



# Международная аккредитация



Национальный центр  
профессионально-общественной  
аккредитации

# Саратовский государственный аграрный университет имени Н.И.Вавилова



# Внешняя экспертиза проходила в смешанном формате 24 – 26 ноября 2021 г.



# АККРЕДИТУЕМЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ПРОГРАММЫ

«Лесное дело» (35.03.01, 35.04.01),  
«Агрономия» (35.03.04, 35.04.04),  
«Ландшафтная архитектура» (35.03.10),  
«Ландшафтная архитектура» (35.04.09)



# СОСТАВ ЭКСПЕРТНОЙ КОМИССИИ



**Юруков Стефан** (г. София, Болгария)

**Председатель комиссии**

*кандидат сельскохозяйственных наук, профессор Университета лесного хозяйства, член Болгарского ботанического общества, член Союза лесоводов Болгарии*



**Асылбаев Ильгиз Галлямович** (г. Уфа, Россия)

**Заместитель председателя комиссии по образовательным программам ВО**

*доктор биологических наук, профессор, декан факультета агротехнологий и лесного хозяйства Башкирского государственного аграрного университета*



**Аносова Наталья Анатольевна**

(г. Йошкар-Ола, Россия)

**Заместитель председателя комиссии по образовательным программам СПО**

*кандидат педагогических наук, заместитель директора по учебной и воспитательной работе Йошкар-Олинского аграрного колледжа Института механики и машиностроения Поволжского государственного технологического университета*



**Тойгильдин Александр Леонидович**

(г. Ульяновск, Россия)

**Заместитель председателя комиссии по образовательным программам ПКВК**

*доктор сельскохозяйственных наук, доцент, декан факультета агротехнологий, земельных ресурсов и пищевых производств Ульяновского государственного аграрного университета имени П.А.Столыпина»*



**Прянникова Наталья Валерьевна**

(г. Саратов, Россия)

**Представитель профессионального сообщества**

*начальник Пугачевского районного отдела филиала ФГБУ «Россельхозцентр» по Саратовской области*

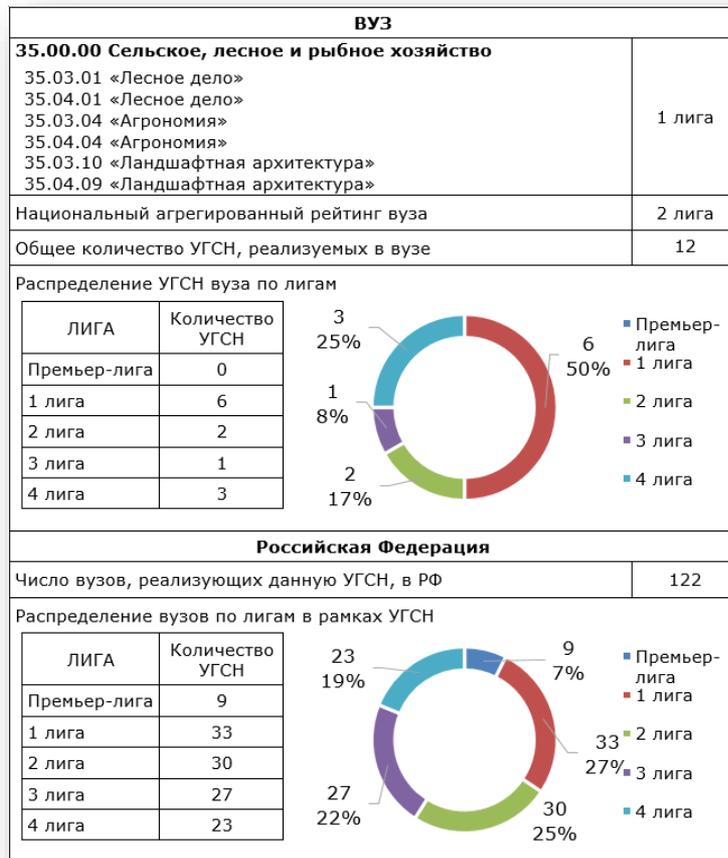


**Зенченко Злата Романовна** (г. Саратов, Россия)

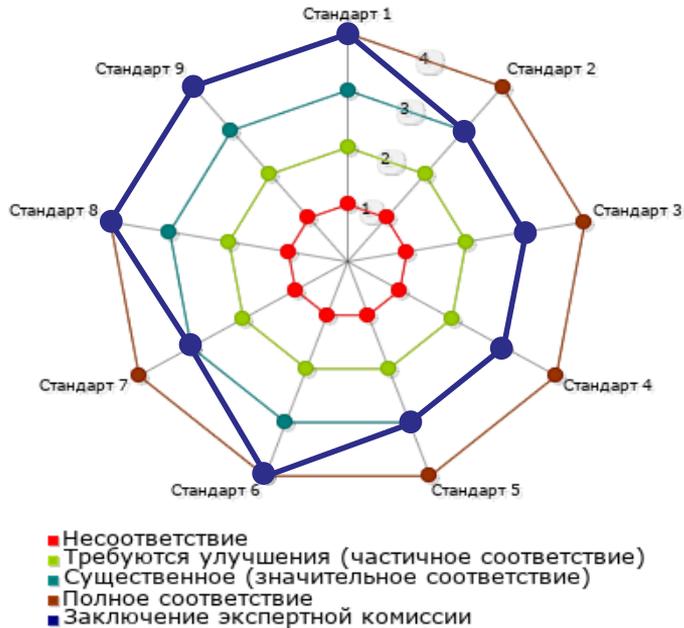
**Представитель студенческого сообщества**

*студент 3 курса Саратовского национального исследовательского государственного университета имени Н.Г. Чернышевского*

# ВЫБОРОЧНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ПРЕДМЕТНОГО НАЦИОНАЛЬНОГО АГРЕГИРОВАННОГО РЕЙТИНГА



# ЗАКЛЮЧЕНИЕ ВНЕШНЕЙ ЭКСПЕРТНОЙ КОМИССИИ



- Стандарт 1. Политика (цели, стратегия развития) и процедуры гарантии качества образовательных программ
- Стандарт 2. Образовательные программы
- Стандарт 3. Студентоцентрированное обучение и процедуры оценивания
- Стандарт 4. Прием, поддержка академических достижений и выпуск обучающихся
- Стандарт 5. Преподавательский состав
- Стандарт 6. Образовательные ресурсы
- Стандарт 7. Сбор, анализ и использование информации для управления образовательными программами и информирование общественности
- Стандарт 8. Мониторинг и периодическая оценка образовательных программ
- Стандарт 9. Гарантия качества образования (при переходе на дистанционный формат реализации образовательных программ)

Экспертная комиссия рекомендует Национальному аккредитационному совету аккредитовать кластер образовательных программ по направлениям подготовки «Лесное дело» (35.03.01, 35.04.01), «Агрономия» (35.03.04, 35.04.04), «Ландшафтная архитектура» (35.03.10), «Ландшафтная архитектура» (35.04.09) сроком на **6** лет.

# ПРИЛОЖЕНИЕ

**Стандарт 1. Политика (цели, стратегия развития) и процедуры гарантии качества образовательных программ (полное соответствие)**

**Стандарт 2. Образовательные программы (существенное соответствие)**

1. Учитывать требования международной образовательной среды, современные тренды, новые дисциплины при актуализации ОП.
2. Ввести профили подготовки с учетом профессий будущего (агроном-кибернетик, IT-Агроном, сити-агроном, архитектор лесных экосистем, урбанист-эколог, парковый эколог, эко-ремесленник).
3. Предусмотреть подготовку инженеров лесного хозяйства, владеющих компетенциями в области IT-технологий, меристемного размножения для быстрорастущих пород деревьев и увеличения плантаций лесов на территории Саратовской области.

**Стандарт 3. Студентоцентрированное обучение и процедуры оценивания (существенное соответствие)**

1. Развивать обратную связь с обучающимися в формировании индивидуальных целей обучения, возможностей их достижения и внедрение методов, стимулирующих студентов к более активной роли в реализации образовательных программ.
2. Разработать и утвердить в ФУМО по аграрному образованию тесты, задания, ситуационные задачи по оценке сформированности компетенций.
3. Уделить внимание при подготовке бакалавров и магистров формированию коммуникабельности и приобретению практических навыков управленца, предпринимательства и лидерства.

#### **Стандарт 4. Прием, поддержка академических достижений и выпуск обучающихся**

##### **(существенное соответствие)**

1. Усилить разъяснительную работу среди профориентаторов, сотрудников института о возможностях поступления абитуриентов в рамках программы «Комплексное развитие сельских территорий» за счет субсидирования хозяйств.
2. Организовать академическую мобильность обучающихся и ППС в рамках сотрудничества с зарубежными вузами и фирмами/программами KWS, DAAD для обучения и проведения НИОКР.
3. Разработать программу вовлечения обучающихся в проектную деятельность, программы мобильности с вузами МСХ РФ, сетевые программы обучения магистров и практической подготовки бакалавров.
5. Запланировать сотрудничество вуза с фондом ЮНЕСКО, Европейским фондом образования, зарубежными вузами для совместных научно-исследовательских проектов, грантовых программ и обеспечения академической мобильности молодых ученых.
6. Разработать механизмы и план взаимодействия международного отдела с факультетами и кафедрами с целью расширения практики получения Diploma Supplement как документа об образовании в стране и за рубежом (двойные дипломы).

#### **Стандарт 5. Преподавательский состав (существенное соответствие)**

1. Сформировать прозрачную и объективную программу формирования кадрового резерва руководящего состава, особенно для молодых кандидатов и докторов наук с перспективой на ближайшие 5-10 лет.
2. Организовать привлечение преподавателей для реализации образовательных программ по направлениям кластера из других образовательных и научных учреждений, в том числе, зарубежных.
3. Разработать и внедрить систему профессионального роста преподавателей в области изучения английского языка как языка научного и делового общения.
4. Реализовать программу прохождения стажировок на производстве для молодых преподавателей, не имеющих производственного стажа, с отрывом от работы в вузе и сохранением заработной платы.
5. Внедрить повышение квалификации на международных образовательных платформах Python, Coursera, Сколково.

**Стандарт 6. Образовательные ресурсы (полное соответствие)**

**Стандарт 7. Сбор, анализ и использование информации для управления образовательными программами и информирование общественности (существенное соответствие)**

1. Усилить работу по расширению информационной сети на все сферы деятельности университета и совершенствованию мониторинга получаемой информации.
2. Разработать брендбук университета, провести ребрендинг сайта и систематизацию документов в разделах.
3. Рассмотреть возможность внедрения электронного документооборота.

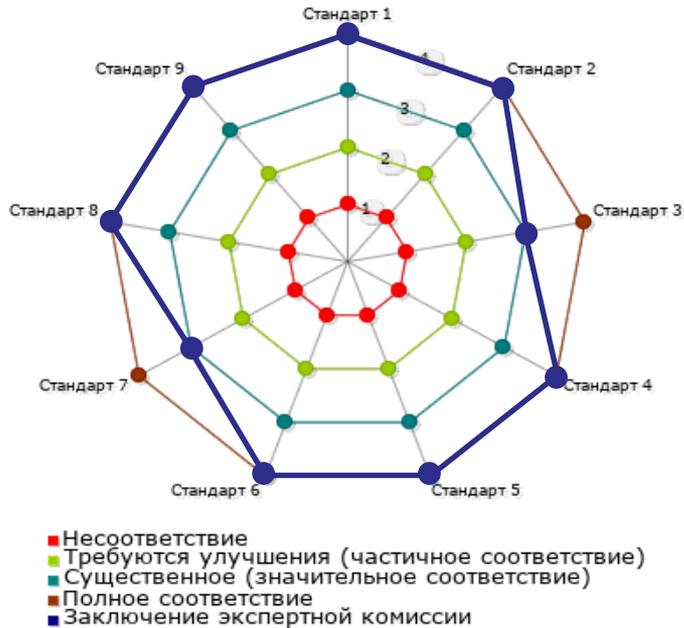
**Стандарт 8. Мониторинг и периодическая оценка образовательных программ (полное соответствие)**

**Стандарт 9. Гарантия качества образования (при переходе на дистанционный формат реализации образовательных программ) (полное соответствие)**

# АККРЕДИТУЕМЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ПРОГРАММЫ

«Агрономия» (35.02.05)

# ЗАКЛЮЧЕНИЕ ВНЕШНЕЙ ЭКСПЕРТНОЙ КОМИССИИ



- Стандарт 1. Политика (цели, стратегия развития) и процедуры гарантии качества образовательных программ
- Стандарт 2. Образовательные программы
- Стандарт 3. Студентоцентрированное обучение и процедуры оценивания
- Стандарт 4. Прием, поддержка академических достижений и выпуск обучающихся
- Стандарт 5. Преподавательский состав
- Стандарт 6. Образовательные ресурсы
- Стандарт 7. Сбор, анализ и использование информации для управления образовательными программами и информирование общественности
- Стандарт 8. Мониторинг и периодическая оценка образовательных программ
- Стандарт 9. Гарантия качества образования (при переходе на дистанционный формат реализации образовательных программ)

Экспертная комиссия рекомендует Национальному аккредитационному совету аккредитовать кластер образовательных программ по направлениям подготовки «Агрономия» (35.02.05) сроком на **6** лет.

# ПРИЛОЖЕНИЕ

**Стандарт 1. Политика (цели, стратегия развития) и процедуры гарантии качества образовательных программ (полное соответствие)**

**Стандарт 2. Образовательные программы (полное соответствие)**

**Стандарт 3. Студентоцентрированное обучение и процедуры оценивания (существенное соответствие)**

1. Проработать возможность формирования индивидуальной образовательной траектории для студентов-выпускников ОП 35.02.05 Агротехнология, желающих продолжить обучение по данному направлению подготовки по программам ВО.
2. Расширить процедуры независимой оценки результатов обучения через участие обучающихся колледжа в Открытых международных студенческих Интернет-олимпиадах для учащихся профессиональных образовательных организаций (СПО) (fero.i-exam.ru) и др.
3. Своевременно реагировать на жалобы обучающихся, касающиеся комфортности условий, в которых осуществляется образовательная деятельность (тепловой и питьевой режимы, зоны отдыха, санитарно-гигиенические помещения и др.).
4. Рассмотреть возможность введения в колледже должности заместителя директора по воспитательной работе.

**Стандарт 4. Прием, поддержка академических достижений и выпуск обучающихся (полное соответствие)**

**Стандарт 5. Преподавательский состав (полное соответствие)**

**Стандарт 6. Образовательные ресурсы (полное соответствие)**

**Стандарт 7. Сбор, анализ и использование информации для управления образовательными программами и информирование общественности (существенное соответствие)**

1. Создать для обучающихся СПО условия для полноценной работы в электронной информационно-образовательной среде, обеспечивающей освоение обучающимися образовательных программ или их частей в полном объеме.
2. Усовершенствовать личные кабинеты для студентов СПО.
3. Внедрить систему автоматизации управления учебным процессом на технологическом уровне (АСУ “Колледж”).
4. Обновить сайт колледжа в плане цветовой гаммы и систематизации информации.
5. Совершенствовать систему обратной связи с педагогическими работниками и обучающимися в целях мониторинга степени удовлетворенности условиями работы, учебы, ресурсами и др., включая родительскую общественность

**Стандарт 8. Мониторинг и периодическая оценка образовательных программ (полное соответствие)**

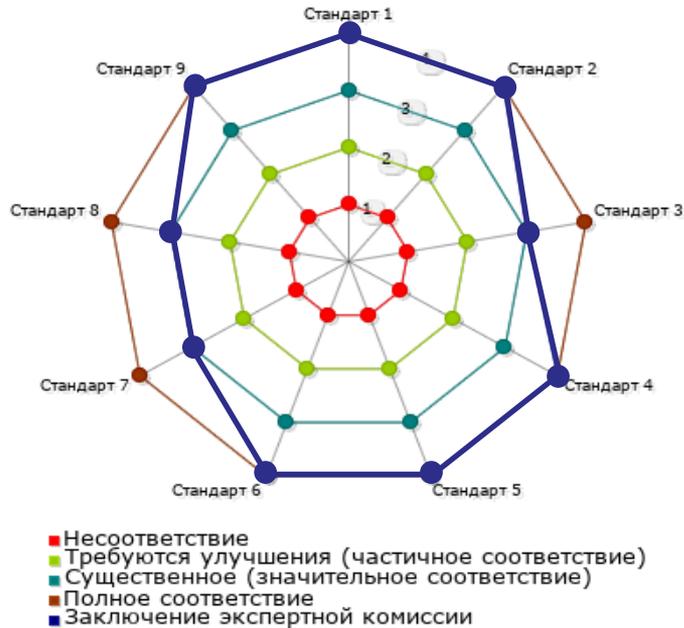
**Стандарт 9. Гарантия качества образования (при переходе на дистанционный формат реализации образовательных программ) (полное соответствие)**

# АККРЕДИТУЕМЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ПРОГРАММЫ

«Сельское хозяйство» (35.06.01)

«Лесное хозяйство» (35.06.02)

# ЗАКЛЮЧЕНИЕ ВНЕШНЕЙ ЭКСПЕРТНОЙ КОМИССИИ



- Стандарт 1. Политика (цели, стратегия развития) и процедуры гарантии качества образовательных программ
- Стандарт 2. Образовательные программы
- Стандарт 3. Студентоцентрированное обучение и процедуры оценивания
- Стандарт 4. Прием, поддержка академических достижений и выпуск обучающихся
- Стандарт 5. Преподавательский состав
- Стандарт 6. Образовательные ресурсы
- Стандарт 7. Сбор, анализ и использование информации для управления образовательными программами и информирование общественности
- Стандарт 8. Мониторинг и периодическая оценка образовательных программ
- Стандарт 9. Гарантия качества образования (при переходе на дистанционный формат реализации образовательных программ)

Экспертная комиссия рекомендует Национальному аккредитационному совету аккредитовать кластер образовательных программ по направлениям подготовки «Сельское хозяйство» (35.06.01), «Лесное хозяйство» (35.06.02) сроком на **6** лет.

# ПРИЛОЖЕНИЕ

**Стандарт 1. Политика (цели, стратегия развития) и процедуры гарантии качества образовательных программ (полное соответствие)**

**Стандарт 2. Образовательные программы (полное соответствие)**

**Стандарт 3. Студентоцентрированное обучение и процедуры оценивания (существенное соответствие)**

1. Разработать систему независимой внешней оценки качества образования по аккредитуемым образовательным программам аспирантуры, например, проведение сертификационных экзаменов (иностранный язык и др.), защиту НКР в виде стартапа, или слепые рецензии на образовательные программы со стороны профессионального сообщества и сторонних образовательных организаций
2. Развить систему поддержки и развития Научных школ университета за счет присвоения статуса «Ведущая Научная школа», а также других материальных и нематериальных стимулов
3. Для повышения эффективности аспирантуры тематику научно-исследовательских работ (диссертаций аспирантов) согласовывать с ведущими индустриальными партнерами или с профессиональными объединениями
4. Для повышения качества публикаций аспирантов и молодых ученых открыть доступ к более широким англоязычным электронным библиотечным ресурсам, например, ProQuest Dissertations & Theses

**Стандарт 4. Прием, поддержка академических достижений и выпуск обучающихся (полное соответствие)**

**Стандарт 5. Преподавательский состав (полное соответствие)**

**Стандарт 6. Образовательные ресурсы (полное соответствие)**

**Стандарт 7. Сбор, анализ и использование информации для управления образовательными программами и информирование общественности (существенное соответствие)**

1. Разработать систему мотивации участия аспирантов и сотрудников университета в организации образовательного процесса, использовать практику участия аспирантов в обсуждении учебных планов и предложений по разработке новых актуальных курсов (лекций, занятий).
2. Совершенствовать официальный веб-сайт университета, кроме существующих вакансий Центра развития карьеры рекомендуется разместить ссылку на платформу Факультетус, Центр занятости Саратовской области и другие платформы, облегчающие доступ к информации о трудоустройстве выпускников.
3. Рекомендуется при подготовке аспирантов развивать в них навыки проектной деятельности (организовать курсы бизнес-проектирования или включить подобные дисциплины в учебный план).

**Стандарт 8. Мониторинг и периодическая оценка образовательных программ (существенное соответствие)**

1. Проводить внешнюю независимую оценку качества подготовки аспирантов с активным участием работодателей, при разработке учебных планов и рабочих программ дисциплин учитывать мнение профессиональных ассоциаций и объединений.
2. Тематику научно-исследовательских работ аспирантов (диссертационных работ) согласовывать с ассоциациями, представителями профессиональных объединений или соответствующими департаментами профильных министерств.
3. На регулярной основе проводить анализ содержания аккредитуемых образовательных программ с учетом опыта ведущих российских университетов и программ зарубежных вузов для выявления и внедрения лучших образовательных практик.

**Стандарт 9. Гарантия качества образования (при переходе на дистанционный формат реализации образовательных программ) (полное соответствие)**

# АККРЕДИТУЕМЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ПРОГРАММЫ

«Наземные транспортно-технологические средства» (23.05.01),  
«Агроинженерия» (35.03.06, 35.04.06)



# ВЫБОРОЧНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ПРЕДМЕТНОГО НАЦИОНАЛЬНОГО АГРЕГИРОВАННОГО РЕЙТИНГА

ВУЗ	
<b>35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство</b>	
35.03.06 «Агроинженерия»	1 лига
35.04.06 «Агроинженерия»	
<b>23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта</b>	
23.05.01 «Наземные транспортно-технологические средства»	2 лига
Национальный агрегированный рейтинг вуза	2 лига
Общее количество УГСН, реализуемых в вузе	12
Распределение УГСН вуза по лигам	
ЛИГА	Количество УГСН
Премьер-лига	0
1 лига	6
2 лига	2
3 лига	1
4 лига	3

ЛИГА	Количество УГСН	Процент
Премьер-лига	0	0%
1 лига	6	50%
2 лига	2	17%
3 лига	1	8%
4 лига	3	25%

Российская Федерация		
Распределение вузов, реализующие данные УГСН в РФ, по лигам		
<b>35.00.00 (122 вуза)</b>	<b>23.00.00 (163 вуза)</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>■ Премьер-лига</li> <li>■ 1 лига</li> <li>■ 2 лига</li> <li>■ 3 лига</li> <li>■ 4 лига</li> </ul>		
	<b>35.00.00</b>	<b>23.00.00</b>
Премьер-лига	9	5
1 лига	33	37
2 лига	30	41
3 лига	27	44
4 лига	23	36

# СОСТАВ ЭКСПЕРТНОЙ КОМИССИИ



**Онаев Марат** (г. Уральск, Казахстан)

**Председатель комиссии**

*кандидат технических наук, доцент, директор  
Агротехнологического института НАО  
«Западно-Казахстанский аграрно-технический  
университет имени Жангир хана»*

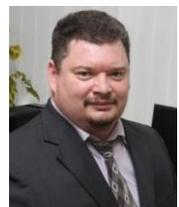


**Ружьев Вячеслав Анатольевич**

(г. Санкт-Петербург, Россия)

**Заместитель председателя комиссии по  
образовательным программам ВО**

*кандидат технических наук, доцент, декан  
Инженерно-технологического факультета, зав.  
кафедрой «Технические системы в агробизнесе»  
Санкт-Петербургского государственного  
аграрного университета*



**Гусев Алексей Сергеевич**

(г. Екатеринбург, Россия)

**Заместитель председателя комиссии по  
образовательным программам СПО**

*кандидат биологических наук, доцент,  
заведующий кафедрой землеустройства  
Уральского государственного аграрного  
университета*



**Гаспарян Ирина Николаевна** (г. Москва, Россия)

**Заместитель председателя комиссии по  
образовательным программам ПКВК**

*доктор сельскохозяйственных наук, доцент,  
профессор кафедры эксплуатации машинно-  
тракторного парка и высоких технологий в  
растениеводстве Российского  
государственного аграрного университета -  
МСХА имени К.А. Тимирязева*



**Климов Арсений Валерьевич**

(г. Саратов, Россия)

**Представитель профессионального  
сообщества**

*Главный инженер индивидуального  
предпринимателя главы крестьянского  
(фермерского) хозяйства Губер Д.А.*

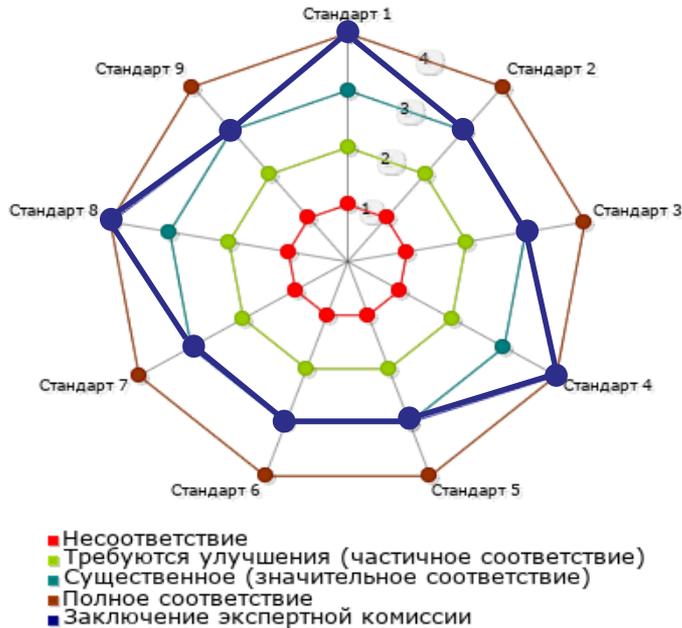


**Павлов Никита Алексеевич** (г. Саратов, Россия)

**Представитель студенческого сообщества**

*студент 2 курса Саратовского  
национального исследовательского  
государственного университета имени  
Н.Г. Чернышевского*

# ЗАКЛЮЧЕНИЕ ВНЕШНЕЙ ЭКСПЕРТНОЙ КОМИССИИ



- Стандарт 1. Политика (цели, стратегия развития) и процедуры гарантии качества образовательных программ
- Стандарт 2. Образовательные программы
- Стандарт 3. Студентоцентрированное обучение и процедуры оценивания
- Стандарт 4. Прием, поддержка академических достижений и выпуск обучающихся
- Стандарт 5. Преподавательский состав
- Стандарт 6. Образовательные ресурсы
- Стандарт 7. Сбор, анализ и использование информации для управления образовательными программами и информирование общественности
- Стандарт 8. Мониторинг и периодическая оценка образовательных программ
- Стандарт 9. Гарантия качества образования (при переходе на дистанционный формат реализации образовательных программ)

Экспертная комиссия рекомендует Национальному аккредитационному совету аккредитовать кластер образовательных программ по направлениям подготовки «Наземные транспортно-технологические средства» (23.05.01), «Агроинженерия» (35.03.06, 35.04.06) сроком на **6** лет.

# ПРИЛОЖЕНИЕ

**Стандарт 1. Политика (цели, стратегия развития) и процедуры гарантии качества образовательных программ (полное соответствие)**

**Стандарт 2. Образовательные программы (существенное соответствие)**

1. Рекомендуется осуществлять индивидуальный подход к обучающимся по договорам целевой подготовки на основе условий «заказчика», с учетом развития науки и производства, введением комплекса факультативных дисциплин и ежегодного их обновления, углубленного (дополнительного) изучения отдельных дисциплин учебного плана.
2. Рекомендуется развивать институт целевой подготовки выпускников для конкретной сферы реальной экономики.
3. Рекомендуется организовать системное взаимодействие с представителями профессионального сообщества из смежных областей по вопросам корректировки содержания РПД на предмет сбалансированности профессиональных стандартов с требованиями ФГОС ВО для повышения конкурентоспособности выпускников на рынке труда.

**Стандарт 3. Студентоцентрированное обучение и процедуры оценивания (существенное соответствие)**

1. Рекомендуется развивать модульно-рейтинговую систему обучения и оценки успеваемости студентов.
2. Рекомендуется упорядочить электронную образовательную среду с целью выхода на качественно новый уровень реализации дистанционных технологий и коммерциализацию отдельных учебных дисциплин/модулей/блоков и пр. для внешних потребителей.
3. Рекомендуется проработать систему вовлечения студентов в образовательный процесс через опытно-конструкторскую работу. Необходим механизм отдельной оценки их деятельности, в том числе независимая, с активным привлечением представителей производства, а также развитие системы профессионального мастерства по стандартам WorldSkills.

**Стандарт 4. Прием, поддержка академических достижений и выпуск обучающихся (полное соответствие)**

**Стандарт 5. Преподавательский состав (существенное соответствие)**

1. Рекомендуется усилить внедрение результатов научных исследований в учебный процесс, в том числе с активным привлечением действующего научного студенческого кружкового движения и развития научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ.
2. Рекомендуется привлекать партнеров и визит профессоров из других регионов и из-за рубежа через участие в совместных (международных) проектах, грантах и хоздоговорных темах.
3. Рекомендуется проводить на регулярной основе профессиональные курсы иностранного языка за счет внебюджетных средств Университета для молодых сотрудников Университета с целью вовлечения их в международные проекты, программы академической мобильности, повышения их публикационной активности в журналах, учитываемых в зарубежных наукометрических системах.

**Стандарт 6. Образовательные ресурсы (существенное соответствие)**

1. Рекомендуется диверсифицировать источники бюджетного и внебюджетного финансирования через коммерциализацию научных исследований, трансфер технологий, расширение ассортимента сопутствующих услуг, расширение сферы экспертной и консалтинговой деятельности сотрудников.
2. Рекомендуется обеспечить наличие инфраструктуры во всех корпусах Университета для студентов разных возможностей, в том числе, студентов с инвалидностью.
3. Рекомендуется пересмотреть УП направления подготовки 35.03.06 Агроинженерия в части формирования учебных практик на первом и втором курсах, сосредоточив получение обучающимися навыков управления транспортными средствами и слесарного мастерства. При обеспечении материально технической базы необходимо учитывать направления развития отраслей производства с применением цифровых технологий и роботизации производства.

### **Стандарт 7. Сбор, анализ и использование информации для управления образовательными программами и информирование общественности (существенное соответствие)**

1. Рекомендуется расширить использование возможностей автоматизированных информационных систем путем объединения их в единую систему для полной автоматизации всех процедур, обеспечивающих гарантию качества организации образовательного процесса, а также усовершенствовать систему обратной связи с ППС, сотрудниками и обучающимися в целях мониторинга степени удовлетворенности условиями работы, учебы, ресурсами путем внедрения счетчиков «активности», анонимных отзывов обучающихся и НПП внутри ЭОС Университета.
2. Рекомендуется расширить сеть представления информации о профильных направлениях подготовки путем размещения информации о ВУЗе на информационных порталах предприятий и организаций - партнеров.
3. Рекомендуется упорядочить информацию о реализуемых образовательных программах на сайте Университета, включить в описание программы ее преимущества, краткое содержание дисциплин, материально-техническую базу, мнения индустриальных партнеров. Всю эту информацию рекомендуется перевести на иностранные языки.

### **Стандарт 8. Мониторинг и периодическая оценка образовательных программ (полное соответствие)**

### **Стандарт 9. Гарантия качества образования (при переходе на дистанционный формат реализации образовательных программ) (существенное соответствие)**

1. Рекомендуется упорядочить использование личных кабинетов, электронных ресурсов и приложений всех участников образовательного процесса: деканата, преподавателей и обучающихся.
2. Рекомендуется усовершенствовать систему академической и технологической поддержки преподавателей и обучающихся для получения необходимых цифровых компетенций при освоении программ в дистанционном формате, в том числе для инклюзивного обучения студентов.
3. Рекомендуется усовершенствовать нормативно-справочную документацию по организации работы в смешанном формате обучения, а также усилить работу по комплекции учебного процесса видеоматериалами и электронными лабораторными работами.

# АККРЕДИТУЕМЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ПРОГРАММЫ

«Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей» (23.02.07),

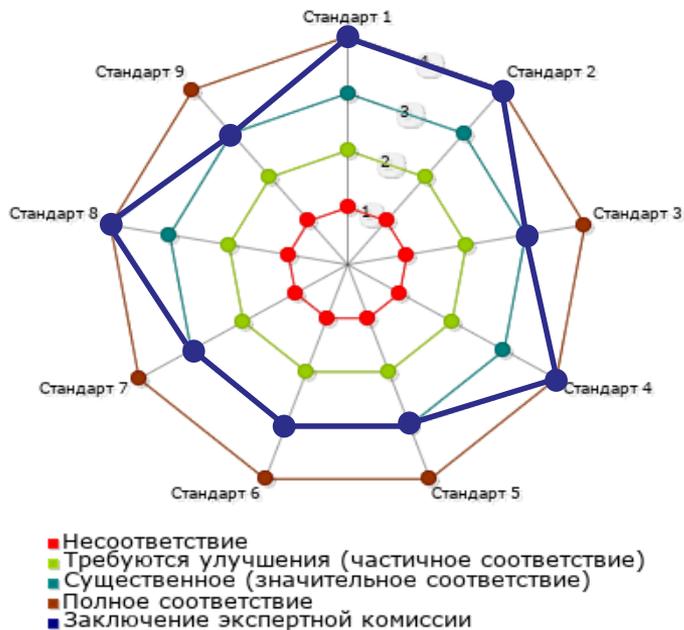
«Механизация сельского хозяйства» (35.02.07),

«Электрификация и автоматизация сельского хозяйства» (35.02.08),

«Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования»  
(35.02.16)



# ЗАКЛЮЧЕНИЕ ВНЕШНЕЙ ЭКСПЕРТНОЙ КОМИССИИ



- Стандарт 1. Политика (цели, стратегия развития) и процедуры гарантии качества образовательных программ
- Стандарт 2. Образовательные программы
- Стандарт 3. Студентоцентрированное обучение и процедуры оценивания
- Стандарт 4. Прием, поддержка академических достижений и выпуск обучающихся
- Стандарт 5. Преподавательский состав
- Стандарт 6. Образовательные ресурсы
- Стандарт 7. Сбор, анализ и использование информации для управления образовательными программами и информирование общественности
- Стандарт 8. Мониторинг и периодическая оценка образовательных программ
- Стандарт 9. Гарантия качества образования (при переходе на дистанционный формат реализации образовательных программ)

Экспертная комиссия рекомендует Национальному аккредитационному совету аккредитовать кластер образовательных программ по направлениям подготовки «Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей» (23.02.07), «Механизация сельского хозяйства» (35.02.07), «Электрификация и автоматизация сельского хозяйства» (35.02.08), «Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования» (35.02.16) сроком на **6** лет.

# ПРИЛОЖЕНИЕ

**Стандарт 1. Политика (цели, стратегия развития) и процедуры гарантии качества образовательных программ (полное соответствие)**

**Стандарт 2. Образовательные программы (полное соответствие)**

**Стандарт 3. Студентоцентрированное обучение и процедуры оценивания (существенное соответствие)**

1. Рекомендуется создать условия для формирования индивидуальной образовательной траектории обучающихся путем зачета результатов неформального обучения (дипломов, грамот, сертификатов участия в различных конкурсах, олимпиадах и пр.).
2. Рекомендуется опубликовать критерии оценки и результаты обучения на платформе дистанционного обучения университета.
3. Рекомендуется более широко привлекать представителей реального производства к выбору тем ВКР с учетом реальных производственных ситуаций, к рецензированию, как выпускных квалификационных работ, так и работ-участников различных Конкурсов.

**Стандарт 4. Прием, поддержка академических достижений и выпуск обучающихся (полное соответствие)**

**Стандарт 5. Преподавательский состав (существенное соответствие)**

1. Рекомендуется создать условия для периодического прохождения стажировки ППС СПО по дополнительным профессиональным программам, обучающим современной технике и технологиям.
2. Рекомендуется разработать программу по систематической подготовке работников колледжа, имеющих действующие сертификаты Союза «Молодые профессионалы», Национального чемпионата «Абилимпикс» и др.
3. Рекомендуется привлекать производственников к практическим занятиям и участию в совместных проектах.

## **Стандарт 6. Образовательные ресурсы (существенное соответствие)**

1. Рекомендуется создавать учебно-производственные мастерские, учебные полигоны непосредственно на базе колледжа, отвечающие уровню подготовки по конкретной ОП в соответствии с квалификационными требованиями и с учетом требований для демонстрационных экзаменов, организации Национального (регионального) чемпионатов по профессиональному мастерству по стандартам «WorldSkills».
2. Рекомендуется обеспечить наличие инфраструктуры, обеспечивающей доступность качественного образования для студентов разных возможностей. В целях пропаганды ОП СПО рекомендуется создать условия для организации Национального чемпионата по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс», региональных, всероссийских, международных олимпиад, конкурсов профессионального мастерства.
3. Рекомендуется пересмотреть подход технического и учебно-вспомогательного персонала к формированию, сопровождению ЭОС Университета согласно требованиям ФГОС СПО, активнее привлекать студентов к использованию ресурсов библиотечной системы и электронных информационных ресурсов университета.

### **Стандарт 7. Сбор, анализ и использование информации для управления образовательными программами и информирование общественности (существенное соответствие)**

1. Рекомендуется усовершенствовать систему обратной связи с ППС, сотрудниками и обучающимися в целях мониторинга степени удовлетворенности условиями работы, учебы, ресурсами путем внедрения счетчиков «активности», анонимных отзывов обучающихся и НПР внутри ЭОС Университета. Расширить и систематизировать сбор и подачу информации о трудоустройстве и востребованности выпускников.
2. Необходимо упорядочить представление информации на официальном сайте Университета для облегчения поиска необходимой информации и предотвращения его информационной перегрузки. Разместить на сайте информацию о возможностях Университета по использованию электронного обучения и дистанционных образовательных технологий по реализации образовательных программ среднего профессионального образования, упорядочить представление информации для лиц с ОВЗ в разделе «Образование».
3. Рекомендуется упорядочить информацию о реализуемых образовательных программах на сайте Университета, включить в описание программы ее преимущества, краткое содержание дисциплин, материально-техническую базу, мнения индустриальных партнеров.

### **Стандарт 8. Мониторинг и периодическая оценка образовательных программ (полное соответствие)**

### **Стандарт 9. Гарантия качества образования (при переходе на дистанционный формат реализации образовательных программ) (существенное соответствие)**

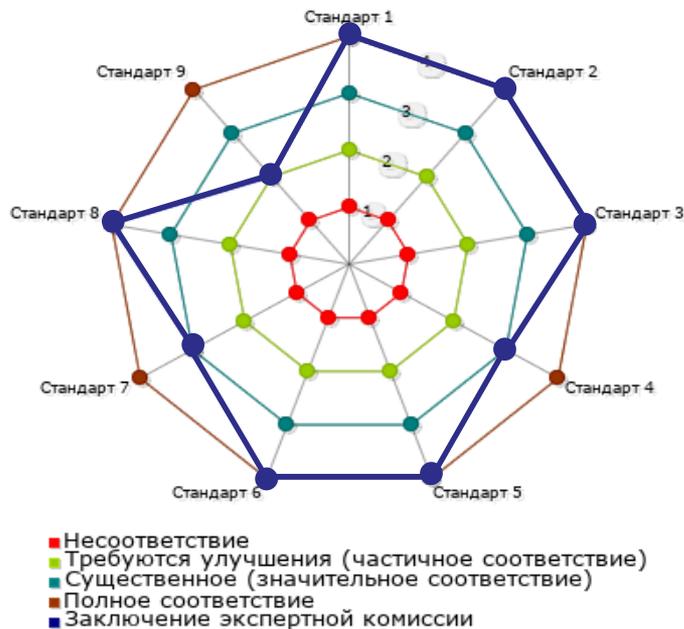
1. Рекомендуется перейти на единую платформу, предназначенную для дистанционного обучения.
2. Рекомендуется усилить работу по комплектации учебного процесса ресурсами системы дистанционного обучения: видеоматериалами, электронными лекциями и лабораторными работами, электронными тестами и пр. а также шире использовать возможности электронного обучения и дистанционных образовательных технологий для инклюзивного обучения студентов.
3. Рекомендуется систематически проводить курсы для преподавателей для развития у них цифровых компетенций и сопровождения программ в дистанционном формате.

# АККРЕДИТУЕМЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ПРОГРАММЫ

«Технологии, средства механизации и энергетическое оборудование в сельском, лесном и рыбном хозяйстве» (35.06.04)



# ЗАКЛЮЧЕНИЕ ВНЕШНЕЙ ЭКСПЕРТНОЙ КОМИССИИ



- Стандарт 1. Политика (цели, стратегия развития) и процедуры гарантии качества образовательных программ
- Стандарт 2. Образовательные программы
- Стандарт 3. Студентоцентрированное обучение и процедуры оценивания
- Стандарт 4. Прием, поддержка академических достижений и выпуск обучающихся
- Стандарт 5. Преподавательский состав
- Стандарт 6. Образовательные ресурсы
- Стандарт 7. Сбор, анализ и использование информации для управления образовательными программами и информирование общественности
- Стандарт 8. Мониторинг и периодическая оценка образовательных программ
- Стандарт 9. Гарантия качества образования (при переходе на дистанционный формат реализации образовательных программ)

Экспертная комиссия рекомендует Национальному аккредитационному совету аккредитовать кластер образовательных программ по направлениям подготовки «Технологии, средства механизации и энергетическое оборудование в сельском, лесном и рыбном хозяйстве» (35.06.04) сроком на **6** лет.

# ПРИЛОЖЕНИЕ

**Стандарт 1. Политика (цели, стратегия развития) и процедуры гарантии качества образовательных программ (полное соответствие)**

**Стандарт 2. Образовательные программы (полное соответствие)**

**Стандарт 3. Студентоцентрированное обучение и процедуры оценивания (полное соответствие)**

**Стандарт 4. Прием, поддержка академических достижений и выпуск обучающихся (существенное соответствие)**

1. Рекомендуется разработать процедуры обеспечения финансовой поддержки аспирантов с целью участия в программах мобильности, международных научно-исследовательских проектах, Всероссийских и международных конференциях, в том числе зарубежных.

2. Рекомендуется больше включать аспирантов в состав научных коллективов по выполнению грантов и хоздоговорных тем.

**Стандарт 5. Преподавательский состав (полное соответствие)**

**Стандарт 6. Образовательные ресурсы (полное соответствие)**

### **Стандарт 7. Сбор, анализ и использование информации для управления образовательными программами и информирование общественности (существенное соответствие)**

1. Рекомендуется использовать возможности автоматизированных информационных систем путем объединения их в единую систему для полной автоматизации всех процедур, обеспечивающих гарантию качества организации образовательного процесса.
2. Рекомендуется упорядочить информацию о реализуемых образовательных программах на сайте Университета, включить в описание программы ее преимущества, краткое содержание дисциплин, материально-техническую базу, мнения индустриальных партнеров. Всю эту информацию рекомендуется перевести на иностранные языки.
3. Рекомендуется расширить сеть представления информации о профильных направлениях подготовки путем размещения информации о ВУЗе на информационных порталах предприятий и организаций - партнеров.

### **Стандарт 8. Мониторинг и периодическая оценка образовательных программ (полное соответствие)**

### **Стандарт 9. Гарантия качества образования (при переходе на дистанционный формат реализации образовательных программ) (частичное соответствие)**

1. Рекомендуется упорядочить использование личных кабинетов, электронных ресурсов и приложений всех участников образовательного процесса: деканата, преподавателей и обучающихся.
2. Рекомендуется усовершенствовать систему академической и технологической поддержки преподавателей и обучающихся для получения необходимых цифровых компетенций при освоении программ в дистанционном формате, в том числе для инклюзивного обучения студентов.
3. Рекомендуется усовершенствовать нормативно-справочную документацию по организации работы в смешанном формате обучения, увеличить количество аудиторий для смешанного формата обучения, а также усилить работу по комплектации учебного процесса видеоматериалами и электронными лабораторными работами.

# АККРЕДИТУЕМЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ПРОГРАММЫ

«Водные биоресурсы и аквакультура» (35.03.08, 35.04.07),  
«Зоотехния» (36.03.02, 36.04.02),  
«Ветеринария» (36.05.01)



# ВЫБОРОЧНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ПРЕДМЕТНОГО НАЦИОНАЛЬНОГО АГРЕГИРОВАННОГО РЕЙТИНГА

ВУЗ	
<b>35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство</b>	
35.03.08 «Водные биоресурсы и аквакультура»	1 лига
35.04.07 «Водные биоресурсы и аквакультура»	
<b>36.00.00 Ветеринария и зоотехния</b>	
36.03.02 «Зоотехния»	1 лига
36.04.02 «Зоотехния»	
36.05.01 «Ветеринария»	
Национальный агрегированный рейтинг вуза	2 лига
Общее количество УГСН, реализуемых в вузе	12
Распределение УГСН вуза по лигам	
ЛИГА	Количество УГСН
Премьер-лига	0
1 лига	6
2 лига	2
3 лига	1
4 лига	3

**Российская Федерация**

Распределение вузов, реализующие данные УГСН в РФ, по лигам

**35.00.00 (122 вуза)**

**36.00.00 (73 вуза)**

■ Премьер-лига ■ 1 лига ■ 2 лига ■ 3 лига ■ 4 лига

ЛИГА	35.00.00	36.00.00
Премьер-лига	9	7
1 лига	33	17
2 лига	30	22
3 лига	27	13
4 лига	23	14

# СОСТАВ ЭКСПЕРТНОЙ КОМИССИИ



**Спину Марина** (г. Клуж-Напока, Румыния)

**Председатель комиссии**

*доктор ветеринарных наук, профессор, заведующая кафедрой инфекционных болезней и ветеринарного законодательства Университета сельскохозяйственных наук и ветеринарной медицины*



**Скрипкин Валентин Сергеевич**

(г. Ставрополь, Россия)

**Заместитель председателя комиссии по образовательным программам ВО**

*кандидат ветеринарных наук, доцент, декан факультетов биотехнологического и ветеринарной медицины Ставропольского государственного аграрного университета*



**Марьин Евгений Михайлович**

(г. Ульяновск, Россия)

**Заместитель председателя комиссии по образовательным программам СПО**

*доктор ветеринарных наук, доцент, декан факультета ветеринарной медицины и биотехнологии Ульяновского государственного аграрного университета имени П.А.Столыпина*



**Ряднов Алексей Анатольевич**

(г. Волгоград, Россия)

**Заместитель председателя комиссии по образовательным программам ПКВК**

*доктор биологических наук, профессор, проректор по научно-исследовательской работе, заведующий кафедрой «Ветеринарно-санитарная экспертиза, заразные болезни и морфология» Волгоградского государственного аграрного университета*



**Борисов Сергей Геннадьевич**

(г. Саратов, Россия)

**Представитель профессионального сообщества**

*начальник ОГУ «Духовницкая районная станция по борьбе с болезнями животных*

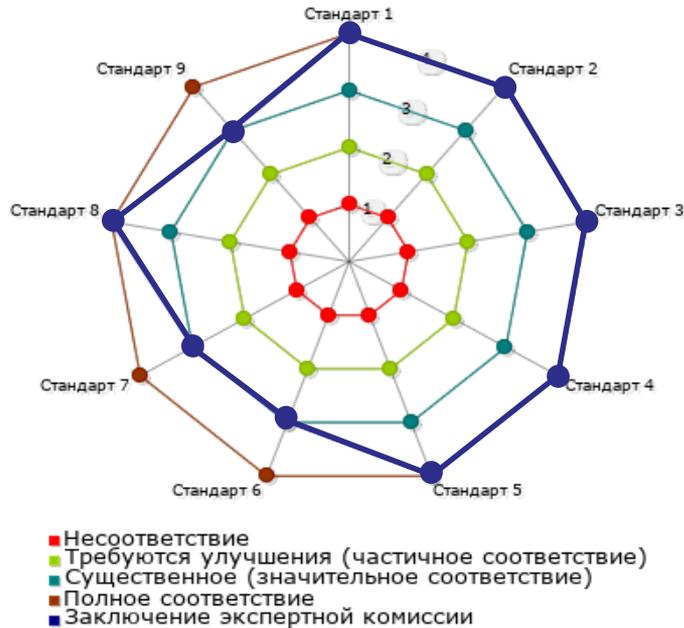


**Пушкова Алина Евгеньевна** (г. Саратов, Россия)

**Представитель студенческого сообщества**

*студент 4 курса ФГБОУ ВО «Саратовский национальный исследовательский государственный университет имени Н.Г. Чернышевского»*

# ЗАКЛЮЧЕНИЕ ВНЕШНЕЙ ЭКСПЕРТНОЙ КОМИССИИ



- Стандарт 1. Политика (цели, стратегия развития) и процедуры гарантии качества образовательных программ
- Стандарт 2. Образовательные программы
- Стандарт 3. Студентоцентрированное обучение и процедуры оценивания
- Стандарт 4. Прием, поддержка академических достижений и выпуск обучающихся
- Стандарт 5. Преподавательский состав
- Стандарт 6. Образовательные ресурсы
- Стандарт 7. Сбор, анализ и использование информации для управления образовательными программами и информирование общественности
- Стандарт 8. Мониторинг и периодическая оценка образовательных программ
- Стандарт 9. Гарантия качества образования (при переходе на дистанционный формат реализации образовательных программ)

Экспертная комиссия рекомендует Национальному аккредитационному совету аккредитовать кластер образовательных программ по направлениям подготовки «Водные биоресурсы и аквакультура» (35.03.08, 35.04.07), «Зоотехния» (36.03.02, 36.04.02), «Ветеринария» (36.05.01) сроком на **6** лет.

# ПРИЛОЖЕНИЕ

**Стандарт 1. Политика (цели, стратегия развития) и процедуры гарантии качества образовательных программ (полное соответствие)**

**Стандарт 2. Образовательные программы (полное соответствие)**

**Стандарт 3. Студентоцентрированное обучение и процедуры оценивания (полное соответствие)**

**Стандарт 4. Прием, поддержка академических достижений и выпуск обучающихся (полное соответствие)**

**Стандарт 5. Преподавательский состав (полное соответствие)**

**Стандарт 6. Образовательные ресурсы (существенное соответствие)**

1. Продолжить обновление лабораторной базы с учетом последних достижений науки и техники.
2. Повысить функциональность электронной информационной образовательной среды университета.
3. Приобрести веб-студию для создания актуального лекционного и лабораторного контента.

**Стандарт 7. Сбор, анализ и использование информации для управления образовательными программами и информирование общественности (существенное соответствие)**

1. Развивать новые инструменты вовлечения заинтересованных сторон в процессы сбора, анализа и использования информации для управления реализуемыми образовательными программами, применение которых будет способствовать устойчивому развитию ФГБОУ ВО Саратовский ГАУ.
2. Усовершенствовать систему обратной связи с педагогическими работниками, сотрудниками и обучающимися в целях мониторинга степени удовлетворенности условиями работы, учебы, ресурсами и др.
3. Модернизировать сайт университета, актуализировать информацию о реализуемых образовательных программах в англоязычной версии.

**Стандарт 8. Мониторинг и периодическая оценка образовательных программ (полное соответствие)**

**Стандарт 9. Гарантия качества образования (при переходе на дистанционный формат реализации образовательных программ) (существенное соответствие)**

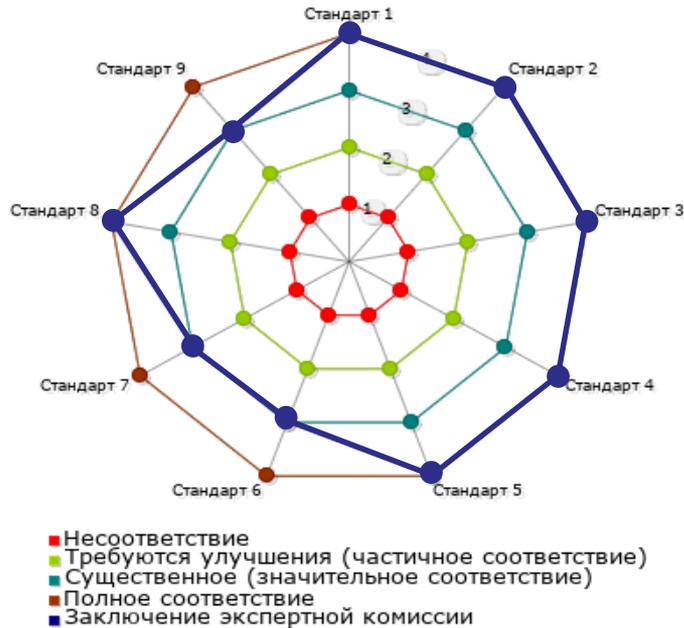
1. Совершенствовать систему академической и технологической поддержки преподавателей и обучающихся для получения необходимых цифровых компетенций при освоении программ в дистанционном формате.
2. Обеспечить учебно-методическое сопровождение занятий, проводимых в дистанционном формате, тематическими видеофильмами, видеороликами, онлайн курсами, разработанными научно-педагогическим сотрудниками вуза, вовлеченными в реализацию образовательных программ.
3. Реализовать возможность использования электронного расписания с активными ссылками на занятия, проводимые в онлайн или смешанном формате.

# АККРЕДИТУЕМЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ПРОГРАММЫ

«Ветеринария» (36.02.01)



# ЗАКЛЮЧЕНИЕ ВНЕШНЕЙ ЭКСПЕРТНОЙ КОМИССИИ



- Стандарт 1. Политика (цели, стратегия развития) и процедуры гарантии качества образовательных программ
- Стандарт 2. Образовательные программы
- Стандарт 3. Студентоцентрированное обучение и процедуры оценивания
- Стандарт 4. Прием, поддержка академических достижений и выпуск обучающихся
- Стандарт 5. Преподавательский состав
- Стандарт 6. Образовательные ресурсы
- Стандарт 7. Сбор, анализ и использование информации для управления образовательными программами и информирование общественности
- Стандарт 8. Мониторинг и периодическая оценка образовательных программ
- Стандарт 9. Гарантия качества образования (при переходе на дистанционный формат реализации образовательных программ)

Экспертная комиссия рекомендует Национальному аккредитационному совету аккредитовать кластер образовательных программ по направлениям подготовки «Ветеринария» (36.02.01) сроком на **6** лет.

# ПРИЛОЖЕНИЕ

**Стандарт 1. Политика (цели, стратегия развития) и процедуры гарантии качества образовательных программ (полное соответствие)**

**Стандарт 2. Образовательные программы (полное соответствие)**

**Стандарт 3. Студентоцентрированное обучение и процедуры оценивания (полное соответствие)**

**Стандарт 4. Прием, поддержка академических достижений и выпуск обучающихся (полное соответствие)**

**Стандарт 5. Преподавательский состав (полное соответствие)**

**Стандарт 6. Образовательные ресурсы (существенное соответствие)**

1. Для проведения Национальных (региональных) чемпионатов по профессиональному мастерству по стандартам «WorldSkills» в компетенции «Ветеринария», олимпиад профессионального мастерства организовать сертифицированную площадку с обновленной материально-технической базой.
2. Совершенствовать инфраструктуру для обеспечения доступа студентов с ограниченными возможностями здоровья.
3. Усилить партнерское взаимодействие с работодателями по созданию тематических аудиторий, при поддержке стратегических партнеров образовательной программы – крупных и известных животноводческих предприятий, фармакологических ветеринарных компаний, ветеринарных клиник региона и страны в целом. Обучение в тематических аудиториях позволит студентам более глубоко погрузиться в профессиональную среду и больше узнать о потенциальном работодателе.

**Стандарт 7. Сбор, анализ и использование информации для управления образовательными программами и информирование общественности (существенное соответствие)**

1. Продолжить развитие образовательно-информационной системы и ее наполнение в английской версии, особенно в области аккредитуемой образовательной программы и учебных планов.
2. Внедрить систему электронного документооборота для сбора и анализа сведений о студентах, их движении от момента подачи документов в вуз до завершения обучения.
3. Информировать обучающихся о выдающихся выпускниках и преподавателях колледжа и университета на официальном сайте и информационных стендах с целью продвижения образовательных программ.
4. Использовать мнения работодателей о качестве образовательного процесса и доводить до них информацию о возможностях системы обратной связи на сайте университета.

**Стандарт 8. Мониторинг и периодическая оценка образовательных программ (полное соответствие)**

**Стандарт 9. Гарантия качества образования (при переходе на дистанционный формат реализации образовательных программ) (существенное соответствие)**

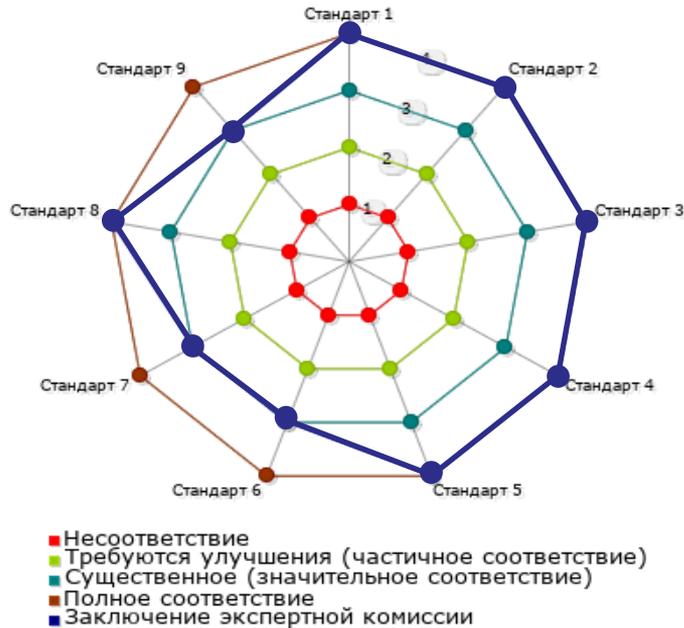
1. Организовывать образовательный процесс для обучающихся колледжа с использованием дистанционных технологий посредством применения электронной информационной образовательной среды Университета.
2. Использовать цифровые возможности платформы открытого образования open.edu и системы Coursera в качестве учета зарубежного и российского опыта для расширения спектра теоретических знаний обучающихся.
3. Организовать для преподавателей курсы повышения квалификации по цифровым образовательным технологиям, в том числе по разработке онлайн-курсов дисциплин.

# АККРЕДИТУЕМЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ПРОГРАММЫ

«Ветеринария и зоотехния» (36.06.01)



# ЗАКЛЮЧЕНИЕ ВНЕШНЕЙ ЭКСПЕРТНОЙ КОМИССИИ



- Стандарт 1. Политика (цели, стратегия развития) и процедуры гарантии качества образовательных программ
- Стандарт 2. Образовательные программы
- Стандарт 3. Студентоцентрированное обучение и процедуры оценивания
- Стандарт 4. Прием, поддержка академических достижений и выпуск обучающихся
- Стандарт 5. Преподавательский состав
- Стандарт 6. Образовательные ресурсы
- Стандарт 7. Сбор, анализ и использование информации для управления образовательными программами и информирование общественности
- Стандарт 8. Мониторинг и периодическая оценка образовательных программ
- Стандарт 9. Гарантия качества образования (при переходе на дистанционный формат реализации образовательных программ)

Экспертная комиссия рекомендует Национальному аккредитационному совету аккредитовать кластер образовательных программ по направлениям подготовки «Ветеринария и зоотехния» (36.06.01) сроком на **6** лет.

# ПРИЛОЖЕНИЕ

**Стандарт 1. Политика (цели, стратегия развития) и процедуры гарантии качества образовательных программ (полное соответствие)**

**Стандарт 2. Образовательные программы (полное соответствие)**

**Стандарт 3. Студентоцентрированное обучение и процедуры оценивания (полное соответствие)**

**Стандарт 4. Прием, поддержка академических достижений и выпуск обучающихся (полное соответствие)**

**Стандарт 5. Преподавательский состав (полное соответствие)**

**Стандарт 6. Образовательные ресурсы (существенное соответствие)**

1. Продолжить обновление лабораторной базы с учетом последних достижений науки и техники.
2. Обеспечить публикацию более подробной информации о реализуемых образовательных программах в англоязычной версии сайта.
3. С целью улучшения качества подготовки профессорско-преподавательского состава к дистанционной форме обучения рекомендуется приобретение web-студии.

**Стандарт 7. Сбор, анализ и использование информации для управления образовательными программами и информирование общественности (существенное соответствие)**

1. Информировать обучающихся об итогах опросов и мониторингов.
2. Усовершенствовать учебные программы и процессы контроля качества посредством актуальной обработки данных и размещения их на сайте Университета, в том числе на английском языке для международного доступа.
3. Включить в систему анализа и мониторинга образовательных программ современные цифровые решения, такие как искусственный интеллект.

**Стандарт 8. Мониторинг и периодическая оценка образовательных программ (полное соответствие)**

**Стандарт 9. Гарантия качества образования (при переходе на дистанционный формат реализации образовательных программ) (существенное соответствие)**

1. Совершенствовать систему академической и технологической поддержки преподавателей и обучающихся для получения необходимых цифровых компетенций при освоении программ в дистанционном формате.
2. Шире использовать возможности цифровых образовательных технологий, используя для этого единую платформу.

# АККРЕДИТУЕМЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ПРОГРАММЫ

«Биотехнология» (19.03.01, 19.04.01),

«Продукты питания из растительного сырья» (19.03.02, 19.04.02),

«Продукты питания животного происхождения» (19.03.03, 19.04.03),

«Технология продукции и организация общественного питания»  
(19.03.04, 19.04.04),

«Технология производства и переработки сельскохозяйственной  
продукции» (35.03.07)



# ВЫБОРОЧНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ПРЕДМЕТНОГО НАЦИОНАЛЬНОГО АГРЕГИРОВАННОГО РЕЙТИНГА

ВУЗ		
<b>35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство</b>		
35.03.07 «Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции»	1 лига	
<b>19.00.00 Промышленная экология и биотехнологии</b>		
19.03.01 «Биотехнология»	1 лига	
19.04.01 «Биотехнология»		
19.03.02 «Продукты питания из растительного сырья»		
19.04.02 «Продукты питания из растительного сырья»		
19.03.03 «Продукты питания животного происхождения»		
19.04.03 «Продукты питания животного происхождения»		
19.03.04 «Технология продукции и организация общественного питания»		
19.04.04 «Технология продукции и организация общественного питания»		
Национальный агрегированный рейтинг вуза	2 лига	
Общее количество УГСН, реализуемых в вузе	12	
Распределение УГСН вуза по лигам		
ЛИГА	Количество УГСН	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ Премьер-лига</li> <li>■ 1 лига</li> <li>■ 2 лига</li> <li>■ 3 лига</li> <li>■ 4 лига</li> </ul>
Премьер-лига	0	
1 лига	6	
2 лига	2	
3 лига	1	
4 лига	3	

Российская Федерация		
Распределение вузов, реализующие данные УГСН в РФ, по лигам		
<b>35.00.00 (122 вуза)</b> 	<b>19.00.00 (130 вузов)</b> 	
<ul style="list-style-type: none"> <li>■ Премьер-лига</li> <li>■ 1 лига</li> <li>■ 2 лига</li> <li>■ 3 лига</li> <li>■ 4 лига</li> </ul>		
ЛИГА	35.00.00	19.00.00
Премьер-лига	9	7
1 лига	33	33
2 лига	30	32
3 лига	27	46
4 лига	23	12

# СОСТАВ ЭКСПЕРТНОЙ КОМИССИИ



**Барткиене Елена** (г. Каунас, Литва)

**Председатель комиссии**

*доктор наук, профессор кафедры пищевой безопасности, руководитель и главный научный сотрудник Института технологии производства продукции животноводства Литовского университета наук о здоровье, член Литовской академии наук*



**Степовой Артем Васильевич** (г. Краснодар, Россия)

**Заместитель председателя комиссии по образовательным программам ВО**

*кандидат технических наук, доцент, декан факультета перерабатывающих технологий Кубанского государственного аграрного университета имени И.Т. Трубилина*



**Щербак Алена Валериевна**

(г. Санкт-Петербург, Россия)

**Заместитель председателя комиссии по образовательным программам СПО**

*председатель предметной цикловой комиссии, координатор по учебному заведению по проведению демонстрационного экзамена Института среднего профессионального образования Санкт-Петербургского политехнического университета Петра Великого*



**Бахарев Владимир Валентинович**

(г. Самара, Россия)

**Заместитель председателя комиссии по образовательным программам ПКВК**

*доктор химических наук, профессор, декан факультета пищевых производств Самарского государственного технического университета*



**Козлов Олег Игоревич**

(г. Саратов, Россия)

**Представитель профессионального сообщества**

*Кандидат технических наук, начальник отдела пищевой промышленности и развития инфраструктуры управления развития пищевой и перерабатывающей промышленности Министерства сельского хозяйства Саратовской области*



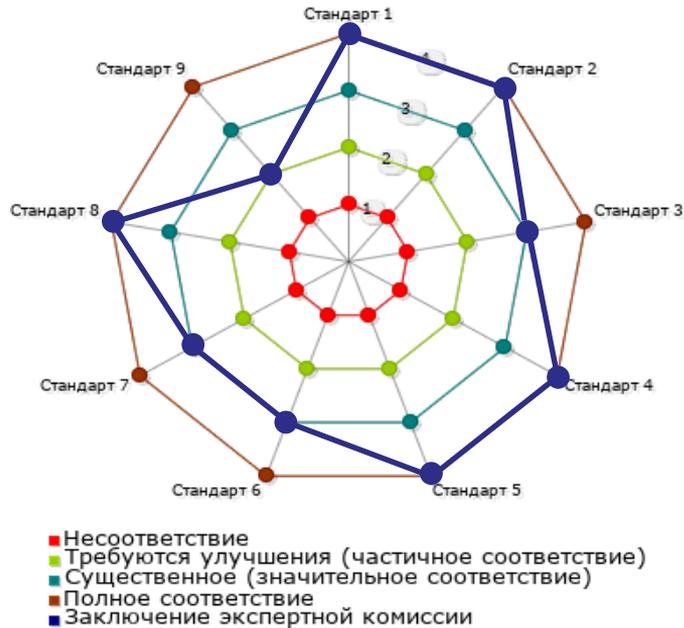
**Тябина Елизавета Андреевна**

(г. Саратов, Россия)

**Представитель студенческого сообщества**

*студент 2 курса ФГБОУ ВО «Саратовский национальный исследовательский государственный университет имени Н.Г. Чернышевского»*

# ЗАКЛЮЧЕНИЕ ВНЕШНЕЙ ЭКСПЕРТНОЙ КОМИССИИ



- Стандарт 1. Политика (цели, стратегия развития) и процедуры гарантии качества образовательных программ
- Стандарт 2. Образовательные программы
- Стандарт 3. Студентоцентрированное обучение и процедуры оценивания
- Стандарт 4. Прием, поддержка академических достижений и выпуск обучающихся
- Стандарт 5. Преподавательский состав
- Стандарт 6. Образовательные ресурсы
- Стандарт 7. Сбор, анализ и использование информации для управления образовательными программами и информирование общественности
- Стандарт 8. Мониторинг и периодическая оценка образовательных программ
- Стандарт 9. Гарантия качества образования (при переходе на дистанционный формат реализации образовательных программ)

Экспертная комиссия рекомендует Национальному аккредитационному совету аккредитовать кластер образовательных программ по направлениям подготовки «Биотехнология» (19.03.01, 19.04.01), «Продукты питания из растительного сырья» (19.03.02, 19.04.02), «Продукты питания животного происхождения» (19.03.03, 19.04.03), «Технология продукции и организация общественного питания» (19.03.04, 19.04.04), «Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции» (35.03.07) сроком на **6** лет.

# ПРИЛОЖЕНИЕ

**Стандарт 1. Политика (цели, стратегия развития) и процедуры гарантии качества образовательных программ (полное соответствие)**

**Стандарт 2. Образовательные программы (полное соответствие)**

**Стандарт 3. Студентоцентрированное обучение и процедуры оценивания (существенное соответствие)**

1. Рекомендуется учитывать мнение студентов при формировании ОП (например, увеличить удельный вес специальных дисциплин и практик).
2. Рекомендуется создать безбарьерную доступную среду для лиц с ограниченными возможностями.
3. Рекомендуется шире использовать процедуры независимой оценки качества высшего образования и результатов обучения и привлекать к этим процедурам работодателей и других социальных партнеров.

**Стандарт 4. Прием, поддержка академических достижений и выпуск обучающихся (полное соответствие)**

**Стандарт 5. Преподавательский состав (полное соответствие)**

**Стандарт 6. Образовательные ресурсы (существенное соответствие)**

1. Рекомендуется чаще обновлять лабораторную базу с учетом последних требований пищевой промышленности для успешной реализации ОП.
2. Рекомендуется продолжить работу над дальнейшим развитием и обновлением информационной системы, в том числе размещением более подробной информации о реализуемых образовательных программах в англоязычной версии.
3. Необходимо усилить работу с профильными предприятиями в части прохождения практики студентами, и созданию оплачиваемых мест для прохождения практик. Усилить работу по информированию студентов о таких предприятиях. Рекомендуется проработать вопрос заключения целевых договоров на обучение по аккредитуемым направлениям подготовки.

**Стандарт 7. Сбор, анализ и использование информации для управления образовательными программами и информирование общественности (существенное соответствие)**

1. Рекомендуется совершенствовать систему обратной связи с ППС, сотрудниками и студентами в целях мониторинга степени удовлетворенности условиями работы, учебы, ресурсами и др.
2. Необходимо актуализировать, обновить и наполнить англоязычную версию сайта университета.
3. Рекомендуется шире информировать СМИ об образовательных программах и проектах университета, разместить информацию об успешных выпускниках университета.

**Стандарт 8. Мониторинг и периодическая оценка образовательных программ (полное соответствие)**

**Стандарт 9. Гарантия качества образования (при переходе на дистанционный формат реализации образовательных программ) (частичное соответствие)**

1. Рекомендуется совершенствовать систему академической и технологической поддержки преподавателей и обучающихся для получения необходимых цифровых компетенций при освоении программ в дистанционном формате.
2. Рекомендуется перейти на более защищенные платформы для дистанционного обучения.
3. Рекомендуется организовать дополнительные курсы для преподавателей по ИКТ для повышения продуктивности их работы.
4. Рекомендуется создать единую ЭИОС для улучшения качества образования.
5. Рекомендуется разработать и внедрить СЭД.

# АККРЕДИТУЕМЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ПРОГРАММЫ

«Технология хлеба, кондитерских и макаронных изделий» (19.02.03),

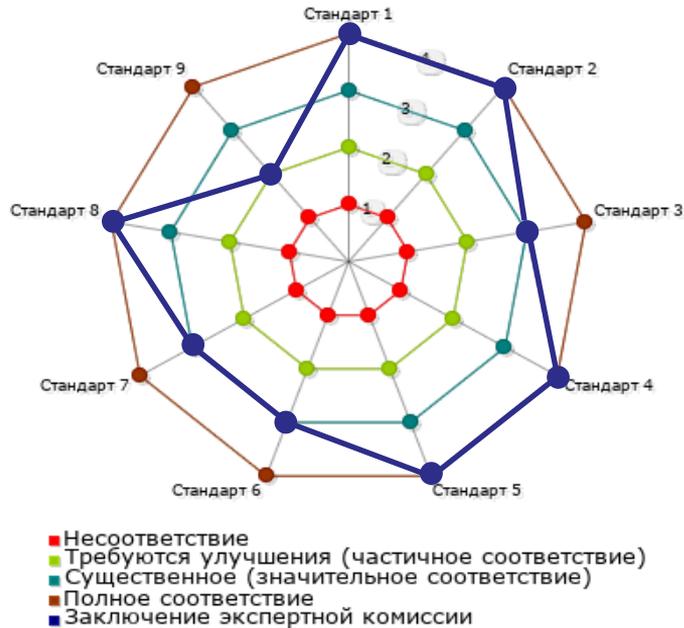
«Технология молока и молочных продуктов» (19.02.07),

«Технология мяса и мясных продуктов» (19.02.08),

«Кондитерское и поварское дело» (43.02.15)



# ЗАКЛЮЧЕНИЕ ВНЕШНЕЙ ЭКСПЕРТНОЙ КОМИССИИ



- Стандарт 1. Политика (цели, стратегия развития) и процедуры гарантии качества образовательных программ
- Стандарт 2. Образовательные программы
- Стандарт 3. Студентоцентрированное обучение и процедуры оценивания
- Стандарт 4. Прием, поддержка академических достижений и выпуск обучающихся
- Стандарт 5. Преподавательский состав
- Стандарт 6. Образовательные ресурсы
- Стандарт 7. Сбор, анализ и использование информации для управления образовательными программами и информирование общественности
- Стандарт 8. Мониторинг и периодическая оценка образовательных программ
- Стандарт 9. Гарантия качества образования (при переходе на дистанционный формат реализации образовательных программ)

Экспертная комиссия рекомендует Национальному аккредитационному совету аккредитовать кластер образовательных программ по направлениям подготовки «Технология хлеба, кондитерских и макаронных изделий» (19.02.03), «Технология молока и молочных продуктов» (19.02.07), «Технология мяса и мясных продуктов» (19.02.08), «Кондитерское и поварское дело» (43.02.15) сроком на **6** лет.

# ПРИЛОЖЕНИЕ

**Стандарт 1. Политика (цели, стратегия развития) и процедуры гарантии качества образовательных программ (полное соответствие)**

**Стандарт 2. Образовательные программы (полное соответствие)**

**Стандарт 3. Студентоцентрированное обучение и процедуры оценивания (существенное соответствие)**

1. Рекомендуется создать в структуре Университета единый многофункциональный центр для повышения эффективности работы со студентами.
2. Рекомендуется создать аккредитованную площадку по стандартам Ворлдскиллс для системной подготовки к профессиональному экзамену в форме независимой оценки квалификации (демонстрационному экзамену) по компетенции «Поварское дело», которая также позволит готовить высококвалифицированных специалистов и реализовывать обучение по программам рабочих профессий, программам повышения квалификации и профессиональной переподготовки по профильным направлениям.
3. Рекомендуется создать онлайн-курсы по направлениям подготовки, курсы ДПО, и возможности получения дополнительных микроквалификаций.

**Стандарт 4. Прием, поддержка академических достижений и выпуск обучающихся (полное соответствие)**

**Стандарт 5. Преподавательский состав (полное соответствие)**

**Стандарт 6. Образовательные ресурсы (существенное соответствие)**

1. Рекомендуется чаще обновлять лабораторную базу с учетом последних требований пищевой промышленности для успешной реализации ОП СПО и сдачи ДЭ по стандартам Ворлдскиллс.
2. Рекомендуется разработать алгоритм информирования (донесения информации) о существующих профильных базах практик до слушателей ОП СПО.
3. Рекомендуется совершенствовать систему информационной безопасности в ЭИОС.

**Стандарт 7. Сбор, анализ и использование информации для управления образовательными программами и информирование общественности (существенное соответствие)**

1. Рекомендуется расширить англоязычную версию сайта университета.
2. Рекомендуется пересмотреть структуру и содержание элементов официального сайта университета в направлении ориентации на внешних стейкхолдеров (абитуриента, выпускника, потенциального работодателя (партнера)).
3. Рекомендуется создать лендинговые страницы паспортов образовательных программ со всеми достижениями и конкурентными преимуществами программы. В паспорте программы отражать специфику программы, будущую профессию выпускника, а также указывать наличие «знаков качества» образовательных программ (подтверждение успешного прохождения внешних процедур независимой оценки качества образования, международной, профессионально-общественной аккредитации, международного признания и профессиональной сертификации обучающихся и преподавателей).

**Стандарт 8. Мониторинг и периодическая оценка образовательных программ (полное соответствие)**

**Стандарт 9. Гарантия качества образования (при переходе на дистанционный формат реализации образовательных программ) (частичное соответствие)**

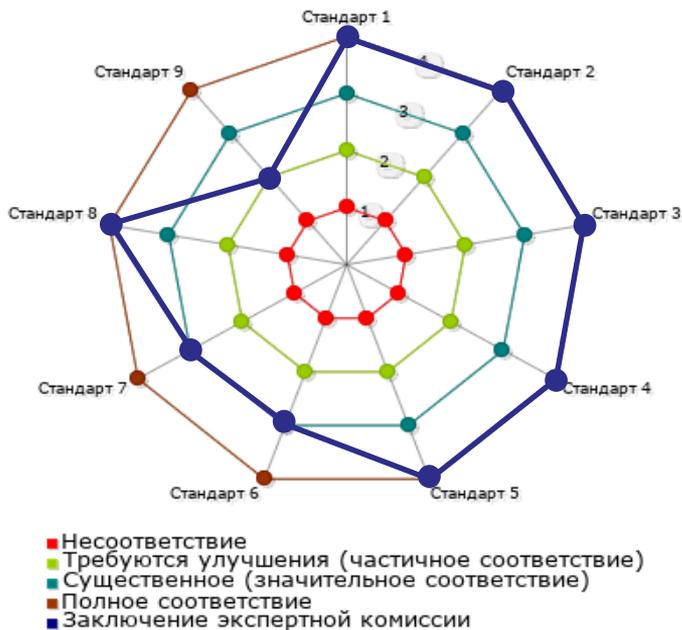
1. Рекомендуется разработать и создать свою современную электронную информационно-образовательную среду (ЭИОС).
2. Рекомендуется разработать научно-педагогическим сотрудниками вуза, вовлеченными в реализацию образовательных программ, учебно-методическое сопровождение занятий.
3. Рекомендуется в помощь преподавателю и студенту разработать и разместить на сайте вуза «Инструкцию по работе в ЭИОС преподавателя (студента)».
4. Рекомендуется шире использовать возможности цифровых образовательных технологий, стимулировать преподавателей, участвующих в разработке MOOK.

# АККРЕДИТУЕМЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ПРОГРАММЫ

«Промышленная экология и биотехнологии» (19.06.01)



# ЗАКЛЮЧЕНИЕ ВНЕШНЕЙ ЭКСПЕРТНОЙ КОМИССИИ



- Стандарт 1. Политика (цели, стратегия развития) и процедуры гарантии качества образовательных программ
- Стандарт 2. Образовательные программы
- Стандарт 3. Студентоцентрированное обучение и процедуры оценивания
- Стандарт 4. Прием, поддержка академических достижений и выпуск обучающихся
- Стандарт 5. Преподавательский состав
- Стандарт 6. Образовательные ресурсы
- Стандарт 7. Сбор, анализ и использование информации для управления образовательными программами и информирование общественности
- Стандарт 8. Мониторинг и периодическая оценка образовательных программ
- Стандарт 9. Гарантия качества образования (при переходе на дистанционный формат реализации образовательных программ)

Экспертная комиссия рекомендует Национальному аккредитационному совету аккредитовать кластер образовательных программ по направлениям подготовки «Промышленная экология и биотехнологии» (19.06.01) сроком на **6** лет.

# ПРИЛОЖЕНИЕ

**Стандарт 1. Политика (цели, стратегия развития) и процедуры гарантии качества образовательных программ (полное соответствие)**

**Стандарт 2. Образовательные программы (полное соответствие)**

**Стандарт 3. Студентоцентрированное обучение и процедуры оценивания (полное соответствие)**

**Стандарт 4. Прием, поддержка академических достижений и выпуск обучающихся (полное соответствие)**

**Стандарт 5. Преподавательский состав (полное соответствие)**

**Стандарт 6. Образовательные ресурсы (существенное соответствие)**

1. Рекомендуется обновить лабораторное оборудование по образовательным программам аспирантуры.
2. Необходимо создавать специализированные лаборатории для решения задач функционирующих на факультете научных школ и привлекать к работе в таких лабораториях магистрантов и аспирантов.
3. Рекомендуется ориентировать аспирантов, проходящих практику в профильных организациях, на получение компетенций, соответствующих профессиональным стандартам.

**Стандарт 7. Сбор, анализ и использование информации для управления образовательными программами и информирование общественности (существенное соответствие)**

1. Необходимо разработать функционал личных кабинетов участников образовательного процесса, включающий оцифрованную информацию по организации образовательного процесса, формированию учебных планов, графиков учебного процесса, расписания, рабочих программ дисциплин и других элементов учебного процесса.
2. Рекомендуется совершенствовать наполнение англоязычной версии сайта университета. Рекомендуется более широко освещать информацию об образовательных программах и курсах на английском языке.
3. Рекомендуется активнее взаимодействовать с зарубежными организациями и ассоциациями путем заключения соглашений о сотрудничестве и партнерстве.

**Стандарт 8. Мониторинг и периодическая оценка образовательных программ (полное соответствие)**

**Стандарт 9. Гарантия качества образования (при переходе на дистанционный формат реализации образовательных программ) (частичное соответствие)**

1. Необходимо создать единую электронно-информационную образовательную среду, объединяющую все компоненты образовательного процесса, что позволит реализовать образовательные программы на современном уровне с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.
2. Необходимо создать в личном кабинете студентов и преподавателей возможность осуществления текущего и промежуточного контроля результатов обучения.
3. Необходимо разработать вопросы информационной безопасности создаваемой электронно-информационной образовательной среды путем введения электронных ключей и подписей.
4. Необходимо создать систему электронного документооборота, включая документы образовательных программ и организации учебного процесса.