



**Совместная с Агентством по оценке качества
образования Министерства образования КНР (EQA)
международная аккредитация**

Национальный исследовательский Томский государственный университет

Внешняя экспертиза проходила в очном формате
22-24 апреля 2024 г.



АККРЕДИТУЕМЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ПРОГРАММЫ

«Физическая культура» (49.03.01, 49.04.01)



СОСТАВ ЭКСПЕРТНОЙ КОМИССИИ



Юй Цзин (г. Тунжень, Китай)

Председатель комиссии

Профессор, декан и заместитель секретаря парткома Школы спортивных наук



Даниленко Станислав Валерьевич
(г. Новосибирск, Россия)

Представитель профессионального сообщества

Директор Новосибирского центра высшего спортивного мастерства



Старкова Елена Викторовна
(г. Пермь, Россия)

Заместитель председателя комиссии

Кандидат педагогических наук, доцент, и.о. заведующего кафедрой физического воспитания, заместитель декана по научной работе факультета физической культуры ФГБОУ ВО «Пермский государственный гуманитарно-педагогический университет»

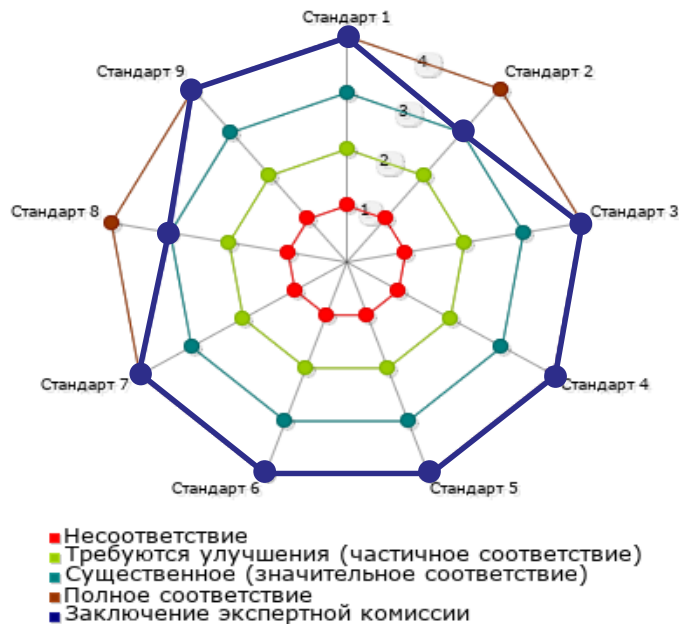


Бадичева Екатерина Николаевна
(г. Томск, Россия)

Представитель студенческого сообщества

Студент 4 курса ФГБОУ ВО «Томский государственный педагогический университет»

ЗАКЛЮЧЕНИЕ ВНЕШНЕЙ ЭКСПЕРТНОЙ КОМИССИИ



- Стандарт 1. Политика (цели, стратегия развития) и процедуры гарантии качества образовательных программ
- Стандарт 2. Образовательные программы
- Стандарт 3. Студентоцентрированное обучение и процедуры оценивания
- Стандарт 4. Прием, поддержка академических достижений и выпуск обучающихся
- Стандарт 5. Преподавательский состав
- Стандарт 6. Образовательные ресурсы
- Стандарт 7. Сбор, анализ и использование информации для управления образовательными программами и информирование общественности
- Стандарт 8. Мониторинг и периодическая оценка образовательных программ
- Стандарт 9. Гарантия качества образования (при переходе на дистанционный формат реализации образовательных программ)

Экспертная комиссия рекомендует Национальному аккредитационному совету аккредитовать кластер образовательных программ по направлениям подготовки «Физическая культура» (49.03.01, 49.04.01) сроком на **6** лет.

ПРИЛОЖЕНИЕ

Стандарт 1. Политика (цели, стратегия развития) и процедуры гарантии качества образовательных программ (полное соответствие)

Стандарт 2. Образовательные программы (существенное соответствие)

1. Следует своевременно учитывать международные тенденции в спортивном образовании, лучшие практики реализации аналогичных программ (а также по смежным направлениям подготовки) в российских вузах, адаптировать цели и результаты обучения.
2. Рекомендуется рассмотреть возможность коррекции ОПОП (учебного плана) бакалавриата:
 - увеличить количество часов на прохождение производственной практики в спортивных и образовательных учреждениях, распределив их в течение периода обучения в соответствии с осваиваемыми компетенциями и видами профессиональной деятельности;
 - внедрить дополнительные дисциплины в ОПОП «Технология физического воспитания и спортивного совершенствования», связанные с управлением и предпринимательством в сфере физической культуры и спорта;
 - пересмотреть содержание курсов по выбору в соответствии с профессиональными стандартами, закрепленными в ОПОП.
3. Рекомендуется разработать стратегию развития кластера образовательных программ по направлению «Физическая культура» (49.03.01 и 44.04.01) на пять лет в соответствии с запросами международного, регионального и местного рынка труда, организовав официальные мероприятия по обсуждению дорожной карты совместно с работодателями, международными партнерами, обучающимися (в том числе иностранными студентами).

Стандарт 3. Студентоцентрированное обучение и процедуры оценивания (полное соответствие)

Стандарт 4. Прием, поддержка академических достижений и выпуск обучающихся (полное соответствие)

Стандарт 5. Преподавательский состав (полное соответствие)

Стандарт 6. Образовательные ресурсы (полное соответствие)

Стандарт 7. Сбор, анализ и использование информации для управления образовательными программами и информирование общественности (полное соответствие)

Стандарт 8. Мониторинг и периодическая оценка образовательных программ (существенное соответствие)

Рекомендуется принимать участие в мониторингах эффективности образовательных программ (внешних и внутренних) по направлению «Физическая культура» среди российских вузов. Активнее привлекать к оценке программы крупные спортивные компании как на национальном, так и на международном уровне, чтобы получать рекомендации по подготовке студентов с учётом как образовательных стандартов, так и актуальных потребностей рынка.

Стандарт 9. Гарантия качества образования (при переходе на дистанционный формат реализации образовательных программ) (полное соответствие)