

# Профессионально-общественная аккредитация



Национальный центр  
профессионально-общественной  
аккредитации

# Красноярский государственный аграрный университет



# Внешняя экспертиза проходила в очном формате 24-26 октября 2022 г.

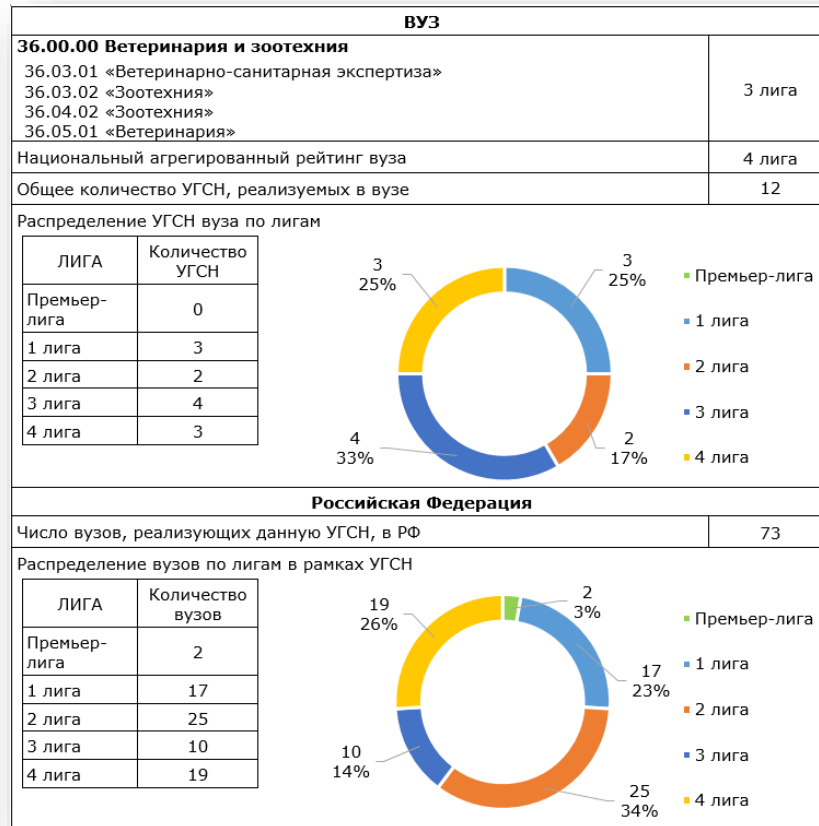


# АККРЕДИТУЕМЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ПРОГРАММЫ

«Ветеринарно-санитарная экспертиза» (36.03.01),  
«Зоотехния» (36.03.02, 36.04.02),  
«Ветеринария» (36.05.01)



# ВЫБОРОЧНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ПРЕДМЕТНОГО НАЦИОНАЛЬНОГО АГРЕГИРОВАННОГО РЕЙТИНГА



# СОСТАВ ЭКСПЕРТНОЙ КОМИССИИ



**Дюльгер Георгий Петрович** (г. Москва)

**Председатель комиссии**

*Доктор ветеринарных наук, доцент, заведующий кафедрой ветеринарной медицины, ФГБОУ ВО «Российский государственный аграрный университет - МСХА имени К.А. Тимирязева»*



**Пекшина Евгения Ивановна** (г. Красноярск)

**Член комиссии, представитель профессионального сообщества**

*Ведущий ветеринарный врач КГКУ «Красноярский эпизоотический отряд»*



**Корнев Егор Витальевич** (г. Красноярск)

**Член комиссии, представитель студенческого сообщества**

*Студент 4 курса Института социального инжиниринга ФГБОУ ВО «Сибирский государственный университет науки и технологий имени академика М.Ф. Решетнева»*

# ЗАКЛЮЧЕНИЕ ВНЕШНЕЙ ЭКСПЕРТНОЙ КОМИССИИ



- Стандарт 1. Политика (цели, стратегия развития) и процедуры гарантии качества образовательных программ
- Стандарт 2. Образовательные программы
- Стандарт 3. Студентоцентрированное обучение и процедуры оценивания
- Стандарт 4. Прием, поддержка академических достижений и выпуск обучающихся
- Стандарт 5. Преподавательский состав
- Стандарт 6. Образовательные ресурсы
- Стандарт 7. Сбор, анализ и использование информации для управления образовательными программами и информирование общественности
- Стандарт 8. Мониторинг и периодическая оценка образовательных программ
- Стандарт 9. Гарантия качества образования (при переходе на дистанционный формат реализации образовательных программ)

Экспертная комиссия рекомендует Национальному аккредитационному совету аккредитовать кластер образовательных программ по направлениям подготовки и специальностям «Ветеринарно-санитарная экспертиза» (36.03.01), «Зоотехния» (36.03.02, 36.04.02), «Ветеринария» (36.05.01) сроком на **6** лет.

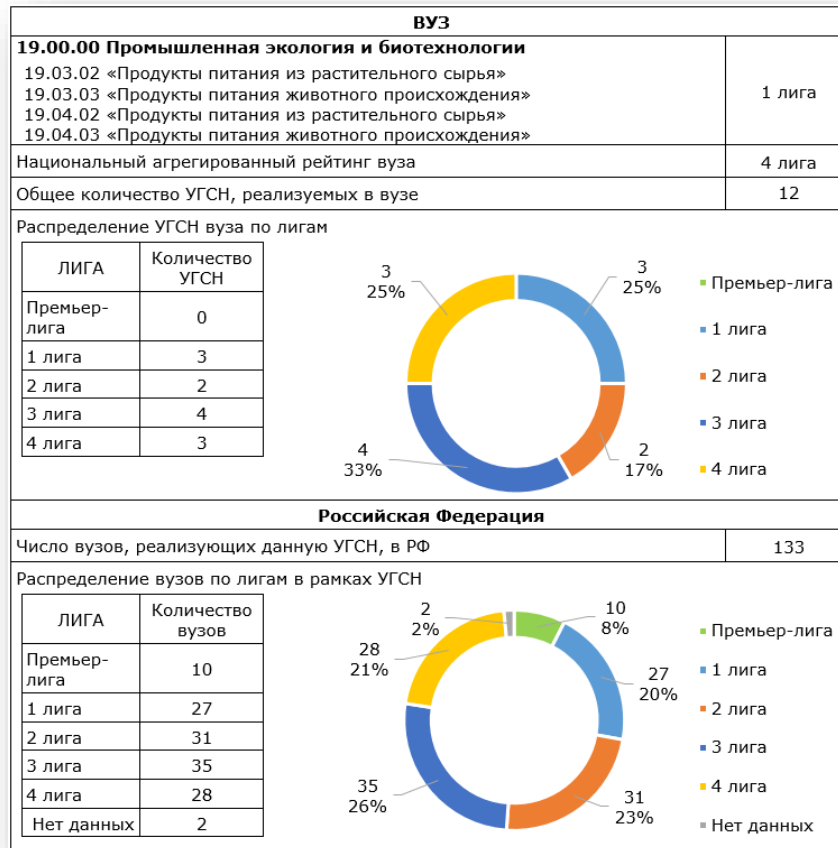
# АККРЕДИТУЕМЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ПРОГРАММЫ

«Продукты питания из растительного сырья»  
(19.03.02, 19.04.02),  
«Продукты питания животного происхождения»  
(19.03.03, 19.04.03)





# ВЫБОРОЧНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ПРЕДМЕТНОГО НАЦИОНАЛЬНОГО АГРЕГИРОВАННОГО РЕЙТИНГА



# СОСТАВ ЭКСПЕРТНОЙ КОМИССИИ



**Степовой Артем Васильевич** (г. Краснодар)

**Председатель комиссии**

*Кандидат технических наук, доцент, декан факультета перерабатывающих технологий ФГБОУ ВО «Кубанский государственный аграрный университет имени И.Т. Трубилина», член ассоциации «Технологическая платформа «Технологии пищевой и перерабатывающей промышленности АПК – продукты здорового питания»*



**Щербак Алена Валериевна** (г. Санкт-Петербург)

**Заместитель председателя комиссии**

*Председатель предметной цикловой комиссии, координатор по учебному заведению по проведению демонстрационного экзамена Института среднего профессионального образования ФГАОУ ВО «Санкт-Петербургский политехнический университет Петра Великого»*



**Титов Игорь Анатольевич** (г. Красноярск)

**Член комиссии, представитель профессионального сообщества**

*Заместитель начальника отдела развития пищевой, перерабатывающей и элеваторной промышленности Министерства сельского хозяйства и торговли Красноярского края*

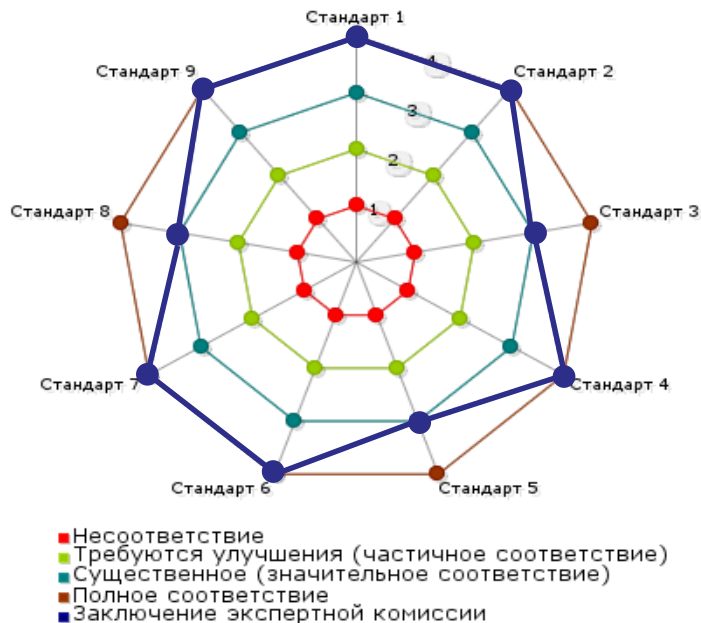


**Федоров Владимир Сергеевич** (г. Красноярск)

**Член комиссии, представитель студенческого сообщества**

*Аспирант 2 курса Института химических технологий ФГБОУ ВО «Сибирский государственный университет науки и технологий имени академика М.Ф. Решетнева»*

# ЗАКЛЮЧЕНИЕ ВНЕШНЕЙ ЭКСПЕРТНОЙ КОМИССИИ



- Стандарт 1. Политика (цели, стратегия развития) и процедуры гарантии качества образовательных программ
- Стандарт 2. Образовательные программы
- Стандарт 3. Студентоцентрированное обучение и процедуры оценивания
- Стандарт 4. Прием, поддержка академических достижений и выпуск обучающихся
- Стандарт 5. Преподавательский состав
- Стандарт 6. Образовательные ресурсы
- Стандарт 7. Сбор, анализ и использование информации для управления образовательными программами и информирование общественности
- Стандарт 8. Мониторинг и периодическая оценка образовательных программ
- Стандарт 9. Гарантия качества образования (при переходе на дистанционный формат реализации образовательных программ)

Экспертная комиссия рекомендует Национальному аккредитационному совету аккредитовать кластер образовательных программ по направлениям подготовки «Продукты питания из растительного сырья» (19.03.02, 19.04.02), «Продукты питания животного происхождения» (19.03.03, 19.04.03) сроком на **6** лет.

# ПРИЛОЖЕНИЕ

**Стандарт 1. Политика (цели, стратегия развития) и процедуры гарантии качества образовательных программ (полное соответствие)**

**Стандарт 2. Образовательные программы (полное соответствие)**

**Стандарт 3. Студентоцентрированное обучение и процедуры оценивания (существенное соответствие)**

1. Необходимо развивать направления независимой оценки качества образования, например, открыть базовую площадку для проведения федерального интернет-экзамена для выпускников бакалавриата (ФИЭБ).
2. Студентам рекомендуется чаще участвовать во всероссийских и международных конференциях, конкурсах и олимпиадах (Я-профессионал и т.д.)
3. Рекомендуется сформировать четкие критерии оценивания промежуточной аттестации.
4. Рекомендуется актуализировать и разработать новые интересные и востребованные программы ДПО для студентов.

**Стандарт 4. Прием, поддержка академических достижений и выпуск обучающихся (полное соответствие)**

**Стандарт 5. Преподавательский состав (существенное соответствие)**

1. Рекомендуется дирекции института пищевых производств разработать и внедрить систему стажировки ППС на действующих пищевых предприятиях.
2. ППС желательно активнее участвовать в программах академической мобильности с другими университетами и предприятиями, в различных федеральных и международных конкурсах и олимпиадах.
3. Рекомендуется более широко использовать практику привлечения лучших преподавателей из других образовательных организаций, что безусловно позволит обогатить образовательные программы инновационными программами.
4. Рекомендуется внедрять результат НИР ППС в учебный процесс.

**Стандарт 6. Образовательные ресурсы (полное соответствие)**

**Стандарт 7. Сбор, анализ и использование информации для управления образовательными программами и информирование общественности (полное соответствие)**

**Стандарт 8. Мониторинг и периодическая оценка образовательных программ (существенное соответствие)**

1. Рекомендуется чаще участвовать в процедурах независимой внешней оценки качества высшего образования, проводимых сторонними независимыми организациями.
2. Рекомендуется после каждой процедуры профессионально-общественной аккредитации составлять программу корректирующих действий, отслеживать выполнение поставленных в этой программе задач, формировать отчеты и заслушивать эти отчеты на заседаниях Института пищевых производств и ректората.
2. Рекомендуется публиковать результаты участия университета в независимых системах оценивания на сайте вуза в разрезе образовательных программ, а результаты внутреннего мониторинга удовлетворенности качеством образовательного процесса желательно публиковать в разрезе подразделений (кафедр и институтов) университета.

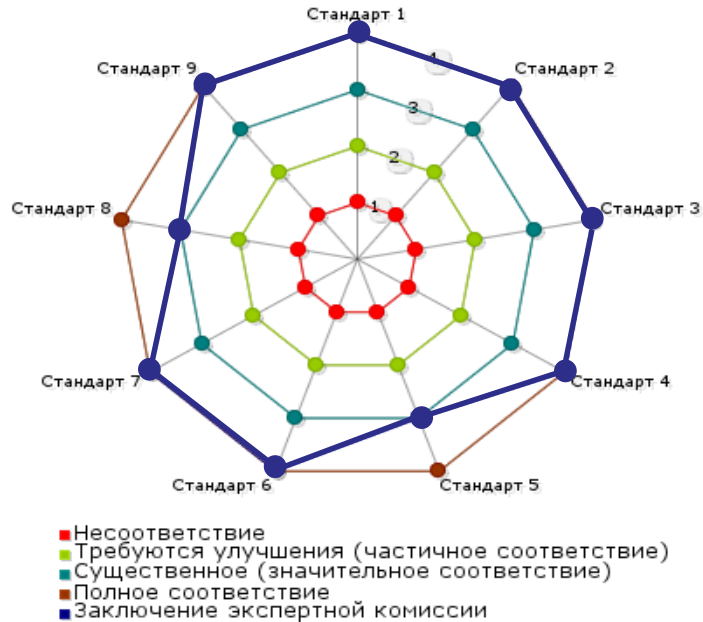
**Стандарт 9. Гарантия качества образования (при переходе на дистанционный формат реализации образовательных программ) (полное соответствие)**

# АККРЕДИТУЕМЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ПРОГРАММЫ

«Технология мяса и мясных продуктов» (19.02.08)



# ЗАКЛЮЧЕНИЕ ВНЕШНЕЙ ЭКСПЕРТНОЙ КОМИССИИ



- Стандарт 1. Политика (цели, стратегия развития) и процедуры гарантии качества образовательных программ
- Стандарт 2. Образовательные программы
- Стандарт 3. Студентоцентрированное обучение и процедуры оценивания
- Стандарт 4. Прием, поддержка академических достижений и выпуск обучающихся
- Стандарт 5. Преподавательский состав
- Стандарт 6. Образовательные ресурсы
- Стандарт 7. Сбор, анализ и использование информации для управления образовательными программами и информирование общественности
- Стандарт 8. Мониторинг и периодическая оценка образовательных программ
- Стандарт 9. Гарантия качества образования (при переходе на дистанционный формат реализации образовательных программ)

Экспертная комиссия рекомендует Национальному аккредитационному совету аккредитовать кластер образовательных программ по специальностям «Технология мяса и мясных продуктов» (19.02.08), сроком на **6** лет.

# ПРИЛОЖЕНИЕ

**Стандарт 1. Политика (цели, стратегия развития) и процедуры гарантии качества образовательных программ (полное соответствие)**

**Стандарт 2. Образовательные программы (полное соответствие)**

**Стандарт 3. Студентоцентрированное обучение и процедуры оценивания (полное соответствие)**

**Стандарт 4. Прием, поддержка академических достижений и выпуск обучающихся (полное соответствие)**

**Стандарт 5. Преподавательский состав (существенное соответствие)**

1. Рекомендуется обеспечить участие преподавателей в корректировке эффективного контракта, например, провести опрос сотрудников на предмет внесения новых критериев, которые позволяют преподавателям зарабатывать баллы. На основе полученных результатов создать новые (дополнительные) критерии в эффективном контракте.

2. Рекомендуется развивать программы мобильности как для своего преподавательского состава, так и для приглашения преподавателей из разных стран.

3. Рекомендуется увеличить долю преподавателей, владеющих иностранными языками, для расширения академической мобильности и увеличения количества международных проектов.

**Стандарт 6. Образовательные ресурсы (полное соответствие)**

**Стандарт 7. Сбор, анализ и использование информации для управления образовательными программами и информирование общественности (полное соответствие)**



**Стандарт 8. Мониторинг и периодическая оценка образовательных программ**  
**(существенное соответствие)**

1. Рекомендуется участвовать в процедурах независимой внешней оценки качества высшего образования, проводимых сторонними независимыми организациями.
2. Рекомендуется составлять программу корректирующих действий, отслеживать выполнение поставленных в этой программе задач, формировать отчеты и заслушивать эти отчеты на заседаниях Института пищевых производств и ректората после каждой процедуры профессионально-общественной аккредитации. Необходимо учитывать результаты таких экспертиз при проведении последующих процедур внешней оценки качества высшего образования.
3. Рекомендуется публиковать результаты участия университета в независимых системах оценивания на сайте вуза в разрезе образовательных программ, а результаты внутреннего мониторинга удовлетворенности качеством образовательного процесса желательно публиковать в разрезе подразделений (кафедр и институтов) университета.

**Стандарт 9. Гарантия качества образования (при переходе на дистанционный формат реализации образовательных программ)** **(полное соответствие)**