



Международная аккредитация

**Внешняя экспертиза проходила в очном формате
28-30 апреля 2025 г.**



АККРЕДИТУЕМЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ПРОГРАММЫ

«Филология» (45.03.01, 45.04.01),
«Лингвистика» (45.04.02)



ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
ИНСТИТУТ РУССКОГО ЯЗЫКА
им. А.С. ПУШКИНА



аккредитация.рф

СОСТАВ ЭКСПЕРТНОЙ КОМИССИИ



Нургали Кадиша Рустембековна
(г. Астана, Республика Казахстан)

Председатель комиссии

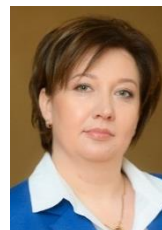
Доктор филологических наук, профессор, заведующий кафедрой русской филологии Евразийского университета имени Л.Н. Гумилева (Казахстан)



Безрукова Анна Андреевна
(г. Самара, Россия)

Заместитель председателя комиссии ВО

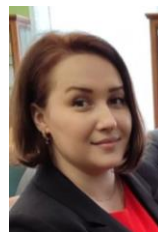
Кандидат филологических наук, доцент, декан факультета филологии и журналистики ФГАОУ ВО «Самарский национальный исследовательский университет имени академика С.П. Королева»



Конькова Светлана Владимировна
(г. Москва, Россия)

Заместитель председателя комиссии ДПО

Кандидат юридических наук, директор Института непрерывного образования ФГБОУ ВО «Московский государственный лингвистический университет»



Курьянова Ирина Владимировна
(г. Москва, Россия)

Представитель профессионального сообщества

Кандидат филологических наук, начальник Управления судебного речеведения ГБУ г. Москвы «МИЦ» (Московский исследовательский центр)

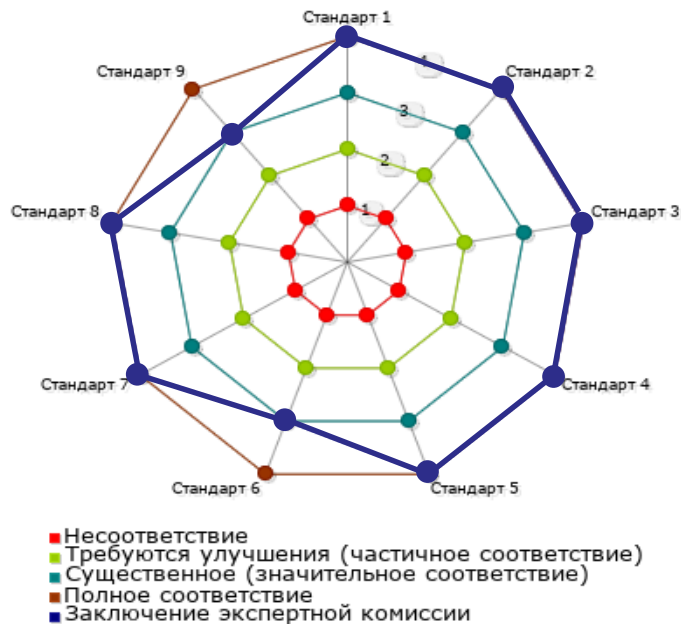


Шереметьева Эсфирь Викторовна
(г. Москва, Россия)

Представитель студенческого сообщества

Студент 2 курса бакалавриата юридического института ФГАОУ ВО «Российский университет дружбы народов»

ЗАКЛЮЧЕНИЕ ВНЕШНЕЙ ЭКСПЕРТНОЙ КОМИССИИ



- Стандарт 1. Политика (цели, стратегия развития) и процедуры гарантии качества образовательных программ
- Стандарт 2. Образовательные программы
- Стандарт 3. Студентоцентрированное обучение и процедуры оценивания
- Стандарт 4. Прием, поддержка академических достижений и выпуск обучающихся
- Стандарт 5. Преподавательский состав
- Стандарт 6. Образовательные ресурсы
- Стандарт 7. Сбор, анализ и использование информации для управления образовательными программами и информирование общественности
- Стандарт 8. Мониторинг и периодическая оценка образовательных программ
- Стандарт 9. Гарантия качества образования (при использовании дистанционного/смешанного формата реализации образовательных программ)

Экспертная комиссия рекомендует Национальному аккредитационному совету аккредитовать кластер образовательных программ по направлениям подготовки «Филология» (45.03.01, 45.04.01), «Лингвистика» (45.04.02) сроком на **6** лет.

ПРИЛОЖЕНИЕ

Стандарт 1. Политика (цели, стратегия развития) и процедуры гарантии качества образовательных программ (полное соответствие)

Стандарт 2. Образовательные программы (полное соответствие)

Стандарт 3. Студентоцентрированное обучение и процедуры оценивания (полное соответствие)

Стандарт 4. Прием, поддержка академических достижений и выпуск обучающихся (полное соответствие)

Стандарт 5. Преподавательский состав (полное соответствие)

Стандарт 6. Образовательные ресурсы (существенное соответствие)

1. Необходимо продолжить совершенствование ЭИОС в направлении расширения ее опций, связи с ресурсами 1С и интеграции учебной, организационной и прочей информации в личных кабинетах обучающихся и преподавателей.

2. ВЭК рекомендует продолжить развитие собственных электронных ресурсов библиотеки Института (например, репозитория, в котором могут собираться курсовые и выпускные квалификационные работы, методические пособия и разработки и т.д.).

3. Целесообразно продолжить взаимодействие с профильными организациями для создания новых баз практики.

Стандарт 7. Сбор, анализ и использование информации для управления образовательными программами и информирование общественности (полное соответствие)

Стандарт 8. Мониторинг и периодическая оценка образовательных программ (полное соответствие)

Стандарт 9. Гарантия качества образования (при использовании дистанционного/смешанного формата реализации образовательных программ) (существенное соответствие)

1. Следует доработать ЭИОС в части сопровождения учебного процесса и академической успеваемости обучающихся.

2. Необходимо совершенствовать технические возможности – обеспечить устойчивый интернет на всей территории кампуса.

3. Целесообразно расширить использование в учебном процессе формата смешанного обучения.

АККРЕДИТУЕМЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ПРОГРАММЫ

- «Методика преподавания русского языка как неродного иностранного»,
- «Летняя школа. Русский язык как иностранный и методика его преподавания»,
- «Практический курс русского языка как иностранного»,
- «Летняя школа. Практический курс русского языка как иностранного»,
- «Подготовка иностранных граждан и лиц без гражданства к освоению образовательных программ бакалавриата на русском языке (гуманитарный профиль)»,
- «Подготовка иностранных граждан и лиц без гражданства к освоению образовательных программ бакалавриата на русском языке (экономический профиль)»

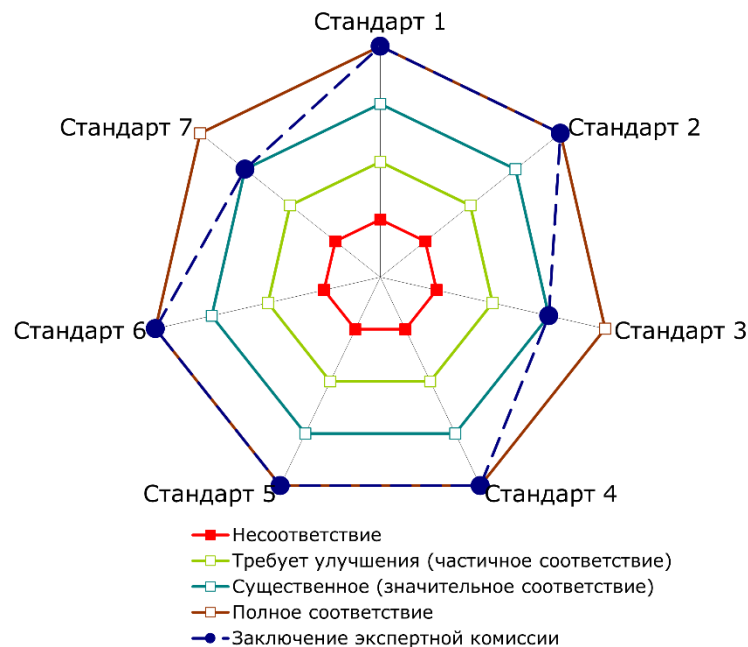


ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
ИНСТИТУТ РУССКОГО ЯЗЫКА
им. А.С. ПУШКИНА



аккредитация.рф

ЗАКЛЮЧЕНИЕ ВНЕШНЕЙ ЭКСПЕРТНОЙ КОМИССИИ



Стандарт 1. Политика (цели, стратегия развития) и процедуры гарантии качества образовательных программ

Стандарт 2. Содержание программы

Стандарт 3. Ресурсное обеспечение программы

Стандарт 4. Кадровое и методическое обеспечение программы

Стандарт 5. Организация учебного процесса

Стандарт 6. Внутренняя система оценки качества программы

Стандарт 7. Конкурентоспособность программы

Экспертная комиссия рекомендует Национальному аккредитационному совету аккредитовать кластер дополнительных профессиональных программ профессиональной переподготовки, дополнительных профессиональных программ повышения квалификации, дополнительных общеразвивающих программ, дополнительных общеобразовательных программ сроком на **4** года.

ПРИЛОЖЕНИЕ

Стандарт 1. Политика (цели, стратегия развития) и процедуры гарантии качества образовательных программ (полное соответствие)

Стандарт 2. Содержание программы (полное соответствие)

Стандарт 3. Ресурсное обеспечение программы (существенное соответствие)

1. Продолжить развивать систему электронных библиотек. Расширить доступ к цифровым библиотекам и интерактивным образовательным платформам.
2. Учитывая специфику целевой аудитории программ дополнительного образования, увеличить спектр языков оформления сайта. Целесообразно сделать версии сайта на китайском, испанском, арабском, французском языках.
3. Развивать социальные сети с целью привлечения большего количества слушателей дополнительного образования и дополнительного профессионального образования как в России, так и за рубежом.
4. Регулярно обновлять техническое оборудование в соответствии с новыми требованиями к программам дополнительного образования и дополнительного профессионального образования.

Стандарт 4. Кадровое и методическое обеспечение программы (полное соответствие)

Стандарт 5. Организация учебного процесса (полное соответствие)

Стандарт 6. Внутренняя система оценки качества программы (полное соответствие)

Стандарт 7. Конкурентоспособность программы (существенное соответствие)

1. Активнее продвигать уникальность программы через профессиональные сообщества и отраслевые мероприятия.
2. Проводить регулярный анализ программ-конкурентов для усиления своей рыночной позиции.
3. Усилить работу с выпускниками Института по расширению линейки программ дополнительного образования.
4. Заложить в смету программ дополнительного образования расходы на развитие кластера дополнительных профессиональных программ и общеобразовательных, развивающих программ.