кластер образовательных программ по направлению подготовки «Информационная безопасность» (10.06.01) в **существенной** степени соответствует стандартам и критериям аккредитации Нацаккредцентра.

Экспертная комиссия рекомендует Национальному аккредитационному совету аккредитовать кластер образовательных программ по направлению подготовки «Информационная безопасность» (10.06.01), реализуемых ФГБОУ ВО «Санкт-Петербургский государственный университет телекоммуникаций им. проф. М.А. Бонч-Бруевича», сроком на **шесть** лет.

ПРОГРАММА ВИЗИТА ВНЕШНЕЙ ЭКСПЕРТНОЙ КОМИССИИ

Время	Мероприятие	Участники	Место проведения
12 мая, среда			
8.45	Прибытие в СПбГУТ		
09.00 — 10.00	Первая встреча членов ВЭК		а.374/2
10.00 — 11.00	**Общая встреча ВЭК с руководством вуза и лицами, ответственными за проведение аккредитации**	Ректор, проректоры, ответственные за проведение аккредитации, ВЭК	ауд. 554/1
11.00 — 11.30	**Внутреннее заседание комиссии**	ВЭК	а.374/2
11.30 — 13.00	**Осмотр материальной базы учебного процесса**	ВЭК	УЛК №4/2, УЛК4/1
13.00 — 14.00	**Обед**	ВЭК	столовая УЛК №4/2 2 этаж
14.00 — 15.00	**Осмотр материальной базы учебного процесса**	ВЭК	УЛК№4/1
15.00 — 15.30	**Работа с документами/Посещение занятий (по желанию членов ВЭК)**	ВЭК	а.374/2
15.30 — 16.30	**Встреча с деканом факультета ИКСС, директором института магистратуры, начальником управления организации научной работы и подготовки научных кадров**	декан факультета ИКСС, директор института магистратуры, начальник управления организации научной работы и подготовки научных кадров (с заместителями)	а.554/1
16.30 — 17.00	**Внутреннее заседание комиссии**	ВЭК	а.374/2
17.00 — 18.00	**Встреча с заведующим кафедрой**	Заведующий кафедрой ЗСС	а.374/2
18.00 — 19.00	Внутреннее заседание комиссии	ВЭК	а.374/2

Время	Мероприятие	Участники	Место проведения
13 мая, четверг			
9.30	Прибытие в СПбГУТ		
9.30 — 10.30	**Встреча с преподавателями**	Преподаватели, ВЭК	а.554/1
10.30 — 11.00	Внутреннее заседание комиссии	ВЭК	а.374/2
11.00 — 12.00	**Встреча со студентами**	Студенты, ВЭК	а.554/1, а.374/2
12.00 — 13.00	Обед		столовая УЛК№4/1 2 этаж
13.00 — 14.00	Работа с документами/ Посещение занятий (по желанию членов ВЭК)	ВЭК	а.374/2
14.00 — 15.00	**Встреча с представителями профессионального сообщества**	Работодатели, ВЭК	а.554/1
15.00 — 15.30	**Внутреннее заседание комиссии**	ВЭК	а.374/2
15.30 — 16.30	**Встреча с выпускниками**	Выпускники программ бакалавриата, магистратуры и асприрантуры, ВЭК	а.554/2
16.30 — 17.00	Внутреннее заседание комиссии	ВЭК	
17.00 — 18.00	**Встреча с аспирантами**	аспиранты, ВЭК	а.374
14 мая, пятница			
8.45	Прибытие в		
9.00 — 14.00	Внутреннее заседание комиссии: подведение предварительных итогов посещения вуза, подготовка устного доклада комиссии по его результатам	ВЭК	а.374/2
14.00 — 15.00	Обед		столовая УЛК№4/1 второй этаж
15.00 — 16.00	**Заключительная встреча членов ВЭК с представителями ВУЗа**	ВЭК, представители руководящего состава вуза, заведующие выпускающими кафедрами, преподаватели, студенты	а.554/1
	Отъезд		