

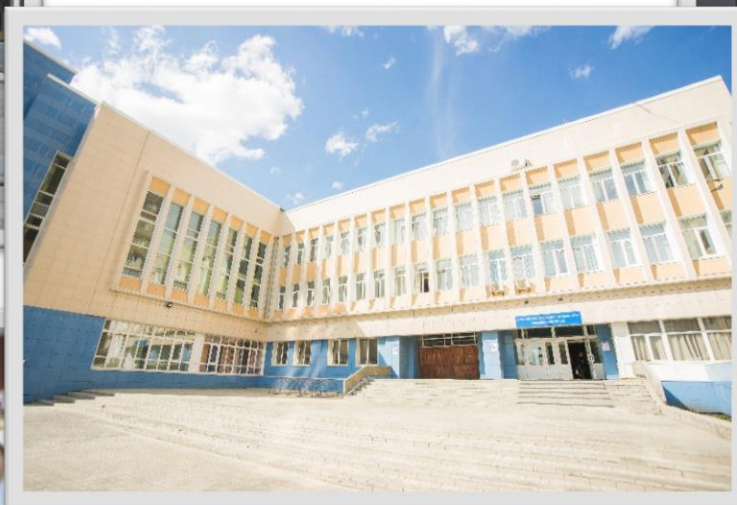


# Международная аккредитация



Национальный центр  
профессионально-общественной  
аккредитации

# Новосибирский государственный университет экономики и управления «НИНХ»



# Внешняя экспертиза проходила в смешанном формате 22-24 марта 2022 г.

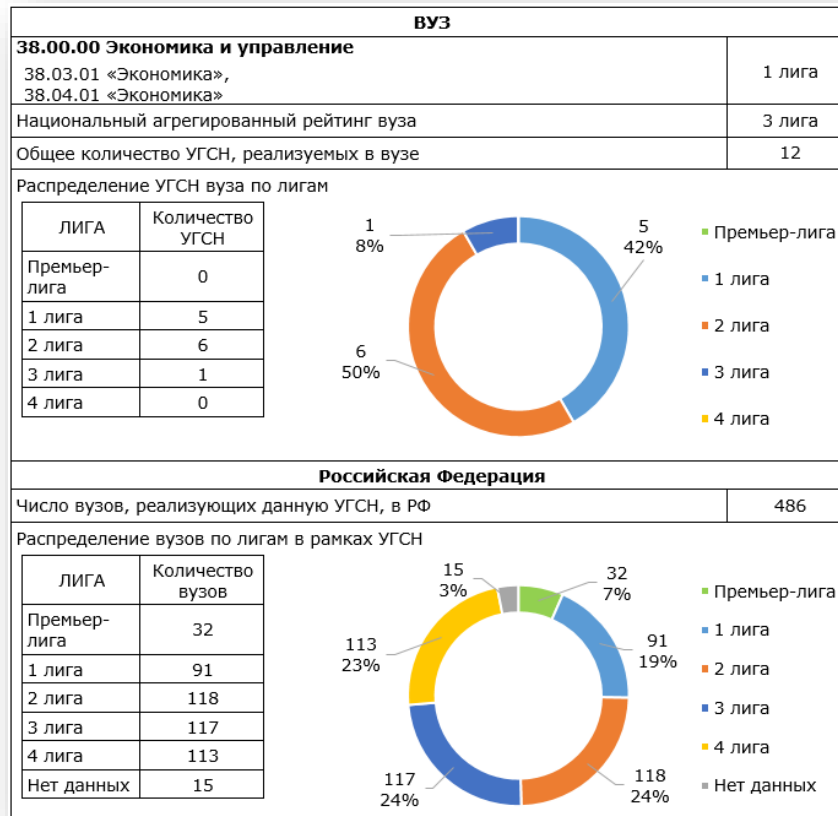


# АККРЕДИТУЕМЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ПРОГРАММЫ

«Экономика» (38.03.01, 38.04.01)



# ВЫБОРОЧНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ПРЕДМЕТНОГО НАЦИОНАЛЬНОГО АГРЕГИРОВАННОГО РЕЙТИНГА





# СОСТАВ ЭКСПЕРТНОЙ КОМИССИИ



**Поморина Инна Вячеславовна**

(г. Бат Спа, Великобритания)

## **Председатель комиссии**

*кандидат экономических наук, доцент, руководитель магистерских диссертаций, доцент Школы бизнеса и предпринимательства при университете Бат Спа (Великобритания), старший член совета Академии высшего образования Соединенного Королевства, член Сети по вопросам экономики*



**Биктемирова Миляуша Харисовна** (г. Казань, Россия)

## **Заместитель председателя комиссии**

*кандидат экономических наук, доцент, заместитель директора по образовательной деятельности Института управления, экономики и финансов Казанского (Приволжского) федерального университета*



**Насыров Алмаз Турусбекович** (г. Бишкек, Киргизия)

## **Зарубежный эксперт**

*Доктор экономических наук, доцент, советник директора Аналитического центра "Бизнес эксперт" Киргизского государственного технического университета имени И. Раззакова, экс-ректор Академии управления при президенте Кыргызской республики*

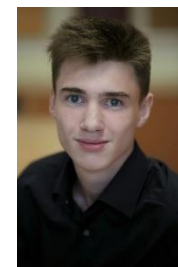


**Парыгина Марина Владиславовна**

(г. Новосибирск, Россия)

## **Представитель профессионального сообщества**

*начальник отдела отраслевого планирования, программ развития социальной сферы и инфраструктуры управления анализа и сводного планирования социально-экономического развития Министерства экономического развития Новосибирской области*



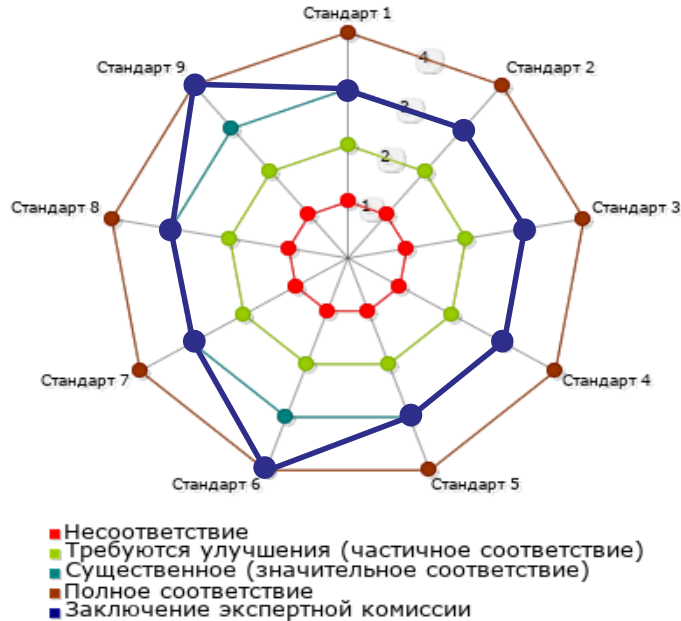
**Новиков Александр Юрьевич**

(г. Новосибирск, Россия)

## **Представитель студенческого сообщества**

*студент 1 курса магистратуры Экономического факультета Новосибирского национального исследовательского государственного университета*

# ЗАКЛЮЧЕНИЕ ВНЕШНЕЙ ЭКСПЕРТНОЙ КОМИССИИ



- Стандарт 1. Политика (цели, стратегия развития) и процедуры гарантии качества образовательных программ
- Стандарт 2. Образовательные программы
- Стандарт 3. Студентоцентрированное обучение и процедуры оценивания
- Стандарт 4. Прием, поддержка академических достижений и выпуск обучающихся
- Стандарт 5. Преподавательский состав
- Стандарт 6. Образовательные ресурсы
- Стандарт 7. Сбор, анализ и использование информации для управления образовательными программами и информирование общественности
- Стандарт 8. Мониторинг и периодическая оценка образовательных программ
- Стандарт 9. Гарантия качества образования (при переходе на дистанционный формат реализации образовательных программ)

Экспертная комиссия рекомендует Национальному аккредитационному совету аккредитовать кластер образовательных программ по направлениям подготовки «Экономика» (38.03.01, 38.04.01) сроком на **6** лет.

# ПРИЛОЖЕНИЕ

## **Стандарт 1. Политика (цели, стратегия развития) и процедуры гарантии качества образовательных программ (существенное соответствие)**

1. Рекомендуется стандартизировать формы участия всех подразделений университета в процессах внутренней гарантии качества. Требуется разработать и закрепить в нормативных документах НГУЭУ механизм учета мнений работодателей при обсуждении образовательных программ и их актуализации.
2. Рекомендуется шире и активнее привлекать представителей Совета обучающихся к участию в процедурах гарантии качества обучения.

## **Стандарт 2. Образовательные программы (существенное соответствие)**

1. Рекомендуется расширить области взаимодействия кафедр с представителями профессионального сообщества в части модернизации и корректировки образовательных программ в соответствии с потребностями рынка труда.
2. Рекомендуется создать образовательные программы, ориентированные на расширение образовательных продуктов и международной деятельности (например, цифровизация, архитектура управленческих и деловых процессов и др., включая сферу аналитики и др.).
3. Рекомендуется разработать образовательные программы, конкурентоспособные не только на региональном, но и на федеральном уровне, в частности провести оценку образовательных программ в сравнении с профильными программами других вузов РФ, выделив конкурентные преимущества собственных образовательных программ.

## **Стандарт 3. Студентоцентрированное обучение и процедуры оценивания (существенное соответствие)**

1. Рекомендуется шире и активнее привлекать студентов к оценке качества образовательного процесса с помощью анкетирования студентов по завершению каждого семестра, проведения круглых столов с участием декана факультета, заведующего кафедрой и студентов по вопросам удовлетворенности обучающихся учебным процессом и разработки опросных листов выпускников по предложениям о совершенствовании и повышении качества учебного процесса.
2. Рекомендуется расширить опции информального и неформального обучения, индивидуальных образовательных траекторий.



**Стандарт 4. Прием, поддержка академических достижений и выпуск обучающихся**  
**(существенное соответствие)**

1. Рекомендуется разработать программы академической мобильности с отечественными и зарубежными вузами, расширить сетевые программы. Следует активнее информировать студентов о программах академической мобильности.
2. Рекомендуется рассмотреть возможности внедрения в образовательные программы меры поддержки по участию студентов в проектной деятельности с учетом выхода на региональный и федеральный уровни.
3. Рекомендуется усилить маркетинговую деятельность университета с целью продвижения образовательных программ вуза на образовательном пространстве РФ, а также для информирования студентов, ППС о возможностях академической мобильности и повышение квалификации за пределами региона.
4. Рекомендуется расширить опции программ дополнительного образования для студентов.

**Стандарт 5. Преподавательский состав (существенное соответствие)**

1. Рекомендуется разработать систему финансовой и нефинансовой мотивации преподавателей (посредством заключения длительных контрактов, повышения квалификации в ведущих российских и зарубежных вузах от 500 часов и более). Также следует разработать системы повышения квалификации ППС на 3-5 лет.
2. Рекомендуется более активно привлекать преподавателей из других ведущих учебных заведений Сибирского федерального округа, страны в целом, а также зарубежных преподавателей.
3. Рекомендуется расширить возможности преподавания на иностранном языке, в том числе повысить уровень знания иностранных языков ППС для преподавания.
4. Следует наполнить портфолио ППС в личных кабинетах достижениями и публикациями.

**Стандарт 6. Образовательные ресурсы (полное соответствие)**

**Стандарт 7. Сбор, анализ и использование информации для управления образовательными программами и информирование общественности (существенное соответствие)**

Целесообразно для продвижения образовательных программ для потенциальных иностранных студентов расширить объём и наполнение предоставляемой информации на английском языке и возможно на других языках, сделать ее более наглядной и студентоориентированной. Также следует разработать полную и максимально информативную англоязычную версию сайта структурного подразделения – кафедры ИАОиБУ.

**Стандарт 8. Мониторинг и периодическая оценка образовательных программ (существенное соответствие)**

1. Рекомендуется разработать регламент мониторинга, периодической оценки и пересмотра образовательных программ, вакансий рынка труда с учетом изменений потребностей рынка труда.
2. Следует активнее применять различные формы внешней гарантии качества для всех направлений подготовки, расширить деятельность университета по участию образовательных программ в процедурах внешней независимой оценки качества образования (международной профессионально-общественной аккредитации, ФЭПО, ФИЭБ и др.).
3. Рекомендуется разработать программы корректирующих действий по результатам процедур внешней экспертизы

**Стандарт 9. Гарантия качества образования (при переходе на дистанционный формат реализации образовательных программ) (полное соответствие)**