

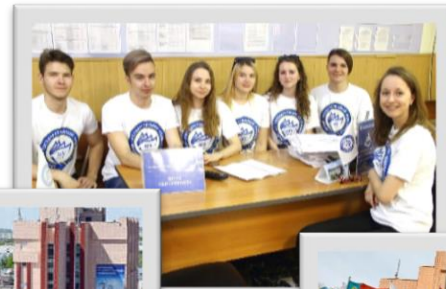


# Международная аккредитация



Национальный центр  
профессионально-общественной  
аккредитации

# Алтайский государственный университет





Национальный центр  
профессионально-общественной  
аккредитации

# Рубцовский институт (филиал) Алтайского государственного университета



# Внешняя экспертиза проходила в смешанном формате 23-26 ноября 2021 г.



# АККРЕДИТУЕМЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ПРОГРАММЫ Алтайского государственного университета

«Менеджмент» (38.03.02),

«Государственное и муниципальное управление» (38.03.04, 38.04.04)



# ВЫБОРОЧНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ПРЕДМЕТНОГО НАЦИОНАЛЬНОГО АГРЕГИРОВАННОГО РЕЙТИНГА



# СОСТАВ ЭКСПЕРТНОЙ КОМИССИИ



**Насыров Алмаз Турусбекович**  
(г. Бишкек, Киргизия)

## **Председатель комиссии**

*доктор экономических наук, доцент, советник министра образования и науки Кыргызской Республики, экс-ректор Академии управления при президенте Кыргызской Республики*



**Шиндина Татьяна Александровна**  
(г. Москва, Россия)

## **Заместитель председателя комиссии**

*доктор экономических наук, доцент, директор института дистанционного и дополнительного образования ФГБОУ ВО «Национальный исследовательский университет «МЭИ»*



**Кадырова Акмарал Сатбековна**  
(г. Павлодар, Казахстан)

## **Член комиссии**

*кандидат экономических наук, доцент, профессор кафедры «Экономика» Павлодарский Государственный Университет имени С.Торайгырова, эксперт Независимого агентства по обеспечению качества в образовании*



**Крыжановский Сергей Станиславович**  
(г. Барнаул, Россия)

## **Представитель профессионального сообщества**

*заместитель министра экономического развития Алтайского края*

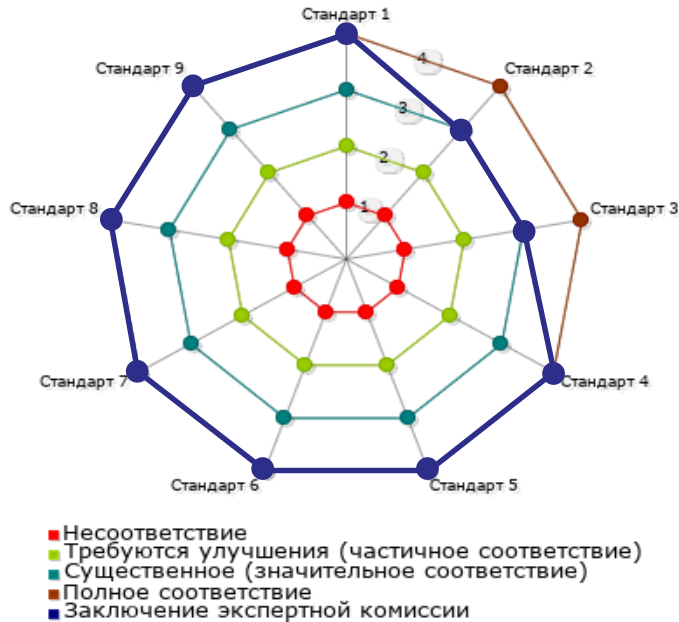


**Беляева Анна Андреевна**(г. Барнаул, Россия)

## **Представитель студенческого сообщества**

*студентка 4 курса Института экономики и управления ФГБОУ ВО «Алтайский государственный технический университет им. И.И. Ползунова»*

# ЗАКЛЮЧЕНИЕ ВНЕШНЕЙ ЭКСПЕРТНОЙ КОМИССИИ



- Стандарт 1. Политика (цели, стратегия развития) и процедуры гарантии качества образовательных программ
- Стандарт 2. Образовательные программы
- Стандарт 3. Студентоцентрированное обучение и процедуры оценивания
- Стандарт 4. Прием, поддержка академических достижений и выпуск обучающихся
- Стандарт 5. Преподавательский состав
- Стандарт 6. Образовательные ресурсы
- Стандарт 7. Сбор, анализ и использование информации для управления образовательными программами и информирование общественности
- Стандарт 8. Мониторинг и периодическая оценка образовательных программ
- Стандарт 9. Гарантия качества образования (при переходе на дистанционный формат реализации образовательных программ)

Экспертная комиссия рекомендует Национальному аккредитационному совету аккредитовать кластер образовательных программ по направлениям подготовки «Менеджмент» (38.03.02), «Государственное и муниципальное управление» (38.03.04, 38.04.04) сроком на **6** лет.



# ПРИЛОЖЕНИЕ

**Стандарт 1. Политика (цели, стратегия развития) и процедуры гарантии качества образовательных программ (полное соответствие)**

**Стандарт 2. Образовательные программы (существенное соответствие)**

1. Необходимо сфокусировать усилия административных и учебных подразделений, отвечающих за реализацию образовательных программ, на эффективном и масштабном внедрении системы major-minor в проектирование образовательных программ.
2. Необходимо максимально оперативно реагировать на изменения и развитие в университете системы непрерывного мониторинга профессиональных стандартов.

**Стандарт 3. Студентоцентрированное обучение и процедуры оценивания (существенное соответствие)**

1. Рекомендуется совершенствовать систему выстраивания индивидуальных образовательных технологий, требующую внедрения новых приемов курсостроения, позволяющих осуществлять выбор возможности достижения результатов обеспечения на основе содержательно различных учебных дисциплин или единых дисциплин с правом выбора преподавателя или кампуса обучения.
2. Рекомендуется развивать систему автоматизации администрирования учебного процесса, создавать условия снижения влияния человеческого фактора в оценке достижений обучающихся, построить систему непрерывного учета текущих достижений, что в свою очередь является этапом построения студентоориентированного обучения.
3. Рекомендуется продумать систему развития используемых педагогических технологий в рамках аттестационных процедур, целесообразно применение перекрёстного оценивания, системы внутреннего независимого экзамена (с заменой ППС), системы оценки квалификаций в процессе обучения.

**Стандарт 4. Прием, поддержка академических достижений и выпуск обучающихся (полное соответствие)**

**Стандарт 5. Преподавательский состав (полное соответствие)**

**Стандарт 6. Образовательные ресурсы (полное соответствие)**

**Стандарт 7. Сбор, анализ и использование информации для управления образовательными программами и информирование общественности (полное соответствие)**

**Стандарт 8. Мониторинг и периодическая оценка образовательных программ (полное соответствие)**

**Стандарт 9. Гарантия качества образования (при переходе на дистанционный формат реализации образовательных программ) (полное соответствие)**

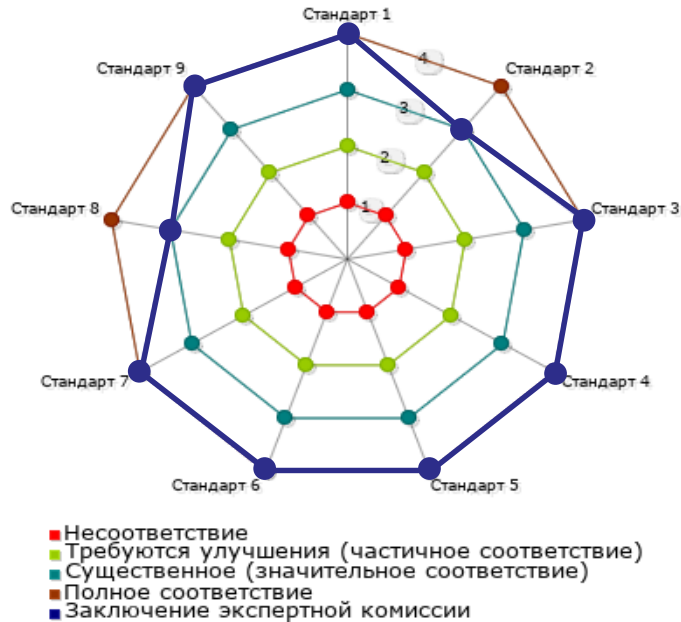
# АККРЕДИТУЕМЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ПРОГРАММЫ Рубцовского института (филиала) Алтайского государственного университета

«Экономика» (38.03.01),

«Государственное и муниципальное управление» (38.03.04)



# ЗАКЛЮЧЕНИЕ ВНЕШНЕЙ ЭКСПЕРТНОЙ КОМИССИИ



- Стандарт 1. Политика (цели, стратегия развития) и процедуры гарантии качества образовательных программ
- Стандарт 2. Образовательные программы
- Стандарт 3. Студентоцентрированное обучение и процедуры оценивания
- Стандарт 4. Прием, поддержка академических достижений и выпуск обучающихся
- Стандарт 5. Преподавательский состав
- Стандарт 6. Образовательные ресурсы
- Стандарт 7. Сбор, анализ и использование информации для управления образовательными программами и информирование общественности
- Стандарт 8. Мониторинг и периодическая оценка образовательных программ
- Стандарт 9. Гарантия качества образования (при переходе на дистанционный формат реализации образовательных программ)

Экспертная комиссия рекомендует Национальному аккредитационному совету аккредитовать кластер образовательных программ по направлениям подготовки «Экономика» (38.03.01), «Государственное и муниципальное управление» (38.03.04) сроком на **6** лет.

# ПРИЛОЖЕНИЕ

**Стандарт 1. Политика (цели, стратегия развития) и процедуры гарантии качества образовательных программ (полное соответствие)**

**Стандарт 2. Образовательные программы (существенное соответствие)**

1. Рекомендуется активнее развивать сетевые программы, программы базовых кафедр, программы академической мобильности, программы встраивания открытого образования, основные (Major) и дополнительные (Minor) в образовательных программах, а также развивать применяемые технологии обучения (дуальное обучение, бинарное обучение и др.).
2. Рекомендуется улучшить систему взаимодействия с работодателями по вопросам разработки содержания образовательных программ, рабочих программ дисциплин с учетом постоянно изменяющихся требований рынка труда и профессиональных стандартов.
3. Рекомендуется расширить внутренние и международные связи для развития академической мобильности студентов, развивать совместные образовательные и научно-исследовательские программы.

**Стандарт 3. Студентоцентрированное обучение и процедуры оценивания (полное соответствие)**

**Стандарт 4. Прием, поддержка академических достижений и выпуск обучающихся (полное соответствие)**

**Стандарт 5. Преподавательский состав (полное соответствие)**

**Стандарт 6. Образовательные ресурсы (полное соответствие)**

**Стандарт 7. Сбор, анализ и использование информации для управления образовательными программами и информирование общественности (полное соответствие)**

**Стандарт 8. Мониторинг и периодическая оценка образовательных программ (существенное соответствие)**

Следует развивать совместное участие студентов, выпускников и работодателей в оценке и модернизации образовательных программ на основе дискуссионной площадки, которая будет организоваться ежегодно. Рекомендуется отслеживать эффективность процедур, совершенствовать критерии эффективности, более широко доводить до уровня исполнительского звена ключевые показатели эффективности деятельности.

**Стандарт 9. Гарантия качества образования (при переходе на дистанционный формат реализации образовательных программ) (полное соответствие)**