



**Совместная международная аккредитация
с Независимым аккредитационным агентством
«Билим – Стандарт» (Кыргызская Республика)**

Согласованные стандарты



- Стандарт 1.** Политика (цели, стратегия развития) и процедуры гарантии качества образовательных программ
- Стандарт 2.** Образовательные программы
- Стандарт 3.** Студентоцентрированное обучение и процедуры оценивания
- Стандарт 4.** Прием, поддержка академических достижений и выпуск обучающихся
- Стандарт 5.** Преподавательский состав
- Стандарт 6.** Образовательные ресурсы
- Стандарт 7.** Сбор, анализ и использование информации для управления образовательными программами и информирование общественности
- Стандарт 8.** Мониторинг и периодическая оценка образовательных программ
- Стандарт 9.** Гарантия качества образования
- Стандарт 10*.** Научно-методическая и исследовательская работа по образовательной программе

**Постановление Кабинета Министров Кыргызской Республики от 15.05.2024 г. №246 «Об утверждении нормативных правовых актов по аккредитации в сфере образования»*

Решения

Аккредитационного Комитета Билим-Стандарт и Национального аккредитационного совета



Кыргызский государственный университет имени Ишеналы Арабаева

Внешняя экспертиза проходила в очном формате
28-30 мая 2025 г.



АККРЕДИТУЕМЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ПРОГРАММЫ

«Журналистика» (530600)

СОСТАВ ЭКСПЕРТНОЙ КОМИССИИ



Кукса Ирина Юрьевна
(г. Калининград, Россия)

Председатель комиссии

Кандидат филологических наук, доцент, заместитель директора Западного филиала Российской академии народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации (РАНХиГС), член Гильдии экспертов в сфере профессионального образования



Джапарова Элима Шаимбетовна
(г. Бишкек, Кыргызская Республика)

Представитель профессионального сообщества

Медиаэксперт, директор Медиацентра «Демге дем»



Мырзагулов Милан Мырзагулович
(г. Бишкек, Кыргызская Республика)

Заместитель председателя комиссии

Кандидат педагогических наук, доцент, руководитель программы «Журналистика» Учебного научно-производственного комплекса Международного университета Кыргызстана

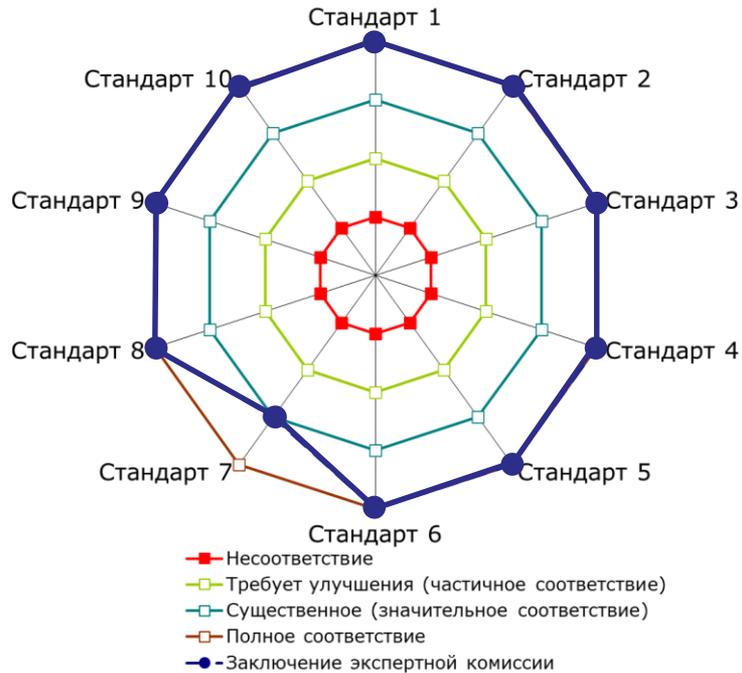


Абрамова Надежда Игоревна
(г. Бишкек, Кыргызская Республика)

Представитель студенческого сообщества

Студентка 3 курса по направлению «Международная журналистика» факультета международных отношений Кыргызско-Российского Славянского университета имени Б. Н. Ельцина

ЗАКЛЮЧЕНИЕ ВНЕШНЕЙ ЭКСПЕРТНОЙ КОМИССИИ



- Стандарт 1. Политика (цели, стратегия развития) и процедуры гарантии качества образовательных программ
- Стандарт 2. Образовательные программы
- Стандарт 3. Студентоцентрированное обучение и процедуры оценивания
- Стандарт 4. Прием, поддержка академических достижений и выпуск обучающихся
- Стандарт 5. Преподавательский состав
- Стандарт 6. Образовательные ресурсы
- Стандарт 7. Сбор, анализ и использование информации для управления образовательными программами и информирование общественности
- Стандарт 8. Мониторинг и периодическая оценка образовательных программ
- Стандарт 9. Гарантия качества образования (при использовании дистанционного/смешанного формата реализации образовательных программ)
- Стандарт 10*. Научно-методическая и исследовательская работа по образовательной программе

Экспертная комиссия рекомендует Национальному аккредитационному совету аккредитовать образовательную программу по направлению «Журналистика» (530600) сроком на **5** лет.

ПРИЛОЖЕНИЕ

Стандарт 1. Политика (цели, стратегия развития) и процедуры гарантии качества образовательных программ (полное соответствие)

Стандарт 2. Образовательные программы (полное соответствие)

Стандарт 3. Студентоцентрированное обучение и процедуры оценивания (полное соответствие)

Стандарт 4. Прием, поддержка академических достижений и выпуск обучающихся (полное соответствие)

Стандарт 5. Преподавательский состав (полное соответствие)

Стандарт 6. Образовательные ресурсы (полное соответствие)

Стандарт 7. Сбор, анализ и использование информации для управления образовательными программами и информирование общественности (существенное соответствие)

1. Ускорить завершение работы по новой версии сайта, включая разные языковые версии.
2. Дополнить сайт информацией о достижениях программы, студентов, преподавателей, историями успеха выпускников.
3. Размещать и обновлять на сайте информацию, важную для разных целевых аудиторий, не только в формате новостей (например, о трудоустройстве выпускников; о достижениях студентов и преподавателей и др.).

Стандарт 8. Мониторинг и периодическая оценка образовательных программ (полное соответствие)

Стандарт 9. Гарантия качества образования (при использовании дистанционного/смешанного формата реализации образовательных программ) (полное соответствие)

Стандарт 10. Научно-методическая и исследовательская работа по образовательной программе (полное соответствие)

АККРЕДИТУЕМЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ПРОГРАММЫ

«Филология» (531000),
«Филологическое образование» (550300)

СОСТАВ ЭКСПЕРТНОЙ КОМИССИИ



Бакуменко Галина Анатольевна
(г. Йошкар-Ола, Россия)

Председатель комиссии

Кандидат педагогических наук, директор ассоциации «Гильдия экспертов в сфере профессионального образования», член Гильдии экспертов в сфере профессионального образования, эксперт международного класса Гильдии экспертов в сфере профессионального образования



Ниязалиева Рахат Анарбековна
(г. Бишкек, Кыргызская Республика)

Заместитель председателя комиссии

Кандидат филологических наук, декан факультета русской филологии Бишкекского государственного университета им. К. Карасаева



Кылычбекова Перизат Кылычбековна
(г. Бишкек, Кыргызская Республика)

Представитель профессионального сообщества

Преподаватель английского языка языкового центра “Epsilon”

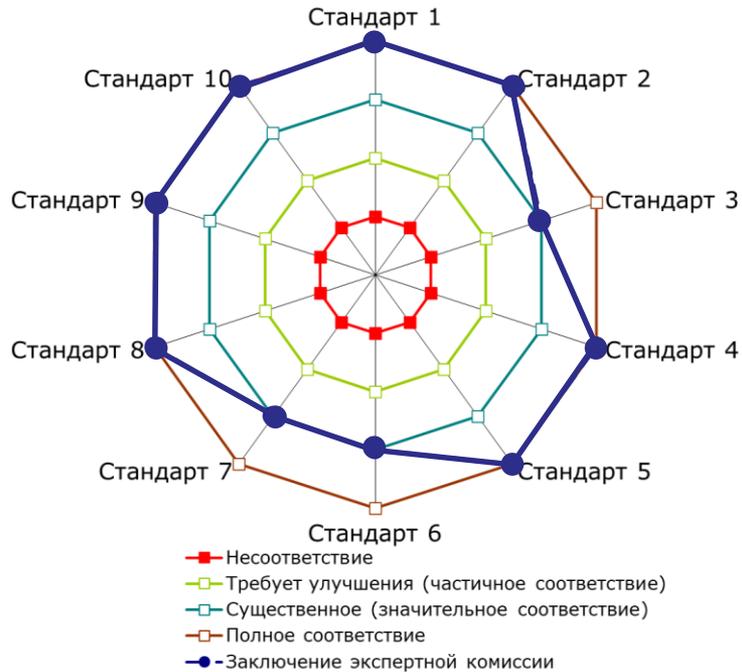


Муратбекова Айгерим Руслановна
(г. Бишкек, Кыргызская Республика)

Представитель студенческого сообщества

Студент 4 курса по направлению «Филологическое образование» Бишкекского государственного университета им. К.Карасаева

ЗАКЛЮЧЕНИЕ ВНЕШНЕЙ ЭКСПЕРТНОЙ КОМИССИИ



- Стандарт 1. Политика (цели, стратегия развития) и процедуры гарантии качества образовательных программ
- Стандарт 2. Образовательные программы
- Стандарт 3. Студентоцентрированное обучение и процедуры оценивания
- Стандарт 4. Прием, поддержка академических достижений и выпуск обучающихся
- Стандарт 5. Преподавательский состав
- Стандарт 6. Образовательные ресурсы
- Стандарт 7. Сбор, анализ и использование информации для управления образовательными программами и информирование общественности
- Стандарт 8. Мониторинг и периодическая оценка образовательных программ
- Стандарт 9. Гарантия качества образования (при использовании дистанционного/смешанного формата реализации образовательных программ)
- Стандарт 10*. Научно-методическая и исследовательская работа по образовательной программе

Экспертная комиссия рекомендует Национальному аккредитационному совету аккредитовать кластер образовательных программ по направлениям «Филология» (531000), «Филологическое образование» (550300) сроком на **5** лет.

ПРИЛОЖЕНИЕ

Стандарт 1. Политика (цели, стратегия развития) и процедуры гарантии качества образовательных программ (полное соответствие)

Стандарт 2. Образовательные программы (полное соответствие)

Стандарт 3. Студентоцентрированное обучение и процедуры оценивания (существенное соответствие)

1. Провести разъяснительную работу о возможностях информационной системы «AVN», о необходимости создания электронных портфолио.
2. Разработать комплексную систему по предоставлению возможностей формирования индивидуальных образовательных траекторий студентов.
3. Разработать шкалу оценивания студенческих работ, сделать ее доступной в информационной системе «AVN».
4. В рамках курсовых работ включить исследовательские проекты в целях активизации научной активности студентов уже с младших курсов.

Стандарт 4. Прием, поддержка академических достижений и выпуск обучающихся (полное соответствие)

Стандарт 5. Преподавательский состав (полное соответствие)

Стандарт 6. Образовательные ресурсы (существенное соответствие)

1. Повысить материально-техническое обеспечение кафедр и учебных аудиторий.
2. Усилить работу по обеспечению научной библиотеки университета зарубежными и отечественными современными учебными пособиями и электронными информационными ресурсами.
3. Расширить количество мультязычных лабораторий, оборудованных специализированными образовательными электронными платформами.
4. Организовать коворкинг-зоны в качестве мест отдыха, общения, самостоятельной работы и творческого пространства для студентов.

Стандарт 7. Сбор, анализ и использование информации для управления образовательными программами и информирование общественности (существенное соответствие)

1. Сделать более эффективной визуализацию отчетности о трудоустройстве выпускников.
2. Регламентировать и сделать доступными широкой общественности результаты анкетирования ППС и студентов удовлетворенностью образовательным процессом.
3. На сайте университета размещать актуальную информацию о научной активности студентов.
4. Активизировать работу с сайтом университета и информационной системой «AVN» среди ППС и студентов.
5. Организовать возможность обратной связи на сайте вуза.

Стандарт 8. Мониторинг и периодическая оценка образовательных программ (полное соответствие)

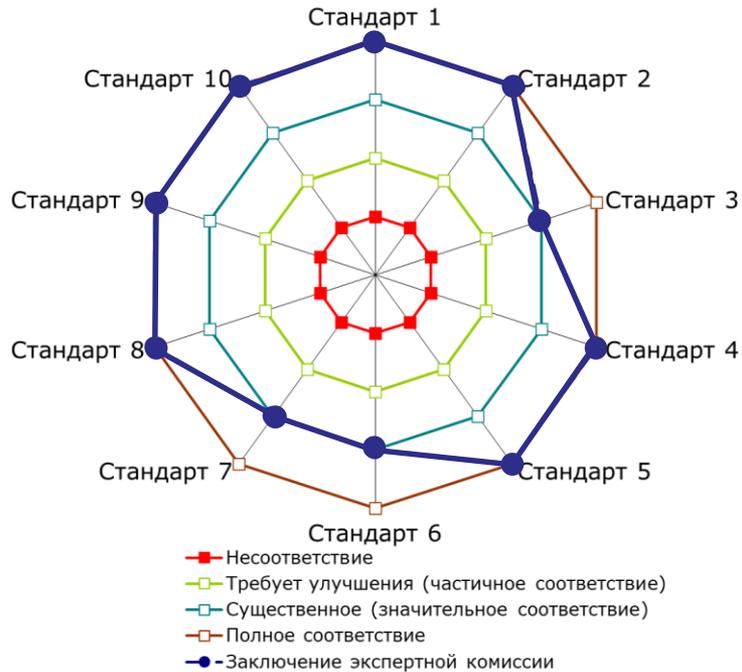
Стандарт 9. Гарантия качества образования (при использовании дистанционного/смешанного формата реализации образовательных программ) (полное соответствие)

Стандарт 10. Научно-методическая и исследовательская работа по образовательной программе (полное соответствие)

АККРЕДИТУЕМЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ПРОГРАММЫ

«Филологическое образование» (550300)
(докторантура (PhD)/по профилю)

ЗАКЛЮЧЕНИЕ ВНЕШНЕЙ ЭКСПЕРТНОЙ КОМИССИИ



- Стандарт 1. Политика (цели, стратегия развития) и процедуры гарантии качества образовательных программ
- Стандарт 2. Образовательные программы
- Стандарт 3. Студентоцентрированное обучение и процедуры оценивания
- Стандарт 4. Прием, поддержка академических достижений и выпуск обучающихся
- Стандарт 5. Преподавательский состав
- Стандарт 6. Образовательные ресурсы
- Стандарт 7. Сбор, анализ и использование информации для управления образовательными программами и информирование общественности
- Стандарт 8. Мониторинг и периодическая оценка образовательных программ
- Стандарт 9. Гарантия качества образования (при использовании дистанционного/смешанного формата реализации образовательных программ)
- Стандарт 10*. Научно-методическая и исследовательская работа по образовательной программе

Экспертная комиссия рекомендует Национальному аккредитационному совету аккредитовать кластер образовательных программ по направлению «Филологическое образование» (550300) (докторантура (PhD)/по профилю) сроком на **5** лет.

ПРИЛОЖЕНИЕ

Стандарт 1. Политика (цели, стратегия развития) и процедуры гарантии качества образовательных программ (полное соответствие)

Стандарт 2. Образовательные программы (полное соответствие)

Стандарт 3. Студентоцентрированное обучение и процедуры оценивания (существенное соответствие)

1. Активизировать внутреннюю и внешнюю академическую мобильность докторантов

Стандарт 4. Прием, поддержка академических достижений и выпуск обучающихся (полное соответствие)

Стандарт 5. Преподавательский состав (полное соответствие)

Стандарт 6. Образовательные ресурсы (существенное соответствие)

1. Совершенствовать материальную базу кафедр, организовать коворкинг-зоны для обучающихся

Стандарт 7. Сбор, анализ и использование информации для управления образовательными программами и информирование общественности (существенное соответствие)

1. В целях повышения прозрачности и доступности информации о результатах трудоустройства и востребованности выпускников предлагается улучшить визуализацию соответствующей отчетности. Рекомендуются использовать наглядные инфографики, диаграммы и интерактивные панели, отражающие данные по доле трудоустроенных выпускников, направлениям трудоустройства, уровням занятости и динамике показателей по годам.

Стандарт 8. Мониторинг и периодическая оценка образовательных программ (полное соответствие)

Стандарт 9. Гарантия качества образования (полное соответствие)

Стандарт 10. Научно-методическая и исследовательская работа по образовательной программе (полное соответствие)

АККРЕДИТУЕМЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ПРОГРАММЫ

«Теология» (531600)

СОСТАВ ЭКСПЕРТНОЙ КОМИССИИ



Шангараев Роберт Рашитович
(г. Казань, Россия)

Председатель комиссии

*Кандидат исторических наук, декан
теологического факультета Российского
исламского института*



Эргешов Эрмат Калмурзаевич
(г. Бишкек, Кыргызская Республика)

Заместитель председателя комиссии

*PhD доктор, доцент, ректор Исламской
академии*



Ибраимакунов Кубан Темирканович
(г. Бишкек, Кыргызская Республика)

***Представитель профессионального
сообщества***

*Главный специалист Национального
агентства по делам религий и
межэтнических отношений при Президенте
Кыргызской Республики*

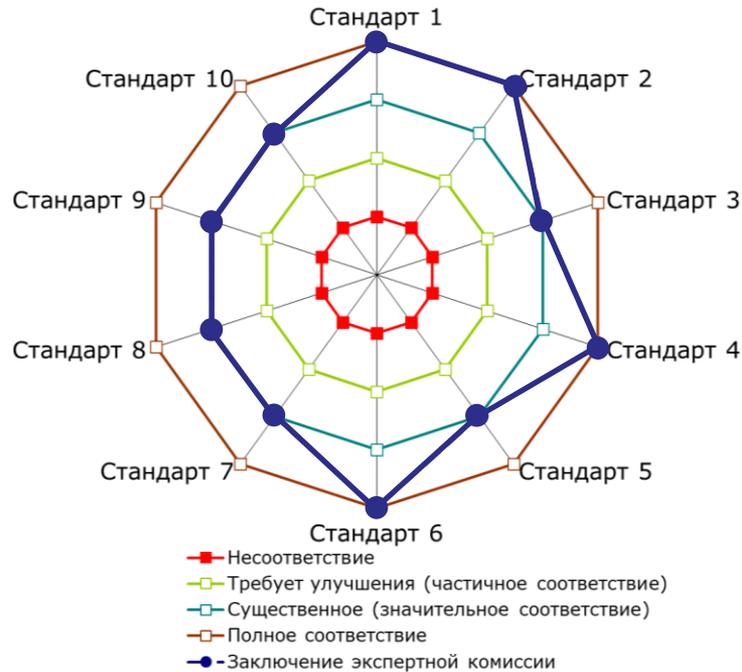


Исманова Акмарал Тургунбаевна
(г. Бишкек, Кыргызская Республика)

***Представитель студенческого
сообщества***

*Студент 4 курса по направлению
«Теология» Исламского университета
Кыргызстана*

ЗАКЛЮЧЕНИЕ ВНЕШНЕЙ ЭКСПЕРТНОЙ КОМИССИИ



- Стандарт 1. Политика (цели, стратегия развития) и процедуры гарантии качества образовательных программ
- Стандарт 2. Образовательные программы
- Стандарт 3. Студентоцентрированное обучение и процедуры оценивания
- Стандарт 4. Прием, поддержка академических достижений и выпуск обучающихся
- Стандарт 5. Преподавательский состав
- Стандарт 6. Образовательные ресурсы
- Стандарт 7. Сбор, анализ и использование информации для управления образовательными программами и информирование общественности
- Стандарт 8. Мониторинг и периодическая оценка образовательных программ
- Стандарт 9. Гарантия качества образования (при использовании дистанционного/смешанного формата реализации образовательных программ)
- Стандарт 10*. Научно-методическая и исследовательская работа по образовательной программе

Экспертная комиссия рекомендует Национальному аккредитационному совету аккредитовать образовательную программу по направлению «Теология» (531600) сроком на **5** лет.

ПРИЛОЖЕНИЕ

Стандарт 1. Политика (цели, стратегия развития) и процедуры гарантии качества образовательных программ (полное соответствие)

Стандарт 2. Образовательные программы (полное соответствие)

Стандарт 3. Студентоцентрированное обучение и процедуры оценивания (существенное соответствие)

1. Активно развивать партнёрство с внешними организациями через внедрение стажировок, совместных проектов и программ академической мобильности, а также предлагать дополнительные курсы иностранных языков (в частности, арабского языка), учитывая профессиональные потребности бакалавров.
2. Укрепить методологическую подготовку бакалавров за счёт привлечения специалистов по научной методологии, организации регулярных занятий по академическому письму и научному исследованию, чтобы вовлечь их в исследовательскую деятельность на ранних этапах.
3. Развивать потенциал студенческого самоуправления в мониторинге качества образования через фокус-группы, опросы и участие в планировании образовательной траектории.

Стандарт 4. Прием, поддержка академических достижений и выпуск обучающихся (полное соответствие)

Стандарт 5. Преподавательский состав (существенное соответствие)

1. Оптимизировать учебную и административную нагрузку преподавателей, снизив объём несоразмерных организационных требований, чтобы повысить качество преподавания и научной работы.
2. Развивать академическую мобильность преподавателей, предоставляя им возможности читать гостевые лекции и проходить стажировки в других университетах, как внутри страны, так и за рубежом.

Стандарт 6. Образовательные ресурсы (полное соответствие)

Стандарт 7. Сбор, анализ и использование информации для управления образовательными программами и информирование общественности (существенное соответствие)

1. Усилить техническую поддержку и регулярно обновлять информационные системы для обеспечения их стабильной и эффективной работы.
2. Расширить мультязычную поддержку сайта и образовательных ресурсов, чтобы повысить вовлечённость иностранных студентов и улучшить международную доступность.
3. Внедрить комплексную систему мониторинга и оценки качества образовательных программ с использованием современных методов аналитики данных.

Стандарт 8. Мониторинг и периодическая оценка образовательных программ (существенное соответствие)

1. Усовершенствовать процессы мониторинга за счет внедрения цифровых инструментов для более оперативного сбора и анализа данных. Повысить прозрачность и доступность результатов мониторинга для всех участников образовательного процесса.
2. Расширить участие заинтересованных сторон, включая работодателей и выпускников, в оценке и обновлении образовательных программ.

Стандарт 9. Гарантия качества образования (при использовании дистанционного/смешанного формата реализации образовательных программ) (существенное соответствие)

1. Усилить системное обновление и адаптацию образовательных программ с учётом изменений законодательства и тенденций цифровизации образования.
2. Расширить функциональность электронной информационно-образовательной среды и обеспечить её интеграцию с международными образовательными платформами для повышения качества и доступности обучения.

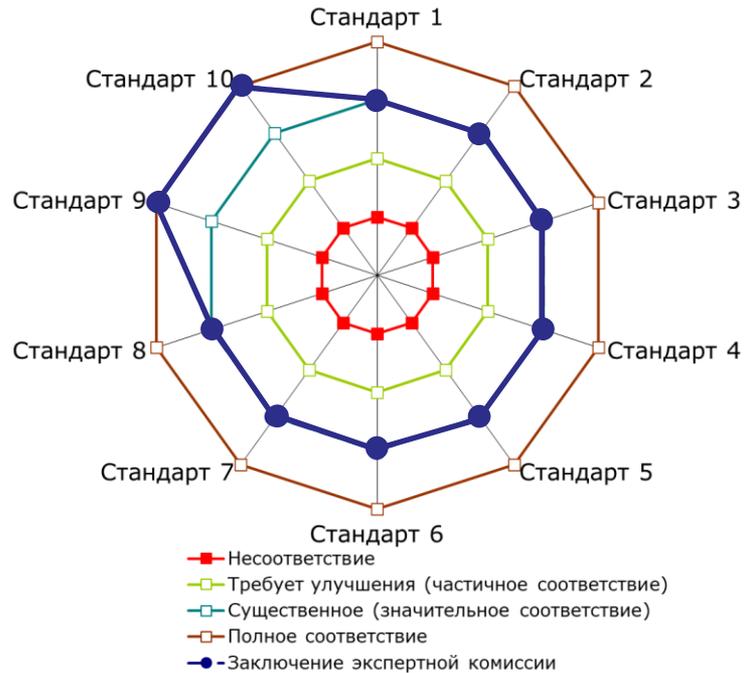
Стандарт 10. Научно-методическая и исследовательская работа по образовательной программе (существенное соответствие)

1. Совершенствовать поддержку научной активности преподавателей и докторантов. Разработать и внедрить механизм системного сопровождения научных проектов, включая предоставление методической, языковой и технической помощи при подготовке публикаций для международных журналов.

АККРЕДИТУЕМЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ПРОГРАММЫ

«Теология» (531500)
(докторантура (PhD)/по профилю)

ЗАКЛЮЧЕНИЕ ВНЕШНЕЙ ЭКСПЕРТНОЙ КОМИССИИ



- Стандарт 1. Политика (цели, стратегия развития) и процедуры гарантии качества образовательных программ
- Стандарт 2. Образовательные программы
- Стандарт 3. Студентоцентрированное обучение и процедуры оценивания
- Стандарт 4. Прием, поддержка академических достижений и выпуск обучающихся
- Стандарт 5. Преподавательский состав
- Стандарт 6. Образовательные ресурсы
- Стандарт 7. Сбор, анализ и использование информации для управления образовательными программами и информирование общественности
- Стандарт 8. Мониторинг и периодическая оценка образовательных программ
- Стандарт 9. Гарантия качества образования (при использовании дистанционного/смешанного формата реализации образовательных программ)
- Стандарт 10*. Научно-методическая и исследовательская работа по образовательной программе

Экспертная комиссия рекомендует Национальному аккредитационному совету аккредитовать образовательную программу по направлению «Теология» (531500) (докторантура (PhD)/по профилю) сроком на **5** лет.

ПРИЛОЖЕНИЕ

Стандарт 1. Политика (цели, стратегия развития) и процедуры гарантии качества образовательных программ (существенное соответствие)

1. Развивать устойчивые механизмы горизонтального взаимодействия между заинтересованными сторонами. Целесообразно формализовать систематический обмен опытом и обратной связью между внутренними и внешними участниками образовательного процесса (преподавателями, студентами, работодателями) путём регулярных рабочих совещаний, создания межведомственных площадок и интеграции цифровых коммуникационных платформ.
2. Укрепить механизм прозрачности реализуемых проектов и внутренних процессов. Рекомендуется обеспечить доступ к ключевым документам (регламентам, отчётам, планам мероприятий) в открытых источниках, включая сайт вуза и внутренние информационные системы.

Стандарт 2. Образовательные программы (существенное соответствие)

1. Учитывать при разработке тем диссертационных исследований приоритеты государственных органов в сфере религиозной политики, что обеспечит соответствие тем диссертаций актуальным государственным запросам и общественным потребностям, повысит практическую ценность исследований.
2. Включить академическую, религиозную и государственную релевантность в цели и задачи PhD-программы.

Стандарт 3. Студентоцентрированное обучение и процедуры оценивания (существенное соответствие)

1. Расширить и углубить применение электронных платформ для обучения и мониторинга академических достижений докторантов.
2. Активизировать сотрудничество с внешними организациями через внедрение стажировок, совместных исследовательских проектов и программ академической мобильности.
3. Внедрить гибкие механизмы организации учёбы, включая возможность продления сроков написания диссертаций, предоставление скидок по контрактам и создание условий для совмещения учёбы с профессиональной деятельностью.

Стандарт 4. Прием, поддержка академических достижений и выпуск обучающихся (существенное соответствие)

1. Определить чёткие научные направления в рамках PhD-программы.
2. Повысить публикационную активность докторантов и стимулировать подготовку научных статей в рецензируемых изданиях через систему поощрений и организацию регулярных семинаров.

Стандарт 5. Преподавательский состав (существенное соответствие)

1. Оптимизировать учебную и административную нагрузку преподавателей, снизив объём несоразмерных организационных требований и бюрократических процедур.
2. Предоставлять преподавателям возможности участвовать в аккредитационных и экспертных комиссиях, а также развивать академическую мобильность через стажировки и гостевые лекции в отечественных и зарубежных университетах.
3. Сформировать устойчивую научную школу по теологии, включающую научных руководителей с высокой экспертностью, систематическую работу над научными темами и поддержку молодых исследователей.

Стандарт 6. Образовательные ресурсы (существенное соответствие)

1. Разработать и внедрить систему защиты авторских прав преподавателей и докторантов при публикации научных и учебных материалов в открытом доступе.
2. Развивать сотрудничество с другими вузами как в техническом плане, так и в области теологического образования, для обмена опытом и совместного внедрения инноваций.

Стандарт 7. Сбор, анализ и использование информации для управления образовательными программами и информирование общественности (существенное соответствие)

1. Усилить техническую поддержку и регулярно обновлять информационные системы для обеспечения их стабильной и эффективной работы.
2. Расширить мультязычную поддержку сайта и образовательных ресурсов, чтобы повысить вовлечённость иностранных студентов и улучшить международную доступность.
3. Внедрить комплексную систему мониторинга и оценки качества образовательных программ с использованием современных методов аналитики данных.

Стандарт 8. Мониторинг и периодическая оценка образовательных программ (существенное соответствие)

1. Усовершенствовать процессы мониторинга за счет внедрения цифровых инструментов для более оперативного сбора и анализа данных. Расширить участие заинтересованных сторон, включая работодателей и выпускников, в оценке и обновлении образовательных программ.
2. Повысить прозрачность и доступность результатов мониторинга для всех участников образовательного процесса. Усилить систему обратной связи, обеспечив регулярное информирование студентов и преподавателей о результатах анкетирования и предпринятых мерах по их улучшению.
3. Активнее развивать международное сотрудничество, расширяя участие в рейтингах, конкурсах и научных выставках.

Стандарт 9. Гарантия качества образования (при использовании дистанционного/смешанного формата реализации образовательных программ) (полное соответствие)

Стандарт 10. Научно-методическая и исследовательская работа по образовательной программе (полное соответствие)

АККРЕДИТУЕМЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ПРОГРАММЫ

«Технологическое образование» (550500)

СОСТАВ ЭКСПЕРТНОЙ КОМИССИИ



Бердник Татьяна Олеговна
(г. Ростов-на-Дону, Россия)

Председатель комиссии

Кандидат философских наук, профессор, заведующий кафедрой дизайна, руководитель научным содержанием программы магистратуры «Концептуальное дизайнерское проектирование средовых пространств» ФГБОУ ВО «Донской государственный технический университет», член Международной общественной ассоциации «Союз дизайнеров», член Гильдии экспертов в сфере профессионального образования



Дыканалиев Калыбек Мукашевич
(г. Бишкек, Кыргызская Республика)

Заместитель председателя комиссии

Кандидат технических наук, доцент, начальник учебного управления Кыргызского государственного технического университета им. И. Раззакова



Жанызакова Манзурат Эргашевна
(г. Бишкек, Кыргызская Республика)

Представитель профессионального сообщества

*Заместитель директора
Профессионального лицея №17*

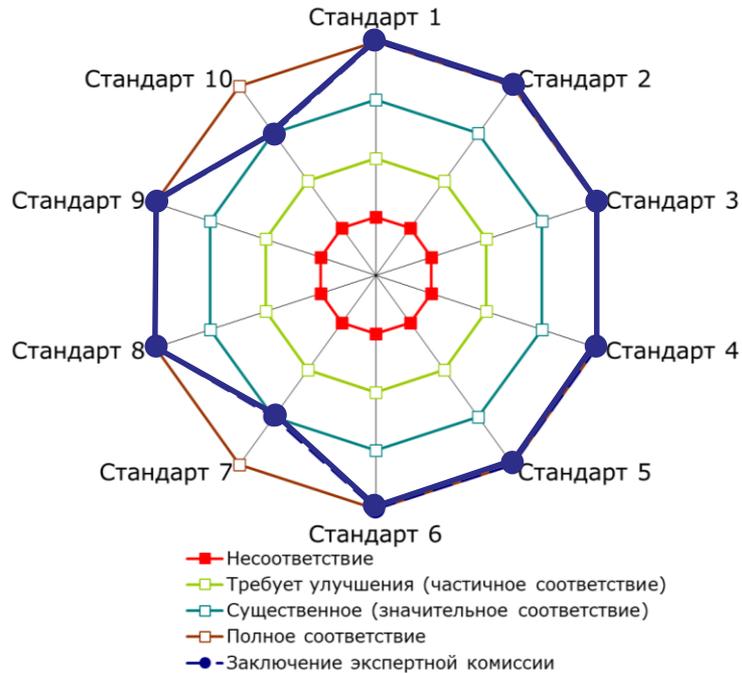


Омурзаков Мырзаболот Алайбекович
(г. Бишкек, Кыргызская Республика)

Представитель студенческого сообщества

Студент 3 курса Кыргызского национального университета имени Ж.Баласагына

ЗАКЛЮЧЕНИЕ ВНЕШНЕЙ ЭКСПЕРТНОЙ КОМИССИИ



- Стандарт 1. Политика (цели, стратегия развития) и процедуры гарантии качества образовательных программ
- Стандарт 2. Образовательные программы
- Стандарт 3. Студентоцентрированное обучение и процедуры оценивания
- Стандарт 4. Прием, поддержка академических достижений и выпуск обучающихся
- Стандарт 5. Преподавательский состав
- Стандарт 6. Образовательные ресурсы
- Стандарт 7. Сбор, анализ и использование информации для управления образовательными программами и информирование общественности
- Стандарт 8. Мониторинг и периодическая оценка образовательных программ
- Стандарт 9. Гарантия качества образования (при использовании дистанционного/смешанного формата реализации образовательных программ)
- Стандарт 10*. Научно-методическая и исследовательская работа по образовательной программе

Экспертная комиссия рекомендует Национальному аккредитационному совету аккредитовать образовательную программу по направлению «Технологическое образование» (550500) сроком на **5** лет.

ПРИЛОЖЕНИЕ

Стандарт 1. Политика (цели, стратегия развития) и процедуры гарантии качества образовательных программ (полное соответствие)

Стандарт 2. Образовательные программы (полное соответствие)

Стандарт 3. Студентоцентрированное обучение и процедуры оценивания (полное соответствие)

Стандарт 4. Прием, поддержка академических достижений и выпуск обучающихся (полное соответствие)

Стандарт 5. Преподавательский состав (полное соответствие)

Стандарт 6. Образовательные ресурсы (полное соответствие)

Стандарт 7. Сбор, анализ и использование информации для управления образовательными программами и информирование общественности (существенное соответствие)

1. Наполнить официальный сайт университета достоверной и исчерпывающей информации об особенностях образовательной программы и ее учебно-методических компонентах на государственном, официальном и иностранном языках.
2. Создать на сайте университета ресурс для обеспечения удобной обратной связи между всеми заинтересованными сторонами результатов обучения по программе, обратив особое внимание на доступность ресурса для работодателей и ключевых партнеров по трудоустройству.
3. Обратить внимание на формирование полного комплекта профессиональных характеристик выпускников. В связи с замечанием некоторых работодателей о недостаточном уровне коммуникативно-речевых компетенций обучающихся при высокой оценке их практических умений, обратить внимание на развитие способностей обучающихся к трансляции знаний в устной форме, что является необходимым для будущих педагогов.

Стандарт 8. Мониторинг и периодическая оценка образовательных программ (полное соответствие)

Стандарт 9. Гарантия качества образования (при переходе на дистанционный формат реализации образовательных программ) (полное соответствие)

Стандарт 10. Научно-методическая и исследовательская работа по образовательной программе (существенное соответствие)

1. Провести анализ активности участия всех преподавателей, реализующих образовательную программу, в международных, республиканских и региональных научно-практических конференциях с публикацией в изданиях, индексируемых в научных базах данных РИНЦ и Scopus.
2. Через финансовую и информационную поддержку создать благоприятные возможности для участия всех преподавателей и обучающихся в научно-исследовательских мероприятиях ведущих кыргызских и зарубежных вузов с целью повышения профессиональной квалификации. Сделать эту возможность формой поощрения наиболее эффективных преподавателей и обучающихся, а также резервом качественного кадрового обеспечения образовательной программы.
3. Внедрять результаты прохождения национальных и зарубежных стажировок в образовательный процесс с целью повышения его качества и соответствия мировым стандартам. Обеспечить обсуждение изученной информации на учебно-методических советах кафедры и факультета.
4. Организовать внутренние конкурсы среди обучающихся на лучшую статью, творческую работу и т.п. с целью дополнительного стимулирования научно-исследовательской и творческой деятельности студентов.

АККРЕДИТУЕМЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ПРОГРАММЫ

«Социально-экономическое образование» (550400)

СОСТАВ ЭКСПЕРТНОЙ КОМИССИИ



Борисова Ирина Игоревна
(г. Нижний Новгород, Россия)

Председатель комиссии

Кандидат экономических наук, доцент, начальник Управления стратегического развития и мониторинга, ФГБОУ ВО «Нижегородский государственный педагогический университет имени Козьмы Минина», член Гильдии экспертов в сфере профессионального образования



Джунушалиева Гульмира Женишевна
(г. Бишкек, Кыргызская Республика)

Заместитель председателя комиссии

Доктор исторических наук, профессор, заведующий кафедрой Рекламы и связей с общественностью Кыргызско-Российского Славянского университета имени Б. Н. Ельцина



Баялиева Лазиза Зайлагиевна
(г. Бишкек, Кыргызская Республика)

Представитель профессионального сообщества

Учитель истории средней школы № 6 г. Бишкек

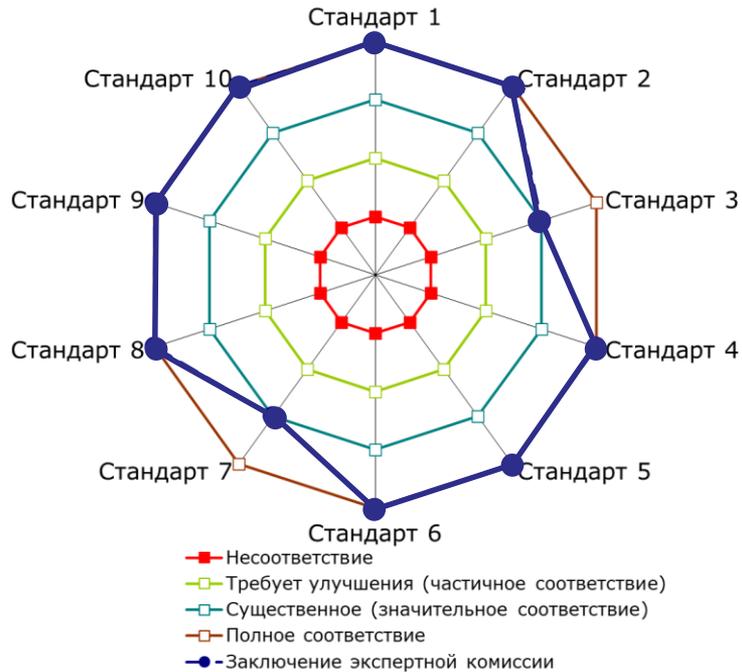


Гоман Альберт Константинович
(г. Бишкек, Кыргызская Республика)

Представитель студенческого сообщества

Студент 4 курса Кыргызско-Российского Славянского университета имени Б. Н. Ельцина

ЗАКЛЮЧЕНИЕ ВНЕШНЕЙ ЭКСПЕРТНОЙ КОМИССИИ



- Стандарт 1. Политика (цели, стратегия развития) и процедуры гарантии качества образовательных программ
- Стандарт 2. Образовательные программы
- Стандарт 3. Студентоцентрированное обучение и процедуры оценивания
- Стандарт 4. Прием, поддержка академических достижений и выпуск обучающихся
- Стандарт 5. Преподавательский состав
- Стандарт 6. Образовательные ресурсы
- Стандарт 7. Сбор, анализ и использование информации для управления образовательными программами и информирование общественности
- Стандарт 8. Мониторинг и периодическая оценка образовательных программ
- Стандарт 9. Гарантия качества образования (при использовании дистанционного/смешанного формата реализации образовательных программ)
- Стандарт 10*. Научно-методическая и исследовательская работа по образовательной программе

Экспертная комиссия рекомендует Национальному аккредитационному совету аккредитовать кластер образовательных программ по направлению «Социально-экономическое образование» (550400) сроком на **5** лет.

ПРИЛОЖЕНИЕ

Стандарт 1. Политика (цели, стратегия развития) и процедуры гарантии качества образовательных программ (полное соответствие)

Стандарт 2. Образовательные программы (полное соответствие)

Стандарт 3. Студентоцентрированное обучение и процедуры оценивания (существенное соответствие)

1. Разработать механизм получения студентами микроквалификаций в процессе обучения.
2. Разработать механизм вовлечения студентов в процедуры независимой оценки результатов обучения с возможностью зачета такого рода результатов в качестве результатов промежуточной аттестации.
3. Расширить для обучающихся возможности формирования индивидуальной образовательной траектории.

Стандарт 4. Прием, поддержка академических достижений и выпуск обучающихся (полное соответствие)

Стандарт 5. Преподавательский состав (полное соответствие)

Стандарт 6. Образовательные ресурсы (полное соответствие)

Стандарт 7. Сбор, анализ и использование информации для управления образовательными программами и информирование общественности (существенное соответствие)

1. Доработать в содержательном плане контент русскоязычной и англоязычной версий, чтобы они были в равной степени информативными, как кыргызоязычный сегмент сайта вуза.
2. Настроить более удобную навигацию, позволяющую просматривать информацию в режиме онлайн без скачивания файлов, осуществлять поиск необходимой информации.
3. Размещать на сайте информацию о результатах мониторинга образовательной программы, ввести открытый внутренний рейтинг образовательных программ вуза.

Стандарт 8. Мониторинг и периодическая оценка образовательных программ (полное соответствие)

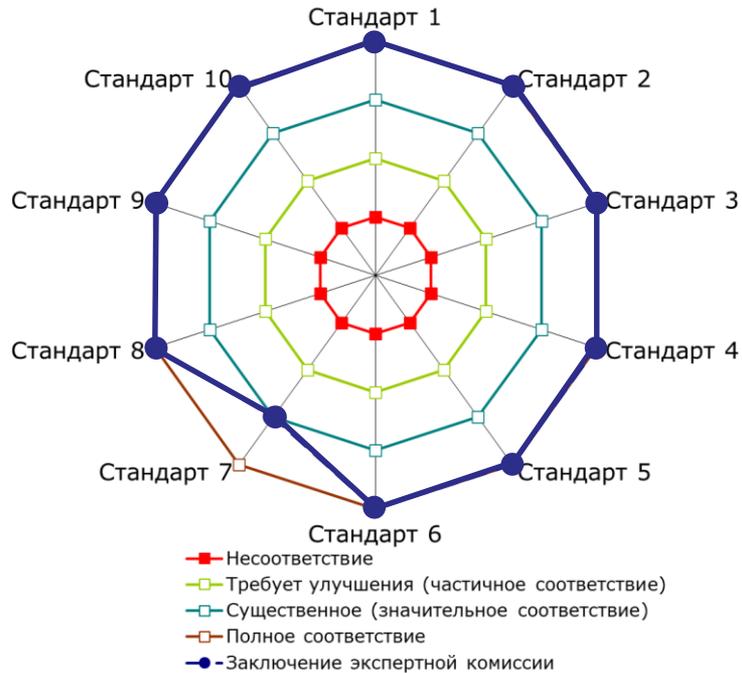
Стандарт 9. Гарантия качества образования (при использовании дистанционного/смешанного формата реализации образовательных программ) (полное соответствие)

Стандарт 10. Научно-методическая и исследовательская работа по образовательной программе (полное соответствие)

АККРЕДИТУЕМЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ПРОГРАММЫ

«Социально-экономическое образование» (550400)
(докторантура (PhD)/по профилю)

ЗАКЛЮЧЕНИЕ ВНЕШНЕЙ ЭКСПЕРТНОЙ КОМИССИИ



- Стандарт 1. Политика (цели, стратегия развития) и процедуры гарантии качества образовательных программ
- Стандарт 2. Образовательные программы
- Стандарт 3. Студентоцентрированное обучение и процедуры оценивания
- Стандарт 4. Прием, поддержка академических достижений и выпуск обучающихся
- Стандарт 5. Преподавательский состав
- Стандарт 6. Образовательные ресурсы
- Стандарт 7. Сбор, анализ и использование информации для управления образовательными программами и информирование общественности
- Стандарт 8. Мониторинг и периодическая оценка образовательных программ
- Стандарт 9. Гарантия качества образования (при использовании дистанционного/смешанного формата реализации образовательных программ)
- Стандарт 10*. Научно-методическая и исследовательская работа по образовательной программе

Экспертная комиссия рекомендует Национальному аккредитационному совету аккредитовать образовательную программу по направлению «Социально-экономическое образование» (550400) (докторантура (PhD)/по профилю) сроком на **5** лет.

ПРИЛОЖЕНИЕ

Стандарт 1. Политика (цели, стратегия развития) и процедуры гарантии качества образовательных программ (полное соответствие)

Стандарт 2. Образовательные программы (полное соответствие)

Стандарт 3. Студентоцентрированное обучение и процедуры оценивания (полное соответствие)

Стандарт 4. Прием, поддержка академических достижений и выпуск обучающихся (полное соответствие)

Стандарт 5. Преподавательский состав (полное соответствие)

Стандарт 6. Образовательные ресурсы (полное соответствие)

Стандарт 7. Сбор, анализ и использование информации для управления образовательными программами и информирование общественности (существенное соответствие)

1. Доработать в содержательном плане контент русскоязычной и англоязычной версий, чтобы они были в равной степени информативными как кыргызоязычный сегмент сайта вуза.
2. Настроить более удобную навигацию, позволяющую просматривать информацию в режиме онлайн без скачивания файлов, осуществлять поиск необходимой информации.
3. Размещать на сайте информацию о результатах мониторинга образовательной программы, ввести открытый внутренний рейтинг образовательных программ вуза.

Стандарт 8. Мониторинг и периодическая оценка образовательных программ (полное соответствие)

Стандарт 9. Гарантия качества образования (при использовании дистанционного/смешанного формата реализации образовательных программ) (полное соответствие)

Стандарт 10. Научно-методическая и исследовательская работа по образовательной программе (полное соответствие)

АККРЕДИТУЕМЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ПРОГРАММЫ

«Естественнонаучное образование» (550100),
«Химия» (520100),
«Биология» (520200)

СОСТАВ ЭКСПЕРТНОЙ КОМИССИИ



Виноходов Дмитрий Олегович
(г. Санкт-Петербург, Россия)

Председатель комиссии

Доктор биологических наук, доцент, проректор по научной работе, заведующий кафедрой молекулярной биотехнологии ФГБОУ ВО «Санкт-Петербургский государственный технологический институт (технический университет)», член Гильдии экспертов в сфере профессионального образования



Бокоева Элегия Токтоналиевна
(г. Бишкек, Кыргызская Республика)

Заместитель председателя комиссии

Кандидат географических наук, доцент, декан факультета экологии и менеджмента Бишкекского государственного университета им. К.Карасаева



Ахматова Айида Мизировна
(г. Бишкек, Кыргызская Республика)

Представитель профессионального сообщества

Учитель химии и биологии средней школы № 84

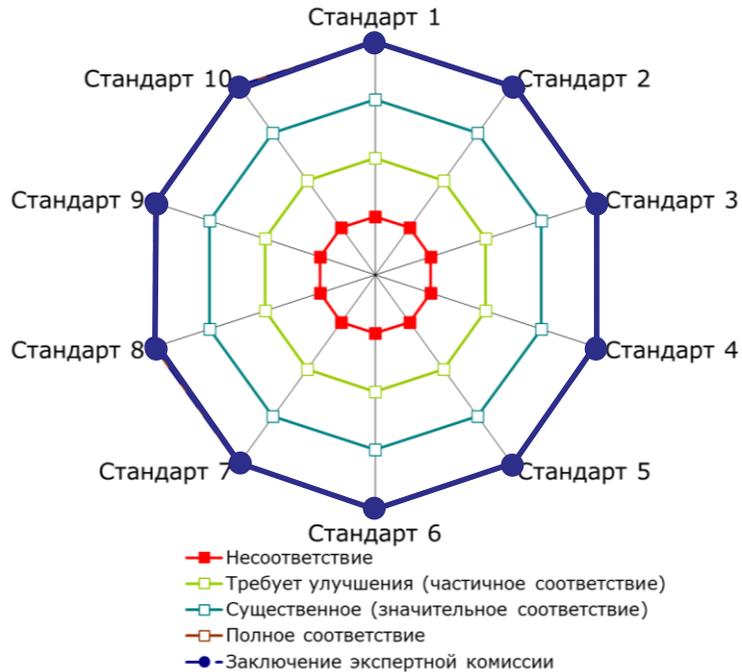


Бакиров Байэл Талантбекович
(г. Бишкек, Кыргызская Республика)

Представитель студенческого сообщества

Студент 3 курса факультета экологии и менеджмента Бишкекского государственного университета им. К.Карасаева

ЗАКЛЮЧЕНИЕ ВНЕШНЕЙ ЭКСПЕРТНОЙ КОМИССИИ



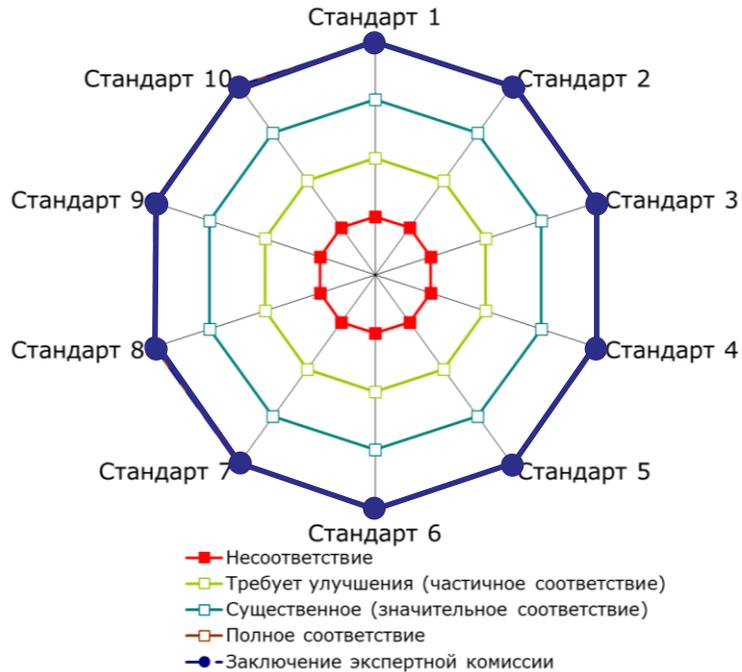
- Стандарт 1. Политика (цели, стратегия развития) и процедуры гарантии качества образовательных программ
- Стандарт 2. Образовательные программы
- Стандарт 3. Студентоцентрированное обучение и процедуры оценивания
- Стандарт 4. Прием, поддержка академических достижений и выпуск обучающихся
- Стандарт 5. Преподавательский состав
- Стандарт 6. Образовательные ресурсы
- Стандарт 7. Сбор, анализ и использование информации для управления образовательными программами и информирование общественности
- Стандарт 8. Мониторинг и периодическая оценка образовательных программ
- Стандарт 9. Гарантия качества образования (при использовании дистанционного/смешанного формата реализации образовательных программ)
- Стандарт 10*. Научно-методическая и исследовательская работа по образовательной программе

Экспертная комиссия рекомендует Национальному аккредитационному совету аккредитовать кластер образовательных программ по направлениям «Естественнонаучное образование» (550100), «Химия» (520100), «Биология» (520200) сроком на **5** лет.

АККРЕДИТУЕМЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ПРОГРАММЫ

«Естественнонаучное образование» (550100)
(докторантура (PhD)/по профилю)

ЗАКЛЮЧЕНИЕ ВНЕШНЕЙ ЭКСПЕРТНОЙ КОМИССИИ



- Стандарт 1. Политика (цели, стратегия развития) и процедуры гарантии качества образовательных программ
- Стандарт 2. Образовательные программы
- Стандарт 3. Студентоцентрированное обучение и процедуры оценивания
- Стандарт 4. Прием, поддержка академических достижений и выпуск обучающихся
- Стандарт 5. Преподавательский состав
- Стандарт 6. Образовательные ресурсы
- Стандарт 7. Сбор, анализ и использование информации для управления образовательными программами и информирование общественности
- Стандарт 8. Мониторинг и периодическая оценка образовательных программ
- Стандарт 9. Гарантия качества образования (при использовании дистанционного/смешанного формата реализации образовательных программ)
- Стандарт 10*. Научно-методическая и исследовательская работа по образовательной программе

Экспертная комиссия рекомендует Национальному аккредитационному совету аккредитовать кластер образовательных программ по направлению «Естественнонаучное образование» (550100) (докторантура (PhD)/по профилю) сроком на **5 лет**.

АККРЕДИТУЕМЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ПРОГРАММЫ

«Педагогика» (550700)

СОСТАВ ЭКСПЕРТНОЙ КОМИССИИ



Папуткова Галина Александровна
(г. Нижний Новгород, Россия)

Председатель комиссии

Доктор педагогических наук, доцент, заместитель начальника управления взаимодействия с педагогическими вузами ФГАОУ ВО «Государственный университет просвещения», член Гильдии экспертов в сфере профессионального образования



Мураталиева Мира Алымбековна
(г. Бишкек, Кыргызская Республика)

Заместитель председателя комиссии

Доктор педагогических наук, декан факультета педагогического образования Бишкекского государственного университета им. К.Карасаева



Сатыбекова Айнура Кырыкбаевна
(с. Кордай, Республика Казахстан)

Представитель профессионального сообщества

Учитель начальных классов начальной школы «Bilim Dos»



Джангазиева Шааргуль Джолдошбековна
(г. Бишкек, Кыргызская Республика)

Представитель профессионального сообщества

Независимый эксперт

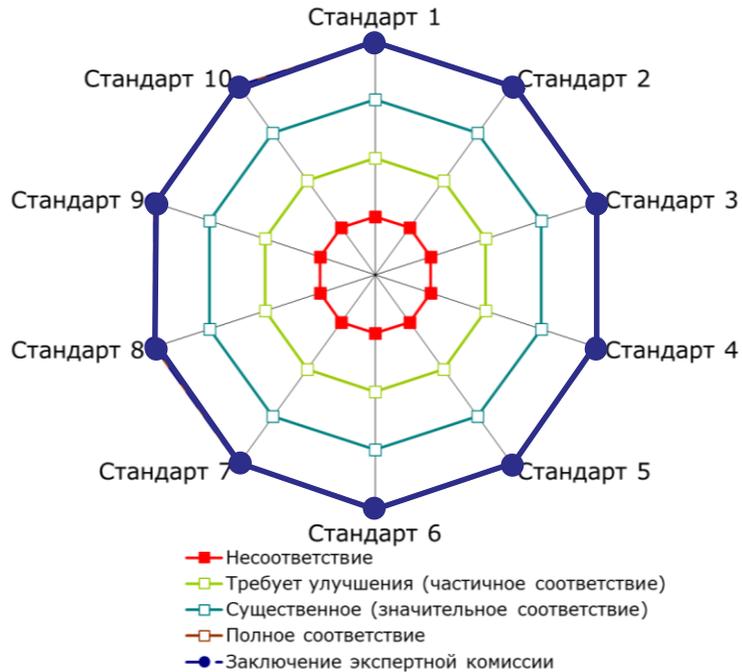


Мирлан кызы Айдай
(г. Бишкек, Кыргызская Республика)

Представитель студенческого сообщества

Студент 3 курса по направлению «Логопедия» Бишкекского государственного университета им. К.Карасаева

ЗАКЛЮЧЕНИЕ ВНЕШНЕЙ ЭКСПЕРТНОЙ КОМИССИИ



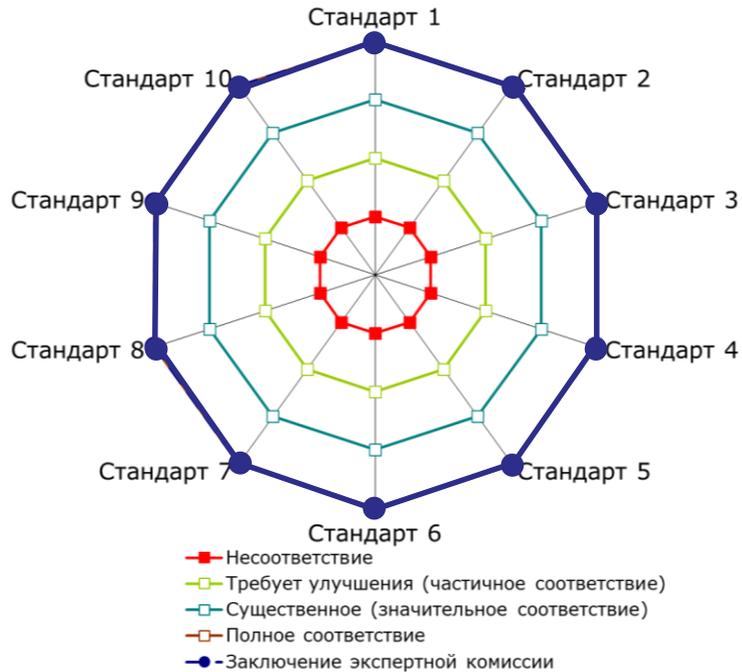
- Стандарт 1. Политика (цели, стратегия развития) и процедуры гарантии качества образовательных программ
- Стандарт 2. Образовательные программы
- Стандарт 3. Студентоцентрированное обучение и процедуры оценивания
- Стандарт 4. Прием, поддержка академических достижений и выпуск обучающихся
- Стандарт 5. Преподавательский состав
- Стандарт 6. Образовательные ресурсы
- Стандарт 7. Сбор, анализ и использование информации для управления образовательными программами и информирование общественности
- Стандарт 8. Мониторинг и периодическая оценка образовательных программ
- Стандарт 9. Гарантия качества образования (при использовании дистанционного/смешанного формата реализации образовательных программ)
- Стандарт 10*. Научно-методическая и исследовательская работа по образовательной программе

Экспертная комиссия рекомендует Национальному аккредитационному совету аккредитовать кластер образовательных программ по направлению «Педагогика» (550700) сроком на **5** лет.

АККРЕДИТУЕМЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ПРОГРАММЫ

«Педагогика» (550700)
(докторантура (PhD)/по профилю)

ЗАКЛЮЧЕНИЕ ВНЕШНЕЙ ЭКСПЕРТНОЙ КОМИССИИ



- Стандарт 1. Политика (цели, стратегия развития) и процедуры гарантии качества образовательных программ
- Стандарт 2. Образовательные программы
- Стандарт 3. Студентоцентрированное обучение и процедуры оценивания
- Стандарт 4. Прием, поддержка академических достижений и выпуск обучающихся
- Стандарт 5. Преподавательский состав
- Стандарт 6. Образовательные ресурсы
- Стандарт 7. Сбор, анализ и использование информации для управления образовательными программами и информирование общественности
- Стандарт 8. Мониторинг и периодическая оценка образовательных программ
- Стандарт 9. Гарантия качества образования (при использовании дистанционного/смешанного формата реализации образовательных программ)
- Стандарт 10*. Научно-методическая и исследовательская работа по образовательной программе

Экспертная комиссия рекомендует Национальному аккредитационному совету аккредитовать образовательную программу по направлению «Педагогика» (550700) (докторантура (PhD)/по профилю) сроком на **5** лет.

АККРЕДИТУЕМЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ПРОГРАММЫ

«Экономика» (580100),
«Менеджмент» (580200)

СОСТАВ ЭКСПЕРТНОЙ КОМИССИИ



Панасенко Светлана Викторовна
(г. Москва, Россия)

Председатель комиссии

Доктор экономических наук, доцент, профессор кафедры рекламы, связей с общественностью и дизайна, ФГБОУ ВО «Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова», член Гильдии экспертов профессионального образования, главный редактор Торгово-экономического журнала, ответственный редактор Аналитического Бюллетеня РЭУ «Современные тренды развития рынков товаров и услуг», эксперт Российского научного фонда (РНФ), член Экспертного совета при Комитете общественных связей Правительства города Москвы



Абыкеева Мээрим Абдылдабековна
(г. Бишкек, Кыргызская Республика)

Заместитель председателя комиссии

Кандидат экономических наук, доцент, руководитель программы «Экономика, Менеджмент и Туризм» Университета Адам Кыргызской Республики



Асанкадыров Адиль Туратбекович
(г. Бишкек, Кыргызская Республика)

Представитель профессионального сообщества

Генеральный директор «Yumpei Tech, Асман страховые брокеры. Деятельность по оценке страхового риска и ущерба»

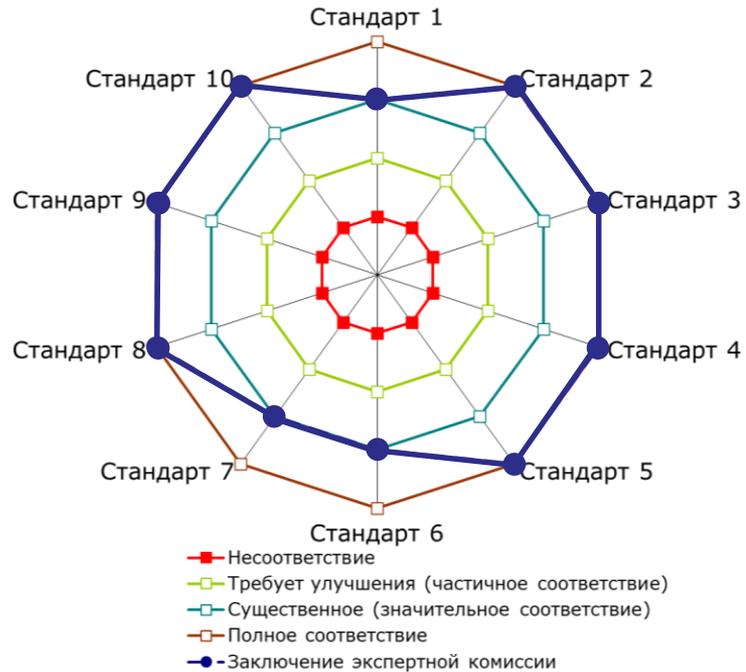


Джузубалиев Нурдан Медербекович
(г. Бишкек, Кыргызская Республика)

Представитель студенческого сообщества

Студент 4 курса Факультета экономики и финансов Бишкекского государственного университета им. К.Карасаева

ЗАКЛЮЧЕНИЕ ВНЕШНЕЙ ЭКСПЕРТНОЙ КОМИССИИ



- Стандарт 1. Политика (цели, стратегия развития) и процедуры гарантии качества образовательных программ
- Стандарт 2. Образовательные программы
- Стандарт 3. Студентоцентрированное обучение и процедуры оценивания
- Стандарт 4. Прием, поддержка академических достижений и выпуск обучающихся
- Стандарт 5. Преподавательский состав
- Стандарт 6. Образовательные ресурсы
- Стандарт 7. Сбор, анализ и использование информации для управления образовательными программами и информирование общественности
- Стандарт 8. Мониторинг и периодическая оценка образовательных программ
- Стандарт 9. Гарантия качества образования (при использовании дистанционного/смешанного формата реализации образовательных программ)
- Стандарт 10*. Научно-методическая и исследовательская работа по образовательной программе

Экспертная комиссия рекомендует Национальному аккредитационному совету аккредитовать кластер образовательных программ по направлениям «Экономика» (580100), «Менеджмент» (580200) сроком на **5** лет.

ПРИЛОЖЕНИЕ

Стандарт 1. Политика (цели, стратегия развития) и процедуры гарантии качества образовательных программ (существенное соответствие)

1. Более активное участие стейкхолдеров в разработке политики качества (работодателей, выпускников и профильных министерств).
2. Развитие потенциала студенческого парламента и расширение практики включения студентов в мониторинг качества, например, в виде фокус-групп, студенческих опросов по принципу «равный-равному» в целях повышения культуры качества у студентов, развития навыков лидерства, их ответственности за качество обучения, планирования и реализации траектории развития.
3. Необходимо пройти сертификацию действующей системы внутренней гарантии качества и сделать ее более доступной и понятной для внешних пользователей (с описанием: как в университете определено понятие качества, как выстроена система качества, как осуществляется менеджмент качества, каковы механизмы постоянного совершенствования ОП и т.п.), создать сводный документ «Внутривузовская система качества» и разместить этот документ на главной странице сайта вуза.

Стандарт 2. Образовательные программы (полное соответствие)

Стандарт 3. Студентоцентрированное обучение и процедуры оценивания (полное соответствие)

Стандарт 4. Прием, поддержка академических достижений и выпуск обучающихся (полное соответствие)

Стандарт 5. Преподавательский состав (полное соответствие)

Стандарт 6. Образовательные ресурсы (существенное соответствие)

1. Увеличить используемый для обучения студентов аудиторный фонд, степень их оснащения мультимедийным оборудованием, увеличить количество компьютерных классов.
2. Рассмотреть возможность усиления коллабораций с работодателями, выпускниками и другими стейкхолдерами на предмет создания совместными усилиями профильных аудиторий в ВУЗе.
3. Рассмотреть возможность организационного деления кафедры экономики и управления на две отдельные кафедры (кафедру экономики и кафедру менеджмента), с соответствующим разделением и их материально-технического обеспечения.

Стандарт 7. Сбор, анализ и использование информации для управления образовательными программами и информирование общественности (существенное соответствие)

1. Расширить палитру языковых версий сайта (например, на китайском, корейском, арабском и других языках).
2. Улучшить содержательное наполнение всех языковых версий сайта и официальных страниц ВУЗа в социальных сетях (в том числе Инстаграм).
3. Усовершенствовать механизмы обратной связи на сайте ВУЗа с заинтересованными сторонами (прежде всего с работодателями и выпускниками), в том числе используя инструменты их онлайн-анкетирования.
4. Создать единую информационную платформу (или вкладку на сайте), где будет собрана полная и актуальная информация о трудоустройстве выпускников, сконцентрированы сведения о потребности работодателей в стажерах, практикантах, сотрудниках, получивших или получающих образование в том числе в рамках аккредитуемых образовательных программ.
5. Обеспечить более высокий уровень интеграции с профессиональной средой и профессиональными сообществами, ассоциациями на отраслевом региональном, национальном и мировом уровне (в том числе, с зарубежными союзами и объединениями).

Стандарт 8. Мониторинг и периодическая оценка образовательных программ (полное соответствие)

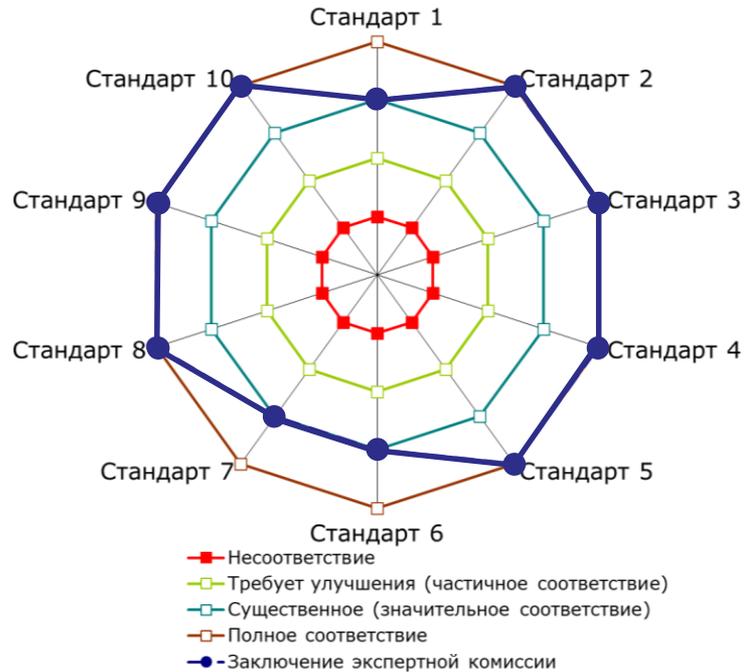
Стандарт 9. Гарантия качества образования (при использовании дистанционного/смешанного формата реализации образовательных программ) (полное соответствие)

Стандарт 10. Научно-методическая и исследовательская работа по образовательной программе (полное соответствие)

АККРЕДИТУЕМЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ПРОГРАММЫ

«Экономика» (580100), «Менеджмент» (580200)
(докторантура (PhD)/по профилю)

ЗАКЛЮЧЕНИЕ ВНЕШНЕЙ ЭКСПЕРТНОЙ КОМИССИИ



- Стандарт 1. Политика (цели, стратегия развития) и процедуры гарантии качества образовательных программ
- Стандарт 2. Образовательные программы
- Стандарт 3. Студентоцентрированное обучение и процедуры оценивания
- Стандарт 4. Прием, поддержка академических достижений и выпуск обучающихся
- Стандарт 5. Преподавательский состав
- Стандарт 6. Образовательные ресурсы
- Стандарт 7. Сбор, анализ и использование информации для управления образовательными программами и информирование общественности
- Стандарт 8. Мониторинг и периодическая оценка образовательных программ
- Стандарт 9. Гарантия качества образования (при использовании дистанционного/смешанного формата реализации образовательных программ)
- Стандарт 10*. Научно-методическая и исследовательская работа по образовательной программе

Экспертная комиссия рекомендует Национальному аккредитационному совету аккредитовать кластер образовательных программ по направлениям «Экономика» (580100), «Менеджмент» (580200) (докторантура (PhD)/по профилю) сроком на **5 лет**.

ПРИЛОЖЕНИЕ

Стандарт 1. Политика (цели, стратегия развития) и процедуры гарантии качества образовательных программ (существенное соответствие)

1. Более активное участие стейкхолдеров в разработке политики качества (работодателей, выпускников и профильных министерств).
2. Развитие потенциала парламента обучающихся и расширение практики их включения (в том числе докторантов PhD) в мониторинг качества, например, в виде фокус-групп, опросов обучающихся по принципу «равный-равному» в целях повышения культуры качества у обучающихся, развития навыков лидерства, их ответственности за качество обучения, планирования и реализации траектории развития.
3. Необходимо провести экспертизу действующей системы внутренней гарантии качества и сделать ее более доступной и понятной для внешних пользователей (с описанием: как в университете определено понятие качества, как выстроена система качества, как осуществляется менеджмент качества, каковы механизмы постоянного совершенствования ОП и т.п.), создать сводный документ «Внутривузовская система качества» и разместить этот документ на главной странице сайта вуза.

Стандарт 2. Образовательные программы (полное соответствие)

Стандарт 3. Студентоцентрированное обучение и процедуры оценивания (полное соответствие)

Стандарт 4. Прием, поддержка академических достижений и выпуск обучающихся (полное соответствие)

Стандарт 5. Преподавательский состав (полное соответствие)

Стандарт 6. Образовательные ресурсы (существенное соответствие)

1. Увеличить используемый для обучения докторантов аудиторный фонд, степень их оснащения мультимедийным оборудованием, увеличить количество компьютерных классов.
2. Рассмотреть возможность усиления коллабораций с работодателями, выпускниками и другими стейкхолдерами на предмет создания совместными усилиями профильных аудиторий в ВУЗе.
3. Рассмотреть возможность организационного деления кафедры экономики и управления на две отдельные кафедры (кафедру экономики и кафедру менеджмента), с соответствующим разделением и их материально-технического обеспечения.

Стандарт 7. Сбор, анализ и использование информации для управления образовательными программами и информирование общественности (существенное соответствие)

1. Расширить палитру языковых версий сайта (например, на китайском, корейском, арабском и других языках).
2. Улучшить содержательное наполнение всех языковых версий сайта и официальных страниц ВУЗа в социальных сетях (в том числе в Инстаграм).
3. Усовершенствовать механизмы обратной связи на сайте ВУЗа с заинтересованными сторонами (прежде всего с работодателями и выпускниками докторантуры), в том числе используя инструменты их онлайн-анкетирования.
4. Обеспечить более высокий уровень интеграции с профессиональной средой и профессиональными сообществами, ассоциациями на отраслевом региональном, национальном и мировом уровне (в том числе, с зарубежными союзами и объединениями, а также с крупными работодателями), совершенствуя способы взаимодействия с ними (в том числе содействуя развитию деятельности и известности Ассоциации выпускников Университета).

Стандарт 8. Мониторинг и периодическая оценка образовательных программ (полное соответствие)

Стандарт 9. Гарантия качества образования (при переходе на дистанционный формат реализации образовательных программ) (полное соответствие)

Стандарт 10. Научно-методическая и исследовательская работа по образовательной программе (полное соответствие)

АККРЕДИТУЕМЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ПРОГРАММЫ

«Гостиничное дело» (600300)

СОСТАВ ЭКСПЕРТНОЙ КОМИССИИ



Семенова Людмила Валерьевна
(г. Калининград, Россия)

Председатель комиссии

Кандидат экономических наук, доцент, директор Высшей школы пространственного развития и гостеприимства ФГАОУ ВО «Балтийский федеральный университет имени Иммануила Канта», член экспертного совета по развитию кадрового потенциала в индустрии туризма и гостеприимства Минэкономразвития РФ, эксперт Совета по профессиональным квалификациям в сфере гостеприимства и сфере образования; член ведомственного проектного офиса по развитию кадрового потенциала индустрии туризма и гостеприимства в Калининградской области



Чогулдуров Муктар Дуйшенович
(г. Бишкек, Кыргызская Республика)

Заместитель председателя комиссии

Кандидат географических наук, доцент, директор Института непрерывного и дистанционного образования Бишкекского государственного университета им. К. Карасаева



Нурмат кызы Аида
(г. Бишкек, Кыргызская Республика)

Представитель профессионального сообщества

Менеджер по международным программам и стажировкам ОсОО «Japan Style Training Center»

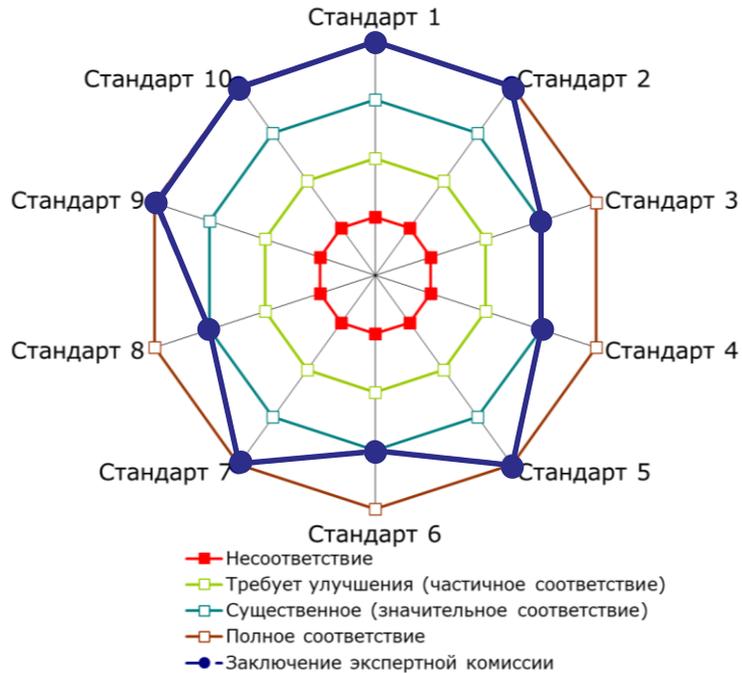


Алиева Альбина Руслановна
(г. Бишкек, Кыргызская Республика)

Представитель студенческого сообщества

Студентка 3 курса Бишкекского государственного университета им. К. Карасаева

ЗАКЛЮЧЕНИЕ ВНЕШНЕЙ ЭКСПЕРТНОЙ КОМИССИИ



- Стандарт 1. Политика (цели, стратегия развития) и процедуры гарантии качества образовательных программ
- Стандарт 2. Образовательные программы
- Стандарт 3. Студентоцентрированное обучение и процедуры оценивания
- Стандарт 4. Прием, поддержка академических достижений и выпуск обучающихся
- Стандарт 5. Преподавательский состав
- Стандарт 6. Образовательные ресурсы
- Стандарт 7. Сбор, анализ и использование информации для управления образовательными программами и информирование общественности
- Стандарт 8. Мониторинг и периодическая оценка образовательных программ
- Стандарт 9. Гарантия качества образования (при использовании дистанционного/смешанного формата реализации образовательных программ)
- Стандарт 10*. Научно-методическая и исследовательская работа по образовательной программе

Экспертная комиссия рекомендует Национальному аккредитационному совету аккредитовать образовательную программу по направлению «Гостиничное дело» (600300) сроком на **5** лет.

ПРИЛОЖЕНИЕ

Стандарт 1. Политика (цели, стратегия развития) и процедуры гарантии качества образовательных программ (полное соответствие)

Стандарт 2. Образовательные программы (полное соответствие)

Стандарт 3. Студентоцентрированное обучение и процедуры оценивания (существенное соответствие)

1. Наладить коммуникации и обмен информацией о процессе прохождения практики студентов между институтом и принимающей стороной (работодателем).
2. Рассмотреть возможность создания электронной среды, формирующей портфолио студента.

Стандарт 4. Прием, поддержка академических достижений и выпуск обучающихся (существенное соответствие)

1. Выстроить эффективную систему, позволяющую активно взаимодействовать с абитуриентами, проводить профориентационную работу, а также привлекать на образовательную программу наиболее подготовленных и мотивированных выпускников школ.
2. Разработать систему информирования о возможностях в области научно-исследовательской деятельности и разработать систему мотивации для студентов участия в ней.
3. Необходима регулярная деятельность по освещению достоинств и положительных сторон реализуемой образовательной программы в средствах массовой информации, на интернет-ресурсах.

Стандарт 5. Преподавательский состав (полное соответствие)

Стандарт 6. Образовательные ресурсы (существенное соответствие)

1. Для осуществления практикоориентированного обучения студентов направления подготовки «Гостиничное дело» создать (восстановить) ресурсный центр по формированию навыков и компетенций в области гостиничной деятельности. Разработать демонстрационную гостиничную зону для отработки навыков обслуживания. Оборудовать учебные лаборатории современными средствами для практического обучения (например, программными продуктами по управлению отелем).
2. Активизировать работу с профессиональным сообществом для формирования и расширения базы практик на национальном и международном уровне.

Стандарт 7. Сбор, анализ и использование информации для управления образовательными программами и информирование общественности (полное соответствие)

Стандарт 8. Мониторинг и периодическая оценка образовательных программ (существенное соответствие)

1. Предусмотреть участие в конкурсах профессионального мастерства по программе «Гостиничное дело» и направлениям, связанным с деятельностью в гостиничной индустрии.
2. Усилить научно-исследовательский потенциал профессорско-преподавательского состава института Японоведения по образовательной программе «Гостиничное дело».

Стандарт 9. Гарантия качества образования (при переходе на дистанционный формат реализации образовательных программ) (полное соответствие)

Стандарт 10. Научно-методическая и исследовательская работа по образовательной программе (полное соответствие)

АККРЕДИТУЕМЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ПРОГРАММЫ

«Регионоведение» (531500),
«Международные отношения» (530800)

СОСТАВ ЭКСПЕРТНОЙ КОМИССИИ



Панкратов Сергей Анатольевич
(г. Волгоград, Россия)

Председатель комиссии

Доктор политологических наук, профессор, профессор кафедры российской государственности, социологических и политических наук ФГАОУ ВО «Волгоградский государственный университет», член правления Российского общества политологов, руководитель Волгоградского регионального отделения Российского общества политологов (РОП), руководитель Волгоградского регионального отделения Российской ассоциации политической науки (РАПН), член экспертного совета ВАК Минобрнауки РФ по политологии (2013-2022 гг.), член Гильдии экспертов в сфере профессионального образования



Рыскулов Токтобек Мамбетович
(г. Бишкек, Кыргызская Республика)

Заместитель председателя комиссии

Кандидат исторических наук, и.о. профессора, заведующий кафедрой «Международные отношения» Факультета востоковедения и международных отношений Бишкекского государственного университета им. К.Карасаева



Кожошев Нуржигит Карыбекович
(г. Бишкек, Кыргызская Республика)

Представитель профессионального сообщества

Ведущий специалист Северного межрегионального управления Государственного Агентства по делам государственной службы и местного самоуправления при Кабинете Министров Кыргызской Республики

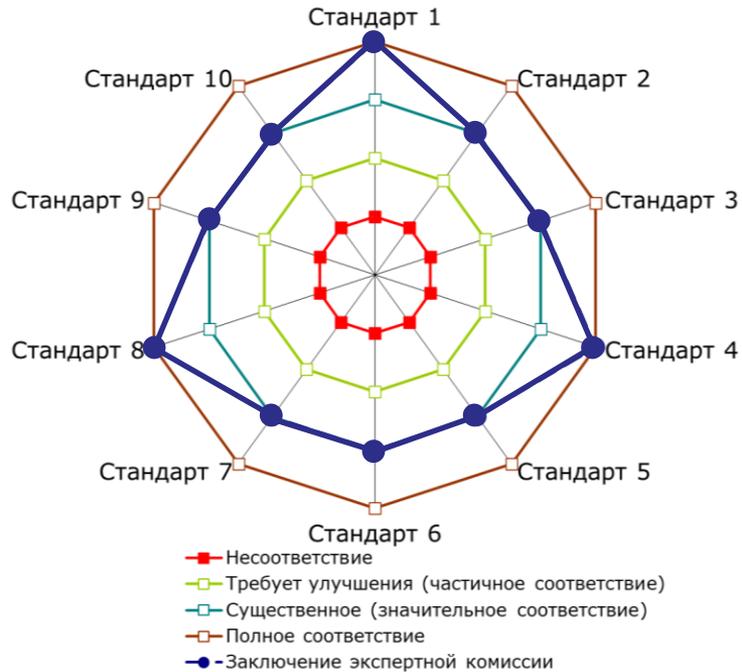


Азгади Тусси Давуд Мансур
(г. Бишкек, Кыргызская Республика)

Представитель студенческого сообщества

Студент 4 курса по направлению «Дипломатическая и консульская служба» Факультета востоковедения и международных отношений Бишкекского государственного университета им. К.Карасаева

ЗАКЛЮЧЕНИЕ ВНЕШНЕЙ ЭКСПЕРТНОЙ КОМИССИИ



- Стандарт 1. Политика (цели, стратегия развития) и процедуры гарантии качества образовательных программ
- Стандарт 2. Образовательные программы
- Стандарт 3. Студентоцентрированное обучение и процедуры оценивания
- Стандарт 4. Прием, поддержка академических достижений и выпуск обучающихся
- Стандарт 5. Преподавательский состав
- Стандарт 6. Образовательные ресурсы
- Стандарт 7. Сбор, анализ и использование информации для управления образовательными программами и информирование общественности
- Стандарт 8. Мониторинг и периодическая оценка образовательных программ
- Стандарт 9. Гарантия качества образования (при использовании дистанционного/смешанного формата реализации образовательных программ)
- Стандарт 10*. Научно-методическая и исследовательская работа по образовательной программе

Экспертная комиссия рекомендует Национальному аккредитационному совету аккредитовать кластер образовательных программ по направлениям «Регионоведение» (531500), «Международные отношения» (530800) сроком на **5** лет.

ПРИЛОЖЕНИЕ

Стандарт 1. Политика (цели, стратегия развития) и процедуры гарантии качества образовательных программ (полное соответствие)

Стандарт 2. Образовательные программы (существенное соответствие)

1. Уточнить и документально зафиксировать процедуры корректировки образовательных программ с учетом тенденций и достижений современной политической науки в области международных отношений и регионоведения, формирования научного направления в вузе.
2. Сформулировать конкретные процедуры мониторинга динамики национального и международного рынка труда с дальнейшим уточнением профилей обучения по образовательным программам.

Стандарт 3. Студентоцентрированное обучение и процедуры оценивания (существенное соответствие)

1. Расширить практику выбора студентами перечня дисциплин, включая профессиональные, стимулируя конкретную направленность на будущее потенциальное место работы.
2. Рассмотреть целесообразность внедрения программ «двух дипломов», в том числе с зарубежными (российскими, японскими) вузами.

Стандарт 4. Прием, поддержка академических достижений и выпуск обучающихся (полное соответствие)

Стандарт 5. Преподавательский состав (существенное соответствие)

1. Совершенствовать практику приема на работу, увеличив сроки заключения трудового договора вуза с преподавателями с 1 года минимум до 3 лет, что будет способствовать психологической и профессиональной стабильности (уверенности) работников, их мотивации в добросовестном выполнении должностных обязанностей.
2. Трансформировать систему сотрудничества с преподавателями из зарубежных стран и других ведущих вузов республики через формирование пула высокопрофессиональных специалистов, последовательно минимизируя практики приглашения «гостевых лекторов».

ПРИЛОЖЕНИЕ

Стандарт 6. Образовательные ресурсы (существенное соответствие)

1. Продолжить модернизацию компьютерных классов и лабораторий с учетом растущей потребности в освоении цифровых компетенций студентов, особенно специализирующихся в области анализа данных в системе международных отношений и региональных публичных пространств.
2. Увеличить объем специальной медиатеки по вопросам дипломатии и международных исследований с архивом видеозаписей лекций, интервью и мультимедийных кейсов.

Стандарт 7. Сбор, анализ и использование информации для управления образовательными программами и информирование общественности (существенное соответствие)

1. Актуализировать практику публичных отчетов (размещенных, в том числе на официальном сайте) руководителей различного уровня вуза о достижениях и проблемах в реализации политики качества для студентов и их родителей, внешних стейкхолдеров.

Стандарт 8. Мониторинг и периодическая оценка образовательных программ (полное соответствие)

Стандарт 9. Гарантия качества образования (при переходе на дистанционный формат реализации образовательных программ) (существенное соответствие)

1. Расширить практики работы студентов по направлению обучения международные отношения и регионоведения с медиациентром.
2. Активизировать роль попечительского совета вуза в вопросах мониторинга и оценки эффективности стратегии качества, включая регулярные заседания по вопросам академической и технологической поддержки преподавателей и студентов для получения необходимых цифровых компетенций.

Стандарт 10. Научно-методическая и исследовательская работа по образовательной программе (существенное соответствие)

1. Расширить практику привлечения студентов к научным исследованиям преподавателей (в рамках грантовой деятельности), увеличить количество совместных публикаций, в том числе в ведущих рецензируемых журналах.